

VOLUME
1

GUIDORIZZI

Um Curso de
CÁLCULO

6ª edição

50 ANOS
LTC



VOLUME
1

GUIDORIZZI

Um Curso de
CÁLCULO

6ª edição

OceanofPDF.com



O GEN | Grupo Editorial Nacional – maior plataforma editorial brasileira no segmento científico, técnico e profissional – publica conteúdos nas áreas de ciências exatas, humanas, jurídicas, da saúde e sociais aplicadas, além de prover serviços direcionados à educação continuada e à preparação para concursos.

As editoras que integram o GEN, das mais respeitadas no mercado editorial, construíram catálogos inigualáveis, com obras decisivas para a formação acadêmica e o aperfeiçoamento de várias gerações de profissionais e estudantes, tendo se tornado sinônimo de qualidade e seriedade.

A missão do GEN e dos núcleos de conteúdo que o compõem é prover a melhor informação científica e distribuí-la de maneira flexível e conveniente, a preços justos, gerando benefícios e servindo a autores, docentes, livreiros, funcionários, colaboradores e acionistas.

Nosso comportamento ético incondicional e nossa responsabilidade social e ambiental são reforçados pela natureza educacional de nossa atividade e dão sustentabilidade ao crescimento contínuo e à rentabilidade do grupo.

VOLUME
1

Um Curso de
CÁLCULO

Hamilton Luiz Guidorizzi

Doutor em Matemática Aplicada
pela Universidade de São Paulo

6ª edição



LTC

OceanofPDF.com

O autor e a editora empenharam-se para citar adequadamente e dar o devido crédito a todos os detentores dos direitos autorais de qualquer material utilizado neste livro, dispondo-se a possíveis acertos caso, inadvertidamente, a identificação de algum deles tenha sido omitida.

Não é responsabilidade da editora nem do autor a ocorrência de eventuais perdas ou danos a pessoas ou bens que tenham origem no uso desta publicação.

Apesar dos melhores esforços do autor, do editor e dos revisores, é inevitável que surjam erros no texto. Assim, são bem-vindas as comunicações de usuários sobre correções ou sugestões referentes ao conteúdo ou ao nível pedagógico que auxiliem o aprimoramento de edições futuras. Os comentários dos leitores podem ser encaminhados à **LTC — Livros Técnicos e Científicos Editora** pelo e-mail faleconosco@grupogen.com.br.

Direitos exclusivos para a língua portuguesa

Copyright © 2018 by

LTC — Livros Técnicos e Científicos Editora Ltda.

Uma editora integrante do GEN | Grupo Editorial Nacional

Reservados todos os direitos. É proibida a duplicação ou reprodução deste volume, no todo ou em parte, sob quaisquer formas ou por quaisquer meios (eletrônico, mecânico, gravação, fotocópia, distribuição na internet ou outros), sem permissão expressa da editora.

Travessa do Ouvidor, 11

Rio de Janeiro, RJ – CEP 20040-040

Tels.: 21-3543-0770 / 11-5080-0770

Fax: 21-3543-0896

faleconosco@grupogen.com.br

www.grupogen.com.br

Capa: MarCom | GEN

Imagem: ©Marina Kleper | 123RF.com

Produção digital: Geethik

CIP-BRASIL. CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO

SINDICATO NACIONAL DOS EDITORES DE LIVROS, RJ

G972c

6. ed.

v. 1

Guidorizzi, Hamilton Luiz

Um curso de cálculo : volume 1 / Hamilton Luiz Guidorizzi ; [revisores técnicos Vera Lucia Antonio Azevedo, Ariovaldo José de Almeida] - 6. ed. - Rio de Janeiro : LTC, 2018.
: il. ; 24 cm.

Apêndice

Inclui bibliografia e índice

ISBN 978-85-216-3556-7

1. Matemática - Estudo e ensino. I. Azevedo, Vera Lucia Antonio. II. Almeida, Ariovaldo José de. III. Título.

18-50274

CDD: 510

CDU: 51

Leandra Felix da Cruz - Bibliotecária - CRB-7/6135

OceanofPDF.com

Aos meus filhos
Maristela e Hamilton

OceanofPDF.com

Prefácio

Os assuntos aqui abordados são os de limite, derivada e integral de funções de uma variável real, e os conceitos e teoremas apresentados são sempre que possível acompanhados de uma motivação ou interpretação geométrica ou física. Alguns teoremas estão com suas demonstrações no final da seção ou colocadas em apêndices, o que dá ao leitor a opção de omiti-las em uma primeira leitura.

Como o conhecimento das equações diferenciais é necessário para resolver muitos problemas da Física, é de suma importância que os estudantes entrem em contato com elas bem cedo; para isso, neste volume, no Capítulo 14, é possível estudar as equações diferenciais ordinárias de 1^a ordem, de variáveis separáveis, e as lineares de 1^a ordem. Foi deixado para o início do Volume 2 o estudo das equações lineares de 2^a ordem com coeficientes constantes. Nos Volumes 2, 3 e 4 são estudados outros tipos de equações diferenciais.

Seguem-se algumas observações importantes: para atender ao curso de Física é provável que o professor precise antecipar o estudo das integrais; nesse caso seria mais prático deixar o Capítulo 9, que trata do estudo das variações das funções, para ser estudado após o Capítulo 14. Observamos que o 2^o Teorema Fundamental do Cálculo, bem como as integrais impróprias, serão vistos no Volume 2.

Os exemplos foram colocados em número suficiente para a compreensão da matéria, e os exercícios dispostos em ordem crescente de dificuldade. Existem exercícios que apresentam certas sutilezas e que

requerem, para suas resoluções, um maior domínio do assunto; os alunos precisam estar cientes disso, e não devem se preocupar caso não consigam resolver alguns deles: basta seguir em frente e retornar a eles mais tarde, quando estiverem mais familiarizados com a matéria.

Agradecemos, pela cuidadosa leitura do manuscrito, às colegas Élvia Mureb Sallum e Zara Issa Abud, assim como ao colega Nelson Achcar, pelas sugestões e comentários que muito contribuíram para o aprimoramento das apostilas precursoras deste livro.

Hamilton Luiz Guidorizzi

OceanofPDF.com

Agradecimentos especiais

Para esta nova edição, agradecemos a Vera Lucia Antonio Azevedo, professora adjunta I e coordenadora do curso de Matemática da Universidade Presbiteriana Mackenzie, e a Ariovaldo José de Almeida, professor adjunto do curso de Matemática da Universidade Presbiteriana Mackenzie, pela revisão atenta dos quatro volumes, e a Ricardo Miranda Martins, professor associado da Universidade Estadual de Campinas (IMECC/Unicamp), pelos exercícios, planos de aula, material de pré-cálculo e vídeos de exercícios selecionados, elaborados com sua equipe, a saber: Alfredo Vitorino, Aline Vilela Andrade, Charles Aparecido de Almeida, Eduardo Xavier Miqueles, Juliana Gaiba Oliveira, Kamila da Silva Andrade, Matheus Bernardini de Souza, Mayara Duarte de Araújo Caldas, Otávio Marçal Leandro Gomide, Rafaela Fernandes do Prado e Régis Leandro Braguim Stábile.

Essa grande contribuição dos referidos professores/colaboradores mantém *Um Curso de Cálculo – volumes 1, 2, 3 e 4* uma obra conceituada e atualizada com as inovações pedagógicas.

LTC — Livros Técnicos e Científicos Editora

OceanofPDF.com

Material Suplementar

Este livro conta com os seguintes materiais suplementares, disponíveis no *site* do GEN | Grupo Editorial Nacional, mediante cadastro:

- Videoaulas exclusivas (livre acesso);
- Videoaulas com solução de exercícios selecionados (livre acesso);
- Pré-Cálculo (livre acesso);
- Problemas e desafios (livre acesso);
- Manual de soluções (restrito a docentes);
- Planos de aula (restrito a docentes);
- Ilustrações da obra em formato de apresentação (restrito a docentes).

Como ter acesso aos materiais suplementares:

Professor: Acesse o *site* do GEN e, na página do livro, clique no botão “Material Suplementar”.

Outros leitores: Faça seu *login* e clique em GEN-IO, no menu superior do lado direito. Uma aba nova será aberta. No menu retrátil, após inserir os caracteres da orelha do livro no campo “Cupom/PIN”, será possível acessar os conteúdos disponíveis.

Caso haja alguma mudança no sistema ou dificuldade de acesso, entre em contato conosco (gendigital@grupogen.com.br).



GEN-IO (GEN | Informação Online) é o ambiente virtual de aprendizagem do GEN | Grupo Editorial Nacional, maior conglomerado brasileiro de editoras do ramo científico-técnico-profissional, composto por Guanabara Koogan, Santos, Roca, AC Farmacêutica, Forense, Método, Atlas, LTC, E.P.U. e Forense Universitária. Os materiais suplementares ficam disponíveis para acesso durante a vigência das edições atuais dos livros a que eles correspondem.

OceanofPDF.com

O que há de novo nesta 6^a edição

Recursos pedagógicos importantes foram desenvolvidos nesta edição para facilitar o ensino-aprendizagem de Cálculo. São eles:

- **Videoaulas exclusivas.** Vídeos com conteúdo essencial do tema abordado.
- **Videoaulas com solução de exercícios.** Conteúdo multimídia que contempla a solução de alguns exercícios selecionados.
- **Pré-Cálculo.** Revisão geral da matemática necessária para acompanhar o livro-texto, com exemplos e exercícios.
- **Problemas e desafios.** Questões relacionadas diretamente com problemas reais, nas quais o estudante verá a grande importância da teoria matemática na sua futura profissão.
- **Planos de aula (acesso restrito a docentes).** Roteiros para nortear o docente na preparação de aulas subdivididos e nomeados da seguinte forma:
 - Cálculo 1 (volume 1),
 - Cálculo 2 (volumes 2 e 3) e
 - Cálculo 3 (volume 4).

Como usar os recursos pedagógicos deste livro

- **Videoaulas exclusivas**

2

CAPÍTULO

Funções

2.1 Funções de uma Variável Real a Valores Reais



Entendemos por uma função f uma terna

$$(A, B, a \mapsto b)$$

em que A e B são dois conjuntos e $a \mapsto b$, uma regra que nos permite associar a cada elemento a de A um único b de B . O conjunto A é o *domínio* de f e indica-se por D_f , assim $A = D_f$. O conjunto B é o *contradomínio* de f . O único b de B associado ao elemento a de A é indicado por $f(a)$ (leia: f de a); diremos que $f(a)$ é o *valor que f assume em a* ou que $f(a)$ é o *valor que f associa a a* .

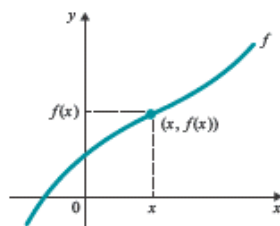
Uma função f de domínio A e contradomínio B é usualmente indicada por $f : A \rightarrow B$ (leia: f de A em B).

Uma *função de uma variável real a valores reais* é uma função $f : A \rightarrow B$, em que A e B são subconjuntos de $\mathbb{R}$. Até menção em contrário, só trataremos com funções de uma variável real a valores reais.

Seja $f : A \rightarrow B$ uma função. O conjunto

$$G_f = \{(x, f(x)) \mid x \in A\}$$

denomina-se *gráfico* de f ; assim, o gráfico de f é um subconjunto do conjunto de todos os pares ordenados (x, y) de números reais. Munido-se o plano de um sistema ortogonal de coordenadas cartesianas, o gráfico de f pode então ser pensado como o lugar geométrico descrito pelo ponto $(x, f(x))$ quando x percorre o domínio de f .



Videoaulas exclusivas (acesso livre): o ícone indica que, para o assunto destacado, há uma videoaula disponível *online* para complementar o conteúdo.

■ Videoaulas com solução de exercícios

**Videoaulas
com solução
de exercícios
selecionados**

(acesso livre): o ícone indica que a solução detalhada do exercício está disponível *online*.

404

Capítulo 13

Exemplo Calcule o volume do sólido cuja base é o semicírculo $x^2 + y^2 \leq r^2, y \geq 0$, e cujas seções perpendiculares ao eixo x são quadrados.

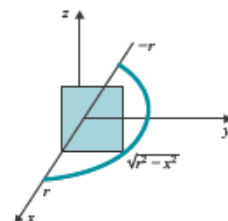
Solução

$$A(x) = (\sqrt{r^2 - x^2})^2.$$

$$\text{volume} = \int_{-r}^r (\sqrt{r^2 - x^2})^2 dx = \int_{-r}^r (r^2 - x^2) dx$$

ou seja,

$$\text{volume} = 2 \int_0^r (r^2 - x^2) dx = 2 \left[r^2 x - \frac{x^3}{3} \right]_0^r = \frac{4r^3}{3}.$$



2. Calcule o volume do sólido cuja base é o semicírculo $x^2 + y^2 \leq r^2, y \geq 0$, e cujas seções perpendiculares ao eixo x são triângulos equiláteros.

3. Calcule o volume do sólido cuja base é a região $4x^2 + y^2 \leq 1$ e cujas seções perpendiculares ao eixo x são triângulos isósceles de altura $x - x^2$.

4. Calcule o volume do sólido cuja base é um triângulo equilátero de lado l e cujas seções perpendiculares a um dos lados são quadrados.

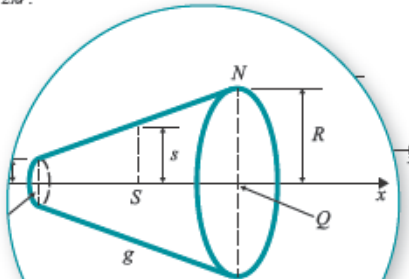
13.3 Calcule o volume do sólido cuja base é o quadrado de vértices $(0, 0)$, $(1, 1)$, $(0, 1)$ e $(1, 0)$ e cujas seções perpendiculares ao eixo x são triângulos isósceles de altura $x - x^2$.

4. Calcule o volume do sólido cuja base é um triângulo equilátero de lado l e cujas seções perpendiculares a um dos lados são quadrados.

13.4 Área de Superfície de Revolução



Sabe-se da geometria que a área lateral de um tronco de cone circular reto, de geratriz g , raio da base maior R e raio da base menor r , é igual à área do trapézio de altura g , base maior $2\pi R$ e base menor $2\pi r$:



$$\text{área lateral do tronco} = \pi(R + r)g$$

**Figuras em formato de
apresentação (acesso restrito a
docentes):** slides com as imagens da
obra para serem usados por docentes
em suas aulas/apresentações.

■ **Pré-Cálculo**

Pré-Cálculo
(acesso livre):
Revisão geral
de Matemática,
com exemplos e
exercícios.

1 Conjuntos

1.1 Conjuntos

O conjunto $N =$

Conjuntos Numéricos

1.1 Conjunto dos Números Naturais

O conjunto $N = \{1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$ é chamado conjunto dos números naturais e é denotado por N . É o conjunto que possui o 1 e todos os seus sucessores.

1.2 Conjunto dos Números Inteiros

O conjunto $Z = \{\dots, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$ é chamado conjunto dos números inteiros e é denotado por Z . Esse conjunto é a extensão do conjunto dos números naturais, acrescentando os elementos negativos e o zero.

1.3 Conjunto dos Números Racionais

O conjunto dos números racionais é denotado por Q . Um número racional é qualquer número da forma $\frac{a}{b}$, em que $a, b \in Z$ e $b \neq 0$, ou seja,

$$Q = \left\{ \frac{a}{b} \mid a, b \in Z, b \neq 0 \right\}.$$

Note que $Z \subset Q$, pois todo número inteiro a podemos escrever da forma $\frac{a}{1}$.

1.4 Conjunto dos Números Irracionais

O conjunto dos números irracionais é denotado por I , e é formado pelos números reais que não podem ser expressos da forma $\frac{a}{b}$, em que $a, b \in Z$ e $b \neq 0$.

Exemplo: Provar que $\sqrt{2} \notin Q$.

Solução: Suponha que $\sqrt{2} \in Q$, sendo assim, $\sqrt{2} = \frac{a}{b}$, em que $\frac{a}{b}$ é irredutível. Logo,

$$\begin{aligned}\sqrt{2} &= \frac{a}{b} \\ (\sqrt{2})^2 &= \left(\frac{a}{b}\right)^2 \\ 2 &= \frac{a^2}{b^2} \\ 2b^2 &= a^2\end{aligned}$$

■ Problemas e desafios



Problemas e Desafios

Volume 1

Capítulo 10

Primitivas

Primitivas

Primitivas

1. Calcule as seguintes integrais.

- a) $\int x^9 dx$
- b) $\int \cos(7x) dx$
- c) $\int \frac{1}{e^{6x}} dx$

Solução

- a) $\frac{x^{10}}{10} + C$
- b) $\frac{\sin(7x)}{7} + C$
- c) $\frac{x^2 - \cos(2x)}{2} + C$
- d) $-\frac{1}{6e^x} + C$

2. Calcule as seguintes integrais.

- a) $\int \left[\sqrt{x^3} + \frac{1}{x^2} \right] dx$
- b) $\int e^{\pi x} dx$
- c) $\int (5x^3 + 3 \cos(3x)) dx$
- d) $\int \frac{x^3 + x}{x^2} dx$

**Problemas
e desafios**
(acesso livre):
Exercícios
desafiadores
que testam a
aprendizagem.

■ Planos de aula (acesso restrito a docentes)



Plano de Aula – Cálculo 1

Cálculo 1 – Aula 11

Assunto

Derivabilidade e continuidade.

Regras de derivação.

Referência

Volume 1, Seções 7.1 a 7.4.

- Lembre-se do seguinte teorema: Se f for derivável em p , então f será contínua em p .
- Sejam f e g deriváveis em p e seja k uma constante. Então as seguintes afirmações são válidas:
 - $(f + g)'(p) = f'(p) + g'(p)$.
 - $(kf)'(p) = kf'(p)$.
 - $(f \cdot g)'(p) = f'(p)g(p) + f(p)g'(p)$.
 - $\left(\frac{f}{g}\right)'(p) = \frac{f'(p)g(p) - f(p)g'(p)}{[g(p)]^2}$, $g(p) \neq 0$.
- Lembre-se da notação de Leibniz: Seja $y = f(x)$, a derivada de f é denotada por

$$f'(x) = \frac{dy}{dx} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x}.$$

Observações importantes

- Se f for contínua em p não implica que f será derivável em p .

Exemplos importantes

- A função $f(x) = |x|$ é derivável em $p = 0$? É contínua em $p = 0$? Por quê?
- Calcular a derivada de $f(x) = x^2 + \frac{1}{x} + \sqrt{x}$.
- Seja $y = u^2$. Calcular $\frac{dy}{du}$, pela definição.

Planos de aula (acesso restrito):
Roteiros destinados aos docentes na preparação de aulas.

Vá além das páginas dos livros!

A LTC Editora, sempre conectada com as necessidades de docentes e estudantes, vem desenvolvendo soluções educacionais para o avanço do conhecimento e de práticas inovadoras de ensino e aprendizagem.

Conheça, por exemplo, os nossos cursos *online* de Cálculo produzidos cuidadosamente para que o estudante possa assistir, praticar e consolidar conhecimentos. São eles:

Pré-Cálculo

Cálculo 1

Cálculo 2

Cálculo 3

Cálculo 4

Trata-se de videoaulas completas com duração e didática especialmente planejadas para reter a atenção e a motivação do estudante.

Para mais informações, acesse
www.grupogen.com.br/videoaulas-calculo.

OceanofPDF.com

Sumário geral

Volume 1

- 1 Números Reais
 - 2 Funções
 - 3 Limite e Continuidade
 - 4 Extensões do Conceito de Limite
 - 5 Teoremas do Anulamento, do Valor Intermediário e de Weierstrass
 - 6 Funções Exponencial e Logarítmica
 - 7 Derivadas
 - 8 Funções Inversas
 - 9 Estudo da Variação das Funções
 - 10 Primitivas
 - 11 Integral de Riemann
 - 12 Técnicas de Primitivação
 - 13 Mais Algumas Aplicações da Integral. Coordenadas Polares
 - 14 Equações Diferenciais de 1^a Ordem de Variáveis Separáveis e Lineares
 - 15 Teoremas de Rolle, do Valor Médio e de Cauchy
 - 16 Fórmula de Taylor
 - 17 Arquimedes, Pascal, Fermat e o Cálculo de Áreas
-
- Apêndice A** Propriedade do Supremo
- Apêndice B** Demonstrações dos Teoremas do Capítulo 5

Apêndice C	Demonstrações do Teorema da Seção 6.1 e da Propriedade (7) da Seção 2.2
Apêndice D	Funções Integráveis Segundo Riemann
Apêndice E	Demonstração do Teorema da Seção 13.4
Apêndice F	Construção do Corpo Ordenado dos Números Reais

Volume 2

- 1** Funções Integráveis
- 2** Função Dada por Integral
- 3** Extensões do Conceito de Integral
- 4** Aplicações à Estatística
- 5** Equações Diferenciais Lineares de 1^a e 2^a Ordens, com Coeficientes Constantes
- 6** Os Espaços $\mathbb{R}^n$
- 7** Função de uma Variável Real a Valores em $\mathbb{R}^n$. Curvas
- 8** Funções de Várias Variáveis Reais a Valores Reais
- 9** Limite e Continuidade
- 10** Derivadas Parciais
- 11** Funções Diferenciáveis
- 12** Regra da Cadeia
- 13** Gradiente e Derivada Direcional
- 14** Derivadas Parciais de Ordens Superiores
- 15** Teorema do Valor Médio. Fórmula de Taylor com Resto de Lagrange
- 16** Máximos e Mínimos
- 17** Mínimos Quadrados: Solução LSQ de um Sistema Linear. Aplicações ao Ajuste de Curvas

Apêndice A	Funções de uma Variável Real a Valores Complexos
-------------------	--

Apêndice B Uso da HP-48G, do Excel e do Mathcad

Volume 3

- 1** Funções de Várias Variáveis Reais a Valores Vetoriais
- 2** Integrais Duplas
- 3** Cálculo de Integral Dupla. Teorema de Fubini
- 4** Mudança de Variáveis na Integral Dupla
- 5** Integrais Triplas
- 6** Integrais de Linha
- 7** Campos Conservativos
- 8** Teorema de Green
- 9** Área e Integral de Superfície
- 10** Fluxo de um Campo Vetorial. Teorema da Divergência ou de Gauss
- 11** Teorema de Stokes no Espaço

Apêndice A Teorema de Fubini

Apêndice B Existência de Integral Dupla

Apêndice C Equação da Continuidade

Apêndice D Teoremas da Função Inversa e da Função Implícita

Apêndice E Brincando no Mathcad

Volume 4

- 1** Sequências Numéricas
- 2** Séries Numéricas
- 3** Critérios de Convergência e Divergência para Séries de Termos Positivos

- 4 Séries Absolutamente Convergentes. Critério da Razão para Séries de Termos Quaisquer
- 5 Critérios de Cauchy e de Dirichlet
- 6 Sequências de Funções
- 7 Série de Funções
- 8 Série de Potências
- 9 Introdução às Séries de Fourier
- 10 Equações Diferenciais de 1^a ordem
- 11 Equações Diferenciais Lineares de Ordem n , com Coeficientes Constantes
- 12 Sistemas de Duas e Três Equações Diferenciais Lineares de 1^a Ordem e com Coeficientes Constantes
- 13 Equações Diferenciais Lineares de 2^a ordem, com Coeficientes Variáveis
- 14 Teoremas de Existência e Unicidade de Soluções para Equações Diferenciais de 1^a e 2^a Ordens
- 15 Tipos Especiais de Equações

- Apêndice A** Teorema de Existência e Unicidade para Equação Diferencial de 1^a Ordem do Tipo $y' = f(x, y)$
- Apêndice B** Sobre Séries de Fourier
- Apêndice C** O Incrível Critério de Kummer

Sumário

1 Números Reais

- 1.1 Os Números Racionais
- 1.2 Os Números Reais
- 1.3 Módulo de um Número Real
- 1.4 Intervalos
- 1.5 Propriedade dos Intervalos Encaixantes e Propriedade de Arquimedes
- 1.6 Existência de Raízes
- 1.7 Potência com Expoente Racional

2 Funções

- 2.1 Funções de uma Variável Real a Valores Reais
- 2.2 Funções Trigonométricas: Seno e Cosseno
- 2.3 As Funções Tangente, Cotangente, Secante e Cossecante
- 2.4 Operações com Funções

3 Limite e Continuidade

- 3.1 Introdução
- 3.2 Definição de Função Contínua
- 3.3 Definição de Limite
- 3.4 Limites Laterais
- 3.5 Limite de Função Composta
- 3.6 Teorema do Confronto
- 3.7 Continuidade das Funções Trigonométricas

3.8 O Limite Fundamental $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\text{sen } x}{x}$

3.9 Propriedades Operatórias. Demonstração do Teorema do Confronto

4 Extensões do Conceito de Limite

4.1 Limites no Infinito

4.2 Limites Infinitos

4.3 Sequência e Limite de Sequência

4.4 Limite de Função e Sequências

4.5 O Número e

5 Teoremas do Anulamento, do Valor Intermediário e de Weierstrass

6 Funções Exponencial e Logarítmica

6.1 Potência com Expoente Real

6.2 Logaritmo

6.3 O Limite $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x$

7 Derivadas

7.1 Introdução

7.2 Derivada de uma Função

7.3 Derivadas de x^n e $\sqrt[n]{x}$

7.4 Derivadas de e^x e $\ln x$

7.5 Derivadas das Funções Trigonométricas

7.6 Derivabilidade e Continuidade

7.7 Regras de Derivação

7.8 Função Derivada e Derivadas de Ordem Superior

7.9 Notações para a Derivada

7.10 Regra da Cadeia para Derivação de Função Composta

7.11 Aplicações da Regra da Cadeia

7.12 Derivada de $f(x)^{g(x)}$

7.13 Derivação de Função Dada Implicitamente

7.14 Interpretação de $\frac{dy}{dx}$ como um Quociente. Diferencial

7.15 Velocidade e Aceleração. Taxa de Variação

7.16 Problemas Envolvendo Reta Tangente e Reta Normal ao Gráfico de uma Função

8 Funções Inversas

8.1 Função Inversa

8.2 Derivada de Função Inversa

9 Estudo da Variação das Funções

9.1 Teorema do Valor Médio (TVM)

9.2 Intervalos de Crescimento e de Decrescimento

9.3 Concavidade e Pontos de Inflexão

9.4 Regras de L'Hospital

9.5 Gráficos

9.6 Máximos e Mínimos

9.7 Condição Necessária e Condições Suficientes para Máximos e Mínimos Locais

9.8 Máximo e Mínimo de Função Contínua em Intervalo Fechado

10 Primitivas

10.1 Relação entre Funções com Derivadas Iguais

10.2 Primitiva de uma Função

11 Integral de Riemann

11.1 Partição de um Intervalo

11.2 Soma de Riemann

- 11.3 Integral de Riemann: Definição
- 11.4 Propriedades da Integral
- 11.5 1^o Teorema Fundamental do Cálculo
- 11.6 Cálculo de Áreas
- 11.7 Mudança de Variável na Integral
- 11.8 Trabalho

12 Técnicas de Primitivação

- 12.1 Primitivas Imediatas
- 12.2 Técnica para Cálculo de Integral Indefinida da Forma $\int f(g(x))g'(x)dx$
- 12.3 Integração por Partes
- 12.4 Mudança de Variável
- 12.5 Integrais Indefinidas do Tipo $\int \frac{P(x)}{(x-\alpha)(x-\beta)} dx$
- 12.6 Primitivas de Funções Racionais com Denominadores do Tipo $(x-\alpha)(x-\beta)(x-\gamma)$
- 12.7 Primitivas de Funções Racionais Cujos Denominadores Apresentam Fatores Irredutíveis do 2^o Grau
- 12.8 Integrais de Produtos de Seno e Cosseno
- 12.9 Integrais de Potências de Seno e Cosseno. Fórmulas de Recorrência
- 12.10 Integrais de Potências de Tangente e Secante. Fórmulas de Recorrência
- 12.11 A Mudança de Variável $u = \operatorname{tg} \frac{x}{2}$

13 Mais Algumas Aplicações da Integral. Coordenadas Polares

- 13.1 Volume de Sólido Obtido pela Rotação, em Torno do Eixo x , de um Conjunto A

- 13.2** Volume de Sólido Obtido pela Rotação, em Torno do Eixo y , de um Conjunto A
- 13.3** Volume de um Sólido Qualquer
- 13.4** Área de Superfície de Revolução
- 13.5** Comprimento de Gráfico de Função
- 13.6** Comprimento de Curva Dada em Forma Paramétrica
- 13.7** Área em Coordenadas Polares
- 13.8** Comprimento de Curva em Coordenadas Polares
- 13.9** Centro de Massa
- 14 Equações Diferenciais de 1^a Ordem de Variáveis Separáveis e Lineares**
 - 14.1** Equações Diferenciais: Alguns Exemplos
 - 14.2** Equações Diferenciais de 1^a Ordem de Variáveis Separáveis
 - 14.3** Soluções Constantes
 - 14.4** Soluções Não Constantes
 - 14.5** Método Prático para Determinar as Soluções Não Constantes
 - 14.6** Equações Diferenciais Lineares de 1^a Ordem
- 15 Teoremas de Rolle, do Valor Médio e de Cauchy**
 - 15.1** Teorema de Rolle
 - 15.2** Teorema do Valor Médio
 - 15.3** Teorema de Cauchy
- 16 Fórmula de Taylor**
 - 16.1** Aproximação Local de uma Função Diferenciável por uma Função Afim
 - 16.2** Polinômio de Taylor de Ordem 2
 - 16.3** Polinômio de Taylor de Ordem n
- 17 Arquimedes, Pascal, Fermat e o Cálculo de Áreas**

17.1 Quadratura da Parábola: Método de Arquimedes

17.2 Pascal e o Cálculo de Áreas

17.3 Fermat e o Cálculo de Áreas

Apêndice A Propriedade do Supremo

A.1 Máximo, Mínimo, Supremo e Ínfimo de um Conjunto

A.2 Propriedade do Supremo

A.3 Demonstração da Propriedade dos Intervalos
Encaixantes

A.4 Limite de Função Crescente (ou Decrescente)

Apêndice B Demonstrações dos Teoremas do Capítulo 5

B.1 Demonstração do Teorema do Anulamento

B.2 Demonstração do Teorema do Valor Intermediário

B.3 Teorema da Limitação

B.4 Demonstração do Teorema de Weierstrass

Apêndice C Demonstrações do Teorema da Seção 6.1 e da Propriedade (7) da Seção 2.2

C.1 Demonstração do Teorema da Seção 6.1

C.2 Demonstração da Propriedade (7) da Seção 2.2

Apêndice D Funções Integráveis Segundo Riemann

D.1 Uma Condição Necessária para Integrabilidade

D.2 Somas Superior e Inferior de Função Contínua

D.3 Integrabilidade das Funções Contínuas

D.4 Integrabilidade de Função Limitada com Número Finito
de Descontinuidades

D.5 Integrabilidade das Funções Crescentes ou
Decrescentes

D.6 Critério de Integrabilidade de Lebesgue

Apêndice E Demonstração do Teorema da Seção 13.4

Apêndice F Construção do Corpo Ordenado dos Números Reais

F.1 Definição de Número Real

F.2 Relação de Ordem em $\mathbb{R}$

F.3 Adição em $\mathbb{R}$

F.4 Propriedades da Adição

F.5 Multiplicação em $\mathbb{R}$

F.6 Propriedades da Multiplicação

F.7 Teorema do Supremo

F.8 Identificação de $\mathbb{Q}$ com $\bar{\mathbb{Q}}$

Respostas, Sugestões ou Soluções

Bibliografia

OceanofPDF.com

Números Reais

O objetivo deste capítulo é a apresentação das principais propriedades dos números reais. Não nos preocuparemos aqui com a definição de número real, que é deixada para o Apêndice F. No que segue, admitiremos a familiaridade do leitor com as propriedades dos números naturais, inteiros e racionais. Mesmo admitindo tal familiaridade, gostaríamos de falar rapidamente sobre os números racionais. É o que faremos a seguir.

1.1 Os Números Racionais

Os números racionais são os números da forma $\frac{a}{b}$, sendo a e b inteiros e $b \neq 0$; o conjunto dos números racionais é indicado por $\mathbb{Q}$, assim:

$$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{a}{b} \mid a, b \in \mathbb{Z}, b \neq 0 \right\}$$

no qual $\mathbb{Z}$ indica o conjunto dos números inteiros:

$$\mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}.$$

Indicamos, ainda, por $\mathbb{N}$ o conjunto dos números naturais:

$$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}.$$

Observamos que $\mathbb{N}$ é subconjunto de $\mathbb{Z}$, que, por sua vez, é subconjunto de $\mathbb{Q}$; isto é, todo número natural é também número inteiro, e todo inteiro é também número racional.

Sejam $\frac{a}{b}$ e $\frac{c}{d}$ dois racionais quaisquer. A soma e o produto destes racionais são obtidos da seguinte forma:

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + bc}{bd}$$

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}$$

A operação que a cada par de números racionais associa a sua soma denomina-se *adição*, e a que associa o produto denomina-se *multiplicação*.

O número racional $\frac{a}{b}$ se diz *positivo* se $a \cdot b \in \mathbb{N}$; se $a \cdot b \in \mathbb{N}$ e $a \neq 0$, então $\frac{a}{b}$ se diz *estritamente positivo*.

Sejam r e s dois racionais; dizemos que r é *estritamente menor* que s (ou que s é *estritamente maior* que r) e escrevemos $r < s$ (respectivamente $s > r$) se existe um racional t estritamente positivo tal que $s = r + t$. A notação $r \leq s$ (leia: r menor ou igual a s ou simplesmente r menor que s) é usada para indicar a afirmação “ $r < s$ ou $r = s$ ”. A notação $r \geq s$ (leia: r maior ou igual a s ou simplesmente r maior que s) é equivalente a $s \leq r$. Observe que r positivo equivale a $r \geq 0$. Se $r \leq 0$, dizemos que r é negativo.

A quádrupla $(\mathbb{Q}, +, \cdot, \leq)$ satisfaz as seguintes propriedades (x, y, z são racionais quaisquer):

Associativa

$$(A1) \quad (x + y) + z = x + (y + z) \quad (M1) \quad (xy)z = x(yz)$$

Comutativa

$$(A2) \quad x + y = y + x \quad (M2) \quad xy = yx$$

Existência de elemento neutro

$$(A3) \quad x + 0 = x \quad (M3) \quad x \cdot 1 = x \quad (1 \neq 0)$$

Existência de oposto

(A4) Para todo racional x existe um único racional y tal que $x + y = 0$. Tal y denomina-se *oposto* de x e indica-se por $-x$. Assim, $x + (-x) = 0$.

Existência de inverso

(M4) Para todo racional $x \neq 0$ existe um único racional y tal que $x \cdot y = 1$. Tal y denomina-se *inverso* de x e indica-se por x^{-1} ou $\frac{1}{x}$. Assim, $x \cdot x^{-1} = 1$.

Distributiva da multiplicação em relação à adição

$$(D) \quad x(y + z) = xy + xz.$$

Reflexiva

$$(O1) \quad x \leq x.$$

Antissimétrica

$$(O2) \quad x \leq y \text{ e } y \leq x \Rightarrow x = y$$

(leia-se: se $x \leq y$ e $y \leq x$, então $x = y$ ou $x \leq y$ e $y \leq x$ implica $x = y$).

Transitiva

$$(O3) \quad x \leq y \text{ e } y \leq z \Rightarrow x \leq z.$$

Quaisquer que sejam os racionais x e y

$$(O4) \quad x \leq y \text{ ou } y \leq x.$$

Compatibilidade da ordem com a adição

$$(OA) \quad x \leq y \Rightarrow x + z \leq y + z.$$

(Somando-se a ambos os membros de uma desigualdade um mesmo

número, o sentido da desigualdade se mantém.)

Compatibilidade da ordem com a multiplicação

(OM) $x \leq y$ e $0 \leq z \Rightarrow xz \leq yz$.

(Multiplicando-se ambos os membros de uma desigualdade por um mesmo número positivo, o sentido da desigualdade se mantém.)

Observação. Seja $\mathbb{K}$ um conjunto qualquer com pelo menos dois elementos e suponhamos que em $\mathbb{K}$ estejam definidas duas operações indicadas por $+$ e $\cdot$; se a terna $(\mathbb{K}, +, \cdot)$ satisfizer as propriedades (A1) a (A4), (M1) a (M4) e (D), diremos que $(\mathbb{K}, +, \cdot)$ é um *corpo*. Se, além disso, em $\mathbb{K}$ estiver definida uma relação $(\leq)$ de modo que a quádrupla $(\mathbb{K}, +, \cdot, \leq)$ satisfaça todas as 15 propriedades anteriormente listadas, então diremos que $(\mathbb{K}, +, \cdot, \leq)$ é um *corpo ordenado*. Segue que $(\mathbb{Q}, +, \cdot, \leq)$ é um corpo ordenado; entretanto, $(\mathbb{Z}, +, \cdot, \leq)$ não é corpo ordenado, pois (M4) não se verifica.

Os números racionais podem ser representados geometricamente por pontos de uma reta. Para isto, escolhem-se dois pontos distintos da reta, um representando o 0 e o outro o 1. Tomando-se o segmento de extremidades 0 e 1 como unidade de medida, marcam-se os representantes dos demais números racionais.



Se o ponto P for o representante do número racional r , diremos que r é a abscissa de P . Na figura acima, $\frac{1}{2}$ é a abscissa de A ; 5 é a abscissa de B .

Todo número racional r é abscissa de um ponto da reta; entretanto, nem todo ponto da reta tem abscissa racional. Antes de construir um ponto da

reta que não tem abscissa racional, vejamos os seguintes exemplos.

Exemplo 1

Seja a um número inteiro. Prove: (i) se a for ímpar, então a^2 também será ímpar; (ii) se a^2 for par, então a também será par.

Solução

(i) Como a é ímpar, a é da forma $a = 2k + 1$, k inteiro. Então:

$$a^2 = (2k + 1)^2 = 4k^2 + 4k + 1 = 2(2k^2 + 2k) + 1;$$

como $2k^2 + 2k$ é inteiro, resulta a^2 ímpar.

(ii) Por hipótese, a^2 é par; se a fosse ímpar, por (i), teríamos a^2 também ímpar, que contraria a hipótese. Assim,

$$a^2 \text{ par} \Rightarrow a \text{ par.}$$

Exemplo 2

A equação $x^2 = 2$ não admite solução em $\mathbb{Q}$.

Solução

De fato, suponhamos, por absurdo, que exista uma fração irredutível

$\frac{a}{b}$ tal que $\left(\frac{a}{b}\right)^2 = 2$; então:

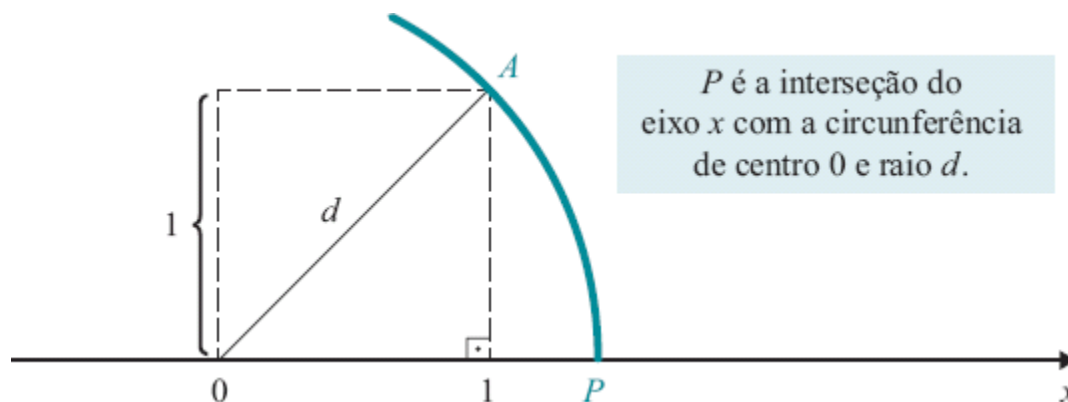
$$\frac{a^2}{b^2} = 2 \Rightarrow a^2 = 2b^2 \Rightarrow a^2 \text{ par} \Rightarrow a \text{ par;}$$

sendo a par, será da forma $a = 2p$, p inteiro;

$$\left. \begin{array}{l} a^2 = 2b^2 \\ a = 2p \end{array} \right\} \Rightarrow 4p^2 = 2b^2 \Rightarrow 2p^2 = b^2.$$

Assim, b^2 é par e, portanto, b também o é; sendo a e b pares, a fração $\frac{a}{b}$ é redutível, contradição.

Vejamos, agora, como construir um ponto da reta que não tenha abscissa racional.



Pelo teorema de Pitágoras, $d^2 = 1^2 + 1^2 = 2$ (veja figura acima); assim a abscissa de P deveria ser d que não é número racional (Exemplo 2).

Admitiremos que todo ponto da reta tem uma abscissa x ; se x não for racional, diremos que x é *irracional*. O conjunto formado por todos os números racionais e irracionais é o conjunto dos *números reais* que será indicado por $\mathbb{R}$.

1.2 Os Números Reais

Como dissemos na seção anterior, o conjunto dos números reais será indicado por $\mathbb{R}$. $\mathbb{R}$ contém $\mathbb{Q}$, isto é, todo número racional é um número

real. Os números reais que não são racionais denominam-se *irracionais*.

Em $\mathbb{R}$ estão definidas duas operações, adição (+) e multiplicação ($\cdot$) e uma relação ($\leq$). A adição associa a cada par (x, y) de números reais um *único* número real indicado por $x + y$; a multiplicação, um *único* real indicado por $x \cdot y$. As operações de adição e multiplicação definidas em $\mathbb{R}$, quando restritas a $\mathbb{Q}$, coincidem com as operações de adição e de multiplicação de $\mathbb{Q}$; o mesmo acontece com a relação ($\leq$).

Admitiremos que a quádrupla $(\mathbb{R}, +, \cdot, \leq)$ é um *corpo ordenado*, isto é, satisfaz todas as 15 propriedades listadas na seção anterior: (A1) a (A4), (M1) a (M4), (D), (O1) a (O4), (OA) e (OM). Reveja tais propriedades.

Os exemplos que damos a seguir mostram como obter outras propriedades a partir das já mencionadas.

Exemplo 1

Quaisquer que sejam os reais x, y, z, w

$$\text{e } \left. \begin{array}{l} x \leq y \\ z \leq w \end{array} \right\} \Rightarrow x + z \leq y + w.$$

(Somando-se membro a membro desigualdades de mesmo sentido, obtém-se outra de mesmo sentido.)

Solução

Pela (OA)

$$x \leq y \Rightarrow x + z \leq y + z$$

$$z \leq w \Rightarrow y + z \leq y + w.$$

Pela transitiva (O3)

$$\left. \begin{array}{l} x + z \leq y + z \\ y + z \leq y + w \end{array} \right\} \Rightarrow x + z \leq y + w.$$

Portanto,

$$\left. \begin{array}{l} x \leq y \\ z \leq w \end{array} \right\} \Rightarrow x + z \leq y + w.$$

Como observamos anteriormente, a adição associa a cada par de números reais um único número real; assim, se $x = y$ e $z = w$, então $x + z = y + w$; em particular, se $x = y$, então $x + z = y + z$ para todo z , o que significa que, somando a ambos os membros de uma igualdade um mesmo número, a igualdade se mantém.

Exemplo 2

(Lei do cancelamento.) Quaisquer que sejam os reais x, y, z .

$$x + z = y + z \Rightarrow x = y.$$

Solução

Somando-se $-z$ a ambos os membros da igualdade $x + z = y + z$, vem:

$$(x + z) + (-z) = (y + z) + (-z).$$

Pela associativa (A1),

$$x + [z + (-z)] = y + [z + (-z)].$$

Daí,

$$x + 0 = y + 0$$

ou seja,

$$x = y.$$

Assim,

$$x + z = y + z \Rightarrow x = y.$$

Exemplo 3

Quaisquer que sejam os reais x, y, z, w

$$\text{e } \left. \begin{array}{l} 0 \leq x \leq y \\ 0 \leq z \leq w \end{array} \right\} \Rightarrow xz \leq yw.$$

(Multiplicando-se membro a membro desigualdades de mesmo sentido e de números positivos, obtém-se desigualdade de mesmo sentido.)

Solução

$$\left. \begin{array}{l} 0 \leq x \leq y \\ 0 \leq z \leq w \end{array} \right\} \xrightarrow{(OM)} \left. \begin{array}{l} xz \leq yz \\ yz \leq yw \end{array} \right\} \xrightarrow{(O3)} xz \leq yw.$$

Vamos, agora, fazer uma lista de outras propriedades dos reais que podem ser obtidas das 15 anteriormente listadas e que nos serão úteis no decorrer do curso.

Quaisquer que sejam os reais x, y, z, w , tem-se:

$$a) x < y \Leftrightarrow x + z < y + z.$$

$$b) z > 0 \Leftrightarrow z^{-1} > 0.$$

$$c) z > 0 \Leftrightarrow -z < 0.$$

$$d) \text{ se } z > 0, x < y \Leftrightarrow xz < yz.$$

$$e) \text{ se } z < 0, x < y \Leftrightarrow xz > yz.$$

(Multiplicando-se ambos os membros de uma desigualdade por um mesmo número negativo, o sentido da desigualdade muda.)

$$f) \quad e \quad \left. \begin{array}{l} 0 \leq x < y \\ 0 \leq z < w \end{array} \right\} \Rightarrow xz < yw.$$

$$g) 0 < x < y \Leftrightarrow 0 < \frac{1}{y} < \frac{1}{x}.$$

h) (Tricotomia.) Uma e somente uma das condições abaixo se verifica:

$$x < y \text{ ou } x = y \text{ ou } x > y.$$

i) (Anulamento do produto.)

$$xy = 0 \Leftrightarrow x = 0 \text{ ou } y = 0.$$

(Um produto é nulo se e somente se um dos fatores for nulo.)

Exemplo 4

Suponha $x \geq 0$ e $y \geq 0$. Prove:

$$a) \quad x < y \Rightarrow x^2 < y^2.$$

$$b) \quad x \leq y \Rightarrow x^2 \leq y^2.$$

$$c) \quad x < y \Leftrightarrow x^2 < y^2.$$

Solução

a)

$$\text{e } \left. \begin{array}{l} 0 \leq x < y \\ 0 \leq x < y \end{array} \right\} \Rightarrow x^2 < y^2. \text{ (Veja item } f \text{ do Exemplo 3.)}$$

b) Faça você.

c) Por (a), $x < y \Rightarrow x^2 < y^2$. Suponhamos, agora $x^2 < y^2$; se tivéssemos $x \geq y$, por (b) teríamos $x^2 \geq y^2$, contradição. Assim, $x^2 < y^2 \Rightarrow x < y$. Fica provado, deste modo, que quaisquer que sejam os reais $x \geq 0$ e $y \geq 0$

$$x < y \Leftrightarrow x^2 < y^2.$$

Exemplo 5

Resolva a inequação.

$$5x + 3 < 2x + 7.$$

Solução

$$5x + 3 < 2x + 7 \Leftrightarrow 5x < 2x + 4$$

$$\Leftrightarrow 3x < 4$$

$$\Leftrightarrow x < \frac{4}{3}.$$

Assim, $\left\{x \in \mathbb{R} \mid x < \frac{4}{3}\right\}$ é o conjunto das soluções da inequação dada.

Exemplo 6

Estude o sinal da expressão $x - 3$.

Solução

$$x - 3 > 0 \Leftrightarrow x > 3; x - 3 = 0 \Leftrightarrow x = 3; x - 3 < 0 \Leftrightarrow x < 3.$$

Assim, $x - 3 > 0$ para $x > 3$; $x - 3 < 0$ para $x < 3$ e $x - 3 = 0$ para $x = 3$. Esta discussão será representada da seguinte forma:

$$x - 3 \quad \begin{array}{c} - \quad 0 \quad + \\ | \\ 3 \end{array}.$$

Exemplo 7

Estude o sinal de $\frac{x+3}{x-2}$.

Solução

$$\begin{array}{c} x + 3 \quad \begin{array}{c} - \quad - \quad 0 \quad + \quad + \quad + \quad + \quad + \\ | \\ -3 \end{array} \\ x - 2 \quad \begin{array}{c} - \quad - \quad - \quad - \quad 0 \quad + \quad + \\ | \\ 2 \end{array} \end{array}.$$

Para $x < -3$, $x + 3 < 0$ e $x - 2 < 0$, logo, $\frac{x+3}{x-2} > 0$.

Para $-3 < x < 2$, $x + 3 > 0$ e $x - 2 < 0$, daí, $\frac{x+3}{x-2} < 0$.

Para $x > 2$, $x + 3 > 0$ e $x - 2 > 0$, logo, $\frac{x+3}{x-2} > 0$.

Para $x = -3$, $\frac{x+3}{x-2} = 0$; para $x = 2$, a expressão $\frac{x+3}{x-2}$ não está definida.

$$\frac{x+3}{x-2} \quad \begin{array}{ccccccc} & + & & 0 & & - & & \exists & & + \\ & & & | & & & & | & & \\ & & & -3 & & & & 2 & & \end{array} .$$

($\exists$ = não existe.)

Conclusão

$$\frac{x+3}{x-2} > 0 \text{ para } x < -3 \text{ ou } x > 2;$$

$$\frac{x+3}{x-2} < 0 \text{ para } -3 < x < 2;$$

$$\frac{x+3}{x-2} = 0 \text{ para } x = -3.$$

Exemplo 8

Resolva a inequação $\frac{2x+1}{x-4} < 0$.

Solução

Inicialmente, estudaremos o sinal de $\frac{2x+1}{x-4}$.

$$2x+1 \quad \begin{array}{ccccccc} & - & & 0 & & + & & + & & + \\ & & & | & & & & & & \\ & & & -\frac{1}{2} & & & & & & \end{array}$$

$$x-4 \quad \begin{array}{ccccccc} & - & & & & - & & 0 & & + \\ & & & & & & & | & & \\ & & & & & & & 4 & & \end{array}$$

$$\frac{2x+1}{x-4} \quad \begin{array}{ccccccc} & + & & 0 & & - & & \exists & & + \\ & & & | & & & & | & & \\ & & & -\frac{1}{2} & & & & 4 & & \end{array}$$

Assim, $\left\{x \in \mathbb{R} \mid -\frac{1}{2} < x < 4\right\}$ é o conjunto das soluções da inequação dada.

Exemplo 9

Resolva a inequação $\frac{3x-1}{x+2} \geq 5$.

Solução

$$\frac{3x-1}{x+2} \geq 5 \Leftrightarrow \frac{3x-1}{x+2} \geq \frac{5(x+2)}{x+2} \quad (x \neq -2).$$

$$\Leftrightarrow \frac{3x-1-5x-10}{x+2} \geq 0.$$

$$\Leftrightarrow \frac{-2x-11}{x+2} \geq 0.$$

Multiplicando por -1 ambos os membros da última desigualdade, resulta:

$$\frac{2x + 11}{x + 2} \leq 0.$$

$$2x + 11 \begin{array}{c} - \quad 0 \quad + \quad + \\ \hline -\frac{11}{2} \end{array}$$

$$x + 2 \begin{array}{c} - \quad - \quad 0 \quad + \\ \hline -2 \end{array}$$

$$\frac{2x + 11}{x + 2} \begin{array}{c} + \quad 0 \quad - \quad + \\ \hline -\frac{11}{2} \quad -2 \end{array}$$

Assim, $\frac{2x + 11}{x + 2} \leq 0 \Leftrightarrow -\frac{11}{2} \leq x < -2$. Logo, $\left\{x \in \mathbb{R} \mid -\frac{11}{2} \leq x < -2\right\}$ é o conjunto das soluções da inequação dada.

CUIDADO!

$$\frac{3x - 1}{x + 2} \geq 5 \text{ não é equivalente a } 3x - 1 \geq 5(x + 2)!!$$

A equivalência será verdadeira para $x > -2$, pois, $x > -2 \Rightarrow x + 2 > 0$; multiplicando, então, ambos os membros da desigualdade por $x + 2$, o sentido se manterá; assim, para $x > -2$,

$$\frac{3x - 1}{x + 2} \geq 5 \Leftrightarrow 3x - 1 \geq 5(x + 2).$$

Por outro lado, para $x < -2$,

$$\frac{3x - 1}{x + 2} \leq 5 \Leftrightarrow 3x - 1 \leq 5(x + 2). \text{ (Por quê?)}$$

Exercícios 1.2

1. Resolva as inequações.

a) $3x + 3 < x + 6$

b) $x - 3 > 3x + 1$

c) $2x - 1 \geq 5x + 3$

d) $x + 3 \leq 6x - 2$

e) $1 - 3x > 0$

f) $2x + 1 \geq 3x$

2. Estude o sinal das expressões.

a) $3x - 1$

b) $3 - x$

c) $2 - 3x$

d) $5x + 1$

e) $\frac{x - 1}{x - 2}$

f) $(2x + 1)(x - 2)$

g) $\frac{2 - 3x}{x + 2}$

$$h) \frac{2-x}{3-x}$$

$$i) (2x-1)(3+2x)$$

$$j) x(x-3)$$

$$l) x(x-1)(2x+3)$$

$$m) (x-1)(1+x)(2-3x)$$

$$n) x(x^2+3)$$

$$o) (2x-1)(x^2+1)$$

$$p) ax+b, \text{ em que } a \text{ e } b \text{ são reais dados, com } a > 0.$$

$$q) ax+b, \text{ em que } a < 0 \text{ e } b \text{ são dois reais dados.}$$

3. Resolva as inequações.

$$a) \frac{2x-1}{x+1} < 0$$

$$b) \frac{1-x}{3-x} \geq 0$$

$$c) \frac{x-2}{3x+1} > 0$$

$$d) (2x-1)(x+3) < 0$$

$$e) \frac{3x-2}{2-x} \leq 0$$

$$f) x(2x-1) \geq 0$$

$$g) (x-2)(x+2) > 0$$

$$h) \frac{2x-1}{x-3} > 5$$

$$i) \frac{x}{2x-3} \leq 3$$

$$j) \frac{x-1}{2-x} < 1$$

$$l) x(2x-1)(x+1) > 0$$

$$m) (2x-1)(x-3) > 0$$

$$n) (2x-3)(x^2+1) < 0$$

$$o) \frac{x-3}{x^2+1} < 0$$

4. Divida $x^3 - a^3$ por $x - a$ e conclua que $x^3 - a^3 = (x - a)(x^2 + ax + a^2)$.

5. Verifique as identidades.

$$a) x^2 - a^2 = (x - a)(x + a)$$

$$b) x^3 - a^3 = (x - a)(x^2 + ax + a^2)$$

$$c) x^4 - a^4 = (x - a)(x^3 + ax^2 + a^2x + a^3)$$

$$d) x^5 - a^5 = (x - a)(x^4 + ax^3 + a^2x^2 + a^3x + a^4)$$

e) $x^n - a^n = (x - a)(x^{n-1} + ax^{n-2} + a^2x^{n-3} + \dots + a^{n-2}x + a^{n-1})$ em que $n \neq 0$ é um natural.

6. Simplifique.

a) $\frac{x^2 - 1}{x - 1}$

b) $\frac{x^3 - 8}{x^2 - 4}$

c) $\frac{4x^2 - 9}{2x + 3}$

d) $\frac{\frac{1}{x} - 1}{x - 1}$

e) $\frac{\frac{1}{x^2} - 1}{x - 1}$

f) $\frac{\frac{1}{x^2} - \frac{1}{9}}{x - 3}$

g) $\frac{\frac{1}{x} - \frac{1}{5}}{x - 5}$

h) $\frac{\frac{1}{x} - \frac{1}{p}}{x - p}$

$$i) \frac{\frac{1}{x^2} - \frac{1}{p^2}}{x - p}$$

$$j) \frac{x^4 - p^4}{x - p}$$

$$l) \frac{(x + h)^2 - x^2}{h}$$

$$m) \frac{\frac{1}{x+1} - \frac{1}{x}}{h}$$

$$n) \frac{(x + h)^3 - x^3}{h}$$

$$o) \frac{(x + h)^2 - (x - h)^2}{h}$$

7. Resolva as inequações.

$$a) x^2 - 4 > 0$$

$$b) x^2 - 1 \leq 0$$

$$c) x^2 > 4$$

$$d) x^2 > 1$$

$$e) \frac{x^2 - 9}{x + 1} < 0$$

$$f) \frac{x^2 - 4}{x^2 + 4} > 0$$

$$g) (2x - 1)(x^2 - 4) \leq 0$$

$$h) 3x^2 \geq 48$$

$$i) x^2 < r^2, \text{ em que } r > 0 \text{ é um real dado.}$$

$$j) x^2 \geq r^2, \text{ em que } r > 0 \text{ é um real dado.}$$

8. Considere o polinômio do 2º grau $ax^2 + bx + c$, em que $a \neq 0$, b e c são reais dados.

a) Verifique que

$$ax^2 + bx + c = a \left[\left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{\Delta}{4a^2} \right], \text{ em que } \Delta = b^2 - 4ac.$$

b) Conclua de (a) que, se $\Delta \geq 0$, as raízes de $ax^2 + bx + c$ são dadas pela fórmula

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}.$$

c) Sejam $x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$ e $x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$ ($\Delta \geq 0$) as raízes de $ax^2 + bx + c$. Verifique que

$$x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} \text{ e } x_1 x_2 = \frac{c}{a}.$$

9. Considere o polinômio do 2º grau $ax^2 + bx + c$ e sejam x_1 e x_2 como no item (c) do Exercício. Verifique que

$$ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2).$$

10. Utilizando o Exercício 9, fatorar o polinômio do 2^o grau dado.

a) $x^2 - 3x + 2$

b) $x^2 - x - 2$

c) $x^2 - 2x + 1$

d) $x^2 - 6x + 9$

e) $2x^2 - 3x$

f) $2x^2 - 3x + 1$

g) $x^2 - 25$

h) $3x^2 + x - 2$

i) $4x^2 - 9$

j) $2x^2 - 5x$

11. Resolva as inequações.

a) $x^2 - 3x + 2 < 0$

b) $x^2 - 5x + 6 \geq 0$

c) $x^2 - 3x > 0$

d) $x^2 - 9 < 0$

$$e) x^2 - x - 2 \geq 0$$

$$f) 3x^2 + x - 2 > 0$$

$$g) x^2 - 4x + 4 > 0$$

$$h) 3x^2 - x \leq 0$$

$$i) 4x^2 - 4x + 1 < 0$$

$$j) 4x^2 - 4x + 1 \leq 0$$

12. Considere o polinômio do 2^o grau $ax^2 + bx + c$ e suponha $\Delta < 0$. Utilizando o item (a) do Exercício 8, prove:

a) se $a > 0$, então $ax^2 + bx + c > 0$ para todo x .

b) se $a < 0$, então $ax^2 + bx + c < 0$ para todo x .

13. Resolva as inequações.

$$a) x^2 + 3 > 0$$

$$b) x^2 + x + 1 > 0$$

$$c) x^2 + x + 1 \leq 0$$

$$d) x^2 - 1 \leq 0$$

$$e) (x - 3)(x^2 + 5) > 0$$

$$f) (2x + 1)(x^2 + x + 1) \leq 0$$

$$g) x(x^2 + 1) \geq 0$$

$$h) (1 - x)(x^2 + 2x + 2) < 0$$

$$i) \frac{2x - 3}{x^2 + 1} > 0$$

$$j) \frac{x}{x^2 + x + 1} \geq 0$$

14. Prove:

$$\frac{5x + 3}{x^2 + 1} \geq 5 \Leftrightarrow 5x + 3 \geq 5(x^2 + 1)$$

15. A afirmação:

“para todo x real, $x \neq 2$, $\frac{x^2 + x + 1}{x - 2} > 3 \Leftrightarrow x^2 + x + 1 > 3(x - 2)$ ” é falsa ou verdadeira?

Justifique.

16. Suponha que $P(x) = a_0 x^n + a_1 x^{n-1} + \dots + a_{n-1} x + a_n$ seja um polinômio de grau n , com coeficientes inteiros, isto é, $a_0 \neq 0$, $a_1, a_2, \dots, a_n$ são números inteiros. Seja α um número inteiro. Prove que se α for raiz de $P(x)$, então α será um divisor do termo independente a_n .

- 17.** Utilizando o Exercício 16, determine, caso existam, as raízes inteiras da equação.

a) $x^3 + 2x^2 + x - 4 = 0$

b) $x^3 - x^2 + x + 14 = 0$

c) $x^4 - 3x^3 + x^2 + 3x = 2$

d) $2x^3 - x^2 - 1 = 0$

e) $x^3 + x^2 + x - 14 = 0$

f) $x^3 + 3x^2 - 4x - 12 = 0$

- 18.** Seja $P(x)$ um polinômio de grau n . Prove:

α é raiz de $P(x) \Leftrightarrow P(x)$ é divisível por $x - \alpha$.

(Sugestão: dividindo-se $P(x)$ por $x - \alpha$, obtém-se um quociente $Q(x)$ e um resto R , R constante, tal que $P(x) = (x - \alpha) Q(x) + R$.)

- 19.** Fatore o polinômio dado.

a) $x^3 + 2x^2 - x - 2$

b) $x^4 - 3x^3 + x^2 + 3x - 2$

c) $x^3 + 2x^2 - 3x$

d) $x^3 + 3x^2 - 4x - 12$

e) $x^3 + 6x^2 + 11x + 6$

f) $x^3 - 1$

20. Resolva as inequações.

a) $x^3 - 1 > 0$

b) $x^3 + 6x^2 + 11x + 6 < 0$

c) $x^3 + 3x^2 - 4x - 12 \geq 0$

d) $x^3 + 2x^2 - 3x < 0$

21. A afirmação:

“quaisquer que sejam os reais x e y , $x < y \Leftrightarrow x^2 < y^2$ ” é falsa ou verdadeira? Justifique.

22. Prove que quaisquer que sejam os reais x e y , $x < y \Leftrightarrow x^3 < y^3$.

23. Neste exercício você deverá admitir como conhecidas apenas as propriedades (A1) a (A4), (M1) a (M4), (D), (O1) a (O4), (OA) e (OM). Supondo x, y reais quaisquer, prove:

a) $x \cdot 0 = 0$.

b) (Regra dos sinais)

$$(-x)y = -xy; x(-y) = -xy; (-x)(-y) = xy.$$

c) $x^2 \geq 0$.

d) $1 > 0$.

e) $x > 0 \Leftrightarrow x^{-1} > 0$.

f) (Anulamento do produto)

$$xy = 0 \Leftrightarrow x = 0 \text{ ou } y = 0.$$

g) $x^2 = y^2 \Leftrightarrow x = y \text{ ou } x = -y$

h) Se $x \geq 0$ e $y \geq 0$, $x^2 = y^2 \Leftrightarrow x = y$.

1.3 Módulo de um Número Real

Seja x um número real; definimos o *módulo* (ou *valor absoluto*) de x por:

$$|x| = \begin{cases} x & \text{se } x \geq 0 \\ -x & \text{se } x < 0. \end{cases}$$

De acordo com a definição acima, para todo x , isto é, o módulo de um número real é sempre positivo.

Exemplo 1

a) $|5| = 5$.

b) $|-3| = -(-3) = 3$.

Exemplo 2

Mostre que, para todo x real,

$$|x|^2 = x^2.$$

Solução

Se $x \geq 0$, $|x| = x$ e daí $|x|^2 = x^2$.

Se $x < 0$, $|x| = -x$ e daí $|x|^2 = (-x)^2 = x^2$.

Assim, para todo x real, $|x|^2 = x^2$.

Lembrando que $\sqrt{a}$ indica a raiz quadrada positiva de a ($a \geq 0$), segue do exemplo anterior que, para todo x real,

$$\sqrt{x^2} = |x|$$

Exemplo 3

Suponha $a > 0$. Resolva a equação

$$|x| = a.$$

Solução

Como $|x| \geq 0$ e $a > 0$,

$$|x| = a \Leftrightarrow |x|^2 = a^2.$$

Mas $|x|^2 = x^2$, assim

$$|x| = a \Leftrightarrow x^2 = a^2 \Leftrightarrow (x - a)(x + a) = 0 \Leftrightarrow x = a \text{ ou } x = -a.$$

Portanto,

$$|x| = a \Leftrightarrow x = a \text{ ou } x = -a.$$

Exemplo 4

Resolva a equação $|2x + 1| = 3$.

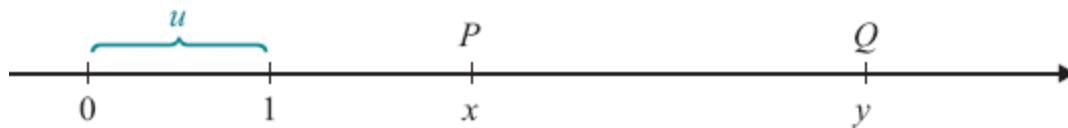
Solução

$$|2x + 1| = 3 \Leftrightarrow \begin{cases} 2x + 1 = 3 \\ \text{ou} \\ 2x + 1 = -3 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 1 \\ \text{ou} \\ x = -2. \end{cases}$$

Assim,

$$|2x + 1| = 3 \Leftrightarrow x = 1 \text{ ou } x = -2.$$

Sejam x e y dois números reais quaisquer. Definimos a distância de x a y por Sendo P e Q os pontos do eixo $0x$ de abscissas x e y , e u o segmento de extremidades 0 e 1 , $|x - y|$ é a medida, com unidade u , do segmento PQ .



De segue que é a distância de x a 0 .

Seja $r > 0$; o próximo exemplo nos diz que a distância de x a 0 é menor que r se, e somente se, x estiver compreendido entre $-r$ e r .

Exemplo 5

Suponha $r > 0$. Mostre que

$$|x| < r \Leftrightarrow -r < x < r.$$

Solução

$$|x| < r \Leftrightarrow |x|^2 < r^2 \Leftrightarrow x^2 < r^2$$

mas,

$$x^2 < r^2 \Leftrightarrow (x-r)(x+r) < 0 \Leftrightarrow -r < x < r.$$

Portanto,

$$|x| < r \Leftrightarrow -r < x < r.$$

Exemplo 6

Resolva a inequação $|x| < 3$.

Solução

Pelo Exercício 5,

$$|x| < 3 \Leftrightarrow -3 < x < 3.$$

Exemplo 7

Elimine o módulo em

$$|x-p| < r \ (r > 0).$$

Solução

$$|x-p| < r \Leftrightarrow -r < x-p < r \Leftrightarrow p-r < x < p+r.$$

Assim,

$$|x - p| < r \Leftrightarrow p - r < x < p + r.$$

(A distância de x a p é estritamente menor que r se, e somente se, x estiver estritamente compreendido entre $p - r$ e $p + r$.)

Exemplo 8

Mostre que quaisquer que sejam os reais x e y

$$|xy| = |x||y|.$$

(O módulo de um produto é igual ao produto dos módulos dos fatores.)

Solução

$$|xy|^2 = (xy)^2 = x^2y^2 = |x|^2|y|^2 = (|x||y|)^2.$$

Como $|xy| \geq 0$ e $|x||y| \geq 0$ resulta

$$|xy| = |x||y|.$$

Antes de passarmos ao próximo exemplo, observamos que, para todo x real,

$$x \leq |x| \text{ e } -x \leq |x|. \text{ (Verifique.)}$$

Exemplo 9

(Desigualdade triangular.) Quaisquer que sejam os reais x e y

$$|x + y| \leq |x| + |y|.$$

(O módulo de uma soma é menor ou igual à soma dos módulos das parcelas.)

Solução

Se $x + y \geq 0$, $|x + y| = x + y \leq |x| + |y|$.

Se $x + y < 0$, $|x + y| = -(x + y) = -x - y \leq |x| + |y|$.

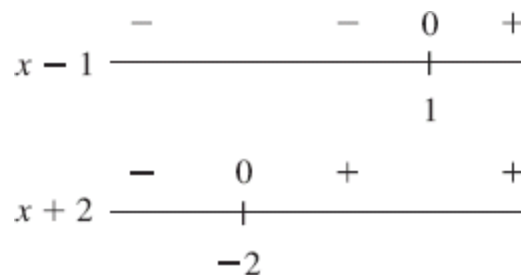
Assim, quaisquer que sejam os reais x e y .

$$|x + y| \leq |x| + |y|.$$

Exemplo 10

Elimine o módulo em $|x - 1| + |x - 2|$.

Solução



Para $x < -2$, $x - 1 < 0$ e $x + 2 < 0$, assim

$$|x - 1| + |x + 2| = -(x - 1) - (x + 2) = -2x - 1.$$

Para $-2 \leq x < 1$, $x - 1 < 0$ e $x + 2 \geq 0$, assim

$$|x - 1| + |x + 2| = -(x - 1) + (x + 2) = 3.$$

Para $x \geq 1$, $x - 1 \geq 0$ e $x + 2 \geq 0$, assim

$$|x - 1| + |x + 2| = (x - 1) + (x + 2) = 2x + 1.$$

Conclusão

$$|x - 1| + |x + 2| = \begin{cases} -2x - 1 & \text{se } x < -2 \\ 3 & \text{se } -2 \leq x < 1 \\ 2x + 1 & \text{se } x \geq 1 \end{cases}$$

Exercícios 1.3

1. Elimine o módulo.

a) $|-5| + |-2|$

b) $|-5 + 8|$

c) $|-a|$, $a > 0$

d) $|a|$, $a < 0$

e) $|-a|$

f) $|2a| - |3a|$

2. Resolva as equações.

a) $|x| = 2$

b) $|x + 1| = 3$

c) $|2x - 1| = 1$

d) $|x - 2| = -1$

e) $|2x + 3| = 0$

f) $|x| = 2x + 1$

3. Resolva as inequações.

a) $|x| \leq 1$

b) $|2x - 1| < 3$

c) $|3x - 1| < -2$

d) $|3x - 1| < \frac{1}{3}$

e) $|2x^2 - 1| < 1$

f) $|x - 3| < 4$

g) $|x| > 3$

h) $|x + 3| > 1$

i) $|2x - 3| > 3$

j) $|2x - 1| < x$

l) $|x + 1| < |2x - 1|$

m) $|x - 1| - |x + 2| > x$

n) $|x - 3| < x + 1$

o) $|x - 2| + |x - 1| > 1$

4. Suponha $r > 0$. Prove:

$$|x| > r \Leftrightarrow x < -r \text{ ou } x > r$$

5. Elimine o módulo.

a) $|x + 1| + |x|$

b) $|x - 2| - |x + 1|$

c) $|2x - 1| + |x - 2|$

d) $|x| + |x - 1| + |x - 2|$

6. Prove:

$$|x + y| = |x| + |y| \Leftrightarrow xy \geq 0.$$

7. Prove:

$$a) |x - y| \geq |x| - |y|$$

$$b) |x - y| \geq |y| - |x|$$

$$c) ||x| - |y|| \leq |x - y|$$

1.4 Intervalos

O objetivo desta seção é destacar certos tipos de subconjuntos de $\mathbb{R}$, os *intervalos*, que serão bastante úteis durante todo o curso.

Sejam a e b dois reais, com $a < b$. Um intervalo em $\mathbb{R}$ é um subconjunto de $\mathbb{R}$ que tem uma das seguintes formas:

$$[a, b] = \{x \in \mathbb{R} \mid a \leq x \leq b\}$$

$$]a, b[= \{x \in \mathbb{R} \mid a < x < b\}$$

$$]a, b] = \{x \in \mathbb{R} \mid a < x \leq b\}$$

$$[a, b[= \{x \in \mathbb{R} \mid a \leq x < b\}$$

$$]-\infty, a[= \{x \in \mathbb{R} \mid x < a\} \quad (-\infty = \text{menos infinito})$$

Observação. $-\infty$ não é número, $-\infty$ é apenas um símbolo.

$$]-\infty, a] = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq a\}$$

$$[a, +\infty[= \{x \in \mathbb{R} \mid x \geq a\}$$

$$]a, +\infty[= \{x \in \mathbb{R} \mid x > a\}$$

$$]-\infty, +\infty[= \mathbb{R}.$$

Os intervalos $]a, b[$, $]-\infty, a[$, $]a, +\infty[$ e $]-\infty, +\infty[$ são denominados *intervalos abertos*; $[a, b]$ denomina-se *intervalo fechado* de extremidades a e b .

Exemplo

Expresse o conjunto $\{x \in \mathbb{R} \mid 2x - 3 < x + 1\}$ em notação de intervalo.

Solução

$$2x - 3 < x + 1 \Leftrightarrow x < 4.$$

Assim,

$$\{x \in \mathbb{R} \mid 2x - 3 < x + 1\} =]-\infty, 4[.$$

Exercícios 1.4

1. Expresse cada um dos conjuntos abaixo em notação de intervalo.

- a) $\{x \in \mathbb{R} \mid 4x - 3 < 6x + 2\}$
- b) $\{x \in \mathbb{R} \mid |x| < 1\}$
- c) $\{x \in \mathbb{R} \mid |2x - 3| \leq 1\}$
- d) $\{x \in \mathbb{R} \mid 3x + 1 < \frac{x}{3}\}$

2. Determine $r > 0$ de modo que $]4 - r, 4 + r[\subset]2, 5[$.
(Lembre-se: $A \subset B \Leftrightarrow A$ é subconjunto de B .)

3. Sejam $a < b$ dois reais e $p \in]a, b[$. Determine $r > 0$ de modo que $]p - r, p + r[\subset]a, b[$.

4. Expresse o conjunto das soluções das inequações dadas em notação de intervalo.
 - a) $x^2 - 3x + 2 < 0$
 - b) $\frac{2x - 1}{x + 3} > 0$
 - c) $x^2 + x + 1 > 0$
 - d) $x^2 - 9 \leq 0$

1.5 Propriedade dos Intervalos Encaixantes e Propriedade de Arquimedes

A seguir destacaremos duas propriedades fundamentais dos números reais e cujas demonstrações serão apresentadas no Apêndice A.

Propriedade dos Intervalos Encaixantes. Seja $[a_0, b_0], [a_1, b_1], [a_2, b_2], \dots, [a_n, b_n], \dots$ uma sequência de intervalos satisfazendo as condições:

(i) $[a_0, b_0] \supset [a_1, b_1] \supset [a_2, b_2] \supset \dots \supset [a_n, b_n] \supset \dots$

(ou seja, cada intervalo da sequência contém o seguinte);

(ii) para todo $r > 0$, existe um natural n tal que

$$b_n - a_n < r$$

(ou seja, à medida que n cresce o comprimento do intervalo $[a_n, b_n]$ vai tendendo a zero).

Nestas condições, *existe um único* real α que pertence a todos os intervalos da sequência, isto é, existe um único real α tal que, para todo natural n , $a_n \leq \alpha \leq b_n$.

Propriedade de Arquimedes. Se $x > 0$ e y são dois reais quaisquer, então existe pelo menos um número natural n tal que

$$nx > y.$$

Exemplo

a) Para todo $x > 0$, existe pelo menos um natural n tal que $\frac{1}{n} < x$.

b) Para todo real x existe pelo menos um natural n tal que $n > x$.

Solução

a) Como $x > 0$, por Arquimedes, existe um natural n tal que $nx > 1$ e, portanto, $\frac{1}{n} < x$.

(Observe: $nx > 1 \Rightarrow n \neq 0$.)

b) Como $1 > 0$, por Arquimedes, existe um natural n tal que $n > x$.

1.6 Existência de Raízes

Inicialmente, observamos que se $[a_0, b_0], [a_1, b_1], [a_2, b_2], \dots, [a_n, b_n], \dots$ for uma sequência de intervalos satisfazendo as condições da *propriedade dos intervalos encaixantes* e se para todo n , $a_n \cdot 0$ e $b_n > 0$, então a sequência de intervalos $[a_0^2, b_0^2], [a_1^2, b_1^2], [a_2^2, b_2^2], \dots, [a_n^2, b_n^2], \dots$, também satisfará aquelas condições (verifique).

Antes de apresentar o próximo exemplo, lembramos que por um *dígito* entendemos um natural pertencente ao conjunto $\{0, 1, 2, 3, \dots, 9\}$.

Exemplo 1

Mostre que a equação $x^2 = 2$ admite uma única raiz positiva α .

Solução

Seja A_0 o maior natural tal que

$$A_0^2 \leq 2 \quad (A_0 = 1)$$

daí

$$(A_0 + 1)^2 > 2 \quad (A_0 + 1 = 2, 2^2 > 2).$$

Façamos, agora, $a_0 = A_0$ e $b_0 = A_0 + 1$. Seja A_1 o maior dígito tal que

$$\left(A_0 + \frac{A_1}{10}\right)^2 \leq 2 \quad (A_1 = 4; (1,4)^2 < 2 < (1,5)^2).$$

Façamos:

$$a_1 = A_0 + \frac{A_1}{10} \text{ e } b_1 = A_0 + \frac{A_1 + 1}{10}.$$

Assim,

$$a_1^2 \leq 2 < b_1^2.$$

(Observe: $a_1 = 1,4$ e $b_1 = 1,5$.)

Seja A_2 o maior dígito tal que

$$\left(A_0 + \frac{A_1}{10} + \frac{A_2}{10^2} \right)^2 \leq 2 (A_2 = 1; (1,41)^2 < 2 < (1,42)^2).$$

Façamos:

$$a_2 = A_0 + \frac{A_1}{10} + \frac{A_2}{10^2} \text{ e } b_2 = A_0 + \frac{A_1}{10} + \frac{A_2 + 1}{10^2}.$$

(Observe: $a_2 = 1,41$ e $b_2 = 1,42$.)

Assim,

$$a_2^2 \leq 2 < b_2^2.$$

Prosseguindo com este raciocínio, obteremos uma sequência de intervalos $[a_0, b_0]$, $[a_1, b_1]$, ..., $[a_n, b_n]$ satisfazendo as condições da propriedade dos intervalos encaixantes (observe que $b_n - a_n = \frac{1}{10^n}$ e quando n cresce $b_n - a_n$ tende a zero). Assim, *existe um único real α tal que, para todo n ,*

$$a_n \leq \alpha \leq b_n$$

e, portanto,

$$a_n^2 \leq \alpha^2 \leq b_n^2.$$

Mas α^2 é o único real tendo esta propriedade, pois, $[a_0^2, b_0^2], [a_1^2, b_1^2], \dots, [a_n^2, b_n^2], \dots$ também satisfaz as condições daquela propriedade. Como, para todo n ,

$$a_n^2 \leq 2 < b_n^2$$

segue-se que $\alpha^2 = 2$. Fica provado, assim, que existe um real $\alpha > 0$ tal que $\alpha^2 = 2$. Vejamos, agora, a unicidade. Suponhamos que $\beta > 0$ também satisfaça a equação; temos

$$\left. \begin{array}{l} \alpha^2 = 2 \\ \beta^2 = 2 \end{array} \right\} \Rightarrow \alpha^2 = \beta^2 \Rightarrow \alpha = \beta.$$

Teorema. Sejam $a > 0$ um real e $n \geq 2$ um natural. Então existe um único real $\alpha > 0$ tal que $\alpha^n = a$.

Demonstração

É deixada para o leitor [sugestão: siga o raciocínio utilizado no exemplo anterior].

Notação

Sejam $a > 0$ um real e $n \geq 1$ um natural. O único real positivo α tal que $\alpha^n = a$ é indicado por $\sqrt[n]{a}$. Dizemos que α é a *raiz n -ésima* (ou de ordem n) positiva de a .

Sejam $a > 0$ e $b > 0$ dois reais, $m \geq 1$ e $n \geq 1$ dois naturais e p um inteiro. Admitiremos a familiaridade do leitor com as seguintes propriedades das raízes:

$$(1) \sqrt[n]{a} \sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{ab}$$

$$(2) \sqrt[n]{a^p} = \sqrt[mp]{a^{mp}}$$

$$(3) \sqrt[n]{\sqrt[m]{a}} = \sqrt[mp]{a}$$

$$(4) a < b \Leftrightarrow \sqrt[n]{a} < \sqrt[n]{b}.$$

Exemplo 2

Seja a um real qualquer. Mostre que se n for ímpar, n natural, então existe um único real $\alpha^n = a$.

Solução

Se $a > 0$, pelo teorema anterior, existe um único $\alpha > 0$ tal que $\alpha^n = a$. Por outro lado, para todo $\beta < 0$, $\beta^n < 0$ (pois estamos supondo n ímpar). Segue que o α acima é o único real tal que $\alpha^n = a$.

Se $a < 0$, existe um único real β tal que $\beta^n = -a$ e daí $(-\beta)^n = a$ (lembre-se de que $(-\beta)^n = -\beta^n$). Assim, $-\beta$ é o único real tal que $(-\beta)^n = a$.

Notação

Se n for ímpar e a um real qualquer, o único α tal que $\alpha^n = a$ é indicado por $\sqrt[n]{a}$.

Exemplo 3

Calcule.

a) $\sqrt[3]{-8}$

b) $\sqrt[4]{16}$

Solução

a) $\sqrt[3]{-8} = -2$ [$(-2)^3 = -8$]

b) $\sqrt[4]{16} = 2$

(Lembre-se: $\sqrt[4]{16}$ indica a raiz positiva de ordem 4 de 16.)

Exemplo 4

Verifique que

$$a - b = (\sqrt[3]{a} - \sqrt[3]{b})(\sqrt[3]{a^2} + \sqrt[3]{ab} + \sqrt[3]{b^2}).$$

Solução

$$\begin{aligned}
 a - b &= (\sqrt[3]{a})^3 - (\sqrt[3]{b})^3 \\
 &= x^3 - y^3 & (x = \sqrt[3]{a} \text{ e } y = \sqrt[3]{b}) \\
 &= (x - y)(x^2 + xy + y^2) \\
 &= (\sqrt[3]{a} - \sqrt[3]{b})(\sqrt[3]{a^2} + \sqrt[3]{ab} + \sqrt[3]{b^2}).
 \end{aligned}$$

Assim:

$$a - b = (\sqrt[3]{a} - \sqrt[3]{b})(\sqrt[3]{a^2} + \sqrt[3]{ab} + \sqrt[3]{b^2}).$$

Observação. Veja uma forma interessante de fixar a identidade acima:

$$a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$$

agora, extraia a raiz cúbica de todos os termos desta identidade.

Já vimos que a equação $x^2 = 2$ não admite solução em $\mathbb{N}$ como $\sqrt{2}$ é raiz de tal equação, resulta que $\sqrt{2}$ não é racional, isto é, $\sqrt{2}$ é um número irracional.

Observe que $x^2 = 2$ ter solução em $\mathbb{R}$ é uma consequência da *propriedade dos intervalos encaixantes*; como esta equação não admite solução em $\mathbb{N}$, isto significa que o corpo ordenado dos racionais não satisfaz tal propriedade. Esta é a grande falha dos racionais. A grande diferença entre o corpo ordenado dos reais e o dos racionais é que o primeiro satisfaz a propriedade dos intervalos encaixantes e o segundo, não.

Os dois próximos exemplos mostram-nos que entre dois reais quaisquer sempre existem pelo menos um racional e pelo menos um irracional.

Exemplo 5

Sejam x e y dois reais quaisquer, com $x < y$. Então, existe pelo menos um irracional t tal que $x < t < y$.

Solução

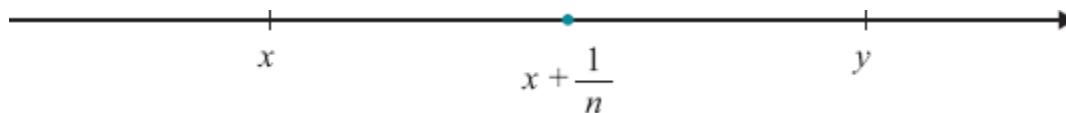
x é racional ou irracional; suponhamos inicialmente x irracional. Temos

$$x < y \Leftrightarrow y - x > 0.$$

Por Arquimedes, existe um natural n tal que

$$\frac{1}{n} < y - x, \text{ daí } x + \frac{1}{n} < y.$$

Como $\frac{1}{n} > 0$, $x < x + \frac{1}{n}$; tomando-se $t = x + \frac{1}{n}$ tem-se $x < t < y$



com t irracional (a soma de um racional com um irracional é irracional). Suponhamos, agora, x racional. Por Arquimedes existe um natural n tal que $\frac{\sqrt{2}}{n} < y - x$; tomando-se $t = x + \frac{\sqrt{2}}{n}$ tem-se $x < t < y$, com t irracional.

Exemplo 6

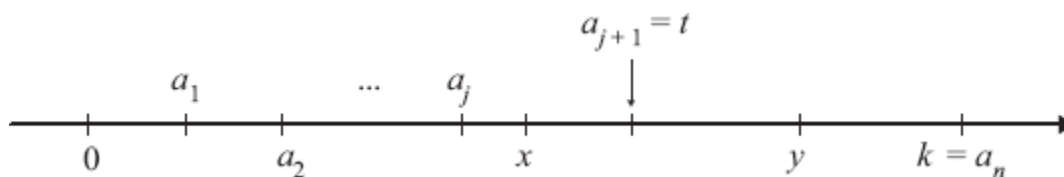
Sejam x , y dois reais quaisquer com $x < y$. Então existe pelo menos um racional r com $x < r < y$.

Solução

1^o Caso: $0 < x < y$

Por Arquimedes existe um natural k , com $k > y$; ainda, por Arquimedes, existe um natural n tal que

$$\frac{k}{n} < y - x \text{ e } \frac{k}{n} < x.$$



Sejam $a_1 = \frac{k}{n}$, $a_2 = \frac{2k}{n}$, $a_3 = \frac{3k}{n}$, ..., $a_j = \frac{jk}{n}$, ..., $a_n = k$; seja j o maior índice tal que $a_j \leq x$; assim $a_{j+1} > x$ e como $a_{j+1} = a_j + \frac{k}{n} < x + (y - x) = y$, resulta $x < a_{j+1} < y$ tomando-se $t = a_{j+1}$, tem-se $x < t < y$, com t racional.

2^o Caso: $x < 0 < y$

Basta tomar $t = 0$.

3^o Caso: $x < y < 0$

$$x < y < 0 \Leftrightarrow 0 < -y < -x.$$

Pelo 1^o caso, existe um racional s tal que

$$-y < s < -x.$$

Portanto,

$$x < -s < y$$

com $-s$ racional.

4^o Caso: $x = 0$ ou $y = 0$

Faça você.

Exercícios 1.6

1. Prove que a soma de um racional com um irracional é um irracional.
2. O produto de um racional diferente de zero com um irracional é racional ou irracional? Justifique.

3. Prove que é irracional.

a) $\sqrt{6}$

b) $\sqrt{2} + \sqrt{3}$

4. $x = \sqrt[3]{2 - \sqrt{5}} + \sqrt[3]{2 + \sqrt{5}}$ é racional ou irracional? Justifique.

5. Verifique as identidades em que $x > 0$ e $y > 0$.

a) $x - y = (\sqrt{x} - \sqrt{y})(\sqrt{x} + \sqrt{y})$

b) $x - y = (\sqrt[4]{x} - \sqrt[4]{y})(\sqrt[4]{x^3} + \sqrt[4]{x^2y} + \sqrt[4]{xy^2} + \sqrt[4]{y^3})$

6. Determine uma aproximação por falta, com duas casas decimais exatas, de $\sqrt[3]{10}$.

7. Prove: se para todo $r > 0$, r real, $|a - b| < r$, então $a = b$.

8. Sejam x, y dois reais quaisquer com $x > 0$ e $y > 0$. Mostre que

$$\sqrt{xy} \leq \frac{x + y}{2}$$

9. Sejam x, y dois reais quaisquer, com $0 < x < y$. Prove

$$\sqrt{y - x} > \sqrt{y} - \sqrt{x}.$$

10. Seja $\epsilon > 0$ um real dado. Prove que quaisquer que sejam os reais positivos x e y , tem-se:

$$|x - y| < \epsilon^2 \Rightarrow |\sqrt{x} - \sqrt{y}| < \epsilon.$$

11. Sejam x, y dois reais quaisquer, com $0 < x < y$. Prove

$$\sqrt[3]{y - x} > \sqrt[3]{y} - \sqrt[3]{x}.$$

12. A afirmação:

“para todo real $x \geq 0, x \geq \sqrt{x}$ ”

é falsa ou verdadeira? Justifique.

1.7 Potência com Expoente Racional

Sejam $a > 0$ um real e $r = \frac{m}{n}$, $n > 0$, um racional. Definimos

$$a^r = a^{\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{a^m}.$$

Tendo em vista a propriedade (2) das raízes, segue que tal definição não depende da particular fração $\frac{m}{n}$, $n > 0$, que tomamos como representante do racional r .

Exemplo

a) $2^{\frac{1}{3}} = \sqrt[3]{2}$

b) $5^{-\frac{2}{3}} = \sqrt[3]{5^{-2}}$

Sejam $a > 0$ e $b > 0$ dois reais quaisquer e r, s dois racionais quaisquer. Das propriedades das potências com expoentes inteiros e das raízes seguem as seguintes propriedades das potências com expoentes racionais e cujas demonstrações são deixadas como exercícios:

(1) $a^r \cdot a^s = a^{r+s}.$

(2) $(a^r)^s = a^{rs}.$

$$(3) \frac{a^r}{a^s} = a^{r-s}.$$

$$(4) (ab)^r = a^r b^r.$$

$$(5) \text{ Se } a > 1 \text{ e } r < s, \text{ então } a^r < a^s.$$

$$(6) \text{ Se } 0 < a < 1 \text{ e } r < s, \text{ então } a^r > a^s.$$

OceanofPDF.com

2

CAPÍTULO

Funções

2.1 Funções de uma Variável Real a Valores Reais



Entendemos por uma função f uma terna

$$(A, B, a \mapsto b)$$

em que A e B são dois conjuntos e $a \mapsto b$, uma regra que nos permite associar a cada elemento a de A um *único* b de B . O conjunto A é o *domínio* de f e indica-se por D_f , assim $A = D_f$. O conjunto B é o *contradomínio* de f . O único b de B associado ao elemento a de A é indicado por $f(a)$ (leia: f de a); diremos que $f(a)$ é o *valor que f assume* em a ou que $f(a)$ é o *valor que f associa* a a .

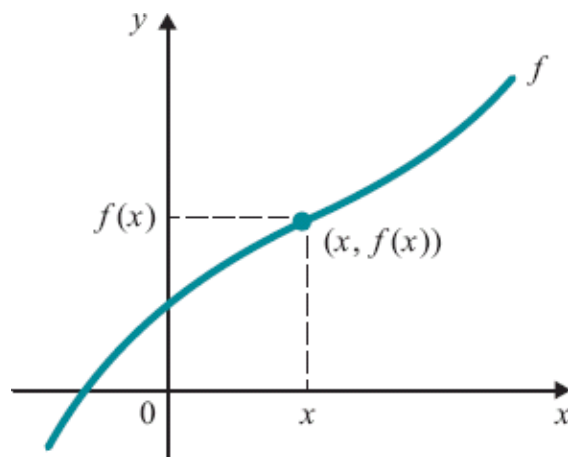
Uma função f de domínio A e contradomínio B é usualmente indicada por $f : A \rightarrow B$ (leia: f de A em B).

Uma *função de uma variável real a valores reais* é uma função $f : A \rightarrow B$, em que A e B são subconjuntos de $\mathbb{R}$. Até menção em contrário, só trataremos com funções de uma variável real a valores reais.

Seja $f : A \rightarrow B$ uma função. O conjunto

$$G_f = \{(x, f(x)) \mid x \in A\}$$

denomina-se *gráfico* de f ; assim, o gráfico de f é um subconjunto do conjunto de todos os pares ordenados (x, y) de números reais. Munindo-se o plano de um sistema ortogonal de coordenadas cartesianas, o gráfico de f pode então ser pensado como o lugar geométrico descrito pelo ponto $(x, f(x))$ quando x percorre o domínio de f .



Observação. Por simplificação, deixaremos muitas vezes de explicitar o domínio e o contradomínio de uma função; quando tal ocorrer, ficará implícito que o contradomínio é $\mathbb{R}$ e o domínio o “maior” subconjunto de $\mathbb{R}$ para o qual faz sentido a regra em questão.

É usual representar uma função f de uma variável real a valores reais e com domínio A , simplesmente por

$$y = f(x), x \in A.$$

Neste caso, diremos que x é a *variável independente*, e y , a *variável dependente*. É usual, ainda, dizer que y é função de x .

Exemplo 1

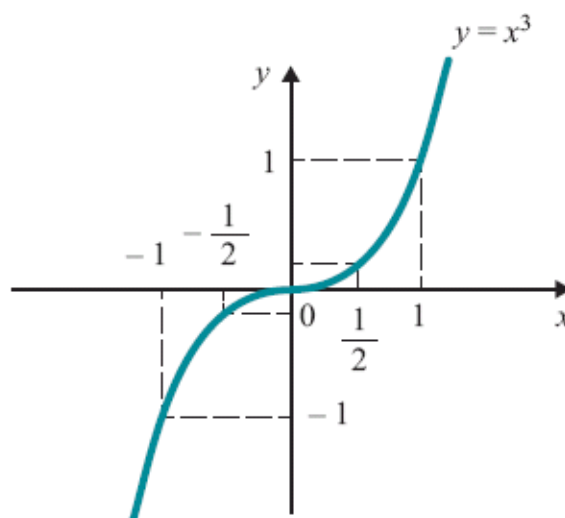
Seja $y = f(x)$, $f(x) = x^3$. Tem-se:

- a) $D_f = \mathbb{R}$.
- b) O valor que f assume em x é $f(x) = x^3$. Esta função associa a cada real x o número real $f(x) = x^3$.
- c) $f(-1) = (-1)^3 = -1$; $f(0) = 0^3 = 0$; $f(1) = 1^3 = 1$.
- d) Gráfico de f

$$G_f = \{(x, y) \mid y = x^3, x \in \mathbb{R}\}.$$

Suponhamos $x > 0$; observe que, à medida que x cresce, y também cresce, pois $y = x^3$, sendo o crescimento de y mais acentuado que o de x (veja: $2^3 = 8$; $3^3 = 27$ etc.); quando x se aproxima de zero, y se aproxima de zero *mais rapidamente* que x ($(1/2)^3 = 1/8$; $(1/3)^3 = 1/27$ etc.). Esta análise dá-nos uma ideia da parte do gráfico correspondente a $x > 0$. Para $x < 0$, é só observar que $f(-x) = -f(x)$.

x	$f(x)$
-2	-8
-1	-1
$-\frac{1}{2}$	$-\frac{1}{8}$
0	0
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{8}$
1	1
2	8



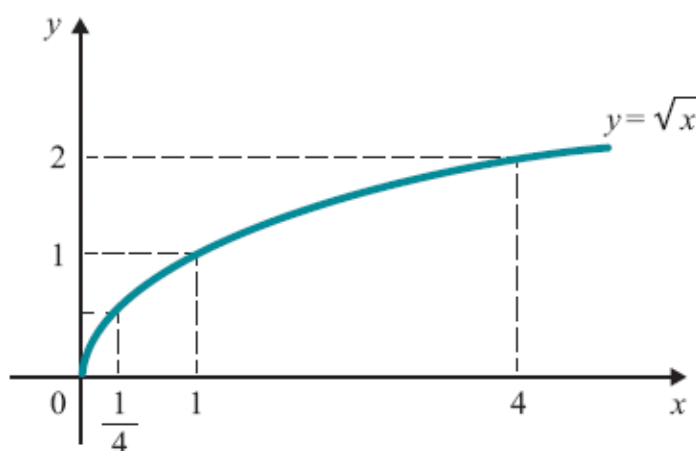
Exemplo 2

Seja f a função dada por $f(x) = \sqrt{x}$. Tem-se:

- a) $D_f = \{x \in \mathbb{R} \mid x \geq 0\}$.
- b) $f(4) = \sqrt{4} = 2$ (o valor que f assume em 4 é 2).
- c) $f(t^2) = \sqrt{t^2} = |t|$.
- d) $f(x + 3) = \sqrt{x + 3}$, $x \geq -3$.
- e) Gráfico de f .

A função f é dada pela regra $x \mapsto y, y = \sqrt{x}$. Quando x cresce, y também cresce, sendo o crescimento de y mais lento que o de x ($\sqrt{4} = 2, \sqrt{16} = 4, \sqrt{64} = 8$ etc.); quando x se aproxima de zero, y também se aproxima de zero, só que mais lentamente que x ($\sqrt{\frac{1}{4}} = \frac{1}{2}; \sqrt{\frac{1}{16}} = \frac{1}{4}$ etc.).

x	$\sqrt{x}$
0	0
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$
1	1
4	2



Exemplo 3

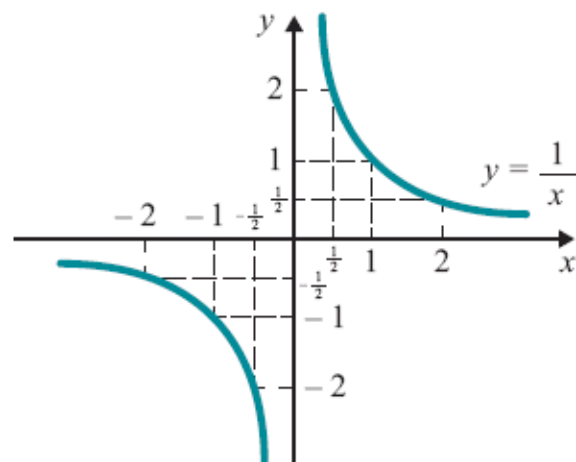
Considere a função g dada por $y = \frac{1}{x}$. Tem-se:

- a) $D_g = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq 0\}$.
- b) Esta função associa a cada $x \neq 0$ o real $g(x) = \frac{1}{x}$.
- c) $g(x + h) = \frac{1}{x + h}, x \neq -h$.
- d) Gráfico de g .

Vamos olhar primeiro para $x > 0$; à medida que x vai aumentando, $y = \frac{1}{x}$ vai se aproximando de zero

($x = 10 \mapsto y = \frac{1}{10}$; $x = 100 \mapsto y = \frac{1}{100}$ etc.); à medida que x vai se aproximando de zero, $y = \frac{1}{x}$ vai se tornando cada vez maior ($x = \frac{1}{2} \mapsto y = 2$; $x = \frac{1}{10} \mapsto y = 10$; $x = \frac{1}{100} \mapsto y = 100$ etc.). Você já deve ter uma ideia do que acontece para $x < 0$.

x	$\frac{1}{x}$
-2	$-\frac{1}{2}$
-1	-1
$-\frac{1}{2}$	-2
$\frac{1}{2}$	2
1	1
2	$\frac{1}{2}$



Exemplo 4

Dada a função $f(x) = -x^2 + 2x$, simplifique:

a) $\frac{f(x) - f(1)}{x - 1}$.

b) $\frac{f(x + h) - f(x)}{h}$.

Solução

a) $\frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = \frac{(-x^2 + 2x) - 1}{x - 1} = \frac{-(x - 1)^2}{x - 1}$

assim

$$\frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = -(x - 1), x \neq 1.$$

Observe: $f(1) = -1^2 + 2 = 1$.

b) Primeiro vamos calcular $f(x + h)$. Temos

$$f(x + h) = -(x + h)^2 + 2(x + h) = -x^2 - 2xh - h^2 + 2x + 2h.$$

Então

$$\begin{aligned} \frac{f(x + h) - f(x)}{h} &= \frac{-x^2 - 2xh - h^2 + 2x + 2h - (-x^2 + 2x)}{h} \\ &= \frac{-2xh - h^2 + 2h}{h} \\ &= -2x - h + 2 \end{aligned}$$

ou seja,

$$\frac{f(x + h) - f(x)}{h} = -2x - h + 2, h \neq 0.$$

Exemplo 5

(*Função constante.*) Uma função $y = f(x)$, $x \in A$, dada por $f(x) = k$, k constante, denomina-se *função constante*.

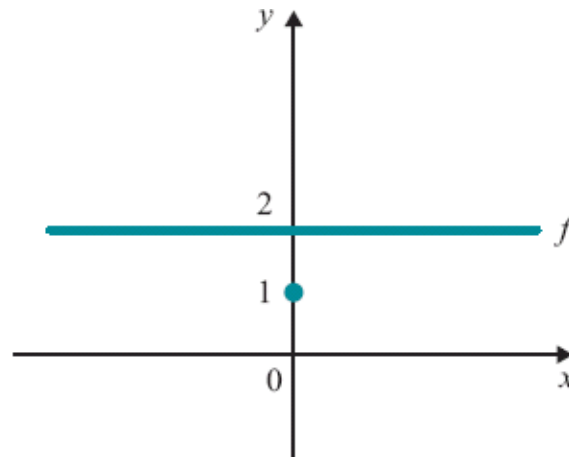
a) $f(x) = 2$ é uma função constante; tem-se:

(i) $D_f = \mathbb{R}$ **(ii)** Gráfico de f

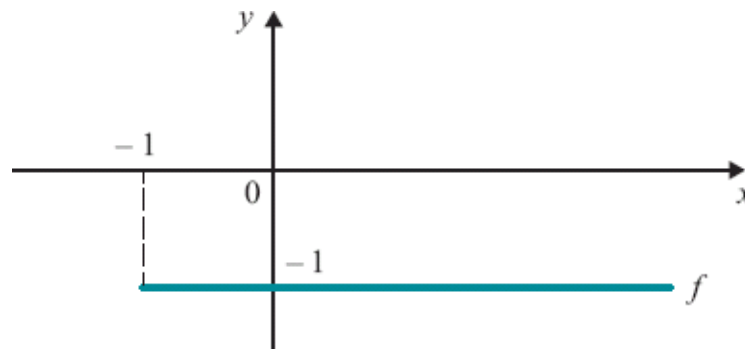
$$G_f = \{(x, f(x)) \mid x \in \mathbb{R}\} = \{(x, 2) \mid x \in \mathbb{R}\}.$$

O gráfico de f é uma reta paralela ao eixo x passando pelo ponto $(0, 2)$.

x	y
-2	2
-1	2
0	2
1	2
2	2



- b)** $g : [-1, +\infty[\rightarrow \mathbb{R}$ dada por $g(x) = -1$ é uma função constante e seu gráfico é



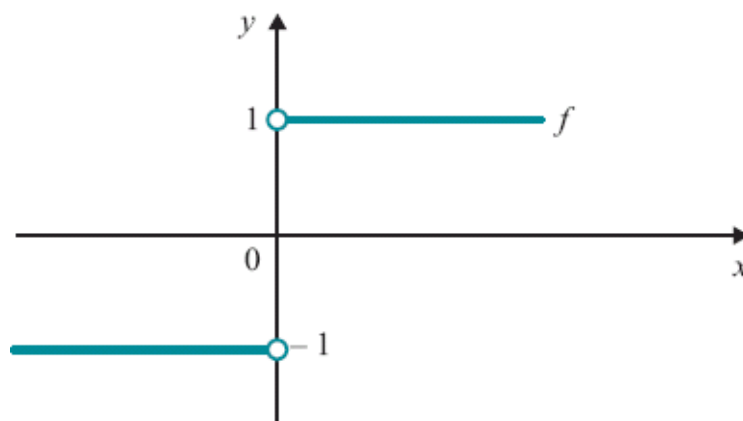
Exemplo 6

Seja $f(x) = \begin{cases} 1 & \text{se } x \geq 0 \\ -1 & \text{se } x < 0 \end{cases}$

Tem-se:

a) $D_f = \mathbb{R}$

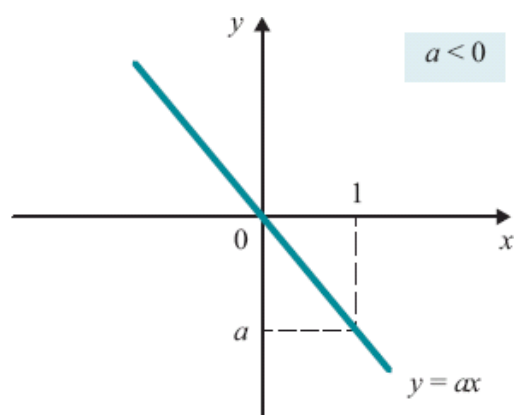
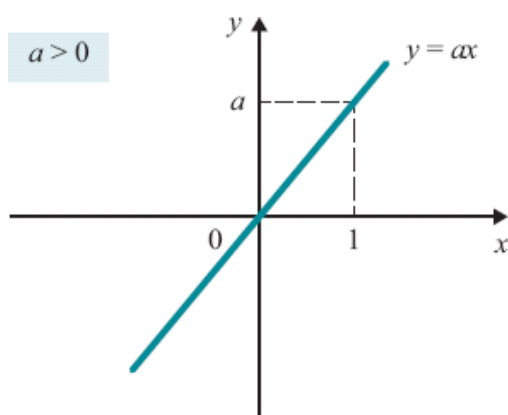
b) Gráfico de f



Observe que $(0, 1)$ pertence ao gráfico de f , mas $(0, -1)$ não.

Exemplo 7

(Função linear.) Uma função $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ dada por $f(x) = ax$, a constante, denomina-se *função linear*; seu gráfico é a reta que passa pelos pontos $(0, 0)$ e $(1, a)$:



Se $a = 0$, o gráfico de f coincide com o eixo x .

Exemplo 8

Esboce os gráficos.

a) $f(x) = 2x$.

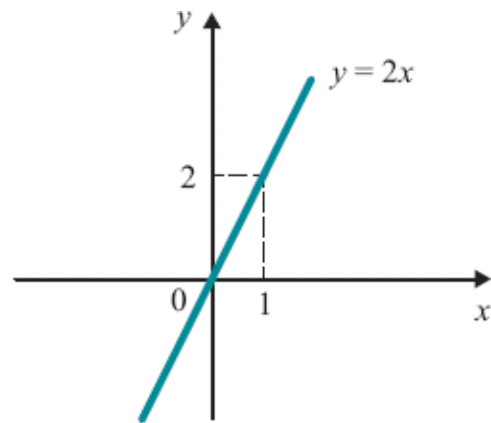
b) $g(x) = -2x$.

c) $h(x) = 2|x|$.

Solução

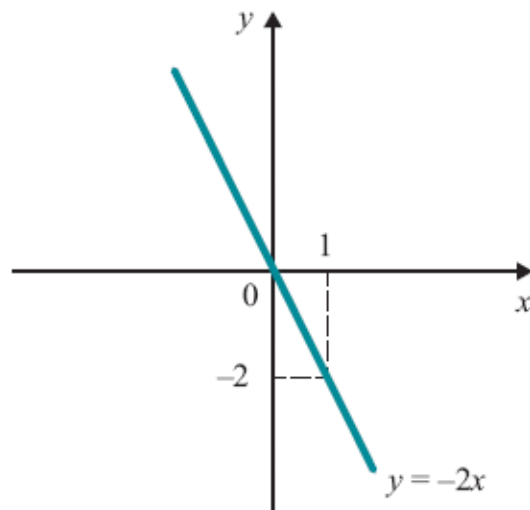
a) O gráfico de f é a reta que passa pelos pontos $(0, 0)$ e $(1, 2)$.

x	$y = f(x)$
0	0
1	2



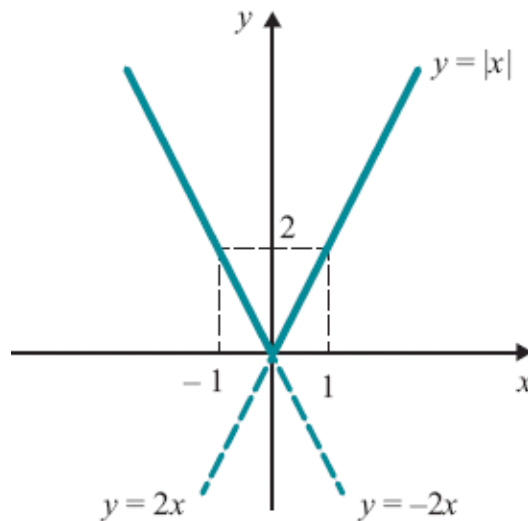
b) O gráfico de g é a reta que passa pelos pontos $(0, 0)$ e $(1, -2)$.

x	$y = g(x)$
0	0
1	-2



c) Primeiro eliminemos o módulo

$$h(x) = \begin{cases} 2x & \text{se } x \geq 0 \\ -2x & \text{se } x < 0 \end{cases}$$



Exemplo 9

(*Função afim.*) Uma função $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ dada por $y = ax + b$, a e b constantes, denomina-se *função afim*. Seu gráfico é a reta que passa pelo ponto $(0, b)$ e é paralela à reta $y = ax$.

Exemplo 10

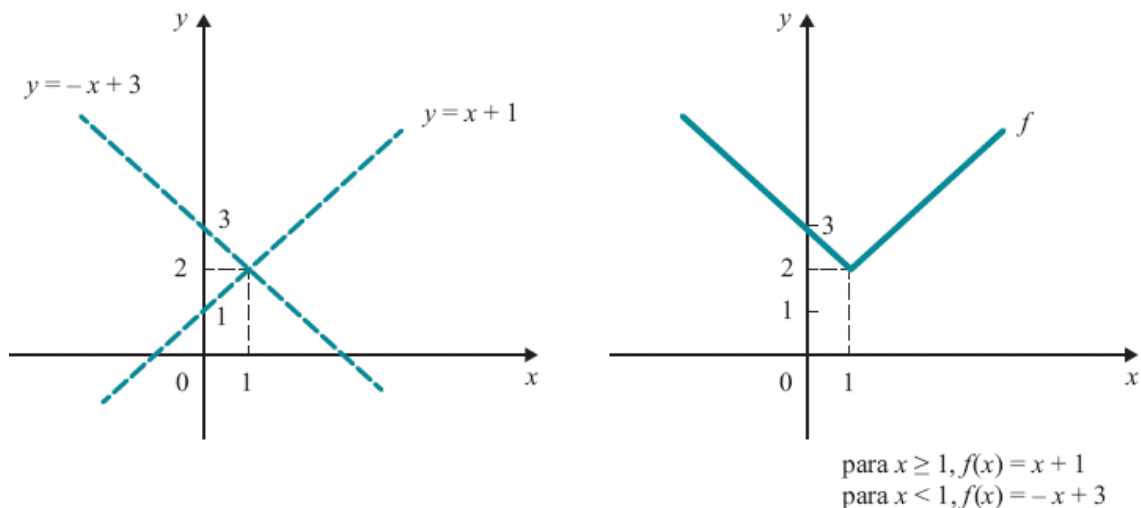
Esboce o gráfico de $f(x) = |x - 1| + 2$.

Solução

Primeiro eliminemos o módulo

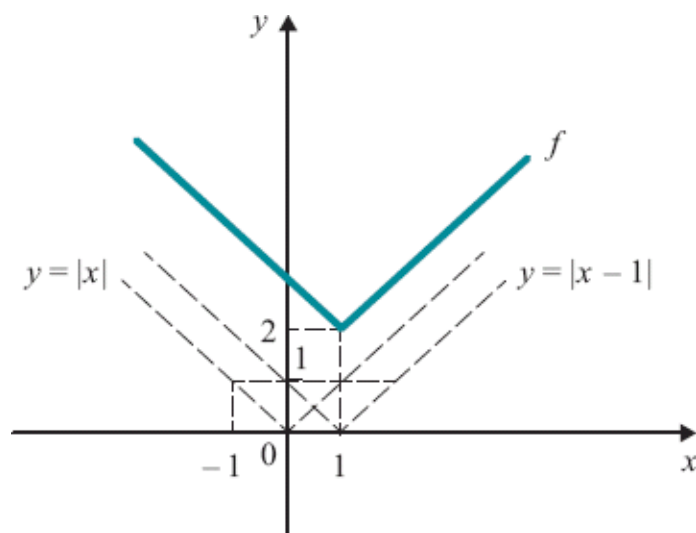
$$f(x) = \begin{cases} x - 1 + 2 & \text{se } x \geq 1 \\ -(x - 1) + 2 & \text{se } x < 1 \end{cases} \text{ ou } f(x) = \begin{cases} x + 1 & \text{se } x \geq 1 \\ -x + 3 & \text{se } x < 1. \end{cases}$$

Agora, vamos desenhar, tracejadas, as retas $y = x + 1$ e $y = -x + 3$ e, em seguida, marcar, com traço firme, a parte que interessa de cada uma:



Sempre que uma função for dada por várias sentenças, você poderá proceder desta forma.

Outro modo de se obter o gráfico de f é o seguinte: primeiro desenha tracejado o gráfico de $y = |x|$ e o gráfico de $y = |x - 1|$; obtém-se f do anterior transladando-o para a direita de uma unidade; o gráfico de f obtém-se deste último transladando-o para cima de duas unidades.



Exemplo 11

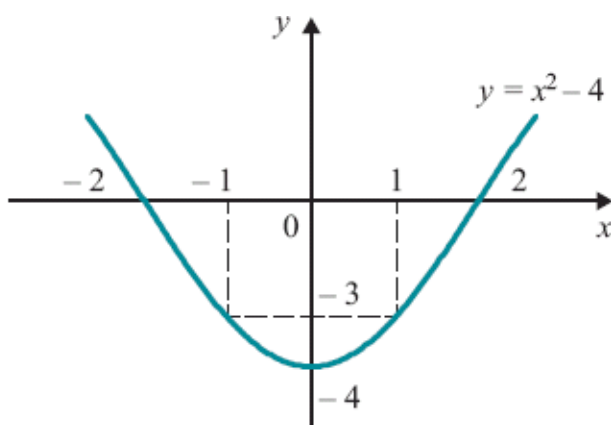
(Função polinomial.) Uma função $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ dada por

$$f(x) = a_0x^n + a_1x^{n-1} + \dots + a_{n-1}x + a_n$$

em que $a_0 \neq 0$, $a_1, a_2, \dots, a_n$ são números reais fixos, denomina-se *função polinomial de grau n* ($n \in \mathbb{N}$).

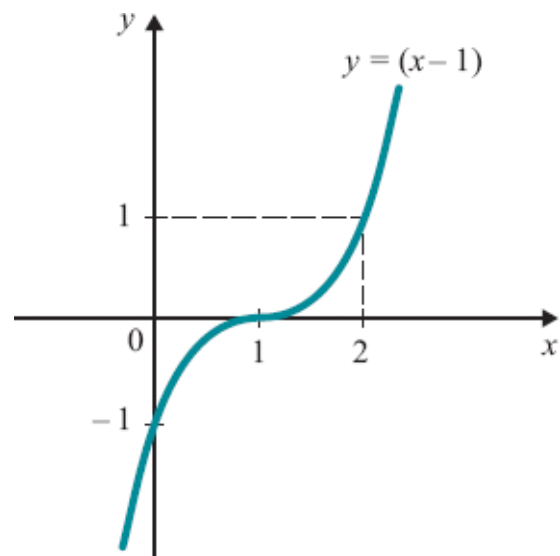
- a)** $f(x) = x^2 - 4$ é uma função polinomial de grau 2 e seu gráfico é a parábola

x	$f(x)$
-2	0
-1	-3
0	-4
1	-3
2	0

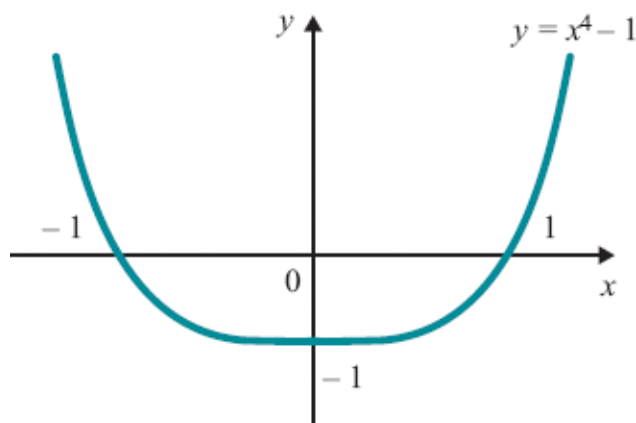


O gráfico de uma função polinomial de grau 2 é uma parábola com eixo de simetria paralelo ao eixo y .

- b)** $g(x) = (x - 1)^3$ é uma função polinomial do grau 3; seu gráfico é obtido do gráfico de $y = x^3$, transladando-o uma unidade para a direita.



- c) $f(x) = x^4 - 1$ é uma função polinomial do grau 4; seu gráfico tem o seguinte aspecto:

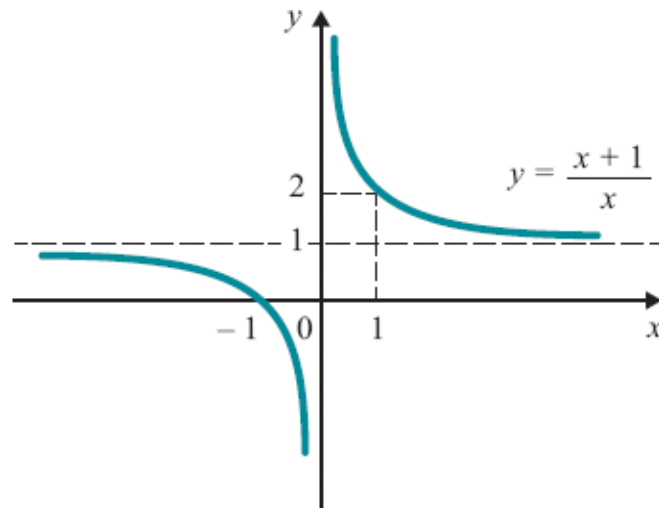


Exemplo 12

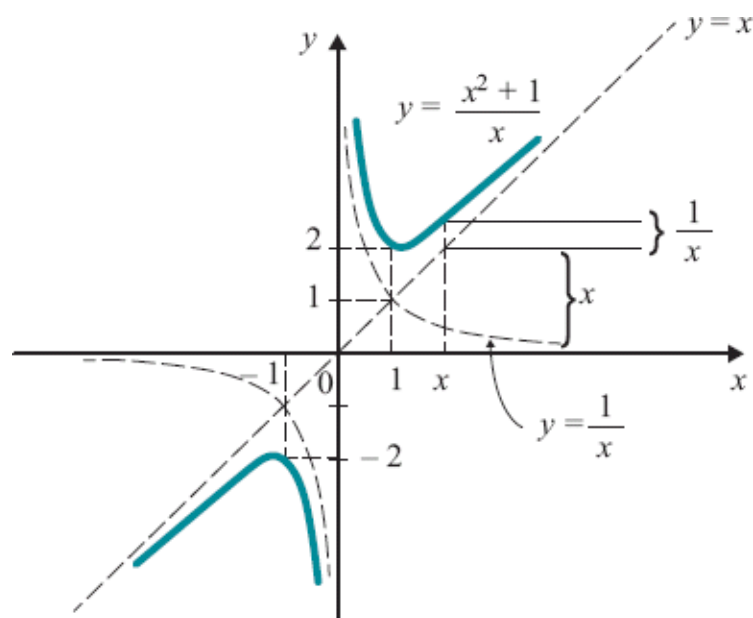
(Função racional.) Uma *função racional* f é uma função dada por $f(x) = \frac{p(x)}{q(x)}$ em que p e q são duas funções polinomiais; o domínio de f é o conjunto $\{x \in \mathbb{R} \mid q(x) \neq 0\}$.

a) $f(x) = \frac{x+1}{x}$ é uma função racional definida para todo $x \neq 0$. Como $f(x) = 1 + \frac{1}{x}$, segue que o gráfico de f é obtido do gráfico de $y = \frac{1}{x}$, transladando-o uma unidade para cima (veja Exemplo 3).

x	$f(x)$
-1	0
1	2

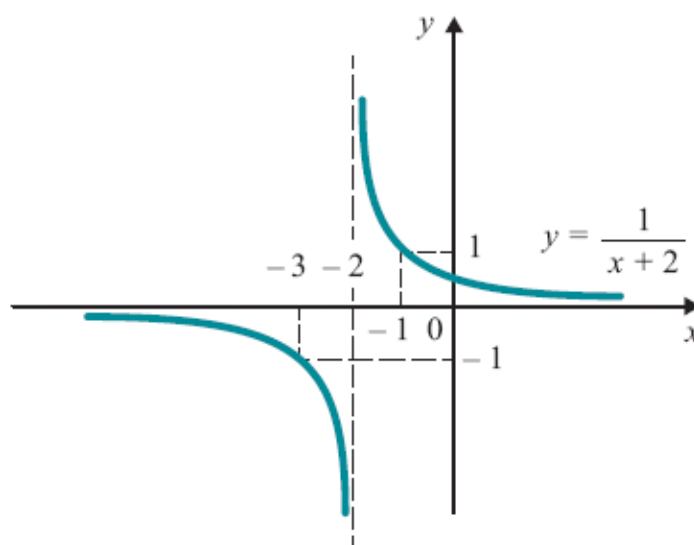


b) $g(x) = \frac{x^2+1}{x}$ é uma função racional com domínio $\{x \in \mathbb{R} \mid x \neq 0\}$. Observe que $g(x) = x + \frac{1}{x}$. À medida que vai crescendo, $\frac{1}{x}$ vai se aproximando de zero e o gráfico de g vai, então, “encostando” na reta $y = x$ (por cima se $x > 0$; por baixo se $x < 0$). À medida que x se aproxima de zero, o gráfico de g vai encostando na curva $y = \frac{1}{x}$.



c) $h(x) = \frac{1}{x+2}$ é uma função racional com domínio $\{x \in \mathbb{R} \mid x \neq -2\}$. O gráfico de h é obtido do gráfico de $y = \frac{1}{x}$, trasladando-o duas unidades para a esquerda.

x	$h(x)$
-3	-1
-1	1
0	$\frac{1}{2}$



Exemplo 13

Determine A e B para que a terna $(A, B, x \mapsto y)$ seja função, sendo a regra $x \mapsto y$ dada implicitamente pela equação $xy^2 = x - 1$.

Solução

$$xy^2 = x - 1 \Leftrightarrow y = \pm \sqrt{\frac{x-1}{x}}$$

Para se ter função, é preciso que a regra $x \mapsto y$ associe a *cada* $x \in A$ um único $y \in B$. Basta, então, tomar

$$A = \{x \in \mathbb{R} \mid \frac{x-1}{x} \geq 0\} = \{x \in \mathbb{R} \mid x < 0 \text{ ou } x \geq 1\}$$

e

$$B = \{y \in \mathbb{R} \mid y \geq 0\}.$$

Temos assim a função $f: A \rightarrow B$ dada por

$$f(x) = \sqrt{\frac{x-1}{x}}.$$

Observação. A escolha de A e B acima não é a única possível. Quais as outras possibilidades?

Exemplo 14

O conjunto $H = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid 2x + 3y = 1\}$ é gráfico de função? Em caso afirmativo, descreva tal função.

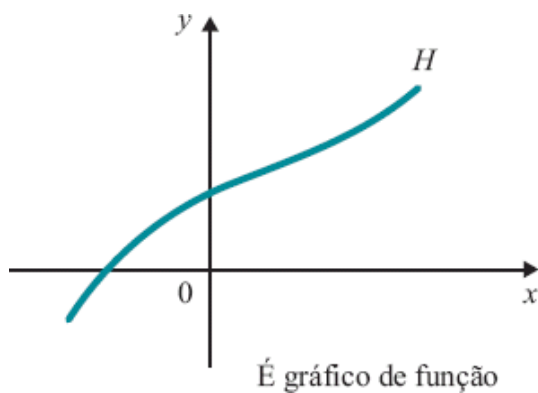
Solução

$$2x + 3y = 1 \Leftrightarrow y = \frac{1 - 2x}{3}; \text{ segue que } H \text{ é o gráfico da função dada por } y = \frac{1 - 2x}{3}.$$

Notação

O símbolo $\mathbb{R}^2$ é usado para representar o conjunto de todos os pares ordenados de números reais, $\mathbb{R}^2 = \{(x, y) \mid x, y \in \mathbb{R}\}$.

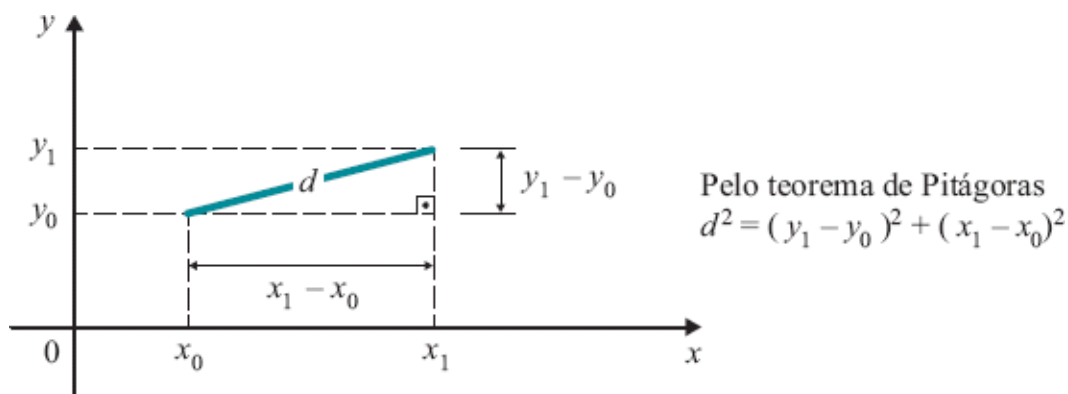
Observação. Sejam H um conjunto de pares ordenados e $A = \{x \in \mathbb{R} \mid \exists y \in \mathbb{R} \text{ com } (x, y) \in H\}$. Então H é gráfico de função se e somente se para cada x em A , existe um único y , com $(x, y) \in H$.



Antes de passarmos ao próximo exemplo, lembramos que a *distância* d entre os pontos (x_0, y_0) e (x_1, y_1) é definida por

$$d = \sqrt{(x_1 - x_0)^2 + (y_1 - y_0)^2}$$

Veja



Pois bem, a *circunferência* de centro (a, b) e raio r ($r > 0$) é, por definição, o lugar geométrico dos pontos do plano cujas distâncias a (a, b) são iguais a r . Assim, a equação da circunferência de raio r e centro (a, b) é

$$(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2.$$

Exemplo 15

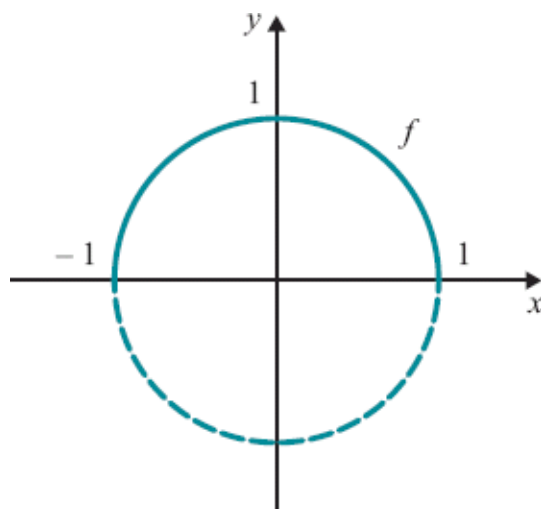
Esboce o gráfico da função f dada pela regra $x \mapsto y$, em que $x^2 + y^2 = 1$, $y \geq 0$.

Solução

$x^2 + y^2 = 1$ e $y \geq 0 \Rightarrow y = \sqrt{1 - x^2}$. A função f é dada por

$$y = \sqrt{1 - x^2}, -1 \leq x \leq 1.$$

Como $x^2 + y^2 = 1 \Leftrightarrow (x - 0)^2 + (y - 0)^2 = 1^2$, segue-se que $x^2 + y^2 = 1$ é a equação da circunferência de centro na origem e raio 1; o gráfico de f é a parte desta circunferência correspondente a $y \geq 0$.



Exemplo 16

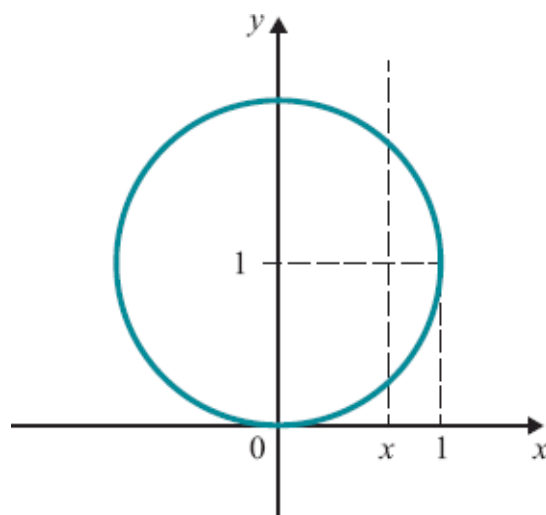
O conjunto $H = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + y^2 - 2y = 0\}$ é gráfico de função? Por quê?

Solução

$x^2 + y^2 - 2y = 0 \Leftrightarrow x^2 + y^2 - 2y + 1 = 1 \Leftrightarrow x^2 + (y - 1)^2 = 1$ que é a equação da circunferência de centro $(0, 1)$ e raio 1. Temos

$$x^2 + (y - 1)^2 = 1 \Leftrightarrow y = 1 \pm \sqrt{1 - x^2}.$$

Assim, para cada $x \in]-1, 1[$ existe mais de um y , com $(x, y) \in H$; H não é gráfico de função.



Exercícios 2.1

1. Calcule.

a) $f(-1)$ e $f\left(\frac{1}{2}\right)$ sendo $f(x) = -x^2 + 2x$

b) $g(0)$, $g(2)$ e $g(\sqrt{2})$ sendo $g(x) = \frac{x}{x^2 - 1}$

c) $\frac{f(a+b) - f(a-b)}{ab}$ sendo $f(x) = x^2$ e $ab \neq 0$

d) $\frac{f(a+b) - f(a-b)}{ab}$ sendo $f(x) = 3x + 1$ e $ab \neq 0$

2. Simplifique $\frac{f(x) - f(p)}{x - p}$ ($x \neq p$) sendo dados:

a) $f(x) = x^2$ e $p = 1$

b) $f(x) = x^2$ e $p = -1$

c) $f(x) = x^2$ e p qualquer

d) $f(x) = 2x + 1$ e $p = 2$

e) $f(x) = 2x + 1$ e $p = -1$

f) $f(x) = 5$ e $p = 2$

g) $f(x) = x^3$ e $p = 2$

h) $f(x) = x^3$ e $p = -2$

i) $f(x) = x^3$ e p qualquer

j) $f(x) = \frac{1}{x}$ e $p = 1$

l) $f(x) = \frac{1}{x}$ e $p = 2$

m) $f(x) = x^2 - 3x$ e $p = -2$

n) $f(x) = \frac{1}{x^2}$ e $p = 3$

o) $f(x) = \frac{1}{x^2}$ e $p = -3$

p) $f(x) = \frac{1}{x}$ e $p \neq 0$

q) $f(x) = \frac{1}{x^2}$ e $p \neq 0$

3. Simplifique $\frac{f(x+h) + f(x)}{h}$ ($h \neq 0$) sendo $f(x)$ igual a

a) $2x + 1$

b) $3x - 8$

c) $-2x + 4$

d) x^2

e) $x^2 + 3x$

f) $-x^2 + 5$

g) $x^2 - 2x$

h) $x^2 - 2x + 3$

i) $-2x^2 + 3$

j) $2x^2 + x + 1$

l) x^3

m) $x^3 + 2x$

n) $x^3 + x^2 - x$

o) 5

p) $\frac{1}{x}$

q) $2x^3 - x$

r) $\frac{1}{x^2}$

s) $\frac{1}{x + 2}$

4. Dê o domínio e esboce o gráfico.

$$a) f(x) = 3x$$

$$b) g(x) = -x$$

$$c) h(x) = -x + 1$$

$$d) f(x) = 2x + 1$$

$$e) g(x) = -2x + 3$$

$$f) g(x) = 3$$

$$g) f(x) = -2$$

$$h) \quad h(x) = \frac{1}{3}x + \frac{5}{3}$$

$$i) \quad f(x) = -\frac{1}{2}x$$

$$j) \quad g(x) = \begin{cases} x & \text{se } x \leq 2 \\ 3 & \text{se } x > 2 \end{cases}$$

$$l) \quad f(x) = \begin{cases} 2x & \text{se } x \leq -1 \\ -x + 1 & \text{se } x > -1 \end{cases}$$

$$m) \quad h(x) = |x - 1|$$

$$n) \quad f(x) = |x + 2|$$

$$o) \quad h(x) = \frac{x^2 - 1}{x - 1}$$

$$p) \quad g(x) = \frac{x^2 - 2x + 1}{x - 1}$$

$$q) \quad g(x) = \frac{|x|}{x}$$

$$r) \quad g(x) = \frac{|x-1|}{x-1}$$

$$s) \quad f(x) = \frac{|2x+1|}{2x+1}$$

5. Considere a função $f(x) = |x-1| + |x-2|$

$$a) \quad \text{Mostre que } f(x) = \begin{cases} -2x+3 & \text{se } x \leq 1 \\ 1 & \text{se } 1 < x < 2 \\ 2x-3 & \text{se } x \geq 2 \end{cases}$$

b) Esboce o gráfico de f .

6. Esboce o gráfico.

$$a) \quad f(x) = |x| + |x-2|$$

$$b) \quad g(x) = |x| - 1$$

$$c) \quad y = ||x| - 1|$$

$$d) \quad f(x) = |x+1| - |x|$$

7. Olhando para o gráfico de f , estude o sinal de $f(x)$.

$$a) \quad f(x) = x - 3$$

$$b) \quad f(x) = -2x + 1$$

$$c) \quad f(x) = 3x + 1$$

$$d) \quad f(x) = -3x - 2$$

$$e) f(x) = x + 3$$

$$f) f(x) = -8x + 1$$

$$g) f(x) = ax + b \ (a > 0)$$

$$h) f(x) = ax + b \ (a < 0)$$

8. Estude a variação do sinal de $f(x)$.

$$a) f(x) = (x - 1)(x + 2)$$

$$b) f(x) = (2x + 3)(x + 1)$$

$$c) f(x) = x(1 - x)$$

$$d) f(x) = (-x + 2)(x - 3)$$

$$e) f(x) = \frac{x - 1}{x + 1}$$

$$f) f(x) = \frac{2x - 3}{1 - 2x}$$

$$g) f(x) = \frac{x}{2x + 3}$$

$$h) f(x) = \frac{2x + 1}{x - 2}$$

$$i) f(x) = \frac{x(2x - 1)}{x + 1}$$

$$j) f(x) = \frac{3x - 1}{x^2 + 1}$$

$$l) f(x) = (2x - 3)(x + 1)(x - 2)$$

$$m) f(x) = \frac{2x - 3}{(1 - x)(1 - 2x)}$$

9. Determine o domínio.

$$a) f(x) = \frac{1}{x - 1}$$

$$b) y = \frac{x}{x^2 - 1}$$

$$c) g(x) = \frac{2x}{x^2 + 1}$$

$$d) y = \frac{x}{x + 2}$$

$$e) h(x) = \sqrt{x + 2}$$

$$f) g(x) = \frac{x + 1}{x^2 + x}$$

$$g) y = \sqrt{\frac{x - 1}{x + 1}}$$

$$h) y = \sqrt[4]{\frac{x}{x + 3}}$$

$$i) y = \sqrt[3]{x^2 - x}$$

$$j) y = \sqrt{x(2 - 3x)}$$

$$l) f(x) = \sqrt{\frac{2x - 1}{1 - 3x}}$$

$$m) \ y = \sqrt[6]{\frac{x-3}{x+2}}$$

$$n) \ s = \sqrt{t^2 - 1}$$

$$o) \ y = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt[3]{x-1}}$$

$$p) \ y = \sqrt{4 - x^2}$$

$$q) \ y = \sqrt{5 - 2x^2}$$

$$r) \ y = \sqrt{x-1} + \sqrt{3-x}$$

$$s) \ y = \sqrt{1 - \sqrt{x}}$$

$$t) \ y = \sqrt{x} - \sqrt{5-2x}$$

$$u) \ y = \sqrt{x - \sqrt{x}}$$

10. Esboce o gráfico.

$$a) \ f(x) = x^2$$

$$b) \ y = x^2 + 1$$

$$c) \ y = x^2 - 1$$

$$d) \ y = (x-1)^2$$

$$e) \ y = (x+1)^2$$

$$f) \ y = (x-1)^2 + 1$$

$$g) y = (x + 1)^2 - 2$$

$$h) y = -x^2$$

$$i) y = -(x - 2)^2$$

$$j) y = |x^2 - 1|$$

$$l) y = x^4$$

$$m) y = (x + 1)^3$$

$$n) y = -x^3$$

$$o) y = (x - 2)^3$$

$$p) y = x |x|$$

$$q) y = x^2 |x|$$

$$r) \quad y = \begin{cases} x^2 & \text{se } x \leq 1 \\ 2 - (x - 2)^2 & \text{se } x > 1 \end{cases}$$

$$s) \quad y = \begin{cases} x^2 - 1 & \text{se } x \leq 0 \\ x & \text{se } x > 0 \end{cases}$$

11. Considere a função f dada por $f(x) = x^2 + 4x + 5$.

a) Mostre que $f(x) = (x + 2)^2 + 1$.

b) Esboce o gráfico de f .

c) Qual o menor valor de $f(x)$? Em que x este menor valor é atingido?

12. Seja $f(x) = ax^2 + bx + c$, $a \neq 0$.

a) Verifique que $f(x) = a\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{\Delta}{4a}$, em que $\Delta = b^2 - 4ac$.

b) Mostre que se $a > 0$, então o menor valor de $f(x)$ acontece para $x = -\frac{b}{2a}$. Qual o menor valor de $f(x)$?

c) Mostre que se $a < 0$, então $f\left(-\frac{b}{2a}\right) = -\frac{\Delta}{4a}$ é o maior valor assumido por f .

d) Interprete (b) e (c) graficamente.

13. Com relação à função f dada, determine as raízes (caso existam), o maior ou o menor valor e esboce o gráfico.

a) $f(x) = x^2 - 3x + 2$

b) $f(x) = x^2 - 4$

c) $f(x) = x^2 - 4x + 4$

d) $f(x) = x^2 + 2x + 2$

e) $f(x) = 2x^2 + 3$

f) $f(x) = 2x^2 - 3x$

g) $f(x) = -x^2 + 2x$

h) $f(x) = -x^2 + 4$

i) $f(x) = -4x^2 + 4x - 1$

j) $f(x) = -x^2 - 4x - 5$

14. Olhando para o gráfico, estude a variação do sinal de $f(x)$.

a) $f(x) = x^2 - 1$

b) $f(x) = x^2 - 5x + 6$

c) $f(x) = x^2 + x + 1$

d) $f(x) = -x^2 + 3x$

e) $f(x) = -x^2 - 2x - 1$

f) $f(x) = x^2 + 6x + 9$

g) $f(x) = -x^2 + 9$

h) $f(x) = x^2 + 2x - 6$

i) $f(x) = 2x^2 - 6x + 1$

j) $f(x) = -x^2 + 2x - 3$

15. Dê o domínio e esboce o gráfico.

a) $f(x) = \frac{2}{x}$

b) $y = \frac{2}{x-1}$

c) $y = \frac{2}{x+1}$

d) $y = 1 + \frac{1}{x}$

e) $y = -2 + \frac{1}{x}$

$$f) \quad y = -\frac{1}{x}$$

$$g) \quad y = \frac{1}{x+2}$$

$$h) \quad y = \frac{1}{x-2}$$

$$i) \quad y = \frac{1}{x^2}$$

$$j) \quad y = -\frac{1}{x^2}$$

$$l) \quad y = \frac{1}{(x-1)^2}$$

$$m) \quad y = \frac{2}{(x-1)^2}$$

$$n) \quad y = \frac{1}{(x+1)^2}$$

$$o) \quad y = 1 + \frac{1}{x^2}$$

$$p) \quad y = -x + \frac{1}{x}$$

$$q) \quad y = |x| + \frac{1}{x}$$

$$r) \quad y = \sqrt{x-1}$$

$$s) \quad y = \sqrt{x+2}$$

$$t) \quad y = \sqrt[3]{x}$$

$$u) \quad y = \sqrt{|x|}$$

$$v) \quad y = \sqrt{x^2}$$

$$x) \quad y = \sqrt[3]{x^2}$$

- 16.** a) Verifique que $\sqrt{1+x^2} - |x| = \frac{1}{|x| + \sqrt{1+x^2}}$. Conclua que à medida que $|x|$ cresce a diferença $\sqrt{1+x^2} - |x|$ se aproxima de zero.

b) Esboce o gráfico de $y = \sqrt{1+x^2}$

- 17.** Dê o domínio e esboce o gráfico de $f(x) = \sqrt{x^2 - 1}$.

(Sugestão: Verifique que à medida que $|x|$ vai crescendo, o gráfico de f vai “encostando”, por baixo, no gráfico de $y = |x|$.

- 18.** Dê o domínio e esboce o gráfico.

$$a) \quad y = \sqrt{2+x^2}$$

$$b) \quad y = \sqrt{x^2 - 4}$$

$$c) \quad y = \sqrt{x^2 - 9}$$

$$d) \quad y = \sqrt{x^2 + 4}$$

$$e) \quad y = \sqrt{9 - x^2}$$

$$f) \quad y = \sqrt{1 - (x + 2)^2}$$

19. Seja f dada por $x \mapsto y, y \geq 0$, em que $x^2 + y^2 = 4$.

a) Determine $f(x)$

b) Esboce o gráfico de f

20. Esboce o gráfico da função $y = f(x)$ dada *implicitamente* pela equação.

a) $x^2 + y^2 = 1, y \leq 0$

b) $x - y^2 = 0, y \geq 0$

c) $(x - 1)^2 + y^2 = 4, y \geq 0$

d) $x^2 + y^2 + 2y = 0, y \geq -1$

e) $x^2 + y^2 + 2x + 4y = 0, y \leq -2$

f) $\frac{y+1}{y} = x, x \neq 1$

21. Considere a função $f(x) = \max\left\{x, \frac{1}{x}\right\}$.

a) Calcule $f(2)$, $f(-1)$ e $f\left(\frac{1}{2}\right)$

b) Dê o domínio e esboce o gráfico.

22. Considere a função $f(x) = \max\{n \in \mathbb{Z} \mid n \leq x\}$. (*Função maior inteiro.*)

a) Calcule $f\left(\frac{1}{2}\right), f(1), f\left(\frac{5}{4}\right)$ e $f\left(-\frac{1}{5}\right)$

b) Esboce o gráfico.

23. Calcule a distância entre os pontos dados.

a) (1, 2) e (2, 3)

b) (0, 1) e (1, 3)

c) (-1, 2) e (0, 1)

d) (0, 2) e (0, 3)

e) (-2, 3) e (1, 4)

f) (1, 1) e (2, 2)

24. Seja d a distância de $(0, 0)$ a (x, y) ; expresse d em função de x , sabendo que (x, y) é um ponto do gráfico de $y = \frac{1}{x}$.

25. Um móvel desloca-se (em movimento retilíneo) de $(0, 0)$ a $(x, 10)$ com uma velocidade constante de 1 (m/s); em seguida, de $(x, 10)$ a $(30, 10)$ (em movimento retilíneo) com velocidade constante de 2 (m/s). Expresse o tempo total $T(x)$, gasto no percurso, em função de x . (Suponha que a unidade adotada no sistema de referência seja o metro.)

26. (x, y) é um ponto do plano cuja soma das distâncias a $(-1, 0)$ e $(1, 0)$ é igual a 4.

a) Verifique que $\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{3} = 1$.

b) Supondo $y \geq 0$, expresse y em função de x e esboce o gráfico da função obtida.

27. Sejam F_1 e F_2 dois pontos fixos e distintos do plano. O *lugar geométrico* dos pontos (x, y) cuja soma das distâncias a F_1 e F_2 é sempre igual a $2k$ ($2k >$ distância de F_1 a F_2) denomina-se *elipse* de focos F_1 e F_2 e semieixo maior k .

a) Verifique que $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ é a equação da elipse de focos $(-c, 0)$ e $(c, 0)$ e semieixo maior a , em que $b^2 = a^2 - c^2$.

b) Verifique que $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ é a equação da elipse de focos $(0, -c)$ e $(0, c)$ e semieixo maior b , em que $a^2 = b^2 - c^2$.

c) Desenhe os lugares geométricos descritos nos itens (a) e (b).

28. Determine o domínio e esboce o gráfico.

a) $y = \sqrt{4 - 3x^2}$

b) $f(x) = -\sqrt{1 - 4x^2}$

c) $y = \sqrt{4 - x^2}$

d) $g(x) = \sqrt{2 - 3x^2}$

29. Você aprendeu em geometria analítica que $y - y_0 = m(x - x_0)$ é a equação da reta que passa pelo ponto (x_0, y_0) e que tem coeficiente angular m . Determine a equação da reta que passa pelo ponto dado e tem coeficiente angular m dado.

a) $(1, 2)$ e $m = 1$

b) $(0, 3)$ e $m = 2$

c) $(-1, -2)$ e $m = -3$

d) $(2, -1)$ e $m = -\frac{1}{2}$

e) $(5, 2)$ e $m = 0$

f) $(-3, 0)$ e $m = \frac{5}{2}$

30. A reta r intercepta os eixos coordenados nos pontos A e B . Determine a distância entre A e B , sabendo-se que r passa pelos pontos $(1, 2)$ e $(3, 1)$.

31. A reta r passa pelo ponto $(1, 2)$ e intercepta os eixos coordenados nos pontos A e B . Expresse a distância d , entre A e B , em função do coeficiente angular m . (Suponha $m < 0$.)

32. Na fabricação de uma caixa, de forma cilíndrica, e volume $1 \text{ (m}^3\text{)}$, utilizam-se, nas laterais e no fundo, um material que custa \$1.000 o metro quadrado e na tampa outro que custa \$2.000 o metro quadrado. Expresse o custo C do material utilizado, em função do raio r da base.

- 33.** Expresse a área A de um triângulo equilátero em função do lado l .
- 34.** Um retângulo está inscrito numa circunferência de raio r dado. Expresse a área A do retângulo em função de um dos lados do retângulo.
- 35.** Um cilindro circular reto está inscrito numa esfera de raio r dado. Expresse o volume V do cilindro em função da altura h do cilindro.
- 36.** Um móvel é lançado verticalmente e sabe-se que no instante t sua altura é dada por $h(t) = 4t - t^2$, $0 \leq t \leq 4$. (Suponha o tempo medido em segundos e a altura em quilômetros.)
- a) Esboce o gráfico de h .
- b) Qual a altura máxima atingida pelo móvel? Em que instante esta altura máxima é atingida?
- 37.** Entre os retângulos de perímetro $2p$ dado, qual o de área máxima?
- 38.** Divida um segmento de 10 cm de comprimento em duas partes, de modo que a soma dos quadrados dos comprimentos seja mínima.
- 39.** Um arame de 10 cm de comprimento deve ser cortado em dois pedaços, um dos quais será torcido de modo a formar um quadrado e o outro, a formar uma circunferência. De que modo deverá ser cortado para que a soma das áreas das regiões limitadas pelas figuras obtidas seja mínima?

40. Um arame de 36 cm de comprimento deve ser cortado em dois pedaços, um dos quais será torcido de modo a formar um quadrado e o outro, a formar um triângulo equilátero. De que modo deverá ser cortado para que a soma das áreas das regiões limitadas pelas figuras obtidas seja mínima?

41. Coloque na forma $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$.

a) $x^2 + y^2 - 2x = 0$

b) $x^2 + y^2 - x - y = 0$

c) $2x^2 + 2y^2 + x = 1$

d) $x^2 + y^2 + 3x - y = 2$

42. Determine a para que as retas dadas sejam paralelas.

a) $y = ax$ e $y = 3x - 1$

b) $y = (a + 1)x + 1$ e $y = x$

c) $y = \frac{2x + 1}{3}$ e $y = 2ax + 1$

d) $y = -x$ e $y = 3ax + 4$

e) $2x + y = 1$ e $y = ax + 2$

f) $x + ay = 0$ e $y = 3x + 2$

43. Determine a equação da reta que passa pelo ponto dado e que seja paralela à reta dada.

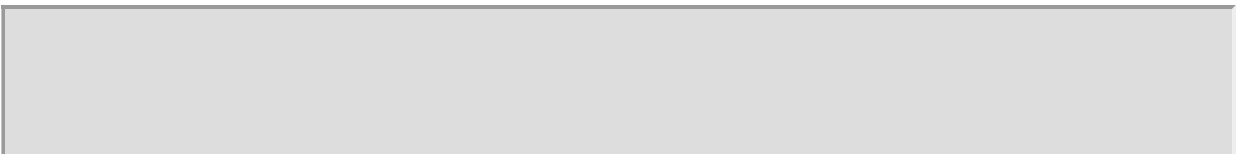
- a) $y = 2x + 3$ e $(1, 3)$
- b) $2x + 3y = 1$ e $(0, 1)$
- c) $x - y = 2$ e $(-1, 2)$
- d) $x + 2y = 3$ e $(0, 0)$

44. Justifique geometricamente: $y = mx + n (m \neq 0)$ e $y = m_1x + n_1$ são perpendiculares se e somente se $mm_1 = -1$.

45. Determine a equação da reta que passa pelo ponto dado e que seja perpendicular à reta dada.

- a) $y = x$ e $(1, 2)$
- b) $y = 3x + 2$ e $(0, 0)$
- c) $y = -3x + 1$ e $(-1, 1)$
- d) $2x + 3y = 1$ e $(1, 1)$
- e) $3x - 2y = 0$ e $(0, 0)$
- f) $5x + y = 2$ e $(0, 1)$

2.2 Funções Trigonômétricas: Seno e Cosseno





Com os elementos de que dispomos até agora, ficaria muito trabalhoso definir e, em seguida, demonstrar as principais propriedades das funções seno e cosseno. Observamos, entretanto, que apenas cinco propriedades são suficientes para descrever completamente tais funções. O teorema que enunciamos a seguir e cuja demonstração será feita após estudarmos as séries de potências resolverá completamente o problema referente a tais funções.

Teorema. Existe um único par de funções definidas em $\mathbb{R}$, indicadas por sen e cos , satisfazendo as propriedades:

(1) $\text{sen } 0 = 0$

(2) $\text{cos } 0 = 1$

(3) Quaisquer que sejam os reais a e b

$$\text{sen}(a - b) = \text{sen } a \text{ cos } b - \text{sen } b \text{ cos } a$$

(4) Quaisquer que sejam os reais a e b

$$\text{cos}(a - b) = \text{cos } a \text{ cos } b + \text{sen } a \text{ sen } b$$

(5) Existe $r > 0$ tal que

$$0 < \operatorname{sen} x < x < \operatorname{tg} x \left(\operatorname{tg} x = \frac{\operatorname{sen} x}{\cos x} \right)$$

para $0 < x < r$.

Vejamos, agora, outras propriedades que decorrem das cinco mencionadas no teorema acima. Fazendo em (4) $a = b = t$, obtemos

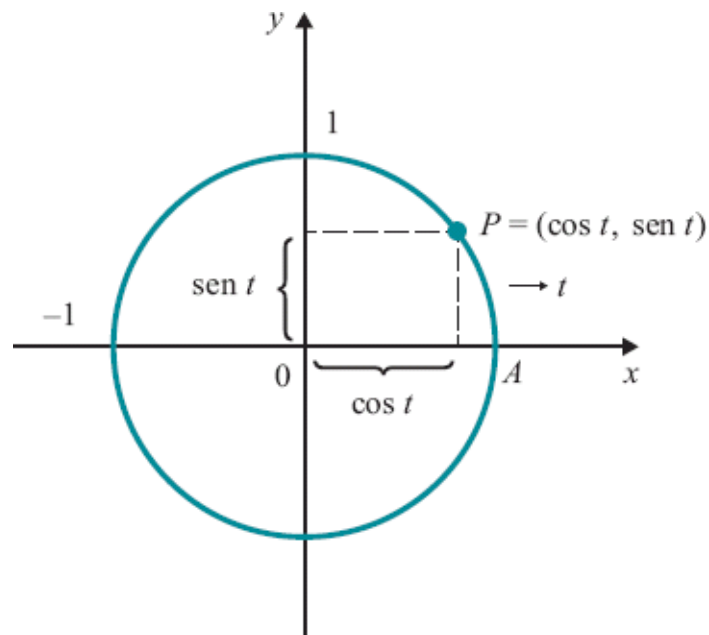
$$\cos 0 = \cos t \cos t + \operatorname{sen} t \operatorname{sen} t$$

ou seja, para todo t real,

(6)

$$\cos^2 t + \operatorname{sen}^2 t = 1$$

Deste modo, para todo t , o ponto $(\cos t, \operatorname{sen} t)$ pertence à circunferência $x^2 + y^2 = 1$.



Para efeito de interpretação geométrica, você poderá olhar para o t da mesma forma como aprendeu no colégio: t é a medida em radianos do arco $\widehat{AP}$. Lembramos que a medida de um arco é 1 rd (rd = radiano) se o comprimento do arco for igual ao raio da circunferência ($1 \text{ rd} \cong 57^\circ 16'$).

A próxima propriedade será demonstrada no Apêndice B.

(7) Existe um menor número positivo a tal que $\cos a = 0$. Para este a , $\sin a = 1$.

O número a acima pode ser usado para definirmos o número π .

Definição. Definimos o número π por $\pi = 2a$, em que a é o número a que se refere a propriedade (7).

Assim $\frac{\pi}{2}$ é o menor número positivo tal que $\cos \frac{\pi}{2} = 0$. Temos, também, $\sin \frac{\pi}{2} = 1$.

Seja f uma função definida em $\mathbb{R}$. Dizemos que f é uma *função par* se, para todo x ,

$$f(-x) = f(x).$$

Dizemos, por outro lado, que f é uma *função ímpar* se, para todo x ,

$$f(-x) = -f(x).$$

Exemplo 1

Mostre que

a) $\sin$ é uma função ímpar.

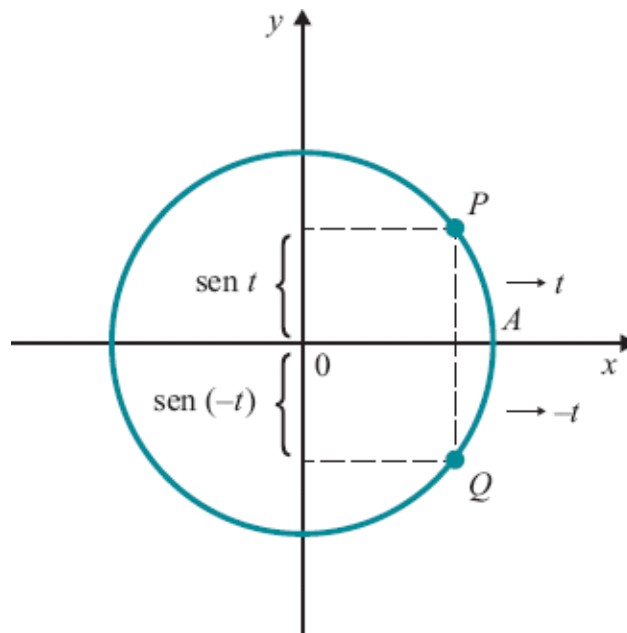
b) $\cos$ é uma função par.

Solução

Fazendo em (3) $a = 0$ e $b = t$, resulta $\sin(-t) = \sin 0 \cos t - \sin t \cos 0$
a) 0, ou seja,

$$\sin(-t) = -\sin t.$$

b) Fazendo em (4) $a = 0$ e $b = t$ resulta $\cos(-t) = \cos t$.



Exemplo 2

Mostre que quaisquer que sejam os reais a e b

$$\cos(a + b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b$$

e

$$\sin(a + b) = \sin a \cos b + \sin b \cos a.$$

Solução

$$\cos(a + b) = \cos[a - (-b)] = \cos a \cos(-b) + \sin a \sin(-b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b.$$

$$\operatorname{sen}(a+b) = \operatorname{sen}[a - (-b)] = \operatorname{sen} a \cos(-b) - \operatorname{sen}(-b) \cos a = \operatorname{sen} a \cos b + \operatorname{sen} b \cos a.$$

Exemplo 3

Mostre que, para todo x ,

$$\cos 2x = \cos^2 x - \operatorname{sen}^2 x \text{ e } \operatorname{sen} 2x = 2 \operatorname{sen} x \cos x.$$

Solução

$$\cos 2x = \cos(x+x) = \cos x \cos x - \operatorname{sen} x \operatorname{sen} x = \cos^2 x - \operatorname{sen}^2 x.$$

$$\operatorname{sen} 2x = \operatorname{sen}(x+x) = \operatorname{sen} x \cos x + \operatorname{sen} x \cos x = 2 \operatorname{sen} x \cos x.$$

Exemplo 4

Mostre que, para todo x ,

$$\cos^2 x = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \cos 2x$$

e

$$\operatorname{sen}^2 x = \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \cos 2x$$

Solução

$$\cos 2x = \cos^2 x - \operatorname{sen}^2 x = \cos^2 x - (1 - \cos^2 x)$$

logo

$$\cos 2x = 2 \cos^2 x - 1 \text{ ou } \cos^2 x = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \cos 2x.$$

Verifique você que $\sin^2 x = \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \cos 2x$.

Exemplo 5

Calcule.

a) $\cos \frac{\pi}{4}$.

b) $\sin \frac{\pi}{4}$.

c) $\cos \pi$.

d) $\sin \pi$.

Solução

Provaremos mais adiante que $\cos x > 0$ e $\sin x > 0$ em $]0, \frac{\pi}{2}[$.

a) $\cos^2 x = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \cos 2x$; fazendo $x = \frac{\pi}{4}$

$$\cos^2 \frac{\pi}{4} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \cos \frac{\pi}{2}$$

daí, $\cos^2 \frac{\pi}{4} = \frac{1}{2}$ e como $\cos \frac{\pi}{4} > 0$, resulta

$$\cos \frac{\pi}{4} = \frac{\sqrt{2}}{2}.$$

b) $\sin \frac{\pi}{4} = \frac{\sqrt{2}}{2}$ (verifique).

c) Fazendo $x = \frac{\pi}{2}$ em $\cos 2x = 1 - 2 \sin^2 x$, obtemos

$$\cos \pi = -1.$$

d) Fazendo $x = \frac{\pi}{2}$ em $\sin 2x = 2 \sin x \cos x$, resulta

$$\sin \pi = 0.$$

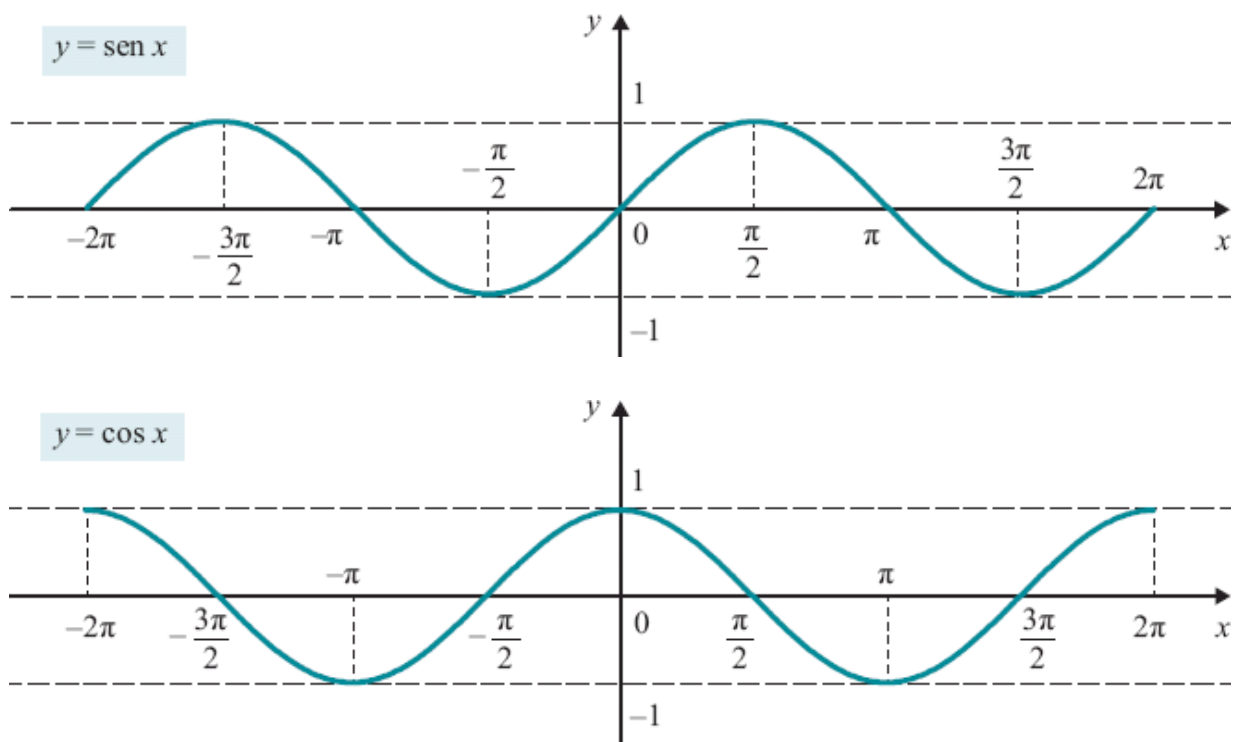
Interprete geometricamente os resultados deste exemplo.

Deixamos a seu cargo verificar que, para todo x ,

$\sin (x + 2\pi) = \sin x$ e $\cos (x + 2\pi) = \cos x$

As funções $\sin$ e $\cos$ são *periódicas* com período 2π .

Os gráficos das funções $\sin$ e $\cos$ têm os seguintes aspectos:



Exemplo 6

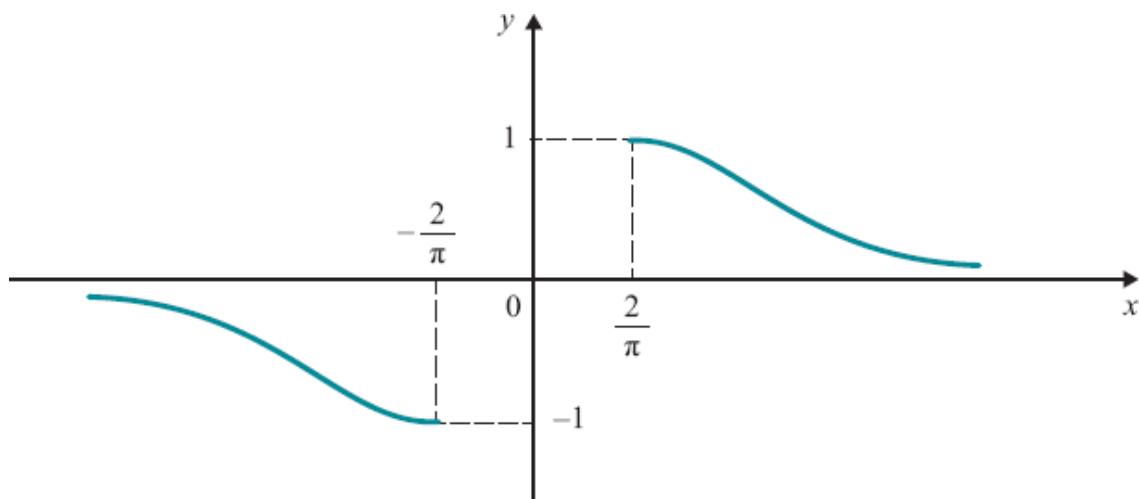
Esboce o gráfico da função dada por $y = \text{sen } \frac{1}{x}$.

Solução

Primeiro vamos estudar o comportamento de y para $x \geq \frac{2}{\pi}$.

$$x \geq \frac{2}{\pi} \Rightarrow 0 < \frac{1}{x} \leq \frac{\pi}{2}.$$

Assim, para $x \geq \frac{2}{\pi}$, $\text{sen } \frac{1}{x} > 0$. À medida que x aumenta, $\frac{1}{x}$ vai se aproximando de zero, o mesmo acontecendo com $\text{sen } \frac{1}{x}$. Para $x \leq -\frac{2}{\pi}$ é só observar que $\text{sen } \frac{1}{x}$ é ímpar.



Observe que para $x = \frac{2}{\pi}$, $y = \sin \frac{1}{\frac{2}{\pi}} = \sin \frac{\pi}{2} = 1$.

Vejamos, agora, o comportamento de $\sin \frac{1}{x}$ para $0 < x < \frac{2}{\pi}$.

$$\sin \frac{1}{x} = 1 \Leftrightarrow \frac{1}{x} = 2k\pi + \frac{\pi}{2} \Leftrightarrow x = \frac{2}{4k\pi + \pi} \quad (k \text{ inteiro})$$

x	$\frac{2}{\pi}$	$\frac{2}{5\pi}$	$\frac{2}{9\pi}$	$\frac{2}{13\pi}$	$\rightarrow 0$
y	1	1	1	1	

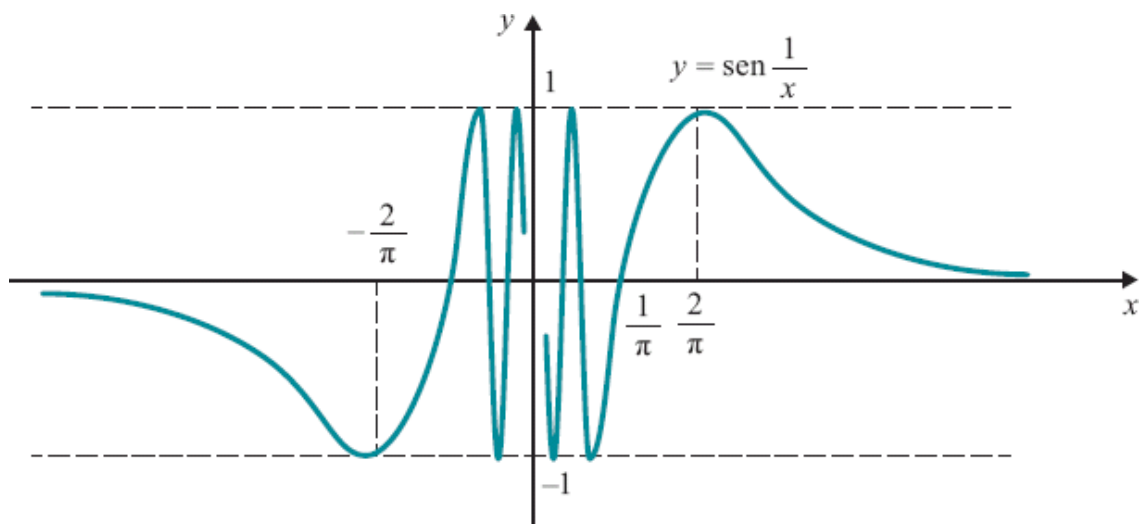
$$\sin \frac{1}{x} = 0 \Leftrightarrow \frac{1}{x} = k\pi \Leftrightarrow x = \frac{1}{k\pi}$$

x	$\frac{1}{\pi}$	$\frac{1}{2\pi}$	$\frac{1}{3\pi}$	$\frac{1}{4\pi}$	$\rightarrow 0$
y	0	0	0	0	

$$\sin \frac{1}{x} = -1 \Leftrightarrow \frac{1}{x} = 2k\pi + \frac{3\pi}{2} \Leftrightarrow x = \frac{2}{4k\pi + 3\pi}$$

x	$\frac{2}{3\pi}$	$\frac{2}{7\pi}$	$\frac{2}{11\pi}$	$\frac{2}{15\pi}$	$\rightarrow 0$
y	-1	-1	-1	-1	

Quando x varia em $]0, \frac{2}{\pi}]$, $\sin \frac{1}{x}$ fica oscilando entre 1 e -1.



Exercícios 2.2

1. Esboce o gráfico.

a) $f(x) = \sin 2x$

b) $y = 2 \cos x$

c) $y = \cos \frac{x}{2}$

d) $f(x) = |\sin x|$

e) $y = \sin \pi x$

f) $f(x) = x \sin x$

$$g) \quad g(x) = \frac{1}{x} \operatorname{sen} x$$

$$h) \quad y = x \operatorname{sen} \frac{1}{x}$$

$$i) \quad y = x^2 \operatorname{sen} \frac{1}{x}$$

$$j) \quad g(x) = x + \operatorname{sen} x$$

2. Sejam a e b reais quaisquer. Verifique que

$$a) \quad \operatorname{sen} a \cos b = \frac{1}{2} [\operatorname{sen} (a + b) + \operatorname{sen} (a - b)]$$

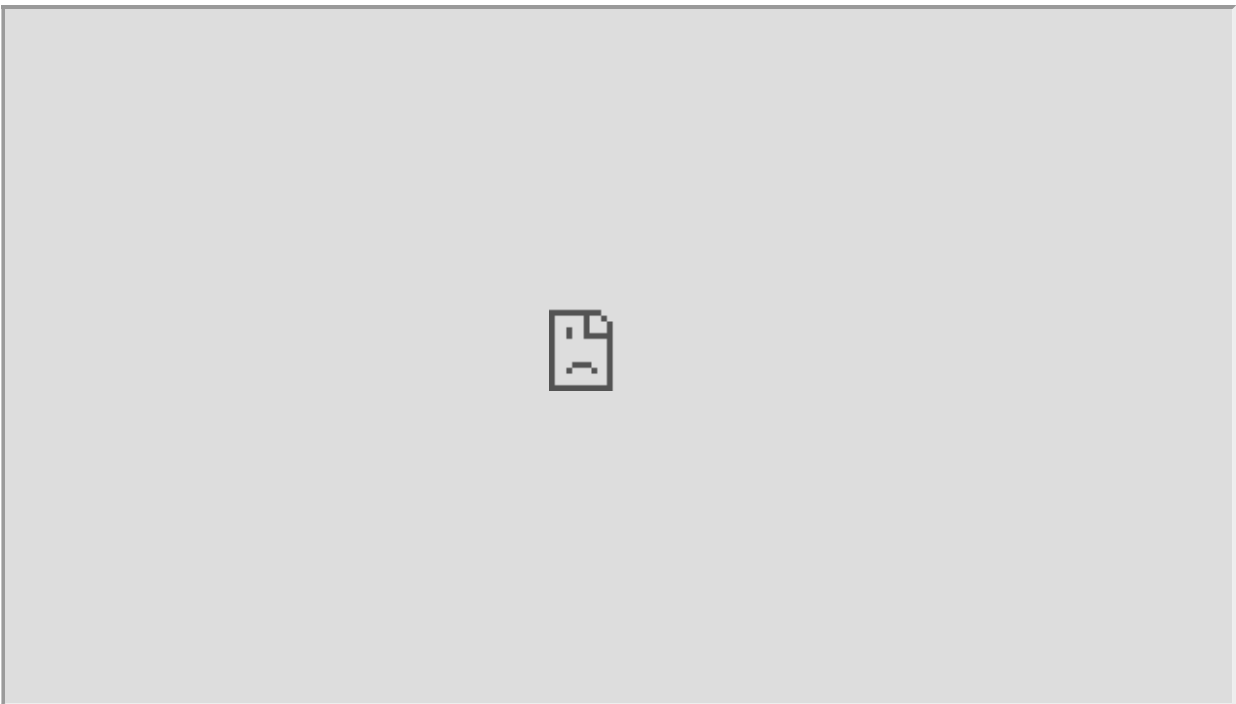
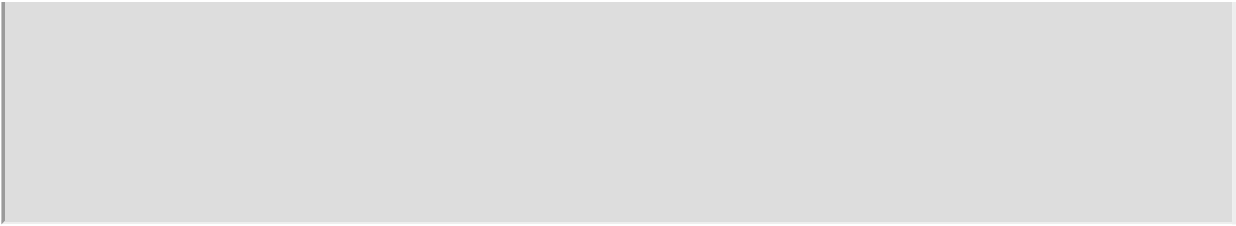
$$b) \quad \cos a \cos b = \frac{1}{2} [\cos (a + b) + \cos (a - b)]$$

$$c) \quad \operatorname{sen} a \operatorname{sen} b = \frac{1}{2} [\cos (a - b) - \cos (a + b)]$$

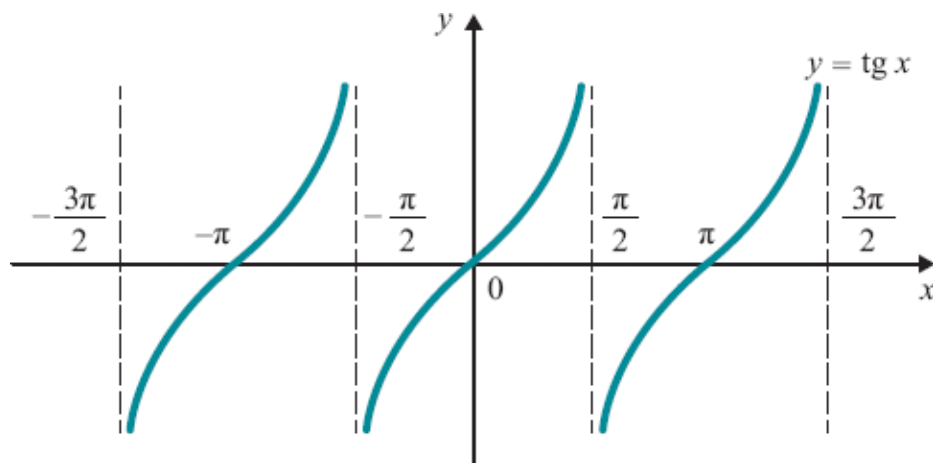
2.3

As Funções Tangente, Cotangente, Secante e Cossecante

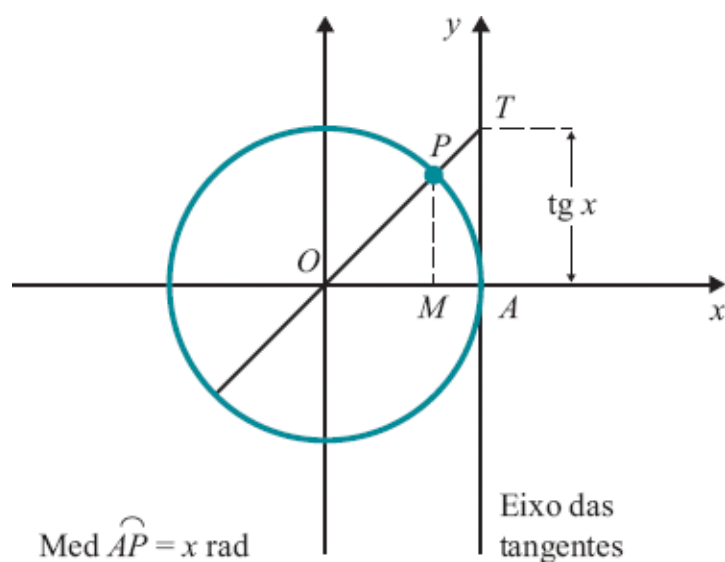




A função tg dada por $\text{tg } x = \frac{\text{sen } x}{\text{cos } x}$ denomina-se *função tangente*; seu domínio é o conjunto de todos os x tais que $\text{cos } x \neq 0$. O gráfico da tangente tem o seguinte aspecto:



Geometricamente, interpretamos $\operatorname{tg} x$ como a medida algébrica do segmento AT , no qual T é a interseção da reta OP com o *eixo das tangentes* e $\widehat{AP}$ o arco de medida x rad.

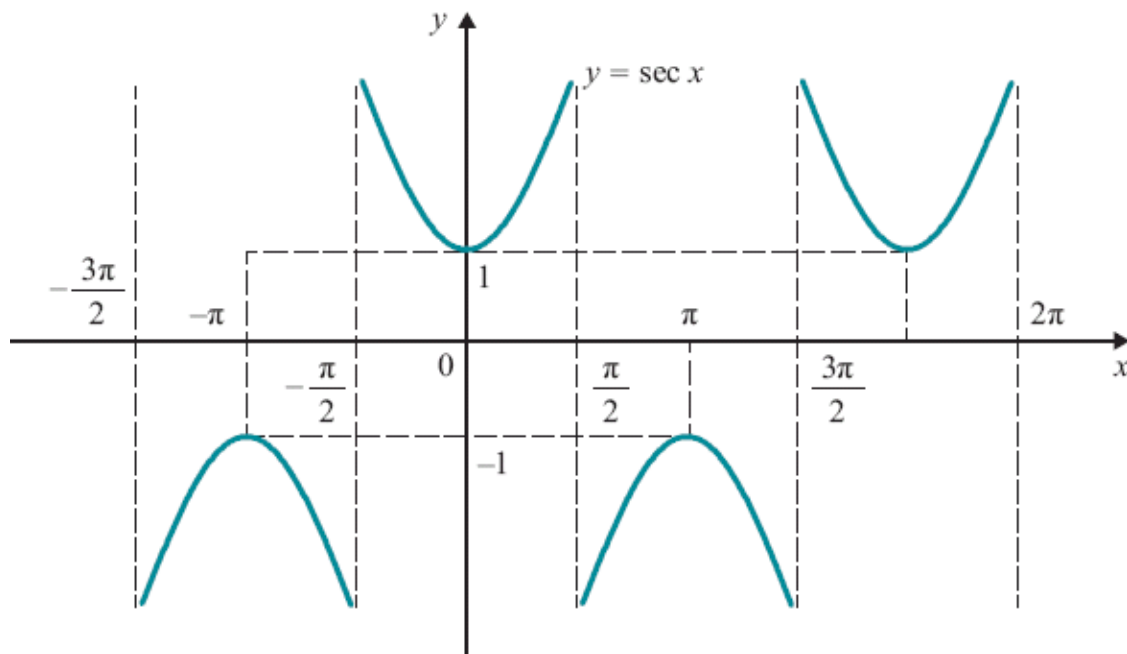


Os triângulos OMP e OAT são semelhantes. Assim:
 $\frac{AT}{MP} = \frac{1}{OM}$ ou $\frac{AT}{1} = \frac{MP}{OM}$ isto é, $\operatorname{tg} x = \frac{\operatorname{sen} x}{\cos x}$.

As funções $\sec$ (secante), $\cotg$ (cotangente) e cosec (cossecante) são dadas por

$$\sec x = \frac{1}{\cos x}, \cotg x = \frac{\cos x}{\operatorname{sen} x} \text{ e } \operatorname{cosec} x = \frac{1}{\operatorname{sen} x}.$$

O gráfico da secante tem o seguinte aspecto:



Exercícios 2.3

1. Determine o domínio e esboce o gráfico.
 - a) $f(x) = \cotg x$
 - b) $g(x) = \operatorname{cosec} x$
2. Verifique que $\sec^2 x = 1 + \operatorname{tg}^2 x$ para todo x tal que $\cos x \neq 0$.
3. Mostre que, para todo x , com $\cos \frac{x}{2} \neq 0$, tem-se:

$$a) \operatorname{sen} x = \frac{2 \operatorname{tg} \frac{x}{2}}{1 + \operatorname{tg}^2 \frac{x}{2}}$$

$$b) \cos x = \frac{1 - \operatorname{tg}^2 \frac{x}{2}}{1 + \operatorname{tg}^2 \frac{x}{2}}$$

2.4 Operações com Funções

Sejam f e g duas funções tais que $D_f \cap D_g$ seja diferente do vazio. Definimos:

a) A função $f + g$ dada por

$$(f + g)(x) = f(x) + g(x)$$

denomina-se *soma* de f e g . O domínio de $f + g$ é $D_f \cap D_g$. Observe que $f + g$ é uma notação para indicar a função dada por $y = f(x) + g(x)$.

b) A função $f \cdot g$ dada por

$$(f \cdot g)(x) = f(x) \cdot g(x)$$

denomina-se *produto* de f e g . O domínio de $f \cdot g$ é $D_f \cap D_g$.

c) A função $\frac{f}{g}$ dada por

$$\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{f(x)}{g(x)}$$

denomina-se *quociente* de f e g . O domínio de $\frac{f}{g}$ é $\{x \in D_f \cap D_g \mid g(x) \neq 0\}$.

d) A função kf , k constante, dada por

$$(kf)(x) = kf(x)$$

é o produto de f pela constante k ; $D_{kf} = D_f$.

Exemplo 1

Sejam $f(x) = \sqrt{7-x}$ e $g(x) = \sqrt{x-2}$.

a) $(f+g)(x) = \sqrt{7-x} + \sqrt{x-2}$. O domínio de $f+g$ é $[2, 7] = D_f \cap D_g$.

b) $(f \cdot g)(x) = \sqrt{7-x} \cdot \sqrt{x-2}$. O domínio de fg é $[2, 7] = D_f \cap D_g$.

c) $\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{\sqrt{7-x}}{\sqrt{x-2}}, x \in]2, 7]$.

Sendo f uma função, definimos a *imagem de f* por $\text{Im } f = \{f(x) \mid x \in D_f\}$.

Definição (de função composta). Sejam f e g duas funções tais que $\text{Im } f \subset D_g$. A função dada por

$$y = g(f(x)), x \in D_f,$$

denomina-se *função composta* de g e f . É usual a notação $g \circ f$ para indicar a composta de g e f .

Assim,

$$(g \circ f)(x) = g(f(x)), x \in D_f.$$

Observe que $g \circ f$ tem o mesmo domínio que f .

Exemplo 2

Sejam f e g dadas por $f(x) = 2x + 1$ e $g(x) = x^2 + 3x$. Determine $g \circ f$ e $f \circ g$.

Solução

$$(g \circ f)(x) = g(f(x)) = [f(x)]^2 + 3[f(x)] = (2x + 1)^2 + 3(2x + 1), x \in \mathbb{R} = D_f.$$

$$(f \circ g)(x) = f(g(x)) = f(x^2 + 3x) = 2(x^2 + 3x) + 1, x \in D_g = \mathbb{R}.$$

Exemplo 3

Sejam $g(x) = \sqrt{x}$. Determine $g \circ f$ e $f \circ g$.

Solução

$\text{Im } f = \mathbb{R}_+$ e $D_g = \mathbb{R}_+$, assim $\text{Im } f \subset D_g$. (Notação: $\mathbb{R}_+ = \{x \in \mathbb{R} \mid x \geq 0\}$.)

$$(g \circ f)(x) = g(f(x)) = \sqrt{f(x)} = \sqrt{x^2} = |x|, x \in \mathbb{R} = D_f.$$

$\text{Im } g = \mathbb{R}_+$ e $D_f = \mathbb{R}$, logo $\text{Im } g \subset D_f$.

$$(f \circ g)(x) = f(g(x)) = f(\sqrt{x}) = (\sqrt{x})^2 = x, x \in \mathbb{R}_+ = D_g.$$

Definição (de igualdade de funções). Sejam as funções $f: A \rightarrow \mathbb{R}$ e $g: A' \rightarrow \mathbb{R}$. Dizemos que f é igual a g , e escrevemos $f = g$, se os domínios de f e g forem iguais, $A = A'$, e se, para todo $x \in A$, $f(x) = g(x)$.

Exemplo 4

Sejam $f: A \rightarrow \mathbb{R}$ e $g: A \rightarrow \mathbb{R}$ duas funções. Prove que $f + g = g + f$.

Solução

$$D_{f+g} = A = D_{g+f}.$$

Por outro lado, para todo x em A ,

$$(f + g)(x) = f(x) + g(x) = g(x) + f(x) = (g + f)(x).$$

Assim,

$$f + g = g + f.$$

Observe que $f(x) + g(x) = g(x) + f(x)$, pois $f(x)$ e $g(x)$ são números reais e, em $\mathbb{R}$, vale a propriedade comutativa.

Exemplo 5

As funções f e g dadas por $f(x) = \sqrt{x}\sqrt{x-1}$ e $g(x) = \sqrt{x^2 - x}$ são iguais?

Solução

$f \neq g$, pois $D_f \neq D_g$ ($Df = [1, +\infty[$ e $D_g =]-\infty 0] \cup [1, +\infty[$).

Exercícios 2.4

1. Dê os domínios e esboce os gráficos de $f + g$ e $\frac{g}{f}$.

- a) $f(x) = x$ e $g(x) = x^2 - 1$
 b) $f(x) = x$ e $g(x) = \frac{1}{\sqrt{x}}$
 c) $f(x) = 1$ e $g(x) = \sqrt{x-1}$
 d) $f(x) = 1$ e $g(x) = \frac{1}{(x-2)^2}$
 e) $f(x) = \begin{cases} 1 & \text{se } x \in \mathbb{Q} \\ -1 & \text{se } x \notin \mathbb{Q} \end{cases}$ e $g(x) = \begin{cases} -1 & \text{se } x \in \mathbb{Q} \\ 1 & \text{se } x \notin \mathbb{Q} \end{cases}$

2. Verifique que $\text{Im } f \subset D_g$ e determine a composta $h(x) = g(f(x))$.

- a) $g(x) = 3x + 1$ e $f(x) = x + 2$
 b) $g(x) = \sqrt{x}$ e $f(x) = 2 + x^2$
 c) $g(x) = \frac{x+1}{x-2}$ e $f(x) = x^2 + 3$
 d) $g(x) = -x^2 + 3x + 1$ e $f(x) = 2x - 3$
 e) $g(x) = \frac{2}{x-2}$ e $f(x) = x + 1, x \neq 1$
 f) $g(x) = \frac{x+1}{x-1}$ e $f(x) = \frac{x}{x+1}$
 g) $g(x) = \sqrt{x}$ e $f(x) = x^2 - x, x \leq 0$ ou $x \geq 1$
 h) $g(x) = \frac{x+1}{x-2}$ e $f(x) = \frac{2x+1}{x-1}$

3. Determine o “maior” conjunto A tal que $\text{Im } f \subset D_g$; em seguida, construa a composta $h(x) = g(f(x))$.

$$a) \quad g(x) = \frac{2}{x+2} \text{ e } f: A \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = x + 3$$

$$b) \quad g(x) = \sqrt{x-1} \text{ e } f: A \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = x^2$$

$$c) \quad g(x) = \sqrt{x-1} \text{ e } f: A \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \frac{2x+1}{x-3}$$

$$d) \quad g(x) = \frac{1}{x} \text{ e } f: A \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = x^3 - x^2$$

$$e) \quad g(x) = \sqrt{x^2 - 1} \text{ e } f: A \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = x^2 - 2$$

4. Determine f de modo que $g(f(x)) = x$ para todo $x \in D_f$, sendo g dada por

$$a) \quad g(x) = \frac{1}{x}$$

$$b) \quad g(x) = \frac{x+2}{x+1}$$

$$c) \quad g(x) = x^2, x \geq 0$$

$$d) \quad g(x) = x^2 - 2x, x \geq 1$$

$$e) \quad g(x) = 2 + \frac{3}{x+1}$$

$$f) \quad g(x) = x^2 - 4x + 3, x \geq 2$$

Limite e Continuidade

3.1 Introdução



Videoaulas

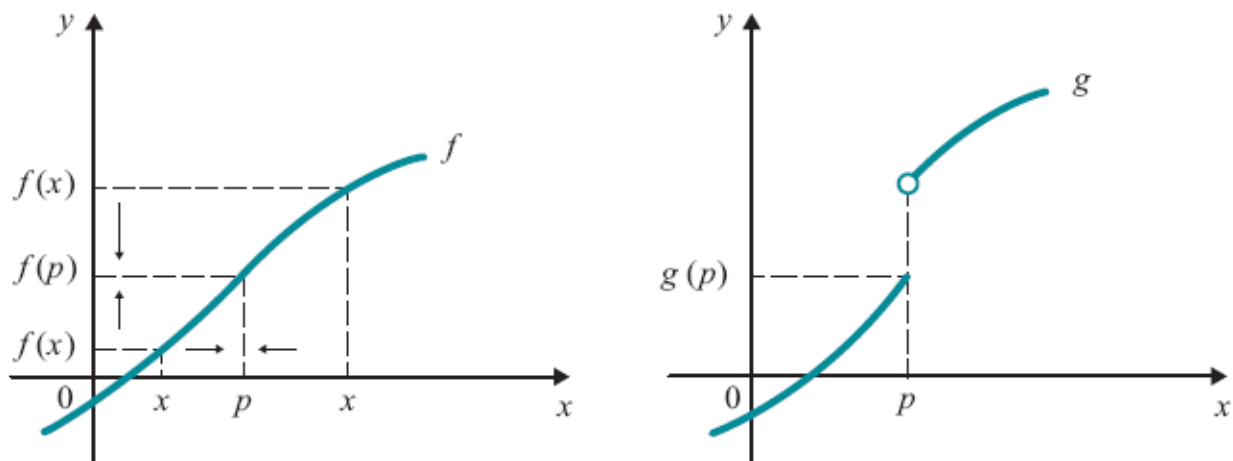
▶ vídeos 5.1 e 5.2





Neste capítulo, vamos introduzir dois dos conceitos delicados do cálculo: os conceitos de continuidade e de limite.

Intuitivamente, *uma função contínua em um ponto p de seu domínio* é uma função cujo gráfico não apresenta “salto” em p .



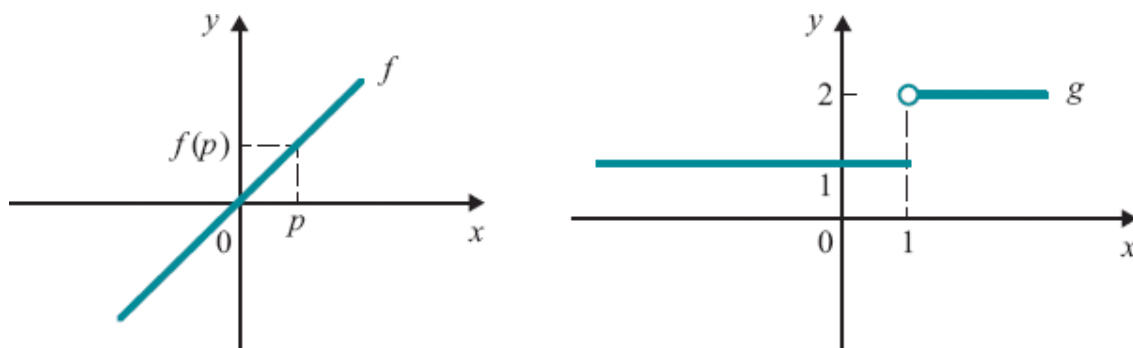
O gráfico de f não apresenta “salto” em p : f é *contínua* em p . Observe que à medida que x se aproxima de p , quer pela direita ou pela esquerda, os valores $f(x)$ se aproximam de $f(p)$; e quanto mais próximo x estiver de p , mais próximo estará $f(x)$ de $f(p)$. O mesmo não acontece com a função g em p : em p o gráfico de g apresenta “salto”, g não é *contínua* em p .

Na próxima seção, tornaremos rigoroso o conceito de continuidade aqui introduzido de forma intuitiva.

Exemplo 1

Consideremos as funções f e g dadas por

$$f(x) = x \text{ e } g(x) = \begin{cases} 1 & \text{se } x \leq 1 \\ 2 & \text{se } x > 1 \end{cases}$$

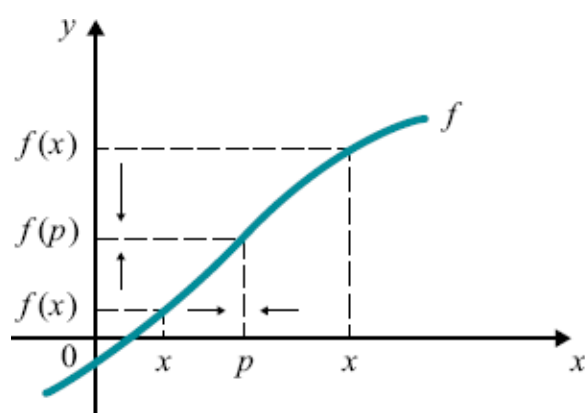


Vemos, intuitivamente, que f é contínua em todo p de seu domínio. Por sua vez, g não é contínua em $p = 1$, mas é contínua em todo $p \neq 1$.

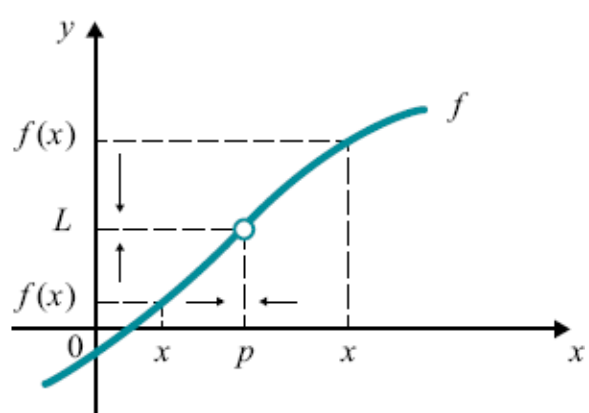
Intuitivamente, dizer que o *limite de $f(x)$, quando x tende a p* , é igual a L que, simbolicamente, se escreve

$$\lim_{x \rightarrow p} f(x) = L$$

significa que quando x tende a p , $f(x)$ tende a L .



Quando x tende a p , $f(x)$ tende a $f(p)$: $\lim_{x \rightarrow p} f(x) = f(p)$



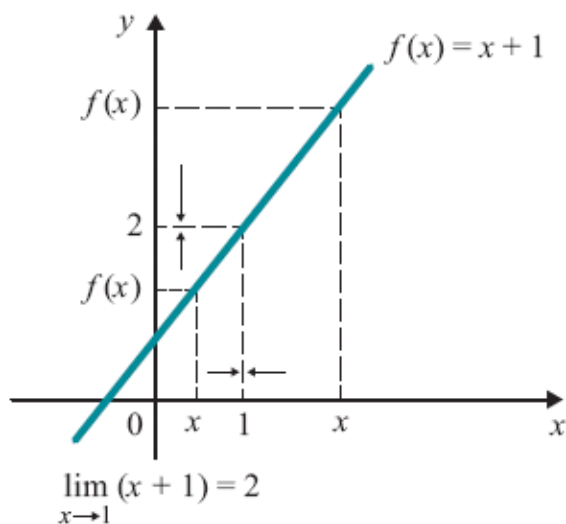
Quando x tende a p , $f(x)$ tende a L : $\lim_{x \rightarrow p} f(x) = L$

Exemplo 2

Utilizando a ideia intuitiva de limite, calcule $\lim_{x \rightarrow 1} (x + 1)$.

Solução

x	$x + 1$	x	$x + 1$
2	3	0,5	1,5
1,5	2,5	0,9	1,9
1,1	2,1	0,99	1,99
1,01	2,01	0,999	1,999
1,001	2,001	↓	↓
↓	↓	1	2
1	2		



Exemplo 3

Utilizando a ideia intuitiva de limite, calcule $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x^2 - 1)}{x - 1}$.

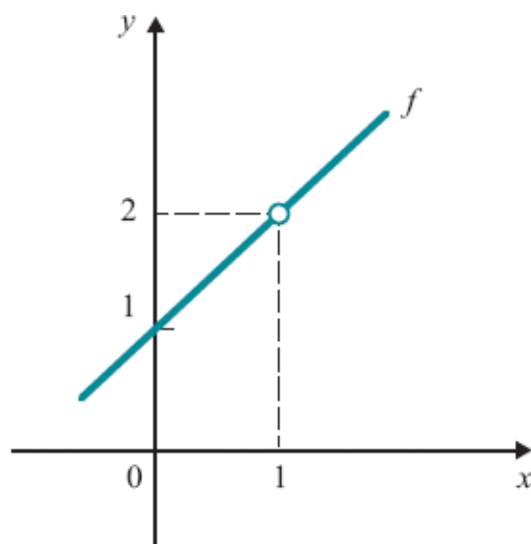
Solução

Seja $f(x) = \frac{x^2 - 1}{x - 1}$, $x \neq 1$; f não está definida em $x = 1$.

Para $x \neq 1$

$$f(x) = \frac{x^2 - 1}{x - 1} = x + 1.$$

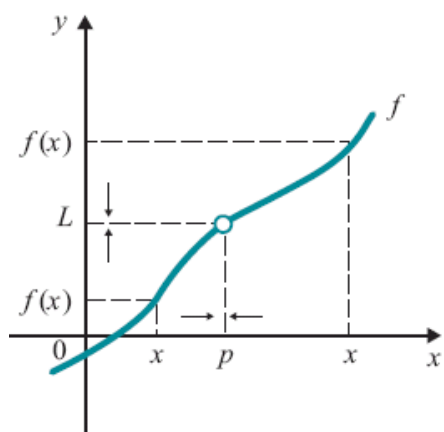
$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} (x + 1) = 2.$$



Intuitivamente, é razoável esperar que se f estiver definida em p e for contínua em p , então, $\lim_{x \rightarrow p} f(x) = f(p)$, e reciprocamente. Veremos que isto realmente acontece, isto é, se f estiver definida em p

$$f \text{ contínua em } p \Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow p} f(x) = f(p).$$

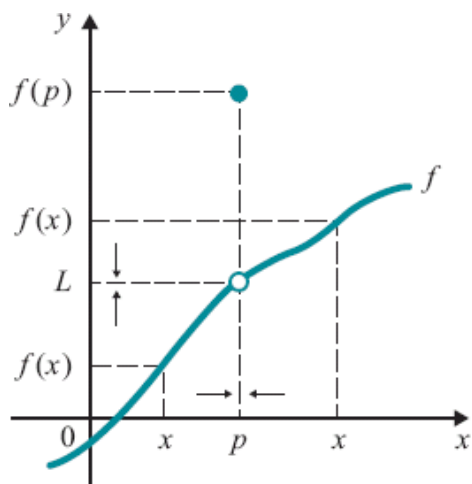
Veremos, ainda, que se $\lim_{x \rightarrow p} f(x) = L$ e se f não for contínua em p , então L será aquele valor que f *deveria* ter em p para ser contínua neste ponto.



f não está definida em p .

$$\lim_{x \rightarrow p} f(x) = L.$$

L é o valor que f *deveria* ter em p para ser contínua em p .



$$\lim_{x \rightarrow p} f(x) = L. f \text{ está definida em } p, \text{ mas } L \neq f(p).$$

L é o valor que f *deveria* ter em p , para ser contínua em p .

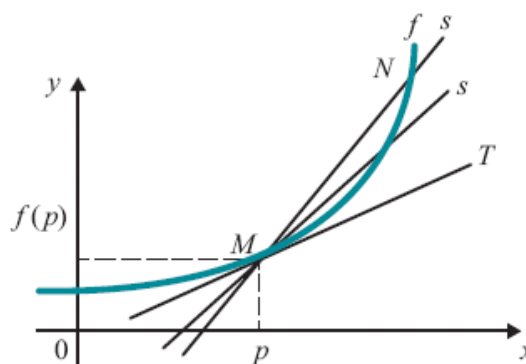
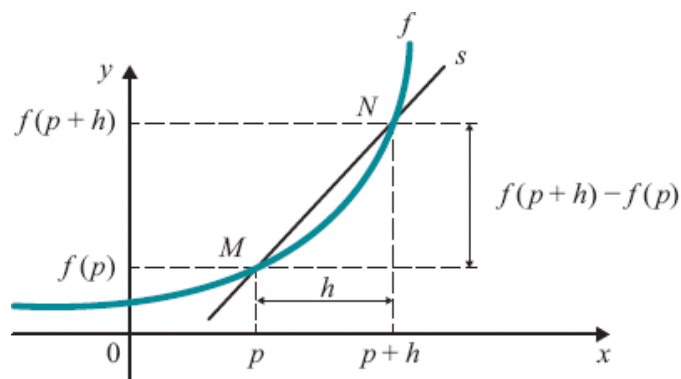
Com toda certeza

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(p+h) - f(p)}{h}$$

é o limite mais importante que ocorre na matemática, e seu valor, quando existe, é indicado por $f'(p)$ (leia: f linha de p) e é denominado *derivada de f em p* :

$$f'(p) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(p+h) - f(p)}{h}.$$

Este limite aparece de forma *natural* quando se procura definir reta tangente ao gráfico de f no ponto $(p, f(p))$. O quociente $\frac{f(p+h) - f(p)}{h}$, chamado às vezes de *razão incremental*, nada mais é do que o coeficiente angular da reta s que passa pelos pontos $M = (p, f(p))$ e $N = (p+h, f(p+h))$ do gráfico de $y = f(x)$



Observe que a equação da reta s é

$$y - f(p) = m_s (x - p)$$

em que $m_s = \frac{f(p+h) - f(p)}{h}$. Quando h tende a zero, o ponto N vai se aproximando cada vez mais de M , e a reta s vai *tendendo* para a *posição* da reta T de equação

$$y - f(p) = f'(p) (x - p).$$

A reta T é denominada *reta tangente* ao gráfico de f , no ponto $(p, f(p))$.

NOTA HISTÓRICA. Por volta de 1630, Pierre de Fermat (1601-1665) estabeleceu dois *métodos*: um para se determinar o *coeficiente angular da reta tangente* em um ponto qualquer do gráfico de uma função polinomial e o outro para se determinar os *candidatos* a pontos de máximo ou de mínimo (locais) de uma tal função. Pois bem, a *ideia* que acabamos de utilizar para definir reta tangente é *essencialmente* a mesma utilizada por Fermat. Por outro lado, para Fermat os *candidatos* a pontos de máximo ou de mínimo (locais) nada mais eram do que as raízes da equação $f'(x) = 0$. (Veja *História da Matemática*, p. 255, de Carl Benjamin Boyer, editoras Edgard Blücher Ltda. e Universidade de São Paulo.)

Exemplo 4

Seja $f(x) = x^2$. Utilizando a ideia intuitiva de limite, calcule $f'(1)$.

Solução

O que queremos aqui é calcular $f'(p)$, com $p = 1$.

$$f'(1) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(1+h) - f(1)}{h}$$

Temos

$$\frac{f(1+h) - f(1)}{h} = \frac{(1+h)^2 - 1^2}{h} = 2 + h \quad (h \neq 0)$$

Segue que

$$f'(1) = \lim_{h \rightarrow 0} (2 + h) = 2.$$

Exemplo 5

Seja $f(x) = x^2$. Utilizando a ideia intuitiva de limite, calcule $f'(x)$.

Solução

$$f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$$

Temos

$$\frac{f(x+h) - f(x)}{h} = \frac{(x+h)^2 - x^2}{h} = 2x + h \quad (h \neq 0)$$

Segue que

$$f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} (2x + h) = 2x.$$

Ou seja, a derivada, em x , de $f(x) = x^2$ é $f'(x) = 2x$.

Como veremos, outro modo de expressar $f'(p)$ é através do limite

$$f'(p) = \lim_{x \rightarrow p} \frac{f(x) - f(p)}{x - p}.$$

(Observe: fazendo $x - p = h$ recaímos no limite anterior.)

Exemplo 6

Seja $f(x) = x^3$. Utilizando a ideia intuitiva de limite, calcule $f'(2)$.

Solução

$$f'(2) = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x) - f(2)}{x - 2}$$

Temos

$$\frac{f(x) - f(2)}{x - 2} = \frac{x^3 - 2^3}{x - 2} = x^2 + 2x + 4, x \neq 2.$$

(Lembre-se: $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$.)

Assim,

$$f'(2) = \lim_{x \rightarrow 2} (x^2 + 2x + 4) = 12.$$

A *derivada* é um limite. Então, para podermos estudar suas propriedades, precisamos antes estudar as propriedades do limite. É o que faremos a seguir.

Antes de passar à próxima seção, queremos destacar as funções de uma variável real que vão interessar ao curso; tais funções são aquelas que têm por domínio um *intervalo* ou uma *reunião de intervalos*. Portanto, de agora em diante, sempre que nos referirmos a uma função de uma variável real e nada mencionarmos sobre seu domínio, ficará implícito que o mesmo ou é um *intervalo* ou uma *reunião de intervalos*.

Exercícios 3.1

1. Esboce o gráfico da função dada e, utilizando a ideia intuitiva de função contínua, determine os pontos em que a função deverá ser contínua.
 - a) $f(x) = 2$
 - b) $f(x) = x + 1$
 - c) $f(x) = x^2$

$$d) f(x) = \begin{cases} x^2 & \text{se } x \leq 1 \\ 2 & \text{se } x > 1 \end{cases}$$

$$e) f(x) = \begin{cases} \frac{1}{x^2} & \text{se } |x| \geq 1 \\ 2 & \text{se } |x| < 1 \end{cases}$$

$$f) f(x) = x^2 + 2$$

2. Utilizando a ideia intuitiva de limite, calcule

$$a) \lim_{x \rightarrow 1} (x + 2)$$

$$b) \lim_{x \rightarrow 1} (2x + 1)$$

$$c) \lim_{x \rightarrow 0} (3x + 1)$$

$$d) \lim_{x \rightarrow 2} (x^2 + 1)$$

$$e) \lim_{x \rightarrow 1} \sqrt{x}$$

$$f) \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 + x}{x + 3}$$

$$g) \lim_{x \rightarrow 2} \sqrt[3]{x}$$

$$h) \lim_{x \rightarrow 0} (\sqrt{x} + x)$$

3. Esboce o gráfico de $f(x) = \frac{4x^2 - 1}{2x - 1}$. Utilizando a ideia intuitiva de limite, calcule $\lim_{x \rightarrow 1/2} \frac{4x^2 - 1}{2x - 1}$.

4. Utilizando a ideia intuitiva de limite, calcule

a) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4}{x - 2}$

b) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2 + x}{x}$

c) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x} - 1}{x - 1}$ 



d) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4x + 4}{x - 2}$

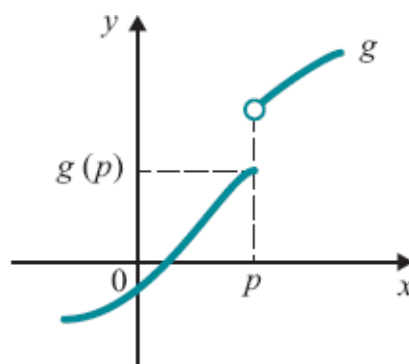
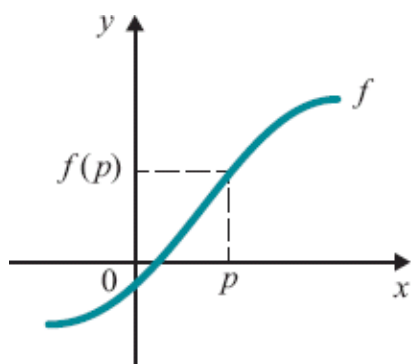
e) $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2 - 1}{x + 1}$

$$f) \lim_{x \rightarrow 0} \sin x$$

3.2 Definição de Função Contínua

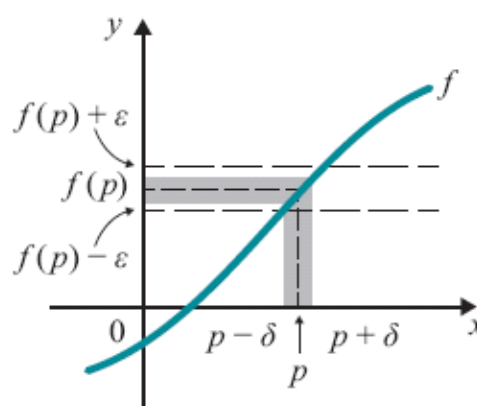
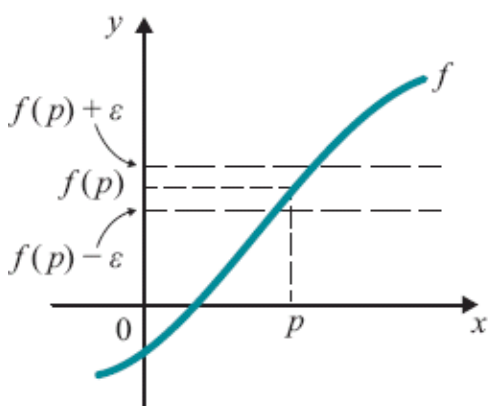
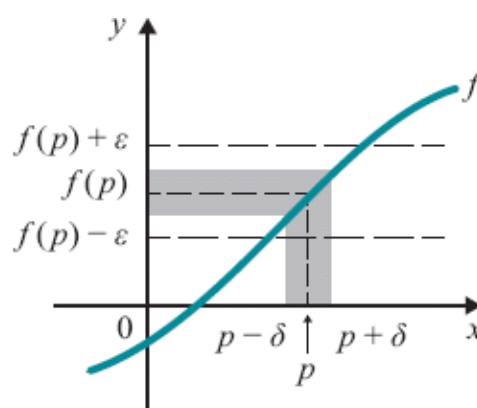
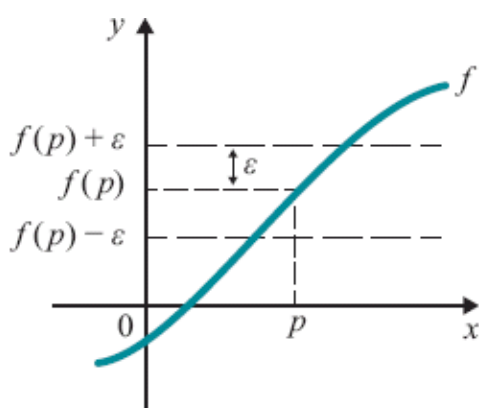


Sejam f e g funções de gráficos



Observe que f e g se comportam de modo diferente em p ; o gráfico de f não apresenta “salto” em p , ao passo que o de g , sim. Queremos destacar uma propriedade que nos permita distinguir tais comportamentos.

Veja as situações apresentadas a seguir.



A função f satisfaz em p a propriedade

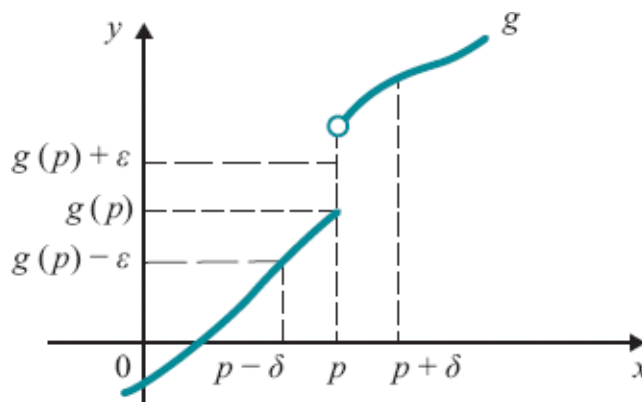
para todo $\varepsilon > 0$ dado, existe $\delta > 0$ (δ dependendo de ε), tal que $f(x)$ permanece entre $f(p) - \varepsilon$ e $f(p) + \varepsilon$ quando x percorre o intervalo $]p - \delta, p + \delta[$, com x no domínio de f .

ou de forma equivalente

①

para todo $\varepsilon > 0$ dado, existe $\delta > 0$ (δ dependendo de ε), tal que, para todo $x \in D_f$,
 $p - \delta < x < p + \delta \Rightarrow f(p) - \varepsilon < f(x) < f(p) + \varepsilon$.

Entretanto, a função g não satisfaz em p tal propriedade:



para o $\varepsilon > 0$ acima, *não* existe $\delta > 0$ que torne verdadeira a afirmação

$$“\forall x \in D_f, p - \delta < x < p + \delta \Rightarrow g(p) - \varepsilon < g(x) < g(p) + \varepsilon”.$$

Qualquer que seja o $\delta > 0$ que se tome, quando x percorre o intervalo $]p - \delta, p + \delta[$, $g(x)$ *não* permanece entre $g(p) - \varepsilon$ e $g(p) + \varepsilon$.

A propriedade ① distingue os comportamentos de f e de g em p . Adotaremos a propriedade ① como definição de *função contínua* em p .

Definição. Sejam f uma função e p um ponto de seu domínio D_f . Definimos:

$$f \text{ contínua em } p \Leftrightarrow \begin{cases} \text{Para todo } \varepsilon > 0 \text{ dado, existe } \delta > 0 \text{ (dependendo de } \varepsilon), \\ \text{tal que, para todo } x \in D_f, \\ p - \delta < x < p + \delta \Rightarrow f(p) - \varepsilon < f(x) < f(p) + \varepsilon. \end{cases}$$

Observação. Sabemos que

$$|x - p| < \delta \Leftrightarrow p - \delta < x < p + \delta$$

e

$$|f(x) - f(p)| < \varepsilon \Leftrightarrow f(p) - \varepsilon < f(x) < f(p) + \varepsilon.$$

A definição anterior pode, então, ser reescrita, em notação de módulo, na seguinte forma:

$$f \text{ contínua em } p \Leftrightarrow \begin{cases} \text{Para todo } \varepsilon > 0 \text{ dado, existe } \delta > 0 \text{ tal que, para todo } x \text{ em } D_f, \\ |x - p| < \delta \Rightarrow |f(x) - f(p)| < \varepsilon. \end{cases}$$

Dizemos que f é *contínua em* $A \subset D_f$ se f for contínua em todo $p \in A$. Dizemos, simplesmente, que f é uma *função contínua* se f for contínua em todo p de seu domínio.

Exemplo 1

Prove que $f(x) = 2x + 1$ é contínua em $p = 1$.

Solução

Precisamos provar que, para cada $\varepsilon > 0$ dado, conseguiremos um $\delta > 0$ (δ dependendo apenas de ε), tal que

$$1 - \delta < x < 1 + \delta \Rightarrow f(1) - \varepsilon < f(x) < f(1) + \varepsilon.$$

O $\varepsilon > 0$ é dado, queremos achar $\delta > 0$. Devemos determinar $\delta > 0$ de modo que $f(x)$ permaneça entre $f(1) - \varepsilon$ e $f(1) + \varepsilon$ para x entre $1 - \delta$ e $1 + \delta$. Vamos então resolver a inequação

$$f(1) - \varepsilon < f(x) < f(1) + \varepsilon.$$

Temos

$$f(1) - \varepsilon < f(x) < f(1) + \varepsilon \Leftrightarrow 3 - \varepsilon < 2x + 1 < 3 + \varepsilon.$$

Somando -1 aos membros das desigualdades e dividindo por 2, resulta

$$f(1) - \varepsilon < f(x) < f(1) + \varepsilon \Leftrightarrow 1 - \frac{\varepsilon}{2} < x < 1 + \frac{\varepsilon}{2}.$$

Então, dado $\varepsilon > 0$ e tomando-se $\delta = \frac{\varepsilon}{2}$ (qualquer $\delta > 0$ com $\delta < \frac{\varepsilon}{2}$ também serve!), resulta

$$1 - \delta < x < 1 + \delta \Rightarrow f(1) - \varepsilon < f(x) < f(1) + \varepsilon.$$

Logo, f é contínua em $p = 1$.

O exemplo acima pode também ser resolvido em notação de módulo. Neste caso, precisamos provar que dado $\varepsilon > 0$, existe $\delta > 0$ tal que

$$|x - 1| < \delta \Rightarrow |f(x) - f(1)| < \varepsilon.$$

Temos

$$|f(x) - f(1)| < \varepsilon \Leftrightarrow |2x + 1 - 3| < \varepsilon \Leftrightarrow |2x - 2| < \varepsilon \Leftrightarrow |x - 1| < \frac{\varepsilon}{2}.$$

Assim, dado $\varepsilon > 0$ e tomando-se $\delta = \frac{\varepsilon}{2}$

$$|x - 1| < \delta \Rightarrow |f(x) - f(1)| < \varepsilon.$$

Logo, f é contínua em $p = 1$.

Exemplo 2

A função constante $f(x) = k$ é contínua em todo p real.

Solução

$|f(x) - f(p)| = |k - k| = 0$ para todo x e todo p ; assim, dado $\varepsilon > 0$ e tomando-se um $\delta > 0$ qualquer

$$|x - p| < \delta \Rightarrow |f(x) - f(p)| = |k - k| < \varepsilon.$$

Logo, f é contínua em p , qualquer que seja p . Como f é contínua em todo p de seu domínio, resulta que $f(x) = k$ é uma *função contínua*.

Exemplo 3

A função afim $f(x) = ax + b$ (a e b constantes) é contínua.

Solução

Se $a = 0$, f é constante, logo contínua.

Suponhamos, então, $a \neq 0$. Temos:

$$|f(x) - f(p)| = |ax + b - ap - b| = |a||x - p|.$$

Assim, para todo $\varepsilon > 0$ dado

$$|f(x) - f(p)| < \varepsilon \Leftrightarrow |x - p| < \frac{\varepsilon}{|a|}.$$

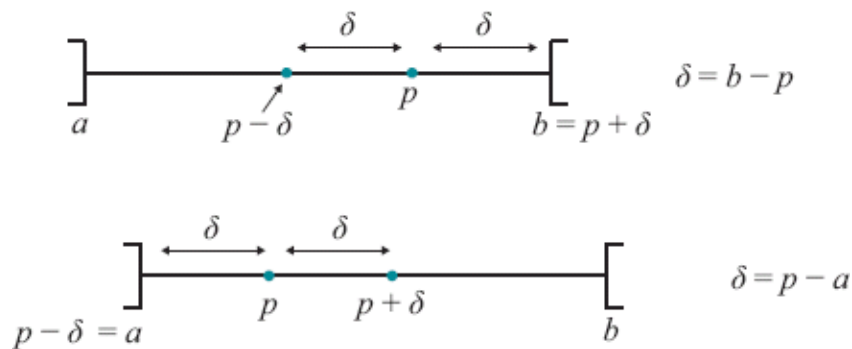
Tomando-se, então, $\delta = \frac{\varepsilon}{|a|}$

$$|x - p| < \delta \Rightarrow |f(x) - f(p)| < \varepsilon$$

logo, f é contínua em p . Como p foi tomado de modo arbitrário, resulta que f é contínua em todo p real, isto é, f é contínua.

Os dois próximos exemplos poderão facilitar as coisas em muitas ocasiões. Antes, porém, observamos que se $p \in]a, b[$, a e b reais, então existe $\delta > 0$, tal que $]p - \delta, p + \delta[\subset]a, b[$; basta, por exemplo, tomarmos $\delta = \min \{b - p, p - a\}$.

Veja



Em qualquer caso, $\delta = \min \{b - p, p - a\}$ resolve o problema.

Exemplo 4

Prove que, se para todo $\varepsilon > 0$ dado existir um intervalo aberto $I =]a, b[$, com $p \in I$, tal que para todo $x \in D_f$

$$x \in I \Rightarrow f(p) - \varepsilon < f(x) < f(p) + \varepsilon$$

então f será contínua em p .

Solução

Pela hipótese, para todo $\varepsilon > 0$ dado existe um intervalo aberto $I =]a, b[$, com $p \in I$, tal que

$$\textcircled{1} \quad x \in]a, b[\Rightarrow f(p) - \varepsilon < f(x) < f(p) + \varepsilon.$$

Tomando-se $\delta = \min \{b - p, p - a\}$, $]p - \delta, p + \delta[\subset]a, b[$. Assim,

$$x \in]p - \delta, p + \delta[\Rightarrow x \in]a, b[.$$

Segue de $\textcircled{1}$ que

$$x \in]p - \delta, p + \delta[\Rightarrow f(p) - \varepsilon < f(x) < f(p) + \varepsilon.$$

Logo, f é contínua em p .

Exemplo 5

Seja $r > 0$ um real dado. Suponha que, para todo $\varepsilon < r$, $\varepsilon > 0$, existe um intervalo aberto I , com $p \in I$, tal que para todo $x \in D_f$

$$x \in I \Rightarrow f(p) - \varepsilon < f(x) < f(p) + \varepsilon.$$

Prove que f é contínua em p .

Solução

Precisamos provar (tendo em vista o exemplo anterior) que, para todo $\varepsilon > 0$, existe um intervalo aberto I , com $p \in I$, tal que para todo x em D_f

$$x \in I \Rightarrow f(p) - \varepsilon < f(x) < f(p) + \varepsilon.$$

Pela hipótese, se $\varepsilon < r$, existe tal intervalo.

Suponhamos, então, $\varepsilon \geq r$. Seja $0 < \varepsilon_1 < r$.

Pela hipótese, para o ε_1 dado, existe I tal que

$$x \in I \Rightarrow f(p) - \varepsilon_1 < f(x) < f(p) + \varepsilon_1.$$

Para este mesmo I teremos, também,

$$x \in I \Rightarrow f(p) - \varepsilon < f(x) < f(p) + \varepsilon$$

pois, $f(p) - \varepsilon < f(p) - \varepsilon_1$ e $f(p) + \varepsilon_1 < f(p) + \varepsilon$. (Interprete graficamente.)

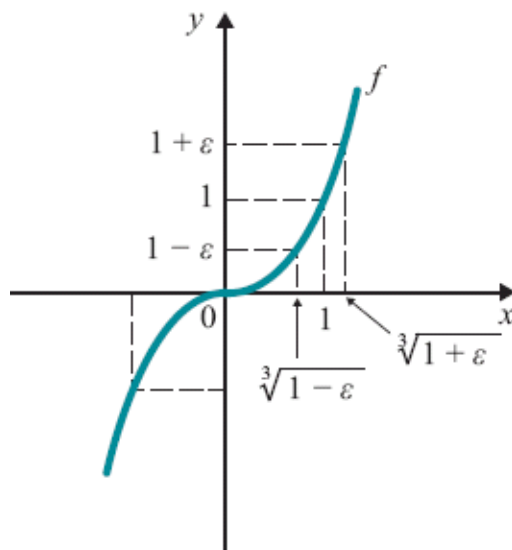
Assim:

para f ser *contínua* em p , basta que, para cada $\varepsilon < r, \varepsilon > 0$ (em que $r > 0$ é fixado *a priori*), exista um intervalo aberto I , com $p \in I$, tal que, para todo x em D_f ,

$$x \in I \Rightarrow f(p) - \varepsilon < f(x) < f(p) + \varepsilon.$$

Exemplo 6

Mostre que $f(x) = x^3$ é contínua em 1.



Solução

Precisamos mostrar que dado $\varepsilon > 0$, existe um intervalo aberto I , contendo 1, tal que

$$x \in I \Rightarrow f(1) - \varepsilon < f(x) < f(1) + \varepsilon.$$

Vamos resolver a inequação $f(1) - \varepsilon < f(x) < f(1) + \varepsilon$.

Temos

$$f(1) - \varepsilon < f(x) < f(1) + \varepsilon \Leftrightarrow 1 - \varepsilon < x^3 < 1 + \varepsilon \Leftrightarrow \sqrt[3]{1 - \varepsilon} < x < \sqrt[3]{1 + \varepsilon}.$$

Tomando-se $I =]\sqrt[3]{1 - \varepsilon}, \sqrt[3]{1 + \varepsilon}[$, $1 \in I$,

$$x \in I \Rightarrow f(1) - \varepsilon < f(x) < f(1) + \varepsilon.$$

Logo, $f(x) = x^3$ é contínua em 1.

Observação. Tomando-se $\delta = \min \left\{ \sqrt[3]{1 + \varepsilon} - 1, 1 - \sqrt[3]{1 - \varepsilon} \right\}$

$$1 - \delta < x < 1 + \delta \Rightarrow f(1) - \varepsilon < f(x) < f(1) + \varepsilon.$$

Exemplo 7

Prove que $f(x) = x^2$ é contínua.

Solução

Precisamos provar que f é contínua em todo p real ($D_f = \mathbb{R}$).

Primeiro vamos provar que f é contínua em 0. Convém, aqui, usar a definição em notação de módulo. Vamos provar, então, que dado $\varepsilon > 0$ existe $\delta > 0$ tal que

$$|x - 0| < \delta \Rightarrow |x^2 - 0^2| < \varepsilon.$$

Para se ter $|x|^2 < \varepsilon$, basta que se tenha $|x| < \sqrt{\varepsilon}$. Tomando-se $\delta = \sqrt{\varepsilon}$

$$|x - 0| < \delta \Rightarrow |x^2 - 0^2| < \varepsilon.$$

Logo, $f(x) = x^2$ é contínua em 0.

Vamos provar, agora, a continuidade de f em todo $p \neq 0$. Temos

$$f(p) - \varepsilon < f(x) < f(p) + \varepsilon \Leftrightarrow p^2 - \varepsilon < x^2 < p^2 + \varepsilon.$$

Para $\varepsilon < p^2$, $\varepsilon > 0$,

$$p^2 - \varepsilon < x^2 < p^2 + \varepsilon \Leftrightarrow \sqrt{p^2 - \varepsilon} < |x| < \sqrt{p^2 + \varepsilon}.$$

Se $p > 0$, tomamos $I =]\sqrt{p^2 - \varepsilon}, \sqrt{p^2 + \varepsilon}[$, assim

$$x \in I \Rightarrow p^2 - \varepsilon < x^2 < p^2 + \varepsilon.$$

Se $p < 0$, tomamos $I =]-\sqrt{p^2 + \varepsilon}, -\sqrt{p^2 - \varepsilon}[$, assim

$$x \in I \Rightarrow p^2 - \varepsilon < x^2 < p^2 + \varepsilon.$$

Logo, $f(x) = x^2$ é contínua em todo p real. (Interprete graficamente.)

Exemplo 8

$$f(x) = \begin{cases} 2 & \text{se } x \geq 1 \\ 1 & \text{se } x < 1 \end{cases}$$

é contínua em $p = 1$? Justifique.

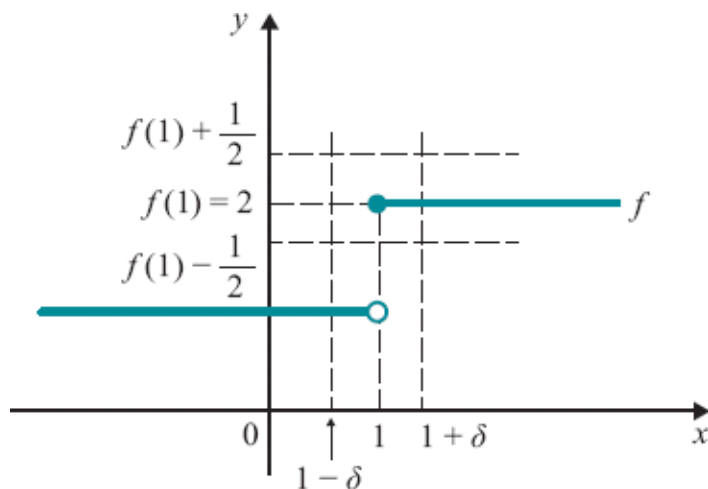
Solução

Intuitivamente, vemos que f não é contínua em $p = 1$, pois o gráfico apresenta “salto” neste ponto. Para provar que f não é contínua em $p = 1$, precisamos achar um $\varepsilon > 0$ para o qual não exista $\delta > 0$ que torne verdadeira a afirmação

$$“\forall x \in D_f, 1 - \delta < x < 1 + \delta \Rightarrow f(1) - \varepsilon < f(x) < f(1) + \varepsilon”.$$

Como $f(x) = 1$ para $x < 1$ e $f(1) = 2$, tomando-se $\varepsilon = \frac{1}{2}$ (ou $0 < \varepsilon < 1$), para todo $\delta > 0$,

$$1 - \delta < x < 1 \Rightarrow f(x) = 1$$

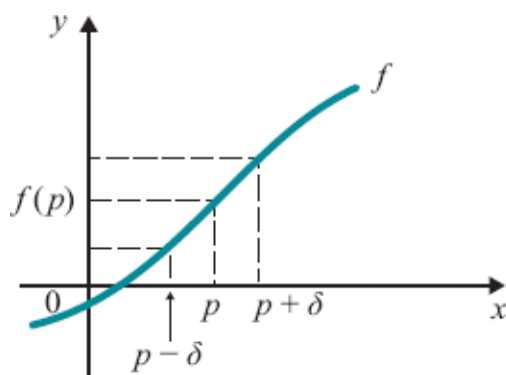


e 1 não está entre $f(1) - \frac{1}{2}$ e $f(1) + \frac{1}{2}$. Logo, não existe $\delta > 0$ que torna verdadeira a afirmação

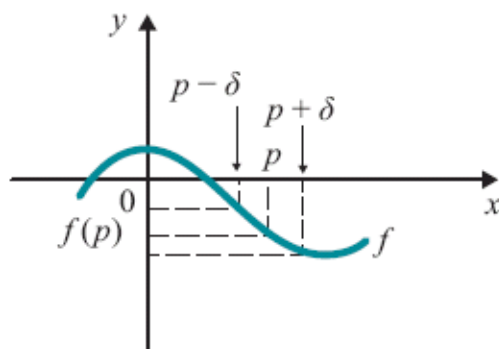
$$“\forall x \in D_f, 1 - \delta < x < 1 + \delta \Rightarrow f(1) - \frac{1}{2} < f(x) < f(1) + \frac{1}{2}”.$$

Portanto, a função dada não é contínua em $p = 1$. Observe que f é contínua em todo $p \neq 1$.

O próximo exemplo destaca uma propriedade importante (*conservação do sinal*) das funções contínuas. Tal propriedade conta-nos que se f for contínua em p e $f(p) \neq 0$, então existirá um $\delta > 0$ tal que $f(x)$ *conservará o sinal* de $f(p)$ para $p - \delta < x < p + \delta$, $x \in D_f$.



f contínua em p e $f(p) > 0$,
existe $\delta > 0$ tal que
 $p - \delta < x < p + \delta \Rightarrow f(x) > 0$



f contínua em p e $f(p) < 0$,
existe $\delta > 0$ tal que
 $p - \delta < x < p + \delta \Rightarrow f(x) < 0$

Exemplo 9

Seja f contínua em p e $f(p) > 0$. Prove que existe $\delta > 0$ tal que, $\forall x \in D_f$,

$$p - \delta < x < p + \delta \Rightarrow f(x) > 0.$$

Solução

Como, por hipótese, f é contínua em p , dado $\varepsilon > 0$, existirá $\delta > 0$ tal que $\forall x \in D_f$

$$\textcircled{1} \quad p - \delta < x < p + \delta \Rightarrow f(p) - \varepsilon < f(x) < f(p) + \varepsilon.$$

Como *para todo* $\varepsilon > 0$ existe $\delta > 0$ tal que $\textcircled{1}$ ocorre, tomando-se, em particular, $\varepsilon = f(p)$ (por hipótese $f(p) > 0$), existirá um $\delta > 0$ tal que, $\forall x \in D_f$,

$$p - \delta < x < p + \delta \Rightarrow f(p) - f(p) < f(x) < f(p) + f(p)$$

e, portanto,

$$p - \delta < x < p + \delta \Rightarrow f(x) > 0.$$

De modo análogo, prova-se que se f for contínua em p e $f(p) < 0$, então (neste caso basta tomar $\varepsilon = -f(p)$) existirá $\delta > 0$ tal que

$$p - \delta < x < p + \delta \Rightarrow f(x) < 0.$$

Exercícios 3.2

1. Prove, pela definição, que a função dada é contínua no ponto dado.

a) $f(x) = 4x - 3$ em $p = 2$

b) $f(x) = x + 1$ em $p = 2$

c) $f(x) = -3x$ em $p = 1$

d) $f(x) = x^3$ em $p = 2$

e) $f(x) = x^4$ em $p = -1$

f) $f(x) = \sqrt{x}$ em $p = 4$

g) $f(x) = \sqrt{x}$ em $p = 0$

h) $f(x) = \sqrt[3]{x}$ em $p = 1$

2. Prove que $f(x) = \frac{1}{x}$ é contínua em todo $p \neq 0$.
3. Seja $n > 0$ um natural. Prove que $f(x) = x^n$ é contínua.
4. Prove que $f(x) = \sqrt[n]{x}$ é contínua.
5. $f(x) = \begin{cases} 2x & \text{se } x \leq 1 \\ 1 & \text{se } x > 1 \end{cases}$ é contínua em 1? Justifique.
6. Dê exemplo de uma função definida em $\mathbb{R}$ e que seja contínua em todos os pontos, exceto em $-1, 0, 1$.
7. Dê exemplo de uma função definida em $\mathbb{R}$ e que seja contínua em todos os pontos exceto nos inteiros.
8. Seja f dada por $f(x) = \begin{cases} 1 & \text{se } x \in \mathbb{Q} \\ -1 & \text{se } x \notin \mathbb{Q} \end{cases}$. Mostre que f é descontínua em todo p real.

9. Determine o conjunto dos pontos em que a função dada é contínua.

a) $f(x) = \llbracket x \rrbracket$ em que $\llbracket x \rrbracket = \max \{n \in \mathbb{Z} \mid n \leq x\}$ (Função maior inteiro.)

b) $f(x) = x - \llbracket x \rrbracket$

c) $f(x) = \begin{cases} x & \text{se } x \in \mathbb{Q} \\ -x & \text{se } x \notin \mathbb{Q} \end{cases}$

d) $f(x) = \begin{cases} x^2 - 1 & \text{se } x \in \mathbb{Q} \\ -x^2 + 1 & \text{se } x \notin \mathbb{Q} \end{cases}$

10. Dê exemplo de uma função definida em $\mathbb{R}$ e que seja contínua apenas em $-1, 0, 1$.

11. Determine L para que a função dada seja contínua no ponto dado. Justifique.

a) $f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 4}{x - 2} & \text{se } x \neq 2 \\ L & \text{se } x = 2 \end{cases}$ em $p = 2$

b) $f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - x}{x} & \text{se } x \neq 0 \\ L & \text{se } x = 0 \end{cases}$ em $p = 0$

12. Dê o valor (caso exista) que a função dada deveria ter no ponto dado para ser contínua neste ponto. Justifique.

a) $g(x) = \frac{x^2 - 4}{x - 2}$ em $p = 2$

$$b) \quad f(x) = \frac{x^2 - x}{x} \quad \text{em } p = 0$$

$$c) \quad f(x) = \frac{|x|}{x} \quad \text{em } p = 0$$

$$d) \quad f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 9}{x - 3} & \text{se } x \neq 3 \\ 4 & \text{se } x = 3 \end{cases} \quad \text{em } p = 3$$

$$e) \quad g(x) = \begin{cases} x & \text{se } x < 1 \\ \frac{1}{x} & \text{se } x > 1 \end{cases} \quad \text{em } p = 1$$

$$f) \quad f(x) = \frac{|x - 2|}{x - 2} \quad \text{em } p = 2$$

- 13.** Sabe-se que f é contínua em 2 e que $f(2) = 8$. Mostre que existe $\delta > 0$ tal que para todo $x \in D_f$

$$2 - \delta < x < 2 + \delta \Rightarrow f(x) > 7.$$

- 14.** Sabe-se que f é contínua em 1 e que $f(1) = 2$. Prove que existe $r > 0$ tal que para todo $x \in D_f$

$$1 - r < x < 1 + r \Rightarrow \frac{3}{2} < f(x) < \frac{5}{2}.$$

- 15.** Seja f uma função definida em $\mathbb{R}$ e suponha que existe $M > 0$ tal que $|f(x) - f(p)| \leq M|x - p|$ para todo x . Prove que f é contínua em p .

Suponha que $|f(x) - f(1)| \leq (x - 1)^2$ para todo x . Prove que f é contínua em 1.

17. Suponha que $|f(x)| \leq x^2$ para todo x . Prove que f é contínua em 0.

18. Prove que a função $f(x) = \begin{cases} x & \text{se } x \in \mathbb{Q} \\ -x & \text{se } x \notin \mathbb{Q} \end{cases}$ é contínua em 0.

19. Sejam f e g definidas em $\mathbb{R}$ e suponha que existe $M > 0$ tal que $|f(x) - f(p)| \leq M |g(x) - g(p)|$ para todo x . Prove que se g for contínua em p , então f também será contínua em p .

20. Suponha f definida e contínua em $\mathbb{R}$ e que $f(x) = 0$ para todo x racional. Prove que $f(x) = 0$ para todo x real.

21. Sejam f e g contínuas em $\mathbb{R}$ e tais que $f(x) = g(x)$ para todo x racional. Prove que $f(x) = g(x)$ para todo x real.

22. Suponha que f e g são contínuas em $\mathbb{R}$ e que exista $a > 0$, $a \neq 1$, tal que para todo r racional, $f(r) = a^r$ e $g(r) = a^r$. Prove que $f(x) = g(x)$ em $\mathbb{R}$.

23. Seja $f(x) = x + \frac{1}{x}$. Prove

a) $|f(x) - f(1)| \leq \left(1 + \frac{1}{x}\right)|x - 1|$ para $x > 0$

b) $|f(x) - f(1)| \leq 3|x - 1|$ para $x > \frac{1}{2}$

c) f é contínua em $p = 1$

24. Seja $f(x) = x^3 + x$. Prove que

a) $|f(x) - f(2)| \leq 20|x - 2|$ para $0 \leq x \leq 3$

b) f é contínua em 2

25. Prove que $f(x) = x + \frac{1}{x^2}$ é contínua em 1.

26. Prove que $f(x) = x + \frac{1}{x}$ é contínua em todo $p > 0$.

27. Sejam $f(x) = x^3$ e $p \neq 0$.

a) Verifique que $|x^3 - p^3| \leq 7p^2|x - p|$ para $|x| \leq 2|p|$

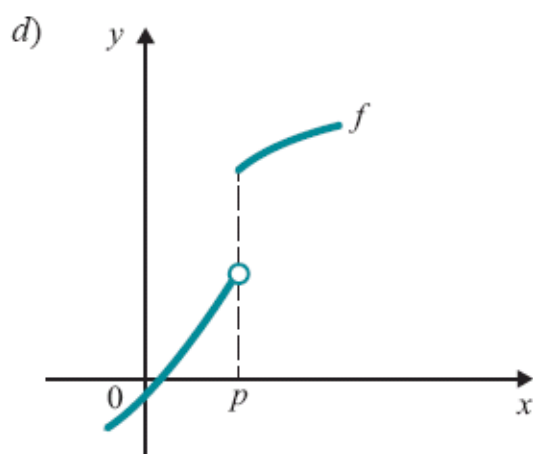
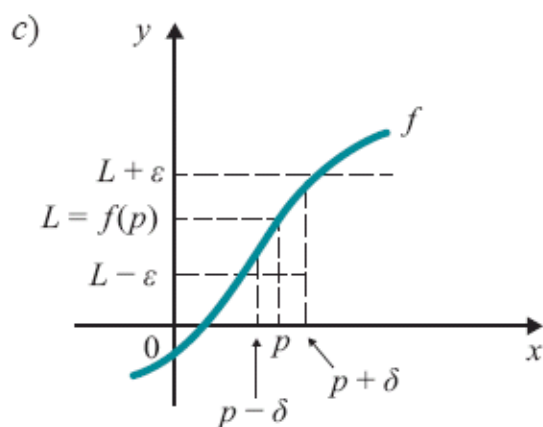
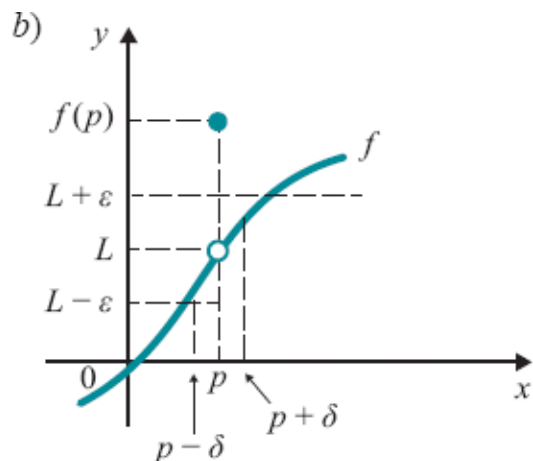
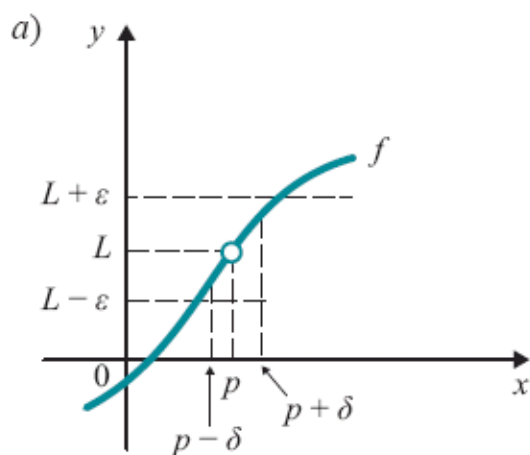
b) Conclua de (a) que f é contínua em p

3.3 Definição de Limite





Sejam f uma função e p um ponto do domínio de f ou extremidade de um dos intervalos que compõem o domínio de f (veja o final da Seção 3.1). Consideremos as situações a seguir:



Na situação (a), f não está definida em p , mas existe L que satisfaz a propriedade:

①

para todo $\varepsilon > 0$ dado, existe $\delta > 0$ tal que, para todo $x \in D_f$,

$$p - \delta < x < p + \delta, x \neq p \Rightarrow L - \varepsilon < f(x) < L + \varepsilon.$$

Na situação (b), f está definida em p , mas não é contínua em p , entretanto existe L satisfazendo ①; observe que neste caso a restrição $x \neq p$ é essencial.

Na situação (c), f é contínua em p , assim $L = f(p)$ satisfaz ①. Finalmente, na situação (d), não existe L satisfazendo ① em p .

A propriedade ① é equivalente a

para todo $\varepsilon > 0$ dado, existe $\delta > 0$ tal que, para todo $x \in D_f$,

$$0 < |x - p| < \delta \Rightarrow |f(x) - L| < \varepsilon.$$

Observe que $0 < |x - p| < \delta \Leftrightarrow p - \delta < x < p + \delta, x \neq p$.

Vamos provar a seguir que existe no máximo um número L satisfazendo a propriedade anterior. De fato, suponhamos que L_1 e L_2 satisfaçam, em p , a propriedade acima; então, para todo $\varepsilon > 0$ dado, existem $\delta_1 > 0$ e $\delta_2 > 0$ tais que

$$0 < |x - p| < \delta_1 \Rightarrow |f(x) - L_1| < \varepsilon$$

e

$$0 < |x - p| < \delta_2 \Rightarrow |f(x) - L_2| < \varepsilon;$$

tomando-se $\delta = \min \{\delta_1, \delta_2\}$

$$0 < |x - p| < \delta \Rightarrow |f(x) - L_1| < \varepsilon \text{ e } |f(x) - L_2| < \varepsilon.$$

Das hipóteses sobre p e sobre o domínio de f , segue que existe $x_0 \in D_f$ com $0 < |x_0 - p| < \delta$; temos:

$$|L_1 - L_2| = |L_1 - f(x_0) + f(x_0) - L_2| \leq |L_1 - f(x_0)| + |f(x_0) - L_2|.$$

Assim, para todo $\varepsilon > 0$,

$$|L_1 - L_2| < 2\varepsilon.$$

Logo, $L_1 = L_2$.

De acordo com a definição que daremos a seguir, o *único* número L (caso exista) satisfazendo ① é o *limite* de $f(x)$, para x tendendo a p : $\lim_{x \rightarrow p} f(x) = L$.

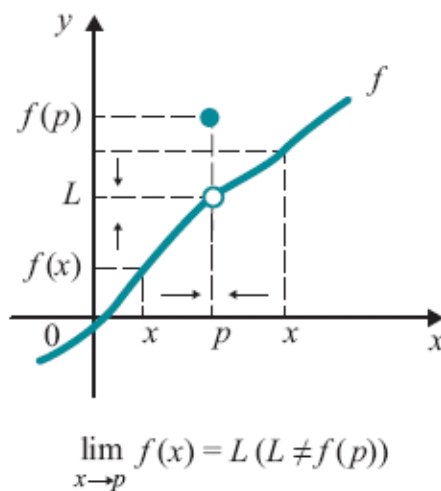
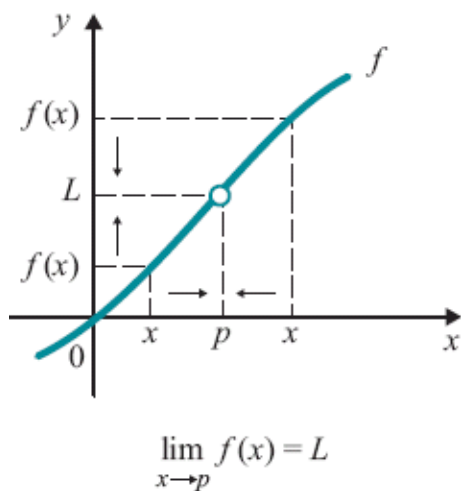
Definição. Sejam f uma função e p um ponto do domínio de f ou extremidade de um dos intervalos que compõem o domínio de f . Dizemos que f tem limite L , em p , se, para todo $\varepsilon > 0$ dado, existir um $\delta > 0$ tal que, para todo $x \in D_f$,

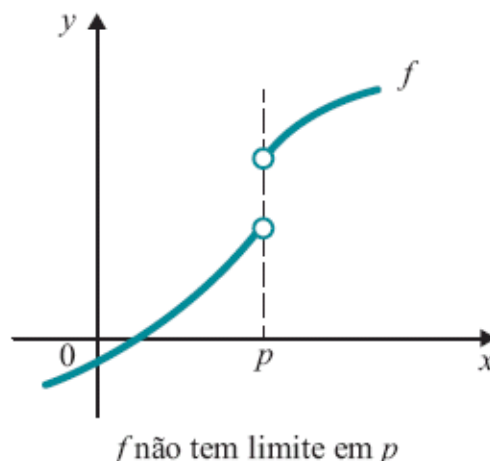
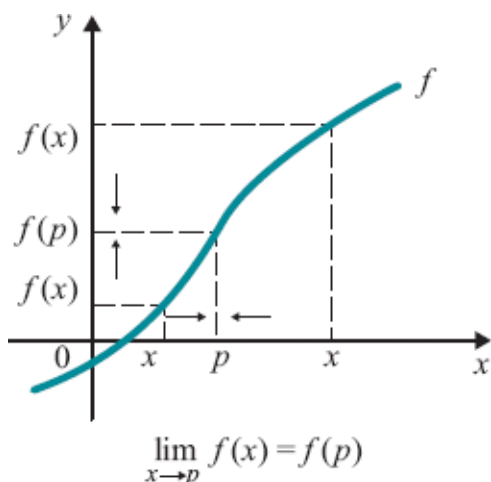
$$0 < |x - p| < \delta \Rightarrow |f(x) - L| < \varepsilon.$$

Tal número L , que quando existe é único, será indicado por $\lim_{x \rightarrow p} f(x)$.

Assim,

$$\lim_{x \rightarrow p} f(x) = L \Leftrightarrow \begin{cases} \forall \varepsilon > 0, \exists \delta > 0 \text{ tal que, para todo } x \in D_f \\ 0 < |x - p| < \delta \Rightarrow |f(x) - L| < \varepsilon. \end{cases}$$





Observações.

1. Suponhamos f definida em p . Comparando as definições de limite e continuidade, resulta

$$f \text{ contínua em } p \Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow p} f(x) = f(p).$$

2. O limite de f em p não depende do valor (caso f esteja definida em p) que f assume em p , mas sim dos valores que f assume nos pontos próximos de p . Quando estivermos interessados no limite de f em p , basta olharmos para os valores que f assume em um “pequeno” intervalo aberto contendo p ; o conceito de limite é um conceito *local*.
3. Sejam f e g duas funções. Se existir $r > 0$ tal que $f(x) = g(x)$ para $p - r < x < p + r$, $x \neq p$, e se $\lim_{x \rightarrow p} g(x)$ existir, então $\lim_{x \rightarrow p} f(x)$ também existirá e

$$\lim_{x \rightarrow p} f(x) = \lim_{x \rightarrow p} g(x). \text{ (Por quê?)}$$

Exemplo 1

Calcule $\lim_{x \rightarrow p} k$ (k constante).

Solução

O que queremos aqui é $\lim_{x \rightarrow p} f(x)$, no qual f é a função constante $f(x) = k$. Como f é contínua em todo p real

$$\lim_{x \rightarrow p} k = \lim_{x \rightarrow p} f(x) = f(p) = k$$

isto é,

$$\lim_{x \rightarrow p} k = k$$

(O limite de uma constante é a própria constante.)

Exemplo 2

Calcule $\lim_{x \rightarrow 2} (3x - 2)$.

Solução

$f(x) = 3x - 2$ é uma função afim, logo, contínua em todo p real, em particular em $p = 2$; assim

$$\lim_{x \rightarrow 2} (3x - 2) = f(2) = 4.$$

Exemplo 3

Calcule $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1}{x - 1}$

Solução

$\frac{x^2 - 1}{x - 1} = x + 1$ para $x \neq 1$; $g(x) = x + 1$ é contínua em 1, logo
 $\lim_{x \rightarrow 1} (x + 1) = g(1) = 2.$

Como

$$\frac{x^2 - 1}{x - 1} = g(x) \text{ para } x \neq 1$$

segue da observação 3, que

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} (x + 1) = 2.$$

(2 é o valor que $f(x) = \frac{x^2 - 1}{x - 1}$ deveria ter em 1 para ser contínua neste ponto.)

Exemplo 4

Calcule $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$ em que $f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 1}{x - 1} & \text{se } x \neq 1 \\ 3 & \text{se } x = 1. \end{cases}$

Solução

Para $x \neq 1$, $f(x) = \frac{x^2 - 1}{x - 1} = x + 1$; assim

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} (x + 1) = 2 \neq f(1).$$

(Observe que $f(1) = 3$.) Pelo fato de $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) \neq f(1)$ segue que f não é contínua em 1.

Exemplo 5

As funções dadas por $f(x) = x^n$ e $g(x) = \sqrt[n]{x}$ ($n \geq 1$ natural) são contínuas. (Verifique.) Assim

$$\lim_{x \rightarrow p} x^n = p^n \text{ para todo } p \text{ real,}$$

e

$$\lim_{x \rightarrow p} \sqrt[n]{x} = \sqrt[n]{p}, \text{ para todo } p \text{ no domínio } g(x) = \sqrt[n]{x}.$$

Provaremos, na Seção 3.6, que se $\lim_{x \rightarrow p} f(x) = L_1$ e $\lim_{x \rightarrow p} g(x) = L_2$, então

$$a) \lim_{x \rightarrow p} [f(x) + g(x)] = L_1 + L_2 = \lim_{x \rightarrow p} f(x) + \lim_{x \rightarrow p} g(x).$$

(O limite de uma soma é igual à soma dos limites das parcelas.)

$$b) \lim_{x \rightarrow p} k f(x) = k L_1 = k \lim_{x \rightarrow p} f(x) \text{ (} k \text{ constante).}$$

$$c) \lim_{x \rightarrow p} f(x)g(x) = L_1 \cdot L_2 = \lim_{x \rightarrow p} f(x) \lim_{x \rightarrow p} g(x).$$

(O limite de um produto é igual ao produto dos limites dos fatores.)

$$d) \lim_{x \rightarrow p} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{L_1}{L_2}, \text{ desde que } L_2 \neq 0.$$

Por enquanto, vamos admitir tais propriedades e usá-las.

Exemplo 6

Calcule $\lim_{x \rightarrow 2} (5x^3 - 8)$

Solução

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 2} (5x^3 - 8) &= \lim_{x \rightarrow 2} 5x^3 + \lim_{x \rightarrow 2} (-8) \\ &= 5 \lim_{x \rightarrow 2} x^3 + \lim_{x \rightarrow 2} -8 \\ &= 5 \cdot 2^3 - 8 = 32 \end{aligned}$$

Assim,

$$\lim_{x \rightarrow 2} (5x^3 - 8) = 32.$$

Exemplo 7

Calcule $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{\sqrt{x} - \sqrt{3}}{x - 3}$.

Solução

Como $\lim_{x \rightarrow 3} (x - 3) = 0$, a propriedade (d) não se aplica.

$$\frac{\sqrt{x} - \sqrt{3}}{x - 3} = \frac{\sqrt{x} - \sqrt{3}}{(\sqrt{x} - \sqrt{3})(\sqrt{x} + \sqrt{3})} = \frac{1}{\sqrt{x} + \sqrt{3}} \text{ para } x \neq 3$$

e

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{1}{\sqrt{x} + \sqrt{3}} = \frac{1}{2\sqrt{3}}$$

segue-se que

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{\sqrt{x} - \sqrt{3}}{x - 3} = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{1}{\sqrt{x} + \sqrt{3}} = \frac{1}{2\sqrt{3}}.$$

Deixamos a seu cargo verificar, por indução finita, que se $\lim_{x \rightarrow p} f_1(x) = L_1, \lim_{x \rightarrow p} f_2(x) = L_2, \dots, \lim_{x \rightarrow p} f_n(x) = L_n$, então

$$\lim_{x \rightarrow p} [f_1(x) + f_2(x) + \dots + f_n(x)] = L_1 + L_2 + \dots + L_n$$

e

$$\lim_{x \rightarrow p} [f_1(x)f_2(x) \dots f_n(x)] = L_1L_2 \dots L_n$$

para todo natural $n \geq 2$.

Exemplo 8

Calcule $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^4 - 2x + 1}{x^3 + 3x^2 + 1}$.

Solução

Como $\lim_{x \rightarrow 1} [x^4 - 2x + 1] = 0$ e $\lim_{x \rightarrow 1} [x^3 + 3x^2 + 1] = 5 \neq 0$, pela propriedade (d),

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^4 - 2x + 1}{x^3 + 3x^2 + 1} = \frac{0}{5} = 0.$$

Exemplo 9

Calcule $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^3 + 1}{x^2 + 4x + 3}$.

Solução

$\lim_{x \rightarrow -1} (x^2 + 4x + 3) = 0$, logo a propriedade (d) não se aplica. Como -1 é raiz de $x^3 + 1$ e de $x^2 + 4x + 3$, estes polinômios são divisíveis por $x + 1$:

$$x^3 + 1 = (x + 1)(x^2 - x + 1) \text{ e } x^2 + 4x + 3 = (x + 1)(x + 3).$$

Assim

$$\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^3 + 1}{x^2 + 4x + 3} = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2 - x + 1}{x + 3} = \frac{3}{2}.$$

$$\left(\text{Observe: } \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2 - x + 1}{x + 3} = \frac{3}{2} \text{ e } \exists r = 1 \text{ tal que } \frac{x^3 + 1}{x^2 + 4x + 3} = \frac{x^2 - x + 1}{x + 3} \text{ para } -2 < x < 0, x \neq -1; \text{ pela observação 3, } \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^3 + 1}{x^2 + 4x + 3} = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2 - x + 1}{x + 3} = \frac{3}{2}. \right)$$

Exemplo 10

Calcule $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sqrt[3]{x} - \sqrt[3]{2}}{x - 2}.$

Solução

$$x - 2 = (\sqrt[3]{x})^3 - (\sqrt[3]{2})^3 = (\sqrt[3]{x} - \sqrt[3]{2})(\sqrt[3]{x^2} - \sqrt[3]{2x} + \sqrt[3]{4}).$$

Assim

$$\frac{\sqrt[3]{x} - \sqrt[3]{2}}{x - 2} = \frac{1}{\sqrt[3]{x^2} + \sqrt[3]{2x} + \sqrt[3]{4}} \text{ para } x \neq 2.$$

Segue

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sqrt[3]{x} - \sqrt[3]{2}}{x - 2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{1}{\sqrt[3]{x^2} + \sqrt[3]{2x} + \sqrt[3]{4}} = \frac{1}{3\sqrt[3]{4}}.$$

O próximo exemplo mostra-nos que soma, produto e quociente de funções contínuas são contínuas.

Exemplo 11

Sejam f, g contínuas em p e k uma constante. Então $f + g$, kf e $f \cdot g$ são contínuas em p ; $\frac{f}{g}$ também será contínua em p , desde que $g(p) \neq 0$.

Solução

Como f e g são contínuas em p , $\lim_{x \rightarrow p} f(x) = f(p)$ e $\lim_{x \rightarrow p} g(x) = g(p)$. Segue das propriedades (a), (b) e (c) dos limites que

$$\lim_{x \rightarrow p} [f(x) + g(x)] = \lim_{x \rightarrow p} f(x) + \lim_{x \rightarrow p} g(x) = f(p) + g(p),$$

$$\lim_{x \rightarrow p} kf(x) = k \lim_{x \rightarrow p} f(x) = kf(p)$$

e

$$\lim_{x \rightarrow p} f(x)g(x) = \lim_{x \rightarrow p} f(x) \lim_{x \rightarrow p} g(x) = f(p)g(p);$$

logo, $f + g$, kf e $f \cdot g$ são contínuas em p .

Sendo $g(p) \neq 0$

$$\lim_{x \rightarrow p} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{f(p)}{g(p)}$$

logo $\frac{f}{g}$ é também contínua em p .

Deixamos a seu cargo verificar que se $f_1, f_2, \dots, f_n$ ($n \geq 2$ natural) forem contínuas em p , então $f_1 + f_2 + \dots + f_n$ e $f_1 \cdot f_2 \cdot f_3 \cdot \dots \cdot f_n$ também o serão.

Exemplo 12

Toda função polinomial é contínua.

Solução

Sendo f uma função polinomial, existem $n \in \mathbb{N}$ e números reais $a_0, a_1, \dots, a_n$ tais que

$$f(x) = a_0 x^n + a_1 x^{n-1} + \dots + a_{n-1} x + a_n;$$

assim f é soma de funções contínuas, logo f é contínua.

Exemplo 13

f dada por $f(x) = 3x^6 - \frac{1}{3}x^5 + \sqrt{2x} + \sqrt{3}$ é contínua, pois se trata de uma função polinomial. (*Lembre-se: dizer que f é uma função contínua equivale a dizer que f é contínua em todos os pontos de seu domínio.*)

Exemplo 14

Toda função racional é contínua.

Solução

Sendo f uma função racional, $f = \frac{g}{h}$, em que g e h são funções polinomiais. Assim, f é contínua em todo p que não anula o denominador, isto é, f é contínua.

Exemplo 15

$f(x) = \frac{3x^5 + 6x + 1}{x^2 - 3}$ é contínua em todo $p \neq \pm\sqrt{3}$.

Solução

f é uma função racional, assim f é contínua em todo p de seu domínio, isto é, f é contínua em todo $p \neq \pm\sqrt{3}$.

Exemplo 16

Prove que

$$\lim_{x \rightarrow p} f(x) = 0 \Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow p} |f(x)| = 0.$$

Solução

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow p} f(x) = 0 &\Leftrightarrow \begin{cases} \forall \varepsilon > 0, \exists \delta > 0 \text{ tal que } \forall x \in D_f \\ 0 < |x - p| < \delta \Rightarrow |f(x) - 0| < \varepsilon \end{cases} \\ &\Leftrightarrow \begin{cases} \forall \varepsilon > 0, \exists \delta > 0 \text{ tal que } \forall x \in D_f \\ 0 < |x - p| < \delta \Rightarrow ||f(x)| - 0| < \varepsilon \end{cases} \\ &\Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow p} |f(x)| = 0. \end{aligned}$$

Exemplo 17

Prove que

$$\lim_{x \rightarrow p} f(x) = L \Leftrightarrow \lim_{h \rightarrow 0} f(p + h) = L.$$

Solução

Suponhamos $\lim_{x \rightarrow p} f(x) = L$; assim dado $\varepsilon > 0$ existe $\delta > 0$ tal que

$$0 < |x - p| < \delta \Rightarrow |f(x) - L| < \varepsilon$$

daí

$$0 < |h| < \delta \Rightarrow 0 < |(p+h) - p| < \delta \Rightarrow |f(p+h) - L| < \varepsilon,$$

ou seja,

$$0 < |h| < \delta \Rightarrow |f(p+h) - L| < \varepsilon.$$

Assim

$$\lim_{h \rightarrow 0} f(p+h) = L.$$

Verifique você a recíproca.

Exemplo 18

(*Conservação do sinal.*) Suponha que $\lim_{x \rightarrow p} f(x) = L$, com $L > 0$. Prove que existe $\delta > 0$ tal que, $\forall x \in D_f$,

$$p - \delta < x < p + \delta, x \neq p \Rightarrow f(x) > 0.$$

Solução

Sendo $\lim_{x \rightarrow p} f(x) = L$, para todo $\varepsilon > 0$ dado existe $\delta > 0$ tal que, $\forall x \in D_f$,

$$p - \delta < x < p + \delta, x \neq p \Rightarrow L - \varepsilon < f(x) < L + \varepsilon.$$

Para $\varepsilon = L$, existe $\delta > 0$ tal que, $\forall x \in D_f$,

$$p - \delta < x < p + \delta, x \neq p \Rightarrow L - L < f(x) < L + L,$$

ou seja,

$$p - \delta < x < p + \delta, x \neq p \Rightarrow f(x) > 0.$$

Exercícios 3.3

1. Calcule e justifique.

a) $\lim_{x \rightarrow 2} x^2$

b) $\lim_{x \rightarrow 1} (3x + 1)$

c) $\lim_{x \rightarrow -2} (4x + 1)$

d) $\lim_{x \rightarrow 10} 5$

e) $\lim_{x \rightarrow -9} 50$

f) $\lim_{x \rightarrow -1} (-x^2 - 2x + 3)$

g) $\lim_{x \rightarrow 4} \sqrt{x}$

h) $\lim_{x \rightarrow -3} \sqrt[3]{x}$

i) $\lim_{x \rightarrow -8} \sqrt{5}$

j) $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 9}{x - 3}$

l) $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 9}{x + 3}$

m) $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2 - 9}{x - 3}$

n) $\lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} \frac{4x^2 - 1}{2x - 1}$

$$o) \quad \lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x} - 1}{x - 1}$$

$$p) \quad \lim_{x \rightarrow -\frac{1}{3}} \frac{9x^2 - 1}{3x + 1}$$

$$q) \quad \lim_{x \rightarrow 3} \frac{\sqrt{x} - \sqrt{3}}{x - 3}$$

$$r) \quad \lim_{x \rightarrow 3} \frac{\sqrt[3]{x} - \sqrt[3]{3}}{x - 3}$$

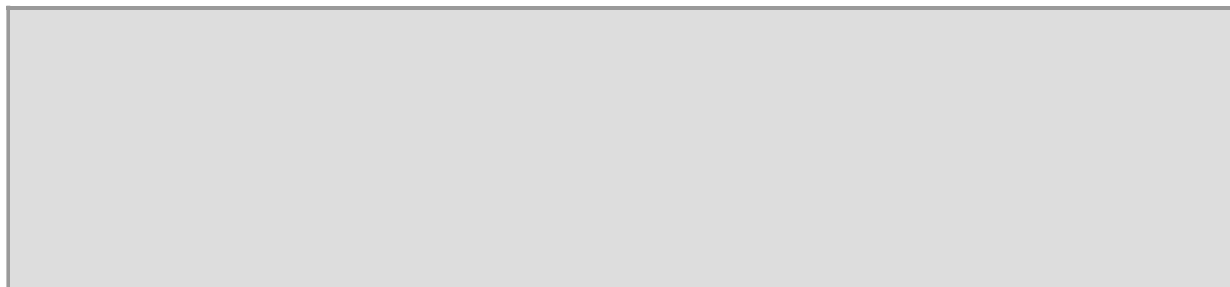
$$s) \quad \lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sqrt[4]{x} - \sqrt[4]{2}}{x - 2}$$

$$t) \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2 + 3x - 1}{x^2 + 2}$$

$$u) \quad \lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x} - 1}{\sqrt{2x + 3} - \sqrt{5}}$$

2. Determine L para que a função dada seja contínua no ponto dado. Justifique.

$$a) \quad f(x) = \begin{cases} \frac{x^3 - 8}{x - 2} & \text{se } x \neq 2 \\ L & \text{se } x = 2 \end{cases} \quad \text{em } p = 2 \quad \text{▶}$$





$$b) \quad f(x) = \begin{cases} \frac{\sqrt{x} - \sqrt{3}}{x - 3} & \text{se } x \neq 3 \\ L & \text{se } x = 3 \end{cases} \quad \text{em } p = 3$$

$$c) \quad f(x) = \begin{cases} \frac{\sqrt{x} - \sqrt{5}}{\sqrt{x+5} - \sqrt{10}} & \text{se } x \neq 5 \\ L & \text{se } x = 5 \end{cases} \quad \text{em } p = 5$$

$$3. \quad f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 + x}{x + 1} & \text{se } x \neq -1 \\ 2 & \text{se } x = -1 \end{cases} \quad \text{é contínua em } -1? \text{ E em } 0? \text{ Por quê?}$$

$$4. \quad \text{Calcule } \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h} \text{ sendo } f \text{ dada por}$$

$$a) \quad f(x) = x^2$$

$$b) \quad f(x) = 2x^2 + x$$

$$c) \quad f(x) = 5$$

$$d) \quad f(x) = -x^3 + 2x$$

$$e) \quad f(x) = \frac{1}{x}$$

$$f) \quad f(x) = 3x + 1$$

5. Calcule.

$$a) \quad \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^3 + 1}{x^2 - 1}$$

$$b) \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^3 + x^2}{3x^3 + x^4 + x}$$

$$c) \quad \lim_{h \rightarrow 0} (x^2 + 3xh)$$

$$d) \quad \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(x + h)^3 - x^3}{h}$$

$$e) \quad \lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 9}{x^2 + 9}$$

$$f) \quad \lim_{x \rightarrow p} \frac{\sqrt[3]{x} - \sqrt[3]{p}}{x - p} (p \neq 0)$$

$$g) \quad \lim_{x \rightarrow p} \frac{\sqrt[4]{x} - \sqrt[4]{p}}{x - p} (p \neq 0)$$

$$h) \quad \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3 - 5x^2 + 8x - 4}{x^4 - 5x - 6}$$

$$i) \quad \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 - 1}{x^4 + 3x - 4}$$

$$j) \quad \lim_{x \rightarrow 7} \frac{\sqrt{x} - \sqrt{7}}{\sqrt{x+7} - \sqrt{14}}$$

$$l) \quad \lim_{x \rightarrow p} \frac{x^3 - p^3}{x - p}$$

$$m) \quad \lim_{x \rightarrow p} \frac{x^4 - p^4}{x - p}$$

$$n) \quad \lim_{x \rightarrow p} \frac{x^n - p^n}{x - p} (n > 0 \text{ natural})$$

$$o) \quad \lim_{x \rightarrow p} \frac{\sqrt[n]{x} - \sqrt[n]{p}}{x - p}$$

$$p) \quad \lim_{x \rightarrow 2} \frac{\frac{1}{x} - \frac{1}{2}}{x - 2}$$

$$q) \quad \lim_{x \rightarrow p} \frac{f(x) - f(p)}{x - p} \text{ em que } f(x) = \frac{1}{x}$$

$$r) \quad \lim_{x \rightarrow p} \frac{g(x) - g(p)}{x - p} \text{ em que } g(x) = \frac{1}{x^2}$$

$$s) \quad \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h} \text{ em que } f(x) = x^2 - 3x$$

6. Prove que existe $\delta > 0$ tal que

$$1 - \delta < x < 1 + \delta \Rightarrow 2 - \frac{1}{3} < x^2 + x < 2 + \frac{1}{3}.$$

7. Prove que existe $\delta > 0$ tal que

$$1 - \delta < x < 1 + \delta \Rightarrow 2 - \frac{1}{2} < \frac{x^5 + 3x}{x^2 + 1} < 2 + \frac{1}{2}$$

8. Sejam f e g definidas em $\mathbb{R}$ com $g(x) \neq 0$ para todo x . Suponha que $\lim_{x \rightarrow p} \frac{f(x)}{g(x)} = 0$. Prove que existe $\delta > 0$ tal que

$$0 < |x - p| < \delta \Rightarrow |f(x)| < |g(x)|.$$

9. Suponha que $\lim_{x \rightarrow p} f(x) = L$. Prove que existem $r > 0$, α e β tais que, para todo $x \in D_f$,

$$0 < |x - p| < r \Rightarrow \alpha < f(x) < \beta.$$

Interprete graficamente.

10. Suponha que $\lim_{x \rightarrow p} f(x) = L$. Prove que existem $r > 0$ e $M > 0$ tais que, para todo $x \in D_f$,

$$0 < |x - p| < r \Rightarrow |f(x)| \leq M.$$

11. Prove: $\lim_{x \rightarrow p} f(x) = L \Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow p} [f(x) - L] = 0$.

12. Prove: $\lim_{x \rightarrow p} f(x) = L \Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow p} |f(x) - L| = 0$.

13. Prove: $\lim_{x \rightarrow p} \frac{f(x)}{x - p} = 0 \Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow p} \frac{f(x)}{|x - p|} = 0$.

14. Suponha que existe $r > 0$ tal que $f(x) \geq 0$ para $0 < |x - p| < r$ e que $\lim_{x \rightarrow p} f(x) = L$. Prove que $L \geq 0$.

(Sugestão: Suponha $L < 0$ e use a conservação do sinal.)

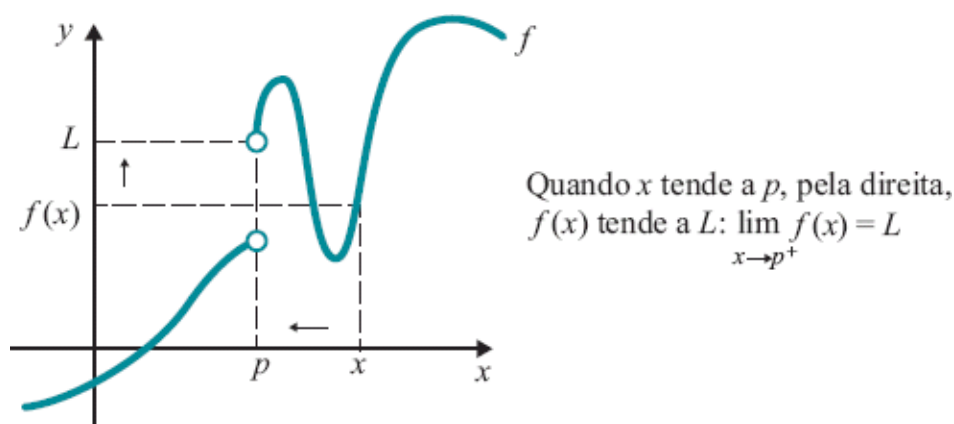
15. Suponha f contínua em $\mathbb{R}$ e $f(x) \geq 0$ para todo x racional. Prove que $f(x) \geq 0$ para todo x .

3.4 Limites Laterais

Sejam f uma função, p um número real e suponhamos que existe b tal que $]p, b[\subset D_f$. Definimos:

$$\lim_{x \rightarrow p^+} f(x) = L \Leftrightarrow \begin{cases} \forall \varepsilon > 0, \exists \delta > 0 \text{ tal que} \\ p < x < p + \delta \Rightarrow |f(x) - L| < \varepsilon. \end{cases}$$

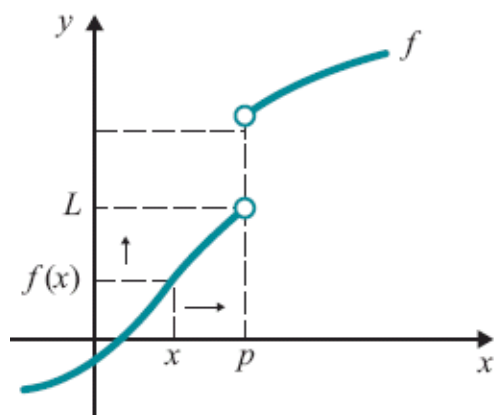
O número L , quando existe, denomina-se *limite lateral à direita de f , em p* .



Suponhamos, agora, que exista um real a tal que $]a, p[\subset D_f$. Definimos

$$\lim_{x \rightarrow p^-} f(x) = L \Leftrightarrow \begin{cases} \forall \varepsilon > 0, \exists \delta > 0 \text{ tal que} \\ p - \delta < x < p \Rightarrow |f(x) - L| < \varepsilon. \end{cases}$$

O número L , quando existe, denomina-se *limite lateral à esquerda de f , em p* .



Quando x tende a p , pela esquerda,
 $f(x)$ tende a L : $\lim_{x \rightarrow p^-} f(x) = L$

É uma consequência imediata das definições de limite e de limites laterais que se $\lim_{x \rightarrow p} g(x) = L$ e se, para algum $r > 0$, $f(x) = g(x)$ em $]p, p + r[$, então $\lim_{x \rightarrow p^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow p} g(x) = L$. Se ocorrer $f(x) = g(x)$ em $]p - r, p[$, então $\lim_{x \rightarrow p^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow p} g(x) = L$.

Exemplo 1

Calcule $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)$ e $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)$, sendo $f(x) = \begin{cases} x^2 & \text{se } x < 1 \\ 2x & \text{se } x > 1. \end{cases}$

Solução

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1} 2x = 2 \text{ e } \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1} x^2 = 1.$$

Exemplo 2

Calcule $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{|x|}{x}$ e $\lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{|x|}{x}$.

Solução

$$\frac{|x|}{x} = \begin{cases} 1 & \text{se } x > 0 \\ -1 & \text{se } x < 0. \end{cases}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{|x|}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} 1 = 1 \text{ e } \lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{|x|}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} -1 = -1.$$

Teorema. Sejam f uma função, p um número real e suponhamos que existam a e b tais que $]a, p[$ e $]p, b[$ estejam contidos em D_f . Então,

$$\lim_{x \rightarrow p} f(x) = L \Leftrightarrow \begin{cases} f \text{ admite limites laterais à direita e à esquerda em } p \\ \text{e } \lim_{x \rightarrow p^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow p^-} f(x) = L. \end{cases}$$

Demonstração

Deixamos para o leitor.

Observações.

1. Se $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{|x|}{x}$ e $\lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{|x|}{x}$ existirem e forem diferentes, então $\lim_{x \rightarrow p^+} f(x)$ e $\lim_{x \rightarrow p^-} f(x)$ não existirá.
2. Se existirem a e b tais que $]a, p[$ e $]p, b[$ estejam contidos em D_f e se, em p , um dos limites laterais não existir, então $\lim_{x \rightarrow p} f(x)$ não existirá.
3. Se existirem reais $r > 0$ e b tais que $]p, b[\subset D_f$ e $]p - r, p[\cap D_f = \emptyset$, então $\lim_{x \rightarrow p} f(x) = \lim_{x \rightarrow p^+} f(x)$, desde que o limite lateral à direita exista. Se ocorrer $]b, p[\subset D_f$ e $]p, p + r[\cap D_f = \emptyset$, então $\lim_{x \rightarrow p} f(x) = \lim_{x \rightarrow p^-} f(x)$, desde que o limite lateral à esquerda exista.

Exemplo 3

$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{|x|}{x}$ existe? Por quê?

Solução

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{|x|}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} 1 = 1 \text{ e } \lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{|x|}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} -1 = -1.$$

Como $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{|x|}{x} \neq \lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{|x|}{x}$, segue que $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{|x|}{x}$ não existe.

Exercícios 3.4

1. Calcule, caso exista. Se não existir, justifique.

a) $\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{|x-1|}{x-1}$

b) $\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{|x-1|}{x-1}$

c) $\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1}$ em que $f(x) = \begin{cases} x + 1 & \text{se } x \geq 1 \\ 2x & \text{se } x < 1 \end{cases}$

d) $\lim_{x \rightarrow 0} \sqrt{x}$

e) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{|x-1|}{x-1}$

f) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1}$ em que $f(x) = \begin{cases} x + 1 & \text{se } x \geq 1 \\ 2x & \text{se } x < 1 \end{cases}$

$$g) \lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{x^2 - 2x + 1}{x - 1}$$

$$h) \lim_{x \rightarrow 3} \frac{|x - 1|}{x - 1}$$

$$i) \lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1} \text{ em que } f(x) = \begin{cases} x^2 & \text{se } x \leq 1 \\ 2x - 1 & \text{se } x > 1 \end{cases}$$

$$j) \lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{g(x) - g(2)}{x - 2} \text{ em que } g(x) = \begin{cases} x & \text{se } x \geq 2 \\ \frac{x^2}{2} & \text{se } x < 2 \end{cases}$$

$$l) \lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{g(x) - g(2)}{x - 2} \text{ sendo } g \text{ a função do item (j)}$$

$$m) \lim_{x \rightarrow 2} \frac{g(x) - g(2)}{x - 2} \text{ em que } g \text{ é a função do item (j)}$$

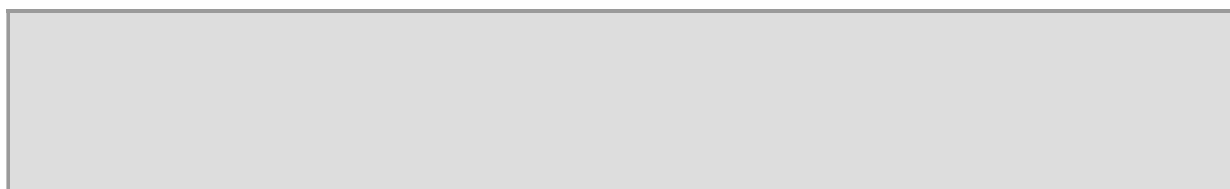
2. A afirmação

$$\text{“} \lim_{x \rightarrow p^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow p^-} f(x) \Rightarrow f \text{ contínua em } p \text{”}$$

é falsa ou verdadeira? Justifique.

3. Dada a função $f(x) = \frac{x^2 - 3x + 2}{x - 1}$, verifique que $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)$.

Pergunta-se: f é contínua em 1? Por quê? 





4. Dê exemplo de uma função definida em $\mathbb{R}$, que não seja contínua em 2, mas que $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x)$.
5. Suponha que exista $r > 0$ tal que $f(x) \geq 0$ para $p < x < p + r$. Prove que $\lim_{x \rightarrow p^+} f(x) \geq 0$ desde que o limite exista.
6. Sejam f uma função definida em um intervalo aberto I e $p \in I$. Suponha que $f(x) \leq f(p)$ para todo $x \in I$. Prove que $\lim_{x \rightarrow p} \frac{f(x) - f(p)}{x - p} = 0$ desde que o limite exista.

(Sugestão: Estude os sinais de e de $\lim_{x \rightarrow p^+} \frac{f(x) - f(p)}{x - p}$ e de $\lim_{x \rightarrow p^-} \frac{f(x) - f(p)}{x - p}$.)

3.5 Limite de Função Composta

Sejam f e g duas funções tais que $\text{Im } f \subset D_g$, em que $\text{Im } f$ é a *imagem de f* , ou seja, $\text{Im } f = \{f(x) \mid x \in D_f\}$. Nosso objetivo é estudar o limite

$$\lim_{x \rightarrow p} g(f(x)).$$

Supondo que $\lim_{x \rightarrow p} f(x) = a$ é razoável esperar que

$$\textcircled{1} \quad \lim_{x \rightarrow p} \overbrace{g(f(x))}^u = \lim_{u \rightarrow a} g(u)$$

desde que $\lim_{u \rightarrow a} g(u)$ exista (*observe: $u = f(x)$; $u \rightarrow a$ para $x \rightarrow p$*). Veremos $\textcircled{1}$ que a se verifica se g for contínua em a ou se g não estiver definida em a . Veremos, ainda, que se g estiver definida em a , mas não for contínua em a ($\lim_{u \rightarrow a} g(u) \neq g(a)$) $\textcircled{1}$ a se verificará desde que ocorra $f(x) \neq a$ para x próximo de p . Os casos que interessarão ao curso são aqueles em que g ou é contínua em a ou não está definida em a . O quadro que apresentamos a seguir mostra como iremos trabalhar com o limite de função composta no cálculo de limites.

$$\lim_{x \rightarrow p} F(x) = ?$$

Suponhamos que existam funções $g(u)$ e $u = f(x)$, no qual g ou é contínua em a ou não está definida em a , tais que

$$F(x) = g(u) \text{ em que } u = f(x), x \in D_f, \lim_{x \rightarrow p} f(x) = a \text{ (} u \rightarrow a \text{ para } x \rightarrow p \text{)}$$

e que $\lim_{u \rightarrow a} g(u)$ exista. Então

$$\lim_{x \rightarrow p} F(x) = \lim_{u \rightarrow a} g(u).$$

Vamos antecipar alguns exemplos e deixar para o final da seção a demonstração da validade de ①.

Exemplo 1

Calcule $\lim_{x \rightarrow 1} \sqrt{\frac{x^2 - 1}{x - 1}}$.

Solução

$$\sqrt{\frac{x^2 - 1}{x - 1}} = \sqrt{u} \text{ em que } u = \frac{x^2 - 1}{x - 1}, x > -1, x \neq 1.$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1}{x - 1} = 2 \text{ e } g(u) = \sqrt{u} \text{ é contínua em } 2.$$

Assim,

$$\lim_{x \rightarrow 1} \sqrt{\frac{x^2 - 1}{x - 1}} = \lim_{u \rightarrow 2} \sqrt{u} = \sqrt{2}.$$

Exemplo 2

Calcule $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{(3 - x^3)^4 - 16}{x^3 - 1}$.

Solução

Façamos $u = 3 - x^3$; assim

$$\frac{(3 - x^3)^4 - 16}{x^3 - 1} = \frac{u^4 - 16}{2 - u}, \text{ com } u = 3 - x^3, x \neq 1.$$

Para $x \rightarrow 1$, $u \rightarrow 2$. Então:

$$\begin{aligned}\lim_{x \rightarrow 1} \frac{(3 - x^3)^4 - 16}{x^3 - 1} &= \lim_{u \rightarrow 2} \frac{u^4 - 16}{2 - u} \\ &= \lim_{u \rightarrow 2} \frac{(u - 2)(u + 2)(u^2 + 4)}{2 - u} \\ &= -\lim_{u \rightarrow 2} (u + 2)(u^2 + 4) = -32.\end{aligned}$$

Exemplo 3

Calcule $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{\sqrt[3]{x+2} - 1}{x+1}$.

Solução

Façamos $u = \sqrt[3]{x+2}$; assim $x = u^3 - 2$.

$$\frac{\sqrt[3]{x+2} - 1}{x+1} = \frac{u-1}{u^3-1}, u = \sqrt[3]{x+2}, x \neq -1.$$

$$\begin{aligned}\lim_{x \rightarrow -1} \frac{\sqrt[3]{x+2} - 1}{x+1} &= \lim_{u \rightarrow 1} \frac{u-1}{u^3-1} \\ &= \lim_{u \rightarrow 1} \frac{u-1}{(u-1)(u^2+u+1)} \\ &= \frac{1}{3}.\end{aligned}$$

Assim,

$$\lim_{x \rightarrow -1} \frac{\sqrt[3]{x+2} - 1}{x+1} = \frac{1}{3}.$$

Exemplo 4

Se $\lim_{x \rightarrow p} f(x) = L$, então $\lim_{x \rightarrow p} [f(x)]^2 = L^2$.

Solução

Como $h(u) = u^2$ é contínua (veja Exemplo 7-3.2)

$$\lim_{x \rightarrow p} [f(x)]^2 = \lim_{u \rightarrow L} u^2 = L^2.$$

Exemplo 5

Suponha $g(x) \neq 0$, para todo $x \in D_g$, $L \neq 0$ e $\lim_{x \rightarrow p} g(x) = L$. Prove que

$$\lim_{x \rightarrow p} \frac{1}{g(x)} = \frac{1}{L}.$$

Solução

$$\frac{1}{g(x)} = \frac{1}{u} \text{ em que } u = g(x), x \in D_g.$$

Como $h(u) = \frac{1}{u}$ é contínua em todo $u \neq 0$ (veja Exercício 2-3.2), segue-se que

$$\lim_{x \rightarrow p} \frac{1}{g(x)} = \lim_{u \rightarrow L} \frac{1}{u} = \frac{1}{L}.$$

Observação. Se $\lim_{x \rightarrow p} g(x) = L$, $L \neq 0$, pela conservação do sinal, existe $r > 0$ tal que

$$g(x) \neq 0 \text{ para } 0 < |x - p| < r, x \in D_g.$$

Como o conceito de limite é um conceito local, segue-se que a hipótese $g(x) \neq 0$ que aparece no Exemplo 5 é dispensável. Assim,

$$\lim_{x \rightarrow p} g(x) = L, L \neq 0 \Rightarrow \lim_{x \rightarrow p} \frac{1}{g(x)} = \frac{1}{L}.$$

Vamos, agora, demonstrar ① no caso em que g é contínua em a .

Teorema 1. Sejam f e g duas funções tais que $\text{Im } f \subset D_g$. Se $\lim_{x \rightarrow p} f(x) = a$ e g contínua em a , então,

$$\lim_{x \rightarrow p} g(f(x)) = \lim_{u \rightarrow a} g(u).$$

Demonstração

Sendo g contínua em a , $\lim_{u \rightarrow a} g(u) = g(a)$. Precisamos provar que, para todo $\varepsilon > 0$ dado, existe $\delta > 0$ tal que

$$0 < |x - p| < \delta \Rightarrow g(a) - \varepsilon < g(f(x)) < g(a) + \varepsilon.$$

Como g é contínua em a , dado $\varepsilon > 0$, existe $\delta_1 > 0$ tal que

$$\textcircled{2} \quad a - \delta_1 < u < a + \delta_1 \Rightarrow g(a) - \varepsilon < g(u) < g(a) + \varepsilon.$$

Como $\lim_{x \rightarrow p} f(x) = a$, para o $\delta_1 > 0$ acima existe $\delta > 0$ tal que

$$\textcircled{3} \quad 0 < |x - p| < \delta \Rightarrow a - \delta_1 < f(x) < a + \delta_1.$$

De ② e ③ segue-se que

$$0 < |x - p| < \delta \Rightarrow g(a) - \varepsilon < g(f(x)) < g(a) + \varepsilon.$$

Observação. O Teorema 1 conta-nos que, se g for *contínua* em a e $\lim_{x \rightarrow p} f(x) = a$, então $\lim_{x \rightarrow p} g(f(x)) = g(a) = g(\lim_{x \rightarrow p} f(x))$, o que nos mostra que os símbolos $\lim_{x \rightarrow p} g(f(x))$ e g podem ser permutados em $\lim_{x \rightarrow p} g(f(x))$:

$$\lim_{x \rightarrow p} g(f(x)) = g(\lim_{x \rightarrow p} f(x)).$$

O próximo exemplo nos diz que composta de funções contínuas é contínua.

Exemplo 6

Sejam f e g tais que $\text{Im } f \subset D_g$. Se f for contínua em p e g contínua em $f(p)$, então a composta $h(x) = g(f(x))$ será contínua em p .

Solução

$$\lim_{x \rightarrow p} g(f(x)) = g(\lim_{x \rightarrow p} f(x)) = g(f(p));$$

logo, $h(x) = g(f(x))$ é contínua em p .

Teorema 2. Sejam f e g duas funções tais que $\text{Im } f \subset D_g$, $\lim_{x \rightarrow p} f(x) = a$ e $\lim_{u \rightarrow a} g(u) = L$. Nestas condições, se existir um $r > 0$ tal que $f(x) \neq a$ para $0 < |x - p| < r$, então $\lim_{x \rightarrow p} g(f(x))$ existirá e

$$\lim_{x \rightarrow p} g(f(x)) = \lim_{u \rightarrow a} g(u).$$

Demonstração

Como $\lim_{x \rightarrow a} g(u) = L$, dado $\varepsilon > 0$, existe $\delta_1 > 0$ tal que

$$\textcircled{1} \quad 0 < |u - a| < \delta_1 \Rightarrow |g(u) - L| < \varepsilon.$$

Como $\lim_{x \rightarrow p} f(x) = a$, para o $\delta_1 > 0$ acima existe $\delta_2 > 0$ tal que

$$\textcircled{2} \quad 0 < |x - p| < \delta_2 \Rightarrow |f(x) - a| < \delta_1.$$

Tomando-se $\delta = \min \{\delta_2, r\}$, segue de $\textcircled{2}$ e da hipótese

$$\textcircled{3} \quad 0 < |x - p| < \delta \Rightarrow 0 < |f(x) - a| < \delta_1.$$

De $\textcircled{1}$ e $\textcircled{2}$ resulta

$$0 < |x - p| < \delta \Rightarrow |g(f(x)) - L| < \varepsilon.$$

Assim,

$$\lim_{x \rightarrow p} g(f(x)) = L = \lim_{u \rightarrow a} g(u).$$

Observação. Se g não estiver definida em a , segue-se da hipótese $\text{Im } f \subset D_g$, que $f(x) \neq a$ para todo $x \in D_f$. Assim, neste caso, a condição “existe $r > 0$ tal que $f(x) \neq a$ para $0 < |x - p| < r$ ” é dispensável. Entretanto, se g estiver definida em a , mas não for contínua em a , tal condição é indispensável como mostra o próximo exemplo.

Exemplo 7

Sejam f e g definidas em $\mathbb{R}$ e dadas por $f(x) = 1$ e $g(u) = \begin{cases} u + 1 & \text{se } u \neq 1 \\ 3 & \text{se } u = 1 \end{cases}$

Temos

$$\lim_{x \rightarrow p} f(x) = 1 \text{ e } \lim_{u \rightarrow 1} g(u) = 2.$$

Como $g(f(x)) = 3$ para todo x , segue que

$$\lim_{x \rightarrow p} g(f(x)) \neq \lim_{u \rightarrow 1} g(u).$$

Este fato ocorre em virtude de não estar satisfeita a condição “existe $r > 0$ tal que $f(x) \neq 1$ para $0 < |x - p| < r$ ”.

Exercícios 3.5

1. Calcule

$$a) \quad \lim_{x \rightarrow -1} \sqrt[3]{\frac{x^3 + 1}{x + 1}}$$

$$b) \quad \lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x^2 + 3} - 2}{x^2 - 1}$$

$$c) \quad \lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt[3]{x + 7} - 2}{x - 1}$$

$$d) \quad \lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt[3]{3x + 5} - 2}{x^2 - 1}$$

2. Seja f definida $\mathbb{R}$. Suponha que $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{x} = 1$. Calcule

$$a) \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(3x)}{x}$$

$$b) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x^2)}{x}$$

$$c) \lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x^2 - 1)}{x - 1}$$

$$d) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(7x)}{3x}$$

3. Seja f definida em $\mathbb{R}$ e seja p um real dado. Suponha que $\lim_{x \rightarrow p} \frac{f(x) - f(p)}{x - p} = L$. Calcule

$$a) \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(p + h) - f(p)}{h}$$

$$b) \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(p + 3h) - f(p)}{h} \quad \text{▶}$$



$$c) \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(p+h) - f(p-h)}{h}$$

$$d) \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(p-h) - f(p)}{h}$$

3.6 Teorema do Confronto

Teorema (do confronto). Sejam f, g, h três funções e suponhamos que exista $r > 0$ tal que

$$f(x) \leq g(x) \leq h(x)$$

para $0 < |x - p| < r$. Nestas condições, se

$$\lim_{x \rightarrow p} f(x) = L = \lim_{x \rightarrow p} h(x)$$

então

$$\lim_{x \rightarrow p} g(x) = L.$$

Demonstração

(Veja Seção 3.9.)

Exemplo 1

Seja f uma função e suponha que para todo x

$$|f(x)| \leq x^2.$$

- a)** Calcule, caso exista, $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$.
b) f é contínua em 0? Por quê?

Solução

a) $|f(x)| \leq x^2 \Leftrightarrow -x^2 \leq f(x) \leq x^2$.

Como $\lim_{x \rightarrow 0} -x^2 = 0 = \lim_{x \rightarrow 0} x^2$ segue do teorema do confronto que

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0.$$

- b)** Segue de (a) que f será contínua em 0 se $f(0) = 0$. Pela hipótese, $|f(x)| \leq x^2$ para todo x , logo, ≤ 0 e, portanto, $f(0) = 0$. Assim,

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0 = f(0),$$

ou seja, f é contínua em 0.

O próximo exemplo nos diz que se f tiver limite 0 em p e se g for limitada, então o produto $f \cdot g$ terá limite 0 em p .

Exemplo 2

Sejam f e g duas funções com mesmo domínio A tais que $\lim_{x \rightarrow p} f(x) = 0$ e $|g(x)| \leq M$ para todo x em A , em que $M > 0$ é um número real fixo. Prove que

$$\lim_{x \rightarrow p} f(x)g(x) = 0.$$

Solução

$$|f(x)g(x)| = |f(x)| |g(x)| \leq M |f(x)|$$

para todo x em A . Daí, para todo x em A

$$-M |f(x)| \leq f(x)g(x) \leq M |f(x)|.$$

De $\lim_{x \rightarrow p} f(x) = 0$ segue que $\lim_{x \rightarrow p} M |f(x)| = 0$ e $\lim_{x \rightarrow p} -M |f(x)| = 0$.

Pelo teorema do confronto

$$\lim_{x \rightarrow p} f(x)g(x) = 0.$$

Exemplo 3

Calcule $\lim_{x \rightarrow 0} x^2 \cdot g(x)$ em que $g(x) = \begin{cases} 1 & \text{se } x \in \mathbb{Q} \\ -1 & \text{se } x \notin \mathbb{Q} \end{cases}$

Solução

$\lim_{x \rightarrow 0} x^2 = 0$; como $\lim_{x \rightarrow 0} g(x)$ não existe (verifique) não podemos aplicar a propriedade relativa a limite de um produto de funções. Entretanto, como g é limitada, ($|g(x)| \leq 1$ para todo x) e $\lim_{x \rightarrow 0} x^2 = 0$, pelo exemplo anterior

$$\lim_{x \rightarrow 0} \underbrace{x^2}_{\text{limitada}} \cdot g(x) = 0.$$

Exercícios 3.6

1. Seja f uma função definida em $\mathbb{R}$ tal que, para todo $x \neq 1$, $-x^2 + 3x \leq f(x) < \frac{x^2 - 1}{x - 1}$. Calcule $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$ e justifique. 



2. Seja f definida em $\mathbb{R}$ e tal que, para todo x , $|f(x) - 3| \leq 2|x - 1|$. Calcule $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$ e justifique.
3. Suponha que, para todo x , $|g(x)| \leq x^4$. Calcule $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{g(x)}{x}$.
4. a) Verifique que $\lim_{x \rightarrow 0} \operatorname{sen} \frac{1}{x}$ não existe.

b) Calcule, caso exista, $\lim_{x \rightarrow 0} x \operatorname{sen} \frac{1}{x}$. (Justifique.)

5. Calcule, caso exista, $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x) - f(0)}{x - 0}$ em que f é dada por

$$a) \quad f(x) = \begin{cases} x^2 \operatorname{sen} \frac{1}{x} & \text{se } x \neq 0 \\ 0 & \text{se } x = 0 \end{cases}$$

$$b) \quad f(x) = \begin{cases} x \operatorname{sen} \frac{1}{x} & \text{se } x \neq 0 \\ 0 & \text{se } x = 0 \end{cases}$$

6. Sejam f e g duas funções definidas em $\mathbb{R}$ e tais que, para todo x , $[g(x)]^4 + [f(x)]^4 = 4$. Calcule e justifique.

$$a) \quad \lim_{x \rightarrow 0} x^3 g(x)$$

$$b) \quad \lim_{x \rightarrow 3} f(x) \sqrt[3]{x^2 - 9}$$

7. Seja f definida em $\mathbb{R}$ e suponha que existe $M > 0$ tal que, para todo x , $|f(x) - f(p)| \leq M |x - p|^2$.

a) Mostre que f é contínua em p .

b) Calcule, caso exista, $\lim_{x \rightarrow p} \frac{f(x) - f(p)}{x - p}$.

8. Sejam a, b, c reais fixos e suponha que, para todo x , $|a + bx + cx^2| \leq |x|^3$. Prove que $a = b = c = 0$.

9. Prove: $\lim_{x \rightarrow p} f(x) = L \Rightarrow \lim_{x \rightarrow p} |f(x)| = |L|$.

(Sugestão: verifique que $||f(x)| - |L|| \leq |f(x) - L|$ e aplique o teorema do confronto.)

10. A afirmação

$$\text{“}\lim_{x \rightarrow p} |f(x)| = |L| \Rightarrow \lim_{x \rightarrow p} f(x) = L\text{”}$$

é falsa ou verdadeira? Por quê?

11. Dê exemplo de uma função f tal que $\lim_{x \rightarrow p} |f(x)|$ existe, mas $\lim_{x \rightarrow p} f(x)$ não exista.

12. Prove: $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(h)}{h} = 0 \Leftrightarrow \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(h)}{|h|} = 0$.

3.7 Continuidade das Funções Trigonométricas

Lembrando que $\sin(-x) = -\sin x$, segue da propriedade (5) da Seção 2.2, que existe $r > 0$ tal que, para todo x , com $|x| < r$,

$$\textcircled{1} \qquad |\sin x| \leq |x|.$$

(Interprete geometricamente esta desigualdade.)

Vamos, agora, utilizar $\textcircled{1}$ para mostrar que

$$\textcircled{2} \quad |\sin x - \sin p| \leq |x - p|$$

para $|x - p| < 2r$. Temos

$$|\sin x - \sin p| = \left| 2 \sin \frac{x-p}{2} \cos \frac{x+p}{2} \right| = 2 \left| \sin \frac{x-p}{2} \right| \left| \cos \frac{x+p}{2} \right|.$$

De $\left| \cos \frac{x+p}{2} \right| \leq 1$, segue

$$\textcircled{3} \quad |\sin x - \sin p| \leq 2 \left| \sin \frac{x-p}{2} \right|.$$

De $\textcircled{1}$ segue que, para $|x - p| < 2r$.

$$\textcircled{4} \quad \left| \sin \frac{x-p}{2} \right| \leq \left| \frac{x-p}{2} \right|.$$

De $\textcircled{3}$ e $\textcircled{4}$ resulta

$$|\sin x - \sin p| \leq |x - p|$$

para $|x - p| < 2r$.

Fica a seu cargo mostrar que

$$\textcircled{5} \quad |\cos x - \cos p| \leq |x - p|$$

para $|x - p| < 2r$.

Teorema. As funções $\sin$ e $\cos$ são contínuas.

Demonstração

Seja p um real qualquer. Por ②,

$$|\sin x - \sin p| \leq |x - p|$$

para $|x - p| < 2r$. Como $\lim_{x \rightarrow p} (x - p) = 0$, segue, do teorema do confronto, que

$$\lim_{x \rightarrow p} (\sin x - \sin p) = 0,$$

ou seja,

$$\lim_{x \rightarrow p} \sin x = \sin p.$$

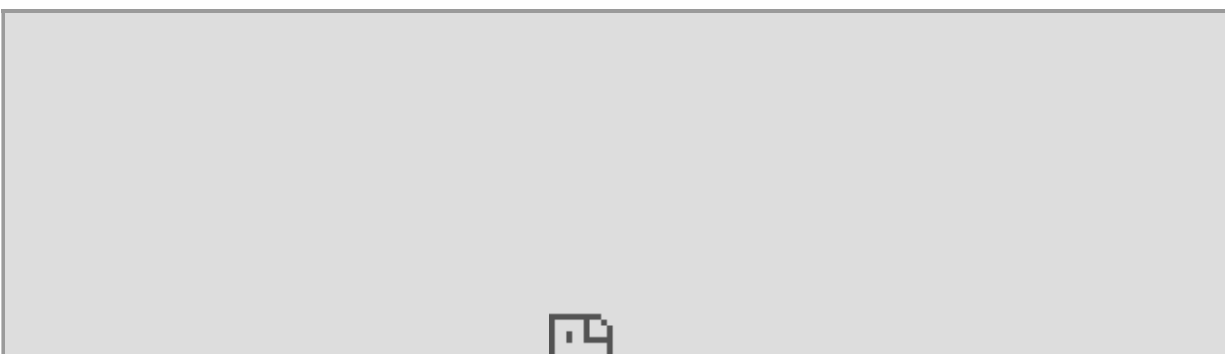
Logo, $\sin x$ é contínua em p . Como p foi tomado de modo arbitrário, resulta que $\sin x$ é contínua em todo p real, isto é, $\sin x$ é uma função contínua. Fica a seu cargo a demonstração da continuidade da função $\cos$.



Deixamos a seu cargo provar, como exercício, que as funções $\tan$, $\sec$, $\cot$ e cosec são, também, contínuas.

3.8

O Limite Fundamental $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x}$





Pela propriedade (5) da Seção 2.2 (veja justificação geométrica ao final da seção) existe $r > 0$ tal que

$$0 < \operatorname{sen} x < x < \operatorname{tg} x$$

para $0 < x < r$. Dividindo por $\operatorname{sen} x$

$$1 < \frac{x}{\operatorname{sen} x} < \frac{1}{\cos x}$$

e, portanto, para $0 < x < r$,

$$\cos x < \frac{\operatorname{sen} x}{x} < 1.$$

Por outro lado,

$$-r < x < 0 \Rightarrow 0 < -x < r \Rightarrow \cos(-x) < \frac{\operatorname{sen}(-x)}{-x} < 1.$$

Como $\cos(-x) = \cos x$ e $\frac{\operatorname{sen}(-x)}{-x} = \frac{\operatorname{sen} x}{x}$,

$$-r < x < 0 \Rightarrow \cos x < \frac{\operatorname{sen} x}{x} < 1.$$

Assim, para todo x , com $0 < |x| < r$,

$$\cos x < \frac{\operatorname{sen} x}{x} < 1.$$

Como $\lim_{x \rightarrow 0} \cos x = 1 = \lim_{x \rightarrow 0} 1$, pelo teorema do confronto,

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{sen} x}{x} = 1.$$

Observe que, para módulo de x suficientemente pequeno, ou $\frac{\operatorname{sen} x}{x} \cong 1$ ou $x \cong \operatorname{sen} x$. Interprete geometricamente.

Exemplo 1

Calcule $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{sen} 5x}{x}$.

Solução

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{sen} 5x}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} 5 \cdot \frac{\operatorname{sen} 5x}{\underbrace{5x}_u} = \lim_{u \rightarrow 0} 5 \frac{\operatorname{sen} u}{u} = 5,$$

ou seja,

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{sen} 5x}{x} = 5.$$

Exemplo 2

Calcule $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{x^2}$.

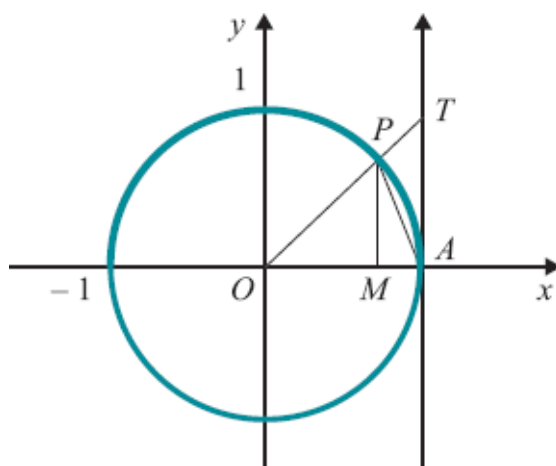
Solução

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{x^2} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos^2 x}{x^2} \cdot \frac{1}{1 + \cos x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin^2 x}{x^2} \cdot \frac{1}{1 + \cos x} = \frac{1}{2},$$

pois, $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin^2 x}{x^2} = 1$ e $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{1 + \cos x} = \frac{1}{2}.$

Justificação geométrica da propriedade (5) da Seção 2.2:

$$\text{área } \triangle OAP = \frac{\sin x}{2} \text{ e área } \triangle OAT = \frac{\operatorname{tg} x}{2}. \text{ (Veja figura a seguir.)}$$



Por uma regra de três simples calculamos a área α do setor circular OAP :

$$2\pi \text{ rad} - \text{área } \pi$$

$$\alpha = \frac{\pi x}{2\pi} = \frac{x}{2}.$$

$$x \text{ rad} - \text{área } \alpha$$

$$\text{Portanto, área do setor circular } OAP = \frac{x}{2}.$$

Assim, para $0 < x < \frac{\pi}{2}$ (x é a medida em rad do arco AP),

$$\frac{\sin x}{2} < \frac{x}{2} < \frac{\operatorname{tg} x}{2}$$

ou

$$\operatorname{sen} x < x < \operatorname{tg} x.$$

Exercícios 3.8

1. Calcule.

a) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg} x}{x}$

b) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{\operatorname{sen} x}$

c) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{sen} 3x}{x}$

d) $\lim_{x \rightarrow \pi} \frac{\operatorname{sen} x}{x - \pi}$

e) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2}{\operatorname{sen} x}$

f) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{3x^2}{\operatorname{tg} x \operatorname{sen} x}$

g) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg} 3x}{\operatorname{sen} 4x}$ 



$$h) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{x}$$

$$i) \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{1 - \operatorname{sen} x}{2x - \pi}$$

$$j) \lim_{x \rightarrow 0} x \operatorname{sen} \frac{1}{x}$$

$$l) \lim_{x \rightarrow p} \frac{\operatorname{tg}(x - p)}{x^2 - p^2}, p \neq 0$$

$$m) \lim_{x \rightarrow p} \frac{\operatorname{sen}(x^2 - p^2)}{x - p}$$

$$n) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{sen}\left(x^2 + \frac{1}{x}\right) - \operatorname{sen} \frac{1}{x}}{x}$$

$$o) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x + \operatorname{sen} x}{x^2 - \operatorname{sen} x}$$

$$p) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x - \operatorname{tg} x}{x + \operatorname{tg} x}$$

$$q) \lim_{x \rightarrow 1} \frac{\operatorname{sen} \pi x}{x - 1}$$

2. a) Prove que existe $r > 0$ tal que

$$\cos x - 1 < \frac{\sin x}{x} - 1 < 0$$

para $0 < |x| < r$.

b) Calcule $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x - \sin x}{x^2}$

3. Calcule.

a) $\lim_{x \rightarrow p} \frac{\sin x - \sin p}{x - p}$

b) $\lim_{x \rightarrow p} \frac{\cos x - \cos p}{x - p}$

c) $\lim_{x \rightarrow p} \frac{\operatorname{tg} x - \operatorname{tg} p}{x - p}$

d) $\lim_{x \rightarrow p} \frac{\sec x - \sec p}{x - p}$

3.9 Propriedades Operatórias. Demonstração do Teorema do Confronto

Teorema. Se k for uma constante, $\lim_{x \rightarrow p} f(x) = L$ e $\lim_{x \rightarrow p} g(x) = L_1$, então

a) $\lim_{x \rightarrow p} [f(x) + g(x)] = L + L_1 = \lim_{x \rightarrow p} f(x) + \lim_{x \rightarrow p} g(x).$

b) $\lim_{x \rightarrow p} kf(x) = kL = k \lim_{x \rightarrow p} f(x).$

c) $\lim_{x \rightarrow p} f(x)g(x) = LL_1 = \lim_{x \rightarrow p} f(x) \lim_{x \rightarrow p} g(x).$

d) $\lim_{x \rightarrow p} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{L}{L_1}$ desde que $L_1 \neq 0$.

Demonstração

- a) $|f(x) + g(x) - (L + L_1)| \leq |f(x) - L| + |g(x) - L_1|$. Da hipótese, dado $\varepsilon > 0$, existe $\delta > 0$ tal que

$$0 < |x - p| < \delta \Rightarrow \begin{cases} |f(x) - L| < \frac{\varepsilon}{2} \\ |g(x) - L_1| < \frac{\varepsilon}{2} \end{cases}$$

daí

$$0 < |x - p| < \delta \Rightarrow |[f(x) + g(x)] - (L + L_1)| < \varepsilon.$$

- b) Se $k = 0$, $k f(x) = 0$ para todo $x \in D_f$, logo

$$\lim_{x \rightarrow p} k f(x) = 0 = k \lim_{x \rightarrow p} f(x).$$

Se $k \neq 0$, dado $\varepsilon > 0$, existe $\delta > 0$ tal que

$$0 < |x - p| < \delta \Rightarrow |f(x) - L| < \frac{\varepsilon}{|k|}$$

daí

$$0 < |x - p| < \delta \Rightarrow |k f(x) - k L| < \varepsilon.$$

- c) $f(x)g(x) = \frac{1}{4} [(f(x) + g(x))^2 - (f(x) - g(x))^2]$ (verifique).

$$\lim_{x \rightarrow p} [f(x) + g(x)]^2 = [\lim_{x \rightarrow p} (f(x) + g(x))]^2 = (L + L_1)^2 \text{ (veja Exemplo 4-3.5)}$$

$$\lim_{x \rightarrow p} [f(x) - g(x)]^2 = [\lim_{x \rightarrow p} (f(x) - g(x))]^2 = (L - L_1)^2.$$

Daí

$$\lim_{x \rightarrow p} f(x)g(x) = \frac{1}{4} [(L + L_1)^2 - (L - L_1)^2] = LL_1.$$

$$d) \lim_{x \rightarrow p} \frac{f(x)}{g(x)} = \lim_{x \rightarrow p} f(x) \cdot \frac{1}{g(x)} = L \cdot \frac{1}{L_1} = \frac{L}{L_1}.$$

■

Demonstração

(Veja Exemplo 5 da Seção 3.5.)

■

Demonstração (do Teorema do Confronto)

Como, por hipótese, $\lim_{x \rightarrow p} f(x) = L = \lim_{x \rightarrow p} h(x)$, dado $\varepsilon > 0$, existem $\delta_1 > 0$ e $\delta_2 > 0$ tais que

$$0 < |x - p| < \delta_1 \Rightarrow L - \varepsilon < f(x) < L + \varepsilon.$$

e

$$0 < |x - p| < \delta_2 \Rightarrow L - \varepsilon < h(x) < L + \varepsilon.$$

Tomando-se $\delta = \min\{\delta_1, \delta_2, r\}$ vem:

$$0 < |x - p| < \delta \Rightarrow L - \varepsilon < f(x) \leq g(x) \leq h(x) < L + \varepsilon;$$

logo,

$$0 < |x - p| < \delta \Rightarrow L - \varepsilon < g(x) < L + \varepsilon,$$

ou seja,

$$\lim_{x \rightarrow p} g(x) = L.$$



OceanofPDF.com

Extensões do Conceito de Limite

4.1 Limites no Infinito

Nosso objetivo, nesta seção, é dar um significado para os símbolos

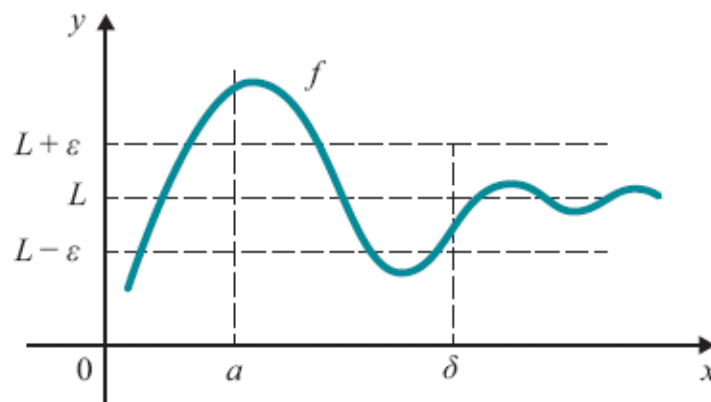
$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = L$$

(leia: limite de $f(x)$, para x tendendo a mais infinito, é igual a L) e

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = L.$$

Definição 1. Seja f uma função e suponhamos que exista a tal que $]a, +\infty[\subset D_f$. Definimos

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = L \Leftrightarrow \left\{ \forall \varepsilon > 0, \exists \delta > 0, \text{ com } \delta > a, \text{ tal que } x > \delta \Rightarrow L - \varepsilon < f(x) < L + \varepsilon. \right.$$



Definição 2. Seja f uma função e suponhamos que exista a tal que $]-\infty, a[\subset D_f$. Definimos

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = L \Leftrightarrow \left\{ \begin{array}{l} \forall \varepsilon > 0, \exists \delta > 0, \text{ com } -\delta < a, \text{ tal que} \\ x < -\delta \Rightarrow L - \varepsilon < f(x) < L + \varepsilon. \end{array} \right.$$

Exemplo 1

Calcule $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x}$ e justifique.

Solução

Quanto maior o valor de x , mais próximo de zero estará $\frac{1}{x}$: $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} = 0$.

Justificação

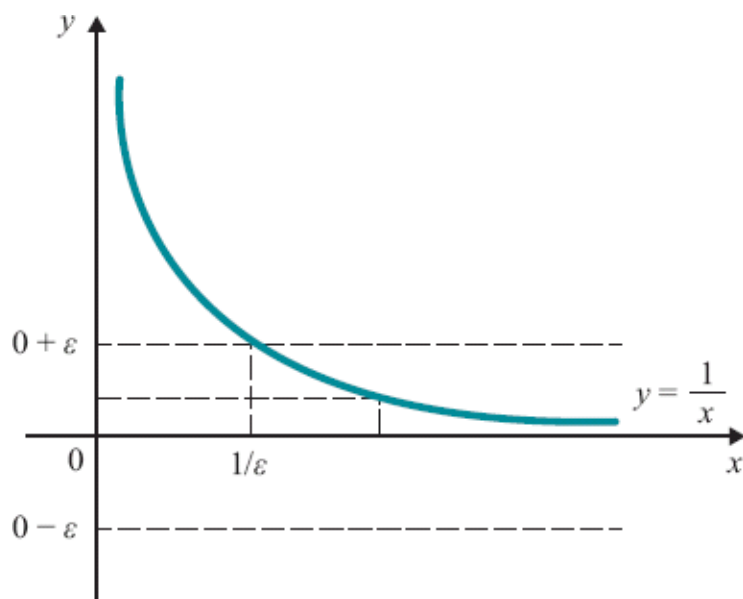
Dado $\varepsilon > 0$ e tomando-se $\delta = \frac{1}{\varepsilon}$

$$x > \delta \Rightarrow 0 < \frac{1}{x} < \varepsilon$$

e, portanto,

$$x > \delta \Rightarrow 0 - \varepsilon < \frac{1}{x} < 0 + \varepsilon.$$

Logo, $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} = 0$.



Deixamos para o leitor as demonstrações dos seguintes teoremas:

Teorema 1. Sejam f e g duas funções tais que $\text{Im } f \subset D_g$ e $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = a$

a) Se g for contínua em a , então

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} g(f(x)) = \lim_{u \rightarrow a} g(u).$$

b) Se g não estiver definida em a e se $\lim_{u \rightarrow a} g(u)$ existir, então

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} g(f(x)) = \lim_{u \rightarrow a} g(u).$$

Teorema 2. Seja k uma constante e suponhamos que $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = L$ e $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = L_1$.

Então

$$a) \lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) + g(x)] = L + L_1.$$

$$b) \lim_{x \rightarrow +\infty} kf(x) = k \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = kL.$$

$$c) \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)g(x) = LL_1.$$

$$d) \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{L}{L_1}, \text{ desde que } L_1 \neq 0.$$

Observamos que os teoremas acima continuam válidos se substituirmos “ $x \rightarrow +\infty$ ” por “ $x \rightarrow -\infty$ ”.

Exemplo 2

Calcule $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x^n}$, no qual $n > 0$ é um número natural dado.

Solução

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x^n} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{1}{x} \right)^n = \lim_{u \rightarrow 0} u^n = 0.$$

Exemplo 3

Calcule $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^5 + x^4 + 1}{2x^5 + x + 1}$.

Solução

Vamos colocar em evidência a mais alta potência de x que ocorre no numerador e proceder da mesma forma no denominador. Deste modo, irão aparecer no denominador e numerador expressões do tipo $\frac{1}{x^n}$ que tendem a zero para $x \rightarrow +\infty$, o que poderá facilitar o cálculo do limite.

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^5 + x^4 + 1}{2x^5 + x + 1} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^5 \left[1 + \frac{1}{x} + \frac{1}{x^5} \right]}{x^5 \left[2 + \frac{1}{x^4} + \frac{1}{x^5} \right]} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1 + \frac{1}{x} + \frac{1}{x^5}}{2 + \frac{1}{x^4} + \frac{1}{x^5}} = \frac{1}{2}.$$

Exercícios 4.1

1. Calcule.

a) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x^2}$

b) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{x^3}$

c) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \left[5 + \frac{1}{x} + \frac{3}{x^2} \right]$

d) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left[2 - \frac{1}{x} \right]$

e) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x + 1}{x + 3}$

f) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2x + 1}{x + 3}$

g) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^2 - 2x + 3}{3x^2 + x + 1}$

h) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{5x^4 - 2x + 1}{4x^4 + 3x + 2}$

$$i) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x}{x^2 + 3x + 1}$$

$$j) \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2x^3 + 1}{x^4 + 2x + 3}$$

$$l) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt[3]{5 + \frac{2}{x}} \quad \text{▶}$$



$$m) \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} \sqrt[3]{\frac{x}{x^2 + 3}}$$

$$n) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sqrt{x^2 + 1}}{3x + 2}$$

$$o) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sqrt[3]{x^3 + 2x - 1}}{\sqrt{x^2 + x + 1}}$$

$$p) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sqrt{3} + \sqrt[3]{x}}{x^2 + 3}$$

$$q) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3}{\sqrt{x}}$$

$$r) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \left[x - \sqrt{x^2 + 1} \right]$$

$$s) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \left[\sqrt{x+1} - \sqrt{x+3} \right]$$

2. Sejam f e g definidas em $[a, +\infty[$ e tais que $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{g(x)} = 0$, $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = 0$ e $g(x) \neq 0$ para *todo* $x \geq a$. Calcule, caso exista, $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

3. a) Calcule $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^3 + 3x - 1}{2x^3 - 6x + 1}$

b) Mostre que existe $r > 0$ tal que

$$x > r \Rightarrow \frac{1}{4} < \frac{x^3 + 3x - 1}{2x^3 - 6x + 1} < \frac{3}{4}$$

4. a) Calcule $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x+3}{x^3 + 2x - 1}$

b) Mostre que existe $r > 0$ tal que

$$x > r \Rightarrow 0 < \frac{x+3}{x^3 + 2x - 1} < \frac{1}{2}.$$

5. Sejam f e g definidas em $[a, +\infty[$ e tais que $f(x) \geq 0$ e $g(x) > 0$ para todo $x \geq a$. Suponha que $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{g(x)} = L, L > 0$. Prove que existe $r > 0, r > a$, tal que para todo $x > r$

$$\frac{L}{2} g(x) < f(x) < \frac{3L}{2} g(x).$$

Conclua daí que se $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = 0$, então $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$.

4.2 Limites Infinitos

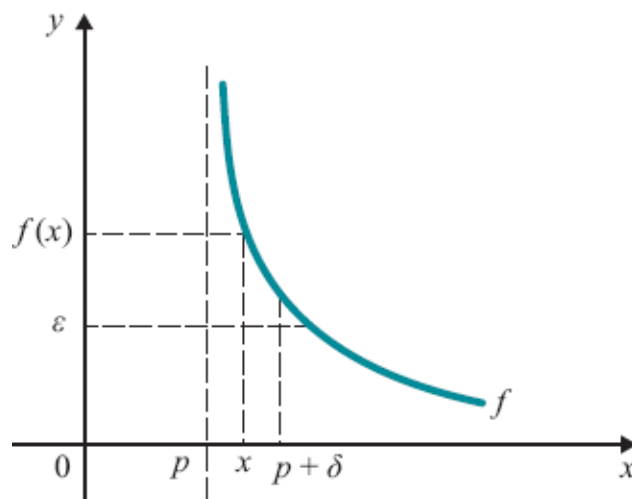
Definição 1. Suponhamos que exista a tal que $]a, +\infty[\subset D_f$. Definimos

$$(a) \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty \Leftrightarrow \left\{ \begin{array}{l} \forall \varepsilon > 0, \exists \delta > 0, \text{ com } \delta > a, \text{ tal que} \\ x > \delta \Rightarrow f(x) > \varepsilon. \end{array} \right.$$

$$(b) \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty \Leftrightarrow \left\{ \begin{array}{l} \forall \varepsilon > 0, \exists \delta > 0, \text{ com } \delta > a, \text{ tal que} \\ x > \delta \Rightarrow f(x) < -\varepsilon. \end{array} \right.$$

Definição 2. Sejam f uma função, p um número real e suponhamos que exista b tal que $]p, b[\subset D_f$. Definimos

$$\lim_{x \rightarrow p^+} f(x) = +\infty \Leftrightarrow \left\{ \begin{array}{l} \forall \varepsilon > 0, \exists \delta > 0, \text{ com } p + \delta < b, \text{ tal que} \\ p < x < p + \delta \Rightarrow f(x) > \varepsilon. \end{array} \right.$$



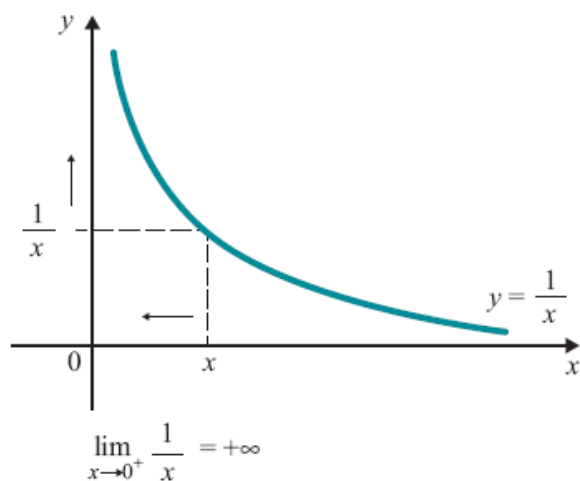
Deixamos a seu cargo definir $\lim_{x \rightarrow p^+} f(x) = -\infty$, $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$, $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$, $\lim_{x \rightarrow p^-} f(x) = +\infty$, $\lim_{x \rightarrow p^-} f(x) = -\infty$, $\lim_{x \rightarrow p} f(x) = +\infty$ e $\lim_{x \rightarrow p} f(x) = -\infty$.

Exemplo 1

Calcule $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{x}$ e justifique.

Solução

x	1	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$	$\rightarrow 0^+$
$\frac{1}{x}$	1	2	10	100	1000	$\rightarrow +\infty$



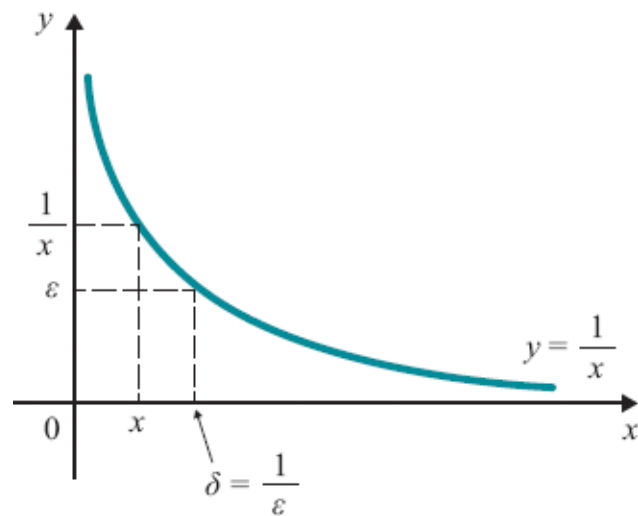
Justificação

Dado $\varepsilon > 0$ e tomando-se $\delta = \frac{1}{\varepsilon}$

$$0 < x < \delta \Rightarrow \frac{1}{x} > \varepsilon.$$

Logo,

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{x} = +\infty.$$



Exemplo 2

Calcule $\lim_{x \rightarrow +\infty} x$ e justifique.

Solução

Dado $\varepsilon > 0$ e tomando-se $\delta = \varepsilon$

$$x > \delta \Rightarrow x > \varepsilon.$$

Logo,

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} x = +\infty.$$

Teorema

$$a) \begin{cases} \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = +\infty \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) + g(x)] = +\infty \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)g(x) = +\infty \end{cases}$$

$$b) \begin{cases} \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = L, L \text{ real} \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = +\infty \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)g(x) = +\infty & \text{se } L > 0 \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)g(x) = -\infty & \text{se } L < 0 \end{cases}$$

$$c) \begin{cases} \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = +\infty \end{cases} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) \cdot g(x) = -\infty$$

$$d) \begin{cases} \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = L, L \text{ real} \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = +\infty \end{cases} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) + g(x)] = +\infty$$

$$e) \begin{cases} \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = L, L \text{ real} \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = -\infty \end{cases} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) + g(x)] = -\infty$$

$$f) \begin{cases} \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = -\infty \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) + g(x)] = -\infty \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)g(x) = +\infty \end{cases}$$

$$g) \begin{cases} \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = L, L \text{ real} \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = -\infty \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)g(x) = -\infty & \text{se } L > 0 \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)g(x) = +\infty & \text{se } L < 0 \end{cases}$$

Demonstração

Para as demonstrações de (a) e (b), veja os Exemplos 13 e 14. As demonstrações dos demais itens ficam a cargo do leitor.



Observamos que o teorema anterior continua válido se substituirmos “ $x \rightarrow +\infty$ ” por “ $x \rightarrow -\infty$ ” ou por “ $x \rightarrow p^+$ ” ou por “ $x \rightarrow p^-$ ” ou por “ $x \rightarrow p$ ”.

Observação. O teorema anterior sugere-nos como operar com os símbolos $+\infty$ e $-\infty$: $+\infty + (+\infty) = +\infty$, $-\infty + (-\infty) = -\infty$, $L \cdot (+\infty) = +\infty$ se $L > 0$, $L \cdot (+\infty) = -\infty$ se $L < 0$, $L \cdot (-\infty) = -\infty$ se $L > 0$, $L \cdot (-\infty) = +\infty$ se $L < 0$, $L + (+\infty) = +\infty$ se $L \in \mathbb{R}$, $L + (-\infty) = -\infty$ se $L \in \mathbb{R}$, $+\infty \cdot (+\infty) = +\infty$, $(-\infty) \cdot (-\infty) = +\infty$ e $+\infty \cdot (-\infty) = -\infty$.

Indeterminações

$$+\infty - (+\infty), -\infty - (-\infty), 0 \cdot \infty, \frac{\infty}{\infty}, \frac{0}{0}, 1^\infty, 0^0, \infty^0.$$

Exemplo 3

Calcule $\lim_{x \rightarrow +\infty} x^2$.

Solução

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} x^2 = \lim_{x \rightarrow +\infty} x \cdot x = +\infty.$$

Exemplo 4

Calcule $\lim_{x \rightarrow +\infty} (3x^2 - 5x + 2)$.

Solução

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (3x^2 - 5x + 2) = \lim_{x \rightarrow +\infty} x^2 \left[3 - \frac{5}{x} + \frac{2}{x^2} \right] = +\infty \cdot 3 = +\infty.$$

Exemplo 5

Calcule $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^3 + 3x - 1}{2x^2 + x + 1}$.

Solução

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^3 + 3x - 1}{2x^2 + x + 1} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^3 \left[1 + \frac{3}{x^2} - \frac{1}{x^3} \right]}{x^2 \left[2 + \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2} \right]} = \lim_{x \rightarrow +\infty} x \cdot \frac{1 + \frac{3}{x^2} - \frac{1}{x^3}}{2 + \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2}} = +\infty \cdot \frac{1}{2} = +\infty.$$

O próximo exemplo conta-nos que, se $f(x)$ tende a zero para $x \rightarrow p^+$ e se $f(x) > 0$, então $\frac{1}{f(x)}$ tende a $+\infty$ para $x \rightarrow p^+$.

Exemplo 6

Suponha que $\lim_{x \rightarrow p^+} f(x)$ e que existe $r > 0$ tal que $f(x) > 0$ para $p < x < p + r$. Prove que

$$\lim_{x \rightarrow p^+} \frac{1}{f(x)} = +\infty.$$

Solução

Pela hipótese, dado $\varepsilon > 0$, existe $\delta > 0$, com $\delta < r$, tal que

$$p < x < p + \delta \Rightarrow 0 < f(x) < \frac{1}{\varepsilon}$$

daí

$$p < x < p + \delta \Rightarrow \frac{1}{f(x)} > \varepsilon.$$

Logo,

$$\lim_{x \rightarrow p^+} \frac{1}{f(x)} = +\infty.$$

Exemplo 7

Calcule $\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{1}{x-1}$.

Solução

$x - 1 > 0$ para $x > 1$ e $\lim_{x \rightarrow 1^+} (x - 1) = 0$, logo

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{1}{x-1} = +\infty.$$

Interprete graficamente.

Exemplo 8

Calcule $\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{1}{x-1}$.

Solução

$x - 1 < 0$ para $x < 1$ e $\lim_{x \rightarrow 1^-} (x - 1) = 0$, logo

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{1}{x-1} = -\infty.$$

Interprete graficamente.

Exemplo 9

Sejam f e g duas funções tais que $\lim_{x \rightarrow p^+} f(x) = L, L \neq 0, \lim_{x \rightarrow p^+} g(x) = 0$ e que existe $r > 0$ tal que $g(x) \neq 0$ para $p < x < p + r$. Prove que, nestas condições, ou $\lim_{x \rightarrow p^+} \frac{f(x)}{g(x)} = +\infty$ ou $\lim_{x \rightarrow p^+} \frac{f(x)}{g(x)} = -\infty$ ou $\lim_{x \rightarrow p^+} \frac{f(x)}{g(x)}$ não existe.

Solução

Basta provar que $\lim_{x \rightarrow p^+} \frac{f(x)}{g(x)}$ não pode ser finito. Se tal limite fosse finito, teríamos

$$\lim_{x \rightarrow p^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow p^+} \frac{f(x)}{g(x)} g(x) = 0$$

que é uma contradição.

Exemplo 10

Calcule $\lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{x^2 + 3x}{x^2 - 4}$.

Solução

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} (x^2 + 3x) = 10 \text{ e } \lim_{x \rightarrow 2^+} (x^2 - 4) = 0.$$

Pelo exemplo anterior, o limite proposto ou é $+\infty$, ou $-\infty$ ou não existe. Vejamos o que realmente acontece. Inicialmente, vamos separar o fator

que é responsável pelo anulamento do denominador.

$$\frac{x^2 + 3x}{x^2 - 4} = \frac{1}{x - 2} \cdot \frac{x^2 + 3x}{x + 2}.$$

Como $\lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{1}{x - 2} = +\infty$ e $\lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{x^2 + 3x}{x + 2} = \frac{5}{2}$, resulta

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{x^2 + 3x}{x^2 - 4} = \lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{1}{x - 2} \cdot \frac{x^2 + 3x}{x + 2} = +\infty \cdot \frac{5}{2} = +\infty.$$

Exemplo 11

Calcule $\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{x^3 + 1}{x^2 - 2x + 1}$.

Solução

Como 1 é raiz do numerador e denominador vamos, primeiro, simplificar.

$$\frac{x^3 - 1}{x^2 - 2x + 1} = \frac{(x - 1)(x^2 + x + 1)}{(x - 1)^2} = \frac{x^2 + x + 1}{x - 1}.$$

Então:

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{x^3 - 1}{x^2 - 2x + 1} = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{1}{x - 1} \cdot (x^2 + x + 1) = +\infty \cdot 3 = +\infty.$$

Exemplo 12

Calcule $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^3 - 3x^2 + 1}{2x^2 + 1}$.

Solução

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^3 - 3x^2 + 1}{2x^2 + 1} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^3 \left[1 - \frac{3}{x} + \frac{1}{x^3} \right]}{x^2 \left(2 + \frac{1}{x^2} \right)} = \lim_{x \rightarrow -\infty} x \cdot \frac{1 - \frac{3}{x} + \frac{1}{x^3}}{2 + \frac{1}{x^2}} = -\infty \cdot \frac{1}{2} = -\infty.$$

Exemplo 13

Suponha que $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ e $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = +\infty$. Prove

a) $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) + g(x)) = +\infty$.

b) $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)g(x) = +\infty$.

Solução

a) Segue da hipótese que dado $\varepsilon > 0$ existem $\delta_1 > 0$ e $\delta_2 > 0$, tais que

$$x > \delta_1 \Rightarrow f(x) > \frac{\varepsilon}{2}$$

e

$$x > \delta_2 \Rightarrow g(x) > \frac{\varepsilon}{2}.$$

Tomando-se $\delta = \max\{\delta_1, \delta_2\}$

$$x > \delta \Rightarrow f(x) + g(x) > \frac{\varepsilon}{2} + \frac{\varepsilon}{2} = \varepsilon.$$

Logo, $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) + g(x)] = +\infty$.

b) Segue da hipótese que, dado $\varepsilon > 0$, existe $\delta > 0$ tal que

$$x > \delta \Rightarrow f(x) > \sqrt{\varepsilon} \text{ e } x > \delta \Rightarrow g(x) > \sqrt{\varepsilon}$$

daí

$$x > \delta \Rightarrow f(x)g(x) > \varepsilon,$$

ou seja,

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)g(x) = +\infty.$$

Exemplo 14

Suponha que $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = L$, L real, e $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = +\infty$. Prove

a) $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)g(x) = +\infty$ se $L > 0$.

b) $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)g(x) = -\infty$ se $L < 0$.

Solução

a) Segue da hipótese que, dado $\varepsilon > 0$, existem $\delta_1 > 0$ e $\delta_2 > 0$ tais que

$$x > \delta_1 \Rightarrow f(x) > \frac{L}{2} \text{ e } x > \delta_2 \Rightarrow g(x) > \frac{2\varepsilon}{L}.$$

Tomando-se $\delta = \max\{\delta_1, \delta_2\}$

$$x > \delta \Rightarrow f(x)g(x) > \varepsilon.$$

b) $\lim_{x \rightarrow +\infty} -f(x) = -L > 0$. Pelo item a), $\lim_{x \rightarrow +\infty} -f(x)g(x) = +\infty$. Então, dado $\varepsilon > 0$, existe $\delta > 0$ tal que

$$x > \delta \Rightarrow -f(x)g(x) > \varepsilon.$$

Logo,

$$x > \delta \Rightarrow f(x)g(x) < -\varepsilon.$$

Exercícios 4.2

1. Calcule.

a) $\lim_{x \rightarrow +\infty} (x^4 - 3x + 2)$

b) $\lim_{x \rightarrow +\infty} (5 - 4x + x^2 - x^5)$

c) $\lim_{x \rightarrow -\infty} (3x^3 + 2x + 1)$

d) $\lim_{x \rightarrow +\infty} (x^3 - 2x + 3)$

e) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{5x^3 - 6x + 1}{6x^3 + 2}$

f) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{5x^3 - 6x + 1}{6x^2 + x + 3}$

g) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{5x^3 + 7x - 3}{x^4 - 2x + 3}$

h) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2x + 3}{x + 1}$

$$i) \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^4 - 2x + 3}{3x^4 + 7x - 1}$$

$$j) \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{5 - x}{3 + 2x}$$

$$l) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x + 1}{x^2 - 2}$$

$$m) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2 + x}{3 + x^2}$$

2. Prove que $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt[n]{x} = +\infty$, no qual $n > 0$ é um natural.

3. Calcule.

$$a) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sqrt{x} + 1}{x + 3}$$

$$b) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x + \sqrt{x + 3}}{2x - 1}$$

$$c) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} [2x - \sqrt{x^2 + 3}]$$

$$d) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} (x - \sqrt{3x^3 + 2})$$

$$e) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} (x - \sqrt{x^2 + 3})$$

$$f) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} (x - \sqrt{x + 3})$$

$$g) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} (\sqrt{x + \sqrt{x}} - \sqrt{x - 1})$$

$$h) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} (x - \sqrt[3]{2 + 3x^3})$$

4. Calcule.

$$a) \quad \lim_{x \rightarrow 3^+} \frac{5}{3 - x}$$

$$b) \quad \lim_{x \rightarrow 3^-} \frac{4}{x - 3}$$

$$c) \quad \lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}^+} \frac{4}{2x - 1}$$

$$d) \quad \lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{1}{x}$$

$$e) \quad \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{2x + 1}{x}$$

$$f) \quad \lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{x - 3}{x^2}$$

$$g) \quad \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{3}{x^2 - x}$$

$$h) \quad \lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{3}{x^2 - x}$$

$$i) \quad \lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}^+} \frac{3x + 1}{4x^2 - 1}$$

$$j) \quad \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{2x + 3}{x^2 - 1}$$

$$l) \quad \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{2x + 3}{x^2 - 1}$$

$$m) \lim_{x \rightarrow 3^+} \frac{x^2 - 3x}{x^2 - 6x + 9}$$

$$n) \lim_{x \rightarrow -1^+} \frac{2x + 1}{x^2 + x}$$

$$o) \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{2x + 1}{x^2 + x}$$

$$p) \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{3x - 5}{x^2 + 3x - 4}$$

$$q) \lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{x^2 - 4}{x^2 - 4x + 4}$$

$$r) \lim_{x \rightarrow -1^+} \frac{3x^2 - 4}{1 - x^2}$$

$$s) \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\text{sen } x}{x^3 - x^2} \quad \text{▶}$$



5. Dê exemplo de funções f e g tais que $\lim_{x \rightarrow p^+} f(x) = L, L \neq 0, \lim_{x \rightarrow p^+} g(x) = 0$, mas $\lim_{x \rightarrow p^+} \frac{f(x)}{g(x)}$ não existe.
6. Dê exemplo de funções f e g tais que $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty, \lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = +\infty$ e $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - g(x)] \neq 0$.
7. Dê exemplo de funções f e g tais que $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty, \lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = +\infty$ e $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{g(x)} \neq 1$.
8. Seja $f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$, em que $a > 0, b, c, d$ são reais dados. Prove que existem números reais x_1 e x_2 tais que $f(x_1) < 0$ e $f(x_2) > 0$.
9. Sejam f e g duas funções definidas em $]a, +\infty[$ tais que $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{g(x)} = +\infty$ e $g(x) > 0$ para todo $x > a$. Prove que existe $r > 0$ tal que para todo $x > r, f(x) > g(x)$.

4.3 Sequência e Limite de Sequência

Uma *sequência* ou *sucessão* de números reais é uma função $n \mapsto a_n$, a valores reais, cujo domínio é um subconjunto de $\mathbb{N}$. As sequências que vão interessar ao curso são aquelas cujo domínio contém um subconjunto do tipo $\{n \in \mathbb{N} \mid n \geq q\}$ no qual q é um natural fixo; só consideraremos tais sequências.

A notação a_n (leia: a índice n) é usada para indicar o valor que a sequência assume no natural n . Diremos que a_n é o *termo geral* da sequência.

Exemplo 1

Seja a sequência de termo geral $a_n = 2^n$. Temos

$$a_0 = 2^0, a_1 = 2^1, a_2 = 2^2, \dots$$

Exemplo 2

Seja a sequência de termo geral $s_n = 1 + 2 + 3 + \dots + n$. Temos

$$s_1 = 1, s_2 = 1 + 2, s_3 = 1 + 2 + 3 \text{ etc.}$$

Sejam $m \leq n$ dois naturais. O símbolo

$$\sum_{k=m}^n a_k$$

(leia: somatória de a_k , para k variando de m até n) é usado para indicar a soma dos termos $a_m, a_{m+1}, a_{m+2}, \dots, a_n$:

$$\sum_{k=m}^n a_k = a_m + a_{m+1} + \dots + a_n.$$

Exemplo 3

$$a) \sum_{k=2}^5 a_k = a_2 + a_3 + a_4 + a_5.$$

$$b) \sum_{k=1}^5 k^2 = 1^2 + 2^2 + 3^2 + 4^2 + 5^2.$$

$$c) \sum_{k=0}^n \frac{1}{k+1} = \frac{1}{0+1} + \frac{1}{1+1} + \frac{1}{2+1} + \dots + \frac{1}{n+1}.$$

Exemplo 4

Seja a sequência de termo geral $s_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{k}$. Temos

$$s_1 = \sum_{k=1}^1 \frac{1}{k} = 1.$$

$$s_2 = \sum_{k=1}^2 \frac{1}{k} = 1 + \frac{1}{2}.$$

$$s_3 = \sum_{k=1}^3 \frac{1}{k} = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3}.$$

Exemplo 5

Considere a sequência de termo geral $s_n = \sum_{k=0}^n t^k$, $t \neq 0$ e $t \neq 1$. Verifique que

$$s_n = \frac{1 - t^{n+1}}{1 - t}.$$

Solução

①

$$s_n = 1 + t + t^2 + \dots + t^{n-1} + t^n.$$

Multiplicando ambos os membros por t , vem

$$\textcircled{2} \quad ts_n = t + t^2 + t^3 + \dots + t^n + t^{n+1}.$$

Subtraindo membro a membro $\textcircled{1}$ e $\textcircled{2}$, obtemos

$$s_n(1 - t) = 1 - t^{n+1}$$

logo,

$$s_n = \frac{1 - t^{n+1}}{1 - t}.$$

Observe que s_n é a soma dos termos da progressão geométrica $1, t, t^2, t^3, \dots, t^n$.

Definição. Consideremos uma sequência de termo geral a_n e seja a um número real. Definimos

$$\text{(i)} \quad \lim_{n \rightarrow +\infty} a_n = a \Leftrightarrow \left\{ \begin{array}{l} \text{Para todo } \varepsilon > 0, \text{ existe um natural } n_0 \text{ tal que} \\ n > n_0 \Rightarrow a - \varepsilon < a_n < a + \varepsilon. \end{array} \right.$$

$$\text{(ii)} \quad \lim_{n \rightarrow +\infty} a_n = +\infty \Leftrightarrow \left\{ \begin{array}{l} \text{Para todo } \varepsilon > 0, \text{ existe um natural } n_0 \text{ tal que} \\ n > n_0 \Rightarrow a_n > \varepsilon. \end{array} \right.$$

$$\text{(iii)} \quad \lim_{n \rightarrow +\infty} a_n = -\infty \Leftrightarrow \left\{ \begin{array}{l} \text{Para todo } \varepsilon > 0, \text{ existe um natural } n_0 \text{ tal que} \\ n > n_0 \Rightarrow a_n < -\varepsilon. \end{array} \right.$$

Se $\lim_{n \rightarrow +\infty} a_n = a$, diremos que a sequência de termo geral a_n *converge para* a ou, simplesmente, que a_n *converge para* a e escrevemos $a_n \rightarrow a$. Se $\lim_{n \rightarrow +\infty} a_n = +\infty$, diremos que a_n *diverge para* $+\infty$ e escrevemos $a_n \rightarrow +\infty$. Se $\lim_{n \rightarrow +\infty} a_n = -\infty$, diremos que a_n *diverge para* $-\infty$.

Observamos que as definições acima são exatamente as mesmas que demos quando tratamos com limite de uma função $f(x)$, para $x \rightarrow +\infty$; deste modo,

tudo aquilo que dissemos sobre os limites da forma “ $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ ” aplica-se aqui.

Exemplo 6

Calcule $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{2n+3}{n+1}$.

Solução

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{2n+3}{n+1} = \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{2 + \frac{3}{n}}{1 + \frac{1}{n}} = 2.$$

Exemplo 7

Suponha que existe um natural n_1 tal que $a_n \geq b_n$ para todo $n \geq n_1$.
Prove que se $\lim_{n \rightarrow +\infty} b_n = +\infty$, então $\lim_{n \rightarrow +\infty} a_n = +\infty$.

Solução

Como $\lim_{n \rightarrow +\infty} b_n = +\infty$, dado $\varepsilon > 0$ existe um natural n_2 tal que

$$n > n_2 \Rightarrow b_n > \varepsilon.$$

Tomando-se $n_0 = \max\{n_1, n_2\}$ resulta

$$n > n_0 \Rightarrow a_n \geq b_n > \varepsilon$$

logo

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} a_n = +\infty.$$

Exemplo 8

Suponha $a > 1$. Mostre que

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} a^n = +\infty.$$

Solução

$a = 1 + h$, $h > 0$. Pela fórmula do binômio de Newton

$$(1 + h)^n = 1 + \binom{n}{1}h + \binom{n}{2}h^2 + \dots + \binom{n}{n}h^n$$

daí

$$(1 + h)^n \geq 1 + \binom{n}{1}h \text{ para } n \geq 1,$$

ou seja,

$$a^n \geq 1 + nh \text{ para } n \geq 1.$$

Como $h > 0$, $\lim_{n \rightarrow +\infty} (1 + nh) = +\infty$; logo

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} a^n = +\infty \quad (a > 1).$$

Exemplo 9

Supondo $0 < b < 1$, calcule $\lim_{n \rightarrow +\infty} b^n$.

Solução

Inicialmente, observamos que se $\lim_{n \rightarrow +\infty} s_n = +\infty$, então $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{1}{s_n} = 0$ (verifique).

De $0 < b < 1$, segue que $\frac{1}{b} > 1$; então

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} b^n = \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{1}{\left(\frac{1}{b}\right)^n} = 0$$

pois, $\lim_{n \rightarrow +\infty} \left(\frac{1}{b}\right)^n = +\infty$ (Exemplo 8).

Exemplo 10

Calcule $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{2^n + 1}{3^n + 2}$.

Solução

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{2^n + 1}{3^n + 2} = \lim_{n \rightarrow +\infty} \left(\frac{2}{3}\right)^n \cdot \frac{1 + \frac{1}{2^n}}{1 + \frac{2}{3^n}} = 0$$

pois $\lim_{n \rightarrow +\infty} \left(\frac{2}{3}\right)^n = 0$ (Exemplo 9), $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{1}{2^n} = 0$ e $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{2}{3^n} = 0$.

Exemplo 11

Calcule $\lim_{n \rightarrow +\infty} \sum_{k=0}^n \left(\frac{1}{2}\right)^k$.

Solução

$$\sum_{k=0}^n \left(\frac{1}{2}\right)^k = 1 + \frac{1}{2} + \left(\frac{1}{2}\right)^2 + \dots + \left(\frac{1}{2}\right)^n = \frac{1 - \left(\frac{1}{2}\right)^{n+1}}{1 - \frac{1}{2}} \text{ (veja o Exemplo 5).}$$

Como $\lim_{n \rightarrow +\infty} \left(\frac{1}{2}\right)^{n+1} = 0$, resulta

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \sum_{k=0}^n \left(\frac{1}{2}\right)^k = \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{1 - \left(\frac{1}{2}\right)^{n+1}}{1 - \frac{1}{2}} = \frac{1}{1 - \frac{1}{2}} = 2.$$

A igualdade

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \sum_{k=0}^n \left(\frac{1}{2}\right)^k = 2$$

é usualmente escrita na forma

$$1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2^2} + \dots + \frac{1}{2^n} + \dots = 2.$$

Exercícios 4.3

1. Calcule.

a) $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{2n - 3}{n + 1}$

b) $\lim_{n \rightarrow +\infty} n^2 + 3$

$$c) \quad \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{n+1}{n}$$

$$d) \quad \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{n^2 + 2}{2n^3 + n - 1}$$

$$e) \quad \lim_{n \rightarrow +\infty} \left[\frac{(-1)^n}{n} + 2 \right]$$

$$f) \quad \lim_{n \rightarrow +\infty} \left[\frac{2}{n} + \left(\frac{3}{5} \right)^n \right]$$

$$g) \quad \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{1 + 5^n}{2 + 3^n}$$

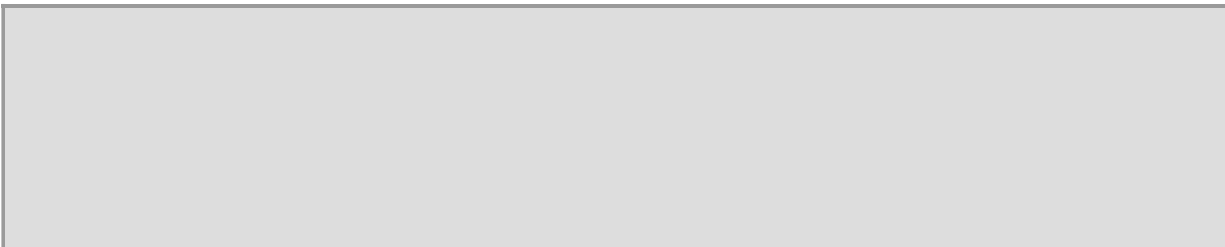
$$h) \quad \lim_{n \rightarrow +\infty} \sum_{k=0}^n \left(\frac{1}{3} \right)^k$$

$$i) \quad \lim_{n \rightarrow +\infty} \sum_{k=0}^n t^k \text{ no qual } 0 < t < 1$$

2. Supondo $0 < a < 1$, mostre que

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \sum_{k=1}^n a^k = \frac{a}{1-a}.$$

3. Calcule $\lim_{n \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{n} \right)$. 



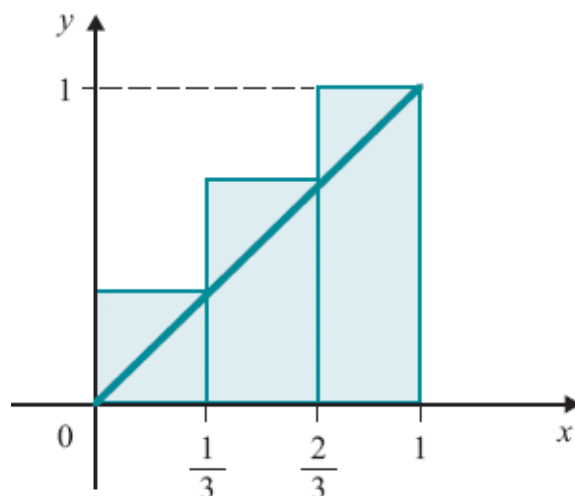


(Sugestão: $\frac{1}{2^k} + \frac{1}{2^k + 1} + \dots + \frac{1}{2^{k+1} - 1} > \frac{1}{2}$ para $k \geq 0$).

4. Seja $f(x) = x$, $x \in [0, 1]$. Considere a sequência de termo geral

$$S_n = f\left(\frac{1}{n}\right)\frac{1}{n} + f\left(\frac{2}{n}\right)\frac{1}{n} + f\left(\frac{3}{n}\right)\frac{1}{n} + \dots + f\left(\frac{n-1}{n}\right)\frac{1}{n} + f(1)\frac{1}{n}.$$

- a) Calcule S_3 . Observe que, geometricamente, S_3 pode ser interpretado como a soma das áreas dos retângulos hachurados.



b) Calcule $\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n$. (Pensando geometricamente, qual o valor esperado para o limite?)

5. Calcule $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{1}{n^3} \sum_{k=1}^n k^2$.

(Sugestão: Verifique que $1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 = \frac{1}{6}n(n+1)(2n+1)$.
Veja Seção 17.2.)

6. Seja $f(x) = x^2$, $x \in [0, 1]$. Considere as sequências

$$s_n = f(0)\frac{1}{n} + f\left(\frac{1}{n}\right)\frac{1}{n} + f\left(\frac{2}{n}\right)\frac{1}{n} + \dots + f\left(\frac{n-1}{n}\right)\frac{1}{n}$$

e

$$S_n = f\left(\frac{1}{n}\right)\frac{1}{n} + f\left(\frac{2}{n}\right)\frac{1}{n} + \dots + f\left(\frac{n-1}{n}\right)\frac{1}{n} + f(1)\frac{1}{n}.$$

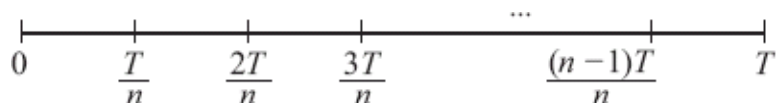
Calcule

a) $\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n$

b) $\lim_{n \rightarrow +\infty} s_n$

(Interprete geometricamente tais limites.) (*Sugestão:* Utilize o Exercício 5.)

7. Uma partícula desloca-se sobre o eixo $0x$ com aceleração constante a , $a > 0$. Suponha que no instante $t = 0$ a velocidade seja zero. A velocidade no instante t é, então, dada por $v(t) = at$. Divida o intervalo de tempo $[0, T]$ em n intervalos de amplitudes iguais a $\frac{T}{n}$:



No instante $\frac{T}{n}$ a velocidade será $\frac{aT}{n}$, no instante $\frac{2T}{n}$, será $\frac{2aT}{n}$ etc. Supondo n suficientemente grande, o espaço percorrido entre os instantes $\frac{T}{n}$ e $\frac{2T}{n}$ será aproximadamente $\frac{aT}{n} \cdot \frac{T}{n}$ (por quê?); entre os instantes $\frac{2T}{n}$ e $\frac{3T}{n}$ o espaço percorrido será aproximadamente $\frac{2aT}{n} \cdot \frac{T}{n}$ etc.

a) Calcule $\lim_{n \rightarrow +\infty} \left[\frac{aT}{n} \cdot \frac{T}{n} + \frac{2aT}{n} \cdot \frac{T}{n} + \dots + \frac{(n-1)aT}{n} \cdot \frac{T}{n} \right]$.

b) Interprete cinematicamente e geometricamente o limite acima.

8. Suponha que a sequência de termo geral a_n , n natural, seja crescente (isto é, quaisquer que sejam os naturais n e m , $n < m \Rightarrow a_n \leq a_m$) e que exista

M real tal que $a_n \leq M$ para todo natural n . Prove que existe e que $\lim_{n \rightarrow +\infty} a_n$ existe e que $\lim_{n \rightarrow +\infty} a_n = \sup[a_n \mid n \in \mathbb{N}]$. (Veja Seção A.4.)

9. Considere a sequência de termo geral

$$a_n = 1 + \frac{1}{2^2} + \frac{1}{3^2} + \dots + \frac{1}{n^2}.$$

a) Prove que a_n é crescente.

b) Prove que para todo natural $n \geq 1$

$$1 + \frac{1}{2^2} + \frac{1}{3^2} + \dots + \frac{1}{n^2} < 2.$$

c) Prove que $\lim_{n \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{1}{2^2} + \frac{1}{3^2} + \dots + \frac{1}{n^2} \right)$ existe e que é menor que 2.

(Compare com o Exercício 3.)

(Sugestão para (b): Verifique que $\frac{1}{(2^n)^2} + \frac{1}{(2^n + 1)^2} + \dots + \frac{1}{(2^{n+1} - 1)^2} \leq \frac{1}{2^n}$.)

4.4 Limite de Função e Sequências

Seja f uma função tal que $\lim_{x \rightarrow p} f(x) = L$ e a_n uma sequência que converge a p , com $a_n \in D_f$ e $a_n \neq p$ para todo natural n . É natural esperar que

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} f(a_n) = L.$$

De fato, sendo $\lim_{x \rightarrow p} f(x) = L$, dado $\varepsilon > 0$, existe $\delta > 0$ tal que

$$\textcircled{1} \quad 0 < |x - p| < \delta \Rightarrow |f(x) - L| < \varepsilon.$$

Como $a_n \rightarrow p$, para o $\delta > 0$ acima existe um natural n_0 tal que

$$n > n_0 \Rightarrow |a_n - p| < \delta$$

e como $a_n \neq p$, para todo n ,

$$\textcircled{2} \quad n > n_0 \Rightarrow 0 < |a_n - p| < \delta.$$

De ① e ②

$$n > n_0 \Rightarrow |f(a_n) - L| < \varepsilon$$

logo,

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} f(a_n) = L.$$

Em particular, se f for contínua em p e se a_n convergir a p , com $a_n \in D_f$ para todo n , então $\lim_{n \rightarrow +\infty} f(a_n) = f(p)$.

Do que vimos acima resulta que se existirem duas sequências a_n e b_n , com $a_n \neq p$ e $b_n \neq p$ para todo n , que convergem a p e se $\lim_{n \rightarrow +\infty} f(a_n) \neq \lim_{n \rightarrow +\infty} f(b_n)$, então $\lim_{x \rightarrow p} f(x)$ não existirá. Frequentemente, usa-se este processo para mostrar a não existência de limite de uma função em um ponto.

Exemplo

$$\text{Seja } f(x) = \begin{cases} 1 & \text{se } x \in \mathbb{Q} \\ 0 & \text{se } x \notin \mathbb{Q} \end{cases}.$$

Prove que para todo real p , $\lim_{x \rightarrow p} f(x)$ não existe.

Solução

Para todo natural $n \neq 0$, existem a_n e b_n , a_n racional e b_n irracional, tais que

$$p < a_n < p + \frac{1}{n} \text{ e } p < b_n < p + \frac{1}{n}.$$

Segue, pelo teorema do confronto, que

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} a_n = p \text{ e } \lim_{n \rightarrow +\infty} b_n = p.$$

Como $\lim_{n \rightarrow +\infty} f(a_n) = 1$, pois $f(a_n) = 1$ para todo $n \neq 0$, e $\lim_{n \rightarrow +\infty} f(b_n) = 0$, pois $f(b_n) = 0$ para todo $n \neq 0$, resulta que $\lim_{x \rightarrow p} f(x)$ não existe.

Exercícios 4.4

1. Seja $f(x) = \begin{cases} x & \text{se } x \in \mathbb{Q} \\ -x & \text{se } x \notin \mathbb{Q} \end{cases}$.

a) Calcule $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$.

b) Mostre que, para todo $p \neq 0$, $\lim_{x \rightarrow p} f(x)$ não existe.

2. Seja a sequência de termo geral a_n , com $a_n > 0$ para todo natural n . Sabe-se que $\lim_{n \rightarrow +\infty} a_n = a$, a real, e que $a_{n+1} = \frac{1}{1 + a_n}$ para todo n . Calcule a .



3. Sejam f uma função, p um número real e suponha que existam duas seqüências a_n e b_n convergindo a p , com a_n e b_n pertencentes a D_f para todo n , tais que

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} f(a_n) = L \text{ e } \lim_{n \rightarrow +\infty} f(b_n) = L.$$

Podemos, então, afirmar que $\lim_{x \rightarrow p} f(x) = L$? Por quê?

4. Sabe-se que a seqüência $a_1 = \sqrt{2}$, $a_2 = \sqrt{2\sqrt{2}}$, $a_3 = \sqrt{2\sqrt{2\sqrt{2}}}$, ..., é convergente. Calcule $\lim_{n \rightarrow +\infty} a_n$.
5. Sabe-se que a seqüência $\sqrt{2}$, $\sqrt{2 + \sqrt{2}}$, $\sqrt{2 + \sqrt{2 + \sqrt{2}}}$, ..., é convergente. Calcule seu limite.
6. Prove que $\lim_{x \rightarrow 0} \operatorname{sen} \frac{1}{x}$ não existe.

4.5 O Número e

Nosso objetivo, nesta seção, é provar que a sequência de termo geral

$$a_n = \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n$$

é convergente. Definiremos, então, o *número e* como o limite de tal sequência.

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n = e$$

Para provar a convergência de tal sequência, é suficiente provar que ela é crescente e que existe $M > 0$ tal que $a_n < M$ para todo $n \geq 1$ (veja Apêndice A).

Primeiro, vamos provar que $\left(1 + \frac{1}{n}\right)^n < 3$ para todo $n \geq 1$. Temos

$$\begin{aligned} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n &= 1 + \binom{n}{1} \frac{1}{n} + \binom{n}{2} \frac{1}{n^2} + \binom{n}{3} \frac{1}{n^3} + \dots + \binom{n}{n} \frac{1}{n^n} \\ &= 1 + 1 + \frac{n(n-1)}{n^2} \cdot \frac{1}{2!} + \frac{n(n-1)(n-2)}{n^3} \cdot \frac{1}{3!} + \dots + \frac{n!}{n^n} \cdot \frac{1}{n!} \end{aligned}$$

daí

$$\left(1 + \frac{1}{n}\right)^n \leq 1 + 1 + \frac{1}{2!} + \frac{1}{3!} + \dots + \frac{1}{n!} \text{ (por quê?).}$$

Como $2^n \leq (n+1)!$ para todo $n \geq 1$ (verifique), resulta que $\frac{1}{(n+1)!} \leq \frac{1}{2^n}$ para todo $n \geq 1$, daí

$$\left(1 + \frac{1}{n}\right)^n \leq 1 + 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2^2} + \frac{1}{2^3} + \dots + \frac{1}{2^{n-1}}$$

e como

$$1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2^2} + \dots + \frac{1}{2^n} + \dots = 2$$

resulta

$$\left(1 + \frac{1}{n}\right)^n < 3 \text{ para todo } n \geq 1.$$

Vamos provar, agora, que tal sequência é crescente. Sejam n e m naturais ≥ 1 tais que $n < m$. Temos

$$\left(1 + \frac{1}{n}\right)^n = 1 + 1 + \frac{n(n-1)}{n^2} \cdot \frac{1}{2!} + \frac{n(n-1)(n-2)}{n^3} \cdot \frac{1}{3!} + \dots + \frac{n!}{n^n} \cdot \frac{1}{n!}$$

e

$$\left(1 + \frac{1}{m}\right)^m = 1 + 1 + \frac{m(m-1)}{m^2} \cdot \frac{1}{2!} + \frac{m(m-1)(m-2)}{m^3} \cdot \frac{1}{3!} + \dots + \frac{m!}{m^m} \cdot \frac{1}{m!}.$$

De $n < m$ resulta

$$\begin{aligned}
1 - \frac{1}{n} &< 1 - \frac{1}{m} \\
1 - \frac{2}{n} &< 1 - \frac{2}{m} \\
&\vdots \\
1 - \frac{n-1}{n} &< 1 - \frac{n-1}{m}
\end{aligned}$$

e daí

$$\begin{aligned}
\frac{n(n-1)}{n^2} &< \frac{m(m-1)}{m^2} \\
\frac{n(n-1)(n-2)}{n^3} &< \frac{m(m-1)(m-2)}{m^3} \text{ etc.}
\end{aligned}$$

Observe: $\frac{m(m-1)(m-2)}{m^3} = \frac{m}{m} \cdot \frac{m-1}{m} \cdot \frac{m-2}{m} = \left(1 - \frac{1}{m}\right) \left(1 - \frac{2}{m}\right).$

Segue que

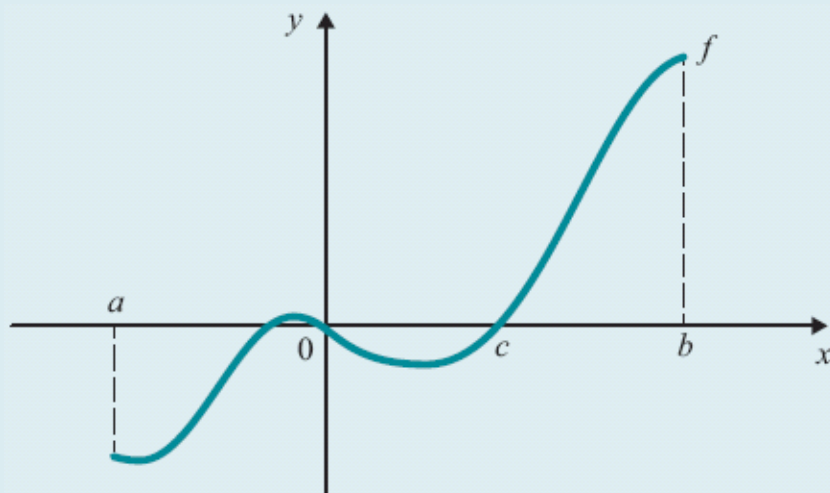
$$\left(1 + \frac{1}{n}\right)^n < \left(1 + \frac{1}{m}\right)^m$$

se $n < m$. Assim, a sequência é crescente.

Teoremas do Anulamento, do Valor Intermediário e de Weierstrass

Os teoremas do anulamento (ou de Bolzano), do valor intermediário e de Weierstrass são fundamentais para o desenvolvimento do curso. Neste capítulo, apresentaremos seus enunciados e faremos algumas aplicações; as demonstrações são deixadas para o Apêndice B.

Teorema (do anulamento ou de Bolzano). Se f for contínua no intervalo fechado $[a, b]$ e se $f(a)$ e $f(b)$ tiverem sinais contrários, então existirá pelo menos um c em $[a, b]$ tal que $f(c) = 0$.



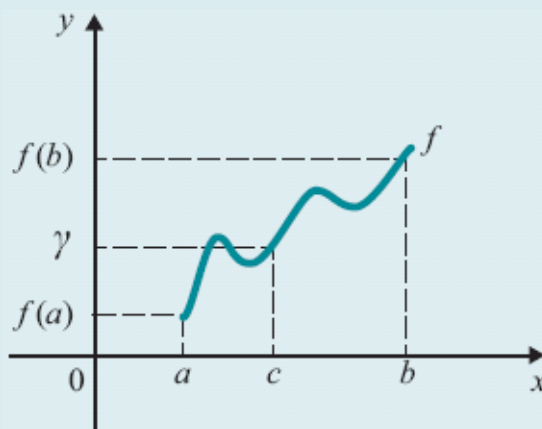
Exemplo 1

Mostre que a equação $x^3 - 4x + 8 = 0$ admite pelo menos uma raiz real.

Solução

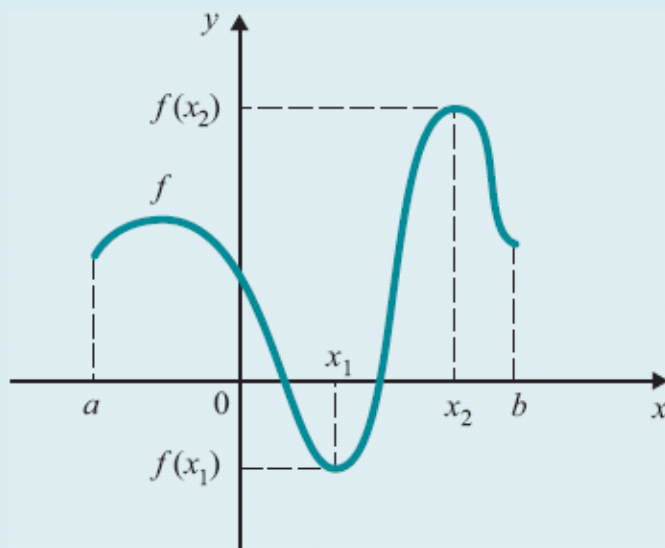
Consideremos a função $f(x) = x^3 - 4x + 8$; temos $f(0) = 8$, $f(-3) = -7$ e f é contínua em $[-3, 0]$ (os números 0 e -3 foram determinados por inspeção), segue do teorema do anulamento que existe pelo menos um c em $[-3, 0]$ tal que $f(c) = 0$, isto é, a equação $x^3 - 4x + 8 = 0$ admite pelo menos uma raiz real entre -3 e 0 .

Teorema (do valor intermediário). Se f for contínua em $[a, b]$ e se γ for um real compreendido entre $f(a)$ e $f(b)$, então existirá pelo menos um c em $[a, b]$ tal que $f(c) = \gamma$.



Observe que o teorema do anulamento é um caso particular do teorema do valor intermediário.

Teorema (de Weierstrass). Se f for contínua em $[a, b]$, então existirão x_1 e x_2 em $[a, b]$ tais que $f(x_1) \leq f(x) \leq f(x_2)$ para todo x em $[a, b]$.



O teorema de Weierstrass nos conta que, se f for contínua em $[a, b]$, então existirão x_1 e x_2 em $[a, b]$ tais que $f(x_1)$ é o *valor mínimo* de f em $[a, b]$ e $f(x_2)$ o *valor máximo* de f em $[a, b]$. Ou de outra forma: se f for contínua em $[a, b]$, então f assumirá em $[a, b]$ valor máximo e valor mínimo. Chamamos sua atenção para o fato de a hipótese de f ser contínua no *intervalo fechado* $[a, b]$ ser indispensável; por exemplo, $f(x) = \frac{1}{x}$, $x \in]0, 1]$, é contínua em $]0, 1]$, mas não assume, neste intervalo, valor máximo.

Exemplo 2

Prove que o conjunto

$$A = \left\{ x^2 + \frac{1}{x} \mid \frac{1}{2} \leq x \leq 2 \right\}$$

admite máximo e mínimo.

Solução

$f(x) = x^2 + \frac{1}{x}$ é contínua em $\left[\frac{1}{2}, 2\right]$; segue, do teorema de Weierstrass, que existem x_1 e x_2 em $\left[\frac{1}{2}, 2\right]$ tais que $f(x_1)$ é o valor mínimo de f em $\left[\frac{1}{2}, 2\right]$ e $f(x_2)$ o valor máximo de f neste intervalo. Assim

$$f(x_2) = \max \left\{ x^2 + \frac{1}{x} \mid \frac{1}{2} \leq x \leq 2 \right\}$$

e

$$f(x_1) = \min \left\{ x^2 + \frac{1}{x} \mid \frac{1}{2} \leq x \leq 2 \right\}.$$

Veremos, mais adiante, como determinar x_1 e x_2 .

Exercícios

1. Seja $f(x) = x^5 + x + 1$. Justifique a afirmação: f tem pelo menos uma raiz no intervalo $[-1, 0]$.
2. Prove que a equação $x^3 - 4x + 2 = 0$ admite três raízes reais distintas.
3. Seja α a menor raiz positiva da equação $x^3 - 4x + 2 = 0$. Determine intervalos de amplitudes $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ e $\frac{1}{8}$ e que contenham α .

4. Prove que a equação $x^3 - \frac{1}{1+x^4}$ admite ao menos uma raiz real. 



5. Prove que cada um dos conjuntos abaixo admite máximo e mínimo.

a) $A = \left\{ \frac{x}{1+x^2} \mid -2 \leq x \leq 2 \right\}$

b) $A = \left\{ \frac{x^2+x}{1+x^2} \mid -1 \leq x \leq 1 \right\}$

6. Seja $f: [-1, 1] \rightarrow \mathbb{R}$ dada por $f(x) = \frac{x^2+x}{1+x^2}$

a) Prove que $f(1)$ é o valor máximo de f .

b) Prove que existe $x_1 \in]-1, 0[$ tal que $f(x_1)$ é o valor mínimo de f .

7. a) Prove que todo polinômio do grau 3 admite pelo menos uma raiz real.

b) Prove que todo polinômio de grau ímpar admite pelo menos uma raiz real.

8. Seja $f: [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ uma função contínua e suponha que f não seja constante em $[a, b]$. Prove que existem números reais m e M , com $m < M$, tais que $\text{Im } f = [m, M]$.

(**Observação:** Imagem de $f = \text{Im } f = \{f(x) \mid x \in [a, b]\}$.)

9. Seja $f: I \rightarrow \mathbb{R}$ contínua, em que I é um intervalo qualquer. Prove que a imagem de f é um intervalo.

10. Suponha que $f: [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$ seja contínua, $f(0) = 1$ e que $f(x)$ é racional para todo x em $[0, 1]$. Prove que $f(x) = 1$, para todo x em $[0, 1]$.

11. Seja $f: [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$ contínua e tal que, para todo x em $[0, 1]$, $0 \leq f(x) \leq 1$. Prove que existe c em $[0, 1]$ tal que $f(c) = c$.

12. Seja f contínua em $[a, b]$ e tal que $f(a) < f(b)$. Suponha que quaisquer que sejam s e t em $[a, b]$, $s \neq t \Rightarrow f(s) \neq f(t)$. Prove que f é estritamente crescente em $[a, b]$.

(**Observação:** f estritamente crescente em $[a, b] \Leftrightarrow \forall s, t$ em $[a, b], s < t \Rightarrow f(s) < f(t)$.)

13. Suponha f contínua no intervalo I e que f admita neste intervalo uma única raiz a . Suponha, ainda, que existe x_0 em I , com $x_0 > a$, tal que $f(x_0) > 0$. Prove que, para todo x em I , com $x > a$, $f(x) > 0$.

14. Considere a função f dada por

$$f(x) = 2x^3 - \sqrt{x^2 + 3x}.$$

- a) Verifique que f é contínua em $[0, +\infty[$.
- b) Mostre que 1 é a única raiz de f em $]0, +\infty[$, que $f(2) > 0$ e que $f\left(\frac{1}{2}\right) < 0$.
- c) Conclua que $f(x) > 0$ em $]1, +\infty[$ e que $f(x) < 0$ em $]0, 1[$.

15. Suponha f contínua em I e sejam a e b pertencentes a I , com $a < b$, as únicas raízes de f em I . Sejam x_0, x_1 e x_2 em I com $x_0 < a, a < x_1 < b$ e $b < x_2$. Estude o sinal de f em I , a partir dos sinais de $f(x_0), f(x_1)$ e $f(x_2)$. Justifique.

Funções Exponencial e Logarítmica

6.1 Potência com Expoente Real

Na Seção 1.7 definimos potência com expoente racional $a^{\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{a^m}$, e estudamos suas principais propriedades. Nesta seção, vamos definir *potência com expoente real*.

Observamos, inicialmente, que, se f e g são duas funções definidas e contínuas em $\mathbb{R}$ tais que $f(r) = g(r)$ para todo racional r , então $f(x) = g(x)$ para todo real x , isto é, se duas funções contínuas em $\mathbb{R}$ coincidem nos racionais, então elas são iguais (veja Exercício 21, Seção 3.2).

Seja, agora, $a > 0$ e $a \neq 1$ um real qualquer. Se existirem funções f e g definidas e contínuas em $\mathbb{R}$ e tais que para todo racional r

$$f(r) = a^r \text{ e } g(r) = a^r$$

então $f(x) = g(x)$ para todo x real. Isto significa que poderá existir no máximo uma função definida e contínua em $\mathbb{R}$ e que coincide com a^r em todo racional r . O próximo teorema, cuja demonstração é deixada para o Apêndice C, garante-nos a existência de uma tal função.

Teorema. Seja $a > 0$ e $a \neq 1$ um real qualquer. Existe uma única função f , definida e contínua em $\mathbb{R}$, tal que $f(r) = a^r$ para todo racional r .

Damos, agora, a seguinte

Definição. Sejam $a > 0$, $a \neq 1$, e f como no teorema anterior. Definimos a *potência de base a e expoente real x* por

$$a^x = f(x).$$

A função f , definida em $\mathbb{R}$, e dada por $f(x) = a^x$, $a > 0$ e $a \neq 1$, denomina-se *função exponencial de base a* .

Sejam $a > 0$, $b > 0$, x e y reais quaisquer; provaremos no Apêndice B as seguintes propriedades:

$$(1) a^x a^y = a^{x+y}.$$

$$(2) (a^x)^y = a^{xy}.$$

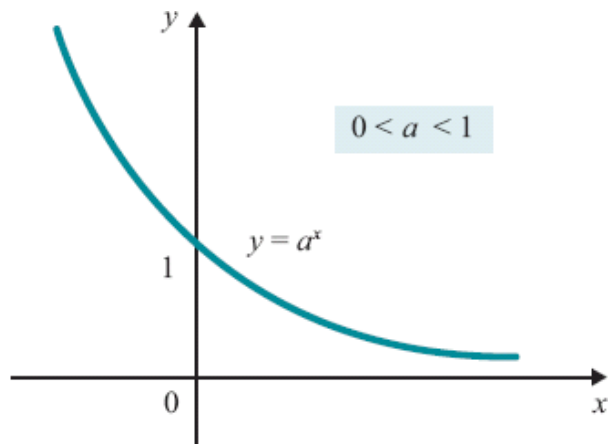
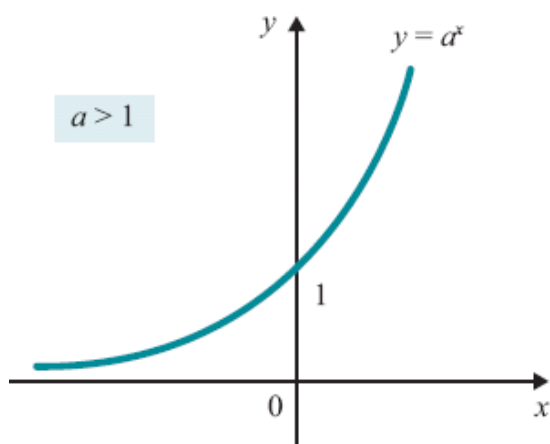
$$(3) (ab)^x = a^x b^x.$$

$$(4) \text{ Se } a > 1 \text{ e } x < y, \text{ então } a^x < a^y.$$

$$(5) \text{ Se } 0 < a < 1 \text{ e } x < y, \text{ então } a^x > a^y.$$

A propriedade (4) conta-nos que a função exponencial $f(x) = a^x$, $a > 1$, é *estritamente crescente* em $\mathbb{R}$. A (5) conta-nos que $f(x) = a^x$, $0 < a < 1$, é *estritamente decrescente* em $\mathbb{R}$.

O gráfico de $f(x) = a^x$ tem o seguinte aspecto:



Exemplo 1

Avalie $2^{\sqrt{2}}$.

Solução

Como $f(x) = 2^x$ é contínua em $\sqrt{2}$

$$\alpha \cong \sqrt{2} \Rightarrow 2^\alpha \cong 2^{\sqrt{2}}.$$

De $\sqrt{2} \cong 1,4142$ segue $2^{\sqrt{2}} \cong 2^{1,4142} \cong 2,665$.

Como $1,4142 < \sqrt{2}$, resulta que $2^{1,4142}$ é uma aproximação por falta de $2^{\sqrt{2}}$.

Exemplo 2

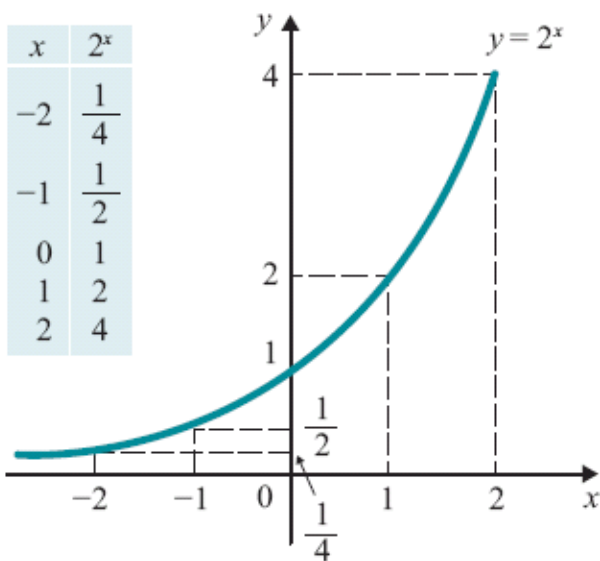
Esboce o gráfico de

a) $f(x) = 2^x$.

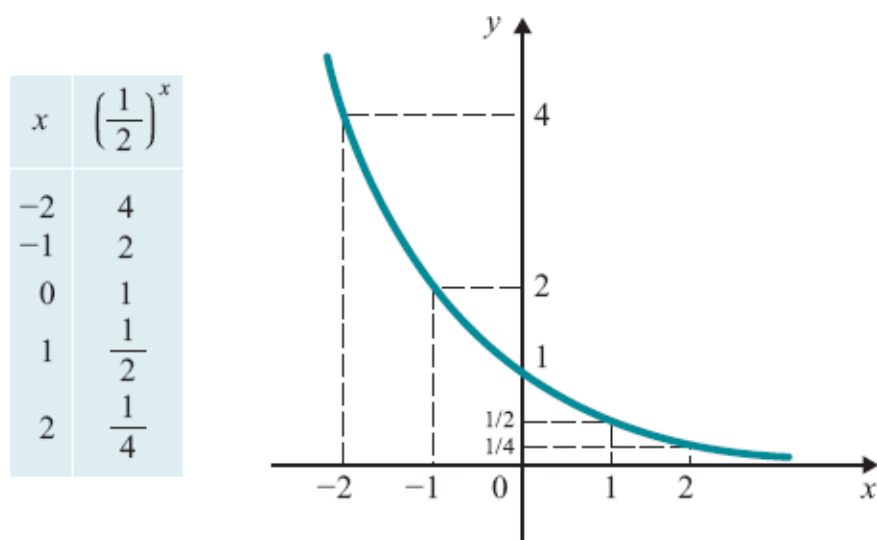
b) $f(x) = \left(\frac{1}{2}\right)^x$.

Solução

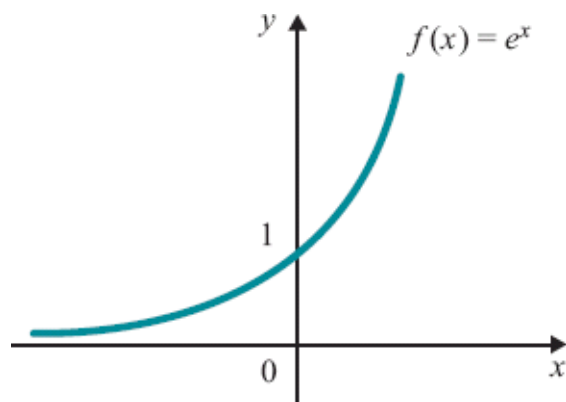
a)



b)



A função exponencial de base e ($e \cong 2,718\ 281$), $f(x) = e^x$, desempenhará um papel bastante importante em todo o nosso curso. Como $e > 1$, o gráfico de $f(x) = e^x$ tem o seguinte aspecto



Exemplo 3

Suponha $a > 1$. Verifique que

a) $\lim_{x \rightarrow +\infty} a^x = +\infty$.

b) $\lim_{x \rightarrow -\infty} a^x = 0$.

Solução

a) Já vimos (Exemplo 8 da Seção 4.3) que

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} a^n = +\infty.$$

Assim, dado $\varepsilon > 0$ existe um natural n_0 tal que

$$n \geq n_0 \Rightarrow a^n > \varepsilon.$$

Como a^x é crescente ($a > 1$), resulta

$$x > n_0 \Rightarrow a^x > \varepsilon$$

logo

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} a^x = +\infty.$$

$$b) \lim_{x \rightarrow -\infty} a^x = \lim_{u \rightarrow +\infty} a^{-u} = \lim_{u \rightarrow +\infty} \frac{1}{a^u} = 0.$$

Exercícios 6.1

1. Calcule.

$$a) \lim_{x \rightarrow +\infty} 3^x$$

$$b) \lim_{x \rightarrow -\infty} 5^x$$

$$c) \lim_{x \rightarrow -\infty} e^x$$

$$d) \lim_{x \rightarrow +\infty} (0,13)^x$$

$$e) \lim_{x \rightarrow +\infty} [2^x - 3^x]$$

$$f) \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1 - 2^x}{1 - 3^x} \quad \text{▶}$$



$$g) \lim_{x \rightarrow +\infty} 2^{-x}$$

$$h) \lim_{x \rightarrow +\infty} [2^x + 2^{-x}]$$

$$i) \lim_{x \rightarrow -\infty} 2^{-x}$$

$$j) \lim_{x \rightarrow -\infty} [2^x + 2^{-x}]$$

2. Esboce o gráfico.

$$a) f(x) = 3^x$$

$$b) g(x) = (0,12)^x$$

$$c) f(x) = e^{-x}$$

$$d) g(x) = 1 + e^{-x}$$

$$e) f(x) = -e^{-x}$$

$$f) g(x) = 1 - e^{-x}$$

$$g) f(x) = e^x + e^{-x}$$

$$h) g(x) = e^{-x} \sin x$$

$$i) f(x) = e^{1/x}$$

$$j) g(x) = e^{-x^2}$$

6.2 Logaritmo

Teorema. Sejam $a > 0, a \neq 1$ e $\beta > 0$ dois reais quaisquer. Então existe um único γ real tal que

$$a^\gamma = \beta.$$

Demonstração

Suponhamos, primeiro, $a > 1$. Como $\lim_{x \rightarrow +\infty} a^x = +\infty$ e $\lim_{x \rightarrow -\infty} a^x = 0$, segue que existem reais u e v , com $u < v$, tais que

$$a^u < \beta < a^v.$$

Como $f(x) = a^x$ é contínua no intervalo fechado $[u, v]$, segue do teorema do valor intermediário que existe γ em $[u, v]$ tal que

$$f(\gamma) = \beta \text{ ou } a^\gamma = \beta.$$

A unicidade de γ segue do fato de f ser estritamente crescente.

O caso $0 < a < 1$ deixamos a seu cargo.



Sejam $a > 0$, $a \neq 1$ e $\beta > 0$ dois reais quaisquer. O único número real γ tal que

$$a^\gamma = \beta$$

denomina-se *logaritmo de β na base a* e indica-se por $\gamma = \log_a \beta$. Assim

$$\gamma = \log_a \beta \Leftrightarrow a^\gamma = \beta$$

Observe: $\log_a \beta$ somente está definido para $\beta > 0$, $a > 0$ e $a \neq 1$.

Exemplo 1

Calcule.

a) $\log_2 4$

b) $\log_2 \frac{1}{2}$

c) $\log_5 1$

Solução

a) $x = \log_2 4 \Leftrightarrow 2^x = 4 \Leftrightarrow x = 2$. Logo

$$\log_2 4 = 2.$$

b) $x = \log_2 \frac{1}{2} \Leftrightarrow 2^x = \frac{1}{2} \Leftrightarrow x = -1$. Logo

$$\log_2 \frac{1}{2} = -1.$$

c) $\log_5 1 = 0$, pois $5^0 = 1$.

Observação importante

$$a^y = \beta \Leftrightarrow y = \log_a \beta$$

assim

$$a^{\log_a \beta} = \beta$$

O logaritmo de β na base a é o expoente que se deve atribuir à base a para reproduzir β .

O logaritmo na base e é indicado por $\ln$, assim, $\ln = \log_e$. Temos então

$$y = \ln x \Leftrightarrow e^y = x.$$

Da observação acima, segue que, para todo $x > 0$,

$$e^{\ln x} = x.$$

Sejam $a > 0$, $a \neq 1$, $b > 0$, $b \neq 1$, $\alpha > 0$ e $\beta > 0$ reais quaisquer. São válidas as seguintes propriedades:

$$(1) \log_a \alpha \beta = \log_a \alpha + \log_a \beta.$$

$$(2) \log_a \alpha^\beta = \beta \log_a \alpha.$$

$$(3) \log_a \frac{\alpha}{\beta} = \log_a \alpha - \log_a \beta.$$

$$(4) \text{ (Mudança de base)}$$

$$\log_a \alpha = \frac{\log_b \alpha}{\log_b a}.$$

$$(5) \text{ Se } a > 1 \text{ e } \alpha < \beta, \text{ então } \log_a \alpha < \log_a \beta.$$

$$(6) \text{ Se } 0 < a < 1 \text{ e } \alpha < \beta, \text{ então } \log_a \alpha > \log_a \beta.$$

Vamos demonstrar (1), e as demais ficam a seu cargo.

Demonstração de (1).

$$X = \log_a \alpha \Leftrightarrow \alpha = a^X$$

$$Y = \log_a \beta \Leftrightarrow \beta = a^Y$$

Assim, $\alpha \beta = a^X a^Y$; pela propriedade (1) das potências com expoentes reais, $a^X a^Y = a^{X+Y}$; segue que

$$\alpha \beta = a^{X+Y} \text{ ou } X + Y = \log_a \alpha \beta.$$

Portanto,

$$\log_a \alpha + \log_a \beta = \log_a \alpha \beta.$$



Seja $a > 0$, $a \neq 1$. A função f dada por $f(x) = \log_a x$, $x > 0$, denomina-se *função logarítmica de base a* .

A propriedade (5) conta-nos que se $a > 1$, a função logarítmica $f(x) = \log_a x$, $x > 0$, é *estritamente crescente*. Da propriedade (6) segue que se $0 < a < 1$, a função logarítmica $f(x) = \log_a x$, $x > 0$, é *estritamente decrescente*.

Exemplo 2

Esboce o gráfico

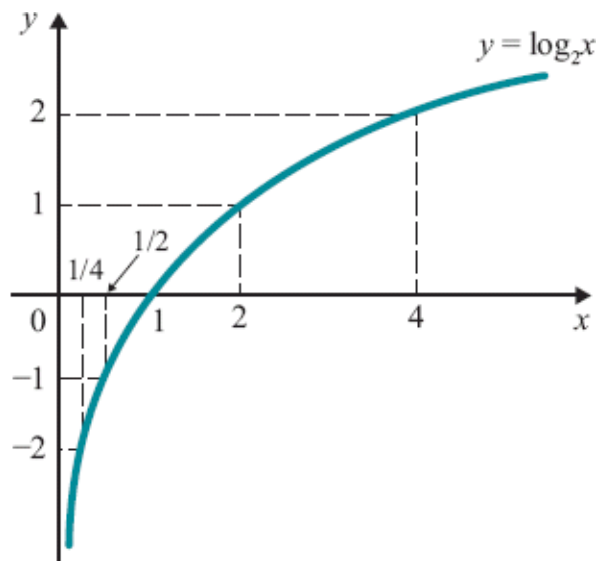
a) $f(x) = \log_2 x$.

b) $f(x) = \log_{\frac{1}{2}} x$

Solução

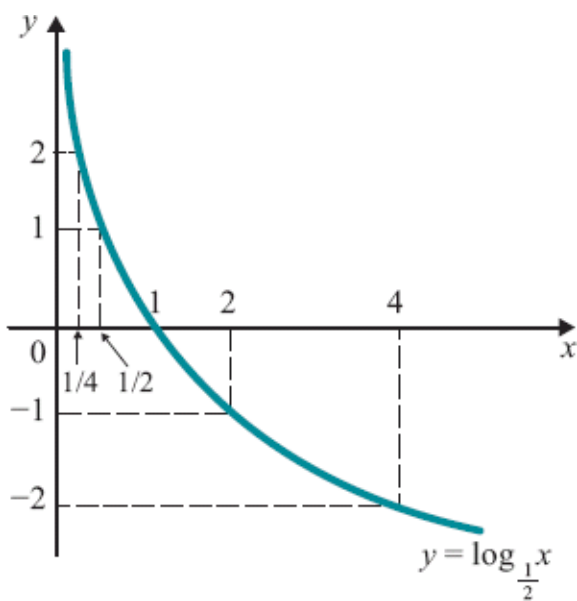
a) Domínio de $f = \{x \in \mathbb{R} \mid x > 0\}$.

x	$\log_2 x$
$\frac{1}{4}$	-2
$\frac{1}{2}$	-1
1	0
2	1
4	2



b) $D_f =]0, +\infty[$.

x	$\log_{\frac{1}{2}} x$
$\frac{1}{4}$	2
$\frac{1}{2}$	1
1	0
2	-1
4	-2



Exemplo 3

Suponha $a > 1$. Calcule e justifique.

a) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \log_a x.$

b) $\lim_{x \rightarrow 0^+} \log_a x.$

Solução

a)

x	a	a^2	a^3	$\dots$	$\rightarrow +\infty$
$\log_a x$	1	2	3		$\rightarrow +\infty$

Se o limite existir, deverá ser igual a $+\infty$:

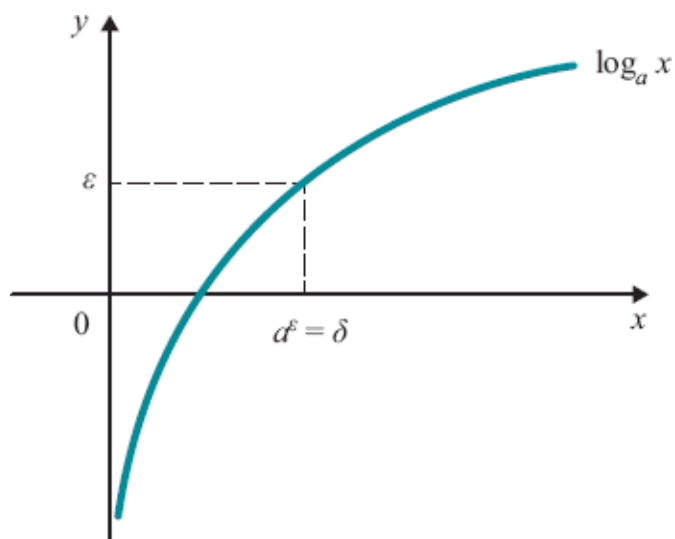
$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \log_a x = +\infty.$$

Justificação (por ε e δ)

Dado $\varepsilon > 0$, precisamos encontrar $\delta > 0$ tal que $x > \delta \Rightarrow \log_a x > \varepsilon$.

Tomando-se $\delta = a^\varepsilon$

$$x > \delta \Rightarrow x > a^\varepsilon \Rightarrow \log_a x > \varepsilon.$$



Portanto,

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \log_a x = +\infty \quad (a > 1).$$

b) Vamos mostrar que

$$a) \lim_{x \rightarrow +\infty} \log_a x.$$

De fato,

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \log_a x = \lim_{u \rightarrow +\infty} \log_a \frac{1}{u} = \lim_{u \rightarrow +\infty} -\log_a u = -\infty$$

pois, $\lim_{u \rightarrow +\infty} \log_a u = +\infty$.

Deixamos a seu cargo a prova de que $f(x) = \log_a x$ é contínua.

Exercícios 6.2

1. Calcule.

a) $\log_{10} 100$

b) $\log_{\frac{1}{2}} 16$

c) $\log_{\frac{1}{2}} \sqrt{2}$

d) $\log_9 \sqrt{3}$

e) $\log_{10} 1$

f) $\log_5 (-5)$

g) $\log_a 1$ ($a > 0$ e $a \neq 1$)

h) $\log_3 243$

2. Determine o domínio.

a) $f(x) = \log_2 (x + 1)$

b) $g(x) = \ln (x^2 - 1)$

c) $g(x) = \ln (-x)$

d) $f(x) = \log_3 |x|$

e) $f(x) = \ln \frac{x+1}{x-1}$

f) $g(x) = \log_x 3$

3. Ache o domínio e esboce o gráfico.

a) $f(x) = \log_3 x$

b) $g(x) = \ln x$

c) $f(x) = \log_{\frac{1}{3}} x$

d) $g(x) = \ln (x - 1)$

e) $f(x) = \ln (-x)$

f) $g(x) = \ln |x|$

g) $f(x) = |\ln x|$

h) $g(x) = |\ln |x||$

4. Calcule.

a) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \log_3 x$

b) $\lim_{x \rightarrow 0^+} \log_{\frac{1}{3}} x$

c) $\lim_{x \rightarrow 0^+} \ln x$

d) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln \frac{x}{x+1}$ 



e) $\lim_{x \rightarrow +\infty} [\ln(2x+1) - \ln(x+3)]$

f) $\lim_{x \rightarrow 1} \ln \frac{x^2 - 1}{x - 1}$

$$g) \lim_{x \rightarrow +\infty} [x \ln 2 - \ln(3^x + 1)]$$

6.3 O Limite $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x$

Já provamos que a *sequência* de termo geral $a_n = \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n$ converge para o número e (veja Seção 4.5), isto é,

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n = e.$$

Vamos provar, agora, que

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = e.$$

Sejam $n > 0$ um natural qualquer e $x > 0$ um real qualquer.

$$n \leq x < n + 1 \Rightarrow \frac{1}{n} \geq \frac{1}{x} > \frac{1}{n+1} \Rightarrow 1 + \frac{1}{n} \geq 1 + \frac{1}{x} > 1 + \frac{1}{n+1}$$

daí

$$n \leq x < n + 1 \Rightarrow \left(1 + \frac{1}{n}\right)^{n+1} > \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x > \left(1 + \frac{1}{n+1}\right)^n,$$

ou seja,

$$\textcircled{1} \quad n \leq x < n+1 \Rightarrow \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n \frac{n+1}{n} > \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x > \left(1 + \frac{1}{n+1}\right)^{n+1} \frac{n+1}{n+2}.$$

Como $\lim_{n \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n \frac{n+1}{n} = \lim_{n \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{1}{n+1}\right)^{n+1} \cdot \frac{n+1}{n+2} = e$, segue de $\textcircled{1}$ que

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = e.$$

Exemplo 1

Verifique que $\lim_{x \rightarrow -\infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = e$.

Solução

Fazendo $x = -(t+1)$, $t > 0$, vem

$$\left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = \left(1 - \frac{1}{1+t}\right)^{-t-1} = \left(1 + \frac{1}{t}\right)^t \frac{t+1}{t}.$$

Para $x \rightarrow -\infty$, $t \rightarrow +\infty$, assim

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = \lim_{t \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{1}{t}\right)^t \frac{t+1}{t} = e.$$

Exemplo 2

Verifique que

$$a) \lim_{h \rightarrow 0^+} (1+h)^{\frac{1}{h}} = e$$

$$b) \lim_{h \rightarrow 0^-} (1+h)^{\frac{1}{h}} = e.$$

Solução

a) Fazendo $h = \frac{1}{x}$ ($h \rightarrow 0^+ \Rightarrow x \rightarrow +\infty$) vem

$$\lim_{h \rightarrow 0^+} (1 + h)^{\frac{1}{h}} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = e.$$

b) Faça você.

Segue do Exemplo 2 que

$$\lim_{h \rightarrow 0} (1 + h)^{\frac{1}{h}} = e.$$

Exemplo 3

Mostre que $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{e^h - 1}{h} = 1$.

Solução

Fazendo $u = e^h - 1$ ou $h = \ln(1 + u)$ vem

$$\frac{e^h - 1}{h} = \frac{u}{\ln(1 + u)} = \frac{1}{\ln(1 + u)^{\frac{1}{u}}}$$

($h \rightarrow 0 \Rightarrow u \rightarrow 0$); assim

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{e^h - 1}{h} = \lim_{u \rightarrow 0} \frac{1}{\ln(1 + u)^{\frac{1}{u}}} = \frac{1}{\ln e} = 1.$$

Exercícios 6.3

1. Calcule.

a) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{2}{x}\right)^x$

b) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^{x+2}$

c) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{1}{2x}\right)^x$

d) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{2}{x}\right)^{x+1}$

e) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{x+2}{x+1}\right)^x$ 



f) $\lim_{x \rightarrow 0} (1 + 2x)^x$

g) $\lim_{x \rightarrow 0} (1 + 2x)^{\frac{1}{x}}$

h) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^{2x}$

2. Seja $a > 0$, $a \neq 1$. Mostre que

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{a^h - 1}{h} = \ln a.$$

3. Calcule.

a) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{2x} - 1}{x}$

b) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{x^2} - 1}{x}$

c) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{5^x - 1}{x}$

d) $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{3^x - 1}{x^2}$

7

CAPÍTULO

Derivadas

7.1 Introdução



Vídeoaulas

▶ vídeo 10.1

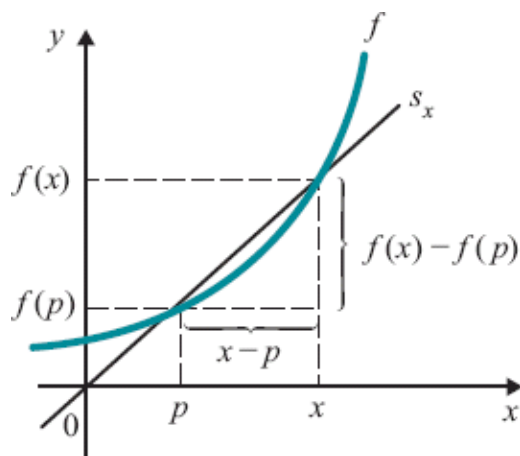


Sejam f uma função e p um ponto de seu domínio. Limites do tipo

$$\lim_{x \rightarrow p} \frac{f(x) - f(p)}{x - p}$$

ocorrem de modo natural tanto na geometria como na física.

Consideremos, por exemplo, o problema de definir *reta tangente* ao gráfico de f no ponto $(p, f(p))$. Evidentemente, tal reta deve passar pelo ponto $(p, f(p))$; assim a reta tangente fica determinada se dissermos qual deve ser seu coeficiente angular. Consideremos, então, a reta s_x que passa pelos pontos $(p, f(p))$ e $(x, f(x))$.



$$\text{Coeficiente angular de } s_x = \frac{f(x) - f(p)}{x - p}.$$

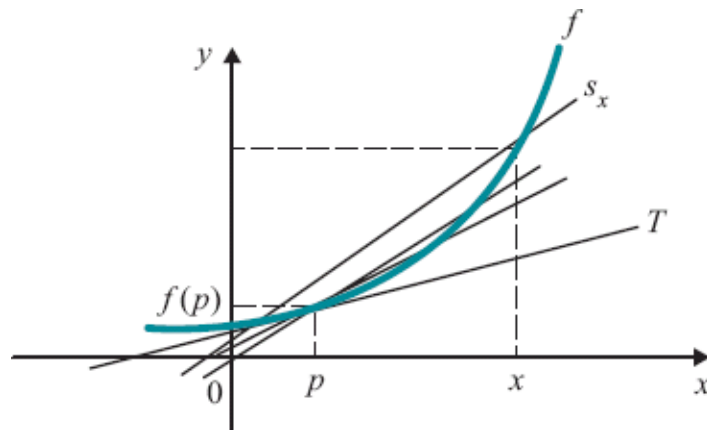
Quando x tende a p , o coeficiente angular de s_x tende a $f'(p)$, em que

$$f'(p) = \lim_{x \rightarrow p} \frac{f(x) - f(p)}{x - p}.$$

Observe que $f'(p)$ (leia: f linha de p) é apenas uma notação para indicar o valor do limite. Assim, à medida que x vai se aproximando de p , a reta s_x vai tendendo para a posição da reta T de equação

①

$$y - f(p) = f'(p)(x - p)$$



É natural, então, definir a *reta tangente* em $(p, f(p))$ como a reta de equação ①.

Suponhamos, agora, que $s = f(t)$ seja a equação horária do movimento de uma partícula vinculada a uma reta orientada na qual se escolheu uma origem. Isto significa dizer que a função f fornece a cada instante a abscissa ocupada pela partícula na reta. A *velocidade média* da partícula entre os instantes t_0 e t é definida pelo quociente

$$\frac{f(t) - f(t_0)}{t - t_0}.$$

A velocidade (instantânea) da partícula no instante t_0 é definida como o limite

$$v(t_0) = \lim_{t \rightarrow t_0} \frac{f(t) - f(t_0)}{t - t_0}.$$

Esses exemplos são suficientes para levar-nos a estudar de modo puramente abstrato as propriedades do limite $\lim_{x \rightarrow p} \frac{f(x) - f(p)}{x - p}$.

7.2 Derivada de uma Função



Definição. Sejam f uma função e p um ponto de seu domínio. O limite

$$\lim_{x \rightarrow p} \frac{f(x) - f(p)}{x - p}$$

quando existe e é finito, denomina-se *derivada* de f em p e indica-se por $f'(p)$ (leia: f linha de p). Assim

$$f'(p) = \lim_{x \rightarrow p} \frac{f(x) - f(p)}{x - p}.$$

Se f admite derivada em p , então diremos que f é *derivável* ou *diferenciável* em p .

Dizemos que f é *derivável* ou *diferenciável* em $A \subset D_f$ se f for derivável em cada $p \in A$. Diremos, simplesmente, que f é uma função *derivável* ou *diferenciável* se f for derivável em cada ponto de seu domínio.

Observação. Segue das propriedades dos limites que

$$\lim_{x \rightarrow p} \frac{f(x) - f(p)}{x - p} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(p + h) - f(p)}{h}.$$

Assim

$$f'(p) = \lim_{x \rightarrow p} \frac{f(x) - f(p)}{x - p} \text{ ou } f'(p) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(p + h) - f(p)}{h}$$

Conforme vimos na introdução, a reta de equação

$$y - f(p) = f'(p)(x - p)$$

é, por definição, a *reta tangente* ao gráfico de f no ponto $(p, f(p))$. Assim, a *derivada de f , em p* , é o *coeficiente angular da reta tangente ao gráfico de f no ponto de abscissa p* .

Exemplo 1

Seja $f(x) = x^2$. Calcule.

a) $f'(1)$

b) $f'(x)$

c) $f'(-3)$.

Solução

a) $f'(1) = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} (x + 1) = 2.$

Assim

$$f'(1) = 2.$$

(A derivada de $f(x) = x^2$, em $p = 1$, é igual a 2.)

b) $f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(x+h)^2 - x^2}{h}.$

Como

$$\frac{(x+h)^2 - x^2}{h} = \frac{2xh + h^2}{h} = 2x + h, h \neq 0$$

segue que

$$f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} (2x + h) = 2x.$$

Portanto,

$$f(x) = x^2 \Rightarrow f'(x) = 2x.$$

Observe que $f'(x) = 2x$ é uma fórmula que nos fornece a derivada de $f(x) = x^2$, em todo x real.

c) Segue de (b) que

$$f'(-3) = 2(-3) = -6.$$

Exemplo 2

Seja $f(x) = x^2$. Determine a equação da reta tangente ao gráfico de f no ponto

a) $(1, f(1))$.

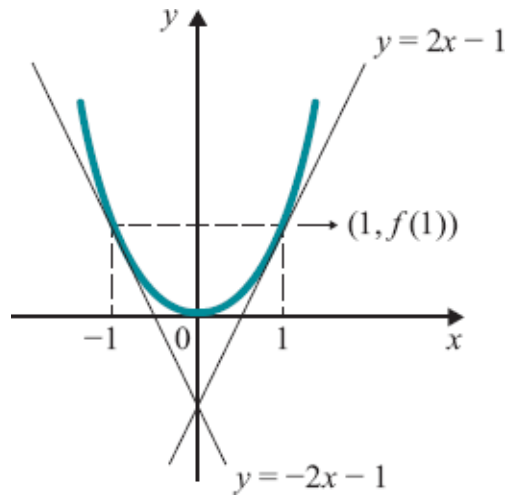
b) $(-1, f(-1))$.

Solução

a) A equação da reta tangente em $(1, f(1))$ é

$$\textcircled{1} \quad y - f(1) = f'(1)(x - 1)$$

$$\begin{cases} f(1) = 1^2 = 1 \\ f'(p) = 2p \text{ (Exemplo 1, item b)} \Rightarrow f'(1) = 2 \end{cases}$$



substituindo em ① vem

$$y - 1 = 2(x - 1) \text{ ou } y = 2x - 1.$$

Assim $y = 2x - 1$ é a equação da reta tangente ao gráfico de $f(x) = x^2$, no ponto $(1, f(1))$.

b) A equação da reta tangente em $(-1, f(-1))$ é

$$y - f(-1) = f'(-1)(x - (-1))$$

ou

$$y - f(-1) = f'(-1)(x + 1)$$

$$\begin{cases} f(-1) = (-1)^2 = 1 \\ f'(p) = 2p \Rightarrow f'(-1) = -2 \end{cases}$$

substituindo estes valores na equação vem

$$y - 1 = -2(x + 1) \text{ ou } y = -2x - 1$$

que é a equação da reta tangente pedida.

Exemplo 3

Seja $f(x) = k$ uma função constante. Mostre que $f'(x) = 0$ para todo x . (A derivada de uma constante é zero.)

Solução

$$f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h}.$$

Como $f(x) = k$ para todo x , resulta $f(x+h) = k$ para todo x e todo h , assim

$$f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{k - k}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} 0 = 0.$$

Exemplo 4

Seja $f(x) = x$. Prove que $f'(x) = 1$, para todo x .

Solução

$$f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{x+h-x}{h} = 1.$$

Assim:

$$f(x) = x \Rightarrow f'(x) = 1.$$

Exemplo 5

Seja $f(x) = \sqrt{x}$. Calcule $f'(2)$.

Solução

$$f'(2) = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x) - f(2)}{x - 2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sqrt{x} - \sqrt{2}}{x - 2}.$$

Assim:

$$f'(2) = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sqrt{x} - \sqrt{2}}{(\sqrt{x} - \sqrt{2})(\sqrt{x} + \sqrt{2})} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{1}{\sqrt{x} + \sqrt{2}} = \frac{1}{2\sqrt{2}},$$

isto é,

$$f'(2) = \frac{1}{2\sqrt{2}}.$$

Exemplo 6

Seja

$$f(x) = \begin{cases} x^2 \operatorname{sen} \frac{1}{x} & \text{se } x \neq 0 \\ 0 & \text{se } x = 0. \end{cases}$$

Calcule, caso exista, $f'(0)$.

Solução

$$\frac{f(x) - f(0)}{x - 0} = \frac{f(x)}{x} = x \operatorname{sen} \frac{1}{x}, \quad x \neq 0.$$

Assim,

$$f'(0) = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x) - f(0)}{x - 0} = \lim_{x \rightarrow 0} x \overset{0}{\nearrow} \overset{\text{limitada}}{\left(\operatorname{sen} \frac{1}{x} \right)} = 0.$$

Logo, $f'(0)$ existe e $f'(0) = 0$.

Exemplo 7

Mostre que $f(x) = |x|$ não é derivável em $p = 0$.

Solução

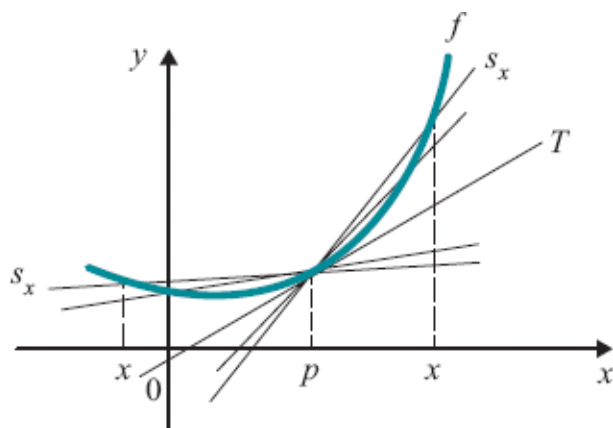
$$\frac{f(x) - f(0)}{x - 0} = \frac{|x|}{x} = \begin{cases} 1 & \text{se } x > 0 \\ -1 & \text{se } x < 0 \end{cases}$$

daí

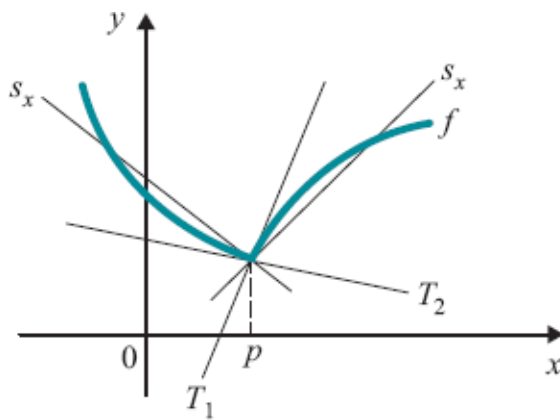
$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{f(x) - f(0)}{x - 0} = 1 \text{ e } \lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{f(x) - f(0)}{x - 0} = -1.$$

logo, $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x) - f(0)}{x - 0}$ não existe, ou seja, f não é derivável em 0. Como $f'(0)$ não existe, o gráfico de $f(x) = |x|$ não admite reta tangente em $(0, f(0))$.

Sejam f uma função e $(p, f(p))$ um ponto de seu gráfico. Seja s_x a reta que passa pelos pontos $(p, f(p))$ e $(x, f(x))$. Se $f'(p)$ existir, então o gráfico de f admitirá reta tangente T em $(p, f(p))$; neste caso, à medida que x se aproxima de p , quer pela direita, quer pela esquerda (só pela direita, se f não estiver definida à esquerda de p ; só pela esquerda, se f não estiver definida à direita de p), a reta s_x tenderá para a posição da reta T .



Por outro lado, se, à medida que x tender a p pela direita, s_x se aproximar da posição de uma reta T_1 e se à medida que x se aproximar de p pela esquerda, s_x se aproximar da posição de outra reta T_2 , $T_2 \neq T_1$, então o gráfico de f não admitirá reta tangente em $(p, f(p))$, ou seja, $f'(p)$ não existirá.



f não é derivável em p .
O gráfico de f apresenta “bico”
em $(p, f(p))$.

O próximo exemplo destaca uma propriedade importante da reta tangente.

Exemplo 8

Suponha f derivável em p e seja $\rho(x)$, $x \in D_f$ e $x \neq p$, dada por

$$f(x) = f(p) + f'(p)(x - p) + \rho(x)(x - p).$$

Mostre que

$$\lim_{x \rightarrow p} \rho(x) = 0.$$

Solução

$$\rho(x) = \frac{f(x) - f(p) - f'(p)(x - p)}{x - p}, x \neq p$$

Daí

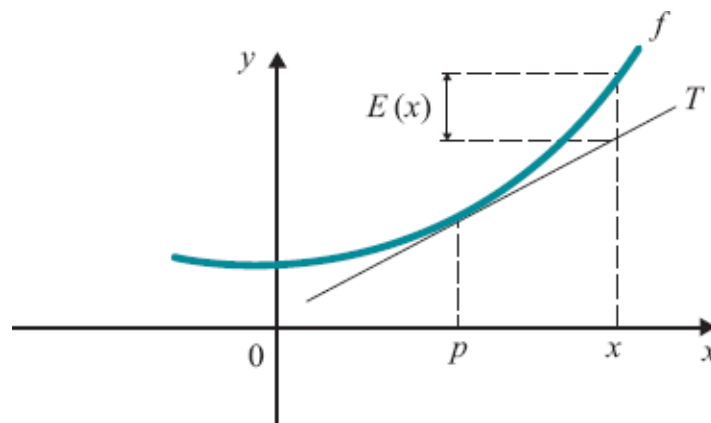
$$\lim_{x \rightarrow p} \rho(x) = \lim_{x \rightarrow p} \left[\frac{f(x) - f(p)}{x - p} - f'(p) \right].$$

De $\lim_{x \rightarrow p} \frac{f(x) - f(p)}{x - p} = f'(p)$, segue

$$\lim_{x \rightarrow p} \rho(x) = 0.$$

Observação. Se definirmos $\rho(p) = 0$, a igualdade que aparece no Exemplo 8 será válida em $x = p$ e a função $\rho(x)$ tornar-se-á *contínua* em p .

Façamos no exemplo anterior $E(x) = \rho(x)(x - p)$. Então, $E(x)$ será o erro que se comete na aproximação de f pela reta tangente em $(p, f(p))$.



Quando x tende a p , evidentemente $E(x)$ tende a zero. O Exemplo 8 nos diz mais: nos diz que quando x tende a p o erro $E(x)$ tende a zero *mais rapidamente* que $x - p$, isto é,

$$\lim_{x \rightarrow p} \frac{E(x)}{x - p} = 0.$$

Fica para o leitor verificar que, entre todas as retas que passam por $(p, f(p))$, a reta tangente em $(p, f(p))$ é a *única* que aproxima $f(x)$ de modo que o erro tenda a zero mais rapidamente que $x - p$. (*Sugestão*: Suponha que $E(x)$ seja o erro que se comete na aproximação de f pela reta passando por $(p, f(p))$, com coeficiente angular $m \neq f'(p)$, e calcule o limite acima.)

Exercícios 7.2

1. Seja $f(x) = x^2 + 1$. Calcule
 - a) $f'(1)$
 - b) $f'(0)$
 - c) $f'(x)$
2. Seja $f(x) = 2x$. Pensando geometricamente, qual o valor que você espera para $f'(p)$? Calcule $f'(p)$.
3. Seja $f(x) = 3x + 2$. Calcule
 - a) $f'(2)$
 - b) $f'(0)$
 - c) $f'(x)$

4. Calcule $f'(p)$, pela definição, sendo dados

a) $f(x) = x^2 + x$ e $p = 1$

b) $f(x) = \sqrt{x}$ e $p = 4$

c) $f(x) = 5x - 3$ e $p = -3$

d) $f(x) = \frac{1}{x}$ e $p = 1$

e) $f(x) = \sqrt{x}$ e $p = 3$

f) $f(x) = \frac{1}{x^2}$ e $p = 2$

g) $f(x) = 2x^3 - x^2$ e $p = 1$

h) $f(x) = \sqrt[3]{x}$ e $p = 2$

5. Determine a equação da reta tangente em $(p, f(p))$ sendo dados

a) $f(x) = x^2$ e $p = 2$

b) $f(x) = \frac{1}{x}$ e $p = 2$

c) $f(x) = \sqrt{x}$ e $p = 9$

d) $f(x) = x^2 - x$ e $p = 1$

6. Calcule $f'(x)$, pela definição.

a) $f(x) = x^2 + x$

b) $f(x) = 3x - 1$

c) $f(x) = x^3$

d) $f(x) = \frac{1}{x}$

e) $f(x) = 5x$

f) $f(x) = 10$

g) $f(x) = \frac{x}{x+1}$ 



h) $f(x) = \frac{1}{x^2}$

7. Dê exemplo (por meio de um gráfico) de uma função f , definida e derivável em $\mathbb{R}$, tal que $f'(1) = 0$.
8. Dê exemplo (por meio de um gráfico) de uma função f , definida e derivável em $\mathbb{R}$, tal que $f'(x) > 0$ para todo x .
9. Dê exemplo (por meio de um gráfico) de uma função f , definida e derivável em $\mathbb{R}$, tal que $f'(0) < f'(1)$.
10. Dê exemplo (por meio de um gráfico) de uma função f , definida e contínua em $\mathbb{R}$, tal que $f'(1)$ não exista.
11. Dê exemplo (por meio de um gráfico) de uma função f , definida e derivável em $\mathbb{R}$, tal que $f'(x) > 0$ para $x < 1$ e $f'(x) < 0$ para $x > 1$.
12. Dê exemplo (por meio de um gráfico) de uma função f , definida e derivável em $\mathbb{R}$, tal que $f'(x) > 0$ para $x < 0$, $f'(x) < 0$ para $0 < x < 2$ e $f'(x) > 0$ para $x > 2$.
13. Dê exemplo (por meio de um gráfico) de uma função f , definida e derivável em $\mathbb{R}$, tal que $f'(0) = 0$ e $f'(1) = 0$.

14. Mostre que a função

$$g(x) = \begin{cases} 2x + 1 & \text{se } x < 1 \\ -x + 4 & \text{se } x \geq 1 \end{cases}$$

não é derivável em $p = 1$. Esboce o gráfico de g .

15. Seja $g(x) = \begin{cases} x^2 + 2 & \text{se } x < 1 \\ 2x + 1 & \text{se } x \geq 1 \end{cases}$

a) Mostre que g é derivável em $p = 1$ e calcule $g'(1)$.

b) Esboce o gráfico de g .

16. Seja $f(x) = \begin{cases} 2 & \text{se } x \geq 0 \\ x^2 + 2 & \text{se } x < 0 \end{cases}$

a) Esboce o gráfico de f .

b) f é derivável em $p = 0$? Em caso afirmativo, calcule $f'(0)$.

17. Seja $g(x) = \begin{cases} x + 1 & \text{se } x < 1 \\ -x + 3 & \text{se } x \geq 1 \end{cases}$

a) Esboce o gráfico de g .

b) g é derivável em $p = 1$? Por quê?

18. Construa uma função $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ que seja contínua em $\mathbb{R}$ e que seja derivável em todos os pontos, exceto em -1 , 0 e 1 .

19. Construa uma função $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ que seja contínua em $\mathbb{R}$ e derivável em todos os pontos, exceto nos números inteiros.

7.3 Derivadas de x^n e $\sqrt[n]{x}$





Teorema. Seja $n \neq 0$ um natural. São válidas as fórmulas de derivação:

a) $f(x) = x^n \Rightarrow f'(x) = nx^{n-1}$.

b) $f(x) = x^{-n} \Rightarrow f'(x) = -nx^{-n-1}, x \neq 0$.

c) $f(x) = x^{\frac{1}{n}} \Rightarrow f'(x) = \frac{1}{n} x^{\frac{1}{n}-1}$, em que $x > 0$ se n for par e $x \neq 0$ se n for ímpar ($n \geq 2$).

Demonstração

a) $f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(x+h)^n - x^n}{h}$.

Fazendo $x+h = t$ ($t \rightarrow x$ quando $h \rightarrow 0$) vem

$$f'(x) = \lim_{t \rightarrow x} \frac{t^n - x^n}{t - x} = \lim_{t \rightarrow x} \underbrace{\left[t^{n-1} + t^{n-2}x + t^{n-3}x^2 + \dots + x^{n-1} \right]}_{n \text{ parcelas}}.$$

Assim,

$$f'(x) = \underbrace{x^{n-1} + x^{n-2}x + x^{n-3}x^2 + \dots + x^{n-1}}_{n \text{ parcelas}}$$

ou seja,

$$f'(x) = nx^{n-1}.$$

$$b) f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\frac{1}{(x+h)^n} - \frac{1}{x^n}}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} -\frac{(x+h)^n - x^n}{h} \cdot \frac{1}{(x+h)^n x^n}.$$

Por (a), $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{(x+h)^n - x^n}{h} = nx^{n-1}$. Como $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{1}{(x+h)^n x^n} = \frac{1}{x^{2n}}$, resulta

$$f'(x) = -nx^{n-1} \cdot \frac{1}{x^{2n}} = -nx^{-n-1}.$$

Portanto,

$$f(x) = x^{-n} \Rightarrow f'(x) = -nx^{-n-1}.$$

c) $f(x) = x^{\frac{1}{n}} = \sqrt[n]{x}$. Temos

$$f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sqrt[n]{x+h} - \sqrt[n]{x}}{h} = \lim_{t \rightarrow x} \frac{\sqrt[n]{t} - \sqrt[n]{x}}{t - x}.$$

Fazendo $u = \sqrt[n]{t}$ e $v = \sqrt[n]{x}$ ($t \rightarrow x \Rightarrow u \rightarrow v$) resulta

$$f'(x) = \lim_{u \rightarrow v} \frac{u - v}{u^n - v^n} = \lim_{u \rightarrow v} \frac{1}{\frac{u^n - v^n}{u - v}} = \frac{1}{n v^{n-1}}.$$

Assim, para $x \neq 0$ e x no domínio de f ,

$$f'(x) = \frac{1}{n \sqrt[n]{x^{n-1}}}$$

ou seja,

$$f'(x) = \frac{1}{n} x^{\frac{1}{n}-1}.$$

Exemplo 1

Seja $f(x) = x^4$. Calcule.

a) $f'(x)$

b) $f'\left(\frac{1}{2}\right)$.

Solução

a) $f(x) = x^4 \Rightarrow f'(x) = 4x^{4-1}$, ou seja,

$$f'(x) = 4x^3.$$

b) Como $f'(x) = 4x^3$, segue $f'\left(\frac{1}{2}\right) = 4\left(\frac{1}{2}\right)^3$, ou seja,

$$f'\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{1}{2}.$$

Exemplo 2

Seja $f(x) = x^3$.

a) Calcule $f'(x)$.

b) Determine a equação da reta tangente ao gráfico de f no ponto de abscissa 1.

Solução

a) Como $f(x) = x^3$, segue $f'(x) = 3x^2$.

b) A equação da reta tangente no ponto de abscissa 1 é

$$y - f(1) = f'(1)(x - 1)$$

$$\begin{cases} f(1) = 1^3 = 1 \\ f'(x) = 3x^2 \Rightarrow f'(1) = 3 \end{cases}$$

Assim, $y - 1 = 3(x - 1)$ ou $y = 3x - 2$ é a equação da reta tangente no ponto $(1, f(1))$.

Exemplo 3

Calcule $f'(x)$ sendo

a) $f(x) = x^{-3}$.

b) $f(x) = \frac{1}{x^5}$.

Solução

a) $f(x) = x^{-3} \Rightarrow f'(x) = -3x^{-3-1} = -3x^{-4}$; assim, $f'(x) = -3x^{-4}$.

b) $f(x) = \frac{1}{x^5} = x^{-5}$; assim $f'(x) = -5x^{-6}$ ou seja, $f'(x) = -\frac{5}{x^6}$.

Exemplo 4

Seja $f(x) = \sqrt{x}$. Calcule

a) $f'(x)$

b) $f'(3)$.

Solução

$$\text{a)} \quad f(x) = \sqrt{x} = x^{\frac{1}{2}} \Rightarrow f'(x) = \frac{1}{2} x^{\frac{1}{2}-1} = \frac{1}{2} x^{-\frac{1}{2}}$$

$$\text{Como } \frac{1}{2} x^{-\frac{1}{2}} = \frac{1}{2x^{1/2}} = \frac{1}{2\sqrt{x}}, \text{ segue que } f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}.$$

$$\text{b)} \quad \text{De } f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}} \text{ resulta } f'(3) = \frac{1}{2\sqrt{3}}.$$

Exemplo 5

Determine a equação da reta tangente ao gráfico de $f(x) = \sqrt[3]{x}$ no ponto de abscissa 8.

Solução

A equação da reta tangente no ponto de abscissa 8 é

$$y - f(8) = f'(8)(x - 8)$$

$$\begin{cases} f(8) = \sqrt[3]{8} = 2 \\ f'(x) = \frac{1}{3} x^{-\frac{2}{3}} = \frac{1}{3\sqrt[3]{x^2}} \Rightarrow f'(8) = \frac{1}{12} \end{cases}$$

Assim, $y - 2 = \frac{1}{12}(x - 8)$ ou $y = \frac{1}{12}x + \frac{4}{3}$ é a equação da reta tangente ao gráfico de $f(x) = \sqrt[3]{x}$ no ponto (8, 2).

Exercícios 7.3

1. Seja $f(x) = x^5$. Calcule

a) $f'(x)$

b) $f'(0)$

c) $f'(2)$

2. Calcule $g'(x)$ sendo g dada por

a) $g(x) = x^6$

b) $g(x) = x^{100}$

c) $g(x) = \frac{1}{x}$

d) $g(x) = x^2$

e) $g(x) = \frac{1}{x^3}$

f) $g(x) = \frac{1}{x^7}$

g) $g(x) = x^{\dots}$

h) $g(x) = x^{-3}$

3. Determine a equação da reta tangente ao gráfico de $f(x) = \frac{1}{x}$ no ponto de abscissa 2. Esboce os gráficos de f e da reta tangente.

4. Determine a equação da reta tangente ao gráfico de $f(x) = \frac{1}{x^2}$ no ponto de abscissa 1. Esboce os gráficos de f e da reta tangente.
5. Seja $f(x) = \sqrt[5]{x}$. Calcule.
- a) $f'(x)$
 - b) $f'(1)$
 - c) $f'(-32)$
6. Calcule $g'(x)$, sendo g dada por
- a) $g(x) = \sqrt[4]{x}$
 - b) $g(x) = \sqrt[6]{x}$
 - c) $g(x) = \sqrt[8]{x}$
 - d) $g(x) = \sqrt[9]{x}$
7. Determine a equação da reta tangente ao gráfico de $f(x) = \sqrt[3]{x}$ no ponto de abscissa 1. Esboce os gráficos de f e da reta tangente.
8. Seja r a reta tangente ao gráfico de $\frac{1}{x}$ no ponto de abscissa p . Verifique que r intercepta o eixo x no ponto de abscissa $2p$.

9. Determine a reta que é tangente ao gráfico de $f(x) = x^2$ e paralela à reta $y = 4x + 2$. 



7.4 Derivadas de e^x e $\ln x$

Teorema. São válidas as fórmulas de derivação

a) $f(x) = e^x \Rightarrow f'(x) = e^x$.

b) $g(x) = \ln x \Rightarrow g'(x) = \frac{1}{x}, x > 0$.

Demonstração

$$a) f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{e^{x+h} - e^x}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} e^x \cdot \frac{e^h - 1}{h} = e^x \text{ pois, } \lim_{h \rightarrow 0} \frac{e^h - 1}{h} = 1 \text{ (Exemplo 3-6.3).}$$

$$b) g'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\ln(x+h) - \ln x}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{1}{h} \ln \left(1 + \frac{h}{x} \right)$$

$$\left(u = \frac{h}{x} \right)$$

$$= \lim_{u \rightarrow 0} \ln(1+u)^{\frac{1}{xu}} = \lim_{u \rightarrow 0} \frac{1}{x} \ln(1+u)^{\frac{1}{u}} = \frac{1}{x}$$

$$\text{pois, } \lim_{u \rightarrow 0} (1+u)^{\frac{1}{u}} = e \text{ (Exemplo 2-6.3).}$$

$$\begin{aligned} (e^x)' &= e^x \\ (\ln x)' &= \frac{1}{x}, x > 0 \end{aligned}$$

Exercícios 7.4

1. Determine a equação da reta tangente ao gráfico de $f(x) = e^x$ no ponto de abscissa 0.
2. Determine a equação da reta tangente ao gráfico de $f(x) = \ln x$ no ponto de abscissa 1. Esboce os gráficos de f e da reta tangente.
3. Seja $f(x) = a^x$, em que $a > 0$ e $a \neq 1$ é um real dado. Mostre que $f'(x) = a^x \ln a$.
4. Calcule $f'(x)$.

a) $f(x) = 2^x$

b) $f(x) = 5^x$

c) $f(x) = \pi^x$

d) $f(x) = e^x$

5. Seja $g(x) = \log_a x$, em que $a > 0$ e $a \neq 1$ é constante. Mostre que $g'(x) = \frac{1}{x \ln a}$. 



6. Calcule $g'(x)$

a) $g(x) = \log_3 x$

b) $g(x) = \log_5 x$

c) $g(x) = \log_{\pi} x$

d) $g(x) = \ln x$

7.5 Derivadas das Funções Trigonométricas

Teorema. São válidas as fórmulas de derivação.

a) $\text{sen}'x = \cos x.$

b) $\cos'x = -\text{sen } x.$

c) $\text{tg}'x = \sec^2 x.$

d) $\sec'x = \sec x \text{tg } x.$

e) $\cotg'x = -\text{cosec}^2 x.$

f) $\text{cosec}'x = -\text{cosec } x \cotg x.$

Demonstração

$$\begin{aligned}
 a) \quad \text{sen}'x &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\text{sen}(x+h) - \text{sen}x}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{2 \text{sen} \frac{h}{2} \cos \frac{2x+h}{2}}{h} \\
 &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\text{sen} \frac{h}{2}}{\frac{h}{2}} \cos \frac{2x+h}{2} = \cos x.
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 b) \quad \cos'x &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\cos(x+h) - \cos x}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{-2 \text{sen} \frac{h}{2} \text{sen} \frac{2x+h}{2}}{h} \\
 &= \lim_{h \rightarrow 0} - \frac{\text{sen} \frac{h}{2}}{\frac{h}{2}} \text{sen} \frac{2x+h}{2} = -\text{sen} x.
 \end{aligned}$$

$$c) \quad \text{tg}'x = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\text{tg}(x+h) - \text{tg}x}{h}.$$

Fazendo $t = x + h$ ($t \rightarrow x$ quando $h \rightarrow 0$)

$$\begin{aligned}
 \text{tg}'x &= \lim_{t \rightarrow x} \frac{\text{tg}t - \text{tg}x}{t - x} = \lim_{t \rightarrow x} \frac{\frac{\text{sen}t}{\text{cost}} - \frac{\text{sen}x}{\cos x}}{t - x} \\
 &= \lim_{t \rightarrow x} \frac{\text{sen}t \cos x - \text{sen}x \cos t}{t - x} \cdot \frac{1}{\cos t \cos x}.
 \end{aligned}$$

$$\text{Como } \lim_{t \rightarrow x} \frac{\text{sen}t \cos x - \text{sen}x \cos t}{t - x} = \lim_{t \rightarrow x} \frac{\text{sen}(t-x)}{t-x} = 1 \text{ e}$$

$$\lim_{t \rightarrow x} \frac{1}{\cos t \cos x} = \frac{1}{\cos^2 x} = \sec^2 x, \text{ resulta}$$

$$\text{tg}'x = \sec^2 x.$$

(d), (e) e (f) ficam a seu cargo.



Exercícios 7.5

1. Seja $f(x) = \sin x$. Calcule.

a) $f'(x)$

b) $f'\left(\frac{\pi}{4}\right)$

2. Determine a equação da reta tangente ao gráfico de $f(x) = \sin x$ no ponto de abscissa 0.

3. Seja $f(x) = \cos x$. Calcule.

a) $f'(x)$

b) $f'(0)$

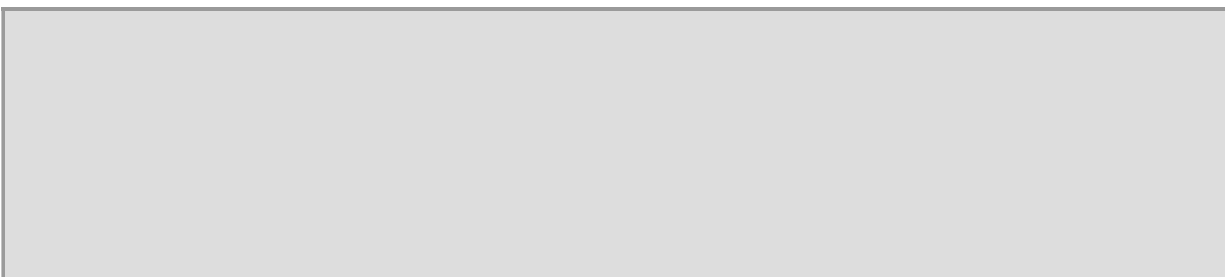
c) $f'\left(\frac{\pi}{3}\right)$

d) $f'\left(-\frac{\pi}{4}\right)$

4. Calcule $f'(x)$ sendo

a) $f(x) = \tan x$

b) $f(x) = \sec x$ 





5. Determine a equação da reta tangente ao gráfico de $f(x) = \operatorname{tg} x$ no ponto de abscissa 0.

6. Seja $f(x) = \operatorname{cotg} x$. Calcule.

a) $f'(x)$

b) $f'\left(\frac{\pi}{4}\right)$

7. Seja $g(x) = \operatorname{cosec} x$. Calcule.

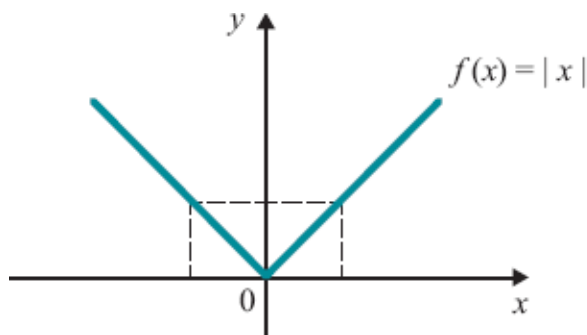
a) $g'(x)$

b) $g'\left(\frac{\pi}{4}\right)$

7.6

Derivabilidade e Continuidade

A função $f(x) = |x|$ não é *derivável* em $p = 0$ (Exemplo 7-7.2); entretanto, esta função é contínua em $p = 0$, o que nos mostra que uma *função pode ser contínua em um ponto sem ser derivável neste ponto*.



$f(x) = |x|$ é contínua em 0,
mas não é derivável em 0.

Deste modo, *continuidade não implica derivabilidade*.

Entretanto, *derivabilidade implica continuidade*, como mostra o seguinte teorema.

Teorema. Se f for derivável em p , então f será contínua em p .

Demonstração

Pela hipótese, f é derivável em p , logo $\lim_{x \rightarrow p} \frac{f(x) - f(p)}{x - p}$ existe e é igual a $f'(p)$.

Precisamos provar que f é contínua em p , isto é, que $\lim_{x \rightarrow p} f(x) = f(p)$. Temos

$$f(x) - f(p) = \frac{f(x) - f(p)}{x - p} \cdot (x - p), x \neq p,$$

daí,

$$\lim_{x \rightarrow p} [f(x) - f(p)] = \lim_{x \rightarrow p} \frac{f(x) - f(p)}{x - p} \cdot \lim_{x \rightarrow p} (x - p) = f'(p) \cdot 0 = 0$$

ou seja,

$$\lim_{x \rightarrow p} [f(x) - f(p)] = 0$$

e, portanto,

$$\lim_{x \rightarrow p} f(x) = f(p).$$

Observação. Segue do teorema que, se f não for contínua em p , então f não poderá ser derivável em p .

Exemplo 1

A função $f(x) = \begin{cases} x^2 & \text{se } x \leq 1 \\ 2 & \text{se } x > 1 \end{cases}$ é derivável em $p = 1$? Por quê?

Solução

f não é contínua em 1, pois $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = 2$ é diferente de $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = 1$. Como f não é contínua em 1, segue que f não é derivável em 1.

Exemplo 2

Seja $f(x) = \begin{cases} x^2 & \text{se } x \leq 1 \\ 1 & \text{se } x > 1 \end{cases}$

a) f é contínua em 1?

b) f é diferenciável em 1?

Solução

a) $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = 1 = f(1)$, logo, f é contínua em 1.

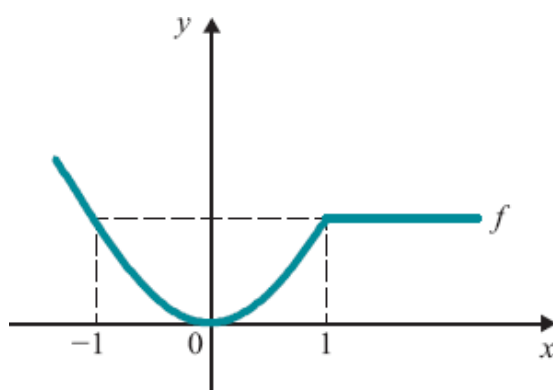
b) Como f é contínua em 1, f poderá ser derivável ou não em 1. Temos

$$\frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = \begin{cases} \frac{x^2 - 1}{x - 1} & \text{se } x < 1 \\ 0 & \text{se } x > 1. \end{cases}$$

Assim,

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = 0 \text{ e } \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^-} (x + 1) = 2$$

logo, $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1}$ não existe, ou seja, f não é derivável em 1.



f é contínua em 1, mas não é derivável neste ponto; o gráfico de f apresenta um “bico” no ponto $(1, f(1))$.

Exemplo 3

Seja $\begin{cases} x^2 & \text{se } x \leq 1 \\ 2x - 1 & \text{se } x > 1 \end{cases}$.

a) f é derivável em 1?

b) f é contínua em 1?

Solução

$$a) \frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = \begin{cases} \frac{x^2 - 1}{x - 1} & \text{se } x < 1 \\ 2 & \text{se } x > 1. \end{cases}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = 2.$$

Logo, f é derivável em 1 e $f'(1) = 2$.

b) Como f é derivável em 1, segue que f é contínua em 1.

Exercícios 7.6

1. Seja $\begin{cases} x + 1 & \text{se } x < 2 \\ 1 & \text{se } x \geq 2. \end{cases}$

a) f é contínua em 2? Por quê?

b) f é derivável em 2? Por quê?

2. Seja $\begin{cases} x^2 & \text{se } x \leq 0 \\ -x^2 & \text{se } x > 0. \end{cases}$

a) f é derivável em 0? Justifique.

b) f é contínua em 0? Justifique.

3. Seja $\begin{cases} -x + 3 & \text{se } x < 3 \\ x - 3 & \text{se } x \geq 3 \end{cases}$. 



a) f é derivável em 3? Justifique.

b) f é contínua em 3? Justifique.

7.7 Regras de Derivação

Teorema 1. Sejam f e g deriváveis em p e seja k uma constante. Então, as funções $f+g$, kf e $f \cdot g$ são deriváveis em p e têm-se

$$(D1) (f+g)'(p) = f'(p) + g'(p).$$

$$(D2) (kf)'(p) = kf'(p).$$

$$(D3) (f \cdot g)'(p) = f'(p)g(p) + f(p)g'(p).$$

Demonstração

$$\begin{aligned} \text{(D1)} \quad (f + g)'(p) &= \lim_{x \rightarrow p} \frac{[f(x) + g(x)] - [f(p) + g(p)]}{x - p} \\ &= \lim_{x \rightarrow p} \left[\frac{f(x) - f(p)}{x - p} + \frac{g(x) - g(p)}{x - p} \right] \\ &= f'(p) + g'(p). \end{aligned}$$

(Em palavras: A derivada de uma soma é igual à soma das derivadas das parcelas.)

$$\begin{aligned} \text{(D2)} \quad (kf)'(p) &= \lim_{x \rightarrow p} \frac{kf(x) - kf(p)}{x - p} = k \lim_{x \rightarrow p} \frac{f(x) - f(p)}{x - p} = kf'(p), \text{ ou seja,} \\ & \quad (kf)'(p) = kf'(p). \end{aligned}$$

(Em palavras: A derivada do produto de uma constante por uma função é igual ao produto da constante pela derivada da função.)

$$\begin{aligned} \text{(D3)} \quad (f \cdot g)'(p) &= \lim_{x \rightarrow p} \frac{f(x)g(x) - f(p)g(p)}{x - p} \\ &= \lim_{x \rightarrow p} \frac{f(x)g(x) - f(p)g(x) + f(p)g(x) - f(p)g(p)}{x - p} \\ &= \lim_{x \rightarrow p} \left[\frac{f(x) - f(p)}{x - p} \cdot g(x) + f(p) \cdot \frac{g(x) - g(p)}{x - p} \right] \\ &= f'(p)g(p) + f(p)g'(p). \end{aligned}$$

Observe que, pelo fato de g ser derivável em p , g será contínua em p , e, assim, $\lim_{x \rightarrow p} g(x) = g(p)$.

(Em palavras: A derivada do produto de duas funções é igual à derivada da primeira multiplicada pela segunda mais a primeira multiplicada pela derivada da segunda.)

Teorema 2. (Regra do quociente). Se f e g forem deriváveis em p e se $g(p) \neq 0$, então $\frac{f}{g}$ será derivável em p e

$$(D4) \left(\frac{f}{g} \right)'(p) = \frac{f'(p)g(p) - f(p)g'(p)}{[g(p)]^2}.$$

(Em palavras: A derivada de um quociente é igual à derivada do numerador multiplicado pelo denominador menos o numerador multiplicado pela derivada do denominador, sobre o quadrado do denominador.)

Demonstração

$$\left(\frac{f}{g} \right)'(p) = \lim_{x \rightarrow p} \frac{\frac{f(x)}{g(x)} - \frac{f(p)}{g(p)}}{x - p} = \lim_{x \rightarrow p} \frac{f(x)g(p) - f(p)g(x)}{x - p} \cdot \frac{1}{g(x)g(p)}.$$

Somando e subtraindo $f(p)g(p)$ ao numerador resulta

$$\left(\frac{f}{g} \right)'(p) = \lim_{x \rightarrow p} \left[\frac{f(x) - f(p)}{x - p} \cdot g(p) - f(p) \cdot \frac{g(x) - g(p)}{x - p} \right] \cdot \frac{1}{g(x)g(p)}.$$

e, portanto,

$$\left(\frac{f}{g} \right)'(p) = \frac{f'(p)g(p) - f(p)g'(p)}{[g(p)]^2}.$$

$$\begin{aligned}
 \text{(D1)} \quad & [f(x) + g(x)]' = f'(x) + g'(x). \\
 \text{(D2)} \quad & [kf(x)]' = kf'(x). \\
 \text{(D3)} \quad & [f(x)g(x)]' = f'(x)g(x) + f(x)g'(x). \\
 \text{(D4)} \quad & \left(\frac{f(x)}{g(x)} \right)' = \frac{f'(x)g(x) - f(x)g'(x)}{[g(x)]^2}.
 \end{aligned}$$

Observação. A notação $[f(x)]'$ é usada com frequência para indicar a derivada de $f(x)$ em x .

Exemplo 1

Seja $f(x) = 4x^3 + x^2$. Calcule.

a) $f'(x)$.

b) $f'(1)$.

Solução

a) $f'(x) = [4x^3 + x^2]' \stackrel{\text{(D1)}}{=} (4x^3)' + (x^2)'.$

Pela (D2), $(4x^3)' = 4 \cdot (x^3)' = 4 \cdot 3x^2 = 12x^2.$

Segue

$$f'(x) = (4x^3)' + (x^2)' = 12x^2 + 2x,$$

ou seja,

$$f'(x) = 12x^2 + 2x.$$

b) Como $f(x) = 12x^2 + 2x$, segue $f'(1) = 14$.

Exemplo 2

Calcule $g'(x)$ em que $g(x) = 5x^4 + 4$.

Solução

$$g'(x) = [5x^4 + 4]' = (5x^4)' + (4)'.$$

Já vimos que a derivada de uma constante é zero, assim, $(4)' = 0$.
Como $(5x^4)' = 20x^3$ resulta

$$g'(x) = 20x^3.$$

Exemplo 3

Calcule $f'(x)$ em que $f(x) = \frac{2x + 3}{x^2 + 1}$.

Solução

Pela regra do quociente

$$f'(x) = \left[\frac{2x + 3}{x^2 + 1} \right]' = \frac{(2x + 3)'(x^2 + 1) - (2x + 3)(x^2 + 1)'}{(x^2 + 1)^2}.$$

Como

$$(2x + 3)' = 2 \text{ e } (x^2 + 1)' = 2x$$

resulta

$$f'(x) = \frac{2(x^2 + 1) - (2x + 3)2x}{(x^2 + 1)^2}$$

ou

$$f'(x) = \frac{-2x^2 - 6x + 2}{(x^2 + 1)^2}.$$

Exemplo 4

Seja $f(x) = (3x^2 + 1)e^x$. Calcule $f'(x)$.

Solução

Pela regra do produto

$$f'(x) = (3x^2 + 1)' e^x + (3x^2 + 1) (e^x)'.$$

Como

$$(3x^2 + 1)' = 6x \text{ e } (e^x)' = e^x$$

resulta

$$f'(x) = 6x e^x + (3x^2 + 1) e^x,$$

ou seja,

$$f'(x) = (3x^2 + 6x + 1) e^x.$$

Exemplo 5

Seja $h(x) = \frac{\sin x}{x + 1}$. Calcule $h'(x)$.

Solução

Pela regra do quociente

$$h'(x) = \frac{(\operatorname{sen} x)'(x+1) - \operatorname{sen} x(x+1)'}{(x+1)^2} = \frac{(\cos x)(x+1) - \operatorname{sen} x}{(x+1)^2}.$$

Assim,

$$h'(x) = \frac{(x+1)\cos x - \operatorname{sen} x}{(x+1)^2}.$$

Exemplo 6

Seja $f(x) = x^3 + \ln x$. Calcule $f'(x)$.

Solução

$$f'(x) = (x^3 + \ln x)' = (x^3)' + (\ln x)' = 3x^2 + \frac{1}{x},$$

ou seja,

$$f'(x) = 3x^2 + \frac{1}{x}.$$

Exemplo 7

Sejam $f_1, f_2, \dots, f_n, n \geq 2$, funções deriváveis em p . Prove, por indução finita, que $f_1 + f_2 + \dots + f_n$ é derivável em p e que

$$(f_1 + f_2 + \dots + f_n)'(p) = f_1'(p) + \dots + f_n'(p).$$

Solução

i) Para $n = 2$ é verdadeira (D1).

ii) Seja $k \geq 2$. De

$$f_1 + f_2 + \dots + f_k + f_{k+1} = [f_1 + f_2 + \dots + f_k] + f_{k+1}$$

segue que se a afirmação for verdadeira para $n = k$ também o será para $n = k + 1$.

Exemplo 8

Calcule a derivada

a) $f(x) = 3x^5 + \frac{1}{3}x^4 + x + 2$.

b) $g(x) = x^2 + \frac{1}{x^2} + \sqrt{x}$.

Solução

a) $f'(x) = \left[3x^5 + \frac{1}{3}x^4 + x + 2 \right]' = (3x^5)' + \left(\frac{1}{3}x^4 \right)' + (x)' + (2)' = 15x^4 + \frac{4}{3}x^3 + 1$.

Assim,

$$f'(x) = 15x^4 + \frac{4}{3}x^3 + 1.$$

b) $g'(x) = \left[x^2 + \frac{1}{x^2} + \sqrt{x} \right]' = (x^2)' + \left(\frac{1}{x^2} \right)' + (\sqrt{x})' = 2x - \frac{2}{x^3} + \frac{1}{2\sqrt{x}}$,

ou seja,

$$g'(x) = 2x - \frac{2}{x^3} + \frac{1}{2\sqrt{x}}.$$

Exercícios 7.7

1. Calcule $f'(x)$.

a) $f(x) = 3x^2 + 5$

b) $f(x) = x^3 + x^2 + 1$

c) $f(x) = 3x^3 - 2x^2 + 4$

d) $f(x) = 3x + \sqrt{x}$

e) $f(x) = 5 + 3x^{-2}$

f) $f(x) = 2\sqrt[3]{x}$

g) $f(x) = 3x + \frac{1}{x}$

h) $f(x) = \frac{4}{x} + \frac{5}{x^2}$

i) $f(x) = \frac{2}{3}x^3 + \frac{1}{4}x^2$

j) $f(x) = \sqrt[3]{x} + \sqrt{x}$

l) $f(x) = 2x + \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2}$

m) $f(x) = 6x^3 + \sqrt[3]{x}$

n) $f(x) = 5x^4 + bx^3 + cx^2 + k$, em que b , c e k são constantes.

2. Seja $g(x) = x^3 + \frac{1}{x}$. Determine a equação da reta tangente ao gráfico de g no ponto $(1, g(1))$.

3. Seja $f(x) = x^2 + \frac{1}{x}$.

a) Determine o ponto do gráfico de f em que a reta tangente, neste ponto, seja paralela ao eixo x .

b) Esboce o gráfico de f .

4. Seja $f(x) = x^3 + 3x^2 + 1$.

a) Estude o sinal de $f'(x)$.

b) Calcule $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ e $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$.

c) Utilizando as informações acima, faça um esboço do gráfico de f .

5. Mesmo exercício que o anterior, considerando a função $f(x) = x^3 + x^2 - 5x$.

6. Seja $f(x) = x^3 + 3x$.

a) Determine a equação da reta tangente ao gráfico de f no ponto de abscissa 0.

b) Estude o sinal de $f'(x)$.

c) Esboce o gráfico de f .

7. Calcule $F'(x)$ em que $F(x)$ é igual a

a) $\frac{x}{x^2 + 1}$

$$b) \frac{x^2 - 1}{x + 1}$$

$$c) \frac{3x^2 + 3}{5x - 3}$$

$$d) \frac{\sqrt{x}}{x + 1}$$

$$e) 5x + \frac{x}{x - 1}$$

$$f) \sqrt{x} + \frac{3}{x^3 + 2}$$

$$g) \frac{\sqrt[3]{x} + x}{\sqrt{x}}$$

$$h) \frac{x + \sqrt[4]{x}}{x^2 + 3}$$

8. Seja $g(x) = \frac{x}{x^2 + 1}$.

a) Determine os pontos do gráfico de g em que as retas tangentes, nestes pontos, sejam paralelas ao eixo x .

b) Estude o sinal de $g'(x)$.

c) Calcule $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$ e $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x)$.

d) Utilizando as informações acima, faça um esboço do gráfico de g .

9. Calcule $f'(x)$ em que $f(x)$ é igual a

a) $3x^2 + 5 \cos x$

$$b) \frac{\cos x}{x^2 + 1}$$

$$c) x \operatorname{sen} x$$

$$d) x^2 \operatorname{tg} x$$

$$e) \frac{x + 1}{\operatorname{tg} x}$$

$$f) \frac{3}{\operatorname{sen} x + \cos x}$$

$$g) \frac{\sec x}{3x + 2}$$

$$h) \cos x + (x^2 + 1) \operatorname{sen} x$$

$$i) \sqrt{x} \sec x$$

$$j) 3 \cos x + 5 \sec x$$

$$l) x \cotg x$$

$$m) 4 \sec x + \cotg x$$

$$n) x^2 + 3x \operatorname{tg} x$$

$$o) \frac{x^2 + 1}{\sec x}$$

$$p) \frac{x + 1}{x \operatorname{sen} x}$$

$$q) \frac{x}{\operatorname{cosec} x}$$

$$r) (x^3 + \sqrt{x}) \operatorname{cosec} x$$

$$s) \quad \frac{x + \operatorname{sen} x}{x - \cos x}$$

10. Seja $f(x) = x^2 \operatorname{sen} x + \cos x$. Calcule:

a) $f'(x)$

b) $f'(0)$

c) $f'(3a)$

d) $f'(x^2)$

11. Seja $f(x) = \operatorname{sen} x + \cos x$, $0 \leq x \leq 2\pi$.

a) Estude o sinal de $f'(x)$.

b) Faça um esboço do gráfico de f .

12. Calcule $f'(x)$.

a) $f(x) = x^2 e^x$

b) $f(x) = 3x + 5 \ln x$

c) $f(x) = e^x \cos x$

d) $f(x) = \frac{1 + e^x}{1 - e^x}$

e) $f(x) = x^2 \ln x + 2e^x$

$$f) \quad f(x) = \frac{x+1}{x \ln x} \quad \text{▶}$$



$$g) \quad f(x) = 4 + 5x^2 \ln x$$

$$h) \quad f(x) = \frac{e^x}{x^2 + 1}$$

$$i) \quad f(x) = \frac{\ln x}{x}$$

$$j) \quad f(x) = \frac{e^x}{x+1}$$

13. Sejam f , g e h funções deriváveis. Verifique que

$$[f(x)g(x)h(x)]' = f'(x)g(x)h(x) + f(x)g'(x)h(x) + f(x)g(x)h'(x).$$

14. Calcule $F'(x)$ sendo $F(x)$ igual a

a) $x e^x \cos x$

b) $x^2 (\cos x)(1 + \ln x)$

c) $e^x \sin x \cos x$

d) $(1 + \sqrt{x})e^x \operatorname{tg} x$

7.8 Função Derivada e Derivadas de Ordem Superior

Sejam f uma função e A o conjunto dos x para os quais $f'(x)$ existe. A função $f': A \mapsto \mathbb{R}$ dada por $x \mapsto f'(x)$, denomina-se *função derivada* ou, simplesmente, *derivada* de f ; diremos, ainda, que f' é a *derivada de 1ª ordem de f* . A derivada de 1ª ordem de f é também indicada por $f^{(1)}$.

A derivada de f' denomina-se *derivada de 2ª ordem de f* e é indicada por f'' ou por $f^{(2)}$, assim, $f'' = (f')'$. De modo análogo, define-se as derivadas de ordens superiores a 2 de f .

Exemplo 1

Seja $f(x) = 3x^3 - 6x + 1$. Determine f' , f'' e f''' .

Solução

$$\begin{array}{ll} f'(x) = 9x^2 - 6, & \text{para todo } x; \text{ assim } D_{f'} = \mathbb{R}. \\ f''(x) = 18x, & \text{para todo } x; D_{f''} = \mathbb{R}. \\ f'''(x) = 18, & \text{para todo } x; D_{f'''} = \mathbb{R}. \end{array}$$

Exemplo 2

$$\text{Seja } f(x) = \begin{cases} x^2 & \text{se } x \leq 1 \\ 1 & \text{se } x > 1 \end{cases}$$

Esboce os gráficos de f e f' .

Solução

Para $x < 1$, $f(x) = x^2$, daí $f'(x) = 2x$.

Para $x > 1$, $f(x) = 1$, daí $f'(x) = 0$.

Em 1 devemos aplicar a definição (se você já desenhou o gráfico de f , deve estar prevendo que $f'(1)$ não existe).

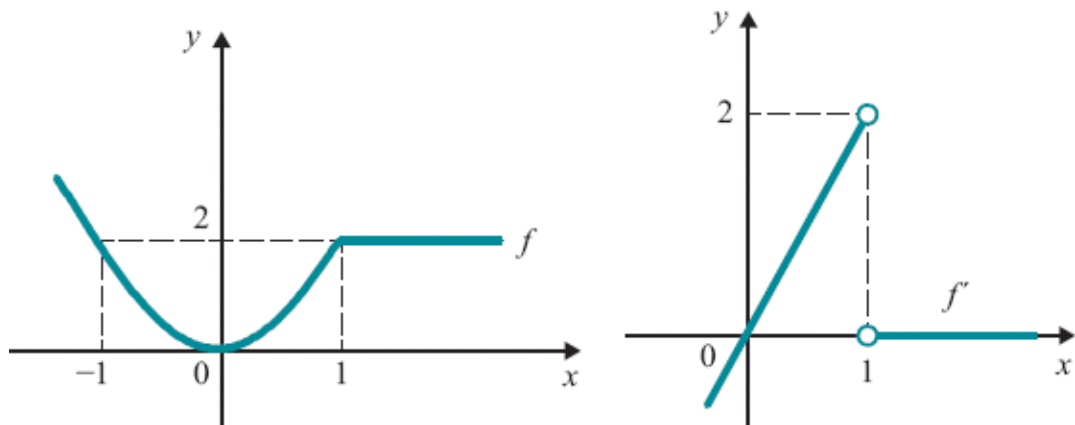
$$\frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = \begin{cases} \frac{x^2 - 1}{x - 1} & \text{se } x < 1 \\ \frac{1 - 1}{x - 1} & \text{se } x > 1 \end{cases} = \begin{cases} x + 1 & \text{se } x < 1 \\ 0 & \text{se } x > 1 \end{cases}$$

daí

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = 0 \text{ e } \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = 2.$$

Logo, f não é derivável em 1, isto é, $f'(1)$ não existe. Portanto

$$f'(x) = \begin{cases} 2x & \text{se } x < 1 \\ 0 & \text{se } x > 1 \end{cases}; D_{f'} = \mathbb{R} - \{1\}.$$



Exercícios 7.8

1. Determine f' , f'' e f''' .

a) $f(x) = 4x^4 + 2x$

b) $f(x) = \frac{1}{x}$ 



c) $f(x) = 5x^2 - \frac{1}{x^3}$

d) $f(x) = 3x^3 - 6x + 1$

e) $f(x) = x|x|$

f) $f(x) = \begin{cases} x^2 + 3x & \text{se } x \leq 1 \\ 5x - 1 & \text{se } x > 1 \end{cases}$

2. Esboce os gráficos de f , f' e f'' .

a) $f(x) = x^2|x|$

b) $f(x) = \begin{cases} x^2 + 3x & \text{se } x \leq 1 \\ 5x - 1 & \text{se } x > 1 \end{cases}$

3. Determine a derivada de ordem n .

a) $f(x) = e^x$

b) $f(x) = \sin x$

c) $f(x) = \cos x$

d) $f(x) = \ln x$

7.9 Notações para a Derivada

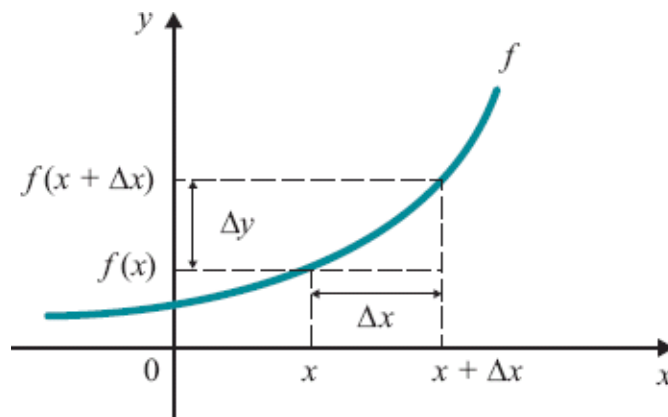
Frequentemente, usamos expressões do tipo $y = f(x)$, $s = f(t)$, $u = f(v)$ etc. para indicar uma função. Em $y = f(x)$, y é a *variável dependente* e x a *variável independente*; em $s = f(t)$, s é a *variável dependente* e t a *variável independente*.

Se a função vem dada por $y = f(x)$, a notação, devida a Leibniz, $\frac{dy}{dx}$ (leia: derivada de y em relação a x) é usada para indicar a derivada de f em x : $\frac{dy}{dx} = f'(x)$. De acordo com a definição de derivada

$$\frac{dy}{dx} = f'(x) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x + \Delta x) - f(x)}{\Delta x}.$$

Observe que o símbolo Δx (leia: delta x) desempenha aqui o mesmo papel que o h em $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x + h) - f(x)}{h}$. Fazendo $\Delta y = f(x + \Delta x) - f(x)$ resulta

$$\frac{dy}{dx} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x}.$$



A notação $\left. \frac{dy}{dx} \right|_{x=x_0}$ é usada para indicar a derivada de $y = f(x)$ em $x = x_0$: $\left. \frac{dy}{dx} \right|_{x=x_0} = f'(x_0)$.

Usaremos, ainda, a notação $\frac{df}{dx}$ para indicar a função derivada de $y = f(x)$: $\frac{df}{dx} = f'$. A derivada de $y = f(x)$, em x , será então indicada por $\frac{df}{dx} x : f'(x) = \frac{df}{dx}(x)$.

Se a função f for dada por $s = f(t)$, as notações $\frac{ds}{dt}$ e $\frac{df}{dt}(t)$ serão usadas para indicar $f'(t)$. Pela definição de derivada

$$\frac{ds}{dt} = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta s}{\Delta t}, \text{ em que } \Delta s = f(t + \Delta t) - f(t).$$

Exemplo 1

Seja $y = 5x^3 + x^2$. Calcule a derivada.

Solução

$$\frac{dy}{dx} = \frac{d}{dx}(5x^3 + x^2) = (5x^3 + x^2)' = 15x^2 + 2x.$$

Assim,

$$\frac{dy}{dx} = 15x^2 + 2x.$$

Observe que o símbolo $\frac{d}{dx}$ aplicado a $5x^3 + x^2$ indica a derivada de $5x^3 + x^2$, em relação a x . Da mesma forma, a notação $(5x^3 + x^2)'$ indica a derivada de $5x^3 + x^2$, em relação a x .

Exemplo 2

Calcule $\frac{ds}{dt}$ sendo $s = \frac{5t}{t^2 + 1}$.

Solução

$$\frac{ds}{dt} = \frac{d}{dt} \left(\frac{5t}{t^2 + 1} \right) = \left(\frac{5t}{t^2 + 1} \right)' = \frac{(5t)'(t^2 + 1) - 5t(t^2 + 1)'}{(t^2 + 1)^2},$$

ou seja,

$$\frac{ds}{dt} = \frac{5 - 5t^2}{(t^2 + 1)^2}.$$

Aqui as notações $\frac{d}{dt}\left(\frac{5t}{t^2 + 1}\right)$ e $\left(\frac{5t}{t^2 + 1}\right)'$ indicam a derivada de $\frac{5t}{t^2 + 1}$, em relação a t .

Exemplo 3

Seja $y = u^2$. Calcule $\frac{dy}{du}$, pela definição.

Solução

Façamos $f(u) = u^2$. Assim,

$$\frac{dy}{du} = f'(u) = \lim_{\Delta u \rightarrow 0} \frac{f(u + \Delta u) - f(u)}{\Delta u} = \lim_{\Delta u \rightarrow 0} \frac{(u + \Delta u)^2 - u^2}{\Delta u} = 2u.$$

Assim, $y = u^2 \Rightarrow \frac{dy}{du} = 2u$.

Exemplo 4

Calcule.

a) $\frac{d}{dx} [x^2 - 5x].$

b) $\frac{d}{dt} [\cos t].$

c) $\frac{d}{du} [u^2 - 5u].$

$$d) \frac{d}{du} [u \operatorname{tg} u].$$

Solução

$$a) \frac{d}{dx} [x^2 - 5x] = (x^2 - 5x)' = 2x - 5.$$

$$b) \frac{d}{dt} [\cos t] = (\cos t)' = -\operatorname{sen} t.$$

$$c) \frac{d}{du} [u^2 - 5u] = (u^2 - 5u)' = 2u - 5.$$

$$d) \frac{d}{du} [u \operatorname{tg} u] = (u \operatorname{tg} u)' = \operatorname{tg} u + u \sec^2 u.$$

Exemplo 5

Seja $x = t^2 \operatorname{sen} t$. Calcule.

$$a) \frac{dx}{dt}.$$

$$b) \left. \frac{dx}{dt} \right|_{t=\pi}.$$

Solução

$$a) \frac{dx}{dt} = \frac{d}{dt}(t^2 \operatorname{sen} t) = 2t \operatorname{sen} t + t^2 \cos t.$$

Assim,

$$\frac{dx}{dt} = t(2 \operatorname{sen} t + t \cos t).$$

$$b) \left. \frac{dx}{dt} \right|_{t=\pi} = -\pi^2.$$

É muito comum a notação $y = y(x)$ para indicar uma função; observe que nesta notação a letra y está sendo usada para indicar a função e ao mesmo tempo a variável dependente.

Exemplo 6

Sejam $u = u(x)$ e $v = v(x)$ funções deriváveis num mesmo conjunto A . Segue das regras de derivação que para todo x em A , tem-se

$$a) \quad y = u + v \Rightarrow \frac{dy}{dx} = \frac{d}{dx}[u + v] = \frac{du}{dx} + \frac{dv}{dx}.$$

$$b) \quad y = uv \Rightarrow \frac{dy}{dx} = \frac{d}{dx}[uv] = \frac{du}{dx}v + u\frac{dv}{dx}.$$

$$c) \quad y = \frac{u}{v} \Rightarrow \frac{dy}{dx} = \frac{d}{dx}\left[\frac{u}{v}\right] = \frac{\frac{du}{dx}v - u\frac{dv}{dx}}{v^2} \text{ em todo } x \in A, \text{ com } v(x) \neq 0.$$

Exemplo 7

Seja $y = u^2$ em que $u = u(x)$ é uma função derivável. Verifique que

$$\frac{dy}{dx} = 2u \frac{du}{dx}.$$

Solução

$$y = u \cdot u \Rightarrow \frac{dy}{dx} = \frac{d}{dx}[u \cdot u] = \frac{du}{dx}u + u\frac{du}{dx}.$$

Assim,

$$\frac{dy}{dx} = 2u \frac{du}{dx}.$$

Exemplo 8

Calcule $\frac{dy}{dx}$, em que $y = (x^2 + 3x)^2$.

Solução

Façamos $u = x^2 + 3x$. Assim,

$$y = u^2, \text{ em que } u = x^2 + 3x.$$

Pelo exemplo anterior,

$$\frac{dy}{dx} = 2u \frac{du}{dx}.$$

Como $\frac{du}{dx} = \frac{d}{dx} [x^2 + 3x] = 2x + 3$, segue que

$$\frac{dy}{dx} = 2 \underbrace{(x^2 + 3x)}_u \underbrace{(2x + 3)}_{\frac{du}{dx}}.$$

Observação. Vimos, no Exemplo 7, que sendo $y = u^2$ com $u = u(x)$ derivável, resulta

$$\frac{dy}{dx} = 2u \frac{du}{dx}.$$

Por outro lado, $y = u^2 \Rightarrow \frac{dy}{du} = \frac{d}{du}[u^2] = 2u$. Assim,

$$\textcircled{1} \quad \frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \frac{du}{dx}$$

em que $\frac{dy}{du}$ deve ser calculado em $u = u(x)$. Provaremos mais adiante que esta regra $\textcircled{1}$, conhecida como *regra da cadeia*, é válida sempre que $y = y(u)$ e $u = u(x)$ forem deriváveis.

A seguir, provaremos ① num caso particular.

Exemplo 9

(Regra da cadeia: um caso particular.) Sejam $y = f(u)$ e $u = g(x)$ funções deriváveis e tais que, para todo x no domínio de g , $g(x)$ pertença ao domínio de f . Suponhamos, ainda, que

$$\Delta u = g(x + \Delta x) - g(x) \neq 0$$

para todo x e $x + \Delta x$ no domínio de g , com $\Delta x \neq 0$. Nestas condições, a composta $y = f(g(x))$ é derivável e vale a regra da cadeia

$$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \frac{du}{dx}$$

em que $\frac{dy}{du}$ deve ser calculada em $u = g(x)$.

Solução

$$\begin{aligned} \frac{dy}{dx} &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(g(x + \Delta x)) - f(g(x))}{\Delta x} \\ &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(g(x + \Delta x)) - f(g(x))}{g(x + \Delta x) - g(x)} \cdot \frac{g(x + \Delta x) - g(x)}{\Delta x}. \end{aligned}$$

Temos

$$\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{g(x + \Delta x) - g(x)}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta u}{\Delta x} = \frac{du}{dx}.$$

Fazendo $\Delta u = g(x + \Delta x) - g(x)$ resulta

$$\begin{aligned} \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(g(x + \Delta x)) - f(g(x))}{g(x + \Delta x) - g(x)} &= \lim_{\Delta u \rightarrow 0} \frac{f(u + \Delta u) - f(u)}{\Delta u} \\ &= \lim_{\Delta u \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta u} = \frac{dy}{du} \end{aligned}$$

em que $\frac{dy}{du}$ deve ser calculada em $u = g(x)$. Assim

$$\frac{dy}{dx} = \lim_{\Delta u \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta u} \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta u}{\Delta x} = \frac{dy}{du} \frac{du}{dx}.$$

Observação. De $\frac{dy}{du} = f'(u)$ e $\frac{du}{dx} = g'(x)$ temos, também,

$$\frac{dy}{dx} = f'(u)g'(x), u = g(x),$$

ou seja,

$$[f(g(x))]' = f'(g(x))g'(x).$$

Seja $y = f(x)$. A notação $\frac{d^2 y}{dx^2} = \frac{d}{dx} \left(\frac{dy}{dx} \right)$ será usada para indicar a derivada de segunda ordem de f , em x , isto é, $\frac{d^2 y}{dx^2} = f''(x)$. A derivada de 3^a ordem será, também, indicada por $\frac{d^3 y}{dx^3} = \frac{d}{dx} \left(\frac{d^2 y}{dx^2} \right)$, e assim por diante.

Exemplo 10

Seja $y = 3x^3 - 6x + 2$. Calcule

a) $\frac{d^2 y}{dx^2}$

b) $\frac{d^2 y}{dx^2} \Big|_{x=0}.$

Solução

$$a) \frac{dy}{dx} = \frac{d}{dx}[3x^3 - 6x + 2] = 9x^2 - 6$$

$$\frac{d^2y}{dx^2} = \frac{d}{dx}[9x^2 - 6] = 18x.$$

Assim,

$$\frac{d^2y}{dx^2} = 18x.$$

$$b) \left. \frac{d^2y}{dx^2} \right|_{x=0} = 0, \text{ que é o valor da derivada segunda em } x = 0.$$

Exemplo 11

Seja $y = t^3 x$ em que $x = x(t)$ é uma função derivável até a 2ª ordem. Verifique que

$$a) \frac{dy}{dt} = 3t^2 x + t^3 \frac{dx}{dt}.$$

$$b) \frac{d^2y}{dt^2} = 6tx + 6t^2 \frac{dx}{dt} + t^3 \frac{d^2x}{dt^2}.$$

Solução

a) Observe que x é uma função derivável de t . Pela regra do produto,

$$\frac{dy}{dt} = \frac{d}{dt}(t^3 x) = \left[\frac{d}{dt}(t^3) \right] x + t^3 \frac{dx}{dt}$$

ou seja,

$$\frac{dy}{dt} = 3t^2 x + t^3 \frac{dx}{dt}.$$

b) Temos:

$$\frac{d^2 y}{dt^2} = \frac{d}{dt}[3t^2 x] + \frac{d}{dt}\left[t^3 \frac{dx}{dt}\right] = 6tx + 3t^2 \frac{dx}{dt} + 3t^2 \frac{dx}{dt} + t^3 \frac{d^2 x}{dt^2},$$

ou seja,

$$\frac{d^2 y}{dt^2} = 6tx + 6t^2 \frac{dx}{dt} + t^3 \frac{d^2 x}{dt^2}.$$

Exercícios 7.9

1. Calcule a derivada.

a) $y = 5x^3 + 6x - 1$

b) $s = \sqrt[5]{t} + \frac{3}{t}$

c) $x = \frac{t}{t+1}$

d) $y = t \cos t$

$$e) \quad y = \frac{u+1}{\ln u}$$

$$f) \quad x = t^3 e^t$$

$$g) \quad s = e^t \operatorname{tg} t$$

$$h) \quad y = \frac{x^3 + 1}{\operatorname{sen} x}$$

$$i) \quad y = \sqrt[3]{u} \sec u$$

$$j) \quad x = \frac{3}{t} + \frac{2}{t^2}$$

$$l) \quad x = e^t \cos t$$

$$m) \quad u = 5v^2 + \frac{3}{v^4}$$

$$n) \quad V = \frac{4}{3} \pi r^3$$

$$o) \quad E = \frac{1}{2} v^2$$

$$p) \quad E = \frac{1}{2} m v^2, \quad m \text{ constante}$$

$$q) \quad U = \frac{a}{x^{12}} - \frac{b}{x^6}, \quad a \text{ e } b \text{ constantes}$$

2. Seja $y = \frac{x^3}{x + \sqrt{x}}$. Calcule.

$$a) \quad \frac{dy}{dx}$$

b) $\left. \frac{dy}{dx} \right|_{x=1}$

3. Seja $y = t^2 x$, em que $x = x(t)$ é uma função derivável. Calcule $\left. \frac{dy}{dt} \right|_{t=1}$ supondo $\left. \frac{dx}{dt} \right|_{t=1} = 2$ e $x = 3$ para $t = 1$ (isto é, $x(1) = 3$).

4. Considere a função $y = xt^3$, na qual $x = x(t)$ é uma função derivável. Calcule $\left. \frac{dy}{dt} \right|_{t=2}$ sabendo que $\left. \frac{dx}{dt} \right|_{t=2} = 3$ e que $x(2) = 1$ (isto é, $x = 1$ para $t = 2$).

5. Considere a função $y = \frac{t}{x+t}$, na qual $t = t(x)$ é uma função derivável. Calcule $\left. \frac{dy}{dx} \right|_{x=1}$ sabendo que $\left. \frac{dt}{dx} \right|_{x=1} = 4$ e que $t = 2$ para $x = 1$. (Observe que t está sendo olhado como função de x .)

6. Seja $y = \frac{1}{x^2}$. Verifique que $x \frac{dy}{dx} + 2y = 0$.

7. Seja $y = \frac{-2}{x^2 + k}$, constante. Verifique que $\frac{dy}{dx} - xy^2 = 0$.

8. Calcule a derivada segunda.

a) $y = x^3 + 2x - 3$

b) $x = t \operatorname{sen} t$

c) $y = x^{10} + \frac{1}{x^3}$

d) $y = t \ln t$

e) $x = e^t \cos t$

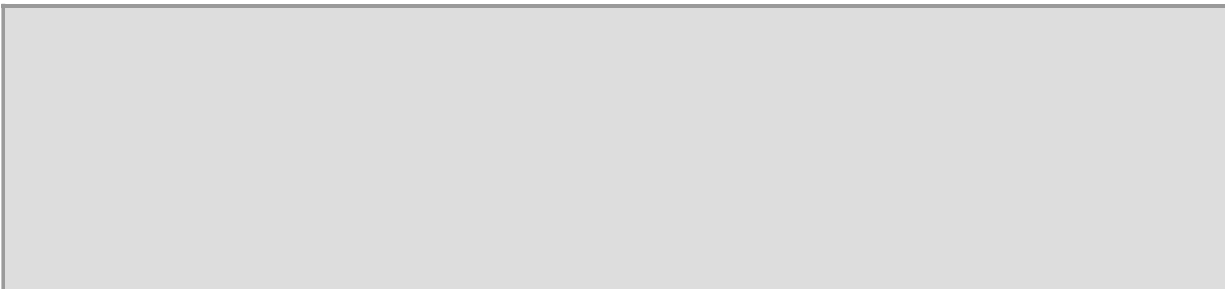
f) $y = \frac{e^x}{x}$

9. Seja $y = x^2 - 3x$. Verifique que $x \frac{d^2 y}{dx^2} - \frac{dy}{dx} = 3$.

10. Seja $y = \frac{1}{x}$. Verifique que $x^2 \frac{d^3 y}{dx^3} = 6 \frac{dy}{dx}$.

11. Seja $x = \cos t$. Verifique que $\frac{d^2 y}{dt^2} + x = 0$.

12. Seja $y = e^x \cos x$. Verifique que $\frac{d^2 y}{dx^2} - 2 \frac{dy}{dx} + 2y = 0$. 





13. Seja $y = te^t$. Verifique que $\frac{d^2 y}{dt^2} - 2\frac{dy}{dx} + y = 0$.

14. Suponha que $y = y(r)$ seja derivável até a 2ª ordem. Verifique que

$$\frac{d}{dr} \left[(r^2 + r) \frac{dy}{dr} \right] = (2r + 1) \frac{dy}{dr} + (r^2 + r) \frac{d^2 y}{dr^2}.$$

15. Seja $y = x^2$, em que $x = x(t)$ é uma função derivável até a 2ª ordem.

Verifique que $\frac{d^2 y}{dt^2} = 2 \left(\frac{dx}{dt} \right)^2 + 2x \frac{d^2 x}{dt^2}.$

16. Suponha que $x = x(t)$ seja derivável até a 2ª ordem. Verifique que

$$a) \quad \frac{d}{dt} \left(t^2 \frac{dx}{dt} \right) = 2t \frac{dx}{dt} + t^2 \frac{d^2x}{dt^2}.$$

$$b) \quad \frac{d}{dt} \left(x \frac{dx}{dt} \right) = \left(\frac{dx}{dt} \right)^2 + x \frac{d^2x}{dt^2}.$$

7.10 Regra da Cadeia para Derivação de Função Composta

Sejam $y = f(x)$ e $x = g(t)$ duas funções deriváveis, com $\text{Im } g \subset D_f$. Nosso objetivo, a seguir, é provar que a composta $h(t) = f(g(t))$ é derivável e que vale a *regra da cadeia*

①

$$h'(t) = f'(g(t))g'(t), \quad t \in D_g$$

Antes de passarmos à demonstração de ①, vejamos como fica a regra da cadeia na notação de Leibniz. Temos

$$\frac{dy}{dx} = f'(x) \text{ e } \frac{dx}{dt} = g'(t).$$

Sendo a composta dada por $y = f(g(t))$, segue de ① que

$$\frac{dy}{dt} = f'(g(t))g'(t)$$

ou

$$\frac{dy}{dt} = f'(x)g'(t), \text{ em que } x = g(t).$$

Assim,

$$\frac{dy}{dt} = \frac{dy}{dx} \frac{dx}{dt}$$

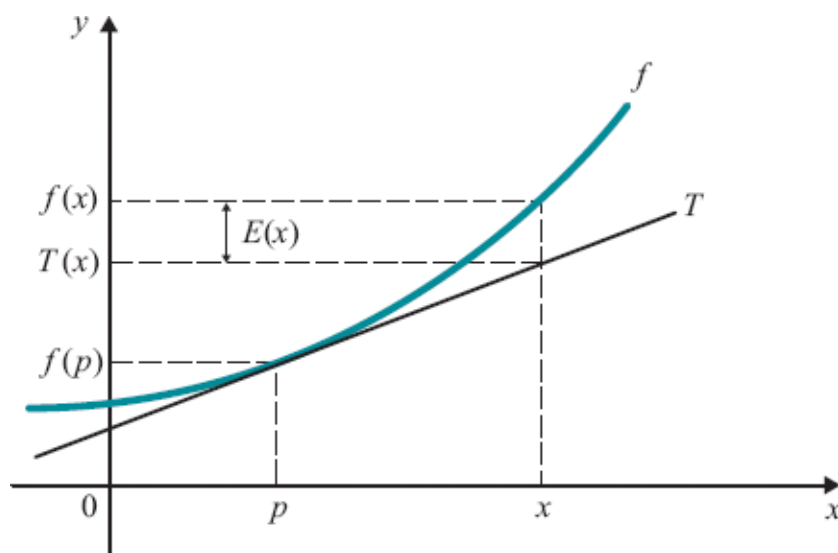
em que $\frac{dy}{dx}$ deve ser calculado em $x = g(t)$.

Suponhamos $y = f(x)$ derivável em p , $x = g(t)$ derivável em t_0 , com $p = g(t_0)$, e $\text{Im } g \subset D_f$. Seja $h(t) = f(g(t))$. Vamos provar que

$$h'(t_0) = f'(g(t_0)) g'(t_0).$$

Para isto, consideremos a função T dada por

$$T(x) = f(p) + f'(p)(x - p).$$



Observe que o gráfico de T é a reta tangente ao gráfico de f , em $(p, f(p))$.
Temos

$$f(x) = T(x) + E(x)$$

ou

$$\textcircled{2} \quad f(x) - f(p) = f'(p)(x - p) + E(x), x \in D_f,$$

em que $E(x)$ é o erro que se comete ao aproximar $f(x)$ por $T(x)$. Conforme vimos no Exemplo 8 da Seção 7.2, $E(x) = \rho(x)(x - p)$, $x \in D_f$, em que $\lim_{x \rightarrow p} \rho(x) = 0 = \rho(0)$. Fazendo em ② $x = g(t)$ e $p = g(t_0)$ e, em seguida, dividindo ambos os membros por $t - t_0$, ($t \neq t_0$), obtemos

$$\frac{f(g(t)) - f(g(t_0))}{t - t_0} = f'(g(t_0)) \frac{g(t) - g(t_0)}{t - t_0} + \frac{E(g(t))}{t - t_0}.$$

Temos

$$\lim_{t \rightarrow t_0} f'(g(t_0)) \frac{g(t) - g(t_0)}{t - t_0} = f'(g(t_0))g'(t_0).$$

Por outro lado, de $E(x) = \rho(x)(x - p)$ segue $E(g(t)) = \rho(g(t))(g(t) - g(t_0))$.

Temos

$$\lim_{t \rightarrow t_0} \rho(g(t)) = \lim_{x \rightarrow p} \rho(x) = 0$$

Daí

$$\lim_{t \rightarrow t_0} \frac{E(g(t))}{t - t_0} = \lim_{t \rightarrow t_0} \rho(g(t)) \cdot \frac{g(t) - g(t_0)}{t - t_0} = 0 \cdot g'(t_0) = 0$$

Portanto

$$h'(t_0) = \lim_{t \rightarrow t_0} \frac{h(t) - h(t_0)}{t - t_0} = \lim_{t \rightarrow t_0} \frac{f(g(t)) - f(g(t_0))}{t - t_0} = f'(g(t_0))g'(t_0).$$

7.11 Aplicações da Regra da Cadeia

Pelo que vimos na seção anterior, sendo $y = f(u)$ e $u = g(x)$ deriváveis, com $\text{Im } g \subset D_f$, então a derivada da composta $y = f(g(x))$ é dada por

$$\frac{dy}{dx} = f'(g(x))g'(x)$$

ou

$$\frac{dy}{dx} = f'(u)g'(x), \text{ em que } u = g(x)$$

ou

$$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \frac{du}{dx}$$

em que $\frac{dy}{du}$ deve ser calculada em $u = g(x)$.

Exemplo 1

Calcule a derivada.

a) $y = e^{3x}$.

b) $y = \sin t^2$.

Solução

a) $y = e^u$, em que $u = 3x$. Pela regra da cadeia

$$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \frac{du}{dx}.$$

Como $\frac{dy}{du} = e^u$ e $\frac{du}{dx} = 3$, resulta

$$\frac{dy}{dx} = e^u \cdot 3 \text{ ou } \frac{dy}{dx} = 3e^{3x}.$$

b) $y = \sin x$, em que $x = t^2$. Pela regra da cadeia

$$\frac{dy}{dt} = \frac{dy}{dx} \frac{dx}{dt}.$$

Como $\frac{dy}{dx} = \cos x$ e $\frac{dx}{dt} = 2t$, resulta

$$\frac{dy}{dt} = \cos x \cdot 2t$$

ou seja,

$$\frac{dy}{dt} = 2t \cos t^2.$$

Poderíamos, também, ter obtido $\frac{dy}{dt}$ aplicando diretamente a fórmula

$[f(g(t))]' = f'(g(t))g'(t)$. Veja:

$$\frac{dy}{dt} = [\sin t^2]' = \sin' t^2 (t^2)' = 2t \cos t^2.$$

Exemplo 2

Calcule $f'(x)$, sendo

a) $f(x) = (3x^2 + 1)^3$.

b) $f(x) = \cos 3x$.

Solução

a) $f(x) = u^3$, em que $u = 3x^2 + 1$. Temos

$$f'(x) = \frac{d}{du}[u^3] \frac{du}{dx} = 3u^2 \frac{du}{dx} = 3(3x^2 + 1)^2(6x),$$

ou seja,

$$f'(x) = 18x(3x^2 + 1)^2.$$

b) $f'(x) = [\cos 3x]' = \cos' 3x \cdot (3x)' = -3 \sin 3x$.

Exemplo 3

Calcule $\frac{dy}{dx}$, sendo $y = \ln(x^2 + 3)$.

Solução

$$y = \ln u, u = x^2 + 3.$$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{d}{du}[\ln u] \frac{du}{dx} = \frac{1}{u} 2x,$$

ou seja,

$$\frac{dy}{dx} = \frac{2x}{x^2 + 3}.$$

Exemplo 4

Seja $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ uma função derivável e seja $g(x) = f(\cos x)$. Calcule $g'\left(\frac{\pi}{3}\right)$ supondo $f'\left(\frac{1}{2}\right) = 4$.

Solução

Pela regra da cadeia

$$g'(x) = f'(\cos x) (\cos x)'$$

ou seja,

$$g'(x) = -\operatorname{sen} x f'(\cos x).$$

Então

$$g'\left(\frac{\pi}{3}\right) = -\frac{\sqrt{3}}{2} f'\left(\frac{1}{2}\right) = -2\sqrt{3}.$$

Exemplo 5

Suponha g derivável. Verifique que

- a)** $[e^{g(x)}]' = e^{g(x)} g'(x).$
- b)** $[\ln g(x)]' = \frac{g'(x)}{g(x)}.$
- c)** $[\cos g(x)]' = -g'(x) \operatorname{sen} g(x).$
- d)** $[\operatorname{sen} g(x)]' = g'(x) \cos g(x).$

Solução

a) $y = e^u, u = g(x).$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \frac{du}{dx} = \frac{d}{du}[e^u] \frac{du}{dx}.$$

Assim,

$$\frac{dy}{dx} = e^u g'(x), u = g(x),$$

ou seja,

$$[e^{g(x)}]' = e^{g(x)} g'(x).$$

b) $y = \ln u, u = g(x)$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{d}{du}[\ln u] \frac{du}{dx} = \frac{1}{u} g'(x) = \frac{g'(x)}{g(x)}.$$

(c) e **(d)** ficam a seu cargo.

Exemplo 6

Seja $y = x^2 e^{3x}$. Calcule a derivada.

Solução

Pela regra do produto,

$$\frac{dy}{dx} = (x^2)' e^{3x} + x^2 (e^{3x})'.$$

Como $(x^2)' = 2x$ e $(e^{3x})' = e^{3x} (3x)' = 3e^{3x}$ resulta

$$\frac{dy}{dx} = 2xe^{3x} + 3x^2 e^{3x},$$

ou seja,

$$\frac{dy}{dx} = xe^{3x}[2 + 3x].$$

Exemplo 7

Seja $y = xe^{-2x}$. Verifique que

$$\frac{d^2y}{dx^2} + 4\frac{dy}{dx} + 4y = 0.$$

Solução

$$\frac{dy}{dx} = e^{-2x} + x(e^{-2x})' = e^{-2x} - 2xe^{-2x}$$

$$\begin{aligned}\frac{d^2y}{dx^2} &= [e^{-2x}]' - [2xe^{-2x}]' = -2e^{-2x} - [2e^{-2x} - 4xe^{-2x}] \\ &= -4e^{-2x} + 4xe^{-2x}.\end{aligned}$$

Então

$$\begin{aligned}\frac{d^2y}{dx^2} + 4\frac{dy}{dx} + 4y &= [-4e^{-2x} + 4xe^{-2x}] + 4[e^{-2x} - 2xe^{-2x}] + 4xe^{-2x} \\ &= -4e^{-2x} + 4xe^{-2x} + 4e^{-2x} - 8xe^{-2x} + 4xe^{-2x} = 0.\end{aligned}$$

Exemplo 8

Calcule $\frac{d^2y}{dx^2}$ sendo $y = \cos 5x$.

Solução

$$\frac{dy}{dx} = -5 \operatorname{sen} 5x.$$

$$\frac{d^2y}{dx^2} = -5[\operatorname{sen} 5x]' = -25 \cos 5x.$$

Exemplo 9

Calcule $\frac{dy}{dx}$.

a) $y = \left(\frac{x+1}{x^2+1} \right)^4.$

b) $y = \sqrt[3]{x^2+3}.$

Solução

a) $y = u^4, u = \frac{x+1}{x^2+1}.$

$$\frac{dy}{dx} = 4u^3 \frac{du}{dx} = 4 \left(\frac{x+1}{x^2+1} \right)^3 \left(\frac{x+1}{x^2+1} \right)'.$$

Como

$$\left(\frac{x+1}{x^2+1} \right)' = \frac{x^2+1 - (x+1)2x}{(x^2+1)^2} = \frac{-x^2-2x+1}{(x^2+1)^2}$$

resulta

$$\frac{dy}{dx} = 4 \left(\frac{x+1}{x^2+1} \right)^3 \frac{-x^2-2x+1}{(x^2+1)^2}.$$

b) $y = u^{\frac{1}{3}}$, em que $u = x^2 + 3$.

$$\frac{dy}{dx} = \frac{1}{3} u^{-\frac{2}{3}} \frac{du}{dx} = \frac{1}{3} (x^2 + 3)^{-\frac{2}{3}} (x^2 + 3)'.$$

Assim,

$$\frac{dy}{dx} = \frac{2x}{3\sqrt[3]{(x^2 + 3)^2}}.$$

Exemplo 10

Seja g derivável e $n \neq 0$ inteiro. Verifique que

$$\begin{aligned} \text{a)} \quad & [(g(x))^n]' = n(g(x))^{n-1} g'(x). \\ \text{b)} \quad & [(g(x))^{1/n}]' = \frac{1}{n} (g(x))^{\frac{1}{n}-1} g'(x) (n \geq 2). \end{aligned}$$

Solução

a) $y = u^n$, $u = g(x)$.

$$\frac{dy}{dx} = \frac{d}{du}(u^n) \frac{du}{dx} = nu^{n-1} g'(x),$$

ou seja,

$$\frac{dy}{dx} = n(g(x))^{n-1} g'(x).$$

b) Fica a seu cargo.

Exemplo 11

Seja $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ uma função derivável até a 2ª ordem e seja g dada por $g(x) = f(x^2)$. Calcule $g''(2)$, supondo $f(4) = 2$ e $f'(4) = 3$.

Solução

$$g'(x) = f(x^2)(x^2)' = 2x f'(x^2).$$

$$g''(x) = [2x f'(x^2)]' = (2x)' f'(x^2) + 2x[f'(x^2)]'.$$

Como $[f'(x^2)]' = f''(x^2)(x^2)' = f''(x^2)2x$, resulta

$$g''(x) = 2 f'(x^2) + 4x^2 f''(x^2).$$

Então,

$$g''(2) = 2 f'(4) + 16 f''(4)$$

ou seja,

$$g''(2) = 52.$$

Exemplo 12

A função diferenciável $y = f(x)$ é tal que, para todo $x \in D_f$,

$$xf(x) + \sin f(x) = 4.$$

Mostre que

$$f'(x) = \frac{-f(x)}{x + \cos f(x)}$$

para todo $x \in D_f$, com $x + \cos f(x) \neq 0$.

Solução

$$[xf(x) + \sin f(x)]' = 4'.$$

$$[xf(x)]' + [\sin f(x)]' = 0.$$

$$f(x) + xf'(x) + [\cos f(x)] \cdot f'(x) = 0$$

daí

$$f'(x)[x + \cos f(x)] = -f(x),$$

ou seja,

$$f'(x) = \frac{-f(x)}{x + \cos f(x)}$$

em todo $x \in D_f$ com $x + \cos f(x) \neq 0$.

Exemplo 13

Seja $y = x^3$, em que $x = x(t)$ é uma função derivável até a 2ª ordem. Verifique que

$$\frac{d^2 y}{dt^2} = 6x \left(\frac{dx}{dt} \right)^2 + 3x^2 \frac{d^2 x}{dt^2}$$

Solução

$$\frac{dy}{dt} = \frac{d}{dx}[x^3] \frac{dx}{dt}$$

ou seja,

$$\frac{dy}{dt} = 3x^2 \frac{dx}{dt}.$$

$$\frac{d^2y}{dt^2} = \frac{d}{dt} \left[3x^2 \frac{dx}{dt} \right] = \frac{d}{dt}(3x^2) \frac{dx}{dt} + 3x^2 \frac{d}{dt} \left(\frac{dx}{dt} \right).$$

Como

$$\frac{d}{dt}(3x^2) = \frac{d}{dx}[3x^2] \frac{dx}{dt} = 6x \frac{dx}{dt} \text{ e } \frac{d}{dt} \left(\frac{dx}{dt} \right) = \frac{d^2x}{dt^2}$$

resulta

$$\frac{d^2y}{dt^2} = 6x \frac{dx}{dt} \frac{dx}{dt} + 3x^2 \frac{d^2x}{dt^2}$$

ou seja,

$$\frac{d^2y}{dt^2} = 6x \left(\frac{dx}{dt} \right)^2 + 3x^2 \frac{d^2x}{dt^2}.$$

Exercícios 7.11

1. Determine a derivada.

a) $y = \sin 4x$

b) $y = \cos 5x$

c) $f(x) = e^{3x}$

d) $f(x) = \cos 8x$

$$e) y = \sin t^3$$

$$f) g(t) = \ln(2t + 1)$$

$$g) x = e^{\sin t}$$

$$h) f(x) = \cos e^x$$

$$i) y = (\sin x + \cos x)^3$$

$$j) y = \sqrt{3x + 1}$$

$$l) f(x) = \sqrt[3]{\frac{x-1}{x+1}}$$

$$m) y = e^{-5x}$$

$$n) x = \ln(t^2 + 3t + 9)$$

$$o) f(x) = e^{\operatorname{tg} x}$$

$$p) y = \sin(\cos x)$$

$$q) g(t) = (t^2 + 3)^4$$

$$r) f(x) = \cos(x^2 + 3)$$

$$s) y = \sqrt{x + e^x}$$

$$t) y = \operatorname{tg} 3x$$

$$u) y = \sec 3x$$

2. Seja $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ derivável e seja $g(t) = f(t^2 + 1)$. Supondo $f(2) = 5$, calcule $g'(1)$.

3. Seja $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ derivável e seja g dada por $g(x) = f(e^{2x})$. Supondo $f'(1) = 2$, calcule $g'(0)$.



4. Derive.

a) $y = xe^{3x}$

b) $y = e^x \cos 2x$

c) $y = e^{-x} \sin x$

d) $y = e^{-2t} \sin 3t$

e) $f(x) = e^{-x^2} + \ln(2x + 1)$

f) $g(t) = \frac{e^t - e^{-t}}{e^t + e^{-t}}$

$$g) \quad y = \frac{\cos 5x}{\operatorname{sen} 2x}$$

$$h) \quad f(x) = (e^{-x} + e^{x^2})^3$$

$$i) \quad y = t^3 e^{-3t}$$

$$j) \quad g(x) = e^{x^2} \ln(1 + \sqrt{x})$$

$$l) \quad y = (\operatorname{sen} 3x + \cos 2x)^3$$

$$m) \quad y = \sqrt{e^x + e^{-x}}$$

$$n) \quad y = \ln(x + \sqrt{x^2 + 1})$$

$$o) \quad y = \sqrt{x^2 + e^{\sqrt{x}}}$$

$$p) \quad y = x \ln(2x + 1)$$

$$q) \quad y = [\ln(x^2 + 1)]^3$$

$$r) \quad y = \ln(\sec x + \operatorname{tg} x)$$

$$s) \quad y = \cos^3 x^3$$

$$t) \quad f(x) = \frac{\cos x}{\operatorname{sen}^2 x}$$

$$u) \quad f(t) = \frac{te^{2t}}{\ln(3t + 1)}$$

5. Calcule a derivada segunda.

- a) $y = \text{sen } 5t$
- b) $y = \cos 4t$
- c) $x = \text{sen } \omega t, \omega \text{ constante}$
- d) $y = e^{-3x}$
- e) $y = e^{-x^2}$
- f) $y = \frac{e^x}{x+1}$
- g) $y = \ln(x^2 + 1)$
- h) $y = \frac{x^2}{x-1}$
- i) $y = e^{-x} - e^{-2x}$
- j) $y = e^{-x} \cos 2x$
- l) $y = \frac{x}{x^2 + 1}$
- m) $y = \frac{3x+1}{x^2+x}$
- n) $y = \frac{\text{sen } 3x}{e^x}$
- o) $y = xe^{-2x}$
- p) $y = \text{sen}(\cos x)$
- q) $f(x) = \frac{4x+5}{x^2-1}$
- r) $y = xe^{\frac{1}{x}}$
- s) $y = \frac{x^2}{x^2+x+1}$
- t) $g(t) = \sqrt{t^2+3}$
- u) $y = x\sqrt[3]{x+2}$

6. Seja $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ uma função diferenciável e seja f dada por $f(x) = xg(x^2)$. Verifique que

$$f'(x) = g(x^2) + 2x^2 g'(x^2).$$

7. Seja $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ uma função diferenciável e seja f dada por $f(x) = xg(x^2)$. Calcule $f'(1)$ supondo $g(1) = 4$ e $g'(1) = 2$.

8. Seja $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ diferenciável tal que $g(1) = 2$ e $g'(1) = 3$. Calcule $f'(0)$, sendo f dada por $f(x) = e^x g(3x + 1)$.

9. Seja $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ derivável até a 2ª ordem e seja g dada por $g(x) = f(e^{2x})$. Verifique que

$$g''(x) = 4e^{2x} [f(e^{2x}) + e^{2x} f'(e^{2x})].$$

10. Seja $y = e^{2x}$. Verifique que $\frac{d^2 y}{dx^2} - 4y = 0$.

11. Seja $y = xe^{2x}$. Verifique que $\frac{d^2 y}{dx^2} - 4\frac{dy}{dx} + 4y = 0$.

12. Determine α de modo que $y = e^{\alpha x}$ verifique a equação $\frac{d^2 y}{dx^2} - 4y = 0$.

13. Determine α de modo que $y = e^{\alpha x}$ verifique a equação $\frac{d^2 y}{dx^2} - 3 \frac{dy}{dx} + 2y = 0$.

14. Seja $y = e^{\alpha x}$, em que α é uma raiz da equação $\lambda^2 + a\lambda + b = 0$, com a e b constantes. Verifique que

$$\frac{d^2 y}{dx^2} + a \frac{dy}{dx} + by = 0.$$

15. Seja g uma função derivável. Verifique que

a) $[\operatorname{tg} g(x)]' = \sec^2 g(x) \cdot g'(x)$

b) $[\sec g(x)]' = \sec g(x) \operatorname{tg} g(x) \cdot g'(x)$

c) $[\operatorname{cotg} g(x)]' = -\operatorname{cosec}^2 g(x) \cdot g'(x)$

d) $[\operatorname{cosec} g(x)]' = -\operatorname{cosec} g(x) \operatorname{cotg} g(x) \cdot g'(x)$

16. Derive.

a) $y = \operatorname{tg} 3x$

b) $y = \sec 4x$

c) $y = \operatorname{cotg} x^2$

d) $y = \sec (\operatorname{tg} x)$

e) $y = \sec x^3$

f) $y = e^{\operatorname{tg} x^2}$

$$g) y = \operatorname{cosec} 2x$$

$$h) y = x^3 \operatorname{tg} 4x$$

$$i) y = \ln (\sec 3x + \operatorname{tg} 3x)$$

$$j) y = e^{-x} \sec x^2$$

$$l) y = (x^2 + \operatorname{cotg} x^2)^3$$

$$m) y = x^2 \operatorname{tg} 2x$$

17. Seja $y = \cos \omega t$, ω constante. Verifique que

$$\frac{d^2 y}{dt^2} + \omega^2 y = 0.$$

18. Seja $y = e^{-t} \cos 2t$. Verifique que

$$\frac{d^2 y}{dt^2} + 2 \frac{dy}{dt} + 5y = 0.$$

19. Seja $y = \frac{x+1}{x-1}$. Verifique que

$$(1-x) \frac{d^2 y}{dx^2} = 2 \frac{dy}{dx}.$$

20. Seja $y = f(x)$ derivável até a 2ª ordem. Verifique que

$$\frac{d}{dx} \left(x^2 \frac{dy}{dx} \right) = 2x \frac{dy}{dx} + x^2 \frac{d^2 y}{dx^2}.$$

21. Seja $y = \sqrt{x^2 + 1}$. Verifique que

$$\left(\frac{dy}{dx}\right)^2 + y \frac{d^2y}{dx^2} = 1.$$

22. Seja $y = y(x)$ definida no intervalo aberto I e tal que, para todo x em I ,

$$\frac{dy}{dx} = x^2 + y^2.$$

Verifique que, para todo x em I ,

$$\frac{d^2y}{dx^2} = 2x + 2x^2y + 2y^3.$$

23. Seja $y = f(x)$ uma função derivável num intervalo aberto I , com $1 \in I$. Suponha $f(1) = 1$ e que, para todo x em I , $f'(x) = x + [f(x)]^3$.

a) Mostre que $f''(x)$ existe para todo x em I .

b) Calcule $f'(1)$.

c) Determine a equação da reta tangente ao gráfico de f no ponto de abscissa 1.

24. Seja $y = y(r)$ derivável até a 2ª ordem. Verifique que

$$\frac{d}{dr} \left(y^2 \frac{dy}{dr} \right) = 2y \left(\frac{dy}{dr} \right)^2 + y^2 \frac{d^2y}{dr^2}.$$

25. Seja $y = \frac{1}{x^2 + 1}$, em que $x = x(t)$ é uma função definida e derivável em $\mathbb{R}$. Verifique que, para todo t real,

$$\frac{dy}{dt} = -2xy^2 \frac{dx}{dt}.$$

26. Seja $y = \frac{4}{x}$, em que $x = x(t)$ é uma função derivável num intervalo aberto I . Suponha que, para todo t em I , $x(t) \neq 0$ e $\frac{dx}{dt} = \beta$, β constante. Verifique que $\frac{d^2y}{dt^2} = \frac{8\beta^2}{x^3}$.

27. Seja f uma função diferenciável e suponha que, para todo $x \in D_f$, $3x^2 + x \sin f(x) = 2$. Mostre que $f'(x) = -\frac{6x + \sin f(x)}{x \cos f(x)}$, para todo $x \in D_f$, com $x \cos f(x) \neq 0$.

28. A função diferenciável $y = f(x)$ é tal que, para todo $x \in D_f$, o ponto $(x, f(x))$ é solução da equação $xy^3 + 2xy^2 + x = 4$. Sabe-se que $f(1) = 1$. Calcule $f'(1)$.

29. Seja $f:]-r, r[\rightarrow \mathbb{R}$ uma função derivável. Prove

a) Se f for uma função ímpar, então f' será par.

b) Se f for função par, então f' será ímpar.

30. Seja $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ uma função diferenciável tal que $g(2) = 2$ e $g'(2) = 2$. Calcule $H'(2)$, sendo H dada por $H(x) = g(g(x))$.

7.12 Derivada de $f(x)^{g(x)}$

Sejam f e g duas funções deriváveis num mesmo conjunto A , com $f(x) > 0$ para todo $x \in A$. Consideremos a função definida em A e dada por

$$y = f(x)^{g(x)}.$$

Aplicando $\ln$ aos dois membros obtemos

$$\ln y = g(x) \ln f(x)$$

e, assim,

$$y = e^{g(x) \ln f(x)},$$

ou seja,

$$f(x)^{g(x)} = e^{g(x) \ln f(x)}.$$

Então,

$$\left[f(x)^{g(x)} \right]' = e^{g(x) \ln f(x)} [g(x) \ln f(x)]'$$

e, portanto,

$$\left[f(x)^{g(x)} \right]' = f(x)^{g(x)} [g(x) \ln f(x)]'$$

Exemplo 1

Calcule a derivada.

a) $y = x^x$.

b) $y = 3^x$.

Solução

a) $x^x = e^{x \ln x}$.

$$(x^x)' = e^{x \ln x} (x \ln x)' = x^x (\ln x + 1),$$

ou seja,

$$(x^x)' = x^x (1 + \ln x).$$

b) $3^x = e^{x \ln 3}$.

$$(3^x)' = e^{x \ln 3} (x \ln 3)'.$$

Como $\ln 3$ é constante, $(x \ln 3)' = x' \ln 3 = \ln 3$. Assim,

$$(3^x)' = 3^x \ln 3.$$

Exemplo 2

Seja $a > 0$, $a \neq 1$, constante. Mostre que, para todo x ,

$$(a^x)' = a^x \ln a.$$

Solução

$$a^x = e^{x \ln a}$$

$$(a^x)' = e^{x \ln a} (x \ln a)'.$$

Como $(x \ln a)' = x' \ln a = \ln a$, resulta

$$a^x = a^x \ln a.$$

Exemplo 3

Seja α uma constante real qualquer. Mostre que, para todo $x > 0$,

$$(x^\alpha)' = \alpha x^{\alpha-1}.$$

Solução

$$x^\alpha = e^{\alpha \ln x}$$

$$(x^\alpha)' = e^{\alpha \ln x} (\alpha \ln x)'.$$

Sendo α constante $(\alpha \ln x)' = \alpha(\ln x)' = \frac{\alpha}{x}$. Assim,

$$(x^\alpha)' = x^\alpha \cdot \frac{\alpha}{x} = \alpha x^{\alpha-1}.$$

Exemplo 4

Calcule a derivada.

a) $f(x) = x^{\sqrt{2}}$

b) $y = 8^x + \log_2 x.$

Solução

a) $f'(x) = \sqrt{2} x^{\sqrt{2}-1}, x > 0.$

b) Pela fórmula de mudança de base,

$$\log_2 x = \frac{1}{\ln 2} \ln x.$$

Então,

$$(8^x + \log_2 x)' = 8^x \ln 8 + \frac{1}{x \ln 2}.$$

Exercícios 7.12

1. Calcule a derivada.

a) $f(x) = 5^x + \log_3 x$

b) $y = 2^{x^2} + 3^{2x}$

c) $g(x) = 3^{2x+1} + \log_2 (x^2 + 1)$

d) $y = (2x + 1)^x$

e) $f(x) = x^{\sin 3x}$

f) $g(x) = (3 + \cos x)^x$

g) $y = x^x \sin x$

h) $y = x^{x^2+1}$

i) $y = (1 + i)^{-t}$, i constante

j) $y = 10^x - 10^{-x}$

l) $y = (2 + \sin x)^{\cos 3x}$

m) $y = \ln(1 + x^x)$

$$n) \ y = \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x$$

$$o) \ y = x^{x^x}$$

$$p) \ y = x^\pi + \pi^x$$

$$q) \ y = (1+x)^{e^{-x}}$$

2. Sejam f e g deriváveis em A , com $f(x) > 0$ em A . Verifique que, para todo x em A , 

$$[f(x)^{g(x)}]' = \underbrace{f(x)^{g(x)} g'(x) \ln f(x)}_{\textcircled{1}} + \underbrace{g(x) f(x)^{g(x)-1} f'(x)}_{\textcircled{2}}$$

Observe: $\textcircled{1}$ é a derivada de $f(x)^{g(x)}$, supondo f constante; $\textcircled{2}$ é a derivada de $f(x)^{g(x)}$, supondo g constante.



3. Utilizando o resultado obtido no Exercício 2, calcule a derivada.

a) $y = (x + 2)^x$

b) $y = (1 + e^x)^{x^2}$

c) $y = (4 + \sin 3x)^x$

d) $y = (x + 3)^{x^2}$

e) $y = (3 + \pi)^{x^2}$

f) $y = (x^2 + 1)^\pi$

7.13 Derivação de Função Dada Implicitamente

Consideremos uma equação nas variáveis x e y . Dizemos que uma função $y = f(x)$ é dada *implicitamente* por tal equação se, para todo x no domínio de f , o ponto $(x, f(x))$ for solução da equação.

Exemplo 1

Seja a equação $x^2 + y^2 = 1$. A função $y = \sqrt{1 - x^2}$ é dada implicitamente pela equação, pois, para todo x em $[-1, 1]$,

$$x^2 + (\sqrt{1 - x^2})^2 = 1.$$

Observe que a função $y = -\sqrt{1-x^2}$ é, também, dada implicitamente por tal equação.

Exemplo 2

Determine uma função que seja dada implicitamente pela equação $y^2 + xy - 1 = 0$.

Solução

$$y^2 + xy - 1 = 0 \Leftrightarrow y = \frac{-x \pm \sqrt{x^2 + 4}}{2}.$$

A função

$$y = \frac{-x \pm \sqrt{x^2 + 4}}{2}, x \in \mathbb{R},$$

é dada implicitamente pela equação. É claro que

$$y = \frac{-x - \sqrt{x^2 + 4}}{2}, x \in \mathbb{R},$$

é outra função dada implicitamente por tal equação.

Exemplo 3

Mostre que existe uma única função $y = f(x)$, definida em $\mathbb{R}$, e dada implicitamente pela equação $y^3 + y = x$. Calcule $f(0)$, $f(10)$ e $f(-2)$.

Solução

A função $g(y) = y^3 + y$ é estritamente crescente em $\mathbb{R}$ (verifique), contínua, com $\lim_{y \rightarrow +\infty} (y^3 + y) = +\infty$ e $\lim_{y \rightarrow -\infty} (y^3 + y) = -\infty$. Segue do teorema do valor intermediário que para cada x real existe ao menos um número $\bar{y}$ tal que

$$\bar{y}^3 + \bar{y} = x.$$

①

Como g é estritamente crescente, tal $\bar{y}$ é o único número real satisfazendo ①. A função f , definida em $\mathbb{R}$, e que a cada x associa $f(x)$, em que $f(x)$ é o único real tal que

$$[f(x)]^3 + f(x) = x,$$

é a única função definida em $\mathbb{R}$ e dada implicitamente pela equação.

Cálculo de $f(0)$

$$[f(0)]^3 + f(0) = 0 \Leftrightarrow f(0)[(f(0))^2 + 1] = 0;$$

assim,

$$f(0) = 0.$$

Cálculo de $f(10)$

$$[f(10)]^3 + f(10) = 10;$$

deste modo, $f(10)$ é raiz da equação $y^3 + y = 10$. Como $y = 2$ é a única raiz, resulta $f(10) = 2$. *Cálculo de $f(-2)$*

$f(-2)$ é a única raiz da equação $y^3 + y = -2$. Assim,

$$f(-2) = -1.$$

Exemplo 4

Seja $y = f(x)$, $x \in \mathbb{R}$, a função dada implicitamente pela equação $y^3 + y = x$. Suponha que f seja derivável.

a) Mostre que $f'(x) = \frac{1}{3[f(x)]^2 + 1}$.

b) Determine a equação da reta tangente ao gráfico de f no ponto $(10, f(10))$.

Solução

a) Como $y = f(x)$ é dada implicitamente pela equação $y^3 + y = x$, segue que, para todo x ,

$$[f(x)]^3 + f(x) = x$$

daí

$$\frac{d}{dx}[(f(x))^3 + f(x)] = \frac{d}{dx}(x).$$

Assim,

$$3[f(x)]^2 f'(x) + f'(x) = 1$$

e, portanto,

$$f'(x) = \frac{1}{3[f(x)]^2 + 1}.$$

Poderíamos, também, ter chegado a este resultado trabalhando diretamente com a equação $y^3 + y = x$:

$$\frac{d}{dx}[y^3 + y] = \frac{d}{dx}[x]$$

ou

$$\frac{d}{dx}[y^3] + \frac{dy}{dx} = 1.$$

Como $\frac{d}{dx}[y^3] = \frac{d}{dy}[y^3] \cdot \frac{dy}{dx} = 3y^2 \frac{dy}{dx}$, vem

$$3y^2 \frac{dy}{dx} + \frac{dy}{dx} = 1$$

e, portanto,

$$\frac{dy}{dx} = \frac{1}{3y^2 + 1}.$$

b) A equação da reta tangente ao gráfico de f em $(10, f(10))$ é:

$$y - f(10) = f'(10)(x - 10)$$

$$\begin{cases} f(10) = 2 \text{ (veja exemplo anterior)} \\ f'(10) = \frac{1}{3[f(10)]^2 + 1} = \frac{1}{13}. \end{cases}$$

Substituindo na equação acima, obtemos

$$y - 2 = \frac{1}{13}(x - 10) \text{ ou } y = \frac{1}{13}x + \frac{16}{13}.$$

Exemplo 5

A função $y = f(x)$, $y > 0$, é dada implicitamente pela equação $x^2 + y^2 = 4$.

a) Determine $f(x)$.

b) Mostre que $x + y \frac{dy}{dx} = 0$, para todo x no domínio de f .

c) Calcule $\frac{dy}{dx}$.

Solução

a) $x^2 + y^2 = 4 \Leftrightarrow y = \pm \sqrt{4 - x^2}$.

Como $y > 0$, resulta $f(x) = \sqrt{4 - x^2}$, $-2 < x < 2$.

b) Para todo x no domínio de f

$$\frac{d}{dx}[x^2 + y^2] = \frac{d}{dx}[4].$$

Como $\frac{d}{dx}[y^2] = \frac{d}{dy}[y^2] \frac{dy}{dx} = 2y \frac{dy}{dx}$, vem

$$2x + 2y \frac{dy}{dx} = 0,$$

ou seja,

$$x + y \frac{dy}{dx} = 0.$$

c) De $x + y \frac{dy}{dx} = 0$ obtemos $\frac{dy}{dx} = -\frac{x}{y}$. Assim,

$$\frac{dy}{dx} = \frac{-x}{\sqrt{4 - x^2}}, \text{ pois, } y = \sqrt{4 - x^2}.$$

Consideremos a equação $\sin y = x$. No intervalo $\left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$, a função $\sin y$ é estritamente crescente e contínua. Assim, para cada $x \in [-1, 1]$ existe um único $y \in \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$ tal que $\sin y = x$. Pois bem, a função $y = y(x)$ definida

implicitamente por essa equação e que a cada $x \in [-1, 1]$ associa $y \in \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$ é denominada *função arco-seno* e é indicada por $y = \arcsen x$. Assim, para $y \in \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$,

$$\sen y = x \Leftrightarrow y = \arcsen x.$$

Observe que o domínio da função $\arcsen$ é o intervalo $[-1, 1]$ e a imagem o intervalo $\left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$. No próximo exemplo, vamos calcular a derivada de $y = \arcsen x$ supondo que tal derivada exista. (Veremos mais adiante que $y = \arcsen x$ é de fato derivável em $] -1, 1[$.)

Exemplo 6

Supondo que $y = \arcsen x$ seja derivável em $] -1, 1[$, calcule $\frac{dy}{dx}$.

Solução

$$y = \arcsen x \Leftrightarrow \sen y = x \quad \left(-\frac{\pi}{2} \leq y \leq \frac{\pi}{2}\right)$$

Temos

$$\frac{d}{dx}[\sen y] = \frac{d}{dx}[x]$$

dai

$$(\cos y) \frac{dy}{dx} = 1$$

e, portanto, $\frac{dy}{dx} = \frac{1}{\cos y}$, $-\frac{\pi}{2} < y < \frac{\pi}{2}$. De $\cos^2 y + \sin^2 y = 1$ e $y \in \left]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right[$, segue

$\cos y = \sqrt{1 - \sin^2 y}$. Lembrando que $\sin y = x$, resulta

$$\frac{dy}{dx} = \frac{1}{\sqrt{1 - x^2}}, \quad -1 < x < 1.$$

Assim,

$$(\arcsen x)' = \frac{1}{\sqrt{1 - x^2}}, \quad -1 < x < 1$$

Consideremos, agora, a equação $\operatorname{tg} y = x$. No intervalo $\left]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right[$, a função $\operatorname{tg} y$ é estritamente crescente e contínua. Além disto, $\lim_{y \rightarrow \frac{\pi}{2}^-} \operatorname{tg} y = +\infty$ e $\lim_{y \rightarrow -\frac{\pi}{2}^+} \operatorname{tg} y = -\infty$. Segue que para cada $x \in \mathbb{R}$ existe um único $y \in \left]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right[$ tal que $\operatorname{tg} y = x$. A função $y = y(x)$ definida implicitamente por essa equação e que a cada $x \in \mathbb{R}$ associa $y \in \left]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right[$ é denominada *função arco-tangente* e é indicada por $y = \operatorname{arctg} x$. Assim, para $y \in \left]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right[$,

$$\operatorname{tg} y = x \Leftrightarrow y = \operatorname{arctg} x.$$

No próximo exemplo, vamos calcular a derivada de $y = \operatorname{arctg} x$ supondo que tal derivada exista. (Veremos mais adiante que $y = \operatorname{arctg} x$ é derivável em $\mathbb{R}$.)

Exemplo 7

Supondo $y = \arctg x$ derivável em $\mathbb{R}$, calcule $\frac{dy}{dx}$.

Solução

$$y = \arctg x \Leftrightarrow \operatorname{tg} y = x \quad \left(-\frac{\pi}{2} < y < \frac{\pi}{2} \right)$$

Temos

$$\frac{d}{dx}[\operatorname{tg} y] = \frac{d}{dx}[x]$$

daí

$$(\sec^2 y) \frac{dy}{dx} = 1$$

e, portanto, $\frac{dy}{dx} = \frac{1}{\sec^2 y}$. Lembrando que $\sec^2 y = 1 + \operatorname{tg}^2 y$ e $\operatorname{tg} y = x$, resulta

$$\frac{dy}{dx} = \frac{1}{1 + x^2}$$

Assim

$$(\arctg x)' = \frac{1}{1 + x^2}$$

Exemplo 8

Calcule a derivada

a) $y = x^{x^3}$

b) $y = \sqrt[3]{\arcsen x}$

Solução

a) Você aprendeu na seção anterior como derivar tal função. Vejamos, agora, outro processo para derivá-la.

$$y = x^{x^3} \Leftrightarrow \ln y = x^3 \ln x \quad (x > 0)$$

o que significa que $y = x^{x^3}$ é dada implicitamente por $\ln y = x^3 \ln x$. Temos

$$\frac{d}{dx}[\ln y] = \frac{d}{dx}[x^3 \ln x]$$

daí

$$\frac{y'}{y} = 3x^2 \ln x + x^3 \cdot \frac{1}{x}$$

ou seja,

$$y' = y[3x^2 \ln x + x^2].$$

Portanto,

$$\frac{dy}{dx} = x^{x^3} [3x^2 \ln x + x^2].$$

b) $y = \sqrt[3]{\arcsen x} \Leftrightarrow y^3 = \arcsen x$. Assim, a função $y = \sqrt[3]{\arcsen x}$ é dada implicitamente por $y^3 = \arcsen x$. Temos

$$\frac{d}{dx}[y^3] = \frac{d}{dx}[\arcsen x]$$

daí

$$3y^2 \frac{dy}{dx} = \frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$$

$$\text{ou seja, } y' = \frac{1}{3\sqrt[3]{(\arcsen x)^2} \cdot \sqrt{1-x^2}}.$$

Exercícios 7.13

1. Suponha que $y = f(x)$ seja uma função derivável e dada implicitamente pela equação

$$xy^2 + y + x = 1.$$

Mostre que $f'(x) = \frac{-1 - [f(x)]^2}{2xf(x) + 1}$ em todo $x \in D_f$ com $2xf(x) + 1 \neq 0$.

2. Determine uma função $y = f(x)$ que seja dada implicitamente pela equação $xy^2 + y + x = 1$.

3. A função $y = f(x)$ é dada implicitamente pela equação $xy + 3 = 2x$. Mostre que $x \frac{dy}{dx} = 2 - y$. Calcule $\left. \frac{dy}{dx} \right|_{x=2}$.

4. Expresse $\frac{dy}{dx}$ em termos de x e de y , em que $y = f(x)$ é uma função diferenciável dada implicitamente pela equação

a) $x^2 - y^2 = 4$

b) $y^3 + x^2y = x + 4$

c) $xy^2 + 2y = 3$

d) $y^5 + y = x$

e) $x^2 + 4y^2 = 3$

f) $xy + y^3 = x$

g) $x^2 + y^2 + 2y = 0$

h) $x^2y^3 + xy = 2$

i) $xe^y + xy = 3$

j) $y + \ln(x^2 + y^2) = 4$

l) $5y + \cos y = xy$

m) $2y + \sin y = x$

5. A função $y = f(x)$, $y > 0$, é dada implicitamente por $x^2 + 4y^2 = 2$. Determine a equação da reta tangente ao gráfico de f , no ponto de abscissa

1. 



6. Determine a equação da reta tangente à elipse $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$, no ponto (x_0, y_0) , $y_0 \neq 0$.
7. Verifique que $y_0x + x_0y = 2$ é a equação da reta tangente à curva $xy = 1$ no ponto (x_0, y_0) , $x_0 > 0$. Conclua que (x_0, y_0) é o ponto médio do segmento AB , em que A e B são as interseções da reta tangente, em (x_0, y_0) , com os eixos coordenados.
8. Suponha que $y = f(x)$ seja uma função derivável dada implicitamente pela equação $y^3 + 2xy^2 + x = 4$. Suponha, ainda, que $1 \in D_f$.
- a) Calcule $f(1)$.
- b) Determine a equação da reta tangente ao gráfico de f no ponto de abscissa 1.

9. A reta tangente à curva $x^{\frac{2}{3}} + y^{\frac{2}{3}} = 1$, no ponto (x_0, y_0) , $x_0 > 0$ e $y_0 > 0$, intercepta os eixos x e y nos pontos A e B , respectivamente. Mostre que a distância de A e B não depende de (x_0, y_0) .
10. A reta tangente à curva $xy - x^2 = 1$ no ponto (x_0, y_0) , $x_0 > 0$, intercepta o eixo y no ponto B . Mostre que a área do triângulo de vértices $(0, 0)$, (x_0, y_0) e B não depende de (x_0, y_0) .
11. A função $y = f(x)$ é dada implicitamente pela equação $3y^2 + 2xy - x^2 = 3$. Sabe-se que, para todo $x \in D_f$, $f(x) > 0$ e que f admite uma reta tangente T paralela à reta $5y - x = 2$. Determine T .

7.14 Interpretação de $\frac{dy}{dx}$ como um Quociente. Diferencial

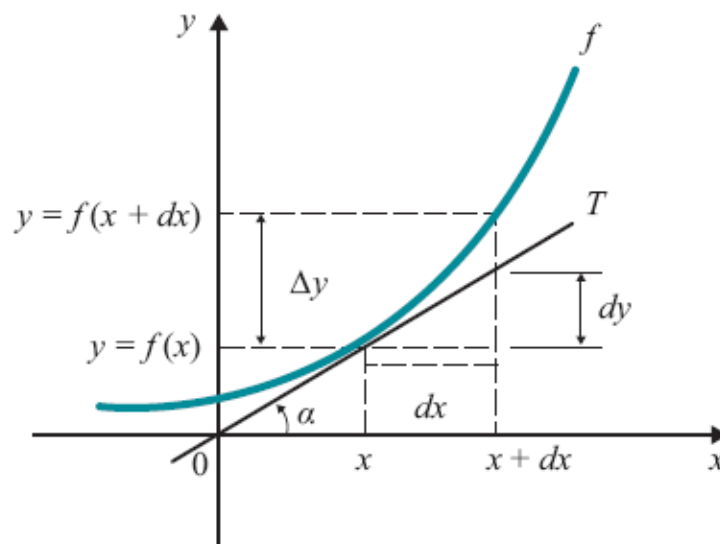
Até aqui, $\frac{dy}{dx}$ tem sido visto como uma simples notação para a derivada de $y = f(x)$. O que faremos a seguir é interpretar $\frac{dy}{dx}$ como um *quociente* entre dois acréscimos. Inicialmente, vamos olhar para dx como um acréscimo em x e, em seguida, procuraremos uma interpretação para o acréscimo dy .

Sabemos que $f'(x)$ é o coeficiente angular da reta tangente T , no ponto $(x, f(x))$, e que $\frac{dy}{dx} = f'(x)$. Se olharmos, então, para dy como o *acrécimo na ordenada da reta tangente T , correspondente ao acréscimo dx em x* , teremos $\frac{dy}{dx} = f'(x)$.

$$\frac{dy}{dx} = f'(x) = \operatorname{tg} \alpha$$

ou

$$dy = f'(x)dx$$



Observe que

$$\Delta y = f(x + dx) - f(x)$$

é o acréscimo que a função sofre quando se passa de x a $x + dx$. O acréscimo dy pode então ser olhado como um valor aproximado para Δy ; evidentemente, o erro “ $\Delta y - dy$ ” que se comete na aproximação de Δy por dy será tanto menor quanto menor for dx .

Fixado x , podemos olhar para a *função linear* que a cada $dx \in \mathbb{R}$, associa $dy \in \mathbb{R}$, em que $dy = f'(x)dx$. Tal função denomina-se *diferencial de f em x* , ou, simplesmente, *diferencial de $y = f(x)$* .

Exemplo 1

Seja $y = x^2$. Relacione Δy com dy .

Solução

$$\frac{dy}{dx} = (x^2)' = 2x.$$

Assim, a diferencial de $y = x^2$ é dada por

$$dy = 2x \, dx.$$

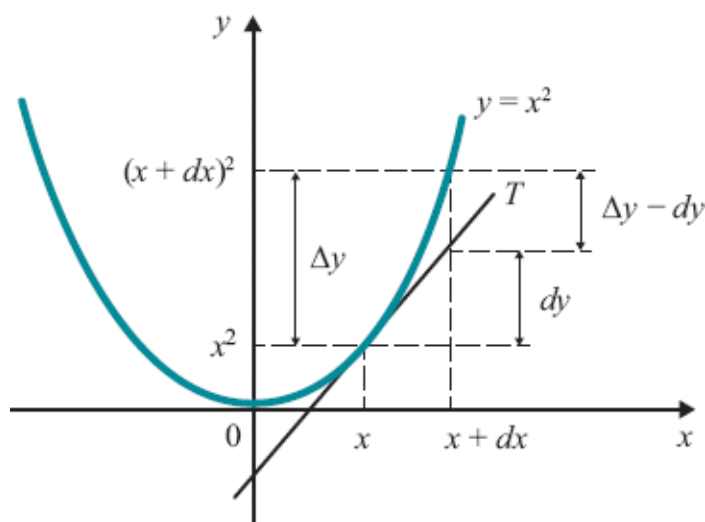
Por outro lado

$$\Delta y = (x + dx)^2 - x^2$$

ou seja,

$$\Delta y = 2x \, dx + (dx)^2$$

e, portanto, $\Delta y - dy = (dx)^2$. Observe que, quanto menor for dx , mais próximo estará dy de Δy .



Exemplo 2

Seja $A = \pi r^2$. Calcule a diferencial de $A = A(r)$. Interprete.

Solução

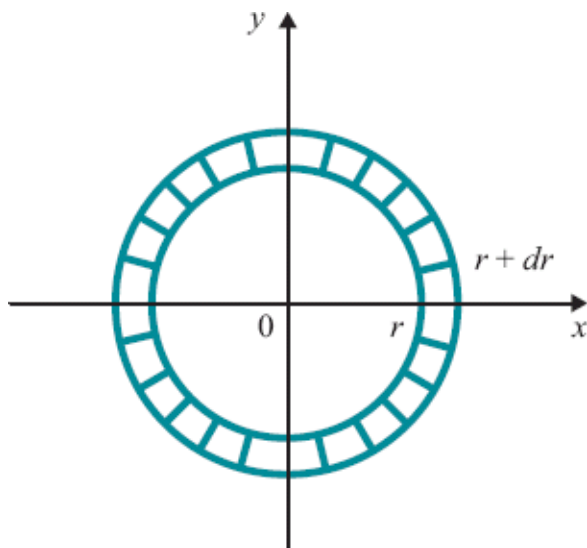
$$\frac{dA}{dr} = A'(r) = 2\pi r.$$

A diferencial de $A = \pi r^2$ é dada por

$$dA = 2\pi r \, dr.$$

Interpretação

$A = \pi r^2$ é a fórmula que nos fornece a área de um círculo em função do raio r ; $dA = 2\pi r \, dr$ é então um valor aproximado para o acréscimo ΔA na área A correspondente ao acréscimo dr em r .



Observe que ΔA é a área da região hachurada e que $dA = 2\pi r \, dr$ é a área de um retângulo de comprimento $2\pi r$ ($2\pi r$ é o comprimento da circunferência de raio r) e altura dr . Vamos calcular o erro que se comete na aproximação

①

$$\Delta A \cong 2\pi r \, dr.$$

Temos

$$\Delta A = \pi(r + dr)^2 - \pi r^2 = 2\pi r dr + \pi(dr)^2$$

daí

$$\Delta A - dA = \pi(dr)^2.$$

Deste modo, o erro que se comete na aproximação a é igual a $\pi(dr)^2$, que é a área de um círculo de raio dr .

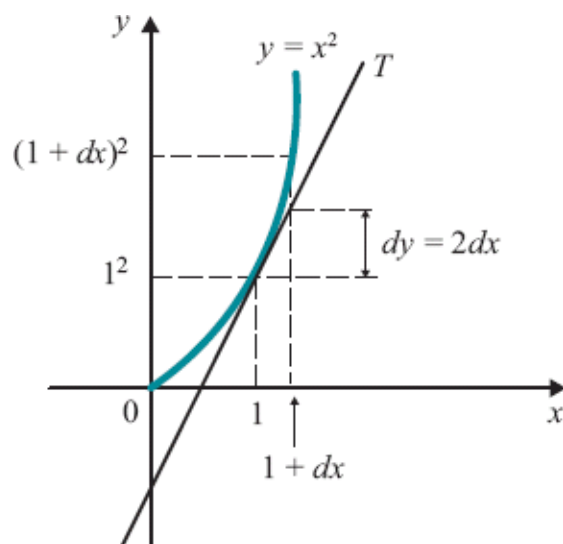
Exemplo 3

Utilizando a diferencial, calcule um valor aproximado para o acréscimo Δy que a função $y = x^2$ sofre quando se passa de $x = 1$ a $1 + dx = 1,001$. Calcule o erro.

Solução

A diferencial de $y = x^2$, em x , é:

$$dy = 2x dx.$$



Em $x = 1$

$$dy = 2dx.$$

Como $dx = 0,001$, resulta que

$$dy = 0,002$$

é um valor aproximado para o acréscimo

$$\Delta y = (1,001)^2 - 1^2.$$

O erro que se comete na aproximação $\Delta y \cong dy$ é igual a 0,000001. Observe que $1 + dy = 1,002$ é um valor aproximado para $(1,001)^2$, com erro igual a 10^{-6} .

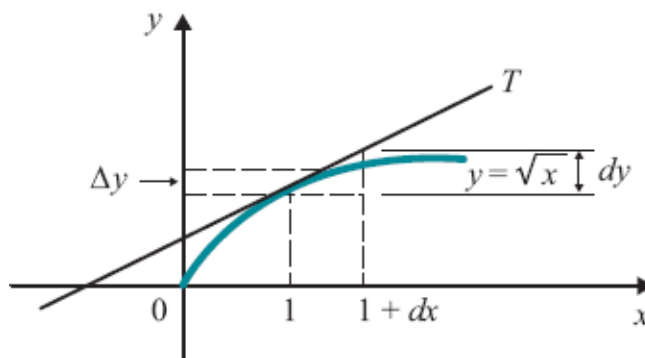
Exemplo 4

Utilizando a diferencial, calcule um valor aproximado para $\sqrt{1,01}$. Avalie o erro.

Solução

Consideremos a função $y = \sqrt{x}$.

Primeiro vamos calcular dy para $x = 1$ e $dx = 0,01$.



Temos:

$$dy = \frac{1}{2\sqrt{x}} dx.$$

Em $x = 1$,

$$dy = \frac{1}{2} dx.$$

Portanto, $dy = \frac{0,01}{2} = 0,005$ para $dx = 0,01$. Assim, $1 + dy = 1,005$ é um valor aproximado (por excesso) de $\sqrt{1,01}$. Como $1,004$ é um valor aproximado por falta ($(1,004)^2 < 1,01$) segue que

$$\sqrt{1,01} \cong 1,005$$

com erro, em módulo, inferior a 0,001.

Exercícios 7.14

1. Calcule a diferencial.

a) $y = x^3$

b) $y = x^2 - 2x$

c) $y = \frac{x}{x+1}$

d) $y = \sqrt[3]{x}$

2. Seja $A = l^2$, $l > 0$.

a) Calcule a diferencial.

b) Interprete geometricamente o erro que se comete na aproximação de ΔA por dA . (Olhe para $A = l^2$ como a fórmula para o cálculo da área do quadrado de lado l .)

3. Seja $V = \frac{4}{3}\pi r^3$, $r > 0$.

a) Calcule a diferencial.

b) Interprete geometricamente dV . (Lembre-se de que V é o volume da esfera de raio r e que $4\pi r^2$ é a área da superfície esférica de raio r .)

4. Seja $y = x^2 + 3x$.

a) Calcule a diferencial.

b) Calcule o erro que se comete na aproximação de Δy por dy . Interprete graficamente.

7.15 Velocidade e Aceleração. Taxa de Variação

Suponhamos que uma partícula se desloca sobre o eixo x com função de posição $x = f(t)$. Isto significa dizer que a função f fornece a cada instante a posição ocupada pela partícula na reta. A *velocidade média* da partícula entre os instantes t e $t + \Delta t$ é definida pelo quociente $\frac{f(t + \Delta t) - f(t)}{\Delta t}$, em que $\Delta x = f(t + \Delta t) - f(t)$ é o *deslocamento* da partícula entre os instantes t e $t + \Delta t$. A *velocidade* da partícula no instante t é definida como em que a derivada (caso exista) de f em t , isto é:

$$v(t) = \frac{dy}{dt} = f'(t).$$

Assim, pela definição de derivada,

$$v(t) = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{f(t + \Delta t) - f(t)}{\Delta t}.$$

A *aceleração* no instante t é definida como em que a derivada em t da função $v = v(t)$:

$$a(t) = \frac{dv}{dt} = \frac{d^2x}{dt^2}.$$

Pela definição de derivada,

$$a(t) = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{v(t + \Delta t) - v(t)}{\Delta t}.$$

O quociente $\frac{v(t + \Delta t) - v(t)}{\Delta t}$ é a aceleração média entre os instantes t e $t + \Delta t$.

Exemplo 1

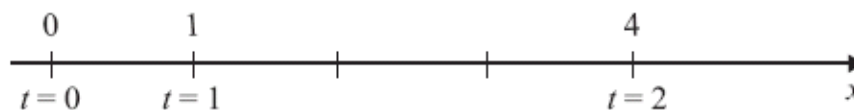
Uma partícula move-se sobre o eixo x de modo que no instante t a posição x é dada por $x = t^2$, $t \geq 0$, em que x é dado em metros e t em segundos.

- a)** Determine as posições ocupadas pela partícula nos instantes $t = 0$, $t = 1$ e $t = 2$.
- b)** Qual a velocidade no instante t ?
- c)** Qual a aceleração no instante t ?
- d)** Esboce o gráfico da função de posição.

Solução

a)

t	x
0	0
1	1
2	4
3	9



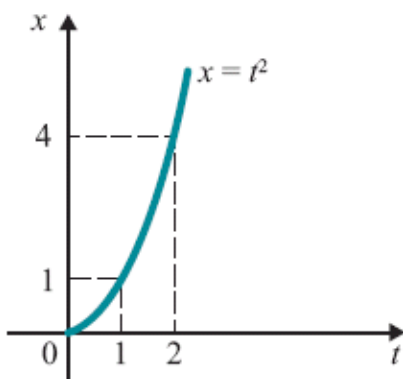
b) $\frac{dx}{dt} = 2t$. A velocidade no instante t é $v(t) = 2t$ (m/s).

c) $\frac{d^2x}{dt^2} = \frac{dv}{dt} = 2$. A aceleração no instante t é

$$a(t) = 2 \text{ (m/s}^2\text{)}$$

A aceleração é constante e igual a 2.

d)



Exemplo 2

Uma partícula move-se sobre o eixo x de modo que no instante t a posição x é dada por $x = \cos 3t$, $t \geq 0$. Suponha x dado em metros e t em segundos.

a) Determine as posições ocupadas pela partícula nos instantes $t = 0$, $t = \frac{\pi}{6}$, $t = \frac{\pi}{3}$, $t = \frac{\pi}{2}$ e $t = \frac{2\pi}{3}$.

b) Qual a velocidade no instante t ?

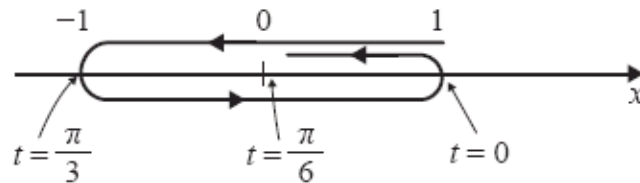
c) Qual a aceleração no instante t ?

d) Esboce o gráfico da função de posição.

Solução

a)

t	x
0	1
$\pi/6$	0
$\pi/3$	-1
$\pi/2$	0
$2\pi/3$	1

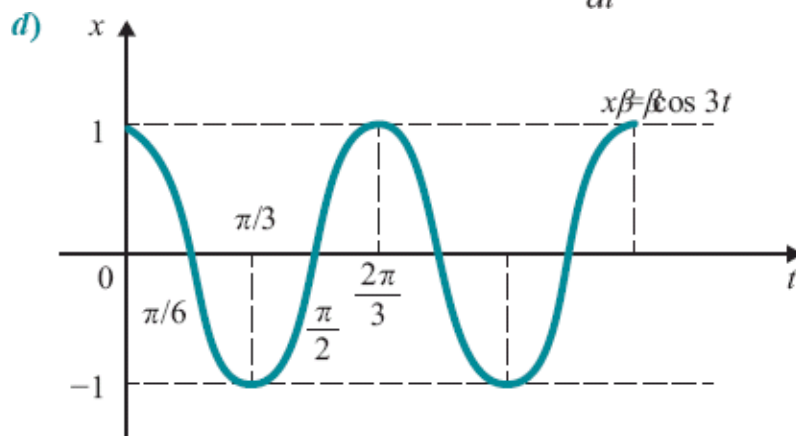


A partícula executa um movimento de “vaivém” entre as posições -1 e 1 .

b) $\frac{dx}{dt} = -3 \sin 3t$ ou $v(t) = -3 \sin 3t$ (m/s).

c) $\frac{d^2x}{dt^2} = -9 \cos 3t$ ou $a(t) = -9 \cos 3t$ (m/s²).

Observe que a aceleração é proporcional à posição, com coeficiente de proporcionalidade -9 , isto é, $\frac{d^2x}{dt^2} = -9x$.



Exemplo 3

Um ponto move-se ao longo do gráfico de $y = x^2 + 1$ de tal modo que a sua abscissa x varia a uma velocidade constante de 3 (cm/s). Qual é, quando $x = 4$ (cm), a velocidade da ordenada y ?

Solução

Façamos, por um momento, $x = g(t)$ e seja t_0 o instante em que $x = 4$, isto é, $g(t_0) = 4$. O que se quer então é a velocidade da abscissa y no instante t_0 , ou seja, $\left. \frac{dy}{dt} \right|_{t=t_0}$. Como $y = x^2 + 1$, pela regra da cadeia,

$$\frac{dy}{dt} = \frac{dy}{dx} \frac{dx}{dt} = 2x \frac{dx}{dt}.$$

Como $\frac{dx}{dt} = 3$, $\frac{dy}{dt} = 6x$. Como $x = 4$ para $t = t_0$, resulta

$$\left. \frac{dy}{dt} \right|_{t=t_0} = 24 \text{ (cm/s)}.$$

Deste modo, para $x = 4$, a velocidade da ordenada y será 24 (cm/s).

Seja a função $y = f(x)$. A razão $\frac{f(x + \Delta x) - f(x)}{\Delta x}$ é a *taxa média de variação de f* entre x e $x + \Delta x$. A derivada de f , em x , é também denominada *taxa de variação de f , em x* . Referirnos-emos a $\frac{dy}{dx}$ como a *taxa de variação de y em relação a x* .

Seja $\Delta y = f(x + \Delta x) - f(x)$; para Δx suficientemente pequeno

$$\Delta y \cong f'(x) \Delta x.$$

Assim, para Δx suficientemente pequeno, a variação Δy em y é aproximadamente $f'(x)$ vezes a variação Δx em x .

Exemplo 4

O raio r de uma esfera está variando, com o tempo, a uma taxa constante de 5 (m/s). Com que taxa estará variando o volume da esfera no instante em que $r = 2$ (m)?

Solução

Seja t_0 o instante em que $r = 2$. Queremos calcular $\left. \frac{dV}{dt} \right|_{t=t_0}$. Sabemos que $V = \frac{4}{3}\pi r^3$. Pela regra da cadeia

$$\frac{dV}{dt} = \frac{dV}{dr} \frac{dr}{dt}.$$

Como $\frac{dV}{dr} = 4\pi r^2$ e $\frac{dr}{dt} = 5$, resulta

$$\frac{dV}{dr} = 20\pi r^2.$$

Para $t = t_0$, $r = 2$; logo, $\left. \frac{dV}{dt} \right|_{t=t_0} = 80\pi(\text{m}^3/\text{s})$. No instante em que $r = 2$, o volume estará variando a uma taxa de $80\pi(\text{m}^3/\text{s})$.

Exemplo 5

Um ponto P move-se sobre a elipse $4x^2 + y^2 = 1$. Sabe-se que as coordenadas $x(t)$ e $y(t)$ de P são funções definidas e deriváveis em um intervalo I . Verifique que

$$\frac{dy}{dt} = -\frac{4x}{y} \frac{dx}{dt}$$

em todo $t \in I$, com $y(t) \neq 0$.

Solução

$$\frac{d}{dt}[4x^2 + y^2] = \frac{d}{dt}(1).$$

Como $\frac{d}{dt}(4x^2) = \frac{d}{dx}(4x^2) \frac{dx}{dt} = 8x \frac{dx}{dt}$ e $\frac{d}{dt}(y^2) = \frac{d}{dy}(y^2) \frac{dy}{dt} = 2y \frac{dy}{dt}$,
resulta

$$8x \frac{dx}{dt} + 2y \frac{dy}{dt} = 0$$

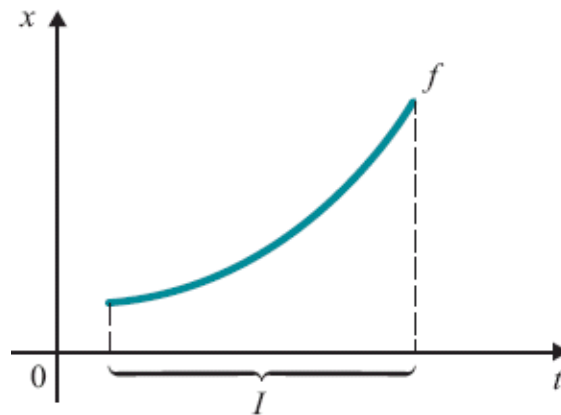
e, portanto,

$$\frac{dy}{dt} = -\frac{4x}{y} \frac{dx}{dt}$$

em todo $t \in I$, com $y(t) \neq 0$.

Exemplo 6

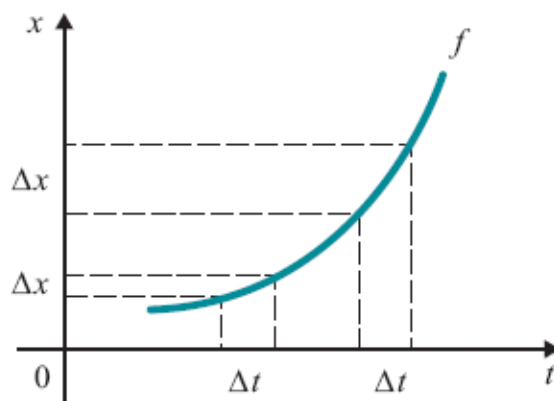
A função $x = f(t)$, $t \in I$, é derivável até a 2ª ordem no intervalo aberto I e seu gráfico tem o seguinte aspecto



O que é mais razoável esperar que ocorra: $f'(t) < 0$ em I ou $f'(t) \geq 0$ em I ?

Solução

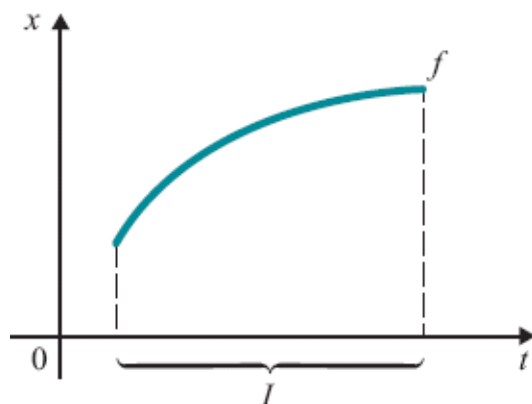
Vamos pensar cinematicamente. À medida que o tempo aumenta, a partícula, em intervalos de tempos iguais, percorre espaços cada vez maiores, o que significa que a velocidade está aumentando, logo, é razoável esperar que a aceleração seja positiva em I , ou seja, $f''(t) \geq 0$ em I .



Exercícios 7.15

1. Uma partícula desloca-se sobre o eixo x com função de posição $x = 3 + 2t - t^2$, $t \geq 0$.
 - a) Qual a velocidade no instante t ?
 - b) Qual a aceleração no instante t ?
 - c) Estude a variação do sinal de $v(t)$.
 - d) Esboce o gráfico da função de posição.

2. Uma partícula desloca-se sobre o eixo x com função de posição $x = \frac{1}{2}t + 1, t \geq 0$.
- a) Determine a velocidade no instante t .
 - b) Qual a aceleração no instante t ?
 - c) Esboce o gráfico da função de posição.
3. A posição de uma partícula que se desloca ao longo do eixo x depende do tempo de acordo com a equação $x = -t^3 + 3t^2, t \geq 0$.
- a) Estude o sinal de $v(t)$.
 - b) Estude o sinal de $a(t)$.
 - c) Calcule $\lim_{t \rightarrow +\infty} (-t^3 + 3t^2)$.
 - d) Esboce o gráfico da função $x = -t^3 + 3t^2, t \geq 0$.
4. Seja $x = f(t), t \geq 0$, tal que $f(0) = 1, \frac{dx}{dt} > 0$ e $\frac{d^2x}{dt^2} > 0$ para $t \geq 0$. Como você acha que deve ser o gráfico de f ? Por quê?
5. A função $x = f(t), t \in I$, é derivável até a 2ª ordem no intervalo aberto I e seu gráfico tem o seguinte aspecto



O que é mais razoável esperar que ocorra: $f'(t) \leq 0$ ou $f'(t) > 0$ em I ? Por quê?

6. Seja $x = f(t)$, $t \geq 0$, tal que $f(0) = 1$ e $f(1) = 2$. Suponha, ainda, que $\frac{dx}{dt} > 0$ para $t \geq 0$; $\frac{d^2x}{dt^2} < 0$ para $0 < t < 1$ e $\frac{d^2x}{dt^2} > 0$ para $t > 1$. Como você acha que deve ser o gráfico de f ? Por quê?

7. Seja $f(t) = t^3 + 3t^2$.

a) Estude o sinal de $f(t)$.

b) Estude o sinal de $f'(t)$.

c) Calcule $\lim_{t \rightarrow +\infty} (t^3 + 3t^2)$ e $\lim_{t \rightarrow -\infty} (t^3 + 3t^2)$.

d) Utilizando as informações acima, esboce o gráfico de f .

8. Seja $f(t) = \frac{t}{t^2 + 4}$.

a) Estude o sinal de $f(t)$.

b) Estude o sinal de $f'(t)$.

c) Calcule $\lim_{t \rightarrow +\infty} \frac{t}{t^2 + 4}$ e $\lim_{t \rightarrow -\infty} \frac{t}{t^2 + 4}$.

d) Utilizando as informações acima, esboce o gráfico de f .

9. A posição de uma partícula que se desloca ao longo do eixo x varia com o tempo segundo a equação $x = \frac{v_0}{k}(1 - e^{-kt})$, $t \geq 0$, em que v_0 e k são constantes estritamente positivas.

a) Qual a velocidade no instante t ?

b) Com argumentos físicos, justifique a afirmação: “a função é estritamente crescente.”

c) Qual a aceleração no instante t ?

d) Com argumentos físicos, justifique a afirmação: “o gráfico da função tem a *concavidade voltada para baixo*.”

e) Calcule $\lim_{t \rightarrow +\infty} \frac{v_0}{k} (1 - e^{-kt})$.

f) Esboce o gráfico da função.

10. A equação do movimento de uma partícula que se desloca ao longo do eixo x é $x = e^{-t} \sin t$, $t \geq 0$.

a) Determine a velocidade e a aceleração no instante t .

b) Calcule $\lim_{t \rightarrow +\infty} e^{-t} \sin t$.

c) Esboce o gráfico da função.

d) Interprete tal movimento.

11. Um ponto P move-se sobre a parábola $y = 3x^2 - 2x$. Suponha que as coordenadas $x(t)$ e $y(t)$ de P são deriváveis e que $\frac{dx}{dt} \neq 0$. Pergunta-se: em que ponto da parábola a velocidade da ordenada y de P é o triplo da velocidade da abscissa x de P ?

12. Um ponto P move-se ao longo do gráfico de $y = \frac{1}{x^2 + 1}$ de tal modo que a sua abscissa x varia a uma velocidade constante de 5 (m/s). Qual a velocidade de y no instante em que $x = 10$ m? 



13. Um ponto desloca-se sobre a hipérbole $xy = 4$ de tal modo que a velocidade de y é $\frac{dy}{dt} = \beta$, β constante. Mostre que a aceleração da abscissa x é $\frac{d^2x}{dt^2} = \frac{\beta^2}{8}x^3$.

14. Um ponto move-se ao longo da elipse $x^2 + 4y^2 = 1$. A abscissa x está variando a uma velocidade $\frac{dx}{dt} = \sin 4t$. Mostre que

a) $\frac{dy}{dt} = -\frac{x \sin 4t}{4y}$

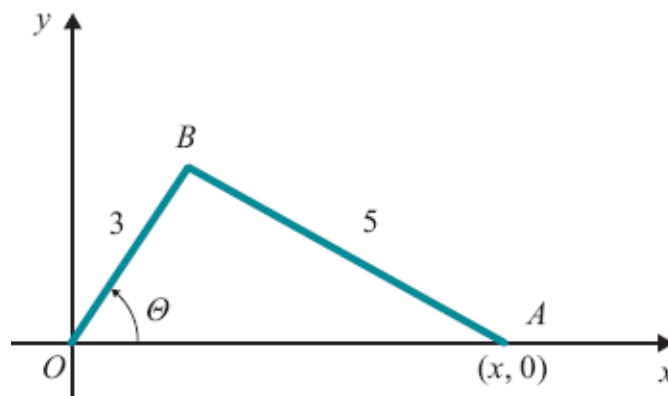
b) $\frac{d^2y}{dt^2} = -\frac{\sin^2 4t + 16xy^2 \cos 4t}{16y^3}$

15. Um ponto move-se sobre a semicircunferência $x^2 + y^2 = 5$, $y \geq 0$. Suponha $\frac{dx}{dt} > 0$. Determine o ponto da curva em que a velocidade de y seja o dobro da de x .

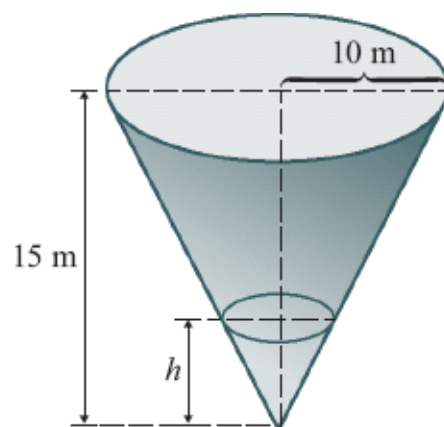
16. Uma escada de 8 m está encostada em uma parede. Se a extremidade inferior da escada for afastada do pé da parede a uma velocidade constante

de 2 (m/s), com que velocidade a extremidade superior estará descendo no instante em que a inferior estiver a 3 m da parede?

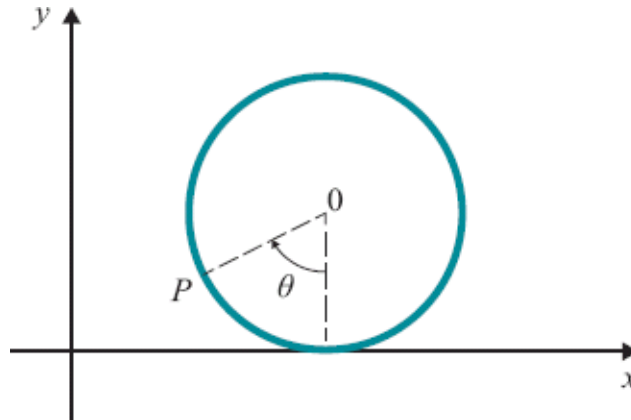
- 17.** Suponha que os comprimentos dos segmentos AB e OB sejam, respectivamente, 5 cm e 3 cm. Suponha, ainda, que θ esteja variando a uma taxa constante de $\frac{1}{2}$ rad/s. Determine a velocidade de A , quando $\theta = \frac{\pi}{2}$ rad.



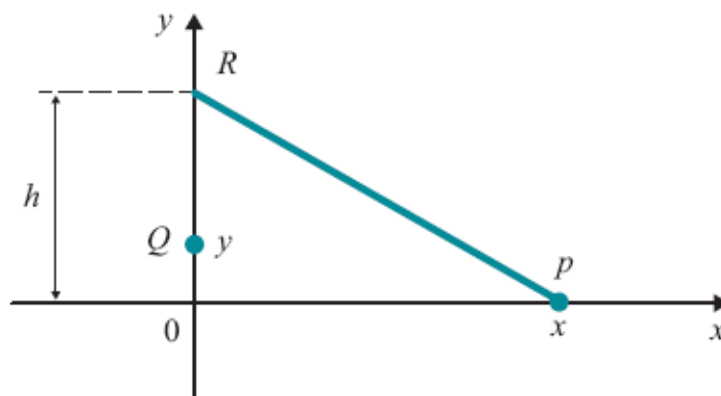
- 18.** Enche-se um reservatório, cuja forma é a de um cone circular reto, de água a uma taxa de $0,1 \text{ m}^3/\text{s}$. O vértice está a 15 m do topo e o raio do topo é de 10 m. Com que velocidade o nível h da água está subindo no instante em que $h = 5$ m.



19. O ponto $P = (x, y)$ está fixo à roda de raio 1 m, que rola, sem escorregamento, sobre o eixo x . O ângulo θ está variando a uma taxa constante de 1 rad/s. Expresse as velocidades da abscissa e da ordenada de P em função de θ .



20. Um ponto P move-se sobre a parábola $y^2 = x$, $x > 0$ e $y > 0$. A abscissa x está variando com uma aceleração que, em cada instante, é o dobro do quadrado da velocidade da ordenada y . Mostre que a ordenada está variando com aceleração nula.
21. Dois pontos P e Q deslocam-se, respectivamente, nos eixos x e y de modo que a soma das distâncias de P a R e de R a Q mantém-se constante e igual a e durante o movimento, em que $R = (0, h)$ é um ponto fixo. (Veja a figura a seguir.)



Relacione a velocidade $\frac{dy}{dt}$ de Q com a velocidade $\frac{dx}{dt}$ de P.

7.16 Problemas Envolvendo Reta Tangente e Reta Normal ao Gráfico de uma Função

Seja f uma função derivável em p . Já vimos que, por definição, $f'(p)$ é o coeficiente angular da reta tangente ao gráfico de f no ponto de abscissa p e que

$$y - f(p) = f'(p)(x - p)$$

é a equação da reta tangente em $(p, f(p))$.

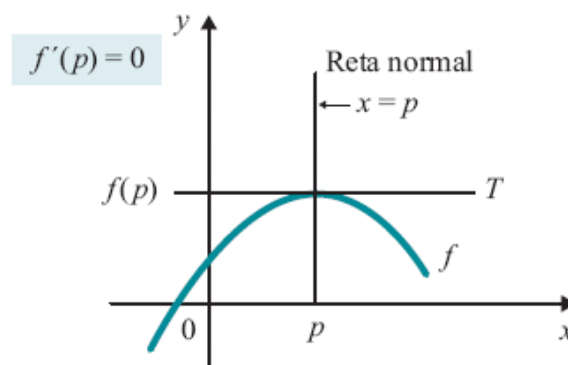
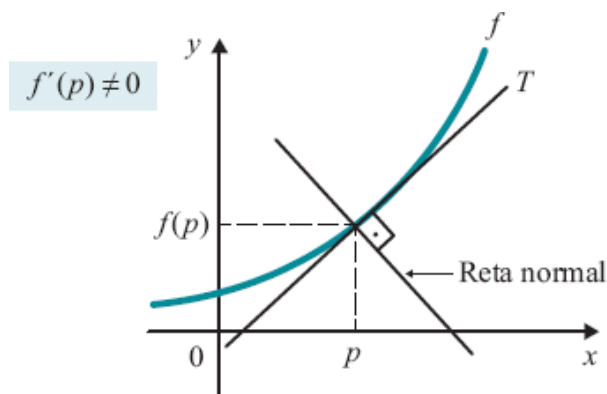
A reta que passa por $(p, f(p))$, e que é perpendicular à reta tangente anterior, denomina-se *reta normal* ao gráfico de f em $(p, f(p))$. Se $f'(p) \neq 0$, a equação da reta normal no ponto de abscissa p será

$$y - f(p) = -\frac{1}{f'(p)}(x - p).$$

Lembrete. Você aprendeu na geometria analítica que, se $y = mx + n$ e $y = m_1x + n_1$ são retas perpendiculares, então os seus coeficientes angulares satisfazem a relação

$$mm_1 = -1 \text{ ou } m_1 = \frac{1}{m}.$$

Assim, como $f'(p)$ é o coeficiente angular da reta tangente em $(p, f(p))$, a reta normal, neste ponto, terá coeficiente angular $-\frac{1}{f'(p)}$, desde que $f'(p) \neq 0$. Se $f'(p) = 0$, a equação da reta normal em $(p, f(p))$ será $x = p$.



Exemplo 1

Seja $f(x) = x^2 - x$. Determine as equações das retas tangente e normal no ponto de abscissa 0.

Solução

Reta tangente no ponto de abscissa 0:

$$y - f(0) = f'(0)(x - 0)$$

$$\begin{cases} f(0) = 0 \\ f'(x) = 2x - 1 \Rightarrow f'(0) = -1. \end{cases}$$

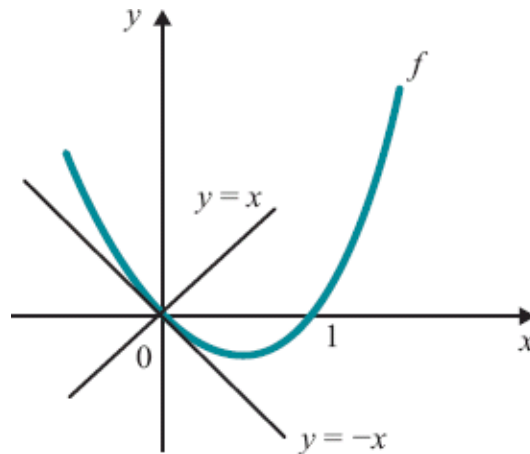
Substituindo na equação acima vem

$$y - 0 = -1(x - 0) \text{ ou } y = -x.$$

Assim, $y = -x$ é a equação da reta tangente ao gráfico de f no ponto de abscissa 0.

Reta normal no ponto de abscissa 0:

$$y - f(0) = -\frac{1}{f'(0)}(x - 0).$$



Como $f(0) = 0$ e $f'(0) = -1$, resulta

$$y = x$$

que é a equação da reta normal no ponto de abscissa 0.

Exemplo 2

Seja $f(x) = 2x + 1$. Determine a equação da reta tangente ao gráfico de f no ponto de abscissa 3.

Solução

A equação da reta tangente em $(3, f(3))$ é:

$$y - f(3) = f'(3)(x - 3)$$

$$\begin{cases} f(3) = 7 \\ f'(x) = 2 \Rightarrow f'(3) = 2. \end{cases}$$

Assim, $y - 7 = 2(x - 3)$ ou $y = 2x + 1$, é a equação da reta tangente em $(3, f(3))$. Observe que a reta tangente ao gráfico de f em $(3, f(3))$ coincide com o gráfico de f !!

Observação. A nossa definição de reta tangente não exige que a reta tangente “toque” a curva em um único ponto.

Exemplo 3

r é uma reta que passa por $(1, -1)$ e é tangente ao gráfico de $f(x) = x^3 - x$. Determine r .

Solução

Supondo que r seja tangente ao gráfico de f em $(p, f(p))$, a equação de r será

$$y - f(p) = f'(p)(x - p)$$

$$\begin{cases} f(p) = p^3 - p \\ f'(p) = 3p^2 - 1 \end{cases}$$

e, portanto, $y - p^3 + p = (3p^2 - 1)(x - p)$. O problema, agora, consiste em achar p . Como r passa por $(1, -1)$ (observe: $x = 1 \Rightarrow y = -1$)

$$-1 - p^3 + p = (3p^2 - 1)(1 - p)$$

ou

$$2p^3 - 3p^2 = 0$$

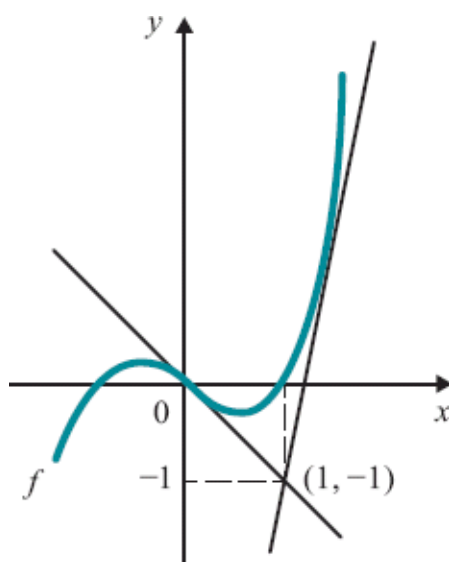
e, assim, $p = 0$ ou $p = \frac{3}{2}$. Portanto, a equação de r será

$$y - f(0) = f'(0)(x - 0) \text{ ou } y - f\left(\frac{3}{2}\right) = f'\left(\frac{3}{2}\right)\left(x - \frac{3}{2}\right)$$

ou seja,

$$y = -x \text{ ou } y = \frac{23}{4}x - \frac{27}{4}.$$

Pelo ponto $(1, -1)$ passam duas retas que são tangentes ao gráfico de f .



Exemplo 4

Determine a equação da reta tangente ao gráfico de $f(x) = x^2 + 3x$ e paralela à reta $y = 2x + 3$.

Solução

Supondo que a reta procurada seja tangente ao gráfico de f no ponto de abscissa p , sua equação será

$$y - f(p) = f'(p)(x - p).$$

Pela condição de paralelismo, devemos ter

$$f'(p) = 2 \text{ ou } 2p + 3 = 2$$

e, portanto, $p = \frac{1}{2}$. A equação da reta pedida será então

$$y - f\left(-\frac{1}{2}\right) = f'\left(-\frac{1}{2}\right)\left(x + \frac{1}{2}\right)$$

ou

$$x + \frac{5}{4} = 2\left(x + \frac{1}{2}\right)$$

ou seja,

$$y = 2x - \frac{1}{4}.$$

Exercícios 7.16

1. Determine as equações das retas tangente e normal ao gráfico da função dada, no ponto dado.

a) $f(x) = x^2 - 3x$, no ponto de abscissa 0

b) $f(x) = \sqrt[3]{x}$, no ponto de abscissa 8

c) $g(x) = \frac{1}{x^2}$, no ponto de abscissa 1

d) $g(x) = x + \frac{1}{x}$, no ponto de abscissa 1

2. Seja $f(x) = x^2$. Determine a equação da reta que é tangente ao gráfico de f e paralela à reta $y = \frac{1}{2}x + 3$.
3. Sabe-se que r é uma reta tangente ao gráfico de $f(x) = x^3 + 3x$ e paralela à reta $y = 6x - 1$. Determine r .
4. Determine a equação da reta que é perpendicular à reta $2y + x = 3$ e tangente ao gráfico de $f(x) = x^2 - 3x$.
5. Sabe-se que r é uma reta perpendicular à reta $3x + y = 3$ e tangente ao gráfico de $f(x) = x^3$. Determine r .
6. A reta s passa pelo ponto $(3, 0)$ e é normal ao gráfico de $f(x) = x^2$ no ponto (a, b) .
- a) Determine (a, b) .
- b) Determine a equação de s .
7. Sabe-se que r é uma reta que passa pela origem e que é tangente ao gráfico de $f(x) = x^3 + 2x^2 - 3x$. Determine r .
8. Determine todos os pontos (a, b) sobre a curva $y = x^4 + 2x^3 - 2x^2 + 8x + 12$ tais que a reta tangente em (a, b) seja paralela à reta $8x - y + \pi = 0$.

9. Determine todos os pontos (a, b) sobre o gráfico da função dada por $y = 4x^3 + x^2 - 4x - 1$ tais que a reta tangente em (a, b) seja paralela ao eixo x .
10. Sabe-se que r é uma reta que passa pelo ponto $(0, 2)$ e que é tangente ao gráfico de $f(x) = x^3$. Determine r .
11. Determine a equação de uma reta, não vertical, que passa pelo ponto $\left(0, \frac{4}{3}\right)$ e que seja normal ao gráfico de $y = x^3$.
12. Determine todos os pontos (a, b) de $\mathbb{R}^2$ tais que por (a, b) passem duas retas tangentes ao gráfico de $f(x) = x^2$. 



- 13.** Sejam A e B os pontos em que o gráfico de $f(x) = x^2 - \alpha x$, α real, intercepta o eixo x . Determine α para que as retas tangentes ao gráfico de f , em A e em B , sejam perpendiculares.
- 14.** Determine β para que $y = \beta x - 2$ seja tangente ao gráfico de $f(x) = x^3 - 4x$.
- 15.** Sabe-se que r é uma reta tangente aos gráficos de $f(x) = -x^2$ e de $g(x) = \frac{1}{2} + x^2$. Determine r .



Exercícios do Capítulo

- 1.** Calcule, pela definição, a derivada da função dada, no ponto dado.

a) $f(x) = \frac{1}{x+1}$ em $p = 2$

b) $g(x) = \sqrt{2x+1}$ em $p = 0$

c) $y = \sin \pi x$ em $p = 1$

d) $f(x) = e^{x^2}$ em $p = 0$

e) $g(x) = \begin{cases} x^{3/2} \text{sen} \frac{1}{x^2} & \text{se } x \neq 0 \\ 0 & \text{se } x = 0 \end{cases}$ em $p = 0$

f) $g(x) = \sqrt{x^2 + x}$ em $p = 1$

g) $y = \cos x^2$ em $p = 0$

h) $y = \sqrt{1 + \sqrt{x}}$ em $p = 1$

i) $y = x^x$ em $p = 1$ (*Sugestão: Veja Exemplo 3-6.3.*)

2. Calcule a derivada

a) $y = \sqrt{1 + \sqrt{x}}$

b) $y = \ln (3x + \sqrt{1 + 9x^2})$

c) $y = x^{5^{x^2}}$

d) $y = (2 + \operatorname{sen} x)^x$

e) $y = \ln \sqrt{\frac{1 + \operatorname{sen} x}{1 - \operatorname{sen} x}}$

f) $x = e^{t^2} \operatorname{sen} 3t$

g) $s = t \ln \frac{t^2 - 1}{t^2 + 1}$

h) $y = \frac{x^2 + 1}{\sqrt{x + 1}}$

i) $y = \frac{t^3}{(t^2 + 1)^2}$

j) $f(x) = \frac{x \operatorname{tg} 3x}{x^2 + 4}$

l) $y = \ln \frac{1 + \operatorname{tg} \frac{x}{2}}{1 - \operatorname{tg} \frac{x}{2}}$

m) $g(x) = \frac{e^{\sec \sqrt{x}}}{x}$

n) $y = e^{x^x}$

o) $y = \frac{1}{2} \operatorname{tg}^2 x + \ln \cos x$

p) $y = \ln \left[\frac{\sqrt{1-x} + \sqrt{1+x}}{\sqrt{1-x} - \sqrt{1+x}} \right] - \frac{\sqrt{1-x^2}}{x}$

q) $y = \frac{2(4 + 3\sqrt[3]{x})(2 - \sqrt[3]{x})^{\frac{3}{2}}}{5}$

r) $s = \frac{2^{3t} - 2^{-3t}}{2^{3t} + 2^{-3t}}$

s) $f(x) = \ln \frac{\cos \sqrt{x}}{1 + \operatorname{sen} \sqrt{x}}$

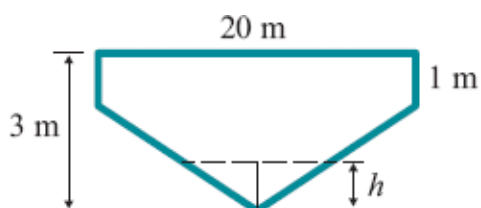
t) $y = e^{-3x} (\cos 3x - \operatorname{sen} 3x)$

u) $y = \frac{1}{2} \cotg^2 5x + \ln \operatorname{sen} 5x$

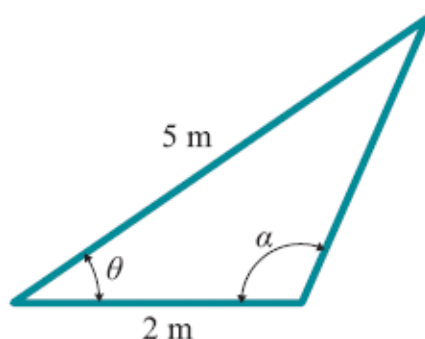
3. Expresse $\frac{dy}{dx}$ em termos de x e de y , em que $y = y(x)$ é uma função derivável, dada implicitamente pela equação dada.
- a) $y^3 + \sin xy = 1$
- b) $e^y + xy = x$
- c) $y^x + x = y^2$
- d) $x \cos y + y \cos x = 2$
4. Seja $y = f(x)$ definida e derivável num intervalo contendo 1 e suponha que f seja dada implicitamente pela equação $y^3 + x^2y = 130$. Determine as equações das retas tangente e normal ao gráfico de f , no ponto de abscissa 1.
5. Determine uma reta que seja paralela a $x + y = 1$ e que seja tangente à curva $x^2 + xy + y^2 = 3$.
6. Determine uma reta que seja tangente à elipse $x^2 + 2y^2 = 9$ e que intercepta o eixo y no ponto de ordenada $\frac{9}{4}$.
7. Mostre que a reta $\frac{x}{x_0} + \frac{y}{y_0} = 2$ é tangente à curva $\left(\frac{x}{x_0}\right)^3 + \left(\frac{y}{y_0}\right)^3 = 2$ no ponto (x_0, y_0) .

- Determine uma reta paralela a $x + y = 1$ e tangente à curva $y^3 + xy + x^3 = 0$ em um ponto (x_0, y_0) , com $x_0 < 0$ e $y_0 < 0$.
8. Os lados x e y de um retângulo estão variando a taxas constantes de 0,2 m/s e 0,1 m/s, respectivamente. A que taxa estará variando a área do retângulo no instante em que $x = 1$ m e $y = 2$ m?
9. A altura h e o raio r da base de um cone circular reto estão variando a taxas constantes de 0,1 m/s e 0,3 m/s, respectivamente. A que taxa estará variando o volume do cone no instante em que $h = 0,5$ m e $r = 0,2$ m?
10. O volume V e o raio r da base de um cone circular reto estão variando a taxas constantes de $0,1 \pi \text{ m}^3/\text{s}$ e 0,2 m/s, respectivamente. Expresse $\frac{dh}{dt}$ em termos de r e h , em que h é a altura do cone.
11. Num determinado instante, as arestas de um paralelepípedo medem a , b , c (m) e, neste instante, estão variando com velocidades v_a , v_b e v_c (m/s), respectivamente. Mostre que neste instante o volume do paralelepípedo estará variando a uma taxa de $v_a bc + av_b c + abv_c$ (m^3/s).
12. O raio r e a altura h de um cilindro circular reto estão variando de modo a manter constante o volume V . Num determinado instante $h = 3$ cm e $r = 1$ cm e, neste instante, a altura está variando a uma taxa de 0,2 cm/s. A que taxa estará variando o raio neste instante?
- 13.

14. Uma piscina tem 10 m de largura, 20 m de comprimento, 1 m de profundidade nas extremidades e 3 m no meio, de modo que o fundo seja formado por dois planos inclinados. Despeja-se água na piscina a uma taxa de $0,3 \text{ m}^3/\text{min}$. Seja h a altura da água em relação à parte mais profunda. Com que velocidade h estará variando no instante em que $h = 1 \text{ m}$?



15. Num determinado instante $\theta = \frac{\pi}{3}$ e está variando, neste instante, a uma taxa de 0,01 radiano por segundo (veja figura). A que taxa estará variando o ângulo α neste instante?



16. Com relação ao exercício anterior, supondo $\frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$, expresse $\frac{d\alpha}{dt}$ em termos de θ e $\frac{d\theta}{dt}$.

17. Considere as funções dadas por $y = ax^2$ e $y = -x^2 + 1$. Determine a para que os gráficos se interceptem ortogonalmente. (Os gráficos se

interceptam ortogonalmente em (x_0, y_0) se as retas tangentes aos gráficos, neste ponto, forem perpendiculares.)

18. Determine a para que as circunferências $x^2 + y^2 = 1$ e $(x - a)^2 + y^2 = 1$ se interceptem ortogonalmente.

19. Mostre que, para todo a , as curvas $y = ax^2$ e $x^2 + 2y^2 = 1$ se interceptam ortogonalmente.

20. Suponha $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ derivável e considere a função dada por $y = x^2 f(x^2 + 1)$.

a) Verifique que $\frac{dy}{dx} = 2x f(x^2 + 1) + 2x^3 f'(x^2 + 1)$

b) Expresse $\left. \frac{dy}{dx} \right|_{x=1}$ em termos de $f(2)$ e $f'(2)$

21. Seja ϕ a função dada por $\phi(x) = x^2 + 1$. Calcule.

a) $\phi'(\phi(x))$

b) $(\phi(\phi(x)))'$

22. Calcule $\phi'(\phi(x))$ sendo ϕ dada por

a) $\phi(x) = \sin x$

b) $\phi(x) = \frac{1}{x}$

c) $\phi(x) = \ln(x^2 + 1)$

d) $\phi(x) = e^{x^2}$

23. Para cada ϕ do exercício anterior, calcule $(\phi(\phi(x)))'$.

24. Dê exemplos de funções ϕ que satisfazem a condição $\phi'(\phi(x)) = (\phi(\phi(x)))'$, para todo x no domínio de ϕ .

25. Considere uma partícula que se desloca sobre o eixo x com função de posição $x = \cos 3t$.

a) Verifique que a aceleração é proporcional à posição.

b) Calcule a aceleração no instante em que a partícula se encontra na posição $x = \frac{1}{2}$.

26. Considere uma partícula que se desloca sobre o eixo x com função de posição $x = \frac{1}{2t + 1}$.

a) Verifique que a aceleração é proporcional ao cubo da posição.

b) Qual a aceleração no instante em que a partícula se encontra na posição $x = \sqrt[3]{7}$?

27. Seja $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ derivável até a 2ª ordem e seja h dada por $h(t) = f(\cos 3t)$.

a) Expresse $h''(t)$ em termos de t , $f'(\cos 3t)$ e de $f''(\cos 3t)$.

b) Calcule $h''\left(\frac{\pi}{9}\right)$ admitindo que $f'\left(\frac{1}{2}\right) = 4$ e $f''\left(\frac{1}{2}\right) = 3$.

28. Suponha que $y = y(t)$ seja uma função derivável tal que para todo t no seu domínio, $\frac{dy}{dt} = ty^2$.

a) Expresse $\frac{d^2y}{dt^2}$ em termos de t e de y .

b) Calcule $\left.\frac{d^2y}{dt^2}\right|_{t=1}$ supondo que $y(1) = 1$.

29. Seja $y = y(x)$ definida e derivável num intervalo I e tal que, para todo x em I , $\frac{dy}{dx} = x + \sin y$.

a) Expresse $\frac{d^3y}{dx^3}$ em termos de x e de y .

b) Calcule $\left.\frac{d^3y}{dx^3}\right|_{x=0}$ admitindo que $y(0) = \frac{\pi}{4}$.

30. Seja $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ derivável até a 2ª ordem e tal que, para todo x ,

$$f'(x) + 4f(x) = 0.$$

Mostre que, para todo x ,

$$\frac{d}{dx}[f'(x) \sin 2x - 2 \cos 2x f(x)] = 0.$$

31. Sejam $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ derivável até a 2ª ordem e h dada por $h(x) = f(f(x))$. Verifique que, para todo x , $h''(x) = f''(f(x))(f'(x))^2 + f'(f(x))f''(x)$.

32. Considere o polinômio

$$P(x) = A_0 + A_1(x - x_0) + A_2(x - x_0)^2 + A_3(x - x_0)^3$$

em que A_0, A_1, A_2, A_3 e x_0 são números reais fixos. Mostre que

$$P(x) = P(x_0) + P'(x_0)(x - x_0) + \frac{P''(x_0)}{2!}(x - x_0)^2 + \frac{P'''(x_0)}{3!}(x - x_0)^3.$$

33. Considere o polinômio $P(x) = a_0 + a_1x + a_2x^2 + a_3x^3$ em que a_0, a_1, a_2 e a_3 são reais fixos. Seja x_0 um real dado.

a) Mostre que existem constantes A_0, A_1, A_2 e A_3 tais que

$$P(x) = A_0 + A_1(x - x_0) + A_2(x - x_0)^2 + A_3(x - x_0)^3.$$

(Sugestão: Faça $x = (x - x_0) + x_0$.)

b) Conclua que

$$\textcircled{1} \quad P(x) = P(x_0) + P'(x_0)(x - x_0) + \frac{P''(x_0)}{2!}(x - x_0)^2 + \frac{P'''(x_0)}{3!}(x - x_0)^3.$$

(Dizemos que $\textcircled{1}$ a é o *desenvolvimento de Taylor* do polinômio $P(x)$ em potências de $x - x_0$.)

34. Determine o desenvolvimento de Taylor de $P(x) = x^3 + 2x + 3$, em potências de $(x - 1)$.

35. Generalize o resultado do Exercício 33.

36. Determine o desenvolvimento de Taylor de $P(x) = x^4 - 3x^2 + x + 1$ em potências de

a) $x - 2$

b) $x + 1$

37. Sejam $P(x)$ e $Q(x)$ polinômios tais que $P(x_0) = 0$, $Q(x_0) = 0$ e $Q'(x_0) \neq 0$. Mostre que

$$\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{P(x)}{Q(x)} = \frac{P'(x_0)}{Q'(x_0)}.$$

(Sugestão: Desenvolva $P(x)$ e $Q(x)$ em potências de $x - x_0$ e simplifique.)

38. Sejam $P(x)$ e $Q(x)$ polinômios tais que $P(x_0) = P'(x_0) = 0$, $Q(x_0) = Q'(x_0) = 0$ e $Q''(x_0) \neq 0$. Mostre que $\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{P(x)}{Q(x)} = \frac{P''(x_0)}{Q''(x_0)}$. Generalize.

39. Utilizando os Exercícios 37 e 38, calcule.

a) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^{100} + x - 2}{x^{99} - x}$

b) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 - x^2 - x + 1}{x^{10} - 9x^2 + 8x}$

c) $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^5 + 3x + 4}{x^{20} + 3x + 2}$

d) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^4 - 2x^3 + 2x - 1}{x^8 - 6x^6 + 8x^5 - 3x^4}$

40. Sejam f e g deriváveis em p e tais que $f(p) = g(p) = 0$. Supondo $g'(p) \neq 0$, mostre que

$$\lim_{x \rightarrow p} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{f'(p)}{g'(p)}.$$

41. Utilizando o Exercício 40, calcule.

a) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(x+1)}{x^2 + \sin x}$

b) $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{e^{2x-\pi} - 1}{2 \sin x + \sin 6x - 2}$

c) $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x \sqrt[3]{x+1}}{\sin \pi x^2}$

d) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x + \sqrt[3]{x^2 + \sin 3x}}{\ln(x^2 + x + 1)}$

e) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{-x^2} + x - 1}{e^{4x} + x^5 - 1}$

f) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sin(\sin \pi x)}{2 - \sqrt{x} - \sqrt[3]{x^2}}$

42. Seja f definida em $\mathbb{R}$ e derivável em p . Suponha $f'(p) > 0$. Prove que existe $r > 0$ tal que

$$f(x) > f(p) \text{ em }]p, p+r[$$

e

$$f(x) < f(p) \text{ em }]p-r, p[.$$

(Sugestão: Lembre-se da definição de derivada e utilize a conservação do sinal.)

- 43.** Seja f definida e derivável em $\mathbb{R}$ e sejam a e b raízes consecutivas de f . Mostre que

$$f'(a) \cdot f'(b) \leq 0.$$

- 44.** Suponha f derivável no intervalo I . Prove que se f for estritamente crescente em I , então $f'(x) \geq 0$ em I .

- 45.** Suponha f derivável em $[a, b]$ e tal que $f'(a) \cdot f'(b) < 0$. Prove que existe p em $]a, b[$ tal que $f(x) \leq f(p)$ para todo x em $[a, b]$ ou $f(x) \geq f(p)$ para todo x em $[a, b]$. Interprete geometricamente.

- 46.** Suponha f derivável em $[a, b]$ tal que $f'(a) \cdot f'(b) > 0$ e $f(a) = f(b)$. Prove que existem $x_1, x_2 \in]a, b[$ tais que, para todo x em $[a, b]$, $f(x_1) \leq f(x) \leq f(x_2)$. Interprete geometricamente.

- 47.** Seja $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ uma função tal que quaisquer que sejam x e t

$$|f(x) - f(t)| \leq |x - t|^2.$$

Calcule $f'(x)$.

- 48.** Sejam f e g definidas em $\mathbb{R}$, com g contínua em 0 , e tais que, para todo x , $f(x) = xg(x)$. Mostre que f é derivável em 0 .
- 49.** Suponha f definida em $\mathbb{R}$, derivável em 0 e $f(0) = 0$. Prove que existe g definida em $\mathbb{R}$, contínua em 0 , tal que $f(x) = xg(x)$ para todo x .

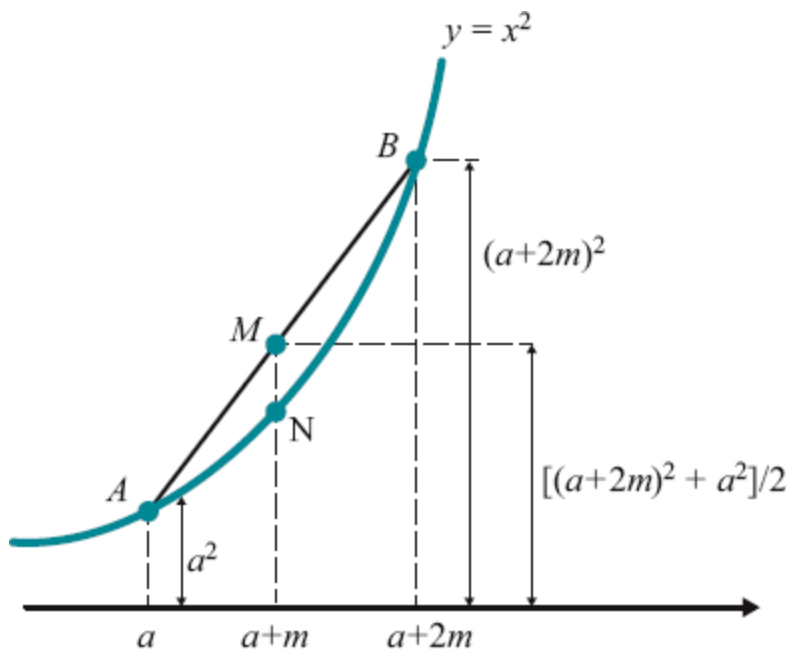
17

CAPÍTULO

Arquimedes, Pascal, Fermat e o Cálculo de Áreas

17.1 Quadratura da Parábola: Método de Arquimedes

Um dos criadores do Cálculo Diferencial e Integral foi o grande matemático grego Arquimedes, que viveu no século 3 a.C. em Siracusa. Uma de suas inúmeras descobertas foi a fórmula para o cálculo da área de um *segmento de parábola*. Nosso objetivo aqui é obter tal fórmula seguindo o raciocínio rigoroso de Arquimedes. Vamos então considerar o segmento de parábola limitado pela parábola $y = x^2$ e pela corda AB .



Lembrando que em um trapézio o segmento que liga os pontos médios dos lados não paralelos é a semissoma das bases, resulta que a ordenada de M é $\frac{(a+2m)^2 + a^2}{2}$.

Pela figura,

$$MN = \frac{|(a+2m)^2 + a^2|}{2} - (a+m)^2.$$

Ou seja,

$$MN = m^2$$

(OK?)

A altura do triângulo AMN em relação à base MN é m . Também, a altura do triângulo BMN em relação à base MN é m . Como

$$MN = m^2$$

e

altura em relação à base $MN = m$

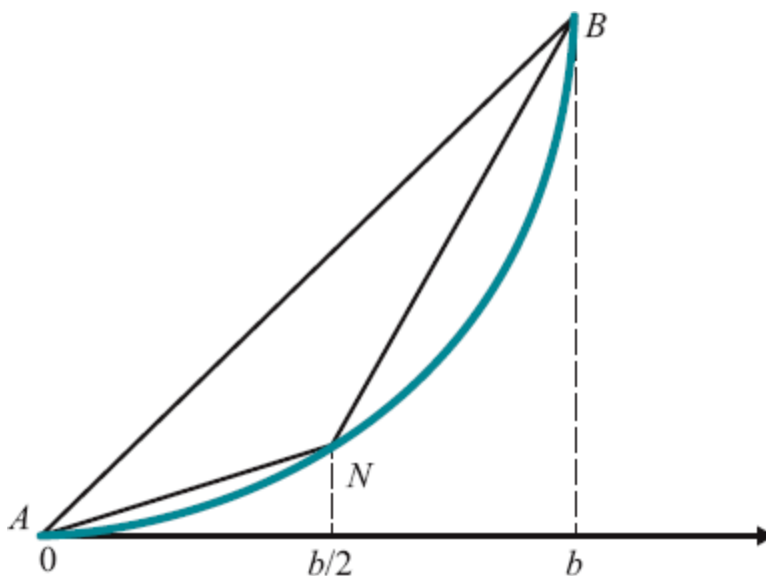
segue-se que a soma das áreas dos triângulos AMN e BMN é:

$$\text{área } \triangle AMN + \text{área } \triangle BMN = \frac{m^2 \cdot m}{2} + \frac{m^2 \cdot m}{2} = m^3.$$

Portanto, a área do triângulo ANB é m^3 . Vamos destacar este resultado

$\text{Área do triângulo } ANB = m^3.$

Vamos então ao cálculo da área do segmento parabólico. A seguir, suporemos A coincidindo com a origem do sistema de coordenadas.



Na figura, o valor de m é $b/2$. Assim, a área T do triângulo ANB é $(b/2)^3 = b^3/8$.

$$\text{Área do triângulo } ANB = \frac{b^3}{8} = T.$$

A área do triângulo ANB é uma primeira aproximação para a área do segmento parabólico ANB . Vamos melhorar esta aproximação. Vamos somar a esta área as áreas dos triângulos AN_1N e NN_2B (veja a figura a seguir).

$$\text{Área } AN_1N = \text{Área } NN_2B = (b/4)^3 = b^3/64$$

Segue-se que

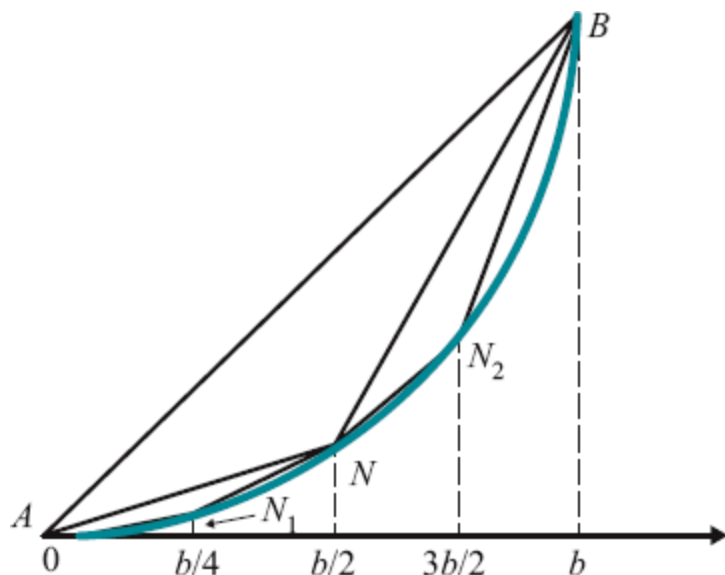
$$\text{Área } AN_1N + \text{Área } NN_2B = b^3/32 = T/4.$$

Observe que a soma das áreas dos triângulos AN_1N e NN_2B é exatamente **um quarto** da área T do triângulo ANB .

Assim,

$$T + \frac{T}{4} = T \left(1 + \frac{1}{4} \right)$$

é uma segunda aproximação, e melhor, para o nosso segmento parabólico.



Dividindo, agora, o intervalo $[0, b]$ em 8 partes iguais e somando-se as áreas dos *novos triângulos* obtidos, verifica-se que a soma dessas novas áreas é $b^3/128$, que é exatamente **um quarto** da área anteriormente acrescentada, que era de $b^3/32$.

Assim,

$$T + \frac{T}{4} + \frac{T}{4^2} = T \left(1 + \frac{1}{4} + \frac{1}{4^2} \right)$$

é uma terceira aproximação, e melhor, para o nosso segmento parabólico.

Continuando o raciocínio acima, é razoável esperar que a fórmula para o cálculo de tal área seja:

$$\text{Área do segmento parabólico} = T \left(1 + \frac{1}{4} + \frac{1}{4^2} + \dots \right).$$

Então, para chegar à fórmula para a área do segmento parabólico, é só calcular a soma da progressão geométrica *infinita* de primeiro termo 1 e razão $\frac{1}{4}$ que sabemos ser $\frac{3}{4}$. (De acordo?) Só que Arquimedes não trabalhava com *limites infinitos*. Para chegar à fórmula

$$\text{Área do segmento parabólico} = \frac{4}{3}T,$$

Arquimedes primeiramente utilizou o seu *MÉTODO* de descoberta: verificou “*por meio de uma balança*” que o peso do segmento de parábola era exatamente quatro terços do triângulo ANB (veja referência bibliográfica 1 no final do capítulo). Em seguida, admitiu que o valor da área era $\frac{4}{3}T$ e, por uma dupla redução ao absurdo, provou a sua veracidade. É o que faremos a seguir. Temos

$$1 = \frac{4}{4} = \frac{3}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4} + \frac{4}{4^2} = \frac{3}{4} + \frac{3}{4^2} + \frac{1}{4^2} = \dots$$

Continuando o raciocínio acima, obtém-se

$$1 = \frac{3}{4} + \frac{3}{4^2} + \frac{3}{4^3} + \dots + \frac{3}{4^n} + \frac{1}{4^n}.$$

Somando 3 aos dois membros, em seguida dividindo por 3 e por último multiplicando os dois membros por T , resulta

$$\frac{4}{3}T = T + \frac{T}{4} + \frac{T}{4^2} + \frac{T}{4^3} + \dots + \frac{T}{4^n} + \frac{T}{3 \cdot 4^n}.$$

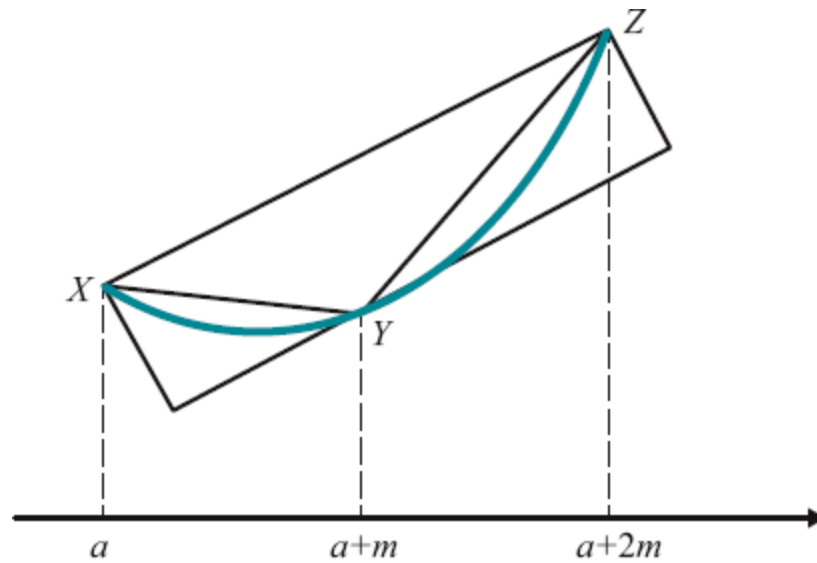
O objetivo é então provar que a área do segmento parabólico ANB é $\frac{4}{3}T$. A prova será feita em duas etapas: na primeira, prova-se que a área do segmento parabólico não pode ser menor que $\frac{4}{3}T$, e na segunda, que a área do segmento parabólico não pode ser maior que $\frac{4}{3}T$. Indicando por S a área do segmento parabólico, será provado então que $S = \frac{4}{3}T$.

Para a prova da primeira etapa, Arquimedes utilizou o seguinte postulado: “*A diferença pela qual a maior de duas áreas excede a menor pode, sendo somada a si mesma repetidas vezes, exceder qualquer área finita dada*”, cujo enunciado moderno é: “*Dados os números reais x e y , com $x > 0$, existe um natural m tal que $mx > y$* ”, que nada mais é do que a nossa conhecida **propriedade de Arquimedes**.

Para a prova da segunda etapa, Arquimedes utilizou as duas seguintes propriedades:

- I. “*Dadas duas grandezas distintas, se da maior subtrai-se mais que sua metade, do restante mais que sua metade, e assim por diante, acabará restando uma grandeza menor que a menor das grandezas dadas.*”
- II. “*A reta tangente à parábola $y = x^2$ no ponto de abscissa $a + m$ é paralela à corda de extremidades (a, a^2) e $(a + 2m, (a + 2m)^2)$.*” (Verifique.)

Observe que a área do triângulo XYZ é maior que a metade do segmento parabólico XYZ . (Você concorda?)



Prova da Primeira Etapa. ($S < \frac{4}{3}T$)

Suponhamos por absurdo que $S < \frac{4}{3}T$. Assim, $\frac{4}{3}T - S > 0$. Pela propriedade de Arquimedes, existe um natural n tal que

$$3 \cdot 4^n \left(\frac{4}{3}T - S \right) > T$$

e, portanto,

$$\frac{4}{3}T - S > \frac{T}{3 \cdot 4^n}.$$

Daí,

$$\frac{4}{3}T - \frac{T}{3 \cdot 4^n} > S.$$

Ou seja,

$$T + \frac{T}{4} + \frac{T}{4^2} + \frac{T}{4^3} + \dots + \frac{T}{4^n} > S$$

que é contradição, pois para todo n

$$T + \frac{T}{4} + \frac{T}{4^2} + \frac{T}{4^3} + \dots + \frac{T}{4^n} < S. \text{ (Você concorda?)}$$

Prova da Segunda Etapa. ($S > \frac{4}{3}T$)

suponhamos, agora, $S > \frac{4}{3}T$. Das propriedades I e II acima, existe um natural n tal que

$$S - \left(T + \frac{T}{4} + \frac{T}{4^2} + \dots + \frac{T}{4^n} \right) < S - \frac{4}{3}T$$

e, portanto,

$$S - \left(T + \frac{T}{4} + \frac{T}{4^2} + \dots + \frac{T}{4^n} \right) < S - \left(T + \frac{T}{4} + \frac{T}{4^2} + \dots + \frac{T}{4^n} + \frac{T}{3 \cdot 4^n} \right).$$

Segue que

$$T + \frac{T}{4} + \frac{T}{4^2} + \dots + \frac{T}{4^n} > T + \frac{T}{4} + \frac{T}{4^2} + \dots + \frac{T}{4^n} + \frac{T}{3 \cdot 4^n},$$

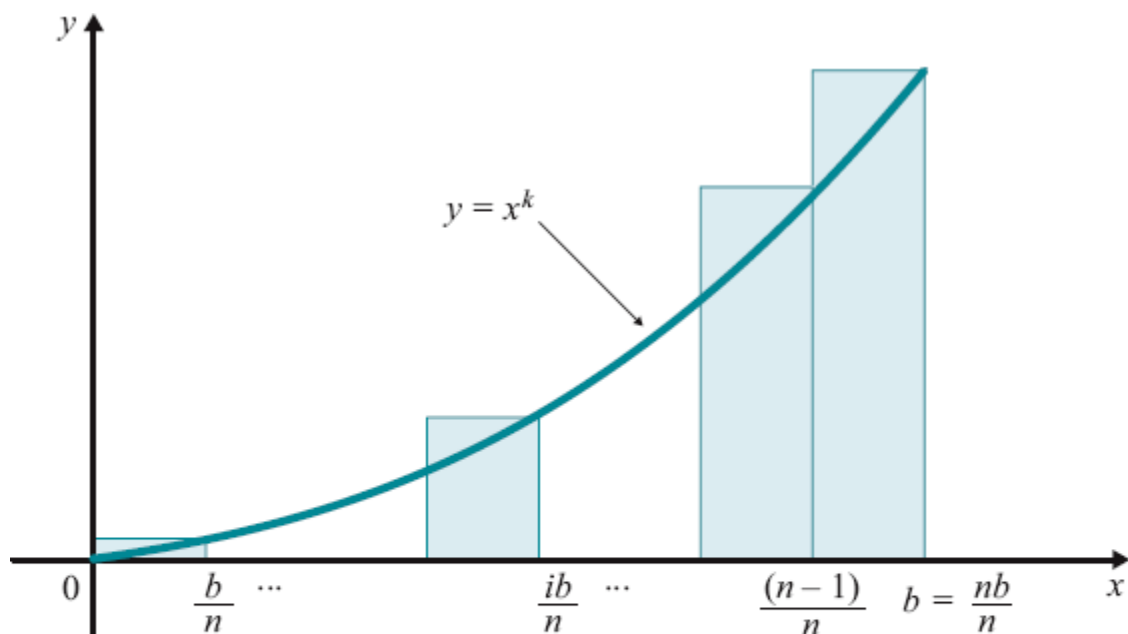
que é uma contradição.

Se a área do segmento parabólico não pode ser maior e tampouco menor que $\frac{4}{3}T$, resulta que tal área é exatamente $\frac{4}{3}T$. Em consequência, a área da região limitada pela parábola $y = x^2$, $0 \leq x \leq b$, pelo eixo x e pela reta $x = b$ é $\frac{b^3}{3}$.

17.2 Pascal e o Cálculo de Áreas

Pela fórmula de Arquimedes para a área de um segmento de parábola, segue, como vimos na seção anterior, que a área da região limitada pela curva $y = x^2$, $0 \leq x \leq b$, pelo eixo x e pela reta $x = b$ é $\frac{b^3}{3}$. Passados quase dois mil anos dessa descoberta de Arquimedes, Bonaventura Cavalieri (1598-1647) interessou-se pelo cálculo da área da região limitada pela curva $y = x^k$, $0 \leq x \leq b$, pelo eixo x e pela reta $x = b$, com $k \geq 3$ e natural. Utilizando o seu *método dos indivisíveis*, Cavalieri provou, para k de 3 até 9, a fórmula $\frac{b^{k+1}}{k+1}$ para a área de tal região e *afirmou* que a fórmula era válida para todo k . Nesta seção, utilizando as ideias de Blaise Pascal (1623-1662), vamos mostrar como chegar rapidamente e de forma maravilhosa a esta fórmula, e na próxima seção veremos como Fermat brincou com esse problema.

Para se chegar à fórmula, divide-se o intervalo $[0, b]$ em n partes iguais e considera-se a soma $S(n)$ das áreas dos retângulos de base $\frac{b}{n}$ e altura $\left(\frac{ib}{n}\right)^k$, para $i = 1, 2, \dots, n$ (veja a figura abaixo).



$$S(n) = \frac{b}{n} \left(\frac{b}{n} \right)^k + \frac{b}{n} \left(\frac{2b}{n} \right)^k + \frac{b}{n} \left(\frac{3b}{n} \right)^k + \dots + \frac{b}{n} \left(\frac{nb}{n} \right)^k.$$

E, portanto,

$$S(n) = \frac{b^{k+1}}{n^{k+1}} (1^k + 2^k + 3^k + \dots + n^k).$$

Indicando por S_k a soma $1^k + 2^k + 3^k + \dots + n^k$, resulta

$$S(n) = b^{k+1} \frac{S_k}{n^{k+1}}.$$

Para resolver o problema, basta determinar o limite de $\frac{S_k}{n^{k+1}}$ para n tendendo a $+\infty$. E isto se faz utilizando a **identidade de Pascal**, que

estabelece uma relação entre as somas $S_1, S_2, \dots, S_k$ e que será obtida a seguir (veja p. 266 da referência bibliográfica 2 deste capítulo).

Primeiro, vamos relembrar a fórmula para o desenvolvimento do binômio de Newton. Chamamos de binômio de Newton a expressão $(A + B)^k$. Observamos que, no tempo de Pascal, tal expressão não era, ainda, conhecida como binômio de Newton; aliás, na época em que Pascal estava pensando nesse assunto, Newton deveria estar com mais ou menos 12 anos de idade. Temos

$$\begin{aligned}(A + B)^2 &= A^2 + 2AB + B^2, \\ (A + B)^3 &= A^3 + 3A^2B + 3AB^2 + B^3\end{aligned}$$

e, de modo geral,

$$(A + B)^k = A^k + \binom{k}{1}A^{k-1}B + \binom{k}{2}A^{k-2}B^2 + \dots + \binom{k}{p}A^{k-p}B^p + \dots + \binom{k}{k-1}AB^{k-1} + B^k$$

em que $\binom{k}{p}$ é o *coeficiente binominal de ordem* (k, p) e é dado por

$$\binom{k}{p} = \frac{k!}{p!(k-p)!}.$$

Observamos que $\binom{k}{p}$ nada mais é do que o número de *combinações de k elementos tomados p a p* . No final da seção, utilizando o *princípio de indução finita*, que foi praticamente estabelecido por Pascal (veja p. 265 da referência bibliográfica 2 deste capítulo), provaremos a fórmula para o desenvolvimento do binômio de Newton.

Para obter a identidade de Pascal, vamos trocar k por $k + 1$, fazer $B = 1$, substituir A sucessivamente por $1, 2, 3, \dots, n$ e, em seguida, somar membro a membro as igualdades obtidas.

$$\begin{aligned}(1 + 1)^{k+1} &= 1^{k+1} + \binom{k+1}{1} 1^k + \dots + \binom{k+1}{k-1} 1^2 + \binom{k+1}{k} 1 + 1^{k+1} \\(2 + 1)^{k+1} &= 2^{k+1} + \binom{k+1}{1} 2^k + \dots + \binom{k+1}{k-1} 2^2 + \binom{k+1}{k} 2 + 1^{k+1} \\&\dots \\(n + 1)^{k+1} &= n^{k+1} + \binom{k+1}{1} n^k + \dots + \binom{k+1}{k-1} n^2 + \binom{k+1}{k} n + 1^{k+1}\end{aligned}$$

Somando membro a membro as igualdades acima e observando que $(1 + 1)^{k+1}$ na primeira linha e $2^{k+1}, (2 + 1)^{k+1}$ (ambos na segunda linha) e 3^{k+1} na terceira linha, ..., $((n - 1) + 1)^{k+1}$ na penúltima linha e n^{k+1} na última linha podem ser cancelados, resulta

$$(n + 1)^{k+1} = 1 + \binom{k+1}{1} S_k + \binom{k+1}{2} S_{k-1} + \dots + \binom{k+1}{k-1} S_2 + \binom{k+1}{k} S_1 + n$$

que é a identidade obtida por Pascal.

Da identidade anterior segue que, para $k = 1$,

$$(n + 1)^2 = 1 + \binom{2}{1} S_1 + n$$

e, portanto (lembrando que $\binom{2}{1} = 2$),

$$S_1 = \frac{(n+1)^2 - (1+n)}{2} = \frac{(n+1)n}{2} = \frac{n^2 + n}{2}.$$

Para $k = 2$,

$$(n+1)^3 = 1 + \binom{3}{1}S_2 + \binom{3}{2}S_1 + n.$$

E assim por diante.

Logo, S_1 é um polinômio de **grau 2** na variável n . Observe que S_1 nada mais é do que a soma da progressão aritmética $1, 2, 3, \dots, n$. Como S_1 é do grau 2, pela identidade acima, S_2 será do grau 3 na variável n . Fica a seu cargo verificar que S_3 é um polinômio de **grau 4** na variável n e, de modo geral, S_k é um polinômio de **grau $k + 1$** na variável n . Esta observação sobre o grau de S_k será fundamental no cálculo do limite de $\frac{S_k}{n^{k+1}}$ para n tendendo a infinito, e é esta observação que, para mim, torna **lindo** o método de Pascal. Espero que você concorde comigo! Vamos, então, ao cálculo do limite mencionado acima.

Primeiro, vamos dividir os dois membros da identidade de Pascal por n^{k+1} . Temos

$$\begin{aligned} \frac{(n+1)^{k+1}}{n^{k+1}} &= \frac{1+n}{n^{k+1}} + \binom{k+1}{1} \frac{S_k}{n^{k+1}} + \binom{k+1}{2} \frac{S_{k-1}}{n^{k+1}} + \dots + \binom{k+1}{k-1} \frac{S_2}{n^{k+1}} + \\ &\quad + \binom{k+1}{k} \frac{S_1}{n^{k+1}}. \end{aligned}$$

De

$$\frac{(n+1)^{k+1}}{n^{k+1}} = \left(\frac{n+1}{n}\right)^{k+1} = \left(1 + \frac{1}{n}\right)^{k+1}$$

segue que

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(n+1)^{k+1}}{n^{k+1}} = 1.$$

Como os graus de $S_{k-1}, S_{k-2}, \dots, S_2$ e S_1 são, respectivamente, $k, k-1, \dots, 3$ e 2 , e o grau de n^{k+1} é $k+1$, segue que o limite, para n tendendo para infinito, de

$$\frac{S_{k-1}}{n^{k+1}}, \frac{S_{k-2}}{n^{k+1}}, \dots, \frac{S_2}{n^{k+1}} \text{ e } \frac{S_1}{n^{k+1}}$$

é zero. (Você concorda?) Como $\binom{k+1}{1} = k+1$, resulta

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{S_k}{n^{k+1}} = \frac{1}{k+1}.$$

Conclusão:

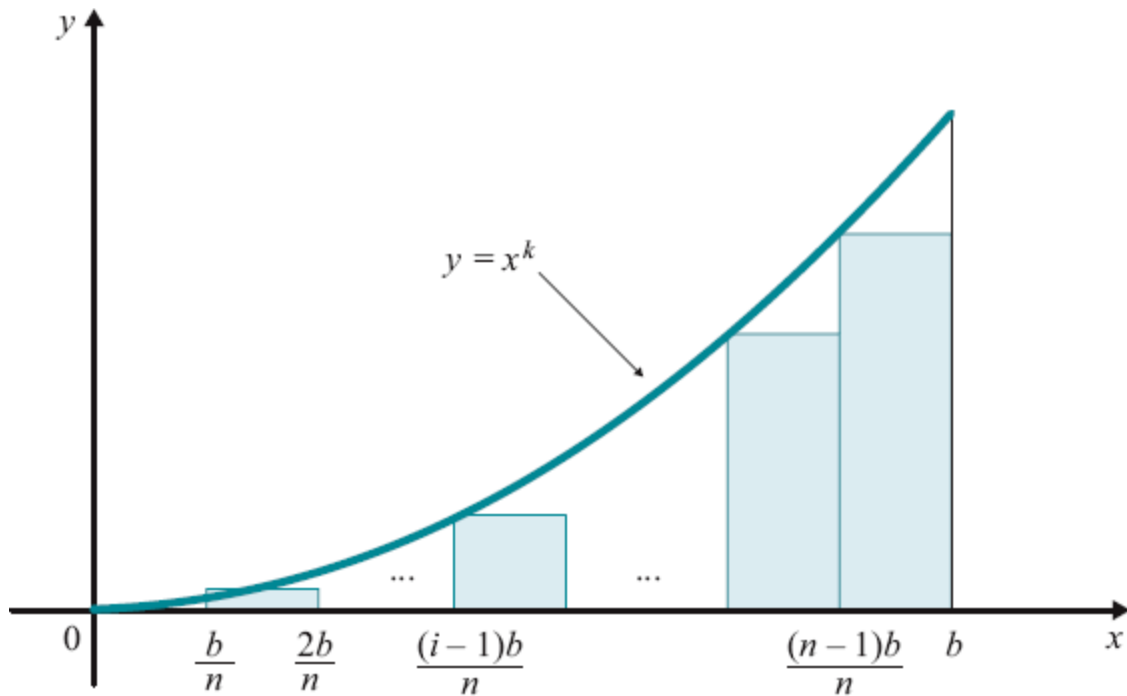
$$\lim_{n \rightarrow \infty} S(n) = \lim_{n \rightarrow \infty} b^{k+1} \frac{S_k}{n^{k+1}} = \frac{b^{k+1}}{k+1}.$$

Observamos que $S(n)$ é uma aproximação por **excesso** da área da região limitada pela curva $y = x^k$, $0 \leq x \leq b$, pelo eixo x e pela reta $x = b$. Por outro lado,

$$s(n) = \frac{b}{n} \left(\frac{0}{n}\right)^k + \frac{b}{n} \left(\frac{b}{n}\right)^k + \frac{b}{n} \left(\frac{2b}{n}\right)^k + \dots + \frac{b}{n} \left(\frac{(n-1)b}{n}\right)^k$$

(veja a figura abaixo) é uma aproximação **por falta** da área em questão. Procedendo-se de forma análoga, prova-se que

$$\lim_{n \rightarrow \infty} s(n) = \frac{b^{k+1}}{k+1}. \quad (\text{Verifique.})$$



Fica assim estabelecida, pelo método de Pascal, a fórmula para o cálculo da área acima mencionada.

A seguir, utilizando o princípio de indução finita, vamos provar a fórmula para o desenvolvimento do binômio de Newton. Antes porém vamos estabelecer tal princípio. No que se segue, $P(k)$ indicará uma proposição (que pode ser falsa ou verdadeira) associada ao natural k . Por exemplo,

$$2^k > k$$

$$k + 1 = k$$

$$1 + 2 + 3 + \dots + k = \frac{k(k+1)}{2}$$

são proposições associadas ao natural k . Qual o menor número possível de condições que devemos impor a $P(k)$ para que $P(k)$ seja verdadeira para todo natural $k \geq a$ (a natural)? Evidentemente, a primeira condição a impor é que $P(k)$ seja verdadeira para $k = a$. Suponhamos, além disso, que para todo $k \geq a$

$$P(k) \Rightarrow P(k+1).$$

Sendo então $P(a)$ verdadeira e como

$$P(a) \Rightarrow P(a+1),$$

resulta que $P(a+1)$ será também verdadeira.

$$P(a+1) \Rightarrow P(a+2)$$

logo, $P(a+2)$ também será verdadeira. Prosseguindo com este raciocínio, é razoável que se conclua que $P(k)$ seja verdadeira para todo $k \geq a$. Quem nos garante que isto realmente acontece é o *princípio de indução finita*, cujo enunciado é o seguinte:

Princípio de indução finita (PIF). Sejam a um número natural dado e $P(k)$ uma proposição associada a cada natural $k, k \geq a$. Suponhamos que

- (i) $P(k)$ seja verdadeira para $k = a$;
- (ii) para todo natural $k \geq a$

$$P(k) \Rightarrow P(k+1).$$

Nestas condições, $P(k)$ será verdadeira para todo natural $k \geq a$.

Para a prova da fórmula do desenvolvimento do binômio de Newton, vamos precisar, ainda, da seguinte propriedade dos coeficientes binomiais

$$\binom{k}{p} + \binom{k}{p+1} = \binom{k+1}{p+1}$$

e cuja verificação deixamos a seu cargo. Vamos então à prova de que para todo natural k , $k \geq 2$, $P(k)$ é verdadeira em que $P(k)$ é a proposição

$$(A+B)^k = A^k + \binom{k}{1}A^{k-1}B + \binom{k}{2}A^{k-2}B^2 + \dots + \binom{k}{p}A^{k-p}B^p + \dots + B^k$$

Para $k=2$ a fórmula é verdadeira, pois,

$$(A+B)^2 = A^2 + 2AB + B^2 = A^2 + \binom{2}{1}AB + B^2.$$

Provemos então que $P(k) \Rightarrow P(k+1)$. Para isto, basta multiplicar os dois membros de $P(k)$ por $A+B$. Multiplicando o segundo por A e, em seguida, por B e utilizando a propriedade dos coeficientes binomiais acima (e lembrando que $1 = \binom{k}{0} = \binom{k}{k}$) resulta:

$$\begin{array}{l} \binom{k}{0}A^{k+1} + \binom{k}{1}A^k B + \dots + \binom{k}{p}A^{k+1-p}B^p + \dots + \binom{k}{k}AB^k + \\ + \binom{k}{0}A^k B + \dots + \binom{k}{p-1}A^{k+1-p}B^p + \dots + \binom{k}{k-1}AB^k + B^{k+1} \\ \hline A^{k+1} + \binom{k+1}{1}A^k B + \dots + \binom{k+1}{p}A^{k+1-p}B^p + \dots + \binom{k+1}{k}AB^k + B^{k+1} \end{array}$$

cuja soma é exatamente o desenvolvimento do binômio de Newton $(A+B)^{k+1}$. Portanto, para todo $k \geq 2$, $P(k) \Rightarrow P(k+1)$. Fica, assim, provada a

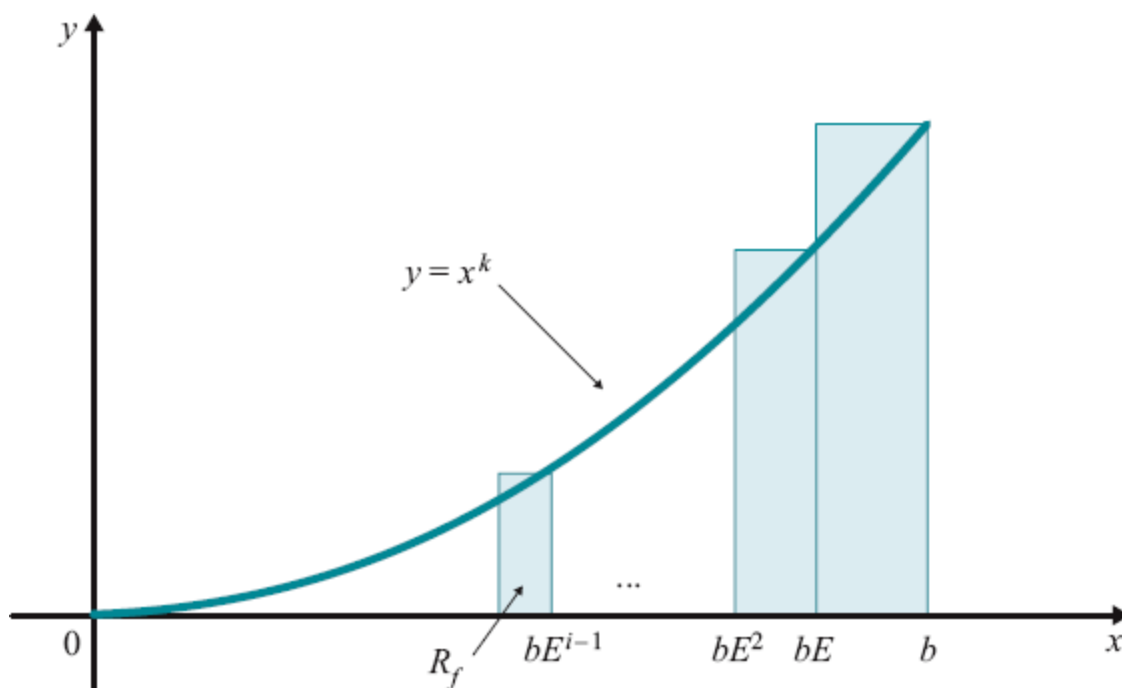
fórmula do desenvolvimento do binômio de Newton para todo natural k , $k \geq 2$.

17.3 Fermat e o Cálculo de Áreas

Vejamos como Pierre de Fermat (1601-1665) obteve a fórmula $\frac{b^{k+1}}{k+1}$ para o cálculo da área limitada pela curva $y = x^k$, $0 \leq x \leq b$, pelo eixo x e pela reta $x = b$, k natural. Fermat procedeu da seguinte forma: considerou um número E , como $0 < E < 1$, e dividiu o intervalo $]0, b]$ em infinitos subintervalos da forma

$$..., [bE^i, bE^{i-1}], ..., [bE^3, bE^2], [bE^2, bE], [bE, b].$$

Observe que $b, bE, bE^2, bE^3, ..., bE^{i-1}, bE^i, ...$ é uma progressão geométrica de razão E e que E^i tende a zero para i tendendo a infinito, pois $0 < E < 1$.



A área do retângulo R_i dado por $bE^i \leq x \leq bE^{i-1}$, $0 \leq y \leq (bE^{i-1})^k$ é

$$\text{área } R_i = bE^{i-1}(1-E)b^k E^{k(i-1)} = b^{k+1}(1-E)(E^{k+1})^{i-1}, i = 1, 2, 3, \dots$$

Segue que as áreas dos retângulos R_i formam uma progressão geométrica de primeiro termo $b^{k+1}(1-E)$ e razão E^{k+1} . Antes de prosseguir, vamos relembrar as fórmulas para as somas dos termos da progressão geométrica finita e infinita de razão q e primeiro termo 1:

$$1 + q + q^2 + q^3 + \dots + q^k = \frac{1 - q^{k+1}}{1 - q}$$

(verifique por indução finita) e para $0 < q < 1$

$$1 + q + q^2 + q^3 + \dots + q^k + \dots = \frac{1}{1 - q}.$$

Fazendo $q = E^{k+1}$, a soma das áreas dos retângulos R_i é

$$b^{k+1}(1-E)(1 + q + q^2 + \dots + q^i + \dots) = \frac{b^{k+1}(1-E)}{1 - E^{k+1}}.$$

De

$$1 + E + E^2 + E^3 + \dots + E^k = \frac{1 - E^{k+1}}{1 - E}$$

resulta

$$\text{soma das áreas dos retângulos } R_i = \frac{b^{k+1}}{1 + E + E^2 + \dots + E^k}.$$

Observamos que a soma das áreas dos retângulos é uma aproximação **por excesso** da área da região em questão e que quanto mais próximo de 1

estiver E melhor será a aproximação. Para E tendendo a 1 (em verdade, Fermat simplesmente substituiu E por 1 na soma acima), a soma acima tenderá a $\frac{b^{k+1}}{k+1}$. Nada mudaria se em vez de considerarmos aproximação por excesso considerássemos aproximação por falta.

Você gostou? Se gostou mesmo, verifique que o método de Fermat continua válido mesmo quando k é um número racional! Mas se você gostou muito mesmo, utilizando a progressão geométrica $1, E, E^2, E^3, \dots$, com $E > 1$, e supondo k natural, $k \geq 2$, mostre que a área da região limitada pelo gráfico de $y = \frac{1}{x^k}, x \geq 1$, pelo eixo x e pela reta $x = 1$ é dada pela fórmula $\frac{1}{k-1}$.

Bem, por volta de 1670, Sir Isaac Newton (1642-1727) já estava calculando a área sob a curva $y = ax^{m/n}$, para x de 0 a x , utilizando a primitiva $z = \frac{n}{m+n} ax^{(m+n)/n}$ da função. O **Teorema Fundamental do Cálculo** estava nascendo, e o **Cálculo Diferencial e Integral**, nas mãos de Newton, se consolidando. (Veja referência bibliográfica 2, abaixo, p. 290.)

Referências Bibliográficas

1. Ávila, Geraldo, Arquimedes, o Rigor e o Método (1986), *Matemática Universitária da Sociedade Brasileira de Matemática*, Número 4, 27-45.
2. Boyer, Carl B.; Uta C. Merzbach. *História da Matemática*, Tradução de Helena Castro. São Paulo: Blucher, 2012.

OceanofPDF.com

9

CAPÍTULO

Estudo da Variação das Funções

9.1 Teorema do Valor Médio (TVM)

O objetivo desta seção é apresentar o enunciado de um dos teoremas mais importantes do cálculo: o *teorema do valor médio* (TVM). A demonstração é deixada para o Cap. 15.

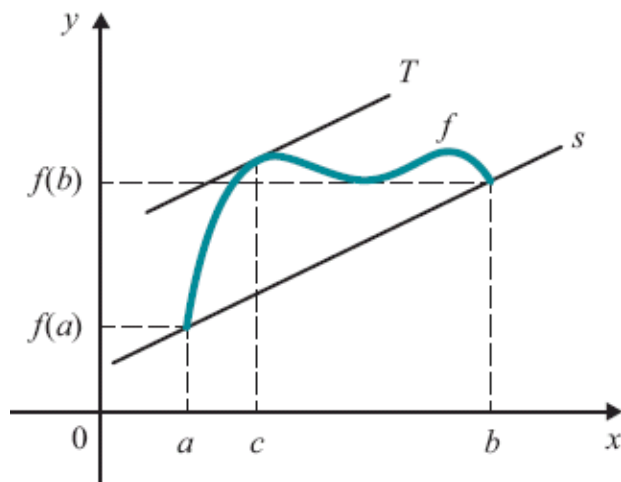
Teorema do valor médio (TVM). Se f for contínua em $[a, b]$ e derivável em $]a, b[$, então existirá pelo menos um c em $]a, b[$ tal que

$$\textcircled{1} \quad \frac{f(b) - f(a)}{b - a} = f'(c) \quad \text{ou} \quad f(b) - f(a) = f'(c)(b - a).$$

Geometricamente, este teorema conta-nos que se s é uma reta passando pelos pontos $(a, f(a))$ e $(b, f(b))$, então existirá pelo menos um ponto $(c, f(c))$, com $a < c < b$, tal que a reta tangente ao gráfico de f , neste ponto, é paralela à

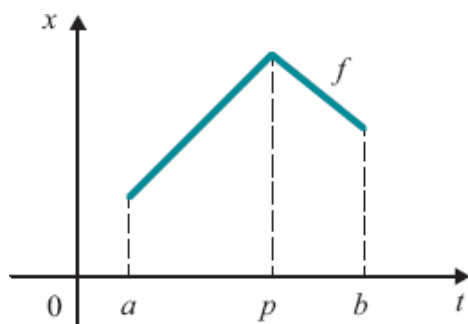
reta s . Como $\frac{f(b) - f(a)}{b - a}$ é o coeficiente angular de s e $f'(c)$ o de T ,

$$\frac{f(b) - f(a)}{b - a} = f'(c).$$

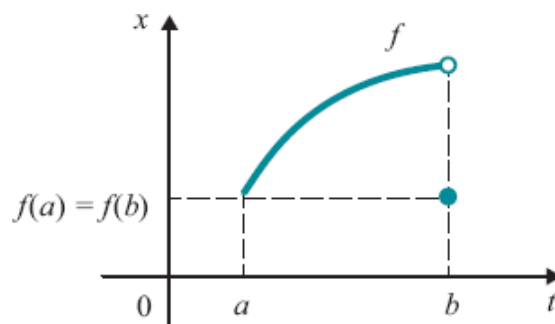


Vejamos, agora, uma interpretação cinemática para o TVM. Suponhamos que $x = f(t)$ seja a função de posição do movimento de uma partícula sobre o eixo $0x$. Assim, $\frac{f(b) - f(a)}{b - a}$ será a velocidade média entre os instantes $t = a$ e $t = b$. Pois bem, o TVM conta-nos que se f for contínua em $[a, b]$ e derivável em $]a, b[$, então tal velocidade média será igual à velocidade (instantânea) da partícula em algum instante c entre a e b .

As situações que apresentamos a seguir mostram-nos que as hipóteses “ f contínua em $[a, b]$ e f derivável em $]a, b[$ ” são indispensáveis.



f não é derivável de p , não existe c verificando ①.



f não é contínua em $[a, b]$, não existe c verificando ①.

Antes de passarmos à próxima seção vamos relembrar as seguintes definições. Sejam f uma função e A um subconjunto do domínio de f . Dizemos que f é *estritamente crescente* (*estritamente decrescente*) em A se, quaisquer que sejam s e t em A ,

$$s < t \Rightarrow f(s) < f(t) \quad (f(s) > f(t)).$$

Por outro lado, dizemos que f é *crescente* (*decrescente*) em A se, quaisquer que sejam s e t em A ,

$$s < t \Rightarrow f(s) \leq f(t) \quad (f(s) \geq f(t)).$$

9.2 Intervalos de Crescimento e de Decrescimento

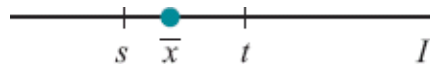
Como consequência do TVM temos o seguinte teorema.

Teorema. Seja f contínua no intervalo I .

- a) Se $f'(x) > 0$ para todo x interior a I , então f será estritamente crescente em I .
- b) Se $f'(x) < 0$ para todo x interior a I , então f será estritamente decrescente em I .

Demonstração

- a) Precisamos provar que quaisquer que sejam s e t em I , $s < t \Rightarrow f(s) < f(t)$.
Sejam, então, s e t em I , com $s < t$.



Da hipótese, segue que f é contínua em $[s, t]$ e derivável em $]s, t[$; pelo TVM existe $\bar{x} \in]s, t[$ tal que

$$f(t) - f(s) = f'(\bar{x})(t - s).$$

De $f'(\bar{x}) > 0$, pois $\bar{x}$ está no interior de I , e de $t - s > 0$ segue

$$f(t) - f(s) > 0 \quad \text{ou} \quad f(s) < f(t).$$

Portanto,

$$\forall s, t \in I, s < t \Rightarrow f(s) < f(t).$$

b) Fica como exercício.



(Observação: x interior a I significa que $x \in I$, mas x não é extremidade de I .)

Exemplo 1

Determine os intervalos de crescimento e de decrescimento de $f(x) = x^3 - 2x^2 + x + 2$. Esboce o gráfico.

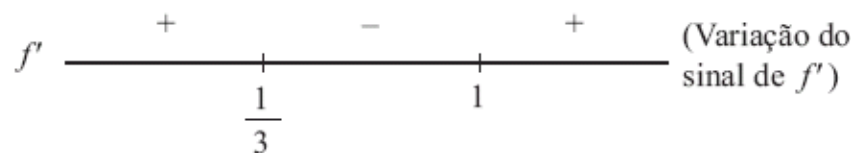
Solução

$$f'(x) = 3x^2 - 4x + 1$$

$$3x^2 - 4x + 1 = 0 \Leftrightarrow x = 1 \text{ ou } x = \frac{1}{3}.$$

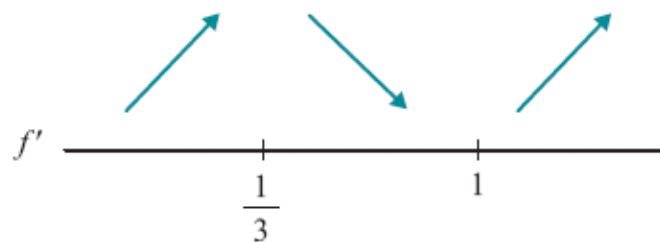
Então,

$$\begin{cases} f'(x) > 0 \text{ em }]-\infty, \frac{1}{3}[\text{ e em }]1, +\infty[\\ f'(x) < 0 \text{ em }]\frac{1}{3}, 1[. \end{cases}$$



Como f é contínua, segue do teorema anterior que

$$\begin{cases} f \text{ é estritamente crescente em }]-\infty, \frac{1}{3}] \text{ e em } [1, +\infty[\\ f \text{ é estritamente decrescente em } [\frac{1}{3}, 1]. \end{cases}$$



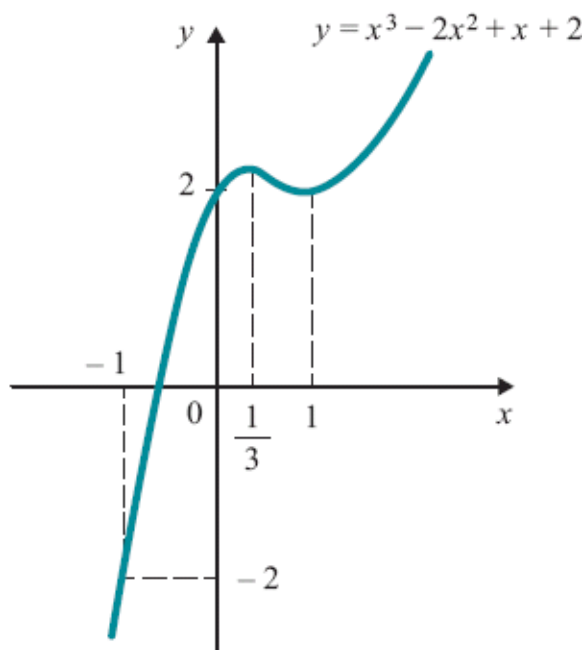
Antes de esboçar o gráfico de f vamos calcular os limites de f para $x \rightarrow +\infty$ e $x \rightarrow -\infty$.

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} [x^3 - 2x^2 + x + 2] = \lim_{x \rightarrow +\infty} x^3 \left[1 - \frac{2}{x} + \frac{1}{x^2} + \frac{2}{x^3} \right] = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} [x^3 - 2x^2 + x + 2] = -\infty.$$

Gráfico de f

x	$f(x)$
-1	-2
0	2
$\frac{1}{3}$	$\frac{58}{27}$
1	2



Exemplo 2

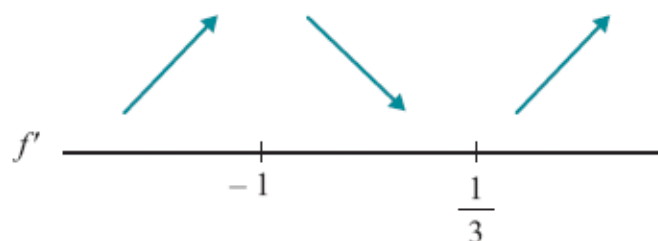
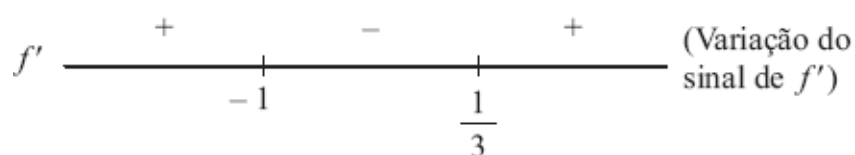
Seja $f(x) = \frac{x^2 - x}{1 + 3x^2}$. Estude f com relação a crescimento e decrescimento. Esboce o gráfico.

Solução

$$f'(x) = \frac{3x^2 + 2x - 1}{(1 + 3x^2)^2}.$$

Como $(1 + 3x^2)^2 > 0$ para todo x , o sinal de f' é o mesmo que o do numerador.

$$3x^2 + 2x - 1 = 0 \Leftrightarrow x = -1 \text{ ou } x = \frac{1}{3}$$



f é estritamente crescente em $]-\infty, -1]$ e em $\left[\frac{1}{3}, +\infty\right[$

f é estritamente decrescente em $\left[-1, \frac{1}{3}\right]$.

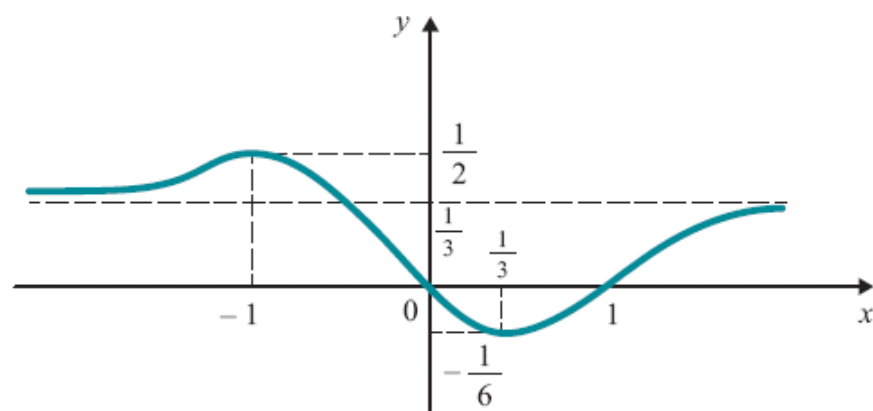
Temos

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2 - x}{1 + 3x^2} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1 - \frac{1}{x}}{\frac{1}{x^2} + 3} = \frac{1}{3}$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^2 - x}{1 + 3x^2} = \frac{1}{3}.$$

Gráfico de f

x	$f(x)$
-1	$\frac{1}{2}$
0	0
$\frac{1}{3}$	$-\frac{1}{6}$
1	0



Exemplo 3

Determine os intervalos de crescimento e de decrescimento de $f(x) = \frac{x^2}{x^2 - 1}$. Esboce o gráfico.

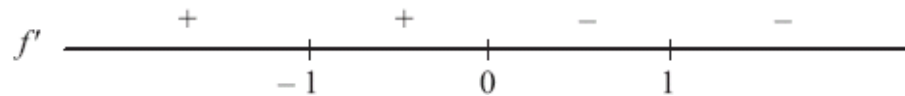
Solução

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq \pm 1\} = \mathbb{R} - \{-1, 1\}.$$

$$f'(x) = \frac{-2x}{(x^2 - 1)^2}.$$

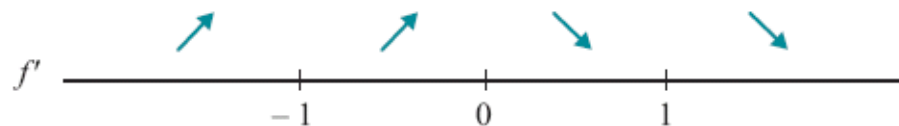
Então,

$$\begin{cases} f'(x) > 0 \text{ em }]-\infty, -1[\text{ e em }]-1, 0[\\ f'(x) < 0 \text{ em }]0, 1[\text{ e em }]1, +\infty[. \end{cases}$$



Segue que

$$\begin{cases} f \text{ é estritamente crescente em }]-\infty, -1[\text{ e em }]-1, 0[\\ f \text{ é estritamente decrescente em }]0, 1[\text{ e em }]1, +\infty[. \end{cases}$$



Cuidado: f não é estritamente crescente em $]-\infty, 0]$!!!

Temos

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2}{x^2 - 1} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{1 - \frac{1}{x^2}} = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^2}{x^2 - 1} = 1.$$

Os limites laterais de f em 1 e -1 fornecem-nos informações sobre o comportamento de f nas proximidades de 1 e -1 . Vamos então calculá-los.

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{x^2}{x^2 - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{1}{x - 1} \cdot \frac{x^2}{x + 1} = +\infty \cdot \frac{1}{2} = +\infty$$

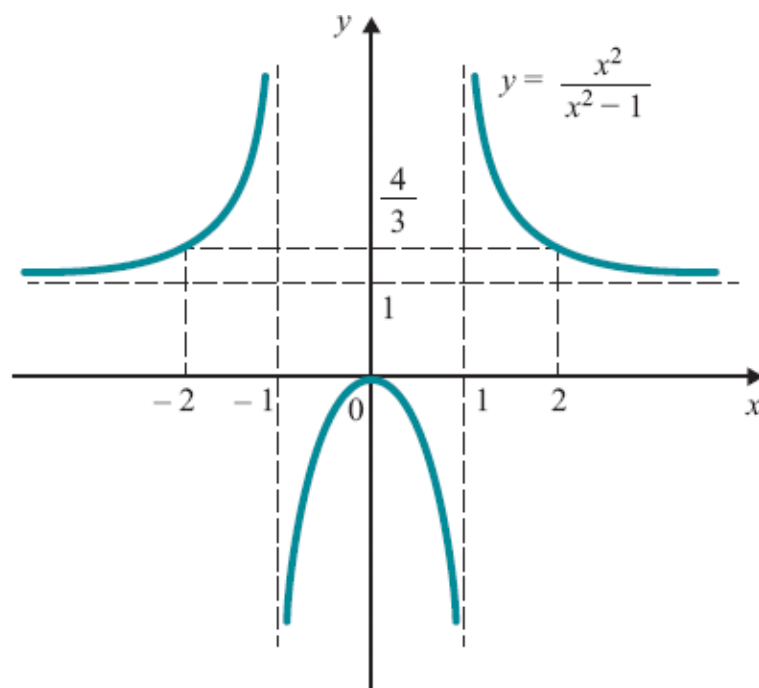
$$\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{x^2}{x^2 - 1} = -\infty \cdot \frac{1}{2} = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow -1^+} \frac{x^2}{x^2 - 1} = \lim_{x \rightarrow -1^+} \frac{1}{x + 1} \cdot \frac{x^2}{x - 1} = +\infty \left(-\frac{1}{2} \right) = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow -1^-} \frac{x^2}{x^2 - 1} = -\infty \left(-\frac{1}{2} \right) = +\infty.$$

Gráfico de f

x	$f(x)$
0	0
-2	$\frac{4}{3}$
2	$\frac{4}{3}$



Exemplo 4

Suponha $f''(x) > 0$ em $]a, b[$ e que existe c em $]a, b[$ tal que $f'(c) = 0$. Prove que f é estritamente decrescente em $]a, c[$ e estritamente crescente em $]c, b[$.

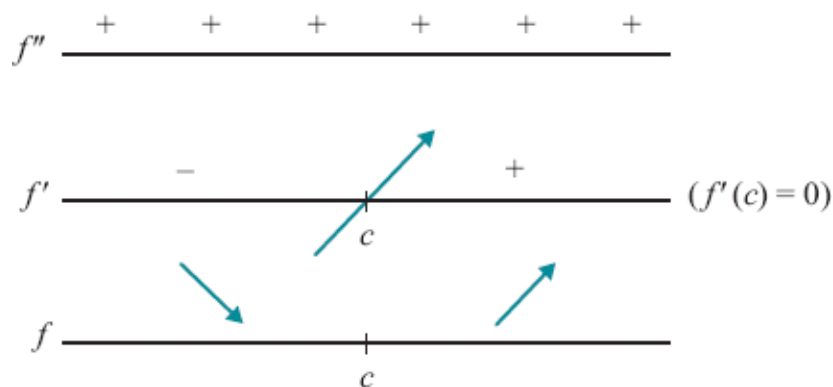
Solução

f' é estritamente crescente em $]a, b[$, pois, $f''(x) > 0$ em $]a, b[$. Assim,

$$\begin{cases} f'(x) < f'(c) = 0 & \text{em }]a, c[\\ f'(x) > f'(c) = 0 & \text{em }]c, b[. \end{cases}$$

Segue que

$$\begin{cases} f \text{ é estritamente decrescente em }]a, c[\\ f \text{ é estritamente crescente em }]c, b[. \end{cases}$$



Exemplo 5

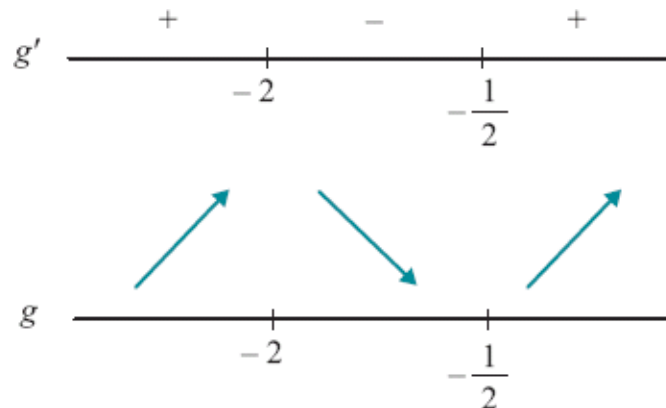
Prove que $g(x) = 8x^3 + 30x^2 + 24x + 10$ admite uma única raiz real a , com $-3 < a < -2$.

Solução

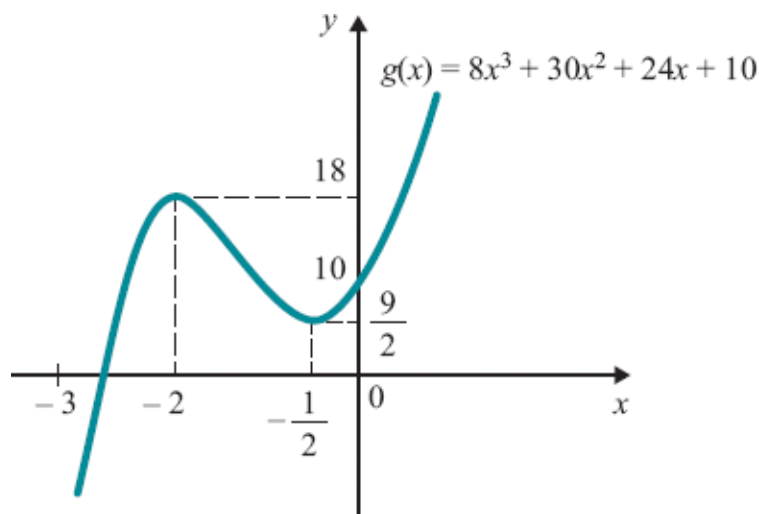
Vamos estudar g com relação a crescimento e decrescimento.

$$g'(x) = 24x^2 + 60x + 24$$

$$24x^2 + 60x + 24 = 0 \Leftrightarrow x = -2 \text{ ou } x = -\frac{1}{2}$$



Como $g\left(-\frac{1}{2}\right) = \frac{9}{2} > 0$, g estritamente decrescente em $\left[-2, -\frac{1}{2}\right]$ e estritamente crescente em $\left[-\frac{1}{2}, +\infty\right]$, segue que $g(x) > 0$ para todo $x \geq -2$. Por outro lado, como $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = -\infty$ e g estritamente crescente em $]-\infty, -2]$, resulta que g admite uma única raiz neste intervalo. Tendo em vista que $g(-3) = -8$ e $g(-2) > 0$, segue que a única raiz está contida no intervalo $[-3, -2]$.



Exemplo 6

- a) Mostre que, para todo $x \geq 0$, $e^x > x$.
- b) Mostre que, para todo $x \geq 0$, $e^x > \frac{x^2}{2}$.
- c) Conclua de (b) que $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x} = +\infty$.

Solução

- a) Consideremos a função $f(x) = e^x - x$. Temos

$$f(0) = 1.$$

Se provarmos que f é estritamente crescente em $[0, +\infty[$, seguirá que, para $x \geq 0$,

$$e^x - x \geq 1 > 0 \quad \text{ou} \quad e^x > x.$$

Como $f'(x) = e^x - 1$, para $x > 0$

$$f'(x) > 0$$

e, portanto, f é estritamente crescente em $[0, +\infty[$.

- b) Seja $g(x) = e^x - \frac{x^2}{2}$. Temos

$$g'(x) = e^x - x.$$

Pelo item (a) $g'(x) > 0$ para todo $x \geq 0$. Assim, $g(x)$ é estritamente crescente em $[0, +\infty[$; como $g(0) = 1$, segue que para todo $x \geq 0$

$$e^x - \frac{x^2}{2} > 0 \quad \text{ou} \quad e^x > \frac{x^2}{2}.$$

- c) Pelo item (b), para todo $x > 0$

$$\frac{e^x}{x} > \frac{x}{2}.$$

Como $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x}{2} = +\infty$, resulta

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x} = +\infty.$$

Para $x \rightarrow +\infty$, e^x tende a $+\infty$ mais rapidamente que x .

Vamos mostrar, a seguir, que, para $x \rightarrow +\infty$, e^x tende a $+\infty$ mais rapidamente que qualquer potência de x .

Seja $\alpha > 0$ um real dado. Observamos que

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^{\frac{x}{\alpha}}}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^{\left(\frac{x}{\alpha}\right)^\alpha}}{\alpha \cdot \frac{x}{\alpha}} = \lim_{u \rightarrow +\infty} \frac{e^u}{\alpha u} = +\infty.$$

Temos, agora,

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x^\alpha} \lim_{x \rightarrow +\infty} \left[\frac{e^{\frac{x}{\alpha}}}{x} \right]^\alpha = \lim_{u \rightarrow +\infty} u^\alpha = +\infty.$$

Assim,

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x^\alpha} = +\infty \quad (\alpha > 0)$$

Para $x \rightarrow +\infty$, e^x tende a $+\infty$ mais rapidamente que qualquer potência de x .

Exemplo 7

Suponha g derivável no intervalo aberto $I =]p, q[$, com $g'(x) > 0$ em I , e tal que $\lim_{x \rightarrow p^+} g(x) = 0$. Nestas condições, prove que, para todo x em I , tem-se $g(x) > 0$.

Solução

Consideremos a função G , definida em $[p, q[$ e dada por

$$G(x) = \begin{cases} g(x) & \text{se } x \in]p, q[\\ 0 & \text{se } x = p. \end{cases}$$

Como g é derivável no intervalo aberto I , g é contínua neste intervalo. Logo, G é, também, contínua em I . Por outro lado

$$\lim_{x \rightarrow p} G(x) = \lim_{x \rightarrow p^+} g(x) = 0 = G(0)$$

ou seja, G é contínua em $p = 0$. Logo, G é contínua em $[p, q[$. Para $x \in I$, $G'(x) = g'(x) > 0$. De $G(p) = 0$, segue $G(x) > 0$ para todo $x \in I$, ou seja, $g(x) > 0$ para todo $x \in I$.

Na Seção 9.4, vamos estabelecer as *regras de L'Hospital*, que são ferramentas poderosas e que se aplicam ao cálculo de limites que apresentam indeterminações dos tipos $\frac{0}{0}$ e $\frac{\infty}{\infty}$. Para demonstrar tais regras, vamos precisar dos dois exemplos que apresentaremos a seguir.

Exemplo 8

Sejam f e g duas funções deriváveis no intervalo aberto $I =]p, q[$, com $g'(x) > 0$ em I , e tais que

$$\lim_{x \rightarrow p^+} f(x) = 0 \text{ e } \lim_{x \rightarrow p^+} g(x) = 0.$$

Suponha, ainda, que existam constantes α e β tais que, para todo $x \in I$, $\alpha < \frac{f'(x)}{g'(x)} < \beta$. Nestas condições, mostre que, para todo x em I , tem-se, também,

$$\alpha < \frac{f(x)}{g(x)} < \beta.$$

Solução

Pelo exemplo anterior, temos, para todo $x \in I$, $g(x) > 0$. Por outro lado, para todo x em I ,

$$\alpha < \frac{f'(x)}{g'(x)} < \beta \Rightarrow \alpha g'(x) < f'(x) < \beta g'(x).$$

Segue que, para todo x em I ,

$$\textcircled{1} \quad \alpha g'(x) - f'(x) < 0$$

e

$$\textcircled{2} \quad \beta g'(x) - f'(x) > 0.$$

De $\lim_{x \rightarrow p^+} [\alpha g(x) - f(x)] = 0$, $\lim_{x \rightarrow p^+} [\beta g(x) - f(x)] = 0$, e de $\textcircled{1}$ e $\textcircled{2}$ segue

$$\alpha g(x) - f(x) < 0 \quad \text{e} \quad \beta g(x) - f(x) > 0$$

para todo x em I . Logo, para todo x em I ,

$$\alpha < \frac{f(x)}{g(x)} < \beta.$$

Exemplo 9

Sejam f e g deriváveis no intervalo aberto $I =]m, p[$, com $g'(x) > 0$ em I , e tais que

$$\lim_{x \rightarrow p^-} f(x) = +\infty \quad \text{e} \quad \lim_{x \rightarrow p^-} g(x) = +\infty.$$

Suponha, ainda, que existam constantes α e β tais que, para todo x em I , $\alpha < \frac{f'(x)}{g'(x)} < \beta$. Nestas condições, mostre que existem constantes M , N e s , com $s \in]m, p[$, tais que, para todo $x \in]s, p[$,

$$\frac{M}{g(x)} + \alpha < \frac{f(x)}{g(x)} < \beta + \frac{N}{g(x)}.$$

Solução

De $\lim_{x \rightarrow p^-} g(x) = +\infty$ segue que existe $s \in]m, p[$ tal que, para todo $x \in]s, p[$, tem-se $g(x) > 0$. Por outro lado, para todo $x \in I$, tem-se

$$\alpha g'(x) - f'(x) < 0$$

e

$$\beta g'(x) - f'(x) > 0.$$

Segue que, para todo $x \in]s, p[$, tem-se

$$\alpha g(x) - f(x) < \alpha g(s) - f(s)$$

e

$$\beta g(x) - f(x) > \beta g(s) - f(s)$$

Fazendo $M = f(s) - \alpha g(s)$, $N = f(s) - \beta g(s)$ e lembrando que $g(x) > 0$ em I , resulta, para todo $x \in]s, p[$,

$$\frac{M}{g(x)} + \alpha < \frac{f(x)}{g(x)} < \beta + \frac{N}{g(x)}.$$

Exercícios 9.2

1. Determine os intervalos de crescimento e de decrescimento e esboce o gráfico (calcule para isto todos os limites necessários).

a) $f(x) = x^3 - 3x^2 + 1$

b) $f(x) = x^3 + 2x^2 + x + 1$

c) $f(x) = x + \frac{1}{x}$

d) $y = x^2 + \frac{1}{x}$

e) $y = x + \frac{1}{x^2}$

f) $f(x) = 3x^5 - 5x^3$

$$g) \quad x = \frac{t}{1+t^2}$$

$$h) \quad x = \frac{t^2}{1+t^2}$$

$$i) \quad x = 2 - e^{-t}$$

$$j) \quad y = e^{-x^2}$$

$$l) \quad f(x) = e^{2x} - e^x$$

$$m) \quad g(t) = e^{\frac{1}{t}}$$

$$n) \quad f(x) = \frac{x^3 - x^2 + 1}{x}$$

$$o) \quad f(x) = \frac{3x^2 + 4x}{1+x^2}$$

$$p) \quad g(x) = xe^x$$

$$q) \quad f(x) = -x^4 + 4x^3 - 4x^2 + 2$$

$$r) \quad f(x) = \frac{e^x}{x}$$

$$s) \quad g(x) = \frac{x^2 - x + 1}{2(x - 1)}$$

$$t) \quad f(x) = \frac{\ln x}{x}$$

$$u) \quad g(x) = x - e^x$$

2. Prove que a equação $x^3 - 3x^2 + 6 = 0$ admite uma única raiz real. Determine um intervalo de amplitude 1 que contenha tal raiz.
3. Prove que a equação $x^3 + x^2 - 5x + 1 = 0$ admite três raízes reais distintas. Localize tais raízes.
4. Determine a , para que a equação

$$x^3 + 3x^2 - 9x + a = 0$$

admita uma única raiz real.

5. Calcule.

$$a) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x^3}$$

$$b) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^3}{e^x}$$

$$c) \quad \lim_{x \rightarrow 0^+} x e^{\frac{1}{x}}$$

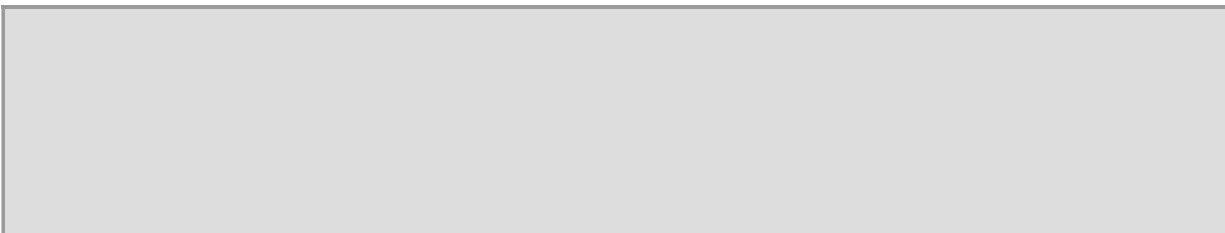
$$d) \quad \lim_{x \rightarrow 0^-} x e^{\frac{1}{x}}$$

$$e) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x}$$

$$f) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{\ln x}$$

6. Determine os intervalos de crescimento e de decrescimento e esboce o gráfico (para isto, calcule todos os limites necessários).

$$a) \quad f(x) = \frac{e^x}{x^2} \quad \text{▶}$$





b) $f(x) = x \ln x$

c) $g(x) = \frac{x}{2 \ln x}$

d) $g(x) = x^x, x > 0$

7. Seja

$$f(x) = \begin{cases} e^{-\frac{1}{x^2}} & \text{se } x \neq 0 \\ 0 & \text{se } x = 0. \end{cases}$$

a) Calcule $f'(0)$, pela definição

b) Determine f'

c) Esboce o gráfico, calculando, para isto, todos os limites necessários

8. Seja $n \geq 2$ um natural dado. Prove que $x^n - 1 \geq n(x - 1)$ para todo $x \geq 1$.

(Sugestão: Verifique que $f(x) = [x^n - 1] - n(x - 1)$ é estritamente crescente em $[1, +\infty[$.)

9. Prove que, para todo $x > 0$, tem-se

a) $e^x > x + 1$

b) $e^x > 1 + x + \frac{x^2}{2}$

10. Mostre que, para todo $x > 0$, tem-se

a) $\cos x > 1 - \frac{x^2}{2}$

b) $\sin x > x - \frac{x^3}{3!}$

11. Mostre que, para todo $x > 0$, tem-se

$$a) \quad \text{sen } x < x - \frac{x^3}{3!} + \frac{x^5}{5!}$$

$$b) \quad 0 < \text{sen } x - \left[x - \frac{x^3}{3!} \right] < \frac{x^5}{5!}$$

(Sugestão: Utilize o item (b) do Exercício 10 e o item (a) acima.)

12.

a) Mostre que, para todo $x > 0$,

$$x - \frac{x^3}{3!} + \frac{x^5}{5!} - \frac{x^7}{7!} < \text{sen } x$$

b) Mostre que, para todo $x \neq 0$,

$$\left| \text{sen } x - \left[x - \frac{x^3}{3!} + \frac{x^5}{5!} \right] \right| < \frac{|x|^7}{7!}.$$

Generalize tal resultado.

13. Suponha que f tenha derivada contínua no intervalo I e que f' nunca se anula em I . Prove que f é estritamente crescente em I ou estritamente decrescente em I .

14. Seja $f(x) = 2x - \sqrt{x^2 + 3}$, $x \in \mathbb{R}$.

a) Verifique que f é contínua em $\mathbb{R}$

b) Verifique que $f'(x) \neq 0$ em $\mathbb{R}$

c) Tendo em vista que $f'(0) > 0$, conclua que f é estritamente crescente

(Sugestão: Veja Exercício 13.)

15. Seja f uma função tal que $f''(x) > 0$ para todo x em $]a, b[$. Suponha que existe c em $]a, b[$ tal que $f'(c) = f(c) = 0$. Prove que f é estritamente crescente em $]a, b[$.

16. Suponha f derivável no intervalo aberto I . Prove que, se f for estritamente crescente em I , então $f'(x) \geq 0$ para todo x em I .

17. Suponha f derivável no intervalo I . A afirmação: “ f é estritamente crescente em I se e somente se $f'(x) > 0$ em I ” é falsa ou verdadeira? Justifique.

18. Suponha f derivável no intervalo I . Prove: f crescente em $I \Leftrightarrow f'(x) \geq 0$ em I .

(Lembrete: f se diz crescente em I se quaisquer que sejam s e t em I , $s < t \Rightarrow f(s) \leq f(t)$.)

19. Sejam f, g duas funções deriváveis em $]a, b[$, tais que $f'(x) < g'(x)$ em $]a, b[$. Suponha que exista c em $]a, b[$, com $f(c) = g(c)$. Prove que $f(x) < g(x)$ para $x > c$ e $f(x) > g(x)$ para $x < c$.

9.3 Concavidade e Pontos de Inflexão

Seja f derivável no intervalo aberto I e seja p um ponto de I . A reta tangente em $(p, f(p))$ ao gráfico de f é

$$y - f(p) = f'(p)(x - p) \quad \text{ou} \quad y = f(p) + f'(p)(x - p).$$

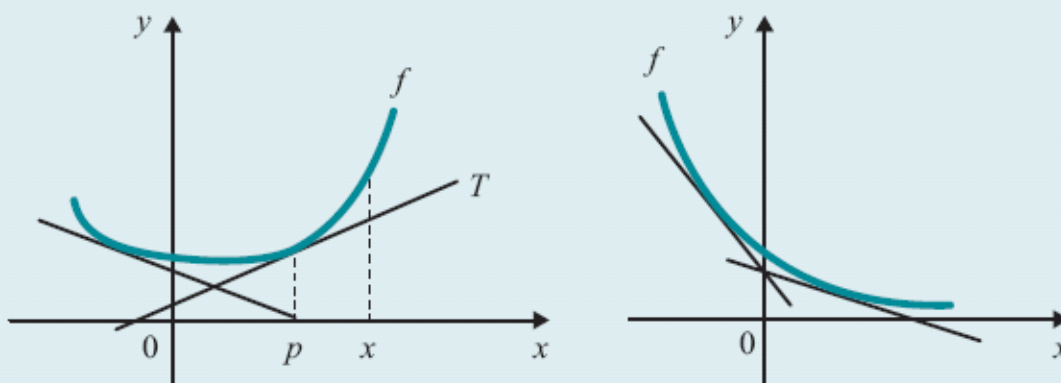
Deste modo, a reta tangente em $(p, f(p))$ é o gráfico da função T dada por

$$T(x) = f(p) + f'(p)(x - p).$$

Definição 1. Dizemos que f tem a *concavidade para cima* no intervalo aberto I se

$$f(x) > T(x)$$

quaisquer que sejam x e p em I , com $x \neq p$.

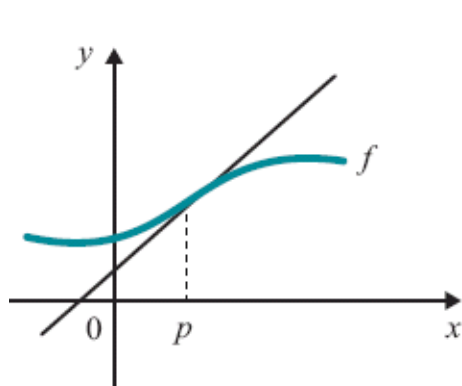


Definição 2. Dizemos que f tem a *concavidade para baixo* no intervalo aberto I se

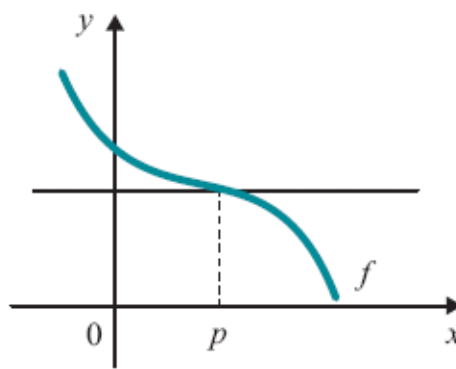
$$f(x) < T(x)$$

quaisquer que sejam x e p em I , com $x \neq p$.

Definição 3. Sejam f uma função e $p \in D_f$, com f contínua em p . Dizemos que p é *ponto de inflexão* de f se existirem números reais a e b , com $p \in]a, b[\subset D_f$, tal que f tenha concavidades de nomes contrários em $]a, p[$ e em $]p, b[$.



p é ponto de inflexão de f
(ponto de inflexão oblíquo)



p é ponto de inflexão de f
(ponto de inflexão horizontal)

Teorema. Seja f uma função que admite derivada até a 2ª ordem no intervalo aberto I .

- a)** Se $f''(x) > 0$ em I , então f terá a concavidade para cima em I .
- b)** Se $f''(x) < 0$ em I , então f terá a concavidade para baixo em I .

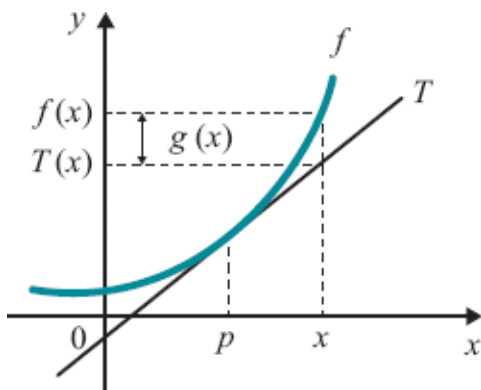
Demonstração

- a)** Seja p um real qualquer em I . Precisamos provar que, para todo x em I , $x \neq p$,

$$f(x) > T(x)$$

em que $T(x) = f(p) + f'(p)(x - p)$.

Consideremos a função $g(x) = f(x) - T(x)$, $x \in I$; vamos provar que $g(x) > 0$ para todo x em I , $x \neq p$.



Temos

$$\begin{cases} g'(x) = f'(x) - T'(x) \\ T'(x) = f'(p) \end{cases}$$

daí

$$g'(x) = f'(x) - f'(p), x \in I.$$

Como $f'(x) > 0$ em I , segue que f' é estritamente crescente em I . Então,

$$\begin{cases} g'(x) > 0 & \text{para } x > p \\ g'(x) < 0 & \text{para } x < p. \end{cases}$$

Segue que g é estritamente decrescente em $\{x \in I \mid x < p\}$ e estritamente crescente em $\{x \in I \mid x > p\}$. Como $g(p) = 0$, resultado

$$g(x) > 0$$

para todo x em I , $x \neq p$.

b) Fica a seu cargo.

Exemplo 1

Seja $f(x) = e^{-\frac{x^2}{2}}$. Estude f com relação à concavidade e determine os pontos de inflexão.

Solução

$$f'(x) = -xe^{-\frac{x^2}{2}}.$$

$$f''(x) = (x^2 - 1)e^{-\frac{x^2}{2}}.$$

Como $e^{-\frac{x^2}{2}} > 0$ para todo x , o sinal de $f''(x)$ é o mesmo que o de $x^2 - 1$.



$$\begin{cases} f''(x) > 0 & \text{em }]-\infty, -1[\text{ e em }]1, +\infty[\\ f''(x) < 0 & \text{em }]-1, 1[\end{cases}$$

então,

$$\begin{cases} f \text{ tem a concavidade para cima em }]-\infty, -1[\text{ e em }]1, +\infty[\\ f \text{ tem a concavidade para baixo em }]-1, 1[\end{cases}$$

Pontos de inflexão: -1 e 1 .

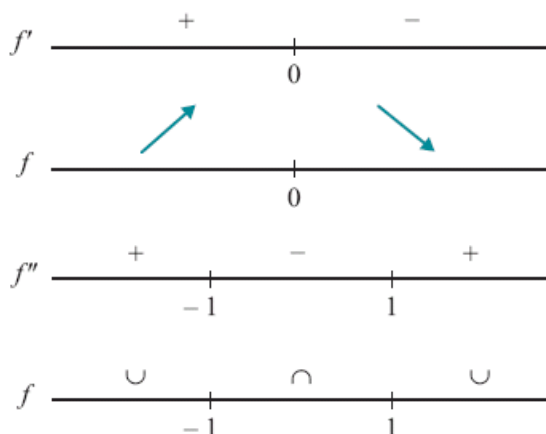
Exemplo 2

Esboce o gráfico de $f(x) = e^{-\frac{x^2}{2}}$.

Solução

$$f'(x) = -xe^{-\frac{x^2}{2}}$$

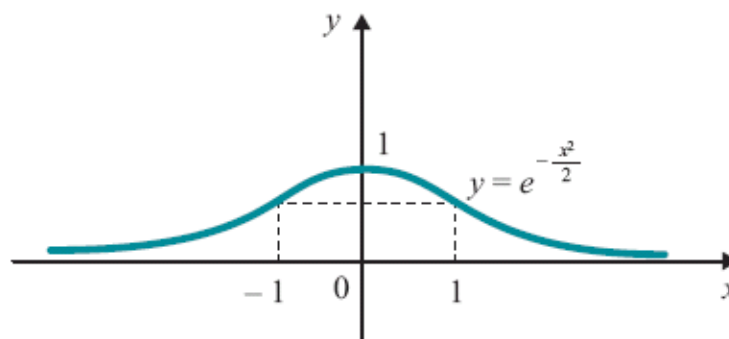
$$f''(x) = (x^2 - 1)e^{-\frac{x^2}{2}}$$



Pontos de inflexão: -1 e 1 .

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} e^{-\frac{x^2}{2}} = 0 \text{ e } \lim_{x \rightarrow -\infty} e^{-\frac{x^2}{2}} = 0.$$

x	$f(x)$
-1	$\frac{1}{\sqrt{e}}$
0	0
1	$\frac{1}{\sqrt{e}}$



Exemplo 3

Seja f derivável até a 3ª ordem no intervalo aberto I e seja $p \in I$. Suponha que $f'(p) = 0$, $f''(p) \neq 0$ e que f'' seja contínua em p . Prove que p é ponto de inflexão.

Solução

Para fixar o raciocínio, suponhamos $f'''(p) > 0$. Como f''' é contínua em p , pela conservação do sinal, existe $r > 0$ (que pode ser tomado de modo que $]p - r, p + r[$ esteja contido em I) tal que:

$$f'''(x) > 0 \text{ em }]p - r, p + r[.$$

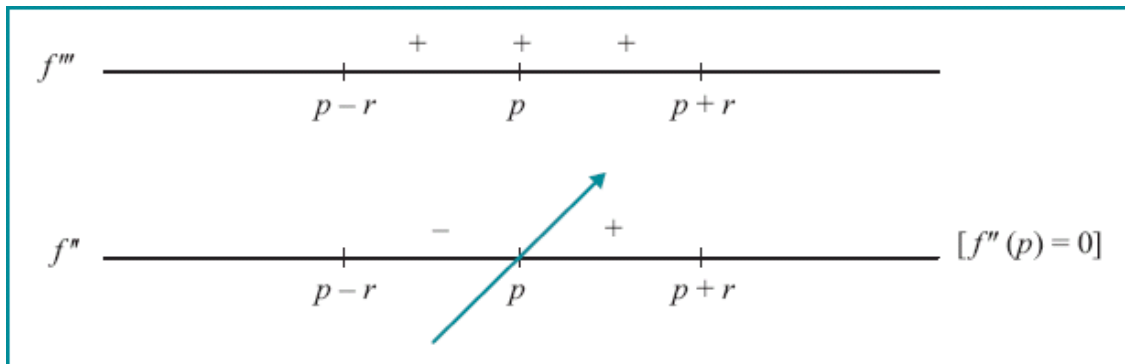
Segue que f'' é estritamente crescente em $]p - r, p + r[$. Então,

$$\begin{cases} f''(p) = 0 \\ f'' \text{ estritamente crescente em }]p - r, p + r[\end{cases}$$

implica

$$\begin{cases} f''(x) < 0 & \text{em }]p - r, p[\\ f''(x) > 0 & \text{em }]p, p + r[\end{cases}$$

logo, p é ponto de inflexão.



Exemplo 4

Seja f derivável até a 2ª ordem no intervalo aberto I e seja $p \in I$. Suponha f' contínua em p . Prove que $f'(p) = 0$ é *condição necessária* (mas não suficiente) para p ser ponto de inflexão de f .

Solução

Se $f'(p) \neq 0$, pela conservação do sinal, existe $r > 0$ tal que $f'(x)$ tem o mesmo sinal que $f'(p)$ em $]p - r, p + r[$, logo p não poderá ser ponto de inflexão. Fica provado, assim, que, se p for ponto de inflexão, deveremos ter necessariamente $f'(p) = 0$. Para verificar que a condição não é suficiente, basta olhar para a função $f(x) = x^4 : f'(0) = 0$, mas 0 não é ponto de inflexão.

Exercícios 9.3

1. Estude a função dada com relação à concavidade e pontos de inflexão.

a) $f(x) = x^3 - 3x^2 - 9x$

b) $f(x) = 2x^3 - x^2 - 4x + 1$

c) $f(x) = xe^{-2x}$

d) $x(t) = t^2 + \frac{1}{t}$

e) $g(x) = e^{-x} - e^{-2x}$

$$f) \quad g(x) = \frac{x^2}{x^2 - 2}$$

$$g) \quad y = \frac{x}{1 + x^2}$$

$$h) \quad f(x) = 1 - e^{-x}$$

$$i) \quad f(x) = \frac{\ln x}{x} \quad \text{▶}$$



j) $f(x) = x^4 - 2x^3 + 2x$

l) $g(x) = \sqrt[3]{x^2 - x^3}$

m) $y = \frac{x^3}{1 + x^2}$

n) $f(x) = xe^{\frac{1}{x}}$

o) $f(x) = x \ln x$

2. Esboce o gráfico de cada uma das funções do exercício anterior.
3. Seja $f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$, $a \neq 0$. Prove que f admite um único ponto de inflexão.
4. Se p for ponto de inflexão de f e se $f'(p) = 0$, então diremos que p é *ponto de inflexão horizontal* de f . Cite uma condição suficiente para que p seja ponto de inflexão horizontal de f .
5. Se p for ponto de inflexão de f e se $f'(p) \neq 0$, então diremos que p é *ponto de inflexão oblíquo* de f . Cite uma condição suficiente para que p seja ponto de inflexão oblíquo de f .

6. Sejam f uma função derivável até a 5ª ordem no intervalo aberto I e $p \in I$. Suponha $f^{(5)}$ contínua em p . Prove que

$$f''(p) = f'''(p) = f^{(4)}(p) = 0 \quad \text{e} \quad f^{(5)}(p) \neq 0$$

é uma *condição suficiente* para p ser ponto de inflexão de f . Generalize tal resultado.

7. Seja f derivável até a 2ª ordem em $\mathbb{R}$ e tal que, para todo x , $xf''(x) + f'(x) = 4$.

a) Mostre que f' é contínua em todo $x \neq 0$

b) Mostre que f não admite ponto de inflexão horizontal

8. Seja $f(x) = x^5 + bx^4 + cx^3 - 2x + 1$.

a) Que condições b e c devem satisfazer para que 1 seja ponto de inflexão de f ? Justifique.

b) Existem b e c que tornam 1 ponto de inflexão horizontal? Em caso afirmativo, determine-os.

9. Suponha que $f'(x) > 0$ em $]a, +\infty[$ e que existe $x_0 > a$ tal que $f'(x_0) > 0$. Prove que $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$.

10. Seja f definida e derivável no intervalo aberto I , com $1 \in I$, tal que

$$\begin{cases} f'(x) = x^2 + f^2(x) \text{ para todo } x \text{ em }]-r, r[\\ f(0) = 0 \end{cases}$$

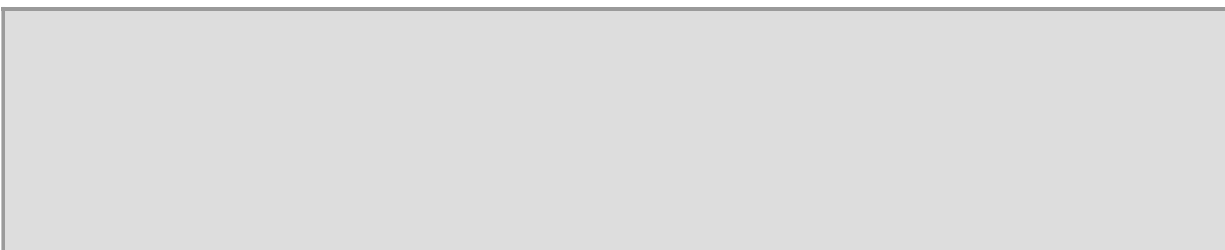
- a) Mostre que, para todo x em I , $f'(x)$ existe e que f' é contínua em I
- b) Mostre que existe $r > 0$ tal que $f(x) > 0$ e $f'(x) > 0$ em $]1 - r, 1 + r[$
- c) Esboce o gráfico de $y = f(x)$, $x \in]1 - r, 1 + r[$

11. Seja f definida e derivável no intervalo $] -r, r[$ ($r > 0$). Suponha que

$$\begin{cases} f'(x) = x^2 + f^2(x) \text{ para todo } x \text{ em }]-r, r[\\ f(0) = 0 \end{cases}$$

- a) Mostre que 0 é ponto de inflexão horizontal
- b) Mostre que $f(x) > 0$ para $x \neq 0$
- c) Estude f com relação à concavidade
- d) Mostre que $f(x) > \frac{2}{3!}x^3$ para $0 < x < r$
- e) Faça um esboço do gráfico de f

9.4 Regras de L'Hospital





As regras de L'Hospital, que vamos enunciar a seguir e cujas demonstrações são deixadas para o final da seção, aplicam-se a cálculos de limites que apresentam indeterminações dos tipos $\frac{0}{0}$ e $\frac{\infty}{\infty}$.

1^a REGRA DE L'HOSPITAL. Sejam f e g deriváveis em $]p - r, p[$ e em $]p, p + r[$ ($r > 0$), com $g'(x) \neq 0$ para $0 < |x - p| < r$. Nestas condições, se

$$\lim_{x \rightarrow p} f(x) = 0, \lim_{x \rightarrow p} g(x) = 0$$

e se $\lim_{x \rightarrow p} \frac{f'(x)}{g'(x)}$ existir (finito ou infinito), então $\lim_{x \rightarrow p} \frac{f(x)}{g(x)}$ existirá e

$$\lim_{x \rightarrow p} \frac{f(x)}{g(x)} = \lim_{x \rightarrow p} \frac{f'(x)}{g'(x)}.$$

Observamos que a 1^a regra de L'Hospital continua válida se substituirmos " $x \rightarrow p$ " por " $x \rightarrow p^+$ " ou por " $x \rightarrow p^-$ " ou por " $x \rightarrow \pm\infty$ ".

2^a REGRA DE L'HOSPITAL. Sejam f e g deriváveis em $]m, p[$, com $g'(x) \neq 0$ em $]m, p[$. Nestas condições, se

$$\lim_{x \rightarrow p^-} f(x) = +\infty, \lim_{x \rightarrow p^-} g(x) = +\infty$$

e se $\lim_{x \rightarrow p^-} \frac{f'(x)}{g'(x)}$ existir (finito ou infinito), então $\lim_{x \rightarrow p^-} \frac{f(x)}{g(x)}$ existirá e

$$\lim_{x \rightarrow p^-} \frac{f(x)}{g(x)} = \lim_{x \rightarrow p^-} \frac{f'(x)}{g'(x)}.$$

Observamos que a 2^a regra continua válida se substituirmos “ $x \rightarrow p^-$ ” por “ $x \rightarrow p^+$ ” ou por “ $x \rightarrow p$ ” ou por “ $x \rightarrow \pm\infty$ ”. A regra permanece válida se substituirmos um dos símbolos $+\infty$, ou ambos, por $-\infty$.

Exemplo 1

Calcule

$$a) \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^5 - 6x^3 + 8x - 3}{x^4 - 1}$$

$$b) \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x}$$

$$c) \lim_{x \rightarrow 0^+} x \ln x.$$

Solução

a) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^5 - 6x^3 + 8x - 3}{x^4 - 1} = \left[\frac{0}{0} \right]$. Temos

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x^5 - 6x^3 + 8x - 3)'}{(x^4 - 1)'} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{5x^4 - 18x^2 + 8}{4x^3} = \frac{-5}{4}.$$

Pela 1ª regra de L'Hospital

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^5 - 6x^3 + 8x - 3}{x^4 - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x^5 - 6x^3 + 8x - 3)'}{(x^4 - 1)'} = -\frac{5}{4}.$$

ou seja,

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^5 - 6x^3 + 8x - 3}{x^4 - 1} = -\frac{5}{4}.$$

b) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x} = \left[\frac{\infty}{\infty} \right]$.

Pela 2ª regra de L'Hospital,

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{(e^x)'}{(x)'} = \lim_{x \rightarrow +\infty} e^x = +\infty.$$

Assim,

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x} = +\infty.$$

c) $\lim_{x \rightarrow 0^+} x \ln x = [0 \cdot (-\infty)]$ que é uma indeterminação que poderá ser colocada na forma $\frac{0}{0}$ ou $\frac{\infty}{\infty}$. É mais interessante aqui passá-la para a forma $\frac{\infty}{\infty}$, que nos permitirá eliminar o $\ln x$.

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} x \ln x = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\ln x}{\frac{1}{x}} = \left[\frac{-\infty}{\infty} \right].$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\ln x}{\frac{1}{x}} = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{(\ln x)'}{\left(\frac{1}{x}\right)'} = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\frac{1}{x}}{-\frac{1}{x^2}} = \lim_{x \rightarrow 0^+} (-x) = 0.$$

Ou seja,

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} x \ln x = 0.$$

Como vimos, as regras de L'Hospital aplicam-se às indeterminações da forma $\frac{0}{0}$ e $\frac{\infty}{\infty}$. Os próximos exemplos mostram como as outras formas de indeterminação ($0 \cdot \infty$, $\infty - \infty$, 0^0 , ∞^0 e 1^∞) podem ser reduzidas a estas. (Observamos que 0^0 , ∞^0 e 1^∞ são indeterminações do tipo $0 \cdot \infty$. Veja: $0^0 = e^{0 \ln 0} = e^{0 \cdot (-\infty)}$; $\infty^0 = e^{0 \ln \infty} = e^{0 \cdot \infty}$ e $1^\infty = e^{\infty \ln 1} = e^{\infty \cdot 0}$.)

Exemplo 2

Calcule

a) $\lim_{x \rightarrow 0^+} x^2 e^{\frac{1}{x}}$

b) $\lim_{x \rightarrow 0^+} \left(\frac{1}{x^2} - \frac{1}{\sin x} \right)$

c) $\lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{1}{x} - \frac{1}{\sin x} \right)$

Solução

$$a) \lim_{x \rightarrow 0^+} x^2 e^{\frac{1}{x}} = [0 \cdot \infty].$$

Fazendo $x^2 e^{\frac{1}{x}} = \frac{x^2}{e^{-\frac{1}{x}}}$, somos levados a uma indeterminação da forma $\frac{0}{0}$.

Então

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} x^2 e^{\frac{1}{x}} = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{x^2}{e^{-\frac{1}{x}}} = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{2x}{\frac{1}{x^2} e^{-1/x}}$$

e o último limite é igual a

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{2x^3}{e^{-\frac{1}{x}}}.$$

Bonito! Em vez de simplificar, complicou!! Vamos, então, mudar a nossa estratégia. Façamos a mudança de variável $u = \frac{1}{x}$. (Veja: $e^{\frac{1}{x}}$ está pedindo a mudança de variável $u = \frac{1}{x}$.) Temos, então

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} x^2 e^{\frac{1}{x}} = \lim_{u \rightarrow +\infty} \frac{e^u}{u^2} = \left[\frac{\infty}{\infty} \right]$$

Pela 2ª regra de L'Hospital,

$$\lim_{u \rightarrow +\infty} \frac{e^u}{u^2} = \lim_{u \rightarrow +\infty} \frac{(e^u)'}{(u^2)'} = \lim_{u \rightarrow +\infty} \frac{e^u}{2u}$$

desde que o último limite exista. Ainda, pela 2ª regra de L'Hospital,

$$\lim_{u \rightarrow +\infty} \frac{e^u}{u} = \lim_{u \rightarrow +\infty} e^u = +\infty.$$

Segue que $\lim_{u \rightarrow +\infty} \frac{e^u}{2u} = +\infty$ e, portanto, $\lim_{u \rightarrow +\infty} \frac{e^u}{u^2} = +\infty$. Assim,

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} x^2 e^{\frac{1}{x}} = +\infty.$$

(Observação. Se $\lim_{x \rightarrow p} \frac{f(x)}{g(x)} = \left[\frac{0}{0} \right]$ ou $\left[\frac{\infty}{\infty} \right]$, $\lim_{x \rightarrow p} \frac{f'(x)}{g'(x)} = \left[\frac{0}{0} \right]$ ou $\left[\frac{\infty}{\infty} \right]$ e $\lim_{x \rightarrow p} \frac{f''(x)}{g''(x)}$ existir (finito ou infinito), então

$$\lim_{x \rightarrow p} \frac{f(x)}{g(x)} = \lim_{x \rightarrow p} \frac{f''(x)}{g''(x)}.$$

Verifique e generalize.)

b) $\lim_{x \rightarrow 0^+} \left(\frac{1}{x^2} - \frac{1}{\operatorname{sen} x} \right) = [\infty - \infty]$. Temos

$$\frac{1}{x^2} - \frac{1}{\operatorname{sen} x} = \frac{1}{x^2} \left(1 - \frac{x^2}{\operatorname{sen} x} \right),$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{x^2} = +\infty$$

e

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{x^2}{\operatorname{sen} x} = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{2x}{\cos x} = 0.$$

Segue que

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{x^2} \left(1 - \frac{x^2}{\operatorname{sen} x} \right) = +\infty \cdot 1 = +\infty$$

ou seja,

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \left(\frac{1}{x^2} - \frac{1}{\operatorname{sen} x} \right) = +\infty.$$

(Observação. Se $\lim_{x \rightarrow p} f(x) = +\infty$, $\lim_{x \rightarrow p} g(x) = +\infty$ e $\lim_{x \rightarrow p} \frac{f(x)}{g(x)} \neq 1$, proceda como acima no cálculo de $\lim_{x \rightarrow p} (g(x) - f(x))$.)

c) $\lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{1}{x} - \frac{1}{\sin x} \right) = [\infty - \infty]$. Temos

$$\lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{1}{x} - \frac{1}{\sin x} \right) = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x - x}{x \sin x} = \left[\frac{0}{0} \right]. \text{ Pela 1ª regra de L'Hospital,}$$

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x - x}{x \sin x} &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos x - 1}{\sin x + x \cos x} = \left[\frac{0}{0} \right] \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{-\sin x}{\cos x + \cos x - x \sin x} = 0. \end{aligned}$$

Portanto,

$$\lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{1}{x} - \frac{1}{\sin x} \right) = 0.$$

Exemplo 3

Calcule $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^x \left[e - \left(1 + \frac{1}{x} \right)^x \right]$.

Solução

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} e^x \left[e - \left(1 + \frac{1}{x} \right)^x \right] = [\infty \cdot 0]. \text{ Temos}$$

$$e^x \left[e - \left(1 + \frac{1}{x} \right)^x \right] = \frac{e - \left(1 + \frac{1}{x} \right)^x}{e^{-x}}$$

e

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e - \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x}{e^{-x}} = \left[\frac{0}{0} \right].$$

$$\text{De } \left[\left(1 + \frac{1}{x}\right)^x \right]' = \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x \left(x \ln \left(1 + \frac{1}{x}\right) \right)' =$$

$$\left(1 + \frac{1}{x}\right)^x \left(\ln \left(1 + \frac{1}{x}\right) + x \cdot \frac{-\frac{1}{x^2}}{1 + \frac{1}{x}} \right) = \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x \left(\ln \left(1 + \frac{1}{x}\right) - \frac{1}{x+1} \right) \text{ e da 1ª regra de}$$

L'Hospital resulta

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e - \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x}{e^{-x}} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\left(1 + \frac{1}{x}\right)^x \left[\ln \left(1 + \frac{1}{x}\right) - \frac{1}{x+1} \right]}{e^{-x}} = \left[\frac{0}{0} \right]$$

Para facilitar as coisas, observamos:

$$\text{como } \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = e, \text{ basta então calcular } \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln \left(1 + \frac{1}{x}\right) - \frac{1}{x+1}}{e^{-x}} = \left[\frac{0}{0} \right].$$

Este último limite é igual a

$$\begin{aligned} & \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\frac{-\frac{1}{x^2}}{1 + \frac{1}{x}} + \frac{1}{(x+1)^2}}{-e^{-x}} = \\ & = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x(x+1)^2} = \left[\frac{\infty}{\infty} \right] \text{ (Confira!)} \end{aligned}$$

De $(x + 1)^2 = x^2 \left(1 + \frac{1}{x}\right)^2$ segue

$$\begin{aligned}\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x(x+1)^2} &= \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x^3 \left(1 + \frac{1}{x}\right)^2} \\ &= \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{\left(1 + \frac{1}{x}\right)^2} \cdot \frac{e^x}{x^3} = 1 \cdot (+\infty) = +\infty\end{aligned}$$

pois, como já sabemos, $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x^3} = +\infty$. (Ou por L'Hospital:

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x^3} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{3x^2} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{6x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{6} = +\infty.) \text{ Portanto,}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} e^x \left[e - \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x \right] = +\infty$$

Exemplo 4

Calcule

a) $\lim_{x \rightarrow 0^+} x^x$

b) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left[1 + \frac{1}{x^2} \right]^x$

Solução

a) $\lim_{x \rightarrow 0^+} x^x = [0^0]$.

$$x^x = e^{x \ln x} \quad \text{e} \quad \lim_{x \rightarrow 0^+} x \ln x = 0 \text{ (EXEMPLO 1)}$$

Então

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} x^x = \lim_{x \rightarrow 0^+} e^{x \ln x} = e^0 = 1.$$

$$b) \lim_{x \rightarrow +\infty} \left[1 + \frac{1}{x^2} \right]^x = [1^\infty].$$

$$\left(1 + \frac{1}{x^2} \right)^x = e^{x \ln \left(1 + \frac{1}{x^2} \right)}.$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} x \ln \left(1 + \frac{1}{x^2} \right) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln \left(1 + \frac{1}{x^2} \right)}{\frac{1}{x}} = \left[\frac{0}{0} \right].$$

O último limite é igual a

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{-\frac{2}{x^3 + x}}{-\frac{1}{x^2}} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x}{x^2 + 1} = 0$$

Logo,

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \left[1 + \frac{1}{x^2} \right]^x = \lim_{x \rightarrow +\infty} e^{x \ln \left(1 + \frac{1}{x^2} \right)} = 1.$$

(Observação. Outro modo para calcular este limite é:

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{1}{x^2} \right)^x = \lim_{x \rightarrow +\infty} \left[\left(1 + \frac{1}{x^2} \right)^{x^2} \right]^{1/x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} e^{\frac{1}{x} \ln \left(1 + \frac{1}{x^2} \right)^{x^2}} = 1, \text{ pois } \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} = 0 \text{ e}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{1}{x^2} \right)^{x^2} = e.)$$

Exemplo 5

Calcule

$$a) \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{3}{x}\right)^x$$

$$b) \lim_{x \rightarrow +\infty} (x+1)^{\frac{1}{\ln x}}$$

Solução

$$a) \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{3}{x}\right)^x = [1^\infty].$$

$$\left(1 + \frac{3}{x}\right)^x = e^{x \ln \left(1 + \frac{3}{x}\right)}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} x \ln \left(1 + \frac{3}{x}\right) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln \left(1 + \frac{3}{x}\right)}{\frac{1}{x}} = \left[\frac{0}{0}\right].$$

O último limite é igual a

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\frac{1}{1 + 3/x} \cdot \left(-\frac{3}{x^2}\right)}{-\frac{1}{x^2}} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3}{1 + \frac{3}{x}} = 3.$$

Assim

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{3}{x}\right)^x = \lim_{x \rightarrow +\infty} e^{x \ln \left(1 + \frac{3}{x}\right)} = e^3.$$

(Este limite poderia, também, ter sido calculado da seguinte forma: fazendo a mudança de

variável $\frac{3}{x} = \frac{1}{u}$ resulta $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{3}{x}\right)^x = \lim_{x \rightarrow +\infty} \left[\left(1 + \frac{1}{u}\right)^u\right]^3 = e^3$.)

b) $\lim_{x \rightarrow +\infty} (x+1)^{\frac{1}{\ln x}} = [\infty^0]$.

$$(x+1)^{\frac{1}{\ln x}} = e^{\frac{1}{\ln x} \cdot \ln(x+1)}.$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{\ln x} \cdot \ln(x+1) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln(x+1)}{\ln x} = \left[\frac{\infty}{\infty}\right] = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\frac{1}{x+1}}{\frac{1}{x}} = 1. \text{ Assim}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (x+1)^{\frac{1}{\ln x}} = \lim_{x \rightarrow +\infty} e^{\frac{\ln(x+1)}{\ln x}} = e.$$

Exemplo 6

Calcule $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{1}{\ln x}\right)^{x+1}$.

Solução

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{1}{\ln x}\right)^{x+1} = [0^\infty]$$

que *não* é indeterminação. Veja

$$\left(\frac{1}{\ln x}\right)^{x+1} = e^{(x+1)\ln\left(\frac{1}{\ln x}\right)}$$

e

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (x+1) \ln \left(\frac{1}{\ln x} \right) = +\infty \cdot (-\infty) = -\infty.$$

Assim

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{1}{\ln x} \right)^{x+1} = \lim_{x \rightarrow +\infty} e^{(x+1) \ln \left(\frac{1}{\ln x} \right)} = 0.$$

Vimos anteriormente (Exemplo 8 da Seção 7.2) que se f for derivável em p então

$$\lim_{x \rightarrow p} \frac{f(x) - [f(p) + f'(p)(x-p)]}{x-p} = 0$$

ou seja, o erro $E(x) = f(x) - T(x)$, em que $T(x) = f(p) + f'(p)(x-p)$, tende a zero mais rapidamente do que $x-p$, quando x tende a p , o que significa

$$f(x) = f(p) + f'(p)(x-p) + \underbrace{\varphi(x)(x-p)}_{E(x)}$$

com $\lim_{x \rightarrow p} \varphi(x) = 0$. Assim, $T(x)$ é um *valor aproximado* para $f(x)$ e o *erro* que se comete nesta aproximação *tende a zero mais rapidamente do que $x-p$, quando x tende a p* . A seguir, estamos interessados em determinar a de modo que

$$P_2(x) = f(p) + f'(p)(x-p) + a(x-p)^2$$

seja um valor aproximado para $f(x)$ com erro tendendo a zero mais rapidamente que $(x-p)^2$, quando x tende a p .

Exemplo 7

Suponha f derivável no intervalo $]p-r, p+r[$, $r > 0$, e que a derivada de 2ª ordem de f exista em p . Mostre que se

$$\lim_{x \rightarrow p} \frac{f(x) - [f(p) + f'(p)(x - p) + a(x - p)^2]}{(x - p)^2} = 0$$

então $a = \frac{f''(p)}{2}$.

Solução

Vamos, então, calcular o limite

$$\lim_{x \rightarrow p} \frac{f(x) - [f(p) + f'(p)(x - p) + a(x - p)^2]}{(x - p)^2} = \left[\frac{0}{0} \right]$$

Pela 1ª regra de L'Hospital, tal limite é igual a

$$\lim_{x \rightarrow p} \frac{f(x) - [f'(p) + 2a(x - p)]}{2(x - p)} =$$

$$= \frac{1}{2} \lim_{x \rightarrow p} \left[\frac{f'(x) - f'(p)}{x - p} - 2a \right] = \frac{1}{2} [f''(p) - 2a],$$

pois, $f''(p) = \lim_{x \rightarrow p} \frac{f'(x) - f'(p)}{x - p}$. Segue da hipótese que $a = \frac{f''(p)}{2}$.

Observação. Seja

$$P_2(x) = f(p) + f'(p)(x - p) + \frac{f''(p)}{2}(x - p)^2.$$

Do que vimos acima resulta

$$f(x) = P_2(x) + \underbrace{\varphi(x)(x - p)^2}_{E(x)}$$

com $\lim_{x \rightarrow p} \varphi(x) = 0$. Ou seja, o polinômio $P_2(x)$ é um valor aproximado de $f(x)$ com erro $E(x) = \varphi(x)(x-p)^2$ tendendo a zero mais rapidamente do que $(x-p)^2$, quando x tende a p . O polinômio $P_2(x)$ é denominado *polinômio de Taylor de ordem 2 de f em $x = p$* .

Exemplo 8

Suponha f derivável até a 2ª ordem no intervalo $]p-r, p+r[$, $r > 0$, e que a derivada de 3ª ordem de f exista em p . Mostre que se

$$\lim_{x \rightarrow p} \frac{f(x) - [f(p) + f'(p)(x-p) + \frac{f''(p)}{2}(x-p)^2 + a(x-p)^3]}{(x-p)^3} = 0$$

então, $a = \frac{f'''(p)}{3!}$.

Solução

Pela 1ª regra de L'Hospital, o limite acima é igual a

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow p} \frac{f'(x) - [f'(p) + f''(p)(x-p) + 3a(x-p)^2]}{3(x-p)^2} &= \left[\frac{0}{0} \right] \\ &= \lim_{x \rightarrow p} \frac{f''(x) - [f''(p) + 6a(x-p)]}{6(x-p)} \\ &= \lim_{x \rightarrow p} \frac{1}{6} \left[\frac{f''(x) - f''(p)}{x-p} - 6a \right] = \frac{1}{6} [f'''(p) - 6a]. \end{aligned}$$

Da hipótese, segue

$$a = \frac{f'''(p)}{3!}.$$

O polinômio

$$P_3(x) = f(p) + f'(p)(x - p) + \frac{f''(p)}{2!}(x - p)^2 + \frac{f'''(p)}{3!}(x - p)^3$$

denomina-se *polinômio de Taylor de ordem 3 de f em $x = p$* . Segue, do que vimos acima, que $P_3(x)$ é um valor aproximado de $f(x)$ com erro $E(x) = f(x) - P_3(x)$ tendendo a zero mais rapidamente do que $(x - p)^3$, para x tendendo a p . Generalize. O polinômio de Taylor de uma função é uma das ferramentas poderosas do cálculo numérico. No Cap. 15, voltaremos ao polinômio de Taylor.

Para encerrar a seção, vamos provar as regras de L'Hospital. Para provar tais regras, vamos substituir a hipótese $g'(x) \neq 0$ em $]p, p + r[$, na 1ª regra, e $g'(x) \neq 0$ em $]m, p[$, na 2ª regra, por $g'(x) > 0$ nestes intervalos. (Este fato não restringe em nada as nossas regras, pois o teorema de Darboux (veja Exercício 8 da Seção 9.7) nos diz exatamente o seguinte: $g'(x) \neq 0$ no intervalo aberto $I \Rightarrow g'(x)$ mantém o mesmo sinal neste intervalo.)

Demonstração da 1ª regra de L'Hospital

Suponhamos

$$\lim_{x \rightarrow p^+} \frac{f'(x)}{g'(x)} = L, L \in \mathbb{R}.$$

Segue que, dado $\varepsilon > 0$ existe $\delta > 0$, $\delta < r$, tal que, para $p < x < p + \delta$, tem-se

$$L - \varepsilon < \frac{f'(x)}{g'(x)} < L + \varepsilon.$$

Do Exemplo 8 da Seção 9.2, segue que, para $p < x < p + \delta$, tem-se, também,

$$L - \varepsilon < \frac{f(x)}{g(x)} < L + \varepsilon.$$

Logo,

$$\lim_{x \rightarrow p^+} \frac{f(x)}{g(x)} = L.$$

Fica para o aluno provar, como exercício, a 1ª regra nos casos:

$$\lim_{x \rightarrow p^+} \frac{f'(x)}{g'(x)} = +\infty \quad \text{ou} \quad \lim_{x \rightarrow p^+} \frac{f'(x)}{g'(x)} = -\infty.$$

De modo análogo, demonstra-se que

$$\lim_{x \rightarrow p^-} \frac{f(x)}{g(x)} = \lim_{x \rightarrow p^-} \frac{f'(x)}{g'(x)}$$

Demonstração da 2ª regra de L'Hospital

Suponhamos

$$a = \frac{f'''(p)}{3!}.$$

Pela definição de limite, dado $\varepsilon > 0$ existe $\delta_1 > 0$, com $p - \delta_1 > m$, tal que, para $p - \delta_1 < x < p$,

$$L - \frac{\varepsilon}{2} < \frac{f'(x)}{g'(x)} < L + \frac{\varepsilon}{2}.$$

Do Exemplo 9 da Seção 9.2, segue que existem constantes M , N e s , com $s \in]p - \delta_1, p[$, tal que, para $s < x < p$,

$$\textcircled{1} \quad \frac{M}{g(x)} + L - \frac{\varepsilon}{2} < \frac{f(x)}{g(x)} < \frac{N}{g(x)} + L + \frac{\varepsilon}{2}.$$

Por outro lado, de

$$\lim_{x \rightarrow p^-} \frac{M}{g(x)} = 0 \quad \text{e} \quad \lim_{x \rightarrow p^-} \frac{N}{g(x)} = 0$$

existe $\delta > 0$, com $p - \delta > s$, tal que

$$-\frac{\varepsilon}{2} < \frac{M}{g(x)} \quad \text{e} \quad \frac{N}{g(x)} < \frac{\varepsilon}{2}$$

para $p - \delta < x < p$. Daí e de ① resulta, para $p - \delta < x < p$,

$$L - \varepsilon < \frac{f(x)}{g(x)} < L + \varepsilon.$$

Ou seja,

$$\lim_{x \rightarrow p^-} \frac{f(x)}{g(x)} = L. \quad \blacksquare$$

Fica para o aluno provar, como exercício, a 2ª regra no caso $\lim_{x \rightarrow p^-} \frac{f'(x)}{g'(x)} = \pm\infty$. De modo análogo, demonstra-se que

$$\lim_{x \rightarrow p^+} \frac{f(x)}{g(x)} = \lim_{x \rightarrow p^+} \frac{f'(x)}{g'(x)}.$$

Observação. As regras de L'Hospital contam-nos que, se $\lim_{x \rightarrow p} \frac{f(x)}{g(x)} = \left[\frac{0}{0} \right]$ ou $\lim_{x \rightarrow p} \frac{f(x)}{g(x)} =$

$\left[\frac{\infty}{\infty} \right]$ e se $\lim_{x \rightarrow p} \frac{f'(x)}{g'(x)}$ existir, então $\lim_{x \rightarrow p} \frac{f(x)}{g(x)}$ também existirá e $\lim_{x \rightarrow p} \frac{f(x)}{g(x)} = \lim_{x \rightarrow p} \frac{f'(x)}{g'(x)}$.

Entretanto, $\lim_{x \rightarrow p} \frac{f(x)}{g(x)}$ poderá existir, sem que $\lim_{x \rightarrow p} \frac{f'(x)}{g'(x)}$ exista (veja Exercício 4).

Exercícios 9.4

1. Calcule

$$a) \quad \lim_{x \rightarrow -1} \frac{4x^3 + x^2 + 3}{x^5 + 1}$$

$$b) \quad \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^{100} - x^2 + x - 1}{x^{10} - 1}$$

$$c) \quad \lim_{x \rightarrow 0^+} x e^{\frac{1}{x}}$$

$$d) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^{3x}}{x^2}$$

$$e) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{e^{3x}}$$

$$f) \quad \lim_{x \rightarrow 0^+} \sin x \ln x$$

$$g) \quad \lim_{x \rightarrow 0^+} (1 - \cos x) \ln x$$

$$h) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} (x^2 + 1)^{\frac{1}{\ln x}}$$

$$i) \quad \lim_{x \rightarrow 0^+} \left[\frac{1}{x} + \ln x \right]$$

$$j) \quad \lim_{x \rightarrow 0^-} (1 - \cos x)^{\frac{1}{x}}$$

$$l) \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg} 3x - \sin x}{\sin^3 x}$$

$$m) \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sec^3 x}{1 - \cos x}$$

$$n) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} x^3 e^{-4x}$$

$$o) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} [x - \sqrt[3]{x^3 - x}]$$

$$p) \quad \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{e^{\frac{1}{x^2-1}}}{x-1}$$

$$q) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \left[\frac{x}{x^2+1} \right]^x$$

$$r) \quad \lim_{x \rightarrow 0^+} [\cos 3x]^{\frac{1}{\sin x}}$$

$$s) \quad \lim_{x \rightarrow 0^+} x^{\operatorname{tg} x^2}$$

2. Sejam f e g deriváveis até a 2ª ordem em $]p, b[$, com $g''(x) \neq 0$ em $]p, b[$. Suponha que

$$\lim_{x \rightarrow p^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow p^+} f'(x) = 0 \quad \text{e} \quad \lim_{x \rightarrow p^+} g(x) = \lim_{x \rightarrow p^+} g'(x) = 0$$

ou

$$\lim_{x \rightarrow p^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow p^+} f'(x) = \pm \infty \quad \text{e} \quad \lim_{x \rightarrow p^+} g(x) = \lim_{x \rightarrow p^+} g'(x) = \pm \infty.$$

Prove que, se $\lim_{x \rightarrow p^+} \frac{f''(x)}{g''(x)}$ existir (finito ou infinito), então $\lim_{x \rightarrow p^+} \frac{f(x)}{g(x)}$ existirá e $\lim_{x \rightarrow p^+} \frac{f(x)}{g(x)} = \lim_{x \rightarrow p^+} \frac{f''(x)}{g''(x)}$. Generalize tal resultado.

3. Calcule

$$a) \quad \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^4 - 2x^3 + 2x - 1}{x^2 - 2x + 1}$$

$$b) \quad \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{x^2 + \operatorname{tg}^3 x}{\operatorname{sen}^3 x}$$

c) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^{2x}}{x^3}$

d) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x - \operatorname{tg} x}{x^3}$ 



4. Sejam $f(x) = x^2 \operatorname{sen} \frac{1}{x}$ e $g(x) = x$. Verifique que $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0} g(x) = 0$, $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f'(x)}{g'(x)} = 0$ e que $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{g(x)}$ não existe. Há alguma contradição com a 1ª regra de L'Hospital?

9.5 Gráficos

Para o esboço do gráfico de uma função f , sugerimos o roteiro:

- a)** explicitar o domínio.
- b)** determinar os intervalos de crescimento e de decrescimento.
- c)** estudar a concavidade e destacar os pontos de inflexão.
- d)** calcular os limites laterais de f , em p , nos casos:
 - (i) $p \notin D_f$, mas p é extremo de um dos intervalos que compõem D_f .
 - (ii) $p \in D_f$, mas f não é contínua em p .
- e)** calcular os limites para $x \rightarrow +\infty$ e $x \rightarrow -\infty$.
- f)** determinar ou localizar as raízes de f .

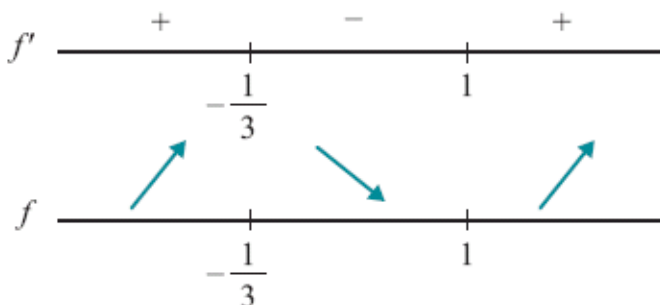
Exemplo 1

Esboce o gráfico de $f(x) = x^3 - x^2 - x + 1$.

Solução

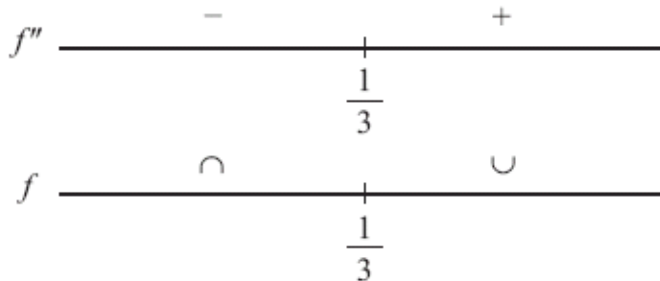
- a)** $D_f = \mathbb{R}$.
- b)** Intervalos de crescimento e de decrescimento.

$$f'(x) = 3x^2 - 2x - 1 \quad 3x^2 - 2x - 1 = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} x = 1 \\ \text{ou} \\ x = -\frac{1}{3} \end{cases}$$



c) Concavidade e pontos de inflexão.

$$f''(x) = 6x - 2$$



Ponto de inflexão: $\frac{1}{3}$

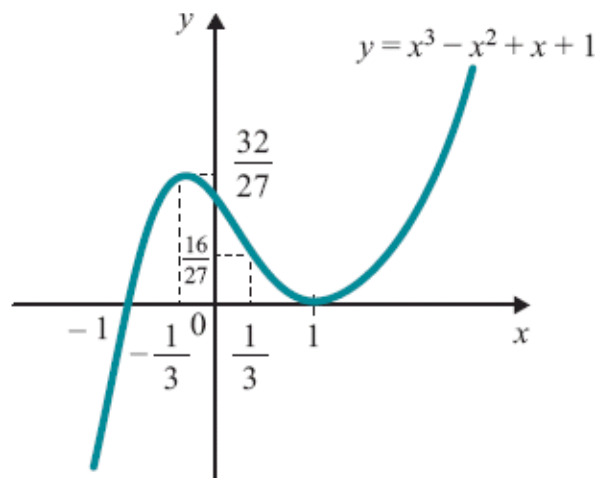
d) Como f é contínua em $\mathbb{R}$, precisamos apenas calcular os limites para $x \rightarrow +\infty$ e $x \rightarrow -\infty$.

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} [x^3 - x^2 - x + 1] = \lim_{x \rightarrow +\infty} x^3 \left[1 - \frac{1}{x} - \frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} \right] = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} [x^3 - x^2 - x + 1] = -\infty.$$

e) As raízes de f são: -1 e 1 (1 é raiz dupla).

x	$f(x)$
-1	0
$-\frac{1}{3}$	$\frac{32}{27}$
0	1
1	0
$\frac{1}{3}$	$\frac{16}{27}$



Exemplo 2

Esboce o gráfico de $f(x) = \frac{x^4 + 1}{x^2}$.

Solução

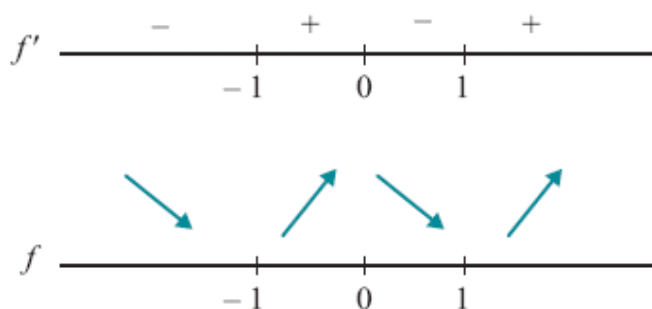
- a) $D_f = \mathbb{R} - \{0\}$.
- b) Intervalos de crescimento e de decrescimento.

Para calcular $f'(x)$ é conveniente escrever f na forma $f(x) = x^2 + \frac{1}{x^2}$

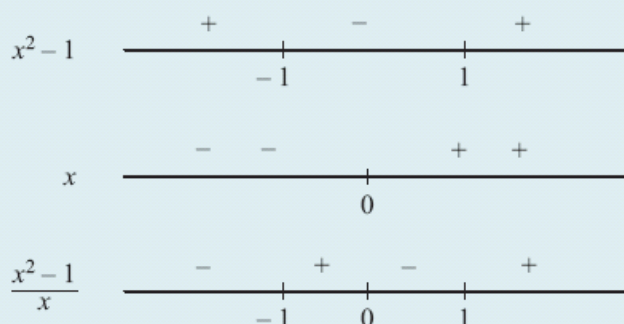
$$f'(x) = 2x - 2x^{-3}$$

ou

$$f'(x) = \frac{2(x^2 + 1)(x^2 - 1)}{x^3}$$

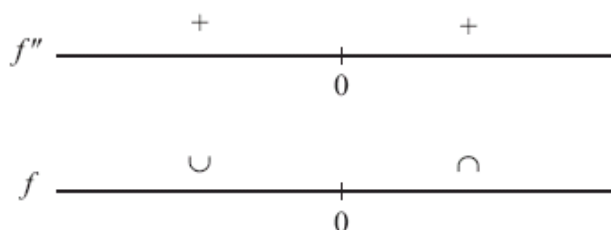


Observação. O sinal de $f'(x)$ é o mesmo que o de $\frac{x^2 - 1}{x}$, já que $\frac{2(x^2 + 1)}{x^2} > 0$.



c) Concavidade e pontos de inflexão.

$$f''(x) = 2 + 6x^{-4}$$



Não há ponto de inflexão.

d) Limites laterais de f em 0.

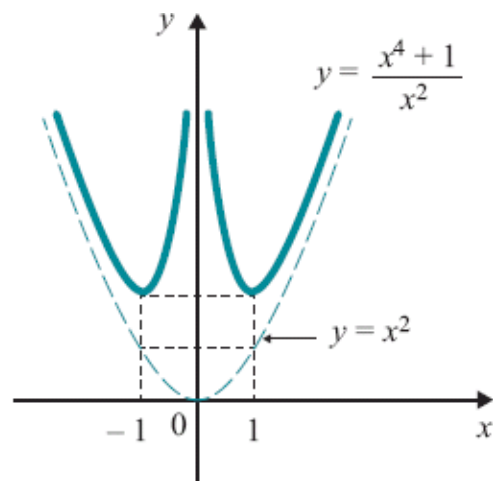
$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \left[x^2 + \frac{1}{x^2} \right] = \lim_{x \rightarrow 0^-} \left[x^2 + \frac{1}{x^2} \right] = +\infty.$$

e) Limites para $x \rightarrow +\infty$ e $x \rightarrow -\infty$.

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \left[x^2 + \frac{1}{x^2} \right] = +\infty = \lim_{x \rightarrow -\infty} \left[x^2 + \frac{1}{x^2} \right]$$

f) f não admite raiz.

x	$f(x)$
-1	2
1	2



Observe que, quando x tende a $+\infty$ ou $-\infty$, o gráfico de f vai “encostando” por cima no gráfico de $y = x^2$.

Exemplo 3

Esboce o gráfico de $f(x) = \frac{4x + 5}{x^2 - 1}$.

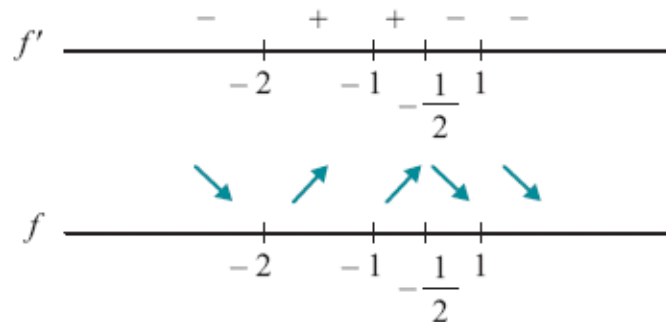
Solução

a) $D_f = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq \pm 1\}$.

b) Intervalos de crescimento e de decrescimento.

$$f'(x) = \frac{-4x^2 - 10x - 4}{(x^2 - 1)^2}$$

$$-4x^2 - 10x - 4 = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} x = -2 \\ \text{ou} \\ x = -\frac{1}{2} \end{cases}$$



c) Concavidade e pontos de inflexão.

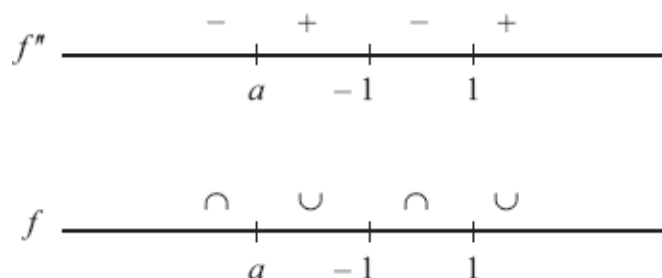
$$f''(x) = \frac{(-8x - 10)(x^2 - 1)^2 - (-4x^2 - 10x - 4)2(x^2 - 1)2x}{(x^2 - 1)^4}$$

$$f''(x) = \frac{(x^2 - 1)[8x^3 + 30x^2 + 24x + 10]}{(x^2 - 1)^4}$$

Vimos, no Exemplo 5-9.2, que $g(x) = 8x^3 + 30x^2 + 24x + 10$ admite uma única raiz real a , com $-3 < a < -2$, e que

$$g(x) < 0 \text{ para } x < a \text{ e } g(x) > 0 \text{ para } x > a.$$

Combinando o sinal de $g(x)$ com o de $x^2 - 1$, resulta



Ponto de inflexão: a é o único ponto de inflexão.

d) Limites laterais em -1 e 1 .

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{4x + 5}{x^2 - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{1}{x - 1} \cdot \frac{4x + 5}{x + 1} = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{4x + 5}{x^2 - 1} = -\infty$$

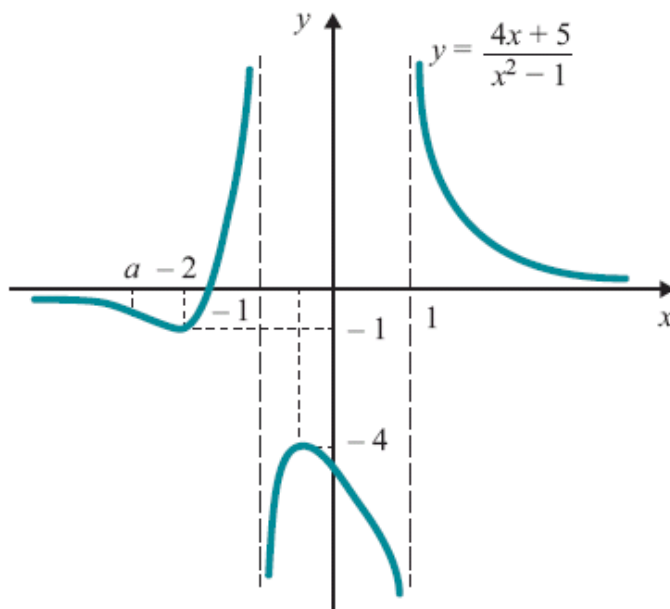
$$\lim_{x \rightarrow -1^+} \frac{4x + 5}{x^2 - 1} = \lim_{x \rightarrow -1^+} \frac{1}{x + 1} \cdot \frac{4x + 5}{x - 1} = +\infty \left(-\frac{1}{2} \right) = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow -1^-} \frac{4x + 5}{x^2 - 1} = +\infty$$

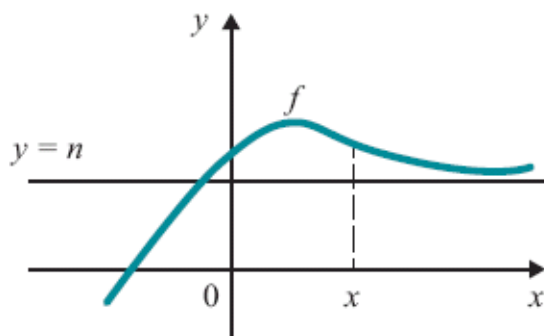
e) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{4x + 5}{x^2 - 1} = 0 = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{4x + 5}{x^2 - 1}.$

f) A única raiz de f é $-\frac{5}{4}$.

x	$f(x)$
-2	-1
$-\frac{5}{4}$	0
$-\frac{1}{2}$	-4
0	-5

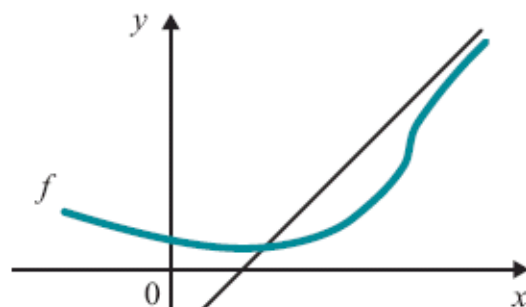


Seja f uma função. Se existir uma reta $y = mx + n$ tal que $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - (mx + n)] = 0$, então diremos que $y = mx + n$ é uma *assíntota* para f ; se $m = 0$, teremos uma *assíntota horizontal*, e se $m \neq 0$, uma *assíntota oblíqua*.



$$\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - n] = 0$$

$y = n$ é uma assíntota horizontal



Assíntota oblíqua

O que dissemos para $x \rightarrow +\infty$ vale para $x \rightarrow -\infty$.

Se f for da forma $f(x) = \frac{p(x)}{q(x)}$, com p e q polinômios, f admitirá assíntota se “grau de p – grau de q ” for menor ou igual a 1. Se “grau de p – grau de q ” for 1 ou 0, para determinar a assíntota basta “extrair os inteiros”. Se “grau de p – grau de q ” for estritamente menor que zero, ou seja, se grau de q for estritamente maior que grau de p , então $y = 0$ é uma assíntota.

Exemplo 4

Determine a assíntota e esboce o gráfico de $f(x) = \frac{x^3}{x^2 + 1}$.

Solução

f é uma função racional e a diferença entre o grau do numerador e do denominador é 1, logo, f admite assíntota. Temos

$$\frac{x^3}{x^2 + 1} = x - \frac{x}{x^2 + 1}.$$

Como $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x}{x^2 + 1} = 0 = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x}{x^2 + 1}$, quando x tende a $+\infty$ ou $-\infty$, o gráfico de f vai encostando na assíntota $y = x$. Temos, agora,

a) $D_f = \mathbb{R}$.

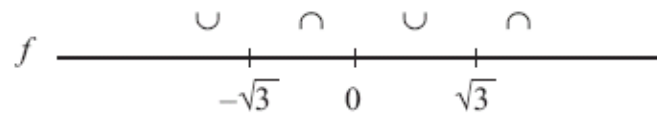
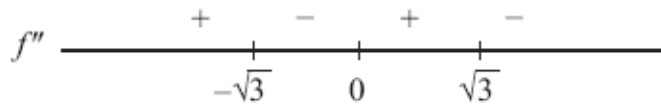
b) Intervalos de crescimento e de decrescimento.

$$f'(x) = \frac{x^4 + 3x^2}{(x^2 + 1)^2}$$

f é contínua em $\mathbb{R}$ e $f'(x) > 0$, para $x \neq 0$, logo, f é estritamente crescente em $\mathbb{R}$.

c) Concavidade e pontos de inflexão.

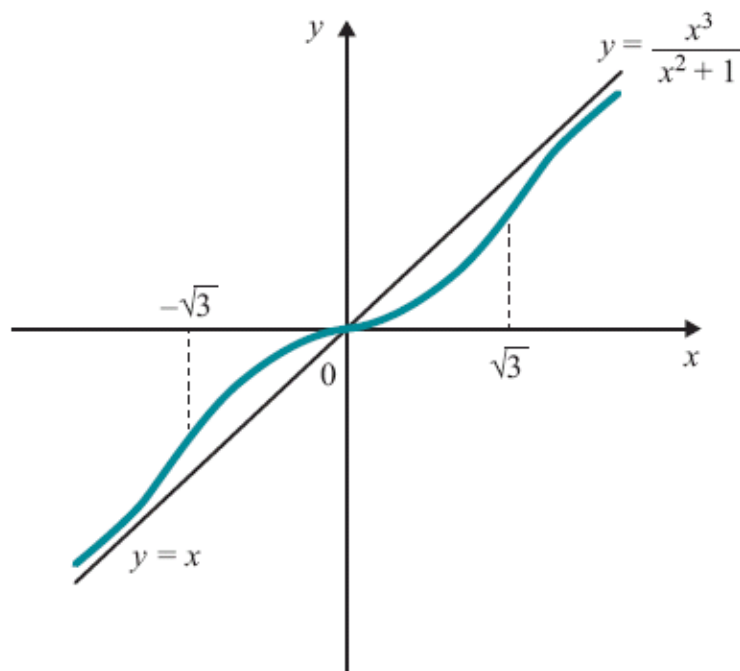
$$f''(x) = \frac{-2x(x^2 - 3)}{(x^2 + 1)^3}$$



d) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^3}{x^2 + 1} = +\infty$ e $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^3}{x^2 + 1} = -\infty$.

e) 0 é a única raiz de f .

f) $y = x$ é assíntota.



Observação. Como $f'(0) = 0$, $y = 0$ é a reta tangente ao gráfico de f em $(0, 0)$.

Muitas vezes, por inspeção, é possível prever a existência ou não de assíntota. Um bom indicador para a existência de assíntota oblíqua é o seguinte: se para x suficientemente grande, $f(x) \cong mx$, para algum m , então será razoável esperar a existência de assíntota. Por exemplo, para x suficientemente grande, temos:

$$\sqrt{4x^2 + x + 1} = 2x\sqrt{1 + \frac{1}{4x} + \frac{1}{4x^2}} \cong 2x$$

$$\sqrt[3]{3x^3 - x^2} = \sqrt[3]{3x^3}\sqrt[3]{1 - \frac{1}{3x}} \cong \sqrt[3]{3}x$$

$$\sqrt{x^2 + 1} = x\sqrt{1 + \frac{1}{x^2}} \cong x$$

Então, é razoável esperar que tais funções admitam assíntotas.

Observe:

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - mx - n] = 0 \Leftrightarrow n = \lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - mx]$$

Para determinar assíntota, procedemos assim: primeiro determinamos m (caso exista) para que

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - mx] \text{ (ou } \lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - mx])$$

seja finito; em seguida, tomamos para n o valor deste limite.

Observamos que se $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - mx]$ for finito, então

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x) - mx}{x} = 0$$

ou seja,

$$m = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x}.$$

(**Cuidado.** $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x}$ poderá ser finito *sem que* $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - mx]$ o seja. Verifique.) De modo análogo, se $\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - mx]$ for *finito*, deveremos ter obrigatoriamente $m = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f(x)}{x}$. A seguir, sugerimos um processo para se determinar assíntota.

Primeiro determine m , caso exista, através do limite

$$m = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x}.$$

Em seguida, calcule

$$n = \lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - mx].$$

Se n for finito, $y = mx + n$ será assíntota (para $x \rightarrow +\infty$). Proceda de modo análogo para $x \rightarrow -\infty$.

Observação. Se $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \pm\infty$ e se $\lim_{x \rightarrow +\infty} f'(x)$ existe, pela 2ª regra de L'Hospital

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} f'(x). \text{ (Interprete.)}$$

Exemplo 5

Determine as assíntotas de

$$f(x) = \sqrt{x^2 + 1}.$$

Solução

Temos

$$\frac{f(x)}{x} = \frac{|x| \sqrt{1 + \frac{1}{x^2}}}{x} = \begin{cases} \sqrt{1 + \frac{1}{x^2}} & \text{se } x > 0 \\ -\sqrt{1 + \frac{1}{x^2}} & \text{se } x < 0 \end{cases}$$

Segue que

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{1 + \frac{1}{x^2}} = 1$$

e

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow -\infty} -\sqrt{1 + \frac{1}{x^2}} = -1.$$

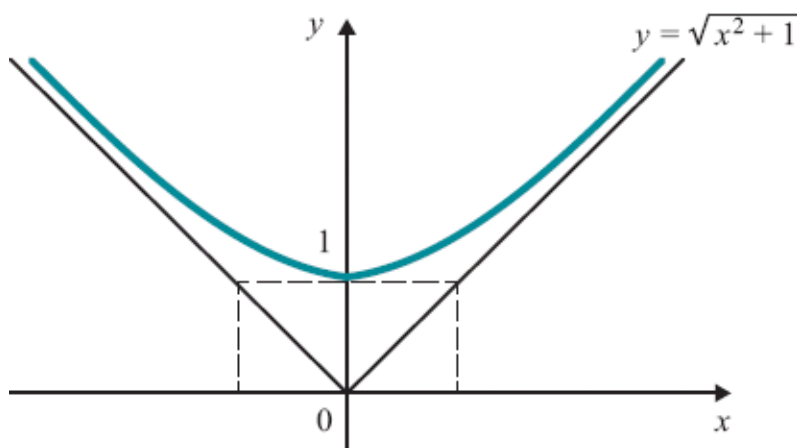
Assim, $m = 1$, para $x \rightarrow +\infty$, e $m = -1$ para $x \rightarrow -\infty$. Vamos, agora, determinar n . Para $x \rightarrow +\infty$,

$$\begin{aligned}
 n &= \lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - mx] \\
 n &= \lim_{x \rightarrow +\infty} [\sqrt{x^2 + 1} - x] \\
 &= \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{\sqrt{x^2 + 1} + x} = 0
 \end{aligned}$$

Assim, para $x \rightarrow +\infty$, $y = x$ é assíntota. Para $x \rightarrow -\infty$, temos

$$\begin{aligned}
 n &= \lim_{x \rightarrow -\infty} [\sqrt{x^2 + 1} + x] \\
 &= \lim_{x \rightarrow +\infty} [\sqrt{u^2 + 1} - u] = \lim_{u \rightarrow +\infty} \frac{1}{\sqrt{u^2 + 1} + u} = 0.
 \end{aligned}$$

Logo, para $x \rightarrow -\infty$, $y = -x$ é assíntota.



Exemplo 6

Determine as assíntotas e esboce o gráfico de $f(x) = \sqrt{4x^2 + x + 1}$.

Solução

Temos

$$\frac{f(x)}{x} = \frac{|x| \sqrt{4 + \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2}}}{x} = \begin{cases} \sqrt{4 + \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2}} & \text{se } x > 0 \\ -\sqrt{4 + \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2}} & \text{se } x < 0. \end{cases}$$

Dai

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{4 + \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2}} = 2$$

e

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow -\infty} -\sqrt{4 + \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2}} = -2.$$

Assim, para $x \rightarrow +\infty$, $m = 2$, e, para $x \rightarrow -\infty$, $m = -2$. Vamos agora determinar n . Para $x \rightarrow +\infty$, temos

$$n = \lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - mx] = \lim_{x \rightarrow +\infty} (\sqrt{4x^2 + x + 1} - 2x).$$

Para $x > 0$,

$$\begin{aligned} \sqrt{4x^2 + x + 1} - 2x &= \frac{x + 1}{\sqrt{4x^2 + x + 1} + 2x} \\ &= \frac{1 + \frac{1}{x}}{\sqrt{4 + \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2}} + 2}. \end{aligned}$$

Segue que $n = \frac{1}{4}$. Logo, para $x \rightarrow +\infty$, $y = 2x + \frac{1}{4}$ é assíntota. Para $x \rightarrow \infty$,

$$\begin{aligned}
 n &= \lim_{x \rightarrow -\infty} \left[\sqrt{4x^2 + x + 1} + 2x \right] \\
 &= \lim_{u \rightarrow +\infty} \left[\sqrt{4u^2 - u + 1} - 2u \right] \\
 &= \lim_{u \rightarrow +\infty} \frac{-1 + \frac{1}{u}}{\sqrt{4 - \frac{1}{u} + \frac{1}{u^2}} + 2} = -\frac{1}{4}.
 \end{aligned}$$

Assim, para $x \rightarrow -\infty$, $y = -2x - \frac{1}{4}$ é assíntota. Temos, então, as assíntotas

$$y = 2x + \frac{1}{4} \text{ (para } x \rightarrow +\infty)$$

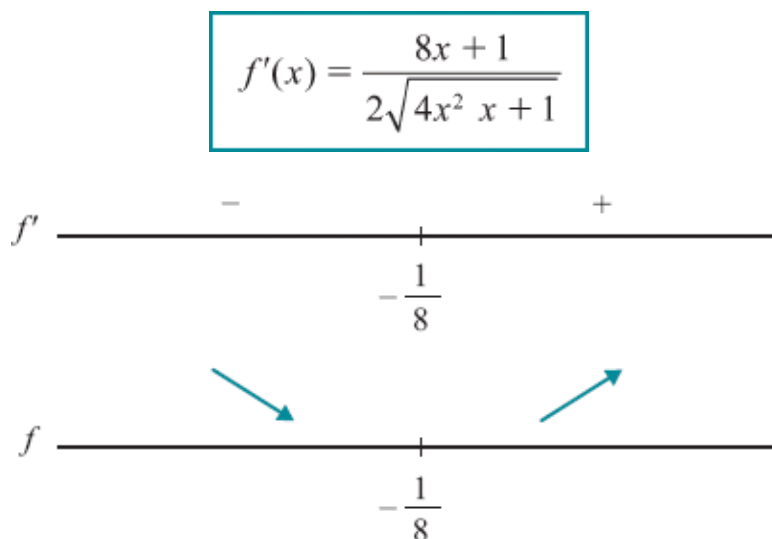
e

$$y = -2x - \frac{1}{4} \text{ (para } x \rightarrow -\infty).$$

Temos, agora,

a) $D_f = \mathbb{R}$, pois, $4x^2 + x + 1 > 0$ para todo x .

b) Intervalos de crescimento e de decrescimento.

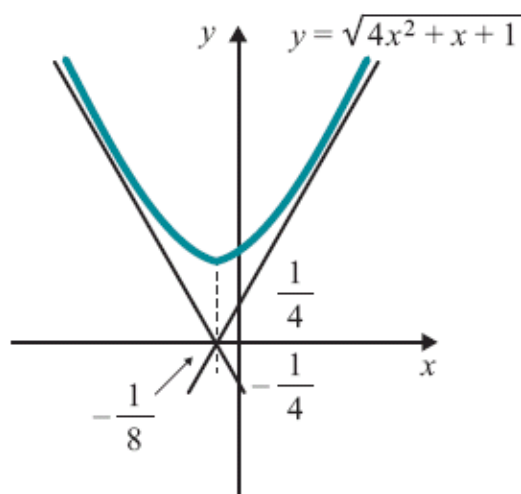


c) Concavidade e pontos de inflexão.

$$f''(x) = \frac{15}{4(4x^2 + x + 1)\sqrt{4x^2 + x + 1}}$$

$f''(x) > 0$ para todo x , logo, concavidade para cima em $\mathbb{R}$.

$$d) \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{4x^2 + x + 1} = +\infty = \lim_{x \rightarrow -\infty} \sqrt{4x^2 + x + 1}.$$



Exemplo 7

Determine as assíntotas e esboce o gráfico de $f(x) = \sqrt[3]{x^3 - x^2}$.

Solução

Temos

$$\frac{f(x)}{x} = \frac{\sqrt[3]{x^3 - x^2}}{x} = \sqrt[3]{1 - \frac{1}{x}}.$$

Segue que

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt[3]{1 - \frac{1}{x}} = 1$$

e

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \sqrt[3]{1 - \frac{1}{x}} = 1.$$

Assim, $m = 1$. Vamos, agora, determinar n .

$$f(x) - mx = x\sqrt[3]{1 + \frac{1}{x}} - x = \frac{\sqrt[3]{1 - \frac{1}{x}} - 1}{\frac{1}{x}}.$$

Para $x \rightarrow +\infty$,

$$n = \lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - mx] = \lim_{u \rightarrow 0^+} \frac{\sqrt[3]{1 - u} - 1}{u} = \left[\frac{0}{0} \right].$$

Pela 1^a regra de L'Hospital,

$$n = \lim_{u \rightarrow 0^+} \frac{\frac{1}{3}(1 - u)^{-\frac{2}{3}} \cdot (-1)}{1} = -\frac{1}{3}.$$

Para $x \rightarrow -\infty$,

$$n = \lim_{u \rightarrow 0^-} \frac{\sqrt[3]{1 - u} - 1}{u} = -\frac{1}{3}.$$

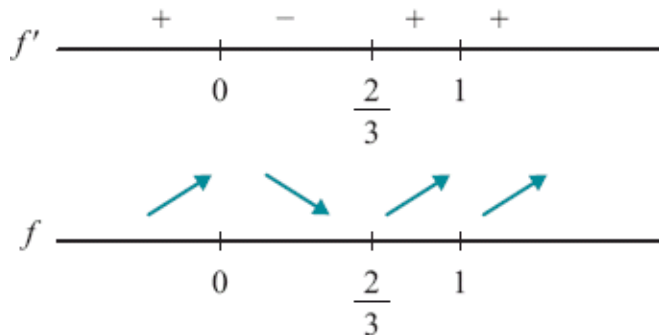
Logo, $y = x - \frac{1}{3}$ é assíntota para $x \rightarrow +\infty$ e para $x \rightarrow -\infty$.

Temos, agora,

a) $D_f = \mathbb{R}$.

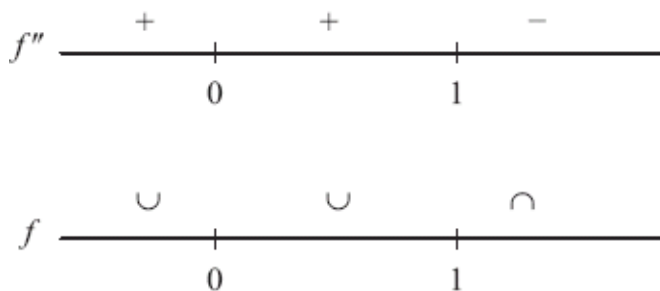
b) Intervalos de crescimento e de decrescimento.

$$f'(x) = \frac{3x^2 - 2x}{3\sqrt[3]{(x^3 - x^2)^2}}, x \neq 1 \text{ e } x \neq 0$$



c) Concavidade e pontos de inflexão.

$$f''(x) = \frac{-2}{9\sqrt[3]{(x^3 - x^2)^2(x - 1)}}$$



Ponto de inflexão: 1 é o único ponto de inflexão.

$$d) \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt[3]{x^3 - x^2} = \lim_{x \rightarrow +\infty} x \sqrt[3]{1 - \frac{1}{x}} = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \sqrt[3]{x^3 - x^2} = -\infty.$$

e) Em 0 e 1 a função é contínua, mas não é derivável. Vamos então estudar o comportamento do gráfico de f nos pontos de abscissas 0 e 1.

$(0, f(0))$

Seja s_x a reta secante ao gráfico de f passando pelos pontos $(0, f(0))$ e $(x, f(x))$. O coeficiente angular de s_x é

$$\frac{f(x) - f(0)}{x - 0} = \frac{\sqrt[3]{x^3 - x^2}}{x} = \frac{1}{\sqrt[3]{x}} \sqrt[3]{x - 1}, x \neq 0.$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{f(x) - f(0)}{x - 0} = -\infty \quad \text{e} \quad \lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{f(x) - f(0)}{x - 0} = +\infty.$$

$(1, f(1))$

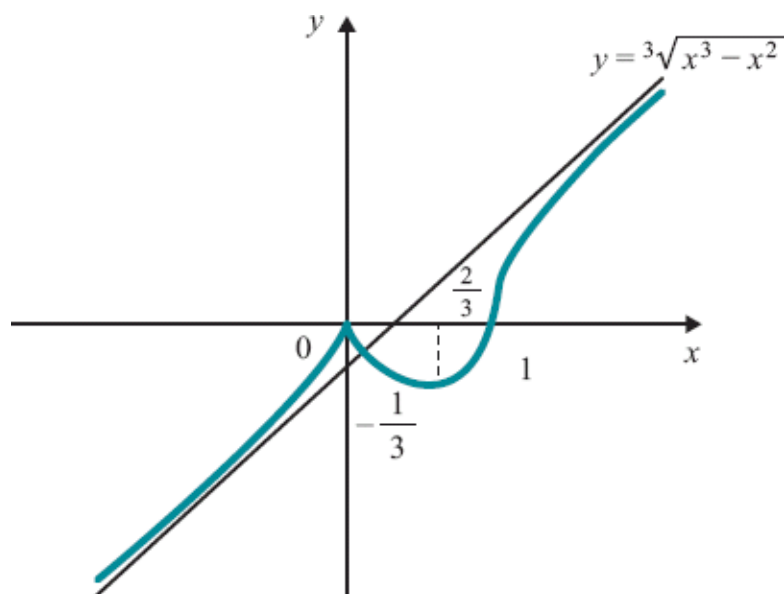
O coeficiente angular da reta secante s_x , que passa pelos pontos $(1, f(1))$ e $(x, f(x))$ é

$$\frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = \frac{\sqrt[3]{x^3 - x^2}}{x - 1} = \sqrt[3]{x^2} \cdot \frac{1}{\sqrt[3]{(x - 1)^2}}, x \neq 1.$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = +\infty.$$

No ponto $(1, f(1))$ o gráfico de f admite uma reta tangente vertical.

Gráfico de f



Interprete graficamente os limites

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{f(x) - f(0)}{x - 0} \text{ e } \lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{f(x) - f(0)}{x - 0}.$$

Exercícios 9.5

Esboce o gráfico.

1. $f(x) = x^3 - 3x^2 + 3x$

2. $f(x) = x^3 - x^2 + 1$

3. $y = \sqrt{x^2 - 4}$

4. $y = \frac{x}{x+1}$

5. $y = \frac{x^2}{x+1}$

6. $g(x) = xe^{-3x}$

7. $f(x) = 2x + 1 + e^{-x}$

8. $f(x) = e^{-x^2}$

9. $y = \frac{x^4}{4} - \frac{3x^2}{2} + 2x + 1$

10. $f(x) = \sqrt[3]{x^3 - x}$

11. $y = \frac{x^3}{x^2 + 4}$

12. $y = \frac{x^3}{x^2 - 1}$ 



$$13. y = \frac{x^3 - x + 1}{x^2}$$

$$14. y = e^x - e^{3x}$$

$$15. f(x) = x^4 - 2x^2$$

$$16. y = \sqrt{x^2 + 2x + 5}$$

$$17. y = \frac{x-1}{x^2}$$

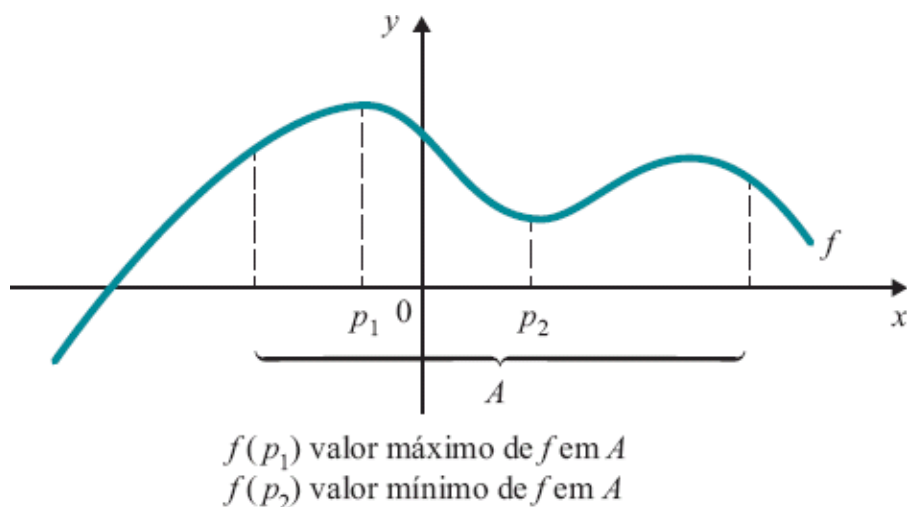
$$18. f(x) = \frac{x^2}{x^2 - x - 2}$$

$$19. y = \frac{x^2 - x + 1}{x^2}$$

$$20. y = \frac{4x + 3x^2}{1 + x^2}$$

9.6 Máximos e Mínimos

Definição 1. Sejam f uma função, A , D_f e $p \in A$. Dizemos que $f(p)$ é o *valor máximo* de f em A ou que p um *ponto de máximo* de f em A se $f(x) \leq f(p)$ para todo x em A . Se $f(x) \geq f(p)$ para todo x em A , dizemos então que $f(p)$ é o *valor mínimo* de f em A ou que p é um *ponto de mínimo* de f em A .



Definição 2. Sejam f uma função e $p \in D_f$. Dizemos que $f(p)$ é o *valor máximo global* de f ou que p é um *ponto de máximo global* de f se, para todo x em D_f , $f(x) \leq f(p)$. Se, para todo x em D_f , $f(x) \geq f(p)$, diremos então que $f(p)$ é o *valor mínimo global* de f ou que p é um *ponto de mínimo global* de f .

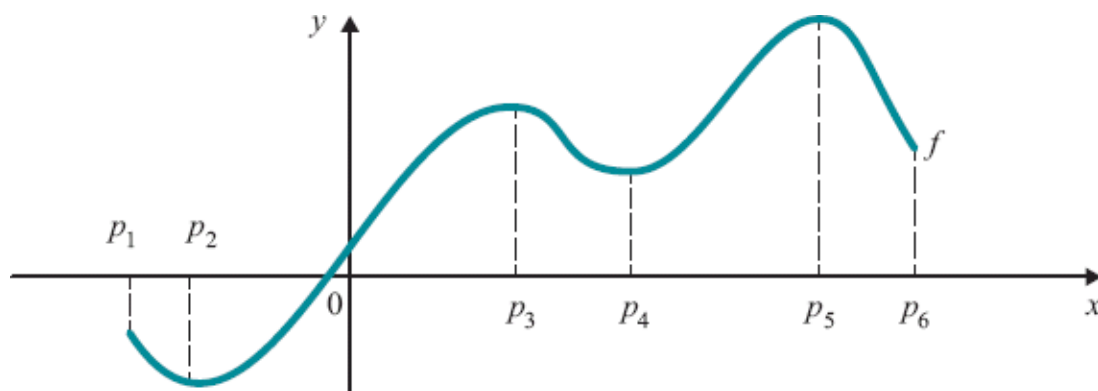
Definição 3. Sejam f uma função e $p \in D_f$. Dizemos que p é o *ponto de máximo local* de f se existir $r > 0$ tal que

$$f(x) \leq f(p)$$

para todo x em $]p - r, p + r[\cap D_f$. Por outro lado, dizemos que p é o *ponto de mínimo local* de f se existir $r > 0$ tal que

$$f(x) \geq f(p)$$

para todo x em $]p - r, p + r[\cap D_f$.



p_1, p_3 e p_5 são pontos de máximo local; $f(p_5)$ é o valor máximo global de f
 p_2, p_4 e p_6 são pontos de mínimo local; $f(p_2)$ é o valor mínimo global de f

Uma boa maneira de se determinar os pontos de máximo e de mínimo de uma função f é estudá-la com relação a crescimento e decrescimento. Sejam $a < c < b$; se f for crescente em $]a, c]$ e decrescente em $[c, b]$, então c será um ponto de máximo local de f ; se f for decrescente em $]a, c]$ e crescente em $[c, b]$, então c será um ponto de mínimo local de f .

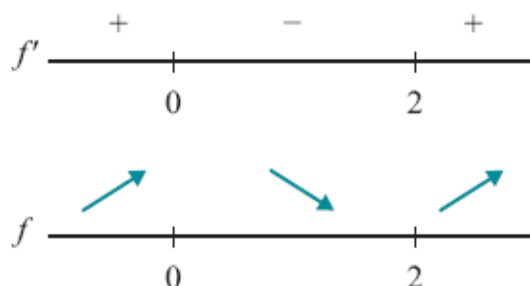
Exemplo 1

Seja $f(x) = x^3 - 3x^2 + 3$.

- Estude f com relação a máximos e mínimos.
- Determine os valores máximo e mínimo de f em $[-2, 3]$. Em que pontos estes valores são atingidos?

Solução

a) $f'(x) = 3x^2 - 6x$



ponto de máximo local: 0

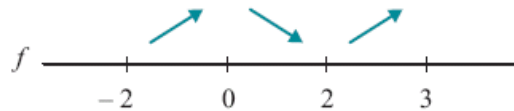
ponto de mínimo local: 2

Como $\lim_{x \rightarrow +\infty} (x^3 - 3x^2 + 3) = +\infty$ e $\lim_{x \rightarrow -\infty} (x^3 - 3x^2 + 3) = -\infty$, segue

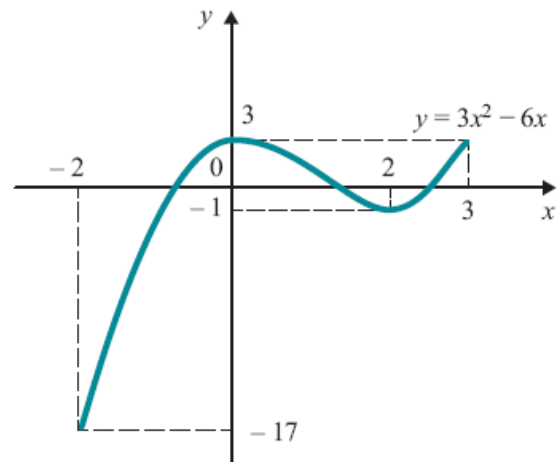
que f não assume nem valor máximo global, nem valor mínimo global.

b)

x	$f(x)$
-2	-17
0	3
2	-1
3	3



$f(-2) = -17$ é o valor mínimo de f em $[-2, 3]$.
 $f(0) = f(3) = 3$ é o valor máximo de f em $[-2, 3]$.



Exemplo 2

Determine dois números positivos cuja soma seja 4 e tal que a soma do cubo do menor com o quadrado do maior seja mínima.

Solução

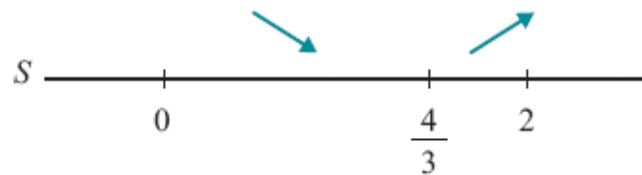
Indiquemos por x o número menor ($0 \leq x \leq 2$); assim o maior é $4 - x$.
Seja

$$S(x) = x^3 + (4 - x)^2, \quad 0 \leq x \leq 2.$$

Devemos determinar x que torna mínimo o valor de S . Temos

$$S'(x) = 3x^2 + 2x - 8$$

$$3x^2 + 2x - 8 = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{4}{3} \\ \text{ou} \\ x = -2 \end{cases}$$



Assim, $x = \frac{4}{3}$ torna mínimo o valor de S .

Conclusão. Os números procurados são $\frac{4}{3}$ e $\frac{8}{3}$.

Exemplo 3

Pede-se construir um cilindro circular reto de área total S dada e cujo volume seja máximo.

Solução

Precisamos determinar r (raio da base) e h (altura).

Temos

$$\begin{cases} \text{área da base} = \pi r^2 \\ \text{área lateral} = 2\pi rh \end{cases}$$

Assim,

$$S = 2\pi r^2 + 2\pi rh$$

$$\text{daí, } h = \frac{S - 2\pi r^2}{2\pi r}, 0 < r < \sqrt{\frac{S}{2\pi}}.$$

Podemos, então, exprimir o volume V em função de r .

$$V(r) = \pi r^2 \cdot \frac{S - 2\pi r^2}{2\pi r}, 0 < r < \sqrt{\frac{S}{2\pi}} \text{ (} S \text{ é constante)}$$

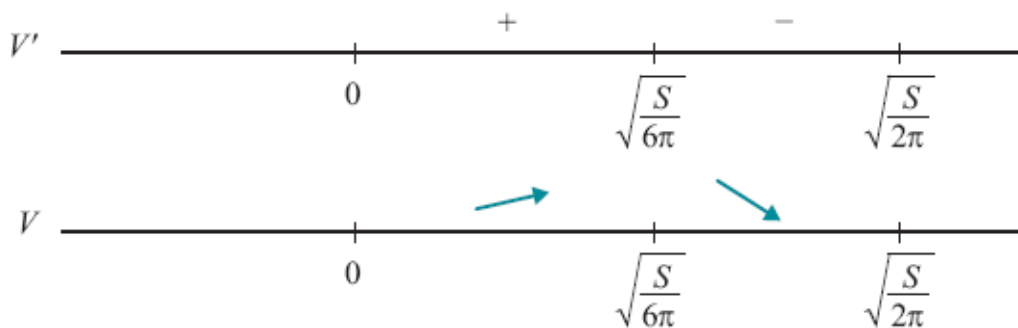
ou

$$V(r) = \frac{Sr}{2} - \pi r^3, 0 < r < \sqrt{\frac{S}{2\pi}}.$$

Devemos determinar r que torna V máximo.

$$V'(r) \frac{S}{2} - 3\pi r^2; \frac{S}{2} - 3\pi r^2 = 0 \Leftrightarrow r = \pm \sqrt{\frac{S}{6\pi}}.$$

Observação. A condição $0 < r < \sqrt{\frac{S}{2\pi}}$ é para deixar $r > 0$ e $h > 0$.



Assim, $r = \sqrt{\frac{S}{6\pi}}$ torna V máximo.

Conclusão. $r = \sqrt{\frac{S}{6\pi}}$ e $h = 2\sqrt{\frac{S}{6\pi}}$ são, respectivamente, o raio e a altura do cilindro de volume máximo.

Exercícios 9.6

1. Estude a função dada com relação a máximos e mínimos locais e globais.

a) $f(x) = \frac{x}{1+x^2}$

b) $f(x) = xe^{-2x}$

c) $f(x) = e^x e^{-3x}$

d) $f(x) = 2x^3 - 9x^2 + 12x + 3$

e) $f(x) = x^2 + 3x + 2$

f) $x(t) = te^{-t}$

g) $f(x) = x^4 - 4x^3 + 4x^2 + 2$

h) $f(x) = \sin x + \cos x, x \in [0, \pi]$

$$i) y(t) = -t^3 + 3t^2 + 4, t \in [-1, 3]$$

$$j) h(x) = \frac{x}{1 + x \operatorname{tg} x}, x \in \left[0, \frac{\pi}{2}\right]$$

$$l) f(x) = \frac{x^5}{5} - \frac{x^4}{2} - \frac{x^3}{3} + x^2$$

$$m) y = e^{\frac{x-1}{x^2}}$$

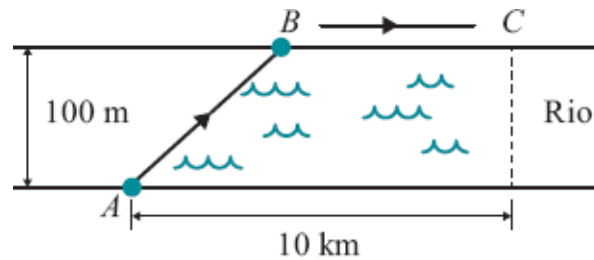
$$n) y = \sqrt[3]{x^3 - x^2}$$

$$o) y = \sqrt[3]{x^3 - x}$$

2. Determine as dimensões do retângulo de área máxima e cujo perímetro $2p$ é dado.
3. Determine o número real positivo cuja diferença entre ele e seu quadrado seja máxima.
4. Determine o número real positivo cuja soma com o inverso de seu quadrado seja mínima.
5. Determine a altura do cilindro circular reto, de volume máximo, inscrito na esfera de raio R dado.

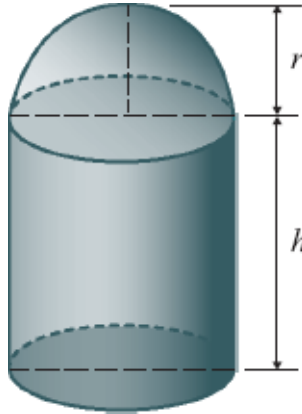
6. Determine a altura do cone circular reto, de volume máximo, inscrito na esfera de raio R dado.
7. Determine a altura do cone circular reto, de volume máximo, e com geratriz a dada.
8. Considere a curva $y = 1 - x^2$, $0 \leq x \leq 1$. Traçar uma tangente à curva tal que a área do triângulo que ela forma com os eixos coordenados seja mínima.
9. Determine o retângulo de área máxima e lados paralelos aos eixos coordenados, inscrito na elipse $4x^2 + y^2 = 1$.
10. Deseja-se construir uma caixa, de forma cilíndrica, de 1 m^3 de volume. Nas laterais e fundo será utilizado material que custa R\$ 10 o metro quadrado e na tampa material de R\$ 20 o metro quadrado. Determine as dimensões da caixa que minimizem o custo do material empregado.
11. r é uma reta que passa pelo ponto $(1, 2)$ e intercepta os eixos nos pontos $A = (a, 0)$ e $B = (0, b)$, com $a > 0$ e $b > 0$. Determine r de modo que a distância de A a B seja a menor possível.
12. Certa pessoa que se encontra em A , para atingir C , utilizará na travessia do rio (de 100 m de largura) um barco com velocidade máxima de 10 km/h;

de B a C utilizará uma bicicleta com velocidade máxima de 15 km/h. Determine B para que o tempo gasto no percurso seja o menor possível.



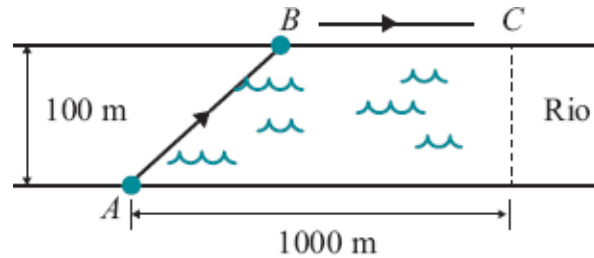
- 13.** Qual o ponto P da curva $y = x^2$ que se encontra mais próximo de $(3, 0)$? Seja $P = (a, b)$ tal ponto; mostre que a reta que passa por $(3, 0)$ e (a, b) é normal à curva em (a, b) .
- 14.** Encontre o ponto da curva $y = \frac{2}{x}$, $x > 0$, que está mais próximo da origem.
- 15.** Duas partículas P e Q movem-se, respectivamente, sobre os eixos $0x$ e $0y$. A função de posição de P é $x = \sqrt{t}$ e a de Q , $y = t^2 - \frac{3}{4}$, $t \geq 0$. Determine o instante em que a distância entre P e Q seja a menor possível.
- 16.** Seja g definida e positiva no intervalo I . Seja $p \in I$. Prove: p será ponto de máximo (ou de mínimo) de $h(x) = \sqrt{g(x)}$ em I , se e somente se p for ponto de máximo (ou de mínimo) de g em I .

17. Um sólido será construído acoplando-se a um cilindro circular reto, de altura h e raio r , uma semiesfera de raio r . Deseja-se que a área da superfície do sólido seja 5π . Determine r e h para que o volume seja máximo.

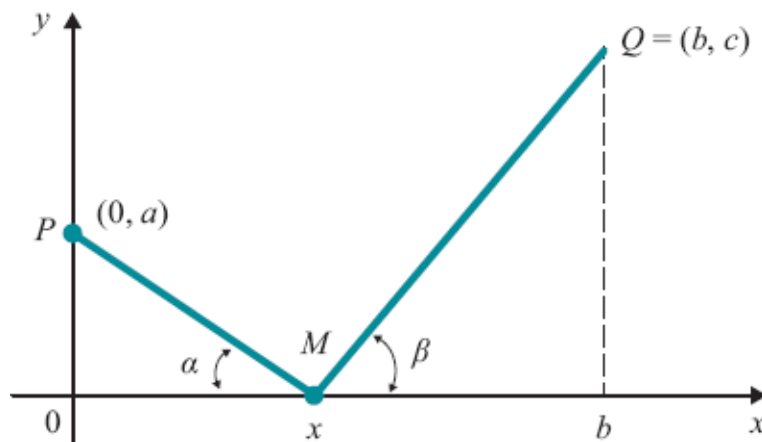


18. A Cia. α Ltda. produz determinado produto e vende-o a um preço unitário de R\$ 13. Estima-se que o custo total c para produzir e vender q unidades é dado por $c = q^3 - 3q^2 + 4q + 2$. Supondo que toda a produção seja absorvida pelo mercado consumidor, que quantidade deverá ser produzida para se ter lucro máximo?
19. Determinado produto é produzido e vendido a um preço unitário p . O preço de venda não é constante, mas varia em função da quantidade q demandada pelo mercado, de acordo com a equação $p = \sqrt{20 - q}$, $0 \leq q \leq 20$. Admita que, para produzir e vender uma unidade do produto, a empresa gasta em média R\$ 3,50. Que quantidade deverá ser produzida para que o lucro seja máximo?
20. Do ponto A, situado numa das margens de um rio, de 100 m de largura, deve-se levar energia elétrica ao ponto C situado na outra margem do rio.

O fio a ser utilizado na água custa R\$ 5 o metro, e o que será utilizado fora, R\$ 3 o metro. Como deverá ser feita a ligação para que o gasto com os fios seja o menor possível? (Suponha as margens retilíneas e paralelas.)



21. Sejam $P = (0, a)$ e $Q = (b, c)$, em que a, b e c são números reais dados e estritamente positivos. Seja $M = (x, 0)$, com $0 \leq x \leq b$.



- a) Determine x para que o perímetro do triângulo PMQ seja mínimo.
 - b) Conclua que o perímetro será mínimo para $\alpha = \beta$.
22. Determine M no gráfico de $y = x^3$, $0 \leq x \leq 1$, de modo que a área do triângulo de vértices $(0, 0)$, $(1, 1)$ e M seja máxima.

23. A Cia. γ Ltda. produz um determinado produto e vende-o com um lucro total dado por $L(q) = -q^3 + 12q^2 + 60q - 4$, em que q representa a quantidade produzida. Determine o lucro máximo e a produção que maximiza o lucro. Esboce o gráfico desta função.
24. Determine uma reta tangente ao gráfico de $y = 1 - x^2$, de modo que a distância da origem a ela seja a menor possível.
25. Determine o ponto da parábola $y = 1 - x^2$ que se encontra mais próximo da origem. 



26. Seja (x_0, y_0) , $x_0 > 0$ e $y_0 > 0$, um ponto da elipse $x^2 + 4y^2 = 1$. Seja T a reta tangente à elipse no ponto (x_0, y_0) .

a) Verifique que T tem por equação

$$x_0 x + 4 y_0 y = 1.$$

b) Determine x_0 de modo que a área do triângulo determinado por T e pelos eixos coordenados seja mínima.

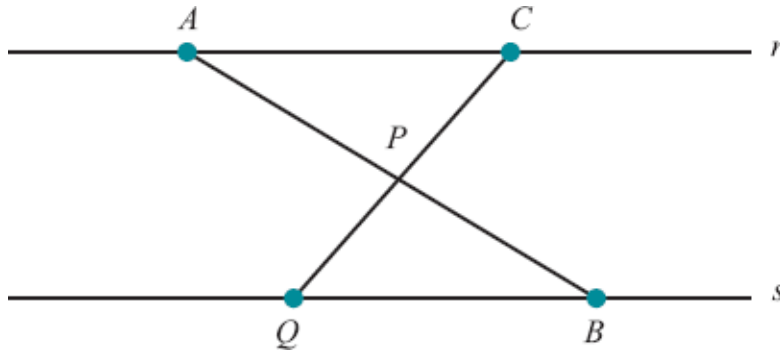
27. Uma partícula P desloca-se sobre o eixo x com velocidade constante e igual a 1. Outra partícula Q desloca-se sobre a parábola $y = 1 - x^2$ de modo que sua projeção sobre o eixo x descreve um movimento com velocidade constante e igual a 2. No instante $t = 0$, as partículas P e Q encontram-se, respectivamente, nas posições $(0, 0)$ e $(0, 1)$. Determine o instante em que as partículas encontram-se mais próximas.

28. Dado o triângulo retângulo de catetos 3 e 4, determine o retângulo de maior área nele inscrito, de modo que um dos lados esteja contido na hipotenusa.

29. Determine o ponto da parábola $y = x^2$ que se encontra mais próximo da reta $y = x - 2$.

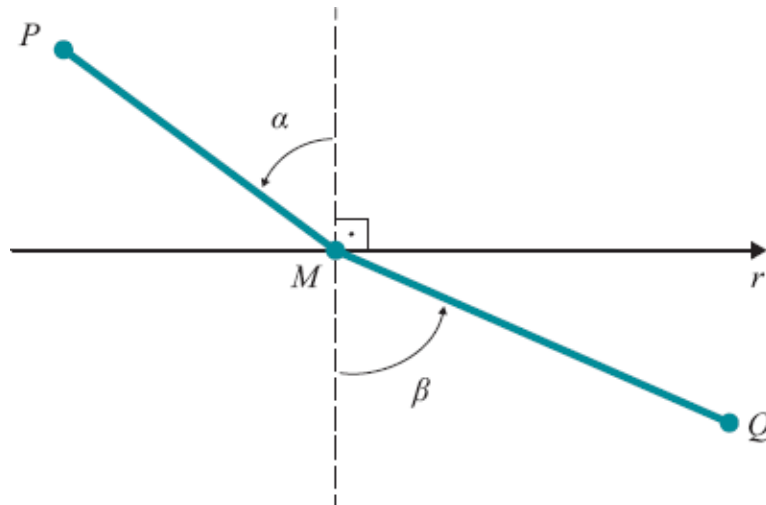
30. Dois vértices de um retângulo R estão sobre o eixo x e os outros dois sobre o gráfico de $y = \frac{x}{1+x^2}$, $x > 0$. Considere o cilindro que se obtém girando o retângulo R em torno do eixo x . Determine o retângulo R de modo que o volume do cilindro seja o maior possível.

- 31.** Considere duas retas paralelas r e s . Sejam A e C dois pontos distintos de r e B um ponto de s .



Determine Q na reta s de modo que a soma das áreas dos triângulos APC e QPB seja mínima.

- 32.** Considere o triângulo isósceles ABC , com $AB = BC$. Seja H o ponto médio de AC . Determine P no segmento HB de modo que a soma das distâncias de P aos pontos A , B e C seja a menor possível.
- 33.** (*Lei de refração de Snellius.*) Considere uma reta r e dois pontos P e Q localizados em semiplanos opostos.

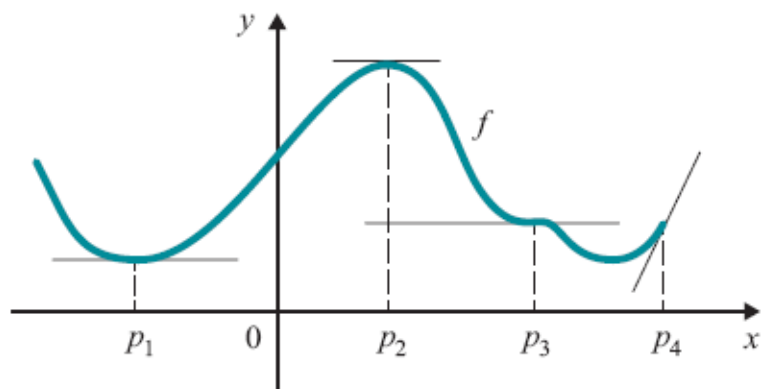


Uma partícula vai de P a M com velocidade constante u e movimento retilíneo; em seguida, vai de M a Q com velocidade constante v , também, com movimento retilíneo. Mostre que o tempo de percurso será mínimo se

$$\frac{\sin \alpha}{u} = \frac{\sin \beta}{v}.$$

9.7 Condição Necessária e Condições Suficientes para Máximos e Mínimos Locais

Sejam f uma função e p um ponto interior a D_f (p interior a $D_f \Leftrightarrow$ existe um intervalo aberto I , com $I \subset D_f$ e $p \in I$). Suponhamos f derivável em p . O nosso próximo teorema conta-nos que uma *condição necessária*, mas *não suficiente*, para que p seja ponto de máximo ou de mínimo local é que $f'(p) = 0$. A figura abaixo dá-nos uma ideia geométrica do que falamos acima.



p_1 é o ponto de mínimo local: $f'(p_1) = 0$
 p_2 é o ponto de máximo local: $f'(p_2) = 0$
 $f'(p_3) = 0$, mas p_3 nem é ponto de máximo,
 nem de mínimo; p_3 é ponto de inflexão horizontal
 p_4 é ponto de máximo local, mas $f'(p_4) \neq 0$;
 p_4 não é ponto interior.

Teorema 1. Seja f uma função derivável em p , em que p é um ponto interior a D_f . Uma *condição necessária* para que p seja ponto de máximo ou de mínimo local é que $f'(p) = 0$.

Demonstração

Suponhamos que p seja ponto de máximo local (a demonstração será análoga se p for ponto de mínimo local). Assim, existe $r > 0$ tal que

$$f(x) \leq f(p) \text{ em }]p - r, p + r[\cap D_f.$$

Como, por hipótese, p é interior a D_f , podemos escolher r de modo que $]p - r, p + r[\subset D_f$. Assim

$$f(x) \leq f(p) \text{ para todo } x \text{ em }]p - r, p + r[.$$

Como f é derivável em p , os limites laterais

$$\lim_{x \rightarrow p^+} \frac{f(x) - f(p)}{x - p} \text{ e } \lim_{x \rightarrow p^-} \frac{f(x) - f(p)}{x - p}$$

existem e são iguais a $f'(p)$:

$$f'(p) = \lim_{x \rightarrow p^+} \frac{f(x) - f(p)}{x - p} = \lim_{x \rightarrow p^-} \frac{f(x) - f(p)}{x - p}.$$

Para $p < x < p + r$, $\frac{f(x) - f(p)}{x - p} \leq 0$; pela conservação do sinal

$$\lim_{x \rightarrow p^+} \frac{f(x) - f(p)}{x - p} \leq 0$$

logo, $f'(p) \leq 0$.

Para $p - r < x < p$, $\frac{f(x) - f(p)}{x - p} \geq 0$; daí

$$\lim_{x \rightarrow p^-} \frac{f(x) - f(p)}{x - p} \geq 0$$

logo, $f'(p) \geq 0$. Como $f'(p) \geq 0$ e $f'(p) \leq 0$ resulta $f'(p) = 0$.



Um ponto $p \in D_f$ se diz *ponto crítico* ou *ponto estacionário* de f se $f'(p) = 0$. O teorema anterior conta-nos, então, que se p for interior a D_f e f derivável em p , então uma *condição necessária* para que p seja ponto de máximo ou de mínimo local de f é que p seja *ponto crítico* de f .

Vamos, agora, estabelecer uma *condição suficiente* para que um ponto p seja ponto de máximo ou de mínimo local.

Teorema 2. Sejam f uma função que admite derivada de 2.^a ordem contínua no intervalo aberto I e $p \in I$.

a) $f(p) = 0$ e $f'(p) > 0 \Rightarrow p$ é ponto de mínimo local.

b) $f(p) = 0$ e $f'(p) < 0 \Rightarrow p$ é ponto de máximo local.

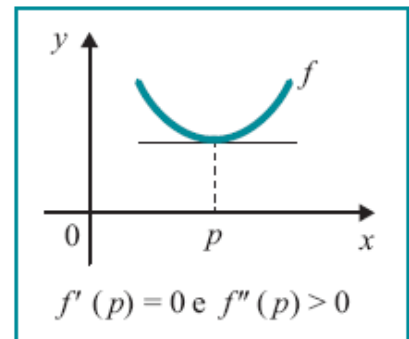
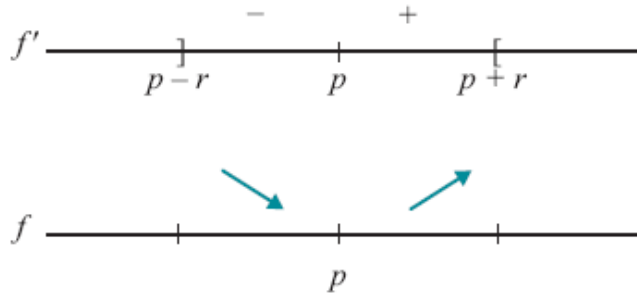
Demonstração

a) Como f' é contínua em I e $f'(p) > 0$, pelo teorema da conservação do sinal, existe $r > 0$ (tal r pode ser tomado de modo que $]p - r, p + r[$ esteja contido em I , pois estamos supondo I intervalo aberto e $p \in I$) tal que

$$f'(x) > 0 \text{ em }]p - r, p + r[.$$

Segue que f é estritamente crescente neste intervalo; como $f'(p) = 0$, resulta:

$$\begin{cases} f'(x) < 0 \text{ em }]p - r, p[\\ f'(x) > 0 \text{ em }]p, p + r[. \end{cases} \text{ e}$$



Logo, f é estritamente decrescente em $]p - r, p]$ e estritamente crescente em $[p, p + r[$. Portanto, p é ponto de mínimo local.

b) Faça você.

Exercícios 9.7

1. Determine os pontos críticos da função dada e classifique-os (a classificação refere-se a ponto de máximo local, ponto de mínimo local ou ponto de inflexão).

a) $f(x) = \frac{x^4}{4} - x^3 - 2x^2 + 3$

b) $x(t) = \sqrt[3]{t^3 - 2t + 1}$

c) $h(x) = x^3 - 3x^2 + 3x - 1$

d) $f(x) = \frac{1}{x^4 + 2x^3 + x^2 + 1}$

e) $f(x) = x^4 - 4x^3 + 6x^2 - 4x + 1$

f) $g(x) = x^2 e^{-5x}$ 



2. Suponha que f admite derivada de 3^a ordem contínua no intervalo aberto I e seja $p \in I$. Prove que se $f(p) = f'(p) = 0$ e $f''(p) \neq 0$, então p é ponto de inflexão horizontal.
3. Suponha que f admite derivada até a 4^a ordem contínua no intervalo aberto I e seja $p \in I$. Prove que se $f(p) = f'(p) = f''(p) = 0$ e $f^{(4)}(p) \neq 0$, então p será ponto de máximo local se $f^{(4)}(p) < 0$ e será ponto de mínimo local se $f^{(4)}(p) > 0$.
4. Generalize os resultados obtidos nos Exercícios 2 e 3.
5. Seja f derivável em $\mathbb{R}$ e seja g dada por $g(x) = \frac{f(x)}{x}$, $x \neq 0$. Suponha que p é ponto de máximo local de g .
- a) Prove que $pf'(p) - f(p) = 0$.
- b) Prove que a reta tangente ao gráfico de f no ponto de abscissa p passa pela origem.
6. Suponha que f seja derivável até a 2^a ordem em $\mathbb{R}$ e tal que para todo x
- $$f'(x) + x f''(x) = 1.$$
- a) Prove que f não admite ponto de máximo local.

b) Prove que, se f admitir um ponto crítico x_0 , então x_0 será ponto de mínimo local.

c) Prove que f poderá admitir no máximo um ponto crítico.

7. Suponha que f seja derivável até a 2ª ordem em $\mathbb{R}$ e tal que para todo x

$$x f'(x) + f(x) = 2.$$

a) Prove que, se x_0 for ponto de máximo local, então $x_0 < 0$.

b) Prove que, se x_0 for ponto de mínimo local, então $x_0 > 0$.

c) Prove que $f'(x) > 0$ para todo x .

(Sugestão: Observe que $f'(0) = 2$.)

8. (Teorema de Darboux.) Suponha g derivável em $[a, b]$, com $g'(a) < 0$ e $g'(b) > 0$. Prove que existe c em $]a, b[$ tal que $g'(c) = 0$. Interprete geometricamente.

(Sugestão: Verifique que o valor mínimo $g(c)$ de g em $[a, b]$ é tal que $g(c) < g(a)$ e $g(c) < g(b)$.)

9. Suponha g derivável no intervalo I e tal que $g'(x) \neq 0$ em todo x de I . Prove que

$$g'(x) > 0 \text{ em todo } x \in I$$

ou

$$g'(x) < 0 \text{ em todo } x \in I.$$

- 10.** Suponha g derivável em $[a, b]$ e seja m tal que $g'(a) < m < g'(b)$. Prove que existe c em $]a, b[$ tal que $g'(c) = m$.

(Sugestão: Aplique o Exercício 8 à função $f(x) = g(x) - mx$.)

- 11.** Seja $y = f(x)$ uma função derivável até a 2ª ordem no intervalo aberto I , tal que para todo $x \in I$.

$$f''(x) + xf'(x) - [f(x)]^2 = 0$$
$$f(x) \neq 0.$$

a) Verifique que f' é contínua em I .

b) Prove que f não admite ponto de máximo local em I .

- 12.** Seja $y = f(x)$ derivável até a 2ª ordem em $] -r, r[$, $r > 0$, tal que, para todo $x \in] -r, r[$,

$$f''(x) + f'(x) - x[f(x)]^2 = 0.$$

Suponha, ainda, que $f(0) = 0$ e $f'(0) = 1$.

a) Prove que f não admite ponto de máximo local em $]0, r[$.

b) Prove que f não admite ponto de mínimo local em $] -r, 0[$.

c) Prove que f é estritamente crescente em $] -r, r]$.

9.8 Máximo e Mínimo de Função Contínua em Intervalo Fechado

Seja f uma função *contínua* no intervalo fechado $[a, b]$. O teorema de Weierstrass (veja Cap. 5) garante-nos que f assume em $[a, b]$ valor máximo e valor mínimo. Vamos descrever, a seguir, um processo bastante interessante para determinar os valores máximos e mínimos de f em $[a, b]$. Suponhamos f derivável em $] a, b[$. Seja $f(p)$ o valor máximo de f em $[a, b]$; deste modo, p ou é extremidade de $[a, b]$ ou $p \in] a, b[$; se $p \in] a, b[$, pelo teorema 1 da seção anterior, $f'(p) = 0$. Segue que, *para se obter o valor máximo de f em $[a, b]$, é suficiente comparar os valores que f assume nas extremidades de $[a, b]$ com os assumidos nos pontos críticos que pertencem a $] a, b[$. O valor máximo de f em $[a, b]$ será então o maior desses valores. Evidentemente, o valor mínimo de f em $[a, b]$ será o menor daqueles valores.*

Deixamos a seu cargo descrever um processo para se determinar os valores máximos e mínimos de f em $[a, b]$, no caso em que f é *contínua no intervalo fechado* $[a, b]$ e *não* derivável em apenas um número finito de pontos de $[a, b]$.

Exercícios 9.8

Determine os valores máximos e mínimos (caso existam) da função dada, no intervalo dado.

1. $f(x) = \frac{x^4}{4} - x^3 - 2x^2 + 3$ em $[-2, 3]$.

2. $g(x) = x^3 - 3x^2 + 3x - 1$ em $[-2, 1]$.

3. $f(x) = \frac{x^5}{5} - \frac{x^4}{2} - x^3 + 4x^2 - 4x + 1$ em $[-3, 3]$.

4. $f(x) = \sin x - \cos x$ em $[0, \pi]$. 



5. $f(x) = \sqrt[3]{x^3 - 2x^2}$ em $[-1, 2]$.

6. $f(x) = \frac{1}{x^3 - 2x^2}$ em $]0, 2[$.

10

CAPÍTULO

Primitivas

10.1 Relação entre Funções com Derivadas Iguais

Já sabemos que a derivada de uma função constante é zero. Entretanto, uma função pode ter derivada zero em todos os pontos de seu domínio e *não* ser constante; por exemplo

$$f(x) = \begin{cases} 1 & \text{se } x > 0 \\ -1 & \text{se } x < 0 \end{cases}$$

é tal que $f'(x) = 0$ em todo x no seu domínio, mas f não é constante. O próximo teorema, que é uma consequência do TVM, conta-nos que se f tiver derivada zero em todos os pontos de um *intervalo*, então f será constante neste intervalo.

Teorema. Seja f contínua no intervalo I . Se $f'(x) = 0$ em todo x interior a I , então existirá uma constante k tal que $f(x) = k$ para todo x em I .

Demonstração

Seja x_0 um ponto fixo em I . Vamos provar que, para todo x em I , $f(x) = f(x_0)$, o que significará que f é constante em I . Para todo x em I , $x \neq x_0$, existe, pelo TVM, um $\bar{x}$ pertencente ao intervalo aberto de extremos x e x_0 tal que

$$f(x) - f(x_0) = f'(\bar{x})(x - x_0).$$

(Observe que de acordo com a hipótese, f é contínua no intervalo fechado de extremos x e x_0 e derivável no intervalo aberto de mesmos extremos.)

Como $\bar{x}$ é interior a I , pela hipótese $f'(\bar{x}) = 0$, logo

$$f(x) - f(x_0) = 0 \text{ ou } f(x) = f(x_0)$$

para todo x em I . Tomando-se $k = f(x_0)$, resulta o teorema. ■

Como consequência deste teorema, provaremos que se duas *funções tiverem derivadas iguais num intervalo, então, neste intervalo, elas diferirão por uma constante*.

Corolário. Sejam f e g contínuas no intervalo I . Se $f'(x) = g'(x)$ em todo x interior a I , então existirá uma constante k tal que

$$g(x) = f(x) + k$$

para todo x em I .

Demonstração

A função $h(x) = g(x) - f(x)$ é contínua em I e para todo x interior a I , $h'(x) = g'(x) - f'(x) = 0$. Pelo teorema anterior, existe uma constante k tal que

$$g(x) - f(x) = k \text{ ou } g(x) = f(x) + k$$

para todo x em I .



Observamos que se f e g satisfizerem as hipóteses do corolário e se $f(x_0) = g(x_0)$ para algum $x_0 \in I$, então $f(x) = g(x)$ para todo $x \in I$. De fato, pelo corolário, existe k tal que

$$g(x) = f(x) + k$$

para todo x em I . Em particular, $g(x_0) = f(x_0) + k$, logo $k = 0$. Portanto, $g(x) = f(x)$ em I .

Já vimos que se $f(x) = e^x$, $x \in \mathbb{R}$, então, $f'(x) = e^x$, ou seja, a função $f(x) = e^x$ goza da seguinte propriedade: *a sua derivada é ela própria*. O próximo exemplo nos mostra que as *únicas* funções que gozam desta propriedade são as funções da forma $f(x) = ke^x$, em que k é uma constante.

Exemplo 1

Seja f definida e derivável em $\mathbb{R}$ e tal que, para todo x , $f'(x) = f(x)$. Prove que existe uma constante k tal que, para todo x , tem-se $f(x) = ke^x$.

Solução

A ideia para a prova é considerar o quociente $\frac{f(x)}{e^x}$ e mostrar que a sua derivada é zero.

Temos

$$\left(\frac{f(x)}{e^x} \right)' = \frac{f'(x)e^x - f(x)e^x}{e^{2x}}.$$

Da hipótese $f'(x) = f(x)$ segue

$$\left(\frac{f(x)}{e^x} \right)' = \frac{f(x)e^x - f(x)e^x}{e^{2x}} = 0$$

para todo x em $\mathbb{R}$. Pelo teorema 1, existe uma constante k tal que, para todo x ,

$$\frac{f(x)}{e^x} = k$$

ou seja,

$$f(x) = ke^x.$$

O exemplo acima nos diz que as *soluções da equação diferencial* $\frac{dy}{dx} = y$ são as funções da forma $y = ke^x$, k constante, isto é,

$$\frac{dy}{dx} = y \Leftrightarrow y = ke^x, k \text{ constante.}$$

Observe: $y = f(x)$ é *solução da equação diferencial* $\frac{dy}{dx} = y$ se e somente se a derivada de f for ela própria.

Exemplo 2

Determine $y = f(x)$, $x \in \mathbb{R}$, tal que

$$\frac{dy}{dx} = y \text{ e } f(0) = 2.$$

Solução

$$\frac{dy}{dx} = y \Leftrightarrow y = ke^x, k \text{ constante.}$$

Assim, a f procurada é da forma $f(x) = ke^x$, com k constante. A condição $f(0) = 2$ nos permite determinar a constante k . De fato, de $f(x) = ke^x$ segue $f(0) = k$ e, portanto, $k = 2$. A função que satisfaz o problema dado é, então, $f(x) = 2e^x$. Ou seja, $y = 2e^x$.

Consideremos, agora, a função $f(x) = e^{\alpha x}$, α constante. Temos $f'(x) = \alpha e^{\alpha x}$, ou seja, $f'(x) = \alpha f(x)$. Raciocinando como no Exemplo 1, prova-se (veja Exercício 1) que as únicas funções que satisfazem a equação $f'(x) = \alpha f(x)$, $x \in \mathbb{R}$ e α constante, são as funções da forma $f(x) = ke^{\alpha x}$, k constante. Ou seja, sendo α constante, tem-se

$$\frac{dy}{dx} = \alpha y \Leftrightarrow y = ke^{\alpha x}, k \text{ constante}$$

ou

$$f'(x) = \alpha f(x) \Leftrightarrow f(x) = ke^{\alpha x}, k \text{ constante.}$$

Exemplo 3

Determine a função $y = y(x)$, $x \in \mathbb{R}$, que satisfaz as condições

$$\frac{dy}{dx} = 3y \text{ e } y(0) = -1.$$

Solução

$$\frac{dy}{dx} = 3y \Leftrightarrow y = ke^{3x} (k \text{ constante}).$$

Da condição $y(0) = -1$, resulta $k = -1$. A função procurada é $y = -e^{-x}$, $x \in \mathbb{R}$.

Exemplo 4

Determine uma função $y = f(x)$, definida num intervalo aberto I , com $1 \in I$, tal que $f(1) = 1$ e, para todo x em I ,

$$\frac{dy}{dx} = xy.$$

Solução

Devemos ter, para todo x em I ,

$$f'(x) = xf(x).$$

Como a função f deve ser derivável em I , resulta que f deve ser, também, contínua em I . Então, a condição $f(1) = 1$ e o teorema da conservação do sinal garantem-nos que, para x próximo de 1, devemos ter $f(x) > 0$. Vamos, então, procurar f , definida num intervalo aberto I , e que, neste intervalo, satisfaça a condição $f(x) > 0$. Temos, então,

$$\frac{f'(x)}{f(x)} = x, \quad x \in I.$$

Lembrando que $[\ln f(x)]' = \frac{f'(x)}{f(x)}$ e que $\left(\frac{x^2}{2}\right)' = x$, resulta

$$[\ln f(x)]' = \left(\frac{x^2}{2}\right)'$$

para todo x em I . Como as derivadas das funções $\ln f(x)$ e $\frac{x^2}{2}$ são iguais em I , do corolário acima resulta que existe uma constante k tal que, para todo x em I ,

$$\ln f(x) = \frac{x^2}{2} + k.$$

Da condição $f(1) = 1$, segue

$$\ln 1 = \frac{1}{2} + k$$

e, portanto, $k = -\frac{1}{2}$. Assim, a função

$$y = \frac{1}{\sqrt{e}} e^{\frac{x^2}{2}}, x \in \mathbb{R},$$

satisfaz as condições dadas. (Observe que esta é *uma* função satisfazendo as condições dadas. Será que existe outra? Como veremos no Cap. 13, esta é a *única* função definida em $\mathbb{R}$ e satisfazendo as condições dadas.)

Exemplo 5

Determine uma função $y = f(x)$, definida num intervalo aberto I , com $1 \in I$, tal que $f(1) = -1$ e, para todo x em I ,

$$\frac{dy}{dx} = 2y^2.$$

Solução

Devemos ter, para todo x em I ,

$$f'(x) = 2[f(x)]^2.$$

A condição $f(1) = -1$ permite-nos supor $f(x) < 0$ em I . Temos, então,

$$[f(x)]^{-2} f'(x) = 2, x \in I.$$

Lembrando que $\{-[f(x)]^{-1}\}' = [f(x)]^{-2} f'(x)$ e que $(2x)' = 2$, resulta

$$\{-[f(x)]^{-1}\}' = (2x)', x \in I.$$

Pelo corolário, existe uma constante k tal que, para todo $x \in I$,

$$-[f(x)]^{-1} = 2x + k.$$

Da condição $f(1) = -1$, segue $k = -1$. A função

$$f(x) = \frac{-1}{2x - 1}, x > \frac{1}{2}$$

satisfaz as condições dadas. (A condição $x > \frac{1}{2}$ é para garantir que 1 pertença ao domínio de f .)

Exercícios 10.1

1. Seja $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, derivável e tal que, para todo x , $f'(x) = \alpha f(x)$, α constante não nula. Prove que existe uma constante k , tal que, para todo x , $f(x) = ke^{\alpha x}$.
2. Determine $y = f(x)$, $x \in \mathbb{R}$, tal que

$$f'(x) = 2f(x) \text{ e } f(0) = 1.$$

(Sugestão: Utilize o Exercício 1.)

3. Uma partícula desloca-se sobre o eixo $0x$, de modo que em cada instante t a velocidade é o dobro da posição $x = x(t)$. Sabe-se que $x(0) = 1$. Determine a posição da partícula no instante t .
4. A função $y = f(x)$, $x \in \mathbb{R}$, é tal que $f(0) = 1$ e $f'(x) = -2f(x)$ para todo x . Esboce o gráfico de f .
5. Seja $y = f(x)$, $x \in \mathbb{R}$, derivável até a 2ª ordem e tal que, para todo x , $f''(x) + f(x) = 0$. Seja g dada por $g(x) = f'(x) \sin x - f(x) \cos x$. Prove que g é constante. 



6. Seja $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ derivável até a 2ª ordem e tal que, para todo x , $f'(x) + f(x) = 0$. Prove que existe uma constante A tal que

$$\left[\frac{f(x) - A \cos x}{\sin x} \right]' = 0$$

para todo x em $]0, \pi[$. Conclua que exista outra constante B tal que, para todo x em $]0, \pi[$, $f(x) = A \cos x + B \sin x$.

(Sugestão: Utilize o Exercício 6.)

7. Seja $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ derivável até a 2ª ordem e tal que, para todo x , $f'(x) - f(x) = 0$.

a) Prove que $g(x) = e^x [f'(x) - f(x)]$, $x \in \mathbb{R}$, é constante.

b) Prove que existe uma constante A tal que, para todo x ,

$$\left[\frac{f(x) - Ae^{-x}}{e^x} \right]' = 0.$$

c) Conclua de (b) que existe uma outra constante B tal que $f(x) = Ae^{-x} + Be^x$, para todo x .

8. Sejam f e g duas funções definidas e deriváveis em $\mathbb{R}$. Suponha que $f(0) = 0$, $g(0) = 1$ e que para todo x

$$f'(x) = g(x) \text{ e } g'(x) = -f(x).$$

a) Mostre que, para todo x ,

$$(f(x) - \sin x)^2 + (g(x) - \cos x)^2 = 0.$$

b) Conclua de (a) que $f(x) = \sin x$ e $g(x) = \cos x$.

9. Utilizando o Exercício 1, determine a única função $y = y(x)$, $x \in \mathbb{R}$, que satisfaça as condições dadas.

a) $\frac{dy}{dx} = 2y$ e $y(0) = 1$

b) $\frac{dy}{dx} = -y$ e $y(0) = -1$

c) $\frac{dy}{dx} = \frac{1}{2}y$ e $y(0) = 2$

d) $\frac{dy}{dx} = \sqrt{2}y$ e $y(0) = -\frac{1}{2}$

10. Determine a função cujo gráfico passe pelo ponto $(0, 1)$ e tal que a reta tangente no ponto de abscissa x intercepte o eixo Ox no ponto de abscissa $x + 1$.

11. Determine uma função $y = f(x)$, definida num intervalo aberto, satisfazendo as condições dadas

a) $\frac{dy}{dx} = \frac{x}{y^3}$, $y(0) = 1$

b) $\frac{dy}{dx} = y \operatorname{sen} x, y(0) = 1.$

12. Seja $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ derivável até a 2ª ordem e tal que, para todo x ,

$$f''(x) = -f(x).$$

a) Mostre que, para todo x ,

$$\frac{d}{dx}[(f'(x))^2 + (f(x))^2] = 0$$

b) Conclua que existe uma constante E tal que, para todo x ,

$$[f'(x)]^2 + [f(x)]^2 = E.$$

13. Sejam $f(t)$, $g(t)$ e $h(t)$ funções deriváveis em $\mathbb{R}$ e tais que, para todo t ,

$$\begin{cases} f'(t) = g(t) \\ g'(t) = -f(t) - h(t) \\ h'(t) = g(t). \end{cases}$$

Suponha que $f(0) = g(0) = h(0) = 1$. Prove que, para todo t ,

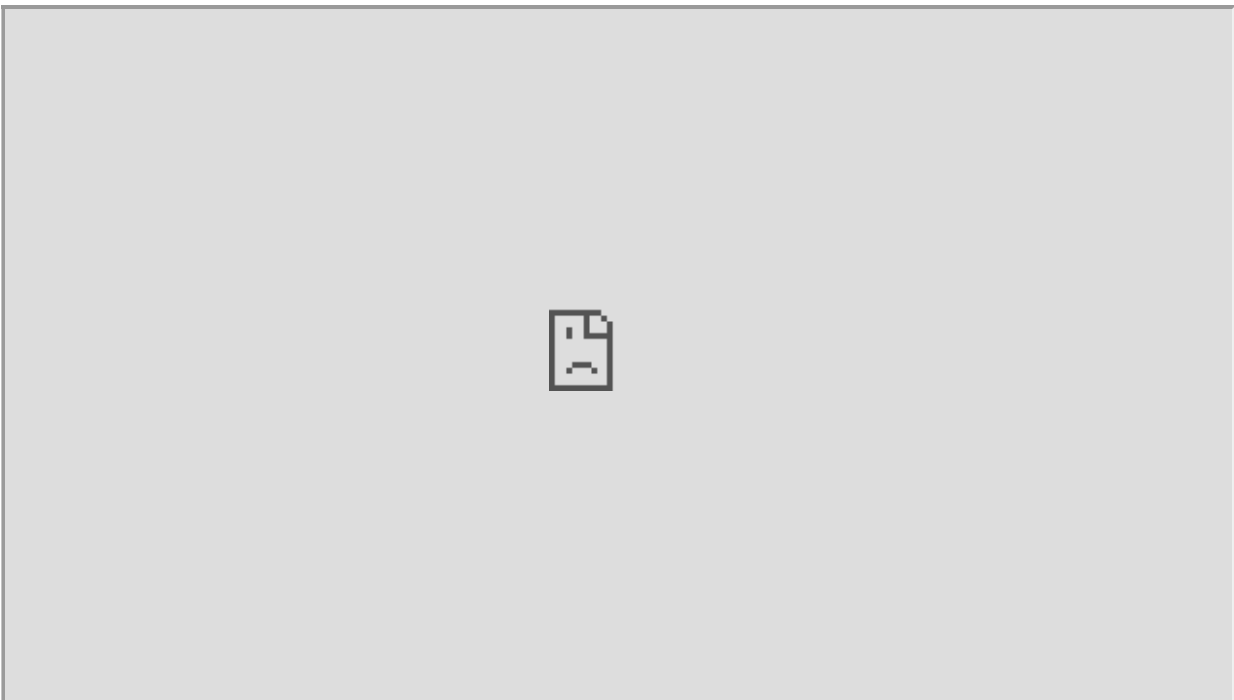
$$[f(t)]^2 + [g(t)]^2 + [h(t)]^2 = 3$$

14. Sejam $f(t)$ e $g(t)$ funções deriváveis em $\mathbb{R}$ e tais que, para todo t ,

$$\begin{cases} f'(t) = 2g(t) \\ g'(t) = -f(t). \end{cases}$$

Suponha, ainda, que $f(0) = 0$ e $g(0) = 1$. Prove que, para todo t , o ponto $(f(t), g(t))$ pertence à elipse $\frac{x^2}{2} + y^2 = 1$.

10.2 Primitiva de uma Função



Seja f uma função definida num intervalo I . Uma *primitiva* de f em I é uma função F definida em I , tal que

$$F'(x) = f(x)$$

para todo x em I .

Exemplo 1

$F(x) = \frac{1}{3}x^3$ é uma primitiva de $f(x) = x^2$ em $\mathbb{R}$, pois, para todo x em $\mathbb{R}$,

$$F'(x) = \left[\frac{1}{3}x^3 \right]' = x^2.$$

Observe que, para toda constante k , $G(x) = \frac{1}{3}x^3 + k$ é, também, primitiva de $f(x) = x^2$.

Exemplo 2

Para toda constante k , $F(x) = 2x + k$ é primitiva, em $\mathbb{R}$, de $f(x) = 2$, pois,

$$F'(x) = (2x + k)' = 2$$

para todo x .

Sendo F uma primitiva de f em I , então, para toda constante k , $F(x) + k$ é, também, primitiva de f . Por outro lado, como vimos na seção anterior, se duas funções têm derivadas iguais num intervalo, elas diferem, neste intervalo, por uma constante. Segue que as primitivas de f em I são as funções da forma $F(x) + k$, com k constante. Diremos, então, que

$$y = F(x) + k, \text{ } k \text{ constante,}$$

é a *família* das primitivas de f em I . A notação $\int f(x)dx$ será usada para representar a família das primitivas de f :

$$\int f(x)dx = F(x) + k.$$

Na notação $\int f(x)dx$, a função f denomina-se *integrando*. Uma primitiva de f será, também, denominada *uma integral indefinida* de f . É comum referir-se a $\int f(x)dx$ como *a integral indefinida* de f .

Observação. O domínio da função f que ocorre em $\int f(x)dx$ deverá ser sempre um intervalo; nos casos em que o domínio não for mencionado, ficará implícito que se trata de um intervalo.

Exemplo 3

Calcule.

a) $\int x^2 dx$.

b) $\int dx$.

Solução

a) $\left[\frac{1}{3} x^3 \right]' = x^2$. Logo, $\int x^2 dx = \frac{x^3}{3} + k$.

b) O integrando é a função constante $f(x) = 1$. Então

$$\int dx = \int 1 \cdot dx = x + k$$

pois, $(x)' = 1$.

Exemplo 4

Calcule $\int x^\alpha dx$, em que $\alpha \neq -1$ é um real fixo.

Solução

$$\left[\frac{1}{\alpha + 1} x^{\alpha+1} \right]' = x^{\alpha}, \text{ logo, } \int x^{\alpha} dx = \frac{x^{\alpha+1}}{\alpha + 1} + k.$$

Exemplo 5

Calcule

a) $\int x^3 dx.$

b) $\int \frac{1}{x^2} dx.$

Solução

a) $\int x^3 dx = \frac{x^4}{4} + x$, pois, $\left[\frac{x^4}{4} \right]' = \left[\frac{1}{4} x^4 \right]' = x^3.$

b) $\int \frac{1}{x^2} dx = \int x^{-2} dx = \frac{1}{-2+1} x^{-2+1} + k$ (veja Exemplo 4)

ou seja,

$$\int \frac{1}{x^2} dx = -x^{-1} + k$$

e, portanto,

$$\int \frac{1}{x^2} dx = -\frac{1}{x} + k.$$

Exemplo 6

Calcule $\int \sqrt[3]{x^2} dx.$

Solução

$$\int \sqrt[3]{x^2} \, dx = \int x^{\frac{2}{3}} \, dx = \frac{x^{\frac{2}{3}+1}}{\frac{2}{3}+1} + k$$

ou seja,

$$\int \sqrt[3]{x^2} \, dx = \frac{3}{5} \sqrt[3]{x^5} + k.$$

Exemplo 7

Calcule $\int \left(x^5 + \frac{1}{x^3} + 4 \right) dx$.

Solução

$$\int (x^5 + x^{-3} + 4) dx = \frac{x^{5+1}}{5+1} + \frac{x^{-3+1}}{-3+1} + 4x + k$$

ou seja,

$$\int \left(x^5 + \frac{1}{x^3} + 4 \right) dx = \frac{x^6}{6} - \frac{x^{-2}}{2} + 4x + k$$

e, portanto,

$$\int \left(x^5 + \frac{1}{x^3} + 4 \right) dx = \frac{x^6}{6} - \frac{1}{2x^2} + 4x + k.$$

Exemplo 8

Calcule $\int \frac{1}{x} dx, x > 0$.

Solução

$$\int \frac{1}{x} dx = (\ln x) + k \quad (x > 0)$$

pois $(\ln x + k)' = \frac{1}{x}$.

Seja α um real fixo. Dos Exemplos 4 e 8 resulta

$$\int x^\alpha dx = \begin{cases} \frac{x^{\alpha+1}}{\alpha+1} + k & \text{se } \alpha \neq -1 \\ (\ln x) + k & \text{se } \alpha = -1 \quad (x > 0) \end{cases}$$

Exemplo 9

Calcule $\int \left(\frac{1}{x} + \sqrt{x} \right) dx, x > 0$.

Solução

$$\int \left(\frac{1}{x} + x^{\frac{1}{2}} \right) dx = (\ln x) + \frac{x^{\frac{3}{2}}}{\frac{3}{2}} + k$$

ou seja,

$$\int \left(\frac{1}{x} + \sqrt{x} \right) dx = (\ln x) + \frac{2}{3} \sqrt{x^3} + k.$$

Exemplo 10

Seja α um real fixo, $\alpha \neq 0$. Calcule $\int e^{\alpha x} dx$.

Solução

$$\left[\frac{1}{\alpha} e^{\alpha x} \right]' = e^{\alpha x}, \text{ logo,}$$

$$\int e^{\alpha x} dx = \frac{1}{\alpha} e^{\alpha x} + k.$$

Exemplo 11

Calcule.

a) $\int e^x dx$.

b) $\int e^{2x} dx$.

Solução

a) $\int e^x dx = e^x + k$.

b) $\int e^{2x} dx = \frac{1}{2} e^{2x} + k$.

Exemplo 12

Determine $y = y(x)$, $x \in \mathbb{R}$, tal que

$$\frac{dy}{dx} = x^2.$$

Solução

$$\frac{dy}{dx} = x^2 \Leftrightarrow y = \int x^2 dx.$$

Assim,

$$y = \frac{x^3}{3} + k.$$

Vimos, ao final da seção anterior, que se $F'(x) = G'(x)$ para todo x no intervalo I e se, para algum x_0 em I , $F(x_0) = G(x_0)$, então, $F(x) = G(x)$ em I . Segue deste resultado que se f admitir uma primitiva em I e se x_0, y_0 forem dois reais quaisquer, com $x_0 \in I$, então existirá uma *única* função $y = y(x)$, $x \in I$, tal que

$$\begin{cases} \frac{dy}{dx} = f(x), x \in I, \\ y(x_0) = y_0. \end{cases}$$

Exemplo 13

Determine a única função $y = y(x)$, definida em $\mathbb{R}$, tal que

$$\begin{cases} \frac{dy}{dx} = x^2 \\ y(0) = 2. \end{cases}$$

Solução

$$\frac{dy}{dx} = x^2 \Rightarrow y = \int x^2 dx = \frac{1}{3}x^3 + k.$$

A condição $y(0) = 2$ significa que, para $x = 0$, devemos ter $y = 2$. Vamos determinar k para que esta condição esteja satisfeita.

Substituindo, então, em $y = \frac{1}{3}x^3 + k$, x por 0 e y por 2, resulta $k = 2$.

Assim,

$$y = \frac{1}{3}x^3 + 2.$$

Exemplo 14

Determine a função $y = y(x)$, $x \in \mathbb{R}$, tal que

$$\frac{d^2y}{dx^2} = x + 1, y(0) = 1 \text{ e } y'(0) = 0.$$

Solução

$$\frac{d^2y}{dx^2} = x + 1 \Rightarrow \frac{dy}{dx} = \int (x + 1) dx.$$

Assim,

$$\frac{dy}{dx} = \frac{x^2}{2} + x + k_1.$$

Para se ter $y'(0) = 0$ ou $\left. \frac{dy}{dx} \right|_{x=0} = 0$, é preciso que $k_1 = 0$. Assim,

$$\frac{dy}{dx} = \frac{x^2}{2} + x$$

daí

$$y = \int \left(\frac{x^2}{2} + x \right) dx = \frac{x^3}{6} + \frac{x^2}{2} + k_2.$$

Para $k_2 = 1$, a condição inicial $y(0) = 1$ se verifica. Assim,

$$y = \frac{x^3}{6} + \frac{x^2}{2} + 1.$$

Exemplo 15

Uma partícula desloca-se sobre o eixo x e sabe-se que no instante t , $t \geq 0$, a velocidade é $v(t) = 2t + 1$. Sabe-se, ainda, que no instante $t = 0$ a partícula encontra-se na posição $x = 1$. Determine a posição $x = x(t)$ da partícula no instante t .

Solução

$$\frac{dy}{dt} = 2t + 1 \text{ e } x(0) = 1.$$

Temos:

$$\frac{dy}{dt} = 2t + 1 \Rightarrow x = \int (2t + 1) dt = t^2 + t + k.$$

Para $k = 1$, teremos $x = 1$ para $t = 0$. Assim,

$$x(t) = t^2 + t + 1.$$

Exercícios 10.2

1. Calcule.

a) $\int x \, dx$

b) $\int 3 \, dx$

c) $\int (3x + 1) \, dx$

d) $\int (x^2 + x + 1) \, dx$

e) $\int x^3 \, dx$

f) $\int (x^3 + 2x + 3) \, dx$

g) $\int \frac{1}{x^2} \, dx$

h) $\int \left(x + \frac{1}{x^3} \right) dx$

i) $\int \sqrt{x} \, dx$

j) $\int \sqrt[3]{x} \, dx$

l) $\int \left(x + \frac{1}{x} \right) dx$

m) $\int (2 + \sqrt[4]{x}) \, dx$

n) $\int (ax + b) \, dx$, a e b constantes

o) $\int \left(3x^2 + x + \frac{1}{x^3} \right) dx$

p) $\int \left(\sqrt{x} + \frac{1}{x^2} \right) dx$

q) $\int \left(\frac{2}{x} + \frac{3}{x^2} \right) dx$

r) $\int (3\sqrt[3]{x^2} + 3) dx$

s) $\int \left(2x^3 - \frac{1}{x^4} \right) dx$

t) $\int \frac{x^2 + 1}{x} dx$

2. Seja $\alpha \neq 0$ um real fixo. Verifique que

a) $\int \operatorname{sen} \alpha x \, dx = -\frac{1}{\alpha} \cos \alpha x + k$

b) $\int \cos \alpha x \, dx = \frac{1}{\alpha} \operatorname{sen} \alpha x + k$

3. Calcule.

a) $\int e^{2x} \, dx$

b) $\int e^{-x} \, dx$

c) $\int (x + 3e^x) \, dx$

d) $\int \cos 3x \, dx$

e) $\int \operatorname{sen} 5x \, dx$

f) $\int (e^{2x} + e^{-2x}) \, dx$

g) $\int (x^2 + \operatorname{sen} x) \, dx$

h) $\int (3 + \cos x) \, dx$

i) $\int \frac{e^x + e^{-x}}{2} \, dx$

$$j) \int \frac{1}{e^{3x}} dx$$

$$l) \int (\operatorname{sen} 3x + \cos 5x) dx$$

$$m) \int \left(\frac{1}{x} + e^x \right) dx, x > 0$$

$$n) \int \operatorname{sen} \frac{x}{2} dx$$

$$o) \int \cos \frac{x}{3} dx$$

$$p) \int (\sqrt[3]{x} + \cos 3x) dx$$

$$q) \int (x + e^{3x}) dx$$

$$r) \int (3 + e^{-x}) dx$$

$$s) \int 5e^{7x} dx$$

$$t) \int (1 - \cos 4x) dx$$

$$u) \int \left(2 + \operatorname{sen} \frac{x}{3} \right) dx$$

4. Verifique que

$$a) \int \frac{1}{\sqrt{1-x^2}} dx = \operatorname{arcsen} x + k, -1 < x < 1$$

$$b) \int \frac{1}{1+x^2} dx = \operatorname{arctg} x + k$$

5. Determine a função $y = y(x)$, $x \in \mathbb{R}$, tal que

- a) $\frac{dy}{dx} = 3x - 1$ e $y(0) = 2$
- b) $\frac{dy}{dx} = x^3 - x + 1$ e $y(1) = 1$
- c) $\frac{dy}{dx} = \cos x$ e $y(0) = 0$
- d) $\frac{dy}{dx} = \sin 3x$ e $y(0) = 1$
- e) $\frac{dy}{dx} = \frac{1}{2}x + 3$ e $y(-1) = 0$
- f) $\frac{dy}{dx} = e^{-x}$ e $y(0) = 1$

6. Determine a função $y = y(x)$, $x > 0$, tal que

- a) $\frac{dy}{dx} = \frac{1}{x^2}$ e $y(1) = 1$
- b) $\frac{dy}{dx} = 3 + \frac{1}{x}$ e $y(1) = 2$
- c) $\frac{dy}{dx} = x + \frac{1}{\sqrt{x}}$ e $y(1) = 0$ 



d) $\frac{dy}{dx} = \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2}$ e $y(1) = 1$

7. Uma partícula desloca-se sobre o eixo x com velocidade $v(t) = t + 3$, $t \geq 0$. Sabe-se que, no instante $t = 0$, a partícula encontra-se na posição $x = 2$.
- a) Qual a posição da partícula no instante t ?
- b) Determine a posição da partícula no instante $t = 2$.
- c) Determine a aceleração.
8. Uma partícula desloca-se sobre o eixo x com velocidade $v(t) = 2t - 3$, $t \geq 0$. Sabe-se que no instante $t = 0$ a partícula encontra-se na posição $x = 5$. Determine o instante em que a partícula estará mais próxima da origem.
9. Uma partícula desloca-se sobre o eixo x com velocidade $v(t) = at + v_0$, $t \geq 0$ (a e v_0 constantes). Sabe-se que, no instante $t = 0$, a partícula encontra-se na posição $x = x_0$. Determine a posição $x = x(t)$ da partícula no instante t .

10. Uma partícula desloca-se sobre o eixo x com função de posição $x = x(t)$, $t \geq 0$. Determine $x = x(t)$, sabendo que

a) $\frac{dx}{dt} = 2t + 3$ e $x(0) = 2$

b) $v(t) = t^2 - 1$ e $x(0) = -1$

c) $\frac{d^2x}{dt^2} = 3$, $v(0) = 1$ e $x(0) = 1$

d) $\frac{d^2x}{dt^2} = e^{-t}$, $v(0) = 0$ e $x(0) = 1$

e) $\frac{d^2x}{dt^2} = \cos 2t$, $v(0) = 1$ e $x(0) = 0$

f) $\frac{d^2x}{dt^2} = \sin 3t$, $v(0) = 0$ e $x(0) = 0$

g) $\frac{dx}{dt} = \frac{1}{1+t^2}$ e $x(0) = 0$

11. Esboce o gráfico da função $y = y(x)$, $x \in \mathbb{R}$, sabendo que

a) $\frac{dy}{dx} = 2x - 1$ e $y(0) = 0$

b) $\frac{d^2y}{dx^2} = -4 \cos 2x$, $y(0) = 1$ e $y'(0) = 0$

c) $\frac{d^2y}{dx^2} = e^{-x}$, $y(0) = 0$ e $y'(0) = -1$

d) $\frac{dy}{dx} = \frac{1}{1+x^2}$ e $y(0) = 0$

Propriedade do Supremo

A.1 Máximo, Mínimo, Supremo e Ínfimo de um Conjunto

O objetivo desta seção é introduzir os conceitos de que necessitaremos para enunciar a *propriedade do supremo*. Como veremos, é esta propriedade que diferencia $\mathbb{R}$ de $\mathbb{Q}$; é, ainda, esta propriedade que torna o sistema dos números reais uma cópia perfeita da reta. O enunciado de tal propriedade será objeto da próxima seção.

Seja A um conjunto de números reais. O maior elemento de A , quando existe, denomina-se *máximo de A* e indica-se por $\max A$. O menor elemento de A , quando existe, denomina-se *mínimo de A* e indica-se por $\min A$.

Dizemos que um número m é uma *cota superior* de A se m for máximo de A ou se m for estritamente maior que todo número de A . Diremos que m é uma *cota inferior* de A se m for mínimo de A ou se m for estritamente menor que todo número de A .

Exemplo 1

Seja $A = \{1, 2, 3\}$. Temos:

- a) 1 é o mínimo de A , $1 = \min A$; 3 é o máximo de A , $3 = \max A$.
- b) $3, \frac{10}{3}, 100$ são cotas superiores de A .
- c) $1, 0, -\frac{1}{2}$ são cotas inferiores de A .

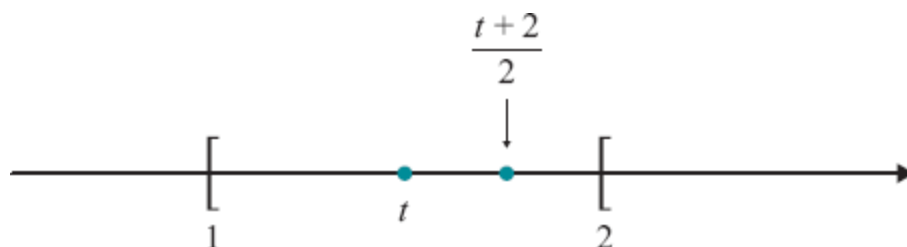
Exemplo 2

Seja $A = \{x \in \mathbb{R} \mid 1 \leq x < 2\}$. Temos:

- a) $1 = \min A$.
- b) Para todo $t \in A$, $\frac{t+2}{2}$ também pertence a A e $t < \frac{t+2}{2}$ (verifique).

Assim, para todo t em A , existe um outro número em A que é estritamente maior que t ; logo, A não admite máximo.

- c) Todo número $m \leq 1$ é uma cota inferior de A .



- d) Todo número $m \geq 2$ é uma cota superior de A .

Um conjunto A pode não admitir máximo; entretanto, poderá admitir uma menor cota superior. Por exemplo, o conjunto

$$A = \{x \in \mathbb{R} \mid 1 \leq x < 2\}$$

não admite máximo, mas admite uma menor cota superior que é 2.

A *menor cota superior* de um conjunto A , quando existe, denomina-se *supremo de A* e indica-se por $\sup A$.

É claro que se A admitir máximo m , então, m será, também, o supremo de A . Entretanto, A poderá não admitir máximo, mas admitir supremo; por exemplo, o conjunto A acima não admite máximo, mas admite supremo $2 : 2 = \sup A$.

A *maior cota inferior* de um conjunto A , quando existe, denomina-se *ínfimo de A* e indica-se por $\inf A$.

Se A admitir uma cota superior, então diremos que A é *limitado superiormente*.

Se A admitir uma cota inferior, diremos que A é *limitado inferiormente*.

Exercícios A.1

1. Determine, caso existam, o máximo, mínimo, supremo e ínfimo.

a) $A = \{x \in \mathbb{R} \mid -3 \leq x \leq 4\}$

b) $A = \{x \in \mathbb{R} \mid -3 < x < 4\}$

c) $A = \{x \in \mathbb{R} \mid x < 5\}$

d) $A = \{x \in \mathbb{R} \mid x \geq 2\}$

e) $A = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid \frac{x-2}{x+3} \leq 0 \right\}$

$$f) A = \{x \in \mathbb{R} \mid |3x - 1| > 1\}$$

$$g) A = \{-3, -1, 0, 2, 1\}$$

$$h) A = \left\{ \frac{n}{n+1} \mid n \in \mathbb{N} \right\}$$

2. Assinale os conjuntos do Exercício 1 que são limitados superiormente.

3. $A = \left\{ \frac{x^2}{1+x^2} \mid x \in \mathbb{R} \right\}$ é limitado superiormente? Por quê?

A.2 Propriedade do Supremo

Admitiremos a seguinte importante propriedade dos números reais.

Propriedade do supremo. Todo conjunto de números reais, não vazio e limitado superiormente, admite supremo.

Pelo fato de $\mathbb{R}$ satisfazer a propriedade do supremo, diremos que $\mathbb{R}$ é um *corpo ordenado completo*. Os teoremas centrais do cálculo dependem desta propriedade de $\mathbb{R}$.

Uma consequência importante da propriedade do supremo é a propriedade de Arquimedes.

Propriedade de Arquimedes. Se $x > 0$ e y são dois reais quaisquer, então existe pelo menos um número natural n tal que

$$nx > y.$$

Demonstração

Suponhamos, por absurdo, que para todo natural n , $nx \leq y$; consideremos então o conjunto

$$A = \{nx \mid n \in \mathbb{N}\}.$$

A é não vazio ($1 \cdot x = x \in A$) e limitado superiormente por y , logo admite supremo. Seja s o supremo de A . Como $x > 0$, $s - x < s$; assim, $s - x$ não é cota superior de A (por quê?); logo existe um natural m tal que

$$s - x < mx$$

e daí

$$s < (m + 1)x$$

que é uma contradição, pois s é o supremo de A e $(m + 1)x \in A$. Deste modo, supor $nx \leq y$ para todo natural n leva-nos a uma contradição; logo, $nx > y$ para algum natural n .



O próximo exemplo exhibe-nos duas consequências importantes da propriedade de Arquimedes.

Exemplo

- a) Para todo $x > 0$, existe pelo menos um natural n tal que $\frac{1}{n} < x$.
- b) Para todo real x existe pelo menos um natural n tal que $n > x$.

Solução

- a) Como $x > 0$, por Arquimedes, existe um natural n tal que $nx > 1$ e, portanto, $\frac{1}{n} < x$.
(Observe: $nx > 1 \Rightarrow n \neq 0$).
- b) Como $1 > 0$, por Arquimedes, existe um natural n tal que $n > x$.

A propriedade que apresentaremos na próxima seção é uma outra consequência importante da propriedade do supremo e será utilizada várias vezes no texto.

Exercícios A.2

Prove que se A for não vazio e limitado inferiormente, então A admite ínfimo.

A.3 Demonstração da Propriedade dos Intervalos Encaixantes

Seja $[a_0, b_0], [a_1, b_1], [a_2, b_2], \dots, [a_n, b_n], \dots$ uma sequência de intervalos satisfazendo as condições:

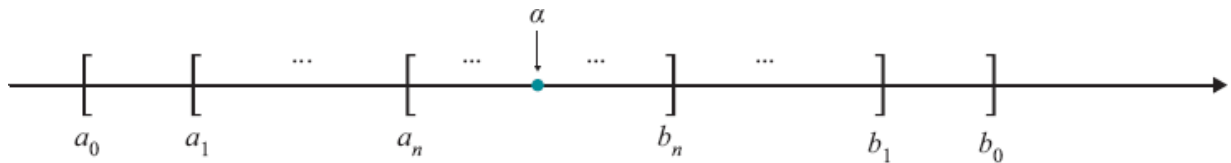
(i) $[a_0, b_0] \supset [a_1, b_1] \supset [a_2, b_2] \supset \dots \supset [a_n, b_n] \supset \dots$
 (ou seja, cada intervalo da sequência contém o seguinte);

(ii) para todo $r > 0$, existe um natural n tal que

$$b_n - a_n < r$$

(ou seja, à medida que n cresce, o comprimento do intervalo $[a_n, b_n]$ vai tendendo a zero).

Nestas condições, *existe um único* real a que pertence a todos os intervalos da sequência, isto é, existe um único real α tal que, para todo natural n , $a_n \leq a \leq b_n$.



Demonstração

$A = \{a_0, a_1, a_2, \dots, a_n, \dots\}$ é não vazio e limitado superiormente, pois todo b_n é cota superior de A . Assim, A admite supremo; seja α tal supremo. Como α é a menor cota superior de A , para todo natural n temos

$$a_n \leq \alpha \leq b_n.$$

Se β for outro real tal que, para todo n ,

$$a_n \leq \beta \leq b_n$$

teremos, para todo n ,

$$|\alpha - \beta| \leq b_n - a_n$$

Tendo em vista a propriedade (ii), para todo $r > 0$,

$$|\alpha - \beta| < r.$$

Logo, $\alpha = \beta$ (por quê?).



A.4 Limite de Função Crescente (ou Decrescente)

Sejam f uma função e A um subconjunto do domínio de f . Dizemos que f é *limitada superiormente* em A se existir um número real M tal que, para todo $x \in A$, $f(x) \leq M$.

Por outro lado, dizemos que f é *limitada inferiormente* em A se existir um número real m tal que, para todo $x \in A$, $f(x) \geq m$.

Teorema. Seja f uma função definida e crescente em $]a, b[$.

a) Se f for limitada superiormente em $]a, b[$, então

$$\lim_{x \rightarrow b^-} f(x) = L, L \text{ finito},$$

com $L = \sup \{f(x) \mid x \in]a, b[\}$

b) Se f não for limitada superiormente em $]a, b[$, então

$$\lim_{x \rightarrow b^-} f(x) = +\infty.$$

Demonstração

- a) O conjunto $\{f(x) \mid x \in]a, b[\}$ é não vazio e limitado superiormente; logo, admite um supremo L . Dado, então $\varepsilon > 0$, existe um $x_1 \in]a, b[$, tal que, $L - \varepsilon < f(x_1) \leq L$. Daí, para todo x em $]x_1, b[$, tem-se

$$L - \varepsilon < f(x_1) \leq f(x) \leq L < L + \varepsilon$$

ou seja,

$$L - \varepsilon < f(x) < L + \varepsilon.$$

Logo,

$$\lim_{x \rightarrow b^-} f(x) = L$$

- b) Como f não é limitada superiormente, para todo $M > 0$ dado, existe $x_1 \in]a, b[$, tal que $f(x_1) > M$. Pelo fato de f ser crescente, tem-se, para todo $x \in]x_1, b[$,

$$f(x) > M$$

ou seja,

$$\lim_{x \rightarrow b^-} f(x) = +\infty.$$



Fica para o leitor enunciar e provar teorema análogo para o caso de f ser decrescente em $]a, b[$.

Conforme as palavras seguintes de Richard Dedekind (1813-1916) em seu livro *Essays on the theory of numbers*, a razão que o levou à definição de número real (veja Apêndice F) foi exatamente o teorema anterior.

“Minha atenção voltou-se primeiramente para as considerações que constituem o assunto deste folheto no outono de 1858. Como professor na

Escola Politécnica em Zurique, vi-me pela primeira vez obrigado a dar aulas sobre os elementos do cálculo diferencial e senti mais agudamente do que nunca *a falta de um fundamento realmente científico para a aritmética*. Ao discutir a noção de limite e *especialmente ao provar o teorema segundo o qual toda magnitude que cresce continuamente, mas não além de todos os limites, deve certamente se aproximar de um valor finito*, tive que recorrer a evidências geométricas. Mesmo agora, esse recurso à intuição geométrica numa primeira apresentação do cálculo diferencial, eu o vejo como extremamente útil, do ponto de vista didático, e até mesmo indispensável se não se quer perder muito tempo. Mas ninguém pode negar que essa forma de introdução ao cálculo diferencial não pode se pretender científica. Para mim, esse sentimento de insatisfação foi tão esmagador que mantive a firme intenção de continuar refletindo sobre a questão até encontrar um fundamento puramente aritmético e perfeitamente rigoroso para os princípios da análise infinitesimal.” (Dover Publications, Inc., Nova York.)

Demonstrações dos Teoremas do Capítulo 5

B.1 Demonstração do Teorema do Anulamento

Teorema (do anulamento). Se f for contínua em $[a, b]$ e se $f(a)$ e $f(b)$ tiverem sinais contrários, então existirá pelo menos um c em $[a, b]$ tal que $f(c) = 0$.

Demonstração

Para fixar o raciocínio, suponhamos $f(a) < 0$ e $f(b) > 0$. Façamos $a = a_0$ e $b = b_0$; seja c_0 o ponto médio do segmento $[a_0, b_0]$. Temos

$$f(c_0) < 0 \text{ ou } f(c_0) \geq 0. \quad \left(\begin{array}{ccc} a & & b \\ | & & | \\ \hline a_0 & c_0 & b_0 \end{array} \right)$$

Suponhamos $f(c_0) < 0$ e façamos $c_0 = a_1$ e $b_0 = b_1$. Temos $f(a_1) < 0$ e $f(b_1) > 0$. Seja c_1 o ponto médio do segmento $[a_1, b_1]$. Temos

$$f(c_1) < 0 \text{ ou } f(c_1) \geq 0. \quad \left(\begin{array}{ccc} c_0 & & b_0 \\ | & & | \\ a_1 & c_1 & b_1 \end{array} \right)$$

Suponhamos $f(c_1) \geq 0$ e façamos $a_1 = a_2$ e $c_1 = b_2$. Assim, $f(a_2) < 0$ e $f(b_2) \geq 0$. Prosseguindo com este raciocínio, construiremos uma sequência de intervalos

$$[a_0, b_0] \supset [a_1, b_1] \supset [a_2, b_2] \supset \dots \supset [a_n, b_n] \supset \dots$$

que satisfaz as condições da propriedade dos intervalos encaixantes e tal que, para todo n ,

$$\textcircled{1} \quad f(a_n) < 0 \text{ e } f(b_n) \geq 0.$$

Seja c o único real tal que, para todo n ,

$$a_n \leq c \leq b_n.$$

As sequências de termos gerais a_n e b_n convergem para c (verifique). Segue, então, da continuidade de f , que

$$\textcircled{2} \quad \lim_{n \rightarrow +\infty} f(a_n) = f(c) \text{ e } \lim_{n \rightarrow +\infty} f(b_n) = f(c).$$

Segue de $\textcircled{1}$ e de $\textcircled{2}$ que

$$f(c) \leq 0 \text{ e } f(c) \geq 0$$

e, portanto, $f(c) = 0$.



B.2 Demonstração do Teorema do Valor Intermediário

Teorema (do valor intermediário). Se f for contínua no intervalo fechado $[a, b]$ e se γ for um real compreendido entre $f(a)$ e $f(b)$, então existirá pelo menos um c em $[a, b]$ tal que $f(c) = \gamma$.

Demonstração

Para fixar o raciocínio, suponhamos $f(a) < \gamma < f(b)$. Consideremos a função

$$g(x) = f(x) - \gamma, \quad x \text{ em } [a, b].$$

Como f é contínua em $[a, b]$, g também o é; temos, ainda

$$g(a) = f(a) - \gamma < 0 \text{ e } g(b) = f(b) - \gamma > 0.$$

Pelo teorema do anulamento, existe c em $[a, b]$ tal que $g(c) = 0$, ou seja, $f(c) = \gamma$.



B.3 Teorema da Limitação

Para a demonstração do teorema de Weierstrass, necessitaremos do teorema da limitação, cujos enunciado e demonstração serão objeto desta seção.

Dizemos que f é *limitada* em $A \subset D_f$ se existir $M > 0$ tal que, para todo x em A

$$|f(x)| \leq M.$$

Da definição acima, segue que, se f não for limitada em $B \subset D_f$, para todo natural n , existe $x_n \in B$, com $|f(x_n)| > n$.

Teorema (da limitação). Se f for contínua no intervalo fechado $[a, b]$, então f será limitada em $[a, b]$.

Demonstração

Suponhamos, por absurdo, que f não seja limitada em $[a, b]$. Façamos $a = a_1$ e $b = b_1$; existe, então, x_1 em $[a_1, b_1]$ tal que $|f(x_1)| > 1$. Seja c_1 o ponto médio de $[a_1, b_1]$; f não será limitada em um dos intervalos $[a_1, c_1]$ ou $[c_1, b_1]$; suponhamos que não seja limitada em $[c_1, b_1]$ e façamos $a_2 = c_1$ e $b_2 = b_1$. Não sendo f limitada em $[a_2, b_2]$, existirá $x_2 \in [a_2, b_2]$ tal que $|f(x_2)| > 2$. Prosseguindo com este raciocínio, construiremos uma sequência de intervalos

$$[a_1, b_1] \supset [a_2, b_2] \supset [a_3, b_3] \supset \dots \supset [a_n, b_n] \supset \dots$$

satisfazendo as condições da propriedade dos intervalos encaixantes e tal que, para todo natural $n > 0$, existe $x_n \in [a_n, b_n]$ com

$$\textcircled{1} \quad |f(x_n)| > n.$$

Segue de $\textcircled{1}$ que $\lim_{n \rightarrow +\infty} |f(x_n)| = +\infty$. Seja, agora, c o único real tal que, para todo $n > 0$,

$$c \in [a_n, b_n].$$

Como a sequência x_n converge para c (verifique) e f é contínua em c , resulta que $\lim_{n \rightarrow +\infty} |f(x_n)| = |f(c)|$ que está em contradição com $\lim_{n \rightarrow +\infty} |f(x_n)| = +\infty$. Fica provado que a suposição de f não ser limitada em $[a, b]$ nos leva a uma contradição. Portanto, f é limitada em $[a, b]$.

B.4

Demonstração do Teorema de Weierstrass

Teorema (de Weierstrass). Se f for contínua em $[a, b]$, então existirão x_1 e x_2 em $[a, b]$ tais que $f(x_1) \leq f(x) \leq f(x_2)$ para todo x em $[a, b]$.

Demonstração

Sendo f contínua em $[a, b]$, f será limitada em $[a, b]$, daí o conjunto

$$A = \{f(x) \mid x \in [a, b]\}$$

admitirá supremo e ínfimo. Sejam

$$M = \sup\{f(x) \mid x \in [a, b]\}$$

e

$$m = \inf\{f(x) \mid x \in [a, b]\}$$

Assim, para todo x em $[a, b]$, $m \leq f(x) \leq M$.

Provaremos, a seguir, que $M = f(x_2)$ para algum x_2 em $[a, b]$. Se tivéssemos $f(x) < M$ para todo x em $[a, b]$, a função

$$g(x) = \frac{1}{M - f(x)}, x \in [a, b] \text{ (veja observação abaixo)}$$

seria contínua em $[a, b]$, mas não limitada em $[a, b]$, que é uma contradição (se g fosse limitada em $[a, b]$, então existiria um $\beta > 0$ tal que, para todo x

em $[a, b]$

$$0 < \frac{1}{M - f(x)} < \beta$$

e, portanto, para todo x em $[a, b]$,

$$f(x) < M - \frac{1}{\beta}$$

e assim M não seria supremo de A).

Segue que $f(x) < M$ para todo x em $[a, b]$ não pode ocorrer, logo devemos ter $M = f(x_2)$ para algum x_2 em $[a, b]$. Com raciocínio análogo, prova-se que $f(x_1) = m$ para algum x_1 , em $[a, b]$.



Observação. A ideia que nos levou a construir tal função g foi a seguinte: sendo M o supremo dos $f(x)$, por menor que seja $r > 0$, existirá x tal que $M - r < f(x) < M$; assim, a diferença $M - f(x)$ poderá se tornar tão pequena quanto se queira e, portanto, $g(x)$ poderá se tornar tão grande quanto se queira.

13

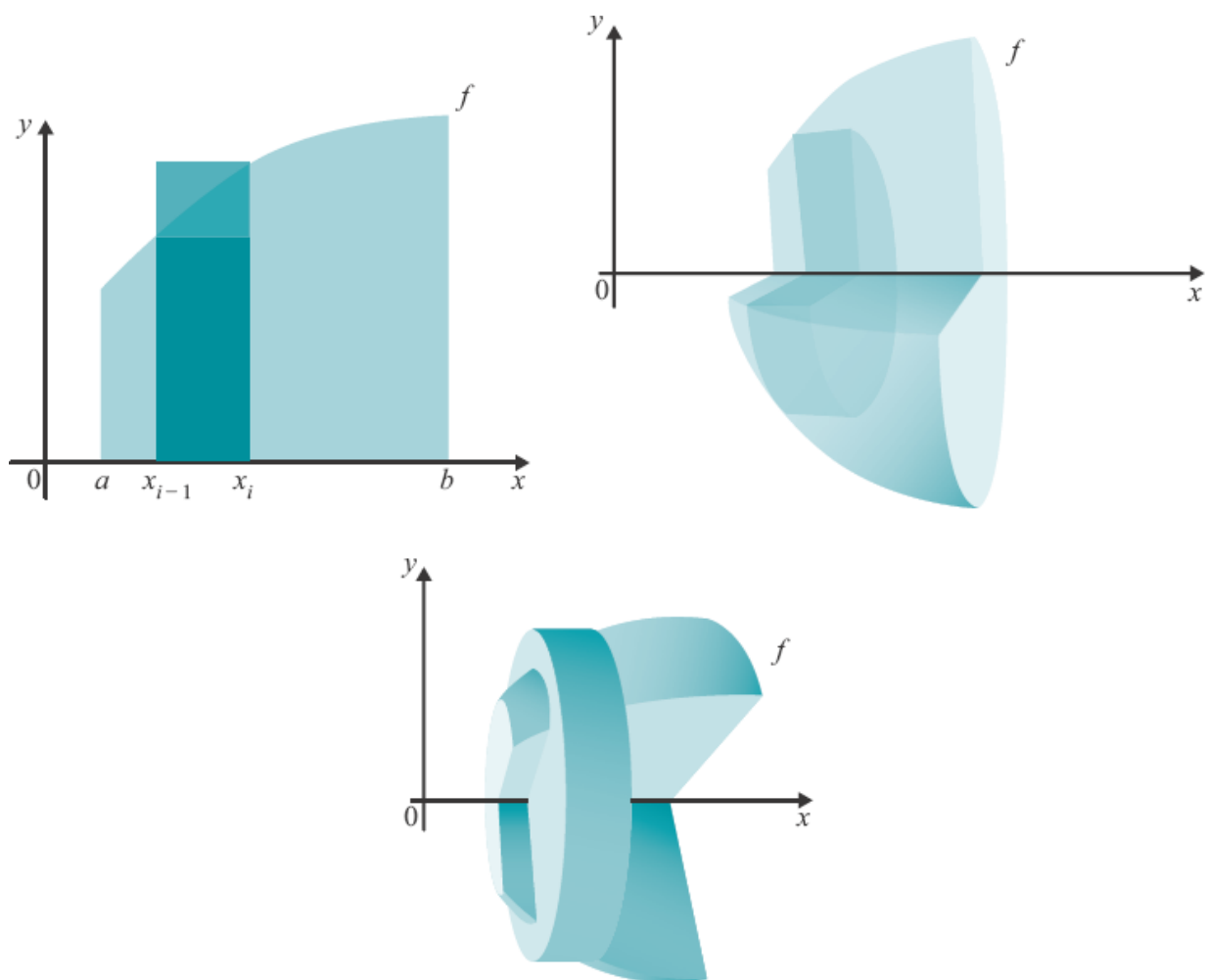
CAPÍTULO

Mais Algumas Aplicações da Integral. Coordenadas Polares



13.1 Volume de Sólido Obtido pela Rotação, em Torno do Eixo x , de um Conjunto A

Seja f contínua em $[a, b]$, com $f(x) \geq 0$ em $[a, b]$; seja B o conjunto obtido pela rotação, em torno do eixo x , do conjunto A do plano limitado pelas retas $x = a$ e $x = b$, pelo eixo x e pelo gráfico de $y = f(x)$. Estamos interessados em definir o volume V de B .



Seja $P: a = x_0 < x_1 < x_2 < \dots < x_{i-1} < x_i < \dots < x_n = b$ uma partição de $[a, b]$ e, respectivamente, $\bar{c}_i$ e $\bar{\bar{c}}_i$ pontos de mínimo e de máximo de f em $[x_{i-1}, x_i]$,

$x_i]$. Na figura da página anterior, $\bar{c}_i = x_{i-1}$ e $\bar{\bar{c}}_i$. Temos:

$\pi[f(\bar{c}_i)]^2 \Delta x_i$ = volume do cilindro de altura Δx_i e base de raio $f(\bar{c}_i)$ (cilindro de “dentro”)

$\pi[f(\bar{\bar{c}}_i)]^2 \Delta x_i$ = volume do cilindro de altura Δx_i e base de raio $f(\bar{\bar{c}}_i)$ (cilindro de “fora”).

Uma boa definição para o volume de V deverá implicar

$$\sum_{i=1}^n \pi[f(\bar{c}_i)]^2 \Delta x_i \leq \text{volume} \leq \sum_{i=1}^n \pi[f(\bar{\bar{c}}_i)]^2 \Delta x_i$$

para toda partição P de $[a, b]$. Para $\max \Delta x_i \rightarrow 0$, as somas de Riemann que comparecem nas desigualdades tendem a $\int_a^b \pi[f(x)]^2 dx$; nada mais natural, então, do que definir o *volume* V de B por

$$V = \pi \int_a^b [f(x)]^2 dx$$

ou

$$V = \pi \int_a^b y^2 dx, \text{ em que } y = f(x)$$

Exemplo 1

Calcule o volume do sólido obtido pela rotação, em torno do eixo x , do conjunto de todos os pares (x, y) tais que $x^2 + y^2 \leq r^2$, $y \geq 0$ ($r > 0$).

Solução

$x^2 + y^2 \leq r^2, y \geq 0$, é um semicírculo de raio r . Pela rotação deste semicírculo em torno do eixo x , obtemos uma esfera de raio r . Temos:

$$x^2 + y^2 \leq r^2, y \geq 0 \Leftrightarrow y = \sqrt{r^2 - x^2}, -r \leq x \leq r.$$

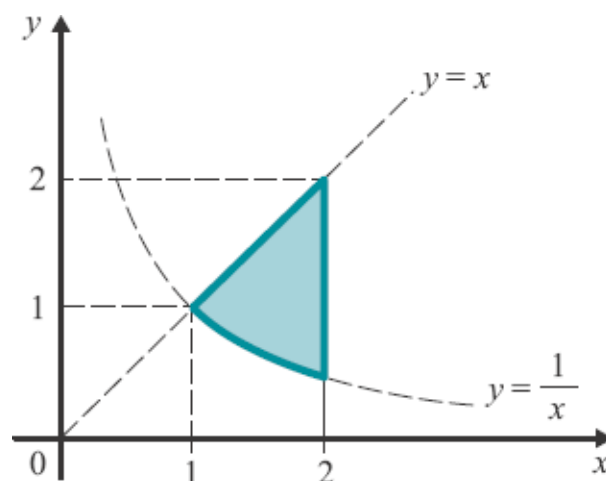
Segue que o volume pedido é

$$\begin{aligned}\text{volume} &= \pi \int_{-r}^r y^2 dx = 2\pi \int_0^r \left(\sqrt{r^2 - x^2}\right)^2 dx \\ &= 2\pi \int_0^r (r^2 - x^2) dx \\ &= 2\pi \left[r^2 x - \frac{x^3}{3} \right]_0^r = \frac{4}{3} \pi r^3.\end{aligned}$$

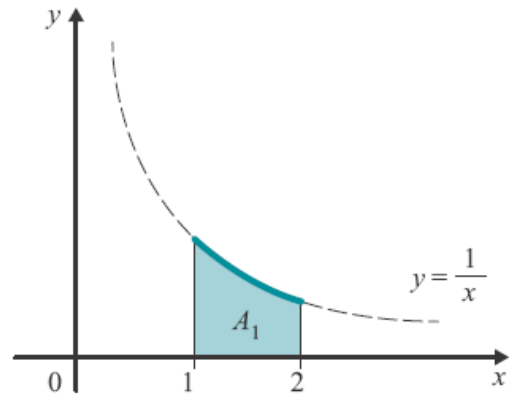
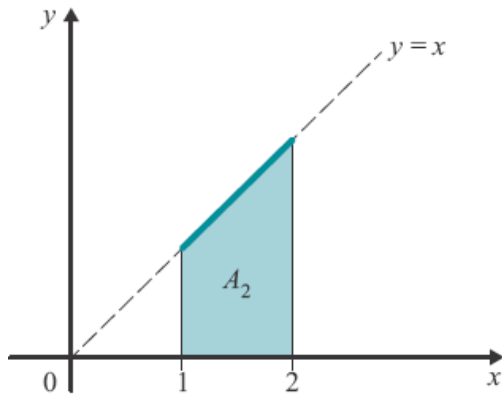
Exemplo 2

Calcule o volume do sólido obtido pela rotação, em torno do eixo x , do conjunto de todos os pares (x, y) tais que $\frac{1}{x} \leq y \leq x, 1 \leq x \leq 2$.

Solução

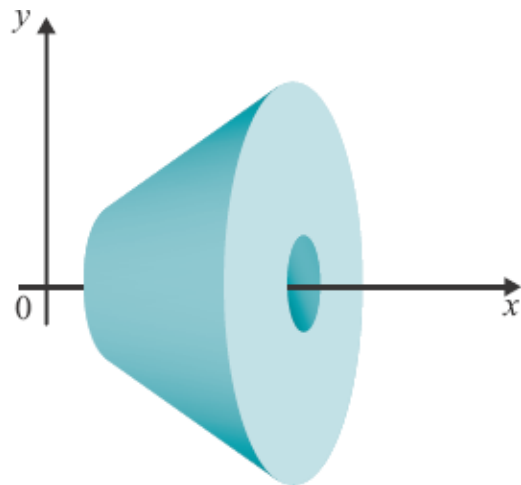
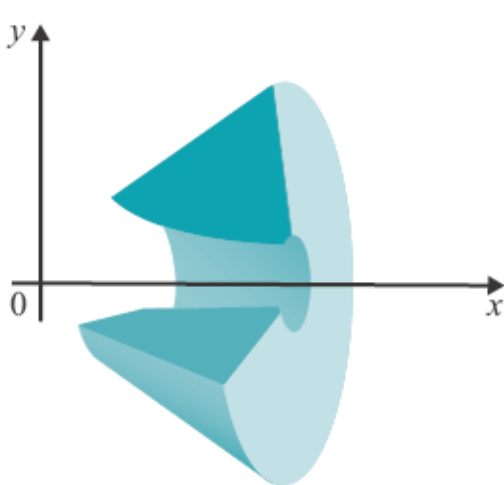


O que queremos é o volume do sólido obtido pela rotação, em torno do eixo x , do conjunto sombreado em azul. O volume V pedido é igual a $V_2 - V_1$ em que V_2 e V_1 são, respectivamente, os volumes obtidos pela rotação, em torno do eixo x , dos conjuntos A_2 e A_1 sombreados.



$$V_2 = \pi \int_1^2 x^2 dx = \frac{7\pi}{3} \quad \text{e} \quad V_1 = \pi \int_1^2 \left(\frac{1}{x}\right)^2 dx = \frac{\pi}{2}$$

Deste modo, o volume V pedido é: $V = \frac{7\pi}{3} - \frac{\pi}{2} = \frac{11\pi}{6}$.



O próximo exemplo é um caso particular do teorema de Pappus (Pappus de Alexandria, IV século d.C.) para volume de sólido obtido pela rotação, em

torno de um eixo, de uma figura plana que não intercepta o eixo. Tal teorema nos diz que, sob determinadas condições, o volume do sólido obtido pela rotação, em torno de um eixo, de uma figura plana que não intercepta tal eixo é igual ao **produto da área da figura pelo comprimento da circunferência gerada, na rotação, pelo baricentro (ou centro de massa) da figura.** (Veja Exercício 3, Seção 13.9.)

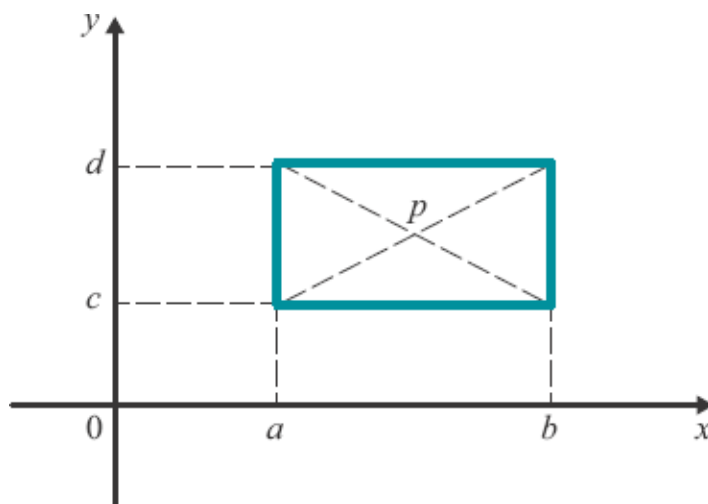
Exemplo 3

Considere um retângulo situado no semiplano $y \geq 0$ e com um lado paralelo ao eixo x . Seja P a interseção das diagonais. Mostre que o volume do sólido obtido pela rotação em torno do eixo x é igual ao **produto da área do retângulo pelo comprimento da circunferência gerada, na rotação, pelo ponto P .**

Solução

Consideremos o retângulo

$$a \leq x \leq b \quad \text{e} \quad 0 \leq c \leq y \leq d$$



O volume do sólido obtido pela rotação, em torno do eixo x , deste retângulo é

$$V = \pi \int_a^b d^2 dx - \pi \int_a^b c^2 dx$$

ou seja,

$$V = \pi(d^2 - c^2)(b - a)$$

e, portanto,

$$V = 2\pi \frac{d+c}{2}(d-c)(b-a)$$

em que $2\pi \frac{d+c}{2}$ é o comprimento da circunferência gerada pelo ponto P e $(d-c)(b-a)$ é a área do retângulo. (Observe que o resultado expresso neste exemplo continua válido se as expressões “semiplano $y \geq 0$ ” e “em torno do eixo x ” forem substituídas, respectivamente, por “semiplano $x \geq 0$ ” e “em torno do eixo y ”.)

Antes de prosseguirmos, vamos destacar o 2.^o Teorema Fundamental do Cálculo (ou simplesmente Teorema Fundamental do Cálculo) cuja prova é deixada para o Vol. 2. Seja g uma função **contínua** em um intervalo I e a um ponto de I , a fixo. Assim, para cada x em I , $\int_a^x g(x) dx$ existe. Podemos então considerar a função que a cada x em I associa o número $\int_a^x g(x) dx$. Pois bem, o 2.^o Teorema Fundamental do Cálculo nos diz que $\int_a^x g(x) dx$ é uma primitiva de $g(x)$ em I . Vejamos como podemos nos convencer desse fato. Conforme veremos no Vol. 2, sendo g contínua em I , existirá G tal que, para todo x em I , $G'(x) = g(x)$. Pelo 1.^o Teorema Fundamental do Cálculo, $\int_a^x g(x) dx = G(x) - G(a)$, daí, e lembrando que $G(a)$ é constante, resulta, para todo x em I ,

$$\frac{d}{dx} \int_a^x g(x) dx = \frac{d}{dx} [G(x) - G(a)] = g(x)$$

e, portanto,

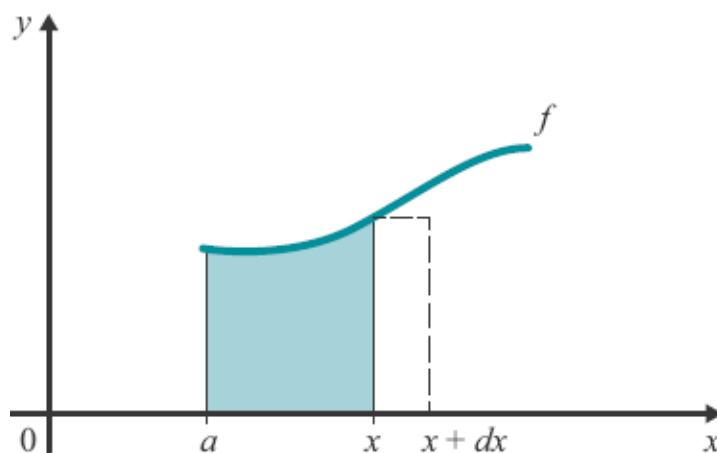
$$\frac{d}{dx} \int_a^x g(x) dx = g(x)$$

Agora, podemos prosseguir.

Seja $f(x) \geq 0$ e contínua em $[a, b]$; para cada x em $[a, b]$,

$$V(x) = \pi \int_a^x [f(x)]^2 dx$$

é o volume do sólido obtido pela rotação, em torno do eixo x , do conjunto sombreado.



Sendo f contínua em $[a, b]$, $\pi [f(x)]^2$ também será contínua neste intervalo. Daí, pelo 2º Teorema Fundamental do Cálculo,

$$\frac{dV}{dx} = \frac{d}{dx} \int_a^x \pi [f(x)]^2 dx = \pi [f(x)]^2.$$

Assim, $dV = \pi [f(x)]^2 dx$, ou seja $\pi [f(x)]^2 dx$ nada mais é do que a *diferencial* do volume $V(x)$. Observe que a diferencial $dV = \pi [f(x)]^2 dx$ é o volume do cilindro gerado, na rotação em torno do eixo x , pelo retângulo de base dx e altura $f(x)$; dV é um valor aproximado para a variação ΔV em V

correspondente à variação dx em x . Então, o volume do sólido de revolução, em torno do eixo x , do conjunto $\{(x, y) | a \leq x \leq b, 0 \leq y \leq f(x)\}$ é obtido calculando-se a integral da *diferencial do volume* para x variando de a a b .

Exercícios 13.1

1. Calcule o volume do sólido obtido pela rotação, em torno do eixo x , do conjunto de todos os pares (x, y) tais que

a) $1 \leq x \leq 3$ e $0 \leq y \leq x$.

b) $\frac{1}{2} \leq x \leq 2$ e $0 \leq y \leq \frac{1}{x^2}$.

c) $1 \leq x \leq 4$ e $0 \leq y \leq \sqrt{x}$.

d) $2x^2 + y^2 \leq 1$ e $y \geq 0$.

e) $y \geq 0, 1 \leq x \leq 2$ e $x^2 - y^2 \geq 1$.

f) $0 \leq x \leq 1$ e $\sqrt{x} \leq y \leq 3$.

g) $x^2 \leq y \leq x$.

h) $0 \leq y \leq x$ e $x^2 + y^2 \leq 2$.

i) $y \geq x^2$ e $x^2 + y^2 \leq 2$.

j) $1 \leq x^2 + y^2 \leq 4$ e $y \geq 0$.

l) $\frac{1}{x} \leq y \leq 1$ e $1 \leq x \leq 2$.

m) $x^2 + (y - 2)^2 \leq 1$. 



2. (*Teorema de Pappus para a elipse.*) Considere o conjunto A de todos os pontos (x, y) tais que

$$\frac{(x - \alpha)^2}{a^2} + \frac{(y - \beta)^2}{b^2} \leq 1 \quad (a > 0 \text{ e } b > 0)$$

e situado no semiplano $y \geq 0$. Mostre que o volume do sólido obtido pela rotação, em torno do eixo x , do conjunto A é igual ao produto da área da elipse pelo comprimento da circunferência gerada, na rotação, pelo centro (α, β) desta elipse.

3. Considere um triângulo isósceles situado no semiplano $y \geq 0$ e com base paralela ao eixo x . Mostre que o volume do sólido obtido pela rotação

deste triângulo, em torno do eixo x , é igual ao produto da área deste triângulo pelo comprimento da circunferência gerada, na rotação, pelo baricentro do triângulo.

13.2 Volume de Sólido Obtido pela Rotação, em Torno do Eixo y , de um Conjunto A

Suponha $f(x) \geq 0$ e contínua em $[a, b]$, com $a > 0$. Seja A o conjunto do plano de todos os pares (x, y) tais que $a \leq x \leq b$ e $0 \leq y \leq f(x)$. Seja B o conjunto obtido pela rotação, em torno do eixo y , do conjunto A . Nosso objetivo, a seguir, é mostrar que é razoável tomar para volume de B o número

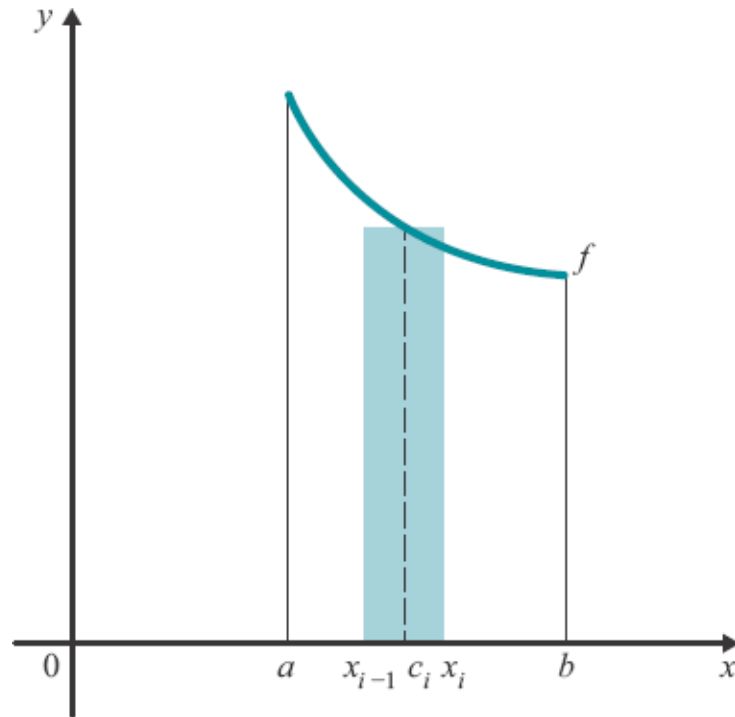
①

$$V = 2\pi \int_a^b x f(x) dx$$

ou

$$V = 2\pi \int_a^b xy dx, \text{ em que } y = f(x)$$

Seja $P: a = x_0 < x_1 < x_2 < \dots < x_{i-1} < x_i < \dots < x_n = b$ uma partição de $[a, b]$ e seja c_i o ponto médio de $[x_{i-1}, x_i]$.



Seja R_i o retângulo $x_{i-1} \leq x \leq x_i$ e $0 \leq y \leq f(c_i)$. Pelo teorema de Pappus para retângulo, o volume do sólido gerado pela rotação do retângulo R_i , em torno do eixo y , é

$$2\pi c_i f(c_i) \Delta x_i$$

(Confira.)

Deste modo, a soma de Riemann

$$\sum_{i=1}^n 2\pi c_i f(c_i) \Delta x_i$$

é um valor aproximado para o volume do sólido obtido pela rotação, em torno do eixo y , do conjunto A . Por outro lado, pelo fato de f ser contínua, tem-se

$$\lim_{\max \Delta x_i \rightarrow 0} \sum_{i=1}^n 2\pi c_i f(c_i) \Delta x_i = 2\pi \int_a^b x f(x) dx$$

Logo, é razoável tomar ① para volume de B . Veremos no Vol. 3 que esta nossa atitude é correta. (Para uma prova de ①, num caso particular, veja Exercício 3 desta seção.)

Exemplo 1

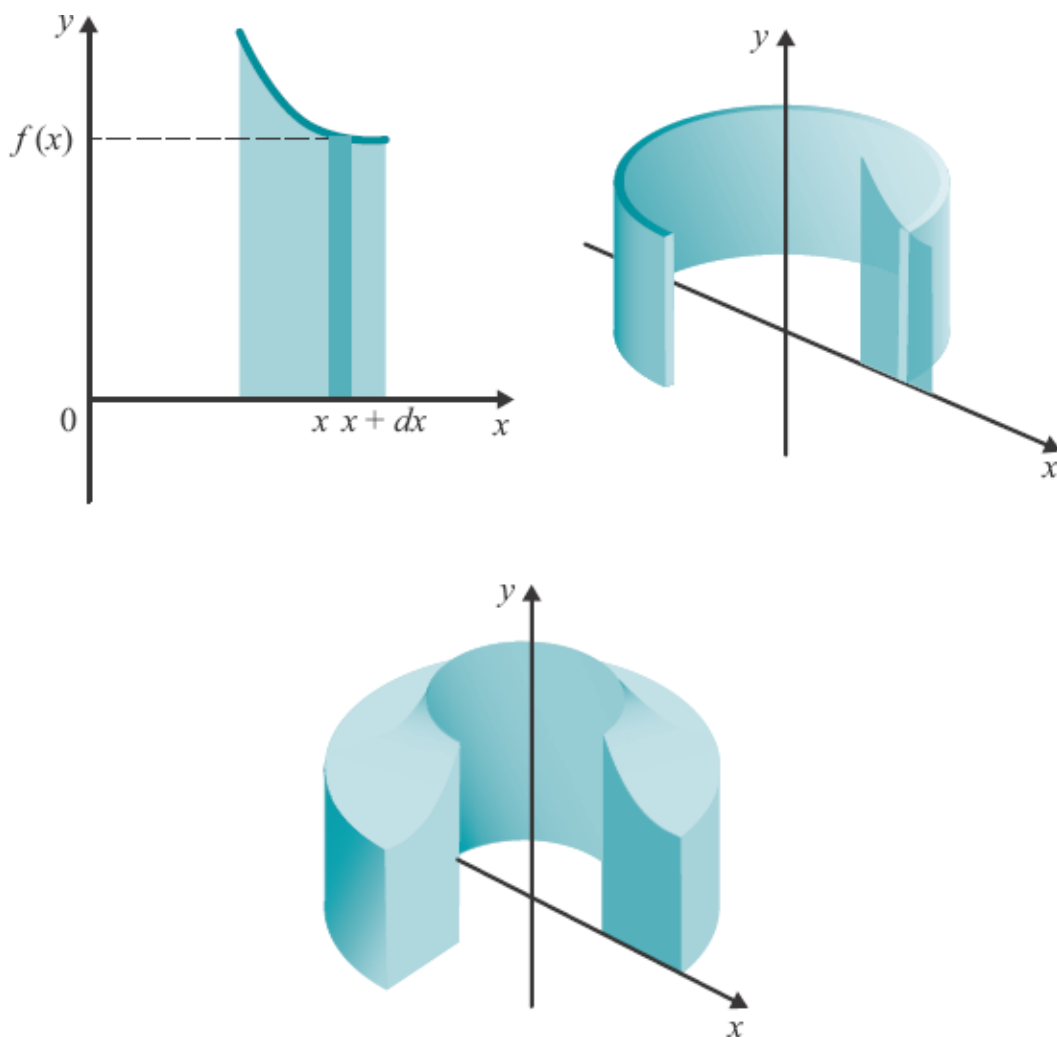
Calcule o volume do sólido obtido pela rotação, em torno do eixo y , do conjunto de todos (x, y) tais que

$$0 \leq x \leq 1 \text{ e } 0 \leq y \leq x - x^3.$$

Solução

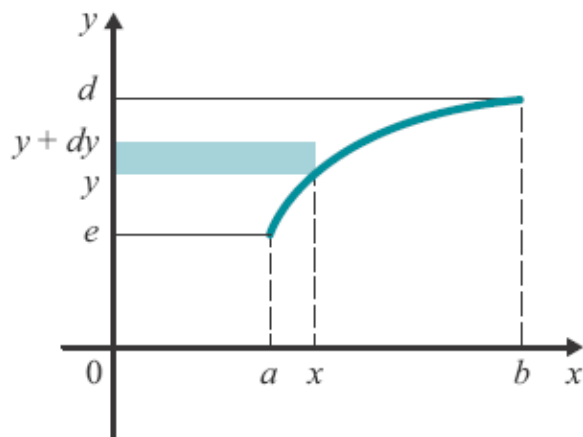
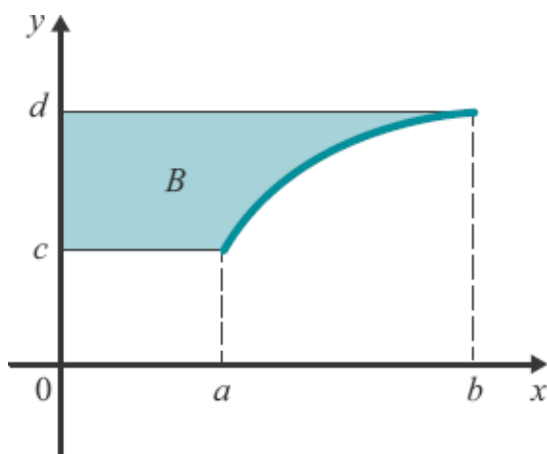
$$V = 2\pi \int_0^1 x(x - x^3) dx = \frac{4\pi}{15}.$$

Já sabemos que $dV = 2\pi x f(x) dx$ é a diferencial de $V(x) = 2\pi \int_a^b x f(x) dx$. Agora, observe que $f(x) dx$ é a área do retângulo de altura $f(x)$ e base dx e, para dx suficientemente pequeno, $2\pi x$ é aproximadamente o comprimento da circunferência gerada pelo baricentro do retângulo mencionado e daí, pelo teorema de Pappus para retângulos, $2\pi x f(x) dx$ é aproximadamente o volume do **invólucro cilíndrico** obtido pela rotação, em torno do eixo y , de tal retângulo.



O volume obtido pela rotação, em torno do eixo y , do conjunto A é então a integral dessa diferencial, para x variando de a até b , ou seja, $V = 2\pi \int_a^b xy dx$, em que $y = f(x)$. Este método de determinar volume é às vezes denominado **método dos invólucros cilíndricos** ou **método das cascas**.

Vejamos, agora, uma outra fórmula, que é do mesmo tipo daquela da seção anterior, para calcular volume de sólido obtido pela rotação, em torno do eixo y , de um conjunto que não intercepta tal eixo. Seja então B o conjunto: $B = \{(x, y) \mid 0 \leq x \leq b, c \leq y \leq d \text{ e } y \geq f(x)\}$, em que f é suposta contínua e estritamente crescente (ou estritamente decrescente) em $[a, b]$, com $a \geq 0$, $f(a) = c$ e $f(b) = d$.



Como $y = f(x)$ é contínua e estritamente crescente em $[a, b]$, então é inversível, com inversa $x = g(y)$ contínua em $[c, d]$, em que $c = f(a)$, $d = f(b)$ e $y = f(x) \Leftrightarrow x = g(y)$. Raciocinando como na seção anterior, o volume do sólido obtido pela rotação, em torno do eixo y , do conjunto B é

$$\text{volume} = \pi \int_c^d x^2 dy, \text{ em que } x = g(y)$$

Observe que $\pi x^2 dy$ é o volume do cilindro obtido pela rotação, em torno do eixo y , do retângulo de base x e altura dy . (Veja a figura anterior.)

Exemplo 2

Calcule o volume do sólido obtido pela rotação, em torno do eixo y , do conjunto de todos os pares (x, y) tais que $x^2 \leq y \leq 4$, $x \geq 0$.

Solução

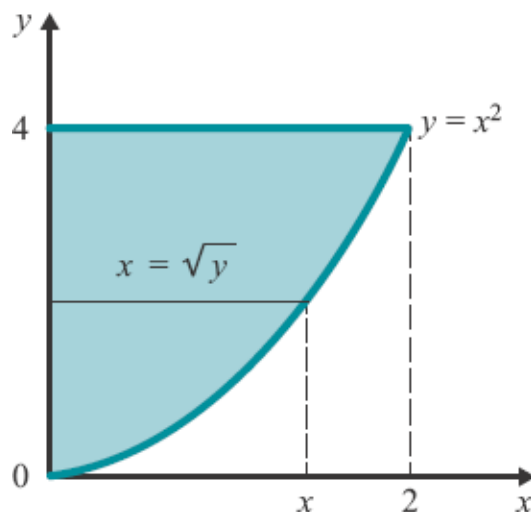
Temos: $y = x^2, x \geq 0 \Leftrightarrow x = \sqrt{y}$.

Segue que

$$\text{Volume} = \pi \int_0^4 x^2 dy = \pi \int_0^4 [\sqrt{y}]^2 dy.$$

E, portanto,

$$\text{Volume} = \pi \int_0^4 y \, dy = 8\pi.$$



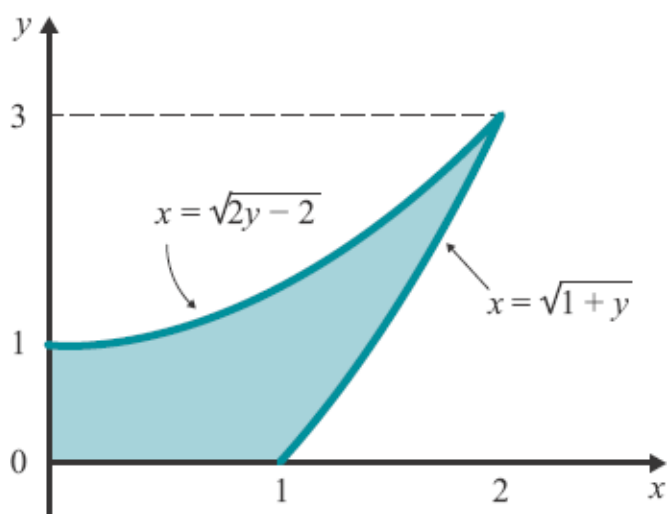
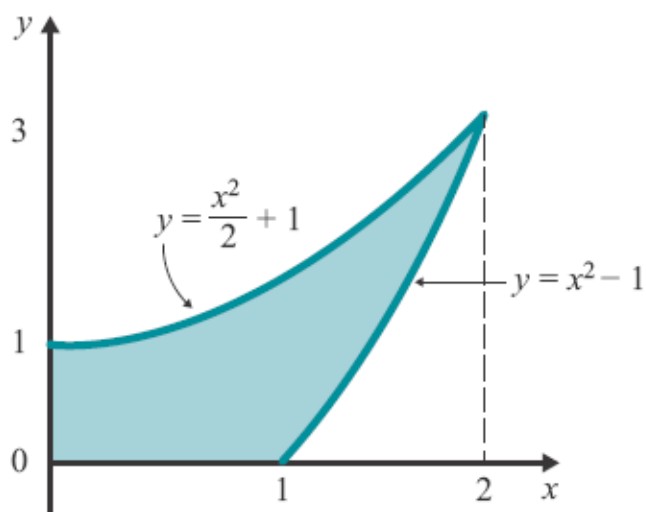
Observação. Este volume poderia, também, ter sido calculado utilizando-se a fórmula anterior. Neste caso, o volume pedido seria a *diferença* entre o volume gerado pela rotação, em torno do eixo y , do retângulo $0 \leq x \leq 2$, $0 \leq y \leq 4$ e o volume gerado pela rotação, em torno do eixo y , do conjunto $0 \leq x \leq 2$ e $0 \leq y \leq f(x)$, em que $f(x) = x^2$. Ou seja,

$$\text{volume} = 16\pi - 2\pi \int_0^2 xf(x) \, dx = 16\pi - 2\pi \int_0^2 x^3 \, dx = 8\pi.$$

Exemplo 3

Calcule o volume do sólido gerado pela rotação, em torno do eixo y , do conjunto de todos os pares (x, y) tais que $0 \leq x \leq 2$, $0 \leq y \leq \frac{x^2}{2} + 1$ e $y \geq x^2 - 1$.

Solução



1º Processo (Utilizando a primeira fórmula.)

$$\text{volume} = 2\pi \int_0^2 x \left(\frac{x^2}{2} + 1 \right) dx - 2\pi \int_1^2 x(x^2 - 1) dx.$$

E, portanto, $\text{volume} = \frac{7\pi}{2}$.

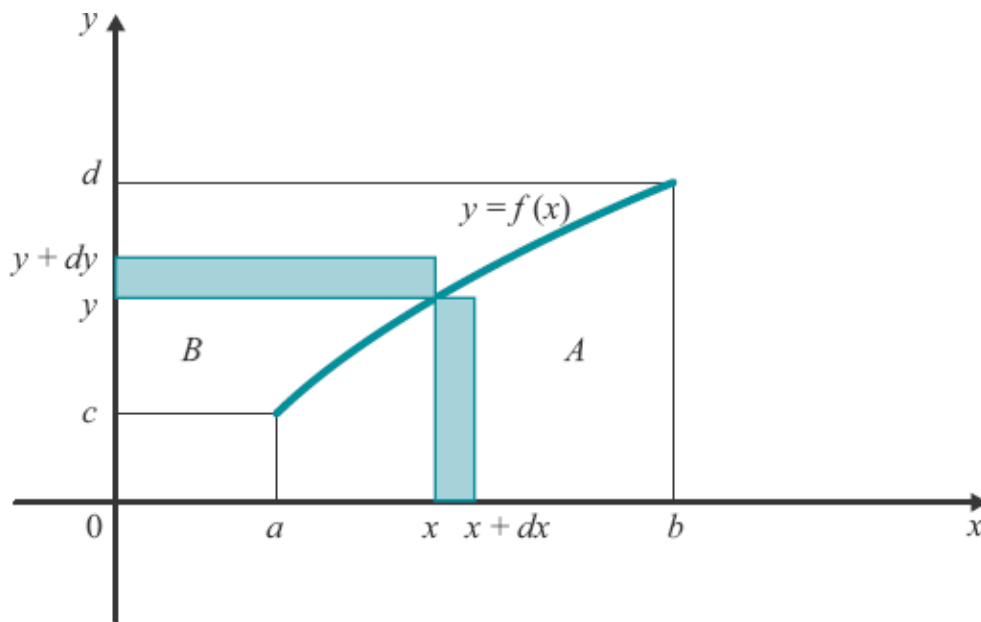
2º Processo (Utilizando a segunda fórmula.)

$$\frac{x^2}{2} + 1 = y \Leftrightarrow x^2 = 2y - 2 \quad \text{e} \quad x^2 - 1 = y \Leftrightarrow x^2 = y + 1.$$

Então

$$\text{volume} = \pi \int_0^3 (y + 1) dy - \pi \int_1^3 (2y - 2) dy = \frac{7\pi}{2}.$$

Para encerrar a seção, vamos resumir num quadro o que aprendemos nesta seção e na anterior.



$$A = \{(x, y) \mid a \leq x \leq b, 0 \leq y \leq f(x)\} \text{ e } B = \{(x, y) \mid 0 \leq x \leq b, c \leq y \leq d, y \geq f(x)\}$$

$$\text{I) } \pi \int_a^b y^2 dx = \text{volume gerado por A na rotação em torno do eixo x. (y = f(x))}$$

II) $\pi \int_c^d x^2 dy = \text{volume gerado por } B \text{ na rotação em torno do eixo } y. (x = g(y))$

III) $2\pi \int_a^b xy dx = \text{volume gerado por } A \text{ na rotação em torno do eixo } y. (y = f(x))$

IV) $2\pi \int_c^d yx dy = \text{volume gerado por } B \text{ na rotação em torno do eixo } x. (x = g(y))$

Exercícios 13.2

1. Calcule o volume do sólido obtido pela rotação, em torno do eixo y , do conjunto de todos os (x, y) tais que
 - a) $1 \leq x \leq e$ e $0 \leq y \leq \ln x$.
 - b) $0 \leq x \leq 8$ e $0 \leq y \leq \sqrt[3]{x}$.
 - c) $1 \leq x \leq 2$ e $0 \leq y \leq x^2 - 1$.
 - d) $0 \leq x \leq \pi$ e $0 \leq y \leq \sin x$.
 - e) $0 \leq x \leq 1$ e $0 \leq y \leq \arctg x$.
 - f) $1 \leq x \leq 4$ e $1 \leq y \leq \sqrt{x}$.
 - g) $y^2 \leq 2x - x^2, y \geq 0$.
 - h) $0 \leq x \leq 2, y \geq \sqrt{x-1}$ e $0 \leq y \leq x^2$.

2. Calcule o volume do sólido obtido pela rotação, em torno do eixo y , do conjunto de todos os (x, y) tais que

a) $0 \leq x \leq 6, 0 \leq y \leq 2$ e $y \geq \sqrt{x-2}$.

b) $\sqrt{x} \leq y \leq -x + 6, x \geq 0$.

c) $0 \leq x \leq e, 0 \leq y \leq 2$ e $y \geq \ln x$.

d) $y^2 \leq x \leq \sqrt{y}$.

e) $0 \leq x \leq 1, x \leq y \leq x^2 + 1$.

3. (Volume de sólido de revolução em torno do eixo y .) Suponha f estritamente crescente e com derivada contínua em $[a, b]$, $a \geq 0$ e $f(a) = 0$. Seja $g: [0, f(b)] \rightarrow [a, b]$ a função inversa de f .

- a) Verifique que o volume do sólido obtido pela rotação, em torno do eixo y , do conjunto

$$A = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 / a \leq x \leq b, 0 \leq y \leq f(x)\} \text{ é igual a } \pi b^2 f(b) - \pi \int_0^{f(b)} [g(y)]^2 dy.$$

- b) Mostre que

$$\pi b^2 f(b) - \pi \int_0^{f(b)} [g(y)]^2 dy = 2\pi \int_a^b x f(x) dx.$$

(Sugestão: Faça a mudança de variável $y = f(x)$ e depois integre por partes.)

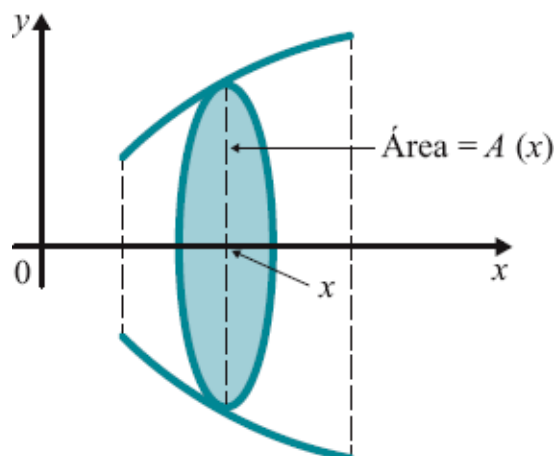
- c) Conclua que o volume mencionado em a é

$$\text{volume} = 2\pi \int_a^b x f(x) dx$$

13.3 Volume de um Sólido Qualquer

Vimos no parágrafo anterior que $\pi \int_a^b [f(x)]^2 dx$ é a fórmula que nos fornece o volume do *sólido de revolução* obtido pela rotação, em torno do eixo x , do conjunto $A = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid a \leq x \leq b, 0 \leq y \leq f(x)\}$. Observe que

$$A(x) = \pi[f(x)]^2$$



é a área da *interseção do sólido com o plano perpendicular ao eixo x e passando pelo ponto de abscissa x* . Assim, o volume mencionado anteriormente pode ser colocado na forma

$$\text{volume} = \int_a^b A(x) dx$$

Seja, agora, B um sólido qualquer, não necessariamente de revolução e seja x um eixo escolhido arbitrariamente. Suponhamos que o sólido esteja compreendido entre dois planos perpendiculares a x , que interceptam o eixo x em $x = a$ e em $x = b$. Seja $A(x)$ a área da interseção do sólido com o plano perpendicular a x no ponto de abscissa x . Suponhamos que a função $A(x)$ seja integrável em $[a, b]$. Definimos, então, o volume do sólido por

$$\text{volume} = \int_a^b A(x) dx$$

Exemplo

Calcule o volume do sólido cuja base é o semicírculo $x^2 + y^2 \leq r^2, y \geq 0$, e cujas seções perpendiculares ao eixo x são quadrados.

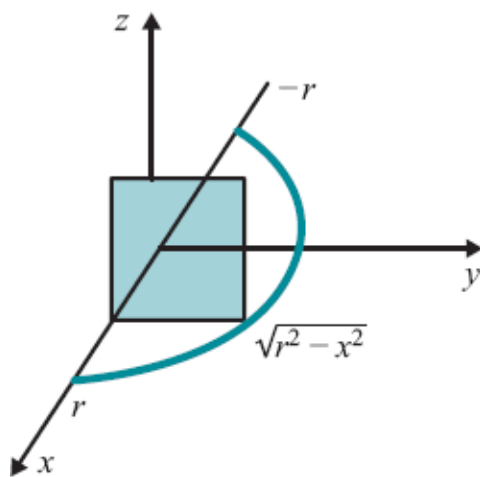
Solução

$$A(x) = (\sqrt{r^2 - x^2})^2.$$

$$\text{volume} = \int_{-r}^r (\sqrt{r^2 - x^2})^2 dx = \int_{-r}^r (r^2 - x^2) dx$$

ou seja,

$$\text{volume} = 2 \int_0^r (r^2 - x^2) dx = 2 \left[r^2 x - \frac{x^3}{3} \right]_0^r = \frac{4r^3}{3}.$$



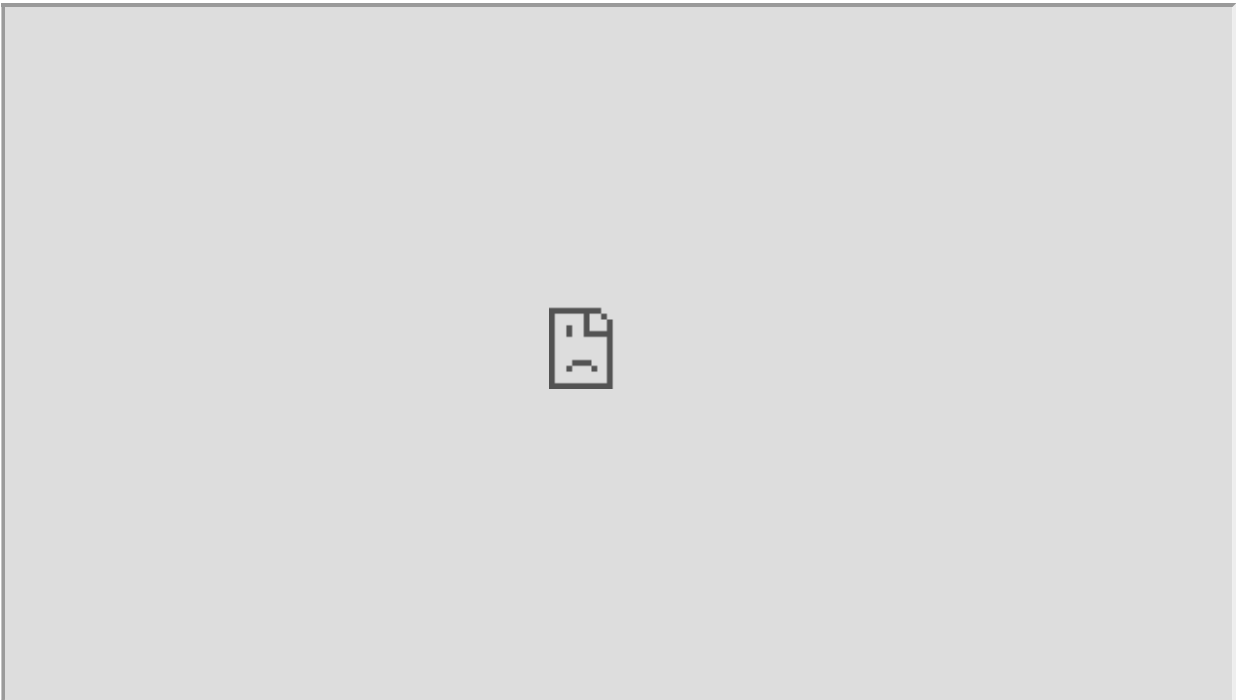
Exercícios 13.3

1. Calcule o volume do sólido cuja base é o semicírculo $x^2 + y^2 \leq r^2, y \geq 0$, e cujas seções perpendiculares ao eixo x são triângulos equiláteros.
2. Calcule o volume do sólido cuja base é a região $4x^2 + y^2 \leq 1$ e cujas seções perpendiculares ao eixo x são semicírculos.
3. Calcule o volume do sólido cuja base é o quadrado de vértices $(0, 0)$, $(1, 1)$, $(0, 1)$ e $(1, 0)$ e cujas seções perpendiculares ao eixo x são triângulos isósceles de altura $x - x^2$. 

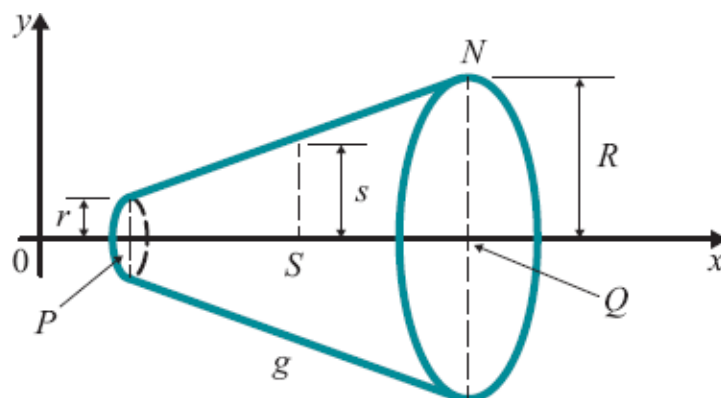


4. Calcule o volume do sólido cuja base é um triângulo equilátero de lado l e cujas seções perpendiculares a um dos lados são quadrados.

13.4 Área de Superfície de Revolução



Sabe-se da geometria que a área lateral de um tronco de cone circular reto, de geratriz g , raio da base maior R e raio da base menor r , é igual à área do trapézio de altura g , base maior $2\pi R$ e base menor $2\pi r$:



$$\text{área lateral do tronco} = \pi(R + r)g$$

Sendo S o ponto médio do segmento PQ .

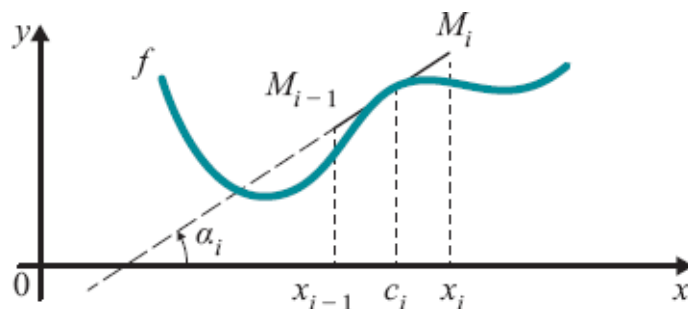
$$s = \frac{R + r}{2}, \text{ daí } \pi(R + r)g = 2\pi sg.$$

$$\text{área lateral do tronco de cone} = 2\pi sg$$

Observe que a área da superfície gerada pela rotação da geratriz, em torno do eixo PQ , é igual ao produto do comprimento g desta geratriz pelo comprimento $2\pi s$ da circunferência gerada pelo ponto médio da geratriz. Este resultado é um caso particular do Teorema de Pappus para superfícies de revolução. (Veja Exercício 9, Seção 13.9.)

Vamos, agora, estender o conceito de área para superfície obtida pela rotação, em torno do eixo x , do gráfico de uma função f , com derivada contínua e $f(x) \geq 0$ em $[a, b]$.

Seja, então, $P: a = x_0 < x_1 < x_2 < \dots < x_n = b$ uma partição de $[a, b]$ e $c_i = \frac{x_i + x_{i-1}}{2}$ o ponto médio do intervalo $[x_{i-1}, x_i]$.



Na figura, $f'(c_i) = \tan \alpha_i$; o segmento $M_{i-1}M_i$ é tangente ao gráfico de f no ponto $(c_i, f(c_i))$. Então

$$\overline{M_{i-1}M_i} = \frac{\Delta x_i}{|\cos \alpha_i|} = |\sec \alpha_i| \Delta x_i = \sqrt{1 + [f'(c_i)]^2} \Delta x_i.$$

A área da superfície gerada pela rotação, em torno do eixo x , do segmento $M_{i-1}M_i$ (observe que tal superfície nada mais é do que a superfície lateral de um tronco de cone de geratriz $\overline{M_{i-1}M_i}$) é:

$$2\pi f(c_i) \overline{M_{i-1}M_i} = 2\pi f(c_i) \sqrt{1 + [f'(c_i)]^2} \Delta x_i$$

e se Δx_i for suficientemente pequeno esta área será uma boa aproximação para a “área” da superfície gerada pela rotação, em torno do eixo x , do trecho do gráfico entre as retas $x = x_{i-1}$ e $x = x_i$. Observe que trocando $f(c_i)$ por c_i na igualdade acima, $2\pi c_i \sqrt{1 + [f'(c_i)]^2} \Delta x$ será uma boa aproximação para a “área” da superfície gerada pela rotação, em torno do eixo y , do trecho do gráfico acima mencionado.

Como a função $2\pi f(x) \sqrt{1 + [f'(x)]^2}$ é contínua em $[a, b]$, teremos

$$\lim_{\max \Delta x_i \rightarrow 0} \sum_{i=1}^n 2\pi f(c_i) \sqrt{1 + [f'(c_i)]^2} \Delta x_i = \int_a^b 2\pi f(x) \sqrt{1 + [f'(x)]^2} dx.$$

Definimos a área A_x da superfície obtida pela rotação do gráfico de f , em torno do eixo x , por

$$A_x = 2\pi \int_a^b f(x) \sqrt{1 + [f'(x)]^2} dx$$

De forma análoga, a área A_y da superfície obtida pela rotação, em torno do eixo y , do gráfico de f será

$$A_y = 2\pi \int_a^b x \sqrt{1 + \left(\frac{dy}{dx}\right)^2} dx, \text{ em que } y = f(x)$$

Exemplo 1

Calcule a área da superfície gerada pela rotação, em torno do eixo x , do gráfico de $f(x) = \sin x$, $0 \leq x \leq \pi$.

Solução

$$\text{área} = 2\pi \int_0^\pi \sin x \sqrt{1 + \cos^2 x} dx$$

$$\begin{aligned} u &= \cos x; du = -\sin x dx \\ x = 0; u &= 1 \\ x = \pi; u &= -1 \end{aligned}$$

$$= 2\pi \int_1^{-1} \sqrt{1 + u^2} (-du)$$

$$\begin{aligned} u &= \operatorname{tg} \theta; du = \sec^2 \theta d\theta \\ u = -1; \theta &= -\frac{\pi}{4} \\ u = 1; \theta &= \frac{\pi}{4} \end{aligned}$$

$$= 2\pi \int_{-1}^1 \sqrt{1 + u^2} du$$

$$= 2\pi \int_{-\frac{\pi}{4}}^{\frac{\pi}{4}} \sec^3 \theta d\theta.$$

Integrando por partes:

$$\int_{-\frac{\pi}{4}}^{\frac{\pi}{4}} \sec^3 \theta d\theta = \int_{-\frac{\pi}{4}}^{\frac{\pi}{4}} \sec^2 \theta \sec \theta d\theta = \left[\operatorname{tg} \theta \sec \theta \right]_{-\frac{\pi}{4}}^{\frac{\pi}{4}} - \int_{-\frac{\pi}{4}}^{\frac{\pi}{4}} [\sec^3 \theta - \sec \theta] d\theta.$$

Daí

$$2 \int_{-\frac{\pi}{4}}^{\frac{\pi}{4}} \sec^3 \theta d\theta = 2\sqrt{2} + \left[\ln (\sec \theta + \operatorname{tg} \theta) \right]_{-\frac{\pi}{4}}^{\frac{\pi}{4}}$$

ou seja,

$$\int_{-\frac{\pi}{4}}^{\frac{\pi}{4}} \sec^3 \theta d\theta = \sqrt{2} + \ln (\sqrt{2} + 1).$$

Portanto, área = $2\pi(\sqrt{2} + \ln (\sqrt{2} + 1))$.

Exemplo 2

Determine a área da superfície obtida pela rotação, em torno do eixo y , do gráfico de $y = \frac{x^2}{2}$, $0 \leq x \leq 1$.

Solução

De $\frac{dy}{dx} = \frac{d}{dx} \left(\frac{x^2}{2} \right) = x$, vem

$$A_y = 2\pi \int_0^1 x \sqrt{1 + \left(\frac{dy}{dx} \right)^2} dx = 2\pi \int_0^1 x \sqrt{1 + x^2} dx = \frac{2\pi}{3} [2\sqrt{2} - 1].$$

Exercício 13.4

1. Calcule a área da superfície gerada pela rotação, em torno do eixo x , do gráfico da função dada.

a) $f(x) = \frac{e^x + e^{-x}}{2}, -1 \leq x \leq 1$ 



b) $f(x) = \sqrt{R^2 - x^2}, -R \leq x \leq R (R > 0)$

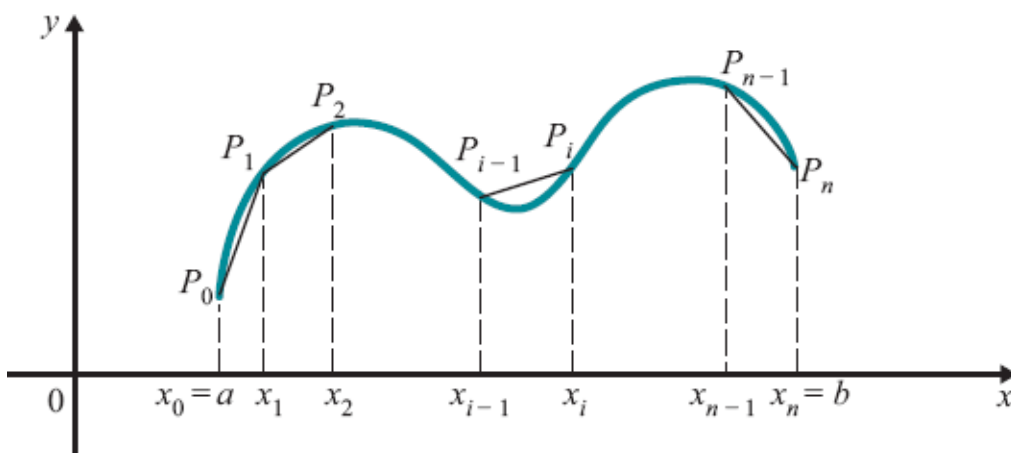
c) $y = x^2, 0 \leq x < \frac{1}{2}$

d) $y = \sqrt{x}, 1 \leq x \leq 4$

13.5 Comprimento de Gráfico de Função

Seja $y = f(x)$ com derivada contínua em $[a, b]$ e seja $P : a = x_0 < x_1 < x_2 < \dots < x_n = b$ uma partição de $[a, b]$. Indicando por $L(P)$ o comprimento da poligonal de vértices $P_i = (x_i, f(x_i))$, $i = 1, 2, \dots, n$, temos

$$L(P) = \sum_{i=1}^n \sqrt{(x_i - x_{i-1})^2 + (f(x_i) - f(x_{i-1}))^2}$$



em que $\sqrt{(x_i - x_{i-1})^2 + (f(x_i) - f(x_{i-1}))^2}$ é o comprimento do lado de vértices P_{i-1} e P_i . Pelo teorema do valor médio, para cada i , $i = 1, 2, \dots, n$, existe c_i , $x_{i-1} < c_i < x_i$, tal que

$$f(x_i) - f(x_{i-1}) = f'(c_i) \Delta x_i, \text{ em que } \Delta x_i = x_i - x_{i-1}.$$

Segue que

$$L(P) = \sum_{i=1}^n \sqrt{\Delta x_i^2 + (f'(c_i) \Delta x_i)^2} = \sum_{i=1}^n \sqrt{1 + (f'(c_i))^2} \Delta x_i.$$

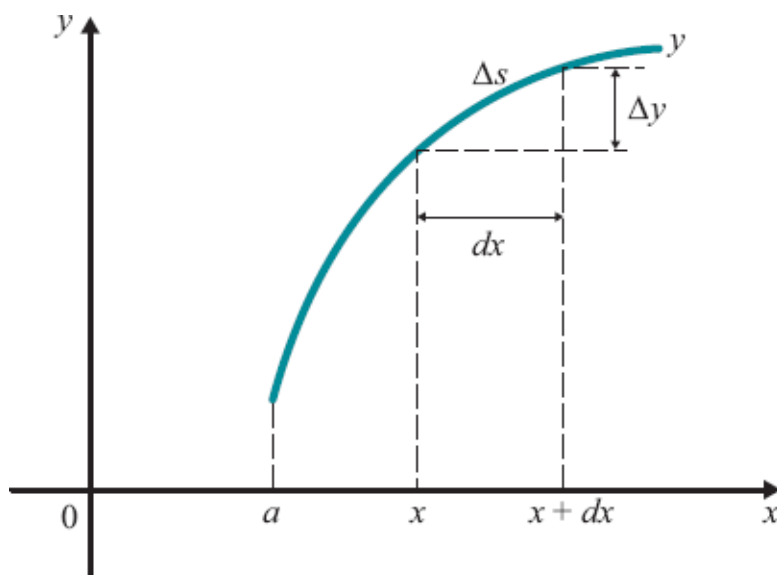
Daí, para máx Δx_i tendendo a zero, $L(P)$ tenderá para $\int_a^b \sqrt{1 + (f'(x))^2} dx$. Nada mais natural, então, do que definir o *comprimento* do gráfico de f , ou da *curva* $y = f(x)$, por

$$\text{Comprimento} = \int_a^b \sqrt{1 + \left(\frac{dy}{dx}\right)^2} dx$$

Nosso objetivo a seguir é interpretar geometricamente a diferencial $\sqrt{1 + \left(\frac{dy}{dx}\right)^2} dx$. Seja, então, $s = s(x)$, $x \in [a, b]$, o comprimento do trecho do gráfico de extremidades $(a, f(a))$ e $(x, f(x))$. Sejam Δs e Δy as variações em s e y correspondentes à variação dx em x , com $dx > 0$. Para dx suficientemente pequeno, $\Delta y \approx dy$ e

$$\Delta^2 s \approx d^2 x + \Delta^2 y, \text{ ou seja,}$$

$$\Delta s \approx \sqrt{1 + \left(\frac{dy}{dx}\right)^2} dx$$



Exemplo

Calcule o comprimento da curva $y = \frac{x^2}{2}$, $0 \leq x \leq 1$.

Solução

De $\frac{dy}{dx} = x$, segue que o comprimento é: $\int_0^1 \sqrt{1+x^2} dx$. Fazendo a mudança de variável $x = \operatorname{tg} u$, vem

$$\int_0^1 \sqrt{1+x^2} dx = \int_0^{\frac{\pi}{4}} \sqrt{1+(\operatorname{tg} u)^2} \sec^2 u du = \int_0^{\frac{\pi}{4}} \sec^3 u du.$$

De $\int \sec^3 u du = \frac{1}{2} \sec u \operatorname{tg} u + \frac{1}{2} \ln |\sec u + \operatorname{tg} u| + k$ (verifique), resulta

$$\int_0^1 \sqrt{1+x^2} dx = \int_0^{\frac{\pi}{4}} \sec^3 u du = \frac{1}{2} \left[\sqrt{2} + \ln(1 + \sqrt{2}) \right]$$

Exercícios 13.5

1. Calcule o comprimento do gráfico da função dada.

a) $y = \frac{2}{3}x^{\frac{3}{2}}, 0 \leq x \leq 1$

b) $y = \frac{4}{3}x + 3, 0 \leq x \leq 2$

c) $y = \ln x, 1 \leq x \leq e$

d) $y = \sqrt{x}, \frac{1}{4} \leq x \leq \frac{3}{4}$

e) $y = \frac{e^x + e^{-x}}{2}, 0 \leq x \leq 1$

f) $y = e^x, 0 \leq x \leq 1$

2. Quantos metros de chapa de ferro são necessários para construir um arco AB , de forma parabólica, sendo A e B simétricos com relação ao eixo de simetria da parábola e com as seguintes dimensões: 2 m a distância de A a B e 1 m a do vértice ao segmento AB .

13.6 Comprimento de Curva Dada em Forma Paramétrica

Por uma *curva* em $\mathbb{R}^2$ entendemos uma função que a cada t pertencente a um intervalo I associa um ponto $(x(t), y(t))$ em $\mathbb{R}^2$, em que $x(t)$ e $y(t)$ são funções definidas em I . Dizemos que

$$\begin{cases} x = x(t) \\ y = y(t) \end{cases} \quad t \in I$$

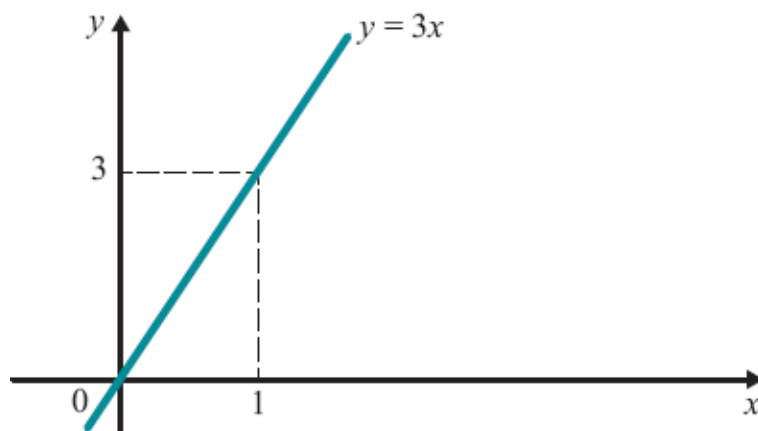
são as *equações paramétricas* da curva. Por abuso de linguagem, vamos nos referir ao *lugar geométrico* descrito pelo ponto $(x(t), y(t))$, quando t percorre o intervalo I , como a *curva* de equações paramétricas $x = x(t)$ e $y = y(t)$.

Exemplo 1

Desenhe a curva dada em forma paramétrica por $x = t, y = 3t, t \in \mathbb{R}$.

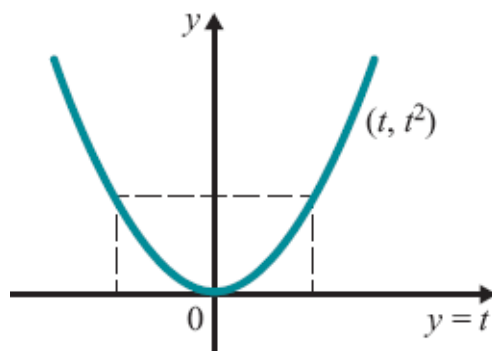
Solução

$x = t, y = 3t \Rightarrow y = 3x$. Quando t percorre $\mathbb{R}$, o ponto $(t, 3t)$ descreve a reta $y = 3x$.



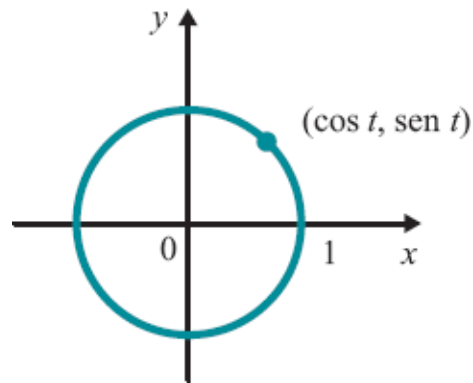
Exemplo 2

Seja a curva de equações paramétricas $x = t$, $y = t^2$, t em $\mathbb{R}$. Quando t varia em $\mathbb{R}$, o ponto (t, t^2) descreve a parábola $y = x^2$.



Exemplo 3

Seja a curva de equações paramétricas $x = \cos t$, $y = \sin t$, $t \in [0, 2\pi]$. Quando t varia em $[0, 2\pi]$, o ponto $(\cos t, \sin t)$ descreve a circunferência $x^2 + y^2 = 1$.

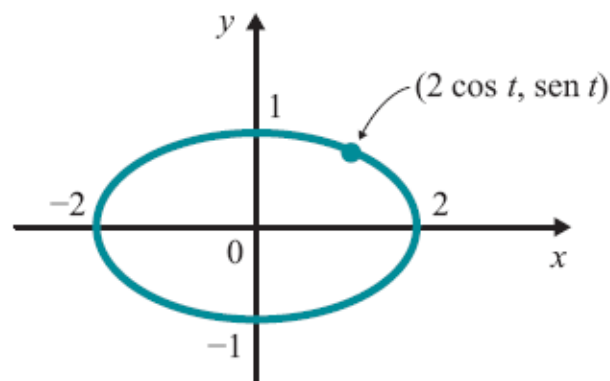


Exemplo 4

Desenhe a curva dada em forma paramétrica por $x = 2 \cos t$ e $y = \sin t$, com $t \in [0, 2\pi]$.

Solução

$$\begin{cases} x = 2 \cos t \\ y = \sin t \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \frac{x}{2} = \cos t \\ y = \sin t \end{cases} \Rightarrow \frac{x^2}{4} + y^2 = 1$$



Assim, para cada $t \in [0, 2\pi]$ o ponto $(2 \cos t, \sin t)$ pertence à elipse $\frac{x^2}{4} + y^2 = 1$. Por outro lado, para cada (x, y) na elipse, existe $t \in [0,$

$2\pi]$ tal que

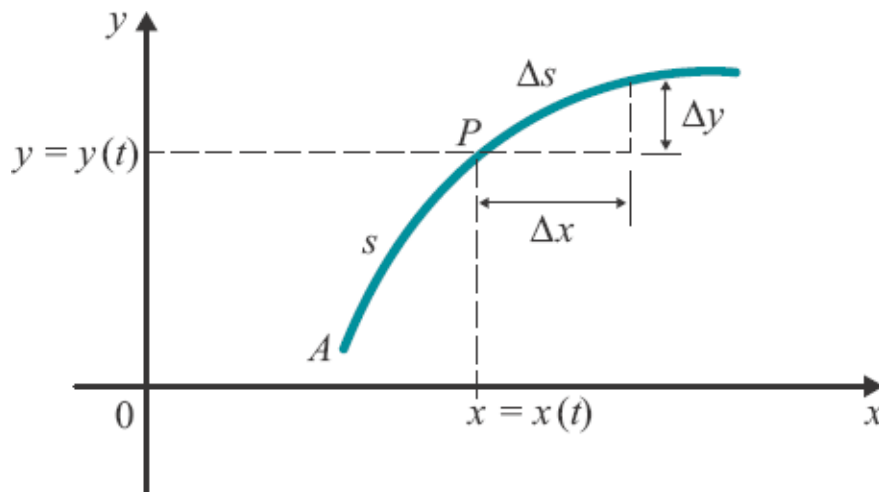
$$\begin{cases} x = 2 \cos t \\ y = \sin t \end{cases} \quad (\text{por quê?})$$

Assim, quando t percorre o intervalo $[0, 2\pi]$, o ponto $(2 \cos t, \sin t)$ descreve a elipse.

Nosso objetivo a seguir é estabelecer a fórmula para o cálculo do comprimento de uma curva dada em forma paramétrica. A fórmula será estabelecida a partir de considerações geométricas, e deixamos o tratamento rigoroso do assunto para o Vol. 2.

Suponhamos que $s = s(t)$, $t \in [a, b]$, seja o comprimento do trecho da curva de extremidades $A = (x(a), y(a))$ e $P(t) = (x(t), y(t))$, em que $x = x(t)$ e $y = y(t)$ são supostas de classe C^1 . Sejam Δx , Δy e Δs as variações em x , y e s correspondentes à variação Δt em t , com $\Delta t > 0$. Para Δt suficientemente pequeno, vemos, pela figura, que $\Delta^2 s \approx \Delta^2 x + \Delta^2 y$ e, portanto,

$$\Delta s \approx \sqrt{\left(\frac{\Delta x}{\Delta t}\right)^2 + \left(\frac{\Delta y}{\Delta t}\right)^2} \Delta t$$



É razoável, então, esperar que a diferencial da função $s = s(t)$ seja

$$ds = \sqrt{\left(\frac{dx}{dt}\right)^2 + \left(\frac{dy}{dt}\right)^2} dt$$

Definimos então o comprimento da curva $x = x(t)$, $y = y(t)$, $t \in [a, b]$, com $x = x(t)$ e $y = y(t)$ de classe C^1 em $[a, b]$, por

$$\text{comprimento} = \int_a^b \sqrt{\left(\frac{dx}{dt}\right)^2 + \left(\frac{dy}{dt}\right)^2} dt$$

Observação. O gráfico da função $y = f(x)$, $x \in [a, b]$, pode ser dado em forma paramétrica por $x = t$, $y = f(t)$, $t \in [a, b]$. Segue que a fórmula para o comprimento do gráfico de uma função é um caso particular desta.

Exemplo 5

Calcule o comprimento da circunferência de raio $R > 0$.

Solução

Uma parametrização para a circunferência de raio R e com centro na origem é: $x = R \cos t$ e $y = R \sin t$, com $t \in [0, 2\pi]$. De $\frac{dx}{dt} = -R \sin t$ e $\frac{dy}{dt} = R \cos t$, segue

$$\begin{aligned}\text{comprimento} &= \int_0^{2\pi} \sqrt{\left(\frac{dx}{dt}\right)^2 + \left(\frac{dy}{dt}\right)^2} dt \\ &= \int_0^{2\pi} \sqrt{(-R \operatorname{sen} t)^2 + (R \cos t)^2} dt.\end{aligned}$$

Portanto, comprimento $= \int_0^{2\pi} \sqrt{R^2} dt = 2\pi R$.

Exemplo 6

As equações paramétricas do movimento de uma partícula no plano são

$$\begin{cases} x = \operatorname{sen} t \\ y = \operatorname{sen}^2 t \end{cases} \quad t \in [0, \pi].$$

- a) Quais as posições da partícula nos instantes $t = 0$, $t = \frac{\pi}{2}$ e $t = \pi$?
- b) Qual a trajetória descrita pela partícula?
- c) Qual a distância percorrida pela partícula entre os instantes $t = 0$ e $t = \pi$?

Solução

- a) No instante $t = 0$ a partícula encontra-se na posição $(0, 0)$, em $t = \frac{\pi}{2}$ na posição $(1, 1)$ e, no instante $t = \pi$, novamente na posição $(0, 0)$.
- b) $x = \operatorname{sen} t$ e $y = \operatorname{sen}^2 t \Rightarrow y = x^2$. Segue que a partícula, de $t = 0$ a $t = \frac{\pi}{2}$, descreve o arco da parábola de extremidades $(0, 0)$ e $(1, 1)$ e no sentido de $(0, 0)$ para $(1, 1)$. De $t = \frac{\pi}{2}$ a $t = \pi$ descreve o mesmo arco só que em sentido contrário.

c) A distância d percorrida entre os instantes $t = 0$ e $t = \pi$ é dada por

$$d = \int_0^\pi \sqrt{\left(\frac{dx}{dt}\right)^2 + \left(\frac{dy}{dt}\right)^2} dt = 2 \int_0^{\pi/2} \sqrt{\cos^2 t + (2 \operatorname{sen} t \cos t)^2} dt$$

ou seja,

$$d = 2 \int_0^{\pi/2} |\cos t| \sqrt{1 + 4 \operatorname{sen}^2 t} dt = 2 \int_0^{\pi/2} \cos t \sqrt{1 + 4 \operatorname{sen}^2 t} dt.$$

Observe que as distâncias percorridas entre os instantes $t = 0$ e $t = \frac{\pi}{2}$ é a mesma que de $t = \frac{\pi}{2}$ a $t = \pi$. Observe ainda que $\cos t = \cos(\pi - t)$, para $0 \leq t \leq \frac{\pi}{2}$.

Fazendo a mudança de variável $u = 2 \operatorname{sen} t$ teremos $du = 2 \cos t dt$, $u = 0$ para $t = 0$, $u = 2$ para $t = \frac{\pi}{2}$. Assim, $d = \int_0^2 \sqrt{1 + u^2} du$. Fazendo, agora, $u = \operatorname{tg} \theta$, teremos

$$d = \int_0^{\operatorname{arctg} 2} \sec^3 \theta d\theta = \frac{1}{2} \left[\sec \theta \operatorname{tg} \theta + \ln |\sec \theta + \operatorname{tg} \theta| \right]_0^{\operatorname{arctg} 2}.$$

Como $\theta = \operatorname{arctg} 2 \Rightarrow \operatorname{tg} \theta = 2$ e $\sec \theta = \sqrt{1 + \operatorname{tg}^2 \theta} = \sqrt{5}$, resulta que a distância percorrida pela partícula é $d = \frac{1}{2} [2\sqrt{5} + \ln(2 + \sqrt{5})]$.

Exercícios 13.6

1. Calcule o comprimento da curva dada em forma paramétrica.

a) $x = 2t + 1$ e $y = t - 1$, $1 \leq t \leq 2$

$$b) \quad x = 3t \text{ e } y = 2t^{\frac{3}{2}}, \quad 0 \leq t \leq 1$$

$$c) \quad x = 1 - \cos t \text{ e } y = t - \sin t, \quad 0 \leq t \leq \pi$$

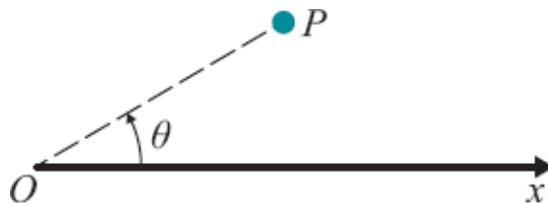
$$d) \quad x = \frac{t^2}{2} \text{ e } y = \frac{2}{5}t^{\frac{5}{2}}, \quad 0 \leq t \leq 1$$

$$e) \quad x = e^t \cos t \text{ e } y = e^t \sin t, \quad 0 \leq t \leq \pi.$$

2. Uma partícula desloca no plano com equações paramétricas $x = x(t)$ e $y = y(t)$. Sabe-se que, para todo t , $\frac{dx}{dt} = 2 \text{ (cm/s)}$, $\frac{d^2y}{dt^2} = -2 \text{ (cm/s}^2\text{)}$ e $\frac{dy}{dt}\bigg|_{t=0} = 4 \text{ (cm/s)}$. Sabe-se, ainda, que no instante $t = 0$ a partícula encontra-se na posição $(0, 0)$. Determine a distância percorrida pela partícula entre os instantes $t = 0$ e $t = T$, em que T é o instante em que a partícula volta a tocar o eixo x . Como é a trajetória descrita pela partícula?

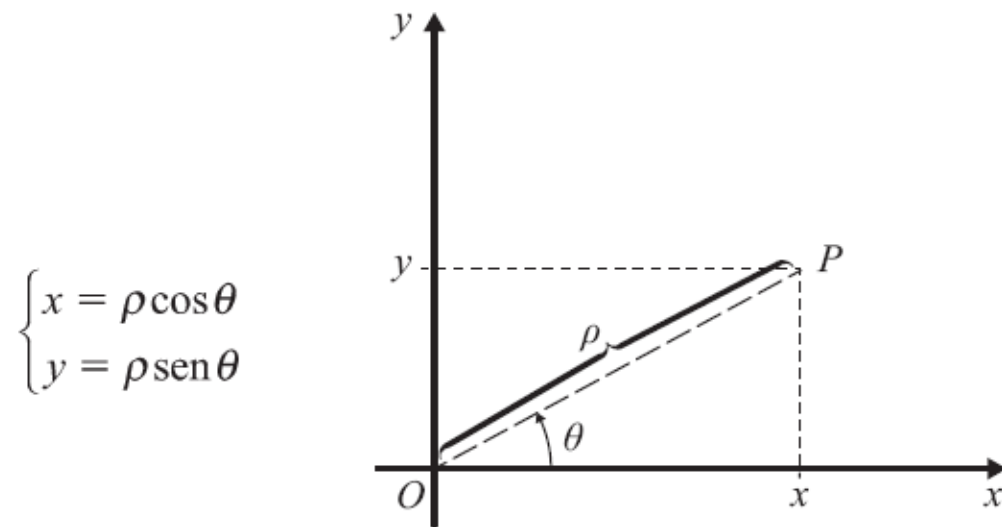
13.7 Área em Coordenadas Polares

Fixado no plano um semieixo Ox (tal semieixo denomina-se *eixo polar*, e o ponto O , *polo*),



cada ponto P do plano fica determinado por suas *coordenadas polares* (θ, ρ) , em que θ é a medida em radianos do ângulo entre o segmento OP e o eixo polar (tal ângulo sendo contado a partir do eixo polar e no sentido anti-horário) e ρ o comprimento de OP ; assim $\rho \geq 0$.

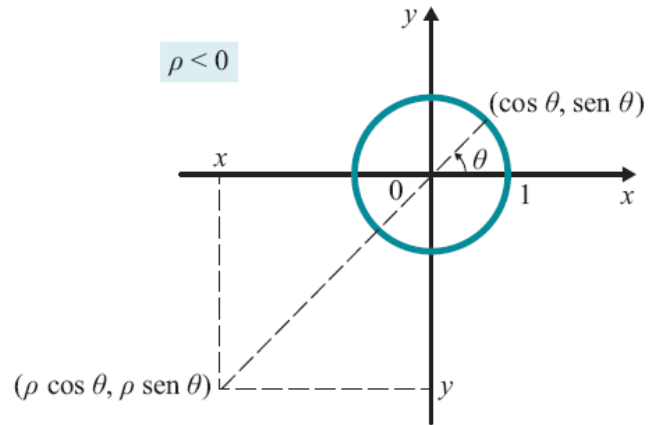
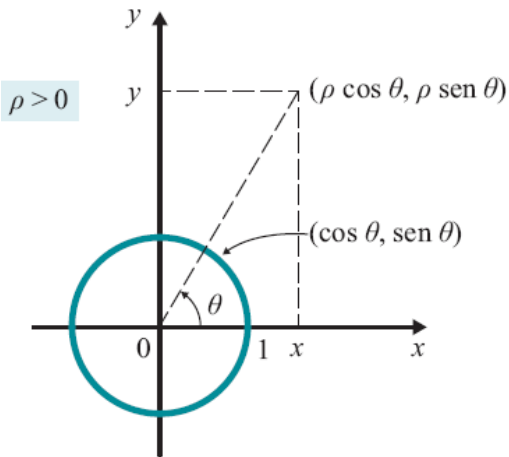
Se considerarmos no plano um sistema ortogonal de coordenadas cartesianas (o habitual) em que a origem coincide com o polo e o semieixo Ox com o eixo polar e se (θ, ρ) forem as coordenadas polares de P , então as suas coordenadas cartesianas serão dadas por



Observe que se P não coincide com o polo

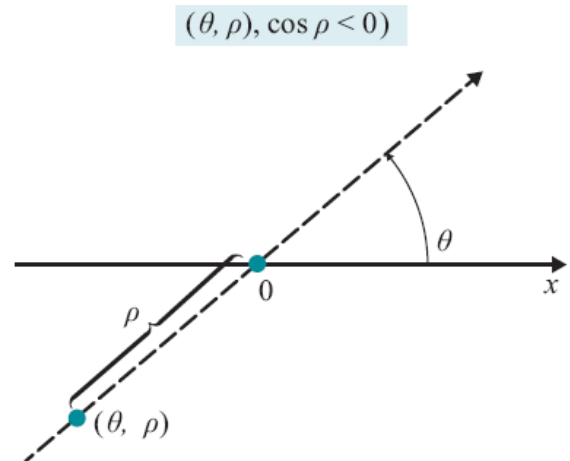
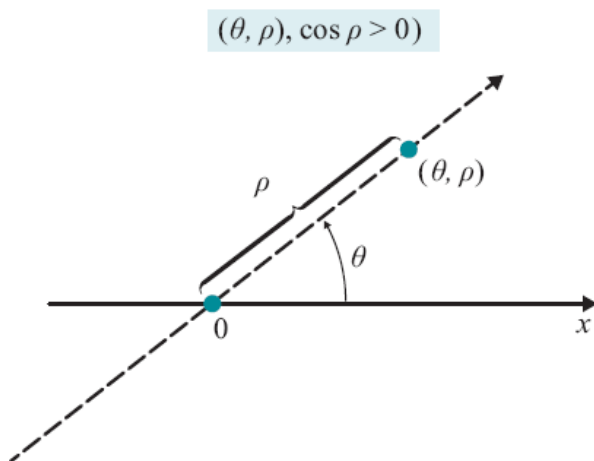
$$\begin{cases} x = \rho \cos \theta \\ y = \rho \sin \theta \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \rho = \sqrt{x^2 + y^2} \\ \cos \theta = \frac{x}{\sqrt{x^2 + y^2}} \\ \sin \theta = \frac{y}{\sqrt{x^2 + y^2}} \end{cases}$$

Até agora, destacamos ρ como um número positivo. Entretanto, para as aplicações é importante que ρ possa assumir, também, valores negativos. Vejamos como interpretar (θ, ρ) no caso $\rho < 0$:



Se $\rho < 0$, (θ, ρ) é o simétrico, em relação ao polo, do ponto $(\theta, -\rho)$.

Para podermos trabalhar com $\rho < 0$, será melhor olharmos para o eixo polar como uma reta com um sistema de abscissas: sobre tal reta marcam-se dois pontos, um o polo 0 representando o zero e outro representando o 1. O *sentido positivo* será o de 0 para 1 e a *unidade de comprimento* será o segmento de extremidades 0 e 1. Para representar no plano um ponto de *coordenadas polares* (θ, ρ) proceda da seguinte forma: primeiro gire o eixo polar, no sentido anti-horário, de um ângulo θ ; em seguida, sobre este novo eixo, marque o ponto que tenha abscissa ρ .

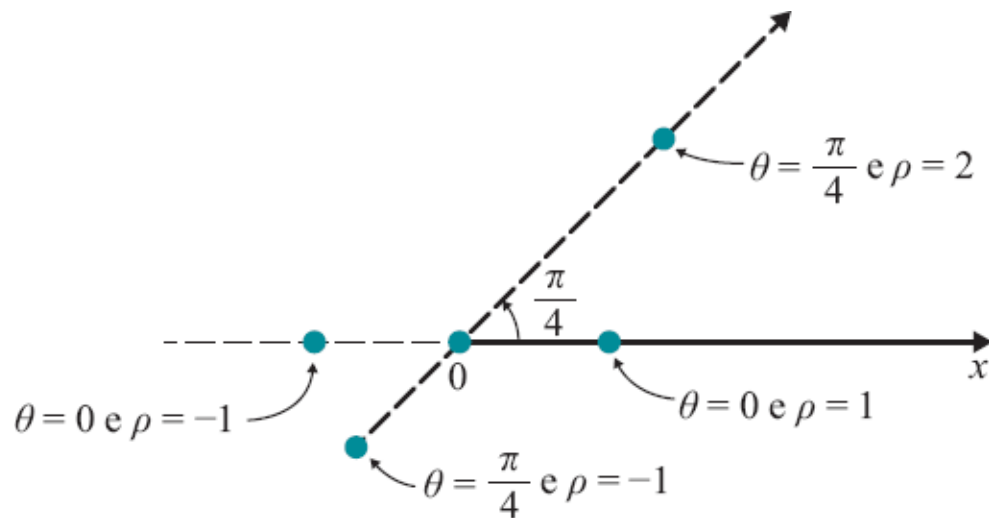


Exemplo 1

Represente no plano o ponto (θ, ρ) em que

- a) $\theta = 0$ e $\rho = 1$
- b) $\theta = 0$ e $\rho = -1$
- c) $\theta = \frac{\pi}{4}$ e $\rho = 2$
- d) $\theta = \frac{\pi}{4}$ e $\rho = -1$

Solução

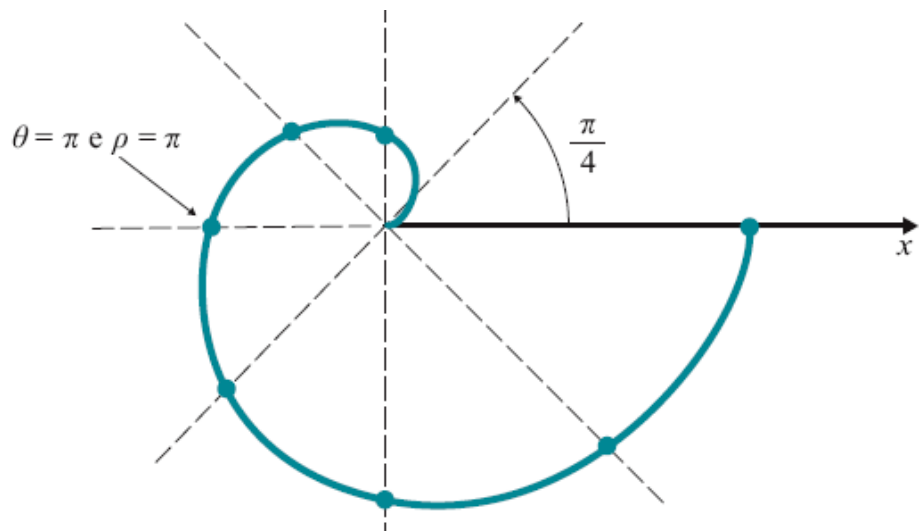


Exemplo 2

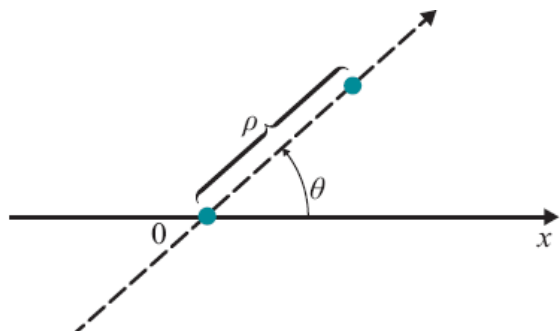
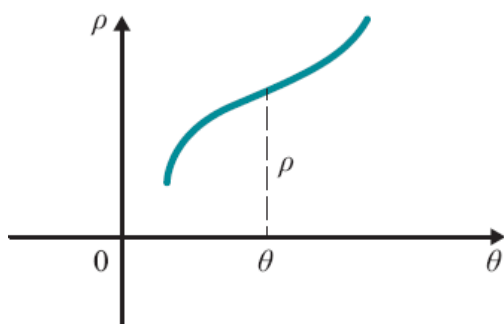
Um ponto P desloca-se no plano de modo que a relação entre suas coordenadas polares é dada por $\rho = \theta$, $0 \leq \theta \leq 2\pi$. Desenhe o lugar geométrico descrito por P .

Solução

θ	ρ
0	0
$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{4}$
$\frac{\pi}{2}$	$\frac{\pi}{2}$
π	π
$\frac{3\pi}{2}$	$\frac{3\pi}{2}$
2π	2π



Sempre que formos esboçar o gráfico de uma curva dada em coordenadas polares, é bom antes fazer um esboço da curva supondo θ e ρ coordenadas cartesianas e olhar, por meio deste gráfico, a variação de ρ em função de θ .

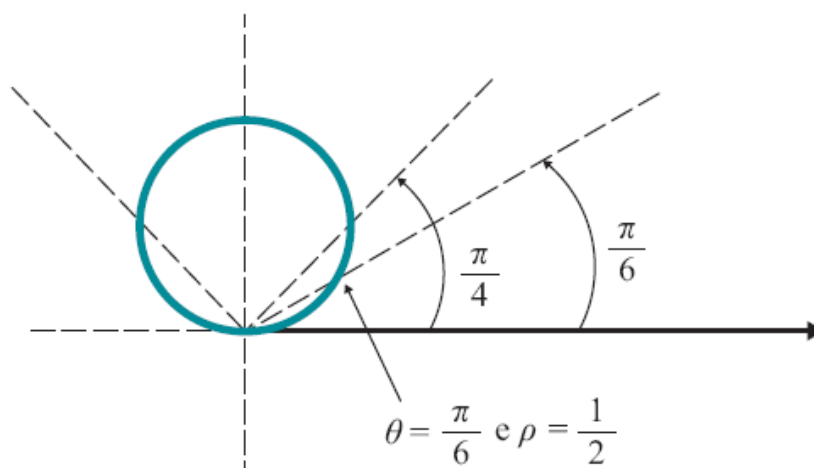
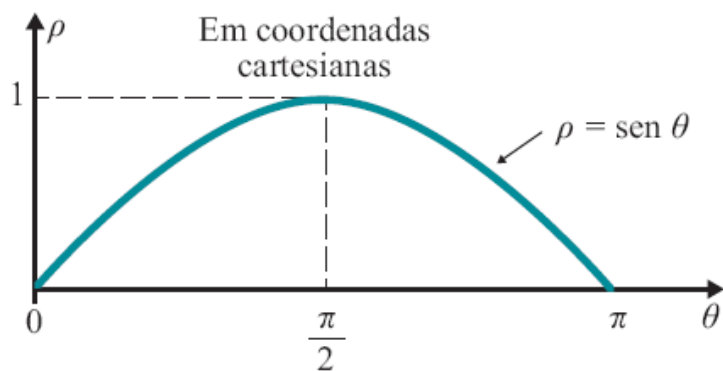


Exemplo 3

Desenhe a curva cuja equação, em coordenadas polares, é $\rho = \sin \theta$, $0 \leq \theta \leq \pi$.

Solução

θ	ρ
0	0
$\frac{\pi}{6}$	$\frac{1}{2}$
$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$
$\frac{\pi}{2}$	1
$\frac{3\pi}{4}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$
π	0



Observe que para $\rho \neq 0$

$$\rho = \text{sen } \theta \Leftrightarrow \rho^2 = \rho \text{ sen } \theta \Leftrightarrow x^2 + y^2 = y.$$

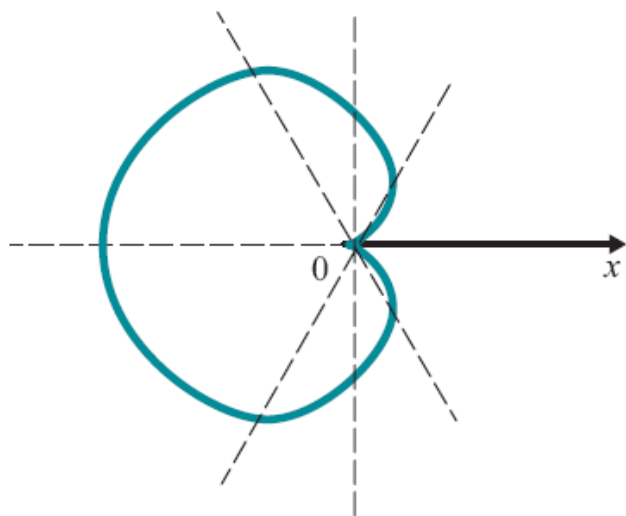
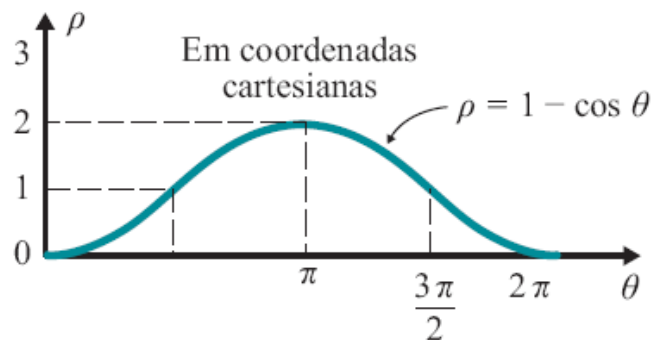
$x^2 + y^2 - y = 0$ é a equação de uma circunferência de centro $\left(0, \frac{1}{2}\right)$ e raio $\frac{1}{2}$. Deste modo, $\rho = \text{sen } \theta$, $0 \leq \theta \leq \pi$, é, em coordenadas polares, a equação de tal circunferência.

Exemplo 4

Desenhe o lugar geométrico da equação (em coordenadas polares) $\rho = 1 - \cos \theta$.

Solução

θ	ρ
0	0
$\frac{\pi}{3}$	$\frac{1}{2}$
$\frac{\pi}{2}$	1
$\frac{2\pi}{3}$	$\frac{3}{2}$
π	2
$\frac{4\pi}{3}$	$\frac{3}{2}$
$\frac{3\pi}{2}$	1

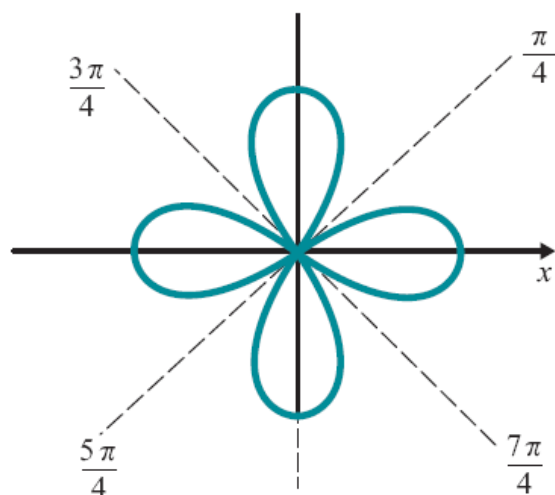
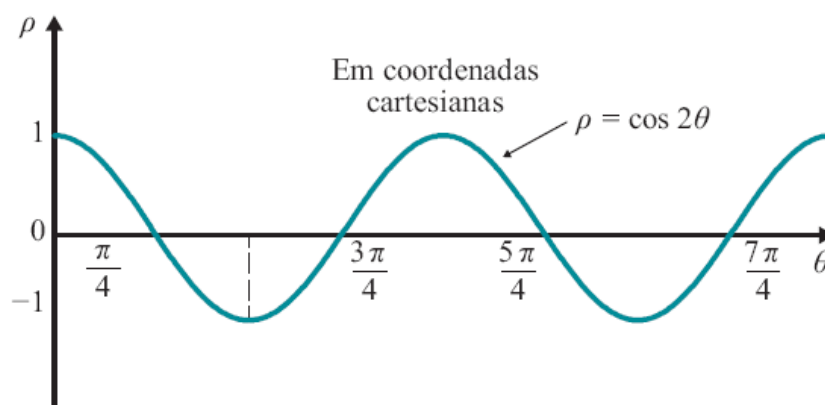


Esta curva denomina-se *cardioide*.

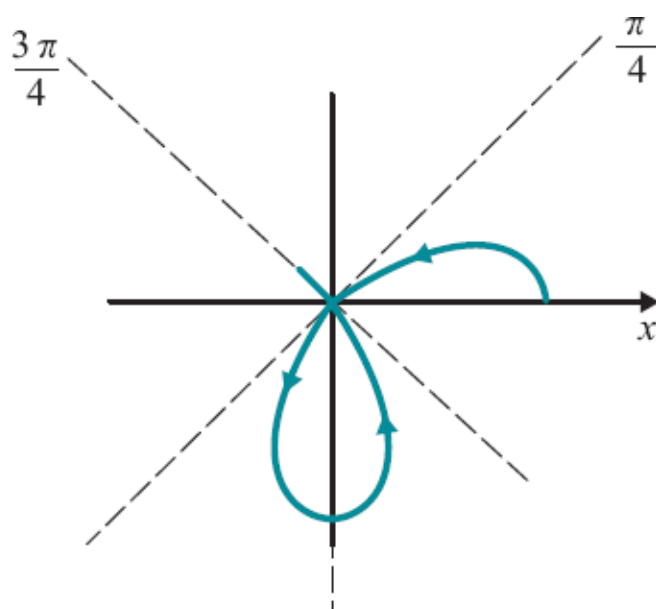
Exemplo 5

Desenhe a curva cuja equação, em coordenadas polares, é $\rho = \cos 2\theta$.

Solução	
θ	ρ
$-\frac{\pi}{4}$	0
$-\frac{\pi}{8}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$
0	1
$\frac{\pi}{8}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$
$\frac{\pi}{4}$	0
$\frac{3\pi}{8}$	$-\frac{\sqrt{2}}{2}$
$\frac{\pi}{2}$	-1



Veja como fica o trecho da curva anterior para θ variando de 0 a $\frac{3\pi}{4}$.



Quando θ varia de $\frac{\pi}{4}$ a $\frac{3\pi}{4}$ e de $\frac{5\pi}{4}$ a $\frac{7\pi}{4}$, ρ permanece negativo.

Exemplo 6

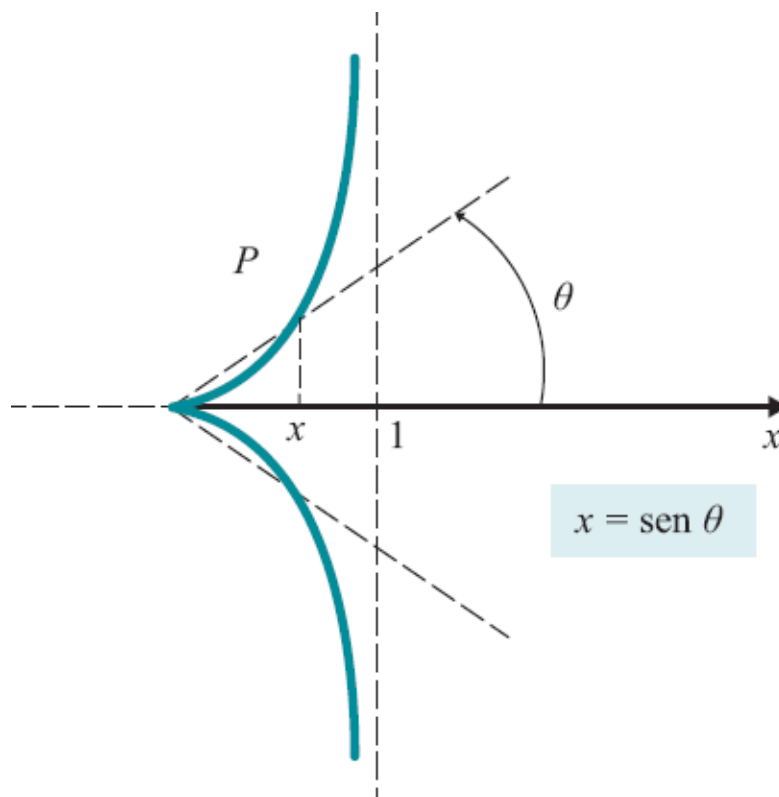
Desenhe o lugar geométrico descrito por um ponto P que se desloca no plano, sabendo que a relação entre suas coordenadas polares $\rho = |\operatorname{tg} \theta|$, $-\frac{\pi}{2} < \theta < \frac{\pi}{2}$.

Solução

Vejamos, primeiro, o que acontece para θ variando de 0 a $\frac{\pi}{2}$. Quando $\theta \rightarrow \frac{\pi}{2}$, $\rho \rightarrow +\infty$. A projeção de P sobre o eixo polar tem abscissa

$$x = \rho \cos \theta = \operatorname{tg} \theta \cos \theta = \operatorname{sen} \theta.$$

Assim, quando $\theta \rightarrow \frac{\pi}{2}$, a projeção de P sobre o eixo polar tende para o ponto de abscissa 1. O trecho da curva correspondente a θ em $\left[-\frac{\pi}{2}, 0\right]$ é simétrico, em relação ao eixo polar, ao trecho correspondente a θ em $\left[0, \frac{\pi}{2}\right]$.



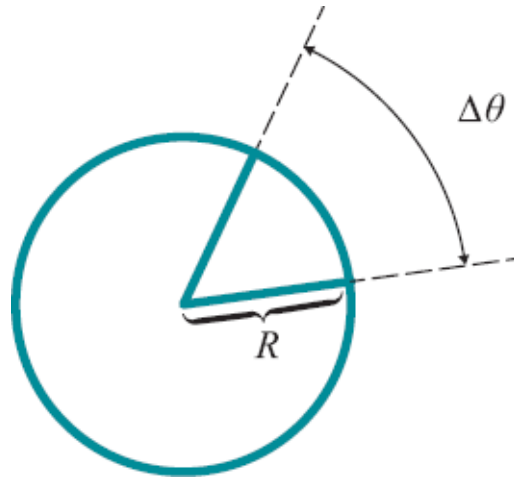
Nosso objetivo, a seguir, é estabelecer uma fórmula para o cálculo de área de região limitada por curvas dadas em coordenadas polares.

Inicialmente, observamos que a área de um setor circular de raio R e abertura $\Delta\theta$ é $\frac{1}{2}R^2\Delta\theta$. Esta área se determina por uma regra de três simples:

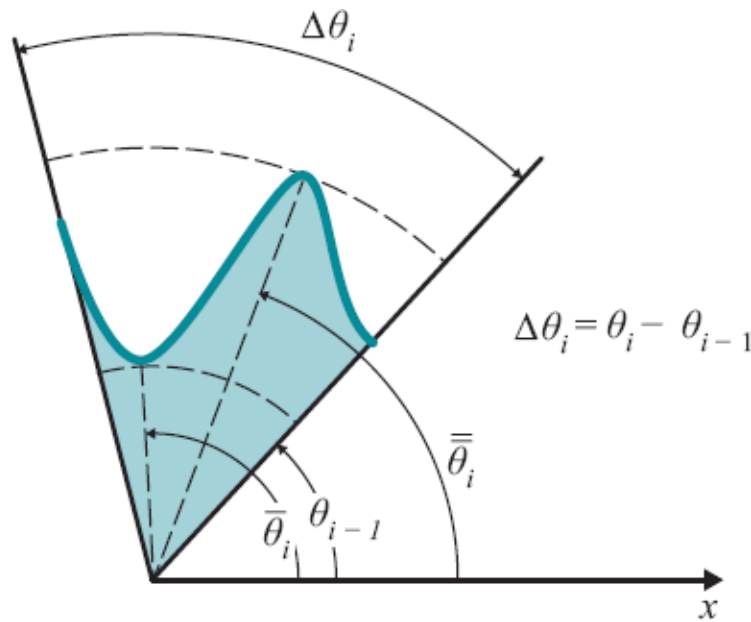
$$2\pi rd \text{ — área } \pi R^2$$

$$\Delta\theta rd \text{ — ?}$$

$$? = \frac{\Delta\theta \pi R^2}{2\pi} = \frac{1}{2}R^2\Delta\theta$$



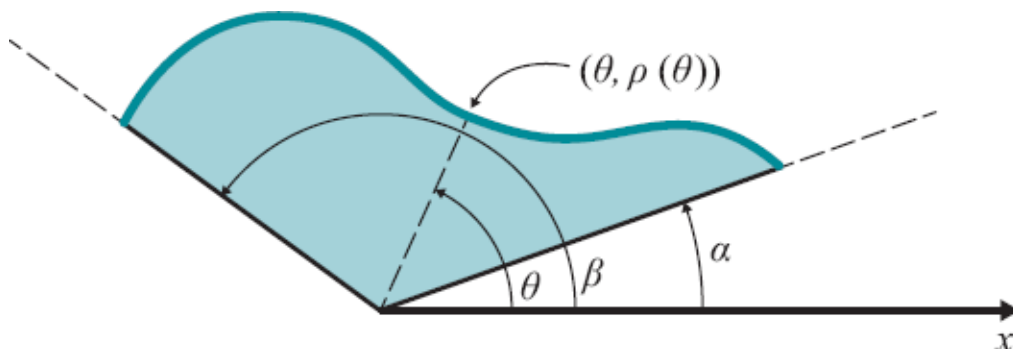
Consideremos, agora, a função $\rho = \rho(\theta)$ contínua e ≥ 0 em $[\theta_{i-1}, \theta_i]$. Seja A_i o conjunto de todos os pontos (θ, ρ) , com $\theta_{i-1} \leq \theta \leq \theta_i$ e $0 \leq \rho \leq \rho(\theta)$.



Seja $\bar{\rho} = \rho(\bar{\theta}_i)$ o maior valor de ρ em $[\theta_{i-1}, \theta_i]$ e $\bar{\rho} = \rho(\bar{\theta}_i)$ o menor valor. A área do conjunto A_i está, então, compreendida entre as áreas dos setores circulares de abertura $\Delta\theta_i$ e raios $\rho(\bar{\theta}_i)$ e $\rho(\bar{\theta}_i)$:

$$\frac{1}{2}[\rho(\bar{\theta}_i)]^2 \Delta\theta_i \leq \text{área } A_i \leq \frac{1}{2}[\rho(\bar{\theta}_i)]^2 \Delta\theta_i.$$

Suponhamos, agora, $\rho = \rho(\theta)$ contínua e ≥ 0 em $[\alpha, \beta]$, com $\beta - \alpha \leq 2\pi$. Seja A o conjunto de todos os pontos do plano de coordenadas polares (θ, ρ) satisfazendo as condições: $\alpha \leq \theta \leq \beta$ e $0 \leq \rho \leq \rho(\theta)$.



Seja $P : \alpha = \theta_0 < \theta_1 < \dots < \theta_{i-1} < \theta_i < \dots < \theta_n = \beta$ uma partição de $[\alpha, \beta]$. Sejam $\rho(\bar{\theta}_i)$ e $\rho(\bar{\bar{\theta}}_i)$ os valores mínimo e máximo de ρ em $[\theta_{i-1}, \theta_i]$. Pelo que vimos anteriormente, a área da parte do conjunto A compreendida entre as retas $\theta = \theta_{i-1}$ e $\theta = \theta_i$ está compreendida entre as áreas dos setores circulares de abertura $\Delta\theta_i$ e raios $\rho(\bar{\theta}_i)$ e $\rho(\bar{\bar{\theta}}_i)$. Uma definição razoável para a área de A deverá implicar, para partição P de $[\alpha, \beta]$,

$$\sum_{i=1}^n \frac{1}{2} [\rho(\bar{\theta}_i)]^2 \Delta\theta_i \leq \text{área } A \leq \sum_{i=1}^n \frac{1}{2} [\rho(\bar{\bar{\theta}}_i)]^2 \Delta\theta_i.$$

Para $\max \Delta\theta_i \rightarrow 0$, as somas de Riemann acima tendem para a integral $\int_{\alpha}^{\beta} \frac{1}{2} \rho^2 d\theta$. Nada mais natural, então, do que definir a *área de A* por

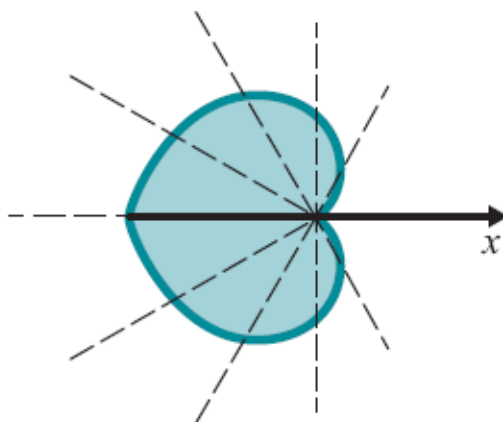
$$\text{área } A = \frac{1}{2} \int_{\alpha}^{\beta} \rho^2 d\theta.$$

Exemplo 7

Calcule a área da região limitada pelo cardioide $\rho = 1 - \cos \theta$.

Solução

Para cobrir todo o conjunto, θ deverá variar de 0 a 2π .



$$\text{área} = \frac{1}{2} \int_0^{2\pi} \rho^2 d\theta = \frac{1}{2} \int_0^{2\pi} (1 - \cos \theta)^2 d\theta.$$

Temos

$$\begin{aligned} \int_0^{2\pi} (1 - \cos \theta)^2 d\theta &= \int_0^{2\pi} [1 - 2\cos \theta + \cos^2 \theta] d\theta = 2\pi + \int_0^{2\pi} \cos^2 \theta d\theta \\ &= 2\pi + \int_0^{2\pi} \left[\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \cos 2\theta \right] d\theta = 3\pi. \end{aligned}$$

Assim, a área do conjunto é $\frac{3\pi}{2}$.

Exemplo 8

Calcule a área da interseção das regiões limitadas pelas curvas (coordenadas polares) $\rho = 3 \cos \theta$ e $\rho = 1 + \cos \theta$.

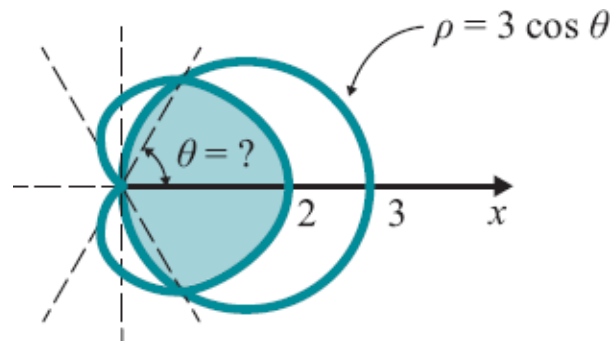
Solução

Primeiro devemos determinar as interseções das curvas.

$$3 \cos \theta = 1 + \cos \theta$$

ou seja,

$$\cos \theta = \frac{1}{2}.$$



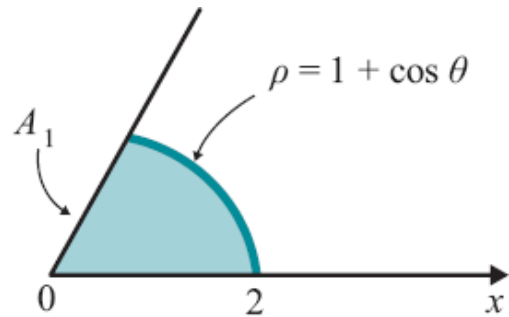
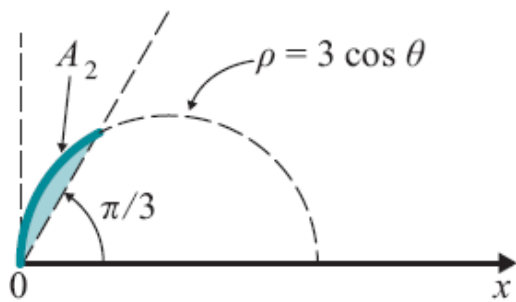
Assim, $\theta = \frac{\pi}{3}$ e $\theta = -\frac{\pi}{3}$ resolvem o problema. Seja A_1 o conjunto de todos (θ, ρ) com $0 \leq \theta \leq \frac{\pi}{3}$ e $0 \leq \rho \leq 1 + \cos \theta$ e seja A_2 o conjunto de todos (θ, ρ) com $\frac{\pi}{3} \leq \theta \leq \frac{\pi}{2}$ e $0 \leq \rho \leq 3 \cos \theta$. Temos, então:

$$\text{área pedida} = 2 (\text{área } A_1 + \text{área } A_2).$$

$$\text{área } A_1 = \frac{1}{2} \int_0^{\frac{\pi}{3}} (1 + \cos \theta)^2 d\theta = \frac{\pi}{4} + \frac{9\sqrt{3}}{16}.$$

$$\text{área } A_2 = \frac{1}{2} \int_{\frac{\pi}{3}}^{\frac{\pi}{2}} (3 \cos \theta)^2 d\theta = \frac{3\pi}{8} - \frac{9\sqrt{3}}{16}.$$

Conclusão: área pedida = $\frac{5\pi}{4}$. Veja figuras a seguir.



Exemplo 9

Calcule a área da região limitada pela curva dada em coordenadas polares por $\rho = \operatorname{tg} \theta$, $0 \leq \theta < \frac{\pi}{2}$, pela reta $x = 1$ (coordenadas cartesianas) e pelo eixo polar.

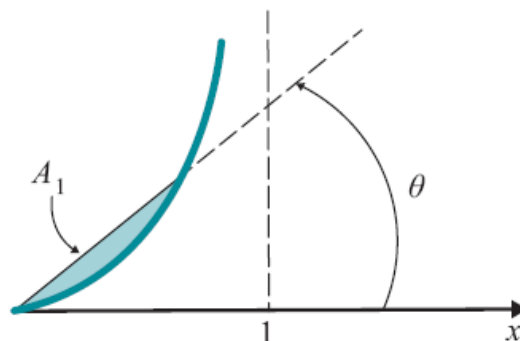
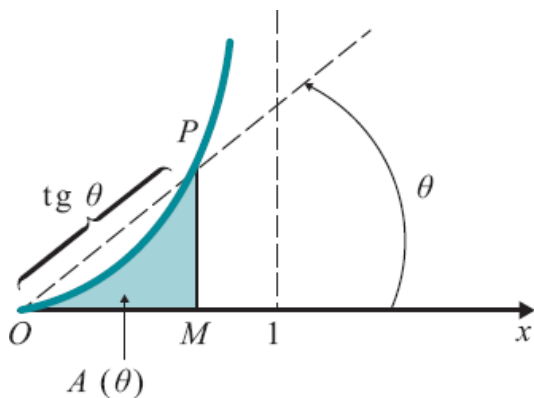
Solução

Indiquemos por $A(\theta)$ a área da região sombreada. A área que queremos é:

$$\text{área} = \lim_{\theta \rightarrow \frac{\pi}{2}} A(\theta).$$

Temos

$$A(\theta) = \text{área } \triangle OPM - \text{área } A_1 = \frac{1}{2} \operatorname{tg} \theta \operatorname{sen}^2 \theta - \frac{1}{2} \int_0^\theta \operatorname{tg}^2 \theta d\theta.$$



Vamos calcular $\int_0^\theta \operatorname{tg}^2 \theta \, d\theta$. Temos

$$\int_0^\theta \operatorname{tg}^2 \theta \, d\theta = \int_0^\theta (\sec^2 \theta - 1) \, d\theta = [\operatorname{tg} \theta - \theta]_0^\theta = \operatorname{tg} \theta - \theta.$$

Assim

$$\begin{aligned} A(\theta) &= \frac{1}{2} \operatorname{tg} \theta \operatorname{sen}^2 \theta - \frac{1}{2} \operatorname{tg} \theta + \frac{1}{2} \theta = -\frac{1}{2} \operatorname{tg} \theta (1 - \operatorname{sen}^2 \theta) + \frac{1}{2} \theta \\ &= -\frac{1}{2} \operatorname{sen} \theta \cos \theta + \frac{1}{2} \theta. \end{aligned}$$

Portanto,

$$\text{área} = \lim_{\theta \rightarrow \frac{\pi}{2}} \left[-\frac{1}{2} \operatorname{sen} \theta \cos \theta + \frac{1}{2} \theta \right] = \frac{\pi}{4}.$$

Observação. No triângulo OPM temos:

$$\overline{OM} = \rho \cos \theta = \operatorname{tg} \theta \cos \theta = \operatorname{sen} \theta \quad \text{e} \quad \overline{MP} = \rho \operatorname{sen} \theta = \operatorname{tg} \theta \operatorname{sen} \theta.$$

Assim, área $\Delta OPM = \frac{1}{2} \operatorname{sen}^2 \theta \operatorname{tg} \theta$.

Exercícios 13.7

1. Desenhe a curva dada (coordenadas polares).

a) $\rho = e^{-\theta}, \theta \geq 0$

b) $\rho = \cos \theta$

c) $\rho \cos \theta = 1, -\frac{\pi}{2} < \theta < \frac{\pi}{2}$

d) $\rho = 2$

e) $\theta = \frac{\pi}{4}$

f) $\rho = \operatorname{tg} \theta, -\frac{\pi}{2} < \theta < \frac{\pi}{2}$

g) $\rho = \cos 3\theta$

h) $\rho^2 = \frac{1}{1 + \operatorname{sen}^2 \theta}$

i) $\rho = 2 - \cos \theta$

j) $\rho = 1 - \operatorname{sen} \theta$

l) $\rho = \cos 4\theta$

m) $\rho^2 = \operatorname{tg} \theta, 0 \leq \theta < \frac{\pi}{2} (\rho \geq 0)$

n) $\rho^2 = \operatorname{tg} 2\theta, 0 \leq \theta < \frac{\pi}{4} (\rho \geq 0)$

o) $\rho = \cos^2 \theta$

2. Passe a curva dada para coordenadas polares e desenhe-a.

a) $x^4 - y^4 = 2xy$

b) $(x^2 + y^2)^{\frac{3}{2}} = y^2$

c) $x^2 + y^2 + x = \sqrt{x^2 + y^2}$

d) $(x^2 + y^2)^2 = x^2 - y^2$

3. Calcule a área da região limitada pela curva dada (coordenadas polares).

a) $\rho = 2 - \cos \theta$

b) $\rho^2 = \cos \theta$ ($\rho \geq 0$)

c) $\rho = \cos 2\theta$

d) $\rho = \cos 3\theta$

4. Calcule a área da interseção das regiões limitadas pelas curvas dadas em coordenadas polares.

a) $\rho = 2 - \cos \theta$ e $\rho = 1 + \cos \theta$

b) $\rho = \sin \theta$ e $\rho = 1 - \cos \theta$

c) $\rho = 3$ e $\rho = 2(1 - \cos \theta)$

d) $\rho^2 = \cos \theta$ e $\rho^2 = \sin \theta$ ($\rho \geq 0$)

e) $\rho = \cos \theta$ e $\rho = \sin \theta$

f) $\rho = 1$ e $\rho = 2(1 - \cos \theta)$

5. Calcule a área do conjunto de todos os pontos (θ, ρ) tais que $\theta^2 \leq \rho \leq \theta$ (coordenadas polares).
6. Calcule a área da região situada no 1º quadrante, limitada acima pela curva $x^4 - y^4 = 2xy$ (coordenadas cartesianas) e abaixo por $\rho^2 = 2 \sin 2\theta$ (coordenadas polares), com $\rho \geq 0$.
7.
 - a) Escreva, em coordenadas polares, a equação da elipse $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ tomando como polo a origem e como eixo polar o semieixo Ox .
 - b) Escreva, em coordenadas polares, a equação da elipse $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ tomando como polo o foco $F = (c, 0)$, $c > 0$, e como eixo polar a semirreta FA em que $A = (a, 0)$, $a > 0$. (Faça $e = \frac{c}{a}$ e $\rho = a - ec$.)
8. Sejam F_1 e F_2 dois pontos distintos do plano e seja k a metade da distância de F_1 a F_2 . O lugar geométrico dos pontos P do plano tais que $\overline{PF_1} \cdot \overline{PF_2} = k^2$ denomina-se *lemniscata* de focos F_1 e F_2 .
 - a) Tomando-se $F_1 = (-k, 0)$ e $F_2 = (k, 0)$, determine a equação, em coordenadas cartesianas, da *lemniscata*.
 - b) Passe para coordenadas polares a equação obtida no item a) tomando para polo a origem e x como eixo polar. Desenhe a curva.

13.8 Comprimento de Curva em Coordenadas Polares

Consideremos a curva dada em coordenadas polares por

$$\rho = \rho(\theta), \alpha \leq \theta \leq \beta,$$

sendo a função suposta de classe C^1 no intervalo $[\alpha, \beta]$. Em coordenadas paramétricas, esta curva se escreve da seguinte forma

$$x = \rho(\theta) \cos \theta \text{ e } y = \rho(\theta) \sin \theta, \alpha \leq \theta \leq \beta.$$

Utilizando a fórmula de comprimento de curva em forma paramétrica (observe que aqui o *parâmetro* t está sendo substituído pelo *parâmetro* θ), temos

$$\text{comprimento} = \int_{\alpha}^{\beta} \sqrt{\left(\frac{dx}{d\theta}\right)^2 + \left(\frac{dy}{d\theta}\right)^2} d\theta.$$

De $\frac{dx}{d\theta} = \frac{d\rho}{d\theta} \cos \theta - \rho \sin \theta$ e $\frac{dy}{d\theta} = \frac{d\rho}{d\theta} \sin \theta + \rho \cos \theta$, resulta

$$\left(\frac{dx}{d\theta}\right)^2 + \left(\frac{dy}{d\theta}\right)^2 = \rho^2 + \left(\frac{d\rho}{d\theta}\right)^2, \text{ em que } \rho = \rho(\theta). \text{ (Verifique.)}$$

Assim, o comprimento da curva $\rho = \rho(\theta)$, $\alpha \leq \theta \leq \beta$, em coordenadas polares, é

$$\text{comprimento} = \int_{\alpha}^{\beta} \sqrt{\rho^2 + \left(\frac{d\rho}{d\theta}\right)^2} d\theta$$

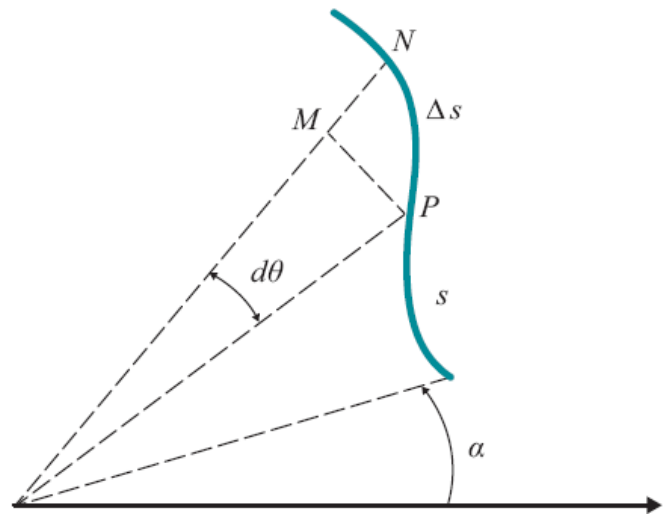
Nosso objetivo a seguir é interpretar geometricamente a diferencial

$\sqrt{\rho^2 + \left(\frac{d\rho}{d\theta}\right)^2} d\theta$. Seja, então, $s = s(\theta)$, $\theta \in [\alpha, \beta]$, o comprimento do

trecho da curva de extremidades $(\alpha, \rho(\alpha))$ e $P = (\theta, \rho(\theta))$. Sejam Δs e $\Delta\rho$ as variações em s e ρ correspondentes à variação $d\theta$, em θ , com $d\theta > 0$. O comprimento do arco (de circunferência) PM de abertura $d\theta$ e raio $\rho = \rho(\theta)$ é $\rho d\theta$; por outro lado, o comprimento do segmento MN é $\Delta\rho$. Para $d\theta$ suficientemente pequeno, $\Delta\rho \approx d\rho$, PMN é quase um triângulo retângulo e

$$\Delta^2 s \approx (\rho d\theta)^2 + (\Delta\rho)^2,$$

ou seja, $\Delta s \approx \sqrt{\rho^2 + \left(\frac{d\rho}{d\theta}\right)^2} d\theta$.



Exemplo

Calcule o comprimento da curva $\rho = \sin \theta$, $0 \leq \theta \leq \pi$, em coordenadas polares.

Solução

De $\rho = \sin \theta$, segue $\frac{d\rho}{d\theta} = \cos \theta$. Daí

$$\text{comprimento} = \int_0^\pi \sqrt{\rho^2 + \left(\frac{d\rho}{d\theta}\right)^2} d\theta = \int_0^\pi \sqrt{(\sin \theta)^2 + (\cos \theta)^2} d\theta = \pi.$$

O comprimento da curva é π (unidades de comprimento). (Observe que $\rho = \sin \theta$ é a equação de uma circunferência de centro $\left(0, \frac{1}{2}\right)$ e $\frac{1}{2}$ raio. Confira.)

Exercícios 13.8

Calcule o comprimento da curva dada em coordenadas polares.

1. $\rho = \theta, 0 \leq \theta \leq \pi$
2. $\rho = e^{-\theta}, 0 \leq \theta < 2\pi$
3. $\rho = 1 + \cos \theta, 0 \leq \theta \leq \pi$
4. $\rho = \sec \theta, 0 \leq \theta \leq \frac{\pi}{3}$
5. $\rho = \frac{1}{\theta}, 1 \leq \theta \leq \sqrt{3}$
6. $\rho = \theta^2, 0 \leq \theta \leq 1$

13.9 Centro de Massa

Consideremos um sistema de “massas pontuais” $m_1, m_2, \dots, m_n$ localizadas nos pontos $(x_1, y_1), (x_2, y_2), \dots, (x_n, y_n)$. O *centro de massa* do sistema é, por definição, o ponto (x_c, y_c) em que

$$x_c = \frac{x_1 m_1 + x_2 m_2 + \dots + x_n m_n}{m_1 + m_2 + \dots + m_n} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i m_i}{\sum_{i=1}^n m_i}$$

$$y_c = \frac{y_1 m_1 + y_2 m_2 + \dots + y_n m_n}{m_1 + m_2 + \dots + m_n} = \frac{\sum_{i=1}^n y_i m_i}{\sum_{i=1}^n m_i}$$

Exemplo 1

Determine o centro de massa do sistema constituído pelas massas m_1, m_2 localizadas nos pontos (x_1, y_1) e (x_2, y_2) , supondo $m = m_1 = m_2$.

Solução

$$x_c = \frac{x_1 m_1 + x_2 m_2}{m_1 + m_2} = \frac{x_1 + x_2}{2}$$

$$y_c = \frac{y_1 m_1 + y_2 m_2}{m_1 + m_2} = \frac{y_1 + y_2}{2}$$

Deste modo, (x_c, y_c) é o ponto médio do segmento de extremidades (x_1, y_1) e (x_2, y_2) .

Exemplo 2

Considere o sistema de massas m_1, m_2, m_3 localizadas em (x_1, y_1) , (x_2, y_2) e (x_3, y_3) . Seja $M_1 = m_1 + m_2$ e considere o sistema M_1 e m_3 , com M_1 localizada no centro de massa de m_1, m_2 . Verifique que o centro de massa de M_1, m_3 é o mesmo que o de m_1, m_2, m_3 .

Solução

Seja $(\bar{x}, \bar{y})$ o centro de massa de m_1 e m_2 :

$$\bar{x} = \frac{x_1 m_1 + x_2 m_2}{m_1 + m_2} \quad \text{e} \quad \bar{y} = \frac{y_1 m_1 + y_2 m_2}{m_1 + m_2}$$

Seja $(\bar{x}_c, \bar{y}_c)$ o centro de massa de M_1, m_3 :

$$\bar{x}_c = \frac{\bar{x} M_1 + x_3 m_3}{M_1 + m_3} = \frac{x_1 m_1 + x_2 m_2 + x_3 m_3}{m_1 + m_2 + m_3} = x_c$$

$$\left(\bar{x} M_1 = \frac{x_1 m_1 + x_2 m_2}{m_1 + m_2} M_1 = x_1 m_1 + x_2 m_2 \right)$$

$$\bar{y}_c = \frac{\bar{y} M_1 + y_3 m_3}{M_1 + m_3} = \frac{y_1 m_1 + y_2 m_2 + y_3 m_3}{m_1 + m_2 + m_3} = y_c$$

Assim, $(\bar{x}_c, \bar{y}_c) = (x_c, y_c)$.

Deixamos a seu cargo generalizar o resultado do Exemplo 2.

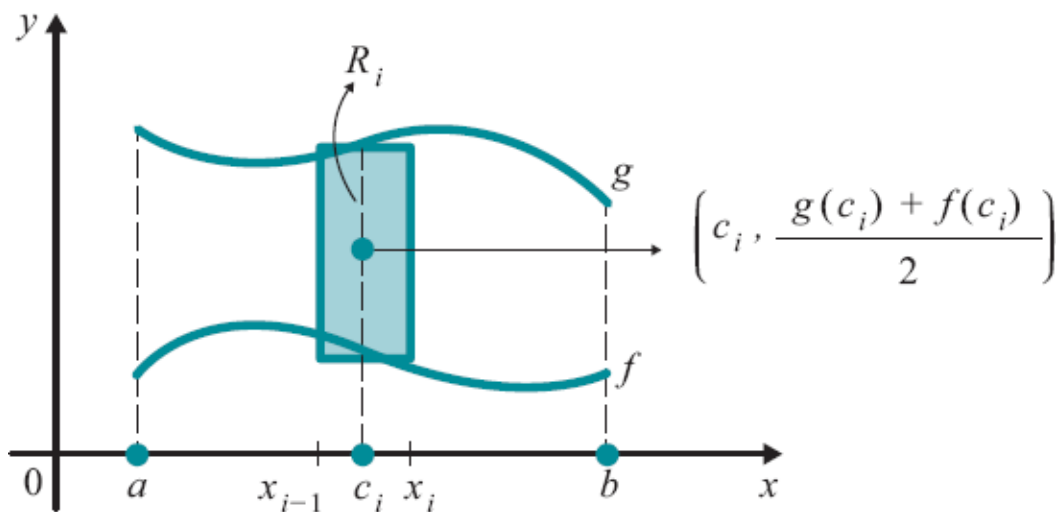
Vejamos, agora, como determinar o centro de massa de uma região A do plano que será imaginada como uma lâmina delgada, homogênea, de modo que a densidade superficial ρ é constante (ρ é massa por unidade de área). Suponhamos, inicialmente, que A possa ser decomposta em n retângulos $R_1, R_2, \dots, R_n$. Seja m_i a massa do retângulo R_i : m_i é o produto de ρ pela área

de R_i . Neste caso, definimos o *centro de massa* de A como o centro de massa do sistema $m_1, m_2, \dots, m_n$, com m_i localizada no centro de R_i .

Suponhamos, agora, A da forma

$$A = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid a \leq x \leq b, f(x) \leq y \leq g(x)\}$$

em que f e g são supostas contínuas em $[a, b]$, e $f(x) \leq g(x)$ em $[a, b]$. Seja $P : a = x_0 < x_1 < x_2 < \dots < x_n = b$ uma partição qualquer de $[a, b]$ e seja c_i o ponto médio de $[x_{i-1}, x_i]$ ($i = 1, 2, \dots, n$).



A massa m_i de R_i é: $m_i = \rho [g(c_i) - f(c_i)] \Delta x_i$. O centro de massa da figura formada pelos retângulos $R_1, R_2, \dots, R_n$ é:

$$\left(\frac{\sum_{i=1}^n c_i \rho [g(c_i) - f(c_i)] \Delta x_i}{\sum_{i=1}^n \rho [g(c_i) - f(c_i)] \Delta x_i}, \frac{\sum_{i=1}^n \frac{1}{2} [g(c_i) + f(c_i)] \rho [g(c_i) - f(c_i)] \Delta x_i}{\sum_{i=1}^n \rho [g(c_i) - f(c_i)] \Delta x_i} \right)$$

Nada mais natural, então, do que tomar como *centro de massa* de A o ponto (x_c, y_c) em que

$$x_c = \lim_{\max \Delta x_i \rightarrow 0} \frac{\sum_{i=1}^n c_i [g(c_i) - f(c_i)] \Delta x_i}{\sum_{i=1}^n [g(c_i) - f(c_i)] \Delta x_i} = \frac{\int_a^b x [g(x) - f(x)] dx}{\text{área de } A}$$

e

$$\begin{aligned} y_c &= \lim_{\max \Delta x_i \rightarrow 0} \frac{\sum_{i=1}^n \frac{1}{2} [g(c_i) + f(c_i)] [g(c_i) - f(c_i)] \Delta x_i}{\sum_{i=1}^n [g(c_i) - f(c_i)] \Delta x_i} \\ &= \frac{\frac{1}{2} \int_a^b [g(x) + f(x)] [g(x) - f(x)] dx}{\text{área de } A}. \end{aligned}$$

Ou seja,

$$\begin{aligned} x_c &= \frac{\int_a^b x [g(x) - f(x)] dx}{\text{área de } A} \\ \text{e} \\ y_c &= \frac{\frac{1}{2} \int_a^b [g(x) + f(x)] [g(x) - f(x)] dx}{\text{área de } A} \end{aligned}$$

Suponha, finalmente, que A possa ser decomposta em n regiões $A_1, A_2, \dots, A_n$, em que

$$A_i = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid a_i \leq x \leq b_i, f_i(x) \leq y \leq g_i(x)\}$$

com f_i, g_i contínuas em $[a_i, b_i]$ e $f_i(x) \leq g_i(x)$ em $[a_i, b_i]$. Como você calcularia o centro de massa de A ?

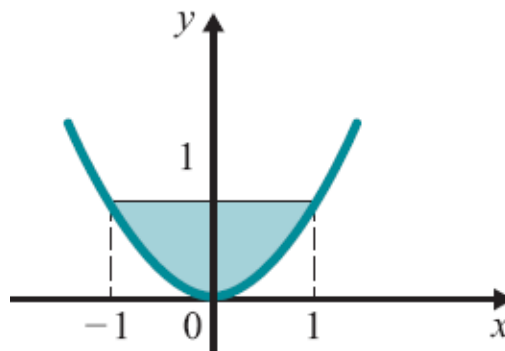
Exemplo 3

Determine o centro de massa da figura A limitada pela reta $y = 1$ e pela parábola $y = x^2$.

Solução

$$x_c = \frac{\int_{-1}^1 x(1 - x^2) dx}{\text{área de } A} = 0$$

$$y_c = \frac{\frac{1}{2} \int_{-1}^1 (1 + x^2)(1 - x^2) dx}{\text{área de } A} = \frac{2}{5}$$



O centro de massa de A é o ponto $\left(0, \frac{2}{5}\right)$.

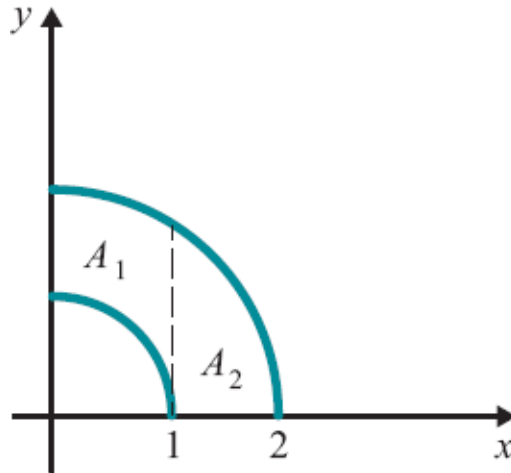
Exemplo 4

Calcule o centro de massa do conjunto $A = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid 1 \leq x^2 + y^2 \leq 4, x \geq 0 \text{ e } y \geq 0\}$.

Solução

Vamos imaginar A como uma lâmina delgada, homogênea, com densidade superficial $\rho = 1$. Sendo m_1 e m_2 as massas de A_1 e A_2 , respectivamente, teremos, por ser $\rho = 1$,

$$m_1 = \text{área } A_1 \text{ e } m_2 = \text{área } A_2.$$



Sejam (x_1, y_1) e (x_2, y_2) os centros de massas de A_1 e A_2 , respectivamente. O centro de massa de A será, então, o centro de massa do sistema m_1, m_2 com as massas localizadas, respectivamente, em (x_1, y_1) e (x_2, y_2) . Sendo, então, (x_c, y_c) o centro de massa de A teremos

$$x_c = \frac{x_1 m_1 + x_2 m_2}{m_1 + m_2} \text{ e } y_c = \frac{y_1 m_1 + y_2 m_2}{m_1 + m_2}$$

Como

$$x_1 = \frac{\int_0^1 x[\sqrt{4-x^2} - \sqrt{1-x^2}] dx}{\text{área } A_1}, x_2 = \frac{\int_1^2 x\sqrt{4-x^2} dx}{\text{área } A_2},$$

$$y_1 = \frac{\frac{1}{2} \int_0^1 [(\sqrt{4-x^2})^2 - (\sqrt{1-x^2})^2] dx}{\text{área } A_1} \text{ e } y_2 = \frac{\frac{1}{2} \int_1^2 (\sqrt{4-x^2})^2 dx}{\text{área } A_2},$$

resulta

$$x_c = \frac{\int_0^1 x[\sqrt{4-x^2} - \sqrt{1-x^2}] dx + \int_1^2 x\sqrt{4-x^2} dx}{\text{área } A}$$

$$= \frac{\int_0^2 x\sqrt{4-x^2} dx - \int_0^1 x\sqrt{1-x^2} dx}{\text{área } A}$$

e

$$y_c = \frac{\frac{1}{2} \int_0^1 3 dx + \frac{1}{2} \int_1^2 (4-x^2) dx}{\text{área } A} = \frac{\frac{7}{2} - \frac{1}{2} \int_1^2 x^2 dx}{\text{área } A}.$$

Temos:

$$\text{área } A = \frac{3\pi}{4};$$

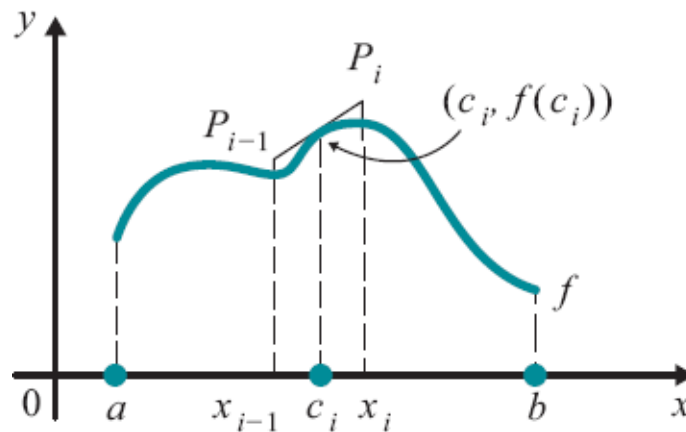
$$\int_0^2 x\sqrt{4-x^2} dx = -\frac{1}{2} \int_4^0 \sqrt{u} du = \frac{8}{3};$$

$$\int_0^1 x\sqrt{1-x^2} dx = -\frac{1}{2} \int_1^0 \sqrt{u} du = \frac{1}{3}.$$

Segue que

$$x_c = \frac{28}{9\pi} \text{ e } y_c = \frac{28}{9\pi}.$$

Vejamos, a seguir, como determinar o centro de massa do gráfico de uma função, que será imaginado como fio fino, homogêneo, de modo que a densidade linear ρ é constante (densidade linear é massa por unidade de comprimento). Seja f uma função definida e com derivada contínua em $[a, b]$. Seja $P : a = x_0 < x_1 < x_2 < \dots < x_n = b$ uma partição de $[a, b]$ e seja c_i ($i = 1, 2, \dots, n$) o ponto médio de $[x_{i-1}, x_i]$



O segmento $P_{i-1}P_i$ é tangente em $(c_i, f(c_i))$ ao gráfico de f : o comprimento deste segmento é $\sqrt{1 + [f'(c_i)]^2} \Delta x_i$ (veja Seção 3.4); logo, sua massa m_i é: $m_i = \rho \sqrt{1 + [f'(c_i)]^2} \Delta x_i$. O centro de massa do sistema formado pelos segmentos $P_{i-1}P_i$ ($i = 1, 2, \dots, n$) é o ponto

$$\left(\frac{\sum_{i=1}^n c_i \rho \sqrt{1 + [f'(c_i)]^2} \Delta x_i}{\sum_{i=1}^n \rho \sqrt{1 + [f'(c_i)]^2} \Delta x_i}, \frac{\sum_{i=1}^n f(c_i) \rho \sqrt{1 + [f'(c_i)]^2} \Delta x_i}{\sum_{i=1}^n \rho \sqrt{1 + [f'(c_i)]^2} \Delta x_i} \right)$$

Nada mais natural, então, do que tomar para centro de massa do gráfico de f o ponto (x_c, y_c) em que

$$x_c = \frac{\int_a^b x \sqrt{1 + [f'(x)]^2} dx}{\int_a^b \sqrt{1 + [f'(x)]^2} dx}$$

e

$$y_c = \frac{\int_a^b f(x) \sqrt{1 + [f'(x)]^2} dx}{\int_a^b \sqrt{1 + [f'(x)]^2} dx}$$

Observe que $\int_a^b \sqrt{1 + [f'(x)]^2} dx$ é o comprimento do gráfico de f .

Observação importante. O centro de massa de um conjunto do plano não tem obrigação alguma de pertencer a este conjunto.

Exercícios 13.9

1. Determine o centro de massa da região A dada.

- a) $A = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid 0 \leq x \leq 1, 0 \leq y \leq x^3\}$
- b) $A = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + 4y^2 \leq 1, x \geq 0 \text{ e } y \geq 0\}$
- c) $A = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + 4y^2 \leq 1, y \geq 0\}$
- d) $A = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 \leq y \leq x\}.$

2. Determine o centro de massa do gráfico da função dada.

a) $f(x) = \sqrt{4 - x^2}, -2 \leq x \leq 2$

b) $f(x) = x^2, -\frac{1}{2} \leq x \leq \frac{1}{2}$

c) $f(x) = \frac{e^x + e^{-x}}{2}, -1 \leq x \leq 1.$

3. (Teorema de Pappus.) Considere o conjunto

$$A = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid a \leq x \leq b, f(x) \leq y \leq g(x)\}$$

em que f e g são supostas contínuas em $[a, b]$ e $0 \leq f(x) \leq g(x)$ em $[a, b]$. Mostre que o volume do sólido, obtido pela rotação em torno do eixo x do conjunto A , é igual ao produto da área de A pelo comprimento da circunferência descrita pelo centro de massa de A .

4. Sejam f e g contínuas em $[a, b]$, com $\alpha \leq f(x) \leq g(x)$ em $[a, b]$ em que α é um real dado. Seja o conjunto

$$A = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid a \leq x \leq b, f(x) \leq y \leq g(x)\}$$

Mostre que o volume do sólido, obtido pela rotação em torno da reta $y = \alpha$ do conjunto A , é igual ao produto da área de A pelo comprimento da circunferência descrita pelo centro de massa de A .

5. Calcule o volume do sólido obtido pela rotação do círculo $x^2 + (y - 2)^2 \leq 1$ em torno
- a) do eixo x .
 - b) da reta $y = 1$.
6. Calcule o volume do sólido obtido pela rotação da região $x^2 + 4y^2 \leq 1$, em torno da reta $y = 1$.
7. Seja $A = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^4 \leq y \leq 1\}$.
- a) Calcule o centro de massa de A .
 - b) Calcule o volume do sólido obtido pela rotação de A em torno da reta $y = 2$.
8. Calcule o volume do sólido obtido pela rotação do círculo $x^2 + y^2 \leq 1$ em torno da reta $x + y = 2$.
9. (*Teorema de Pappus para área de superfície de revolução*). Suponha $f(x) \geq 0$ e com derivada contínua em $[a, b]$. Mostre que a área da superfície, obtida pela rotação em torno do eixo x do gráfico de f , é igual ao produto do comprimento do gráfico de f pelo comprimento da circunferência descrita pelo centro de massa do gráfico de f .
10. Seja A o conjunto do plano de todos os (x, y) tais que $0 \leq a \leq x \leq b$, $0 \leq f(x) \leq y \leq g(x)$, em que f e g são supostas contínuas em $[a, b]$. Imagine A como

uma lâmina delgada, homogênea, de modo que a densidade superficial ρ é constante (ρ é massa por unidade de área). Seja (x_c, y_c) o centro de massa de A . Sejam V_x o volume do sólido obtido pela rotação de A em torno do eixo x e V_y o volume obtido pela rotação de A em torno do eixo y . Pelo teorema de Pappus (Exercício 3 acima), **V_x é igual ao produto da área de A pelo comprimento da circunferência gerada, na rotação em torno do eixo x , pelo centro de massa de A .** Do mesmo modo, **V_y é igual ao produto da área de A pelo comprimento da circunferência gerada, na rotação em torno do eixo y , pelo centro de massa de A .** Pois bem, destas informações conclua que

$$x_c = \frac{V_y}{2\pi (\text{área de } A)} \quad \text{e} \quad y_c = \frac{V_x}{2\pi (\text{área de } A)}$$

11. Determine o centro de massa da região A dada por $1 \leq x^2 + y^2 \leq 4$, $x \geq 0$ e $y \geq 0$. (Sugestão: Com as funções f e g dadas por $f(x) = \sqrt{4 - x^2}$, $0 \leq x \leq 2$ e $g(x) = \sqrt{1 - x^2}$ se $0 \leq x \leq 1$ ou $g(x) = 0$ se $1 < x \leq 2$ o teorema de Pappus se aplica. Calcule então V_y , V_x e a área de A e utilize o Exercício 10. Compare a sua solução com a do Exemplo 4.)
12. Determine o centro de massa da região A dada por $4x^2 + y^2 \leq 4$, $y \geq 0$. (Sugestão: Para o cálculo de x_c aproveite a simetria da figura.)
13. Calcule o centro de massa do setor circular A dado por $x^2 + y^2 \leq R^2$, $0 \leq y \leq \alpha x$ e $0 \leq x \leq R$, com $R > 0$ e $0 < \alpha$.

- 14.** Suponha que a região A do plano, situada no semiplano $y \geq 0$, possa ser dividida em duas partes A_1 e A_2 às quais se aplica, em relação ao eixo x , o teorema de Pappus. Suponha, ainda, que a área de A seja igual à soma das áreas de A_1 e A_2 e $V_x = V_{1x} + V_{2x}$, em que V_{1x} , V_{2x} e V_x são os volumes respectivos dos sólidos obtidos, pela rotação em torno do eixo x , de A_1 , A_2 e A . Mostre que, em relação ao eixo x , o teorema de Pappus aplica-se, também, a A . (Estabeleça resultado análogo em relação ao eixo y , supondo A situada no semiplano $x \geq 0$.)
- 15.** Sejam $A_1 = \{(x, y) \mid 1 \leq x \leq 3, 1 \leq y \leq 2\}$, $A_2 = \{(x, y) \mid 2 \leq x \leq 4, 2 \leq y \leq 3\}$ e A a reunião de A_1 e A_2 . Determine o centro de massa de A .
- 16.** Determine o centro de massa do conjunto $-1 \leq x \leq 3$ e $0 \leq y \leq (x + 1)^2$. (Sugestão: Resolva o problema no plano (u, y) , com $u = x + 1$.)
- 17.** Utilizando o Exercício 9, estabeleça, para gráfico de função, resultado análogo ao do Exercício 10.

Equações Diferenciais de 1ª Ordem de Variáveis Separáveis e Lineares

14.1 Equações Diferenciais: Alguns Exemplos

As soluções de muitos problemas que ocorrem tanto na física como na geometria dependem de resoluções de *equações diferenciais*. Vejamos alguns exemplos.

Exemplo 1

Uma partícula desloca-se sobre o eixo x de modo que, em cada instante t , a velocidade é o dobro da posição. Qual a *equação diferencial* que rege o movimento?

Solução

Neste problema, o que nos interessa determinar é a função de posição $x = x(t)$. De acordo com o enunciado do problema, o movimento é regido pela *equação diferencial de 1ª ordem*

$$\frac{dx}{dt} = 2x.$$

Conforme o Exercício 2 da Seção 10.1, as funções que satisfazem tal equação são da forma $x = ke^{2t}$, k constante. Assim, a função de posição do movimento é da forma $x = ke^{2t}$.

Exemplo 2

Uma partícula de massa $m = 1$ desloca-se sobre o eixo x sob a ação de uma única força, paralela ao deslocamento, com componente $f(x) = -x$. Qual a *equação diferencial* que rege o movimento?

Solução

Pela lei de Newton

$$m \frac{d^2x}{dt^2} = f(x).$$

Assim, o movimento é regido pela *equação diferencial de 2ª ordem*

$$\frac{d^2x}{dt^2} + x = 0.$$

Uma *solução* desta equação é uma função que é igual à oposta de sua derivada segunda. Por exemplo, $(\sin t)'' = -\sin t$, assim $x = \sin t$ é uma solução da equação. Veja, sendo $x = \sin t$, para todo t ,

$$\frac{d^2x}{dt^2} + x = (\sin t)'' + \sin t = 0.$$

A função $x = \cos t$ é também solução (verifique). Veremos posteriormente que as funções que a satisfazem são da forma $x = A \cos t + B \sin t$, com A e B constantes.

Exemplo 3

Determine uma função $y = f(x)$ que satisfaça a propriedade: o coeficiente angular da reta tangente no ponto de abscissa x é igual ao produto das coordenadas do ponto de tangência.

Solução

Se f é uma tal função, para todo x no seu domínio

$$f'(x) = x f(x).$$

Assim, a função $y = f(x)$ procurada é *solução da equação diferencial de 1ª ordem*

$$\frac{dy}{dx} = xy.$$

Veremos mais adiante como determinar as funções que satisfazem tal equação.

14.2 Equações Diferenciais de 1ª Ordem de Variáveis Separáveis

Por uma *equação diferencial de 1ª ordem de variáveis separáveis* entendemos uma equação da forma

①

$$\frac{dx}{dt} = g(t)h(x)$$

em que g e h são funções definidas em intervalos abertos I_1 e I_2 , respectivamente.

Uma *solução* de ① é uma função $x = x(t)$ definida num intervalo aberto $I, I \subset I_1$, tal que, para todo t em I ,

$$x'(t) = g(t)h(x(t)).$$

Exemplo 1

$\frac{dx}{dt} = tx^2$ é uma equação diferencial de 1ª ordem de variáveis separáveis. Aqui $g(t) = t$ e $h(x) = x^2$.

Exemplo 2

$\frac{dx}{dt} = t^2 + x^2$ é uma equação diferencial de 1ª ordem, mas não de variáveis separáveis.

Exemplo 3

Verifique que $x(t) = \frac{-2}{t^2 - 1}$, $-1 < t < 1$, é solução da equação $\frac{dx}{dt} = tx^2$.

Solução

Precisamos mostrar que, para todo t em $] -1, 1[$,

$$x'(t) = t [x(t)]^2.$$

Temos

$$x'(t) = \left(-\frac{2}{t^2 - 1} \right)' = \frac{4t}{(t^2 - 1)^2}$$

e

$$t[x(t)]^2 = t \cdot \left[\frac{-2}{t^2 - 1} \right]^2 = \frac{4t}{(t^2 - 1)^2}.$$

Logo, para todo t em $] -1, 1[$,

$$x'(t) = t [x(t)]^2$$

ou seja, $x(t) = \frac{-2}{t^2 - 1}$, $-1 < t < 1$, é solução da equação.

Na equação ①, x está sendo olhado como variável dependente e t como variável independente. A equação ① pode também ser escrita na forma

$$\frac{dy}{dx} = g(x)h(y)$$

em que, agora, y é a variável dependente e x , a independente.

Exercícios 14.2

1. Assinale as equações diferenciais de variáveis separáveis.

a) $\frac{dx}{dt} = tx$

b) $\frac{dy}{dx} = \frac{y}{x}, x > 0$

c) $\frac{dx}{dt} = 1 + x^2$

d) $\frac{dx}{dt} = x + t$

e) $\frac{dy}{dx} = \frac{x + y}{x^2 + 1}$

f) $\frac{dx}{dt} = x(1 + t^2)$

2. Verifique que a função dada é solução da equação dada.

a) $x(t) = \operatorname{tg} t, -\frac{\pi}{2} < t < \frac{\pi}{2}$ e $\frac{dx}{dt} = 1 + x^2$

b) $y(x) = \frac{-2}{x^2 + 1}$ e $\frac{dy}{dx} = xy^2$

c) $x(t) = 4$ e $\frac{dx}{dt} = t(x^2 - 16)$

d) $x(t) = 1, t > 0$ e $\frac{dx}{dt} = \frac{x^2 - 1}{t}, t > 0$

e) $y = e^{\frac{x^2}{2}}$ e $\frac{dy}{dx} = xy$

3. Determine as funções constantes, caso existam, que sejam soluções da equação dada.

a) $\frac{dx}{dt} = 1 - x^2$

b) $\frac{dx}{dt} = tx^2$

c) $\frac{dy}{dx} = y^2 + 2xy + 1$

d) $\frac{dy}{dx} = 1 + y^2$

e) $\frac{dx}{dt} = t(x - 1)$

f) $\frac{dx}{dt} = \frac{x}{t}, t > 0$

14.3 Soluções Constantes

Consideremos a equação de variáveis separáveis

①
$$\frac{dx}{dt} = g(t)h(x)$$

com g e h definidas em intervalos abertos I_1 e I_2 , respectivamente, e g não identicamente nula em I_1 .

Consideremos a função constante

②
$$x(t) = a, t \in I_1.$$

Se $h(a) = 0$, então $x(t) = a, t \in I_1$, será solução de ① (por quê?). Reciprocamente, se ② for solução de ①, devemos ter para todo t em I_1

$$0 = g(t) h(x(t))$$

e como $g(t)$ não é identicamente nula em I_1 , resulta $h(a) = 0$. Assim,

$x(t) = a, t \in I_1$ (a constante) é solução de ① se e somente se a for raiz da equação $h(x) = 0$.

Exemplo 1

Determine as soluções constantes de $\frac{dx}{dt} = t(1 - x^2)$.

Solução

$$h(x) = 1 - x^2; h(x) = 0 \Leftrightarrow 1 - x^2 = 0. \text{ Como}$$

$$1 - x^2 = 0 \Leftrightarrow x = 1 \text{ ou } x = -1$$

resulta que

$$x(t) = 1 \text{ e } x(t) = -1$$

são as soluções constantes da equação.

Exemplo 2

A equação $\frac{dx}{dt} = 4 + x^2$ não admite solução constante, pois $h(x) = 4 + x^2$ não admite raiz real.

Exercícios 14.3

Determine, caso existam, as soluções constantes.

1. $\frac{dx}{dt} = tx^2$

2. $\frac{dx}{dt} = x^2 - x$

3. $\frac{dx}{dt} = t(1 + x^2)$

4. $\frac{dx}{dt} = \frac{t}{x}$

5. $\frac{dx}{dt} = \frac{t^2 - 1}{x}$

6. $\frac{dx}{dt} = \frac{x^2 - 1}{t}, t < 0$

14.4 Soluções Não Constantes

O teorema que enunciamos a seguir e cuja demonstração é deixada para o Apêndice D nos será útil na determinação das soluções não constantes.

Teorema. Seja a equação

①

$$\frac{dx}{dt} = g(t)h(x)$$

em que g e h são definidas em intervalos abertos I_1 e I_2 , respectivamente, com g contínua em I_1 e h' contínua em I_2 . Nestas condições, se $x = x(t)$, $t \in I$, for solução não constante de ①, então, para todo t em I , $h(x(t)) \neq 0$.

Vejamos, então, como determinar as *soluções não constantes* de ①, supondo que g e h satisfaçam as condições do teorema anterior.

Suponhamos que $x = x(t)$, $t \in I$, seja uma solução não constante de ①; assim, para todo t em I ,

$$x'(t) = g(t) h(x(t))$$

ou

$$\textcircled{2} \quad \frac{x'(t)}{h(x(t))} = g(t).$$

Seja $J = J$ é um intervalo, pois $x = x(t)$ é contínua. Observe que para todo x em J , $h(x) \neq 0$. A função $\frac{1}{h(x)}$ sendo contínua em J admite uma primitiva $H(x)$, neste intervalo: $H'(x) = \frac{1}{h(x)}$, $x \in J$. Segue que, para todo t em I ,

$$\textcircled{3} \quad [H(x(t))]' = \frac{x'(t)}{h(x(t))}.$$

Resulta de ② e ③ que, para todo t em I ,

$$\textcircled{4} \quad [H(x(t))]' = g(t).$$

Sendo $G(t)$ uma primitiva de g em I , segue de ④ que existe uma constante k tal que, para todo t em I ,

⑤

$$H(x(t)) = G(t) + k.$$

Como $h(x) \neq 0$ em J e pelo fato de h ser contínua, segue que $\frac{1}{h(x)}$ mantém o mesmo sinal em J , logo, H é estritamente crescente ou estritamente decrescente em J e, portanto, inversível. Sendo $\mathcal{H}$ a função inversa de H em J , resulta de ⑤ que

$$x(t) = \mathcal{H}(G(t) + k), t \in I.$$

Por outro lado, deixamos a seu cargo verificar que toda função do tipo

$$x(t) = \mathcal{H}(G(t) + k)$$

é solução de ①, em que $\mathcal{H}$ é a inversa de uma primitiva de $\frac{1}{h(x)}$ num intervalo em que $h(x) \neq 0$, $G(t)$ uma primitiva de $g(t)$ num intervalo $I \subset I_1$ e k uma constante.

14.5 Método Prático para Determinar as Soluções Não Constantes

Seja a equação

①

$$\frac{dx}{dt} = g(t)h(x)$$

com g e h nas condições do teorema da seção anterior. O quadro que apresentamos a seguir fornece-nos um roteiro prático para determinar as soluções não constantes de ①.

$$\frac{dx}{dt} = g(t)h(x)$$

$$\frac{dx}{h(x)} = g(t)dt \text{ (separação das variáveis)}$$

$$\int \frac{dx}{h(x)} = \int g(t)dt$$

$$H(x) = G(t) + k$$

Exemplo 1

Resolva a equação

$$\frac{dx}{dt} = x^2 t$$

Solução

Inicialmente, vamos determinar as soluções constantes.

$$h(x) = x^2; x^2 = 0 \Leftrightarrow x = 0.$$

Assim, $x(t) = 0$ é a única solução constante.

Vamos, agora, determinar as soluções não constantes.

$$\frac{dx}{dt} = x^2 t$$

$$\frac{dx}{x^2} = t dt$$

$$\int \frac{1}{x^2} dx = \int t dt$$

$$-\frac{1}{x} = \frac{t^2}{2} + k$$

$$x = \frac{-2}{t^2 + 2k}.$$

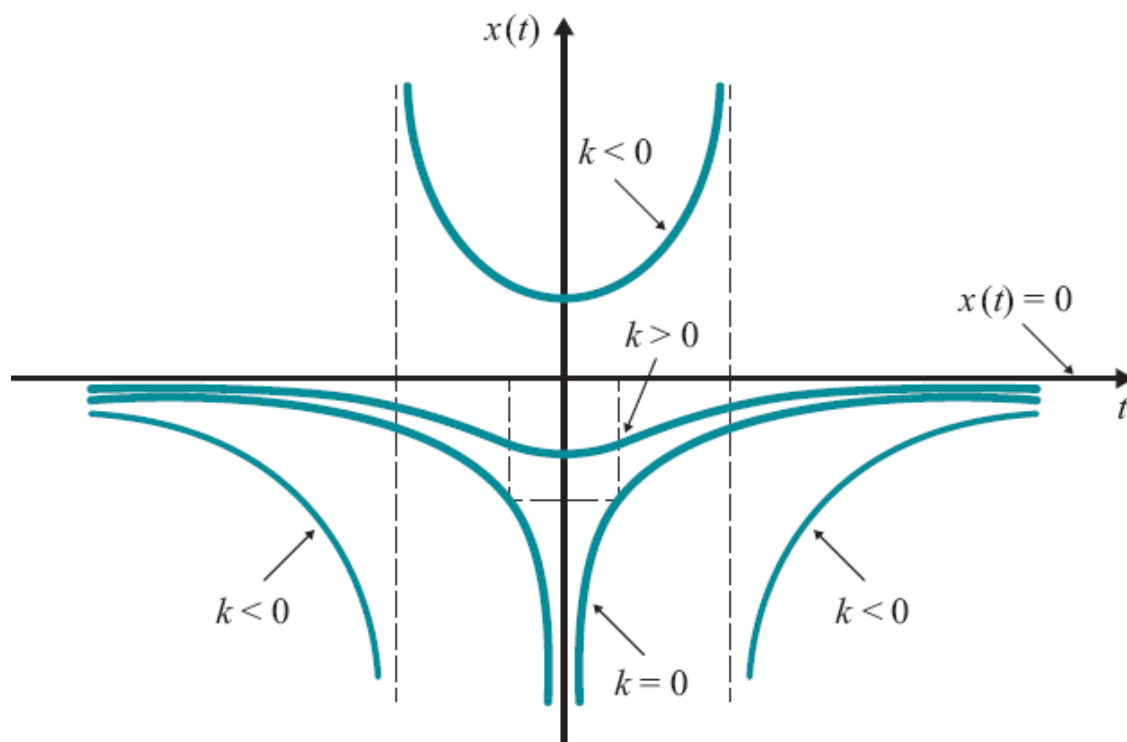
Como $g(t) = t$ e $h'(x) = 2x$ são contínuas resulta

$$x(t) = 0$$

e

$$x(t) = \frac{-2}{t^2 + 2k} \text{ (} k \text{ constante)}$$

é a família das soluções da equação.



Exemplo 2

Com relação à equação do exemplo anterior, determine a solução que satisfaça a *condição inicial* dada.

- a)** $x(1) = 0$
- b)** $x(0) = 1$
- c)** $x(0) = -1$

Solução

a) A solução constante $x(t) = 0$ satisfaz a condição inicial $x(1) = 0$.

b) $x(t) = \frac{-2}{t^2 + 2k}$ e $x(0) = 1$.

Assim,

$$1 = \frac{-2}{0^2 + 2k}$$

Segue que

$$x(t) = \frac{-2}{t^2 - 2}, -\sqrt{2} < t < \sqrt{2},$$

satisfaz a condição inicial dada. (Lembre-se: o domínio de uma solução é sempre um intervalo; no caso em questão, tomamos $-\sqrt{2} < t < \sqrt{2}$, pois o domínio deve conter $t = 0$.)

c) $x(t) = \frac{-2}{t^2 + 2k}$ e $x(0) = -1$.

$$-1 = \frac{-2}{0^2 + 2k} \text{ ou } k = 1.$$

Segue que

$$x(t) = \frac{-2}{t^2 + 2}, t \in \mathbb{R}$$

satisfaz a condição inicial dada.

Exemplo 3

Resolva $\frac{dx}{dt} = xt^2$.

Solução

$x(t) = 0$ é a única solução constante.

Determinemos, agora, as soluções não constantes.

$$\frac{dx}{x} = t^2 dt$$

$$\int \frac{dx}{x} = \int t^2 dt$$

$$\ln |x| = \frac{t^3}{3} + k_1$$

daí

$$|x| = e^{k_1} e^{\frac{t^3}{3}}$$

ou

$$|x| = k_2 e^{\frac{t^3}{3}}, k_2 > 0 (k_2 = e^{k_1}).$$

Se $x > 0$, $x = k_2 e^{\frac{t^3}{3}}$ e se $x < 0$, $x = -k_2 e^{\frac{t^3}{3}}$, segue que $x = k e^{\frac{t^3}{3}}$, $k \neq 0$ real qualquer. Para $k = 0$, temos a solução constante $x(t) = 0$. Assim

$$x(t) = k e^{\frac{t^3}{3}}, k \text{ real,}$$

é a família das soluções da equação.

Exemplo 4

Determine a função $y = f(x)$ tal que $f(1) = 1$ e que goza da propriedade: o coeficiente angular da reta tangente no ponto de abscissa x é igual ao produto das coordenadas do ponto de tangência.

Solução

Para todo x no domínio de f devemos ter

$$f'(x) = x f(x).$$

Assim, a função procurada é solução da equação

$$\frac{dy}{dx} = xy.$$

Temos

$$\int \frac{dy}{y} = \int x \, dx$$

$$\ln |y| = \frac{x^2}{2} + k$$

Para $k = -\frac{1}{2}$, a condição $y = 1$ para $x = 1$ estará satisfeita.

Assim, a função procurada é

$$y = e^{\frac{x^2}{2} - \frac{1}{2}} \text{ ou } y = \frac{1}{\sqrt{e}} e^{x^2/2}.$$

Exemplo 5

Determine o tempo necessário para se esvaziar um tanque cilíndrico de raio 2 m e altura 5 m, cheio de água, admitindo que a água se escoe através de um orifício, situado na base do tanque, de raio 0,1 m, com uma velocidade $v = \sqrt{2gh}$ m/s, sendo h a altura da água no tanque e $g = 10 \text{ m/s}^2$ a aceleração gravitacional.

Solução

Seja $h = h(t)$ a altura da água no instante t . O volume $V = V(t)$ de água no tanque no instante t será

$$V(t) = 4\pi h(t)$$

e assim

$$\textcircled{1} \quad \frac{dV}{dt} = 4\pi \frac{dh}{dt}.$$

Por outro lado, supondo Δt suficientemente pequeno, o volume de água que passa pelo orifício entre os instantes t e $t + \Delta t$ é aproximadamente igual ao volume de um cilindro de base πr^2 (r raio do orifício) e altura $v(t)\Delta t$ (observe que a água que no instante t está saindo pelo orifício, no instante $t + \Delta t$ se encontrará, aproximadamente, a uma distância $v(t)\Delta t$ do orifício, em que $v(t)$ é a velocidade, no instante t , com que a água está deixando o tanque). Então, na variação de tempo Δt , a variação ΔV no volume de água será

$$\Delta V \cong -v(t) \pi r^2 \Delta t.$$

É razoável, então, admitir que a diferencial de $V = V(t)$ seja dada por

$$dV = -v(t) \pi r^2 dt$$

ou que

$$\textcircled{2} \quad \frac{dV}{dt} = -v(t)\pi r^2.$$

De ① e ② resulta

$$4\pi \frac{dh}{dt} = -v(t)\pi r^2.$$

Sendo $v = \sqrt{20h}$ e $r = 0,1$, resulta que a altura $h = h(t)$ da água no tanque é regida pela equação

$$4 \frac{dh}{dt} = -0,01\sqrt{20h}, \quad h > 0.$$

Temos

$$\int \frac{400}{\sqrt{20h}} dh = - \int dt$$

$$\frac{800}{\sqrt{20}} \sqrt{h} = -t + k.$$

De $h(0) = 5$, resulta $k = 400$. Assim

$$h = \frac{5}{400^2} (-t + 400)^2.$$

O tempo necessário para esvaziar o tanque será então de 400 segundos ou 6 min 40 s.

Exemplo 6

Uma partícula move-se sobre o eixo x com aceleração proporcional ao quadrado da velocidade. Sabe-se que no instante $t = 0$ a velocidade é de 2 m/s e, no instante $t = 1$, 1 m/s.

- a) Determine $v = v(t)$, $t \geq 0$.
- b) Determine a função de posição supondo $x(0) = 0$.

Solução

- a) O movimento é regido pela equação

$$\frac{dv}{dt} = \alpha v^2$$

em que α é a constante de proporcionalidade.

$$\int \frac{dv}{v^2} = \int \alpha dt$$

$$-\frac{1}{v} = \alpha t + k$$

ou

$$v = \frac{-1}{\alpha t + k}.$$

Para $t = 0$, $v = 2$, assim

$$2 = \frac{-1}{k} \text{ ou } k = -\frac{1}{2}.$$

Para $t = 1$, $v = 1$, assim

$$1 = \frac{-1}{\alpha - \frac{1}{2}} \text{ ou } \alpha = -\frac{1}{2}.$$

Portanto,

$$v(t) = \frac{2}{1+t}, t \geq 0.$$

$$b) \frac{dx}{dt} = \frac{2}{1+t}, t \geq 0.$$

$$\int dx = \int \frac{2}{1+t} dt$$

$$x = 2 \ln(1+t) + k.$$

Tomando-se $k = 0$, a condição inicial $x(0) = 0$ estará satisfeita.
Assim,

$$x(t) = 2 \ln(1+t).$$

Exercícios 14.5

1. Resolva

$$a) \frac{dx}{dt} = xt$$

$$b) \frac{dy}{dx} = y^2$$

$$c) \frac{dy}{dx} = x^2 + 1$$

$$d) \frac{dT}{dt} = -2(T - 10)$$

- e) $\frac{dx}{dt} = \frac{t}{x}, x > 0$
- f) $\frac{dy}{dx} = \frac{y}{x}, x > 0$
- g) $\frac{dx}{dt} = x^2 - 1$
- h) $\frac{dy}{dx} = e^{-y}$
- i) $\frac{dv}{dt} = v^2 - v$
- j) $\frac{dx}{dt} = \ln t$
- l) $\frac{dy}{dx} = \frac{1 + y^2}{x}, x > 0$
- m) $\frac{ds}{dt} = te^{-s}$
- n) $\frac{du}{dv} = \frac{v}{u^2}, u > 0$
- o) $\frac{dx}{dt} = \frac{tx}{1 + t^2}$
- p) $\frac{dy}{dx} = \cos^2 y, -\frac{\pi}{2} < y < \frac{\pi}{2}$
- q) $\frac{dx}{dt} = \frac{t}{\cos x}, -\frac{\pi}{2} < x < \frac{\pi}{2}$
- r) $\frac{dy}{dx} = \cos^2 y, \frac{\pi}{2} < y < \frac{3\pi}{2}$
- s) $\frac{dv}{dt} = 4 - v^2$
- t) $\frac{dW}{dV} = \frac{C}{V}$ (C constante)

$$u) \frac{dx}{dt} = \alpha x(x + 2) \quad (\alpha \text{ constante})$$

2. Determine $y = y(x)$ que satisfaça as condições dadas.

$$a) \frac{dy}{dx} = e^y \text{ e } y(0) = 1$$

$$b) \frac{dy}{dx} = y^2 - 4 \text{ e } y(1) = 2$$

$$c) \frac{dy}{dx} = 3y^2 \text{ e } y(0) = \frac{1}{2}$$

$$d) \frac{dy}{dx} = y^2 - 4 \text{ e } y(0) = 1$$

3. Suponha que $V = V(p)$, $p > 0$, satisfaça a equação $\frac{dV}{dp} = \frac{V}{\gamma p}$ (γ constante). Admitindo que $V = V_1$, $V_1 > 0$, para $p = p_1$, mostre que $V^\gamma p = V_1^\gamma p_1$, para todo $p > 0$.

4. O coeficiente angular da reta tangente, no ponto de abscissa x , ao gráfico de $y = f(x)$, é proporcional ao cubo da ordenada do ponto de tangência. Sabendo que $f(0) = 1$ e $f(1) = \frac{1}{\sqrt{2}}$, determine f .

5. Um corpo de massa 10 kg é abandonado a uma certa altura. Sabe-se que as únicas forças atuando sobre ele são o seu peso e uma força de resistência proporcional à velocidade. Admitindo-se que 1 segundo

após ter sido abandonado a sua velocidade é de 8 m/s, determine a velocidade no instante t (suponha a aceleração da gravidade igual a 10 m/s^2).

6. A reta tangente ao gráfico de $y = f(x)$, no ponto (x, y) , intercepta o eixo y no ponto de ordenada xy . Determine f sabendo que $f(1) = 1$.
7. Determine a curva que passa por $(1, 2)$ e cuja reta tangente em (x, y) intercepta o eixo x no ponto de abscissa $\frac{x}{2}$.
8. Um corpo de massa 70 kg cai do repouso e as únicas forças atuando sobre ele são o seu peso e uma força de resistência proporcional ao quadrado da velocidade. Admitindo-se que 1 segundo após o início da queda a sua velocidade é de 8 m/s, determine a velocidade no instante t . (Suponha a aceleração da gravidade igual a 10 m/s^2 .)
9. Para todo $a > 0$, o gráfico de $y = f(x)$ intercepta ortogonalmente a curva $x^2 + 2y^2 = a$. Determine f sabendo que $f(1) = 2$.
10. Para todo $a > 0$, o gráfico de $y = f(x)$ intercepta ortogonalmente a curva $xy = a$, $x > 0$. Determine f supondo $f(2) = 3$.

11. Determine uma curva que passa pelo ponto $(0, 2)$ e que goza da propriedade: a reta tangente no ponto (x, y) encontra o eixo x no ponto A , de abscissa > 0 , de tal modo que a distância de (x, y) a A é sempre 2.
12. Verifique que a mudança de variável $u = \frac{y}{x}$ transforma a equação $\frac{dy}{dx} = \frac{y}{x+y}$ na de variáveis separáveis $\frac{du}{dx} = -\frac{u^2}{(1+u)x}$. Determine, então, soluções (na forma implícita) da equação $\frac{dy}{dx} = \frac{y}{x+y}$.
13. Determine soluções da equação $\frac{dy}{dx} = \frac{y-3x}{x}$. (Sugestão: Olhe para o Exercício 12.)
14. Verifique que a mudança de variável $u = y - x$ transforma a equação $\frac{dy}{dx} = (y-x)^2$ na de variáveis separáveis $\frac{du}{dx} = u^2 - 1$. Determine, então, soluções da primeira equação.

14.6 Equações Diferenciais Lineares de 1ª Ordem

Por uma *equação diferencial linear de 1ª ordem* entendemos uma equação do tipo

$$\textcircled{1} \quad \frac{dx}{dt} = x g(t) + f(t)$$

em que g e f são funções dadas, contínuas e definidas num mesmo intervalo I .

Exemplo 1

$\frac{dx}{dt} = xt + 1$ é linear de 1ª ordem; aqui $g(t) = t$ e $f(t) = 1$.

Exemplo 2

$\frac{dx}{dt} = xt^2$ é linear de 1ª ordem (é também de variáveis separáveis); aqui $g(t) = t^2$ e $f(t) = 0$.

Exemplo 3

$\frac{dx}{dt} = 5x^2 + \sin t$ não é linear (também não é de variáveis separáveis).

Observe que na equação linear, tanto a *variável dependente* como sua *derivada* ocorrem com grau 1.

Se $f(t) = 0$ em I , a equação ① é de variáveis separáveis e a solução geral será

$$x = ke^{G(t)} \quad (k \in \mathbb{R})$$

em que G é uma primitiva de g em I . Por simplicidade, escreveremos

$$x = ke^{\int g(t) dt} \quad (k \in \mathbb{R})$$

em que $\int g(t) dt$ estará representando, então, uma *particular* primitiva de g .

Exemplo 4

Resolva a equação $\frac{dx}{dt} = xt^2$.

Solução

Trata-se de uma equação de 1^a ordem, linear e de variáveis separáveis. A solução geral é

$$x = ke^{\int t^2 dt} (k \in \mathbb{R})$$

ou

$$x = ke^{\frac{t^3}{3}}.$$

Vamos, agora, *resolver* ① no caso em que $f(t)$ não é identicamente nula em I . Observamos, inicialmente, que

$$\begin{aligned} \frac{d}{dt}[x e^{-\int g(t) dt}] &= \frac{dx}{dt} e^{-\int g(t) dt} - x g(t) e^{-\int g(t) dt} = \\ &= \left[\frac{dx}{dt} - x g(t) \right] e^{-\int g(t) dt}. \end{aligned}$$

Isto é,

$$\frac{d}{dt}[x e^{-\int g(t) dt}] = \left[\frac{dx}{dt} - x g(t) \right] e^{-\int g(t) dt}.$$

A igualdade acima nos indica um caminho para obtermos a solução geral de ① no caso em que $f(t)$ não é identicamente nula em I . Temos que ① é equivalente a

$$\frac{dx}{dt} - x g(t) = f(t).$$

Multiplicando os dois membros pelo *fator integrante* $e^{-\int g(t) dt}$, obtemos

$$\left[\frac{dx}{dt} - x g(t) \right] e^{-\int g(t) dt} = f(t) e^{-\int g(t) dt}$$

ou

$$\frac{d}{dt} [x e^{-\int g(t) dt}] = f(t) e^{-\int g(t) dt}.$$

Daí

$$\frac{d}{dt} [x e^{-\int g(t) dt}] = f(t) e^{-\int g(t) dt}.$$

ou

$$x = k e^{\int g(t) dt} + e^{\int g(t) dt} \int f(t) e^{-\int g(t) dt} dt \quad (k \in \mathbb{R})$$

que é a família das soluções da equação ①.

Na fórmula acima, $\int g(t) dt$ e $\int f(t) e^{-\int g(t) dt} dt$ indicam particulares primitivas de $g(t)$ e $f(t) e^{-\int g(t) dt}$, respectivamente.

Exemplo 5

Resolva a equação $\frac{dx}{dt} = 3x + 4$.

Solução

Aqui $g(t) = 3$ e $f(t) = 4$. O fator integrante é $e^{-\int 3 dt} = e^{-3t}$. Então

$$\left[\frac{dx}{dt} - 3x \right] e^{-3t} = 4e^{-3t}$$

$$\frac{d}{dt}[x e^{-3t}] = 4e^{-3t}$$

$$x e^{-3t} = k + \int 4e^{-3t} dt$$

$$x e^{-3t} = k - \frac{4}{3} e^{-3t}$$

ou

$$x = k e^{3t} - \frac{4}{3}.$$

É claro que você poderia ter aplicado diretamente a fórmula obtida anteriormente.

Exercícios 14.6

1. Resolva.

a) $\frac{dx}{dt} = -x + 2$

- b) $\frac{dx}{dt} = 2x - 1$
- c) $\frac{dx}{dt} = x \operatorname{sen} t$
- d) $\frac{dx}{dt} = \frac{x}{t} + t, t > 0$
- e) $\frac{dy}{dx} = x - y$
- f) $\frac{dT}{dt} = -2(T - 3)$
- g) $\frac{dx}{dt} = x + \operatorname{sen} t$
- h) $\frac{dy}{dx} = -2y + \cos 2x$
- i) $\frac{dy}{dx} = y \ln x$
- j) $\frac{dy}{dx} = \frac{y}{x^2 - 1}, -1 < x < 1$

2. Suponha E , R e C constantes não nulas. Resolva a equação.

- a) $R \frac{dQ}{dt} = \frac{Q}{C}$
- b) $R \frac{dQ}{dt} + \frac{Q}{C} = E$

3. Suponha E , R e L constantes não nulas. Determine a solução $i = i(t)$ do problema

$$\begin{cases} L \frac{di}{dt} + Ri = E \\ i(0) = 0 \end{cases}$$

4. Um objeto aquecido a 100°C é colocado em um quarto a uma temperatura ambiente de 20°C ; um minuto após a temperatura do objeto passa a 90°C . Admitindo (*lei de resfriamento de Newton*) que a temperatura $T = T(t)$ do objeto esteja variando a uma taxa proporcional à diferença entre a temperatura do objeto e a do quarto, isto é,

$$\frac{dT}{dt} = \alpha(T - 20) \quad (\alpha \text{ constante})$$

determine a temperatura do objeto no instante t . (Suponha t dado em minutos.)

5. Um investidor aplica seu dinheiro em uma instituição financeira que remunera o capital investido de acordo com a equação $\frac{dC}{dt} = 0,08 C$.

- a) Supondo que o capital investido no instante $t = 0$ seja C_0 , determine o valor do capital aplicado no instante t .
- b) Qual o rendimento mensal que o investidor está auferindo? (Suponha t dado em meses.)

6. Um capital $C = C(t)$ está crescendo a uma taxa $\frac{dC}{dt}$ proporcional a C . Sabe-se que o valor do capital no instante $t = 0$ era de R\$ 20.000 e 1 ano após, R\$ 60.000. Determine o valor do capital no instante t . (Suponha t dado em anos.)
7. Um material radioativo se desintegra a uma taxa $\frac{dm}{dt}$ proporcional a m , em que $m = m(t)$ é a quantidade de matéria no instante t . Supondo que a quantidade inicial (em $t = 0$) de matéria seja m_0 e que 10 anos após já tenha se desintegrado $\frac{1}{3}$ da quantidade inicial, pede-se o tempo necessário para que metade da quantidade inicial se desintegre.
8. Uma partícula desloca-se sobre o eixo x com aceleração proporcional à velocidade. Admitindo-se que $v(0) = 3$, $v(1) = 2$ e $x(0) = 0$, determine a posição da partícula no instante t .
9. Determine a função $y = f(x)$, $x > 0$, cujo gráfico passa pelo ponto $(1, 2)$ e que goza da propriedade: a área do triângulo de vértices $(0, 0)$, (x, y) e $(0, m)$, $m > 0$ é igual a 1, para todo (x, y) no gráfico de f , em que $(0, m)$ é a interseção da reta tangente em (x, y) com o eixo y .

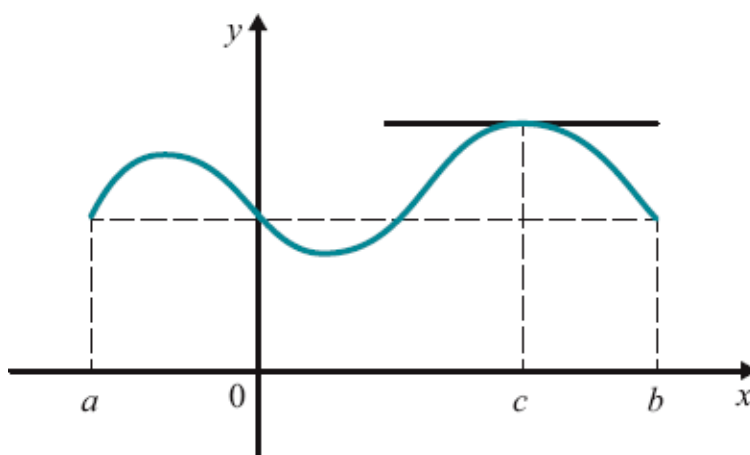
15

CAPÍTULO

Teoremas de Rolle, do Valor Médio e de Cauchy

15.1 Teorema de Rolle

Teorema (de Rolle). Se f for contínua em $[a, b]$, derivável em $]a, b[$ e $f(a) = f(b)$, então existirá pelo menos um c em $]a, b[$ tal que $f'(c) = 0$.



Demonstração

Se f for constante em $[a, b]$, então $f'(x) = 0$ em $]a, b[$; logo, existirá c em $]a, b[$ tal que $f'(c) = 0$. Suponhamos, então, que f não seja constante em $[a, b]$. Como f é contínua no intervalo fechado $[a, b]$, pelo teorema de Weierstrass, existem x_1 e x_2 em $[a, b]$, tais que $f(x_1)$ e $f(x_2)$ são, respectivamente, os valores máximo e mínimo de f em $[a, b]$. Como $f(x_1) \neq f(x_2)$, pois estamos supondo f não constante em $[a, b]$, segue que x_1 ou x_2 pertence a $]a, b[$ (estamos usando aqui a hipótese $f(a) = f(b)$), daí $f'(x_1) = 0$ ou $f'(x_2) = 0$. Portanto, existe c em $]a, b[$ tal que $f'(c) = 0$.



Exercícios 15.1

1. Prove que entre duas raízes consecutivas de uma função polinomial f existe pelo menos uma raiz de f' .
2. Suponha f derivável em $\mathbb{R}$. Prove que entre duas raízes consecutivas de f há, no máximo, uma raiz de f' . 



3. Sejam f e g contínuas em $[a, b]$ e deriváveis em $]a, b[$, com $g(x) \neq 0$ em $[a, b]$. Suponha, ainda, que $f(a) = g(a)$ e $f(b) = g(b)$. Prove que existe c em $]a, b[$ tal que $f'(c)g(c) = f(c)g'(c)$.

4. Suponha f contínua em $[a, b]$, derivável em $]a, b[$ e tal que $f(a) = f(b) = 0$. Suponha, ainda, que $0 < a$. Prove que existe c em $]a, b[$ tal que $f'(c) = \frac{f(c)}{c}$. Interprete geometricamente.

5. Prove que se $\frac{a_0}{1} + \frac{a_1}{2} + \dots + \frac{a_n}{n+1} = 0$, então $a_0 + a_1x + \dots + a_nx^n = 0$ tem pelo menos uma raiz em $]0, 1[$.

6. Suponha f derivável até a 2ª ordem em $\mathbb{R}$ e tal que

$$\begin{cases} f''(x) + xf'(x) = f(x) \text{ para todo } x \\ f(a) = f(b) = 0 \text{ (} a < b \text{ dados).} \end{cases}$$

Prove que $f(x) = 0$ em $[a, b]$.

7. Suponha f contínua em $[a, b]$ e derivável até a 2ª ordem em $]a, b[$. Sejam x_0, x_1 e x_2 pontos de $[a, b]$, com $x_0 < x_1 < x_2$, e tais que $f(x_0) = f(x_1) = f(x_2) = 0$. Prove que existe pelo menos um c em $]a, b[$ tal que $f'(c) = 0$.
8. Suponha f contínua em $[a, b]$ e derivável até a 3ª ordem em $]a, b[$. Sejam x_0, x_1, x_2 e x_3 pontos de $[a, b]$, com $x_0 < x_1 < x_2 < x_3$, e tais que $f(x_0) = f(x_1) = f(x_2) = f(x_3) = 0$. Prove que existe pelo menos um c em $]a, b[$ tal que $f'(c) = 0$. Generalize.
9. Suponha f contínua em $[a, b]$ e derivável até a 3ª ordem em $]a, b[$. Sejam x_0, x_1 e x_2 pontos de $[a, b]$, com $x_0 < x_1 < x_2$, e $P(x)$ o polinômio de grau no máximo 2 e, portanto, da forma $P(x) = a_0 x^2 + a_1 x + a_2$, tais que

$$P(x_0) = f(x_0), P(x_1) = f(x_1) \text{ e } P(x_2) = f(x_2).$$

Seja z um ponto de $[a, b]$, com $z \notin \{x_0, x_1, x_2\}$ e seja α o número real tal que

$$f(z) = P(z) + (z - x_0)(z - x_1)(z - x_2)\alpha.$$

Prove que existe pelo menos um c em $]a, b[$ tal que $\alpha = \frac{f'''(c)}{3!}$.

(Sugestão: Considere a função

$$F(x) = f(x) - P(x) - (x - x_0)(x - x_1)(x - x_2)\alpha$$

e aplique o exercício anterior.)

- 10.** Nas condições do exercício anterior, prove que, para cada x em $[a, b]$, existe pelo menos um c em $]a, b[$ tal que

$$f(x) = P(x) + \frac{f'''(c)}{3!}(x - x_0)(x - x_1)(x - x_2).$$

Generalize. (*Observação.* O polinômio $P(x)$ acima denomina-se *polinômio interpolador* de $f(x)$ relativo aos pontos x_0, x_1 e x_2 e pode ser obtido rapidamente pela fórmula

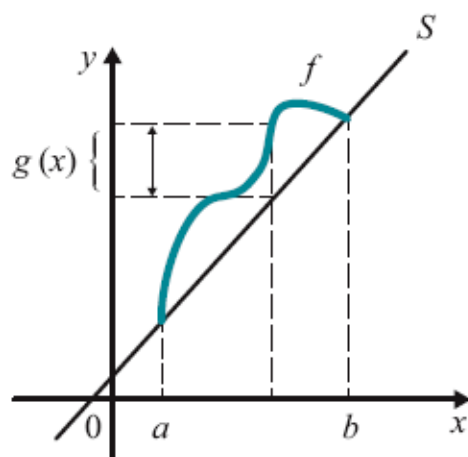
$$P(x) = \frac{(x - x_1)(x - x_2)}{(x_0 - x_1)(x_0 - x_2)} f(x_0) + \frac{(x - x_0)(x - x_2)}{(x_1 - x_0)(x_1 - x_2)} f(x_1) + \frac{(x - x_0)(x - x_1)}{(x_2 - x_0)(x_2 - x_1)} f(x_2)$$

devida ao matemático italiano J. L. Lagrange (1736-1813).)

15.2 Teorema do Valor Médio

Seja f uma função definida em $[a, b]$. Consideremos a função S dada por

$$S(x) = f(a) + \frac{f(b) - f(a)}{b - a}(x - a).$$



O gráfico de S é a reta passando pelos pontos $(a, f(a))$ e $(b, f(b))$. Na demonstração do TVM iremos utilizar a função dada por

$$g(x) = f(x) - S(x), x \text{ em } [a, b].$$

Observe que $g(a) = g(b) = 0$.

Teorema (do valor médio — TVM). Se f for contínua em $[a, b]$ e derivável em $]a, b[$, então existirá pelo menos um c em $]a, b[$ tal que

$$f(b) - f(a) = f'(c)(b - a).$$

Demonstração

Seja g função dada por

$$g(x) = f(x) - S(x), x \text{ em } [a, b].$$

Como g é contínua em $[a, b]$, derivável em $]a, b[$ e $g(a) = g(b)$, pelo teorema de Rolle existe c em $]a, b[$ tal que $g'(c) = 0$. Temos

$$g'(x) = f'(x) - S'(x) \text{ e } S'(x) = \frac{f(b) - f(a)}{b - a}.$$

Assim,

$$g'(x) = f'(x) - \frac{f(b) - f(a)}{b - a}.$$

Dáí

$$g'(c) = f'(c) - \frac{f(b) - f(a)}{b - a} = 0.$$

Portanto,

$$f(b) - f(a) = f'(c) (b - a).$$

Exercícios 15.2

1. Sejam I um intervalo, f uma função contínua em I e tal que $|f'(x)| \leq M$ para todo x no interior de I , em que $M > 0$ é um real fixo. Prove que quaisquer que sejam x e y em I

$$|f(x) - f(y)| \leq M|x - y|.$$

2. Prove que quaisquer que sejam s e t em $[1, +\infty[$

$$|\ln s - \ln t| \leq |s - t|.$$

3. Sejam $a < b$ dois reais dados. Prove que 



$$\frac{e^b - e^a}{b - a} < e^b.$$

4. Prove que quaisquer que sejam a e b , $a < b$,

$$\operatorname{arctg} b - \operatorname{arctg} a < b - a.$$

Conclua que para todo $x > 0$

$$\operatorname{arctg} x < x.$$

5. Seja $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ uma função. Dizemos que x_0 é um *ponto fixo* de f se $f(x_0) = x_0$.

a) Determine os pontos fixos de $f(x) = x^2 - 3x$.

b) $f(x) = x^2 + 1$ admite ponto fixo?

c) Mostre que f terá ponto fixo se o gráfico de f interceptar a reta $y = x$.

6. Seja $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ e suponha que $f'(x) \neq 1$ para todo x . Prove que f admitirá no máximo um ponto fixo.

7. Suponha que $g(t)$ seja uma primitiva de $f(t)$ em $[0, 1]$, isto é, para todo t em $[0, 1]$, $g'(t) = f(t)$. Suponha, ainda, que $f(t) < 1$ em $]0, 1[$. Prove que

$$g(t) - g(0) < t \text{ em }]0, 1[.$$

8. Uma partícula desloca-se sobre o eixo x com função de posição $x = \varphi(t)$. Sabe-se que $\varphi(0) = 0$ e $\varphi(1) = 1$, isto é, nos instantes 0 e 1 a partícula encontra-se, respectivamente, nas posições $x = 0$ e $x = 1$. Prove que em algum instante c , $0 < c < 1$, $v(c) \geq 1$. (*Sugestão*: Observe que $\varphi'(t) = v(t)$ em $[0, 1]$ e utilize o exercício anterior.)

15.3 Teorema de Cauchy

Para motivar geometricamente o teorema de Cauchy, vamos, inicialmente, definir reta tangente a uma *curva* em $\mathbb{R}^2$.

Por uma *curva* em $\mathbb{R}^2$ entendemos uma função que a cada t pertencente a um intervalo I associa um ponto $(g(t), f(t))$ em $\mathbb{R}^2$, em que f e g são funções

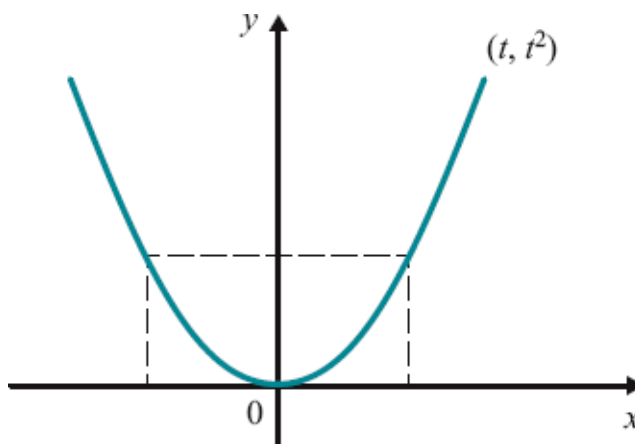
reais definidas em I . Dizemos que,

$$\begin{cases} x = g(t) \\ y = f(t) \end{cases} \quad t \in I$$

são as *equações paramétricas* da curva.

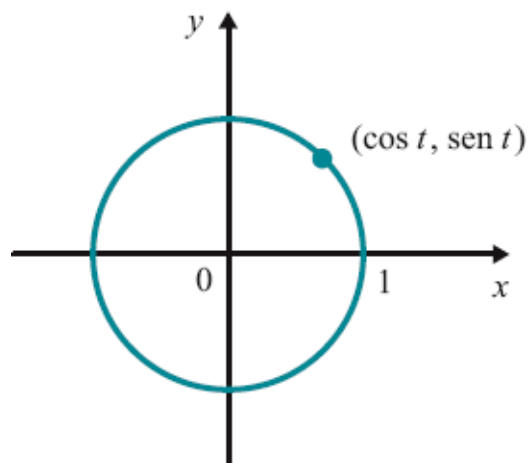
Exemplo 1

Seja a curva de equações paramétricas $x = t$, $y = t^2$, t em $\mathbb{R}$. Quando t varia em $\mathbb{R}$, o ponto (t, t^2) descreve a parábola $y = x^2$.

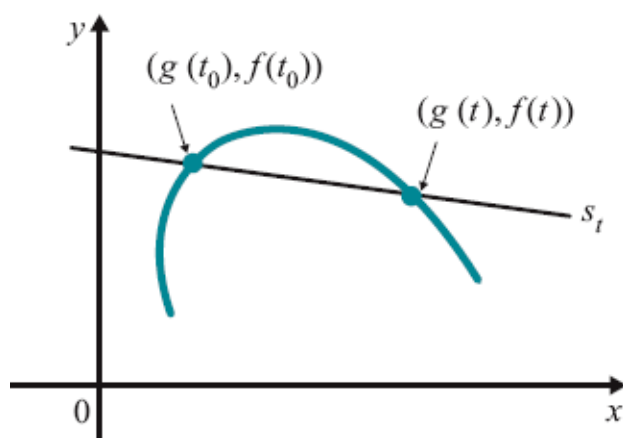


Exemplo 2

Seja a curva de equações paramétricas $x = \cos t$, $y = \sin t$ com $t \in [0, 2\pi]$. Quando t varia em $[0, 2\pi]$, o ponto $(\cos t, \sin t)$ descreve a circunferência $x^2 + y^2 = 1$.



Suponhamos, agora, f e g deriváveis em I , $t_0 \in I$ e $g'(t_0) \neq 0$. Vamos definir reta tangente à curva no ponto $(g(t_0), f(t_0))$.



O coeficiente angular da reta secante s_t é

$$\frac{f(t) - f(t_0)}{g(t) - g(t_0)}.$$

Nada mais natural do que definir o *coeficiente angular* da *reta tangente* à curva no ponto $(g(t_0), f(t_0))$ igual a

$$\lim_{t \rightarrow t_0} \frac{f(t) - f(t_0)}{g(t) - g(t_0)}.$$

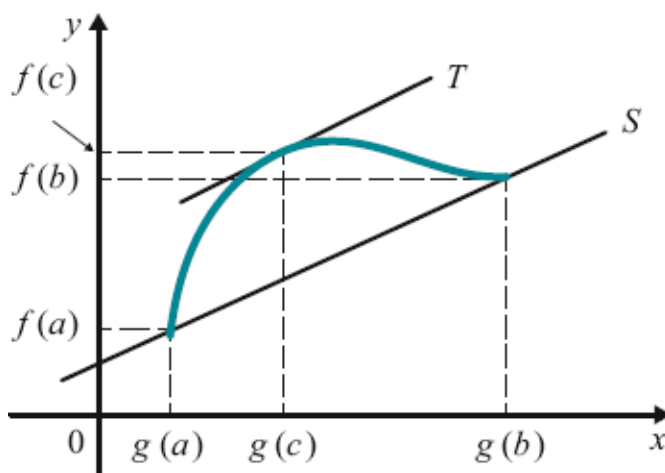
Temos:

$$\lim_{t \rightarrow t_0} \frac{f(t) - f(t_0)}{g(t) - g(t_0)} = \lim_{t \rightarrow t_0} \frac{\frac{f(t) - f(t_0)}{t - t_0}}{\frac{g(t) - g(t_0)}{t - t_0}} = \frac{f'(t_0)}{g'(t_0)}.$$

Definimos, então, a *reta tangente* à curva em $(g(t_0), f(t_0))$ como a reta que passa por esse ponto e que tem coeficiente angular $\frac{f'(t_0)}{g'(t_0)}$. A equação da reta tangente à curva em $(g(t_0), f(t_0))$ é então

$$y - f(t_0) = \frac{f'(t_0)}{g'(t_0)}(x - g(t_0)).$$

Suponhamos, agora, f e g contínuas em $[a, b]$, deriváveis em $]a, b[$ e $g'(t) \neq 0$ em $]a, b[$. Observe que as condições apresentadas anteriormente implicam $g(a) \neq g(b)$.



O coeficiente angular da reta S é $\frac{f(b) - f(a)}{g(b) - g(a)}$.

Vemos, geometricamente, que existe um ponto $(g(c), f(c))$ tal que a tangente neste ponto é paralela à reta S . O coeficiente angular de T é $\frac{f'(c)}{g'(c)}$. Então, para este c ,

$$\frac{f(b) - f(a)}{g(b) - g(a)} = \frac{f'(c)}{g'(c)}.$$

Teorema (de Cauchy). Se f e g forem contínuas em $[a, b]$ e deriváveis em $]a, b[$, então existirá pelo menos um c em $]a, b[$ tal que

$$[f(b) - f(a)] g'(c) = [g(b) - g(a)] f'(c)$$

ou

$$\frac{f(b) - f(a)}{g(b) - g(a)} = \frac{f'(c)}{g'(c)}, \text{ se } g(b) \neq g(a) \text{ e } g'(c) \neq 0.$$

Demonstração

Seja $h(x) = [f(b) - f(a)] g(x) - [g(b) - g(a)] f(x)$, $x \in [a, b]$.

$$\begin{cases} h \text{ é contínua em } [a, b] \text{ e derivável em }]a, b[\\ h(a) = h(b) \text{ (verifique)}. \end{cases}$$

Pelo teorema de Rolle, existe c em $]a, b[$ tal que $h'(c) = 0$, daí

$$[f(b) - f(a)] g'(c) - [g(b) - g(a)] f'(c) = 0,$$

ou seja,

$$[f(b) - f(a)] g'(c) = [g(b) - g(a)] f'(c).$$

Observação. Fazendo, no teorema acima, $g(x) = x$, obtemos o TVM.

OceanofPDF.com

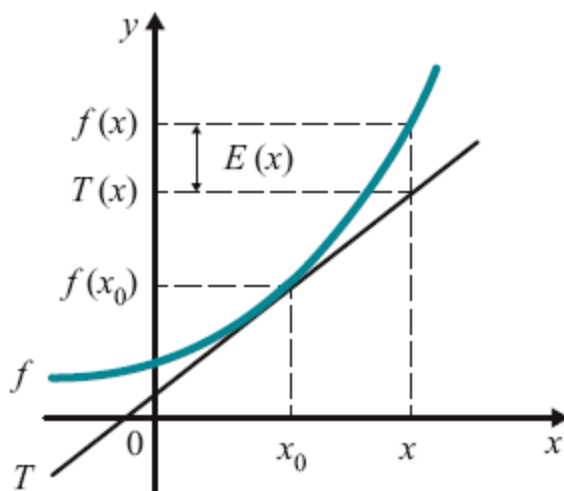
Fórmula de Taylor

16.1 Aproximação Local de uma Função Diferenciável por uma Função Afim

Seja f uma função derivável em x_0 e seja T dada por

$$T(x) = f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0).$$

O gráfico de T é a reta tangente ao gráfico de f em $(x_0, f(x_0))$.



Para cada $x \in D_f$, seja $E(x)$ o erro que se comete na aproximação de $f(x)$ por $T(x)$:

$$\textcircled{1} \quad f(x) = \underbrace{f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0)}_{T(x)} + E(x), x \in D_f.$$

Observe que, para $x \neq x_0$.

$$\frac{E(x)}{x - x_0} = \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} - f'(x_0)$$

daí,

$$\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{E(x)}{x - x_0} = 0$$

ou seja: quando $x \rightarrow x_0$, o erro $E(x)$ tende a zero *mais rapidamente* que $(x - x_0)$.

A função

$$T(x) = f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0)$$

é a *única função afim* que goza da propriedade de o erro $E(x)$ tender a zero mais rapidamente que $(x - x_0)$. De fato, se $S(x) = f(x_0) + m(x - x_0)$ for uma função afim passando por $(x_0, f(x_0))$ tal que

$$f(x) = f(x_0) + m(x - x_0) + E_1(x), x \in D_f$$

em que $\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{E_1(x)}{x - x_0} = 0$, então necessariamente $m = f'(x_0)$. (Verifique.)

Segue que, se f for derivável em x_0 ,

$$T(x) = f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0)$$

é a função afim que *melhor aproxima localmente* a f em volta de x_0 .

A função T acima é uma função polinomial de grau no máximo 1; será do grau 1 se $f'(x_0) \neq 0$. Assim, T é o *polinômio de grau no máximo 1 que melhor aproxima localmente a f em volta de x_0* .

Observe que os valores de f e T em x_0 são iguais, bem como os de suas derivadas:

$$f(x_0) = T(x_0) \quad \text{e} \quad f'(x_0) = T'(x_0).$$

O polinômio

$$P(x) = f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0)$$

denomina-se *polinômio de Taylor de ordem 1 de f em volta de x_0* .

O próximo teorema fornece-nos uma expressão para o erro $E(x)$, que aparece em ① em termos da derivada 2^a de f .

Teorema. Seja f derivável até a 2^a ordem no intervalo I e sejam $x, x_0 \in I$. Então, existe pelo menos um no intervalo aberto de extremos x e x_0 tal que

$$f(x) = f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0) + \underbrace{\frac{f''(\bar{x})}{2}(x - x_0)^2}_{E(x)}.$$

Demonstração

$$E(x) = f(x) - [f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0)].$$

Assim,

$$E(x_0) = 0 \text{ e } E'(x_0) = 0.$$

(Observe que $E'(x) = f'(x) - f'(x_0)$, pois $f(x_0)$ e $f'(x_0)$ são constantes.)

Seja $h(x) = (x - x_0)^2$; segue que

$$h(x_0) = 0 \text{ e } h'(x_0) = 0.$$

Temos

$$\frac{E(x)}{h(x)} = \frac{E(x) - E(x_0)}{h(x) - h(x_0)}.$$

Pelo teorema de Cauchy, existe $\bar{x}_1$ no intervalo de extremos x_0 e x tal que

$$\frac{E(x)}{h(x)} = \frac{E'(\bar{x}_1)}{h'(\bar{x}_1)}.$$

Tendo em vista $E'(x_0) = h'(x_0) = 0$

$$\frac{E(x)}{h(x)} = \frac{E'(\bar{x}_1) - E'(x_0)}{h'(\bar{x}_1) - h'(x_0)}.$$

Novamente, pelo teorema de Cauchy, existe no intervalo aberto de extremos x_0 e $\bar{x}_1$ tal que

$$\frac{E(x)}{h(x)} = \frac{E''(\bar{x})}{h''(\bar{x})}.$$

Como $E''(x) = f''(x)$ e $h''(x) = 2$

$$\frac{E(x)}{h(x)} = \frac{f''(\bar{x})}{2}.$$

Portanto,

$$E(x) = \frac{f''(\bar{x})}{2}(x - x_0)^2$$

para algum no intervalo aberto de extremos x e x_0 .

Exemplo 1

Seja f derivável até a 2ª ordem no intervalo I e seja $x_0 \in I$. Suponha que existe $M > 0$ tal que $|f''(x)| \leq M$ para todo $x \in I$. Prove que para todo x em I

$$|f(x) - P(x)| \leq \frac{M}{2} |x - x_0|^2$$

em que $P(x) = f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0)$.

Solução

De acordo com o teorema, existe $\bar{x}_1$ entre x e x_0 tal que

$$|f(x) - P(x)| = \left| \frac{f''(\bar{x})}{2}(x - x_0)^2 \right|$$

ou

$$|f(x) - P(x)| = \frac{1}{2} |f''(\bar{x})| |x - x_0|^2$$

daí

$$|f(x) - P(x)| \leq \frac{M}{2} |x - x_0|^2, x \in I.$$

Exemplo 2

Avalie $\ln 1,003$.

Solução

Seja $f(x) = \ln x$. O polinômio de Taylor, de ordem 1, de f em volta de $x_0 = 1$ é:

$$P(x) = f(1) + f'(1)(x - 1)$$

e como, $f(1) = 0$ e $f'(1) = 1$, resulta

$$P(x) = x - 1.$$

Assim,

$$f(1,003) \cong P(1,003)$$

ou

$$\ln 1,003 \cong 0,003.$$

Interprete graficamente este resultado.

Avaliação do erro

$$f'(x) = \frac{1}{x} \text{ e } f''(x) = -\frac{1}{x^2}.$$

Segue:

$$|f''(x)| \leq 1 \text{ para } x \geq 1.$$

Pelo exemplo anterior,

$$|f(x) - P(x)| \leq \frac{1}{2}|x - 1|^2, x \geq 1.$$

Para $x = 1,003$

$$|f(1,003) - P(1,003)| \leq 0,0000045.$$

Assim, o módulo do erro cometido na aproximação

$$\ln 1,003 \cong 0,003$$

é inferior a 10^{-5} . Observe que 0,003 é um valor aproximado por excesso (faça os gráficos de f e de P e confira).

Exercícios 16.1

1. Calcule o polinômio de Taylor de ordem 1 da função dada, em volta de x_0 dado.

a) $f(x) = \sqrt{x}, x_0 = 1$

b) $f(x) = \sin x, x_0 = 0$

c) $f(x) = \sqrt[3]{x}, x_0 = 8$

d) $f(x) = e^x, x_0 = 0$

e) $f(x) = \cos 3x, x_0 = 0$

f) $f(x) = \frac{1}{1+x}, x_0 = 0.$

2. Calcule um valor aproximado e avalie o erro.

a) $\sqrt{4,001}$

b) $\sqrt[5]{32,002}$

c) $\sin 0,02$

d) $e^{0,001}$

e) $\cos 0,01$

f) $\ln 0,99$

16.2 Polinômio de Taylor de Ordem 2

Vimos que o polinômio de Taylor, de ordem 1, de f em volta de x_0 , tem em comum com f o valor em x_0 e o valor da derivada em x_0 .

Suponhamos que f tenha derivadas até a 2ª ordem no intervalo I e seja $x_0 \in I$. Vamos procurar o polinômio P , de grau no máximo 2, que tenha em comum com f o valor em x_0 , o valor da derivada 1ª em x_0 e o valor da derivada 2ª em x_0 . Queremos, então, determinar P , de grau no máximo 2, tal que

$$f(x_0) = P(x_0), f'(x_0) = P'(x_0) \text{ e } f''(x_0) = P''(x_0).$$

Podemos procurar P da forma

$$P(x) = A_0 + A_1(x - x_0) + A_2(x - x_0)^2.$$

Como $P(x_0) = A_0$, devemos ter $A_0 = f(x_0)$.

$$P'(x) = A_1 + 2A_2(x - x_0)$$

e

$$P''(x) = 2A_2.$$

Daí, $P'(x_0) = A_1$ e $P''(x_0) = 2A_2$. Segue que devemos ter

$$A_1 = f'(x_0)$$

e

$$2A_2 = f''(x_0) \quad \text{ou} \quad A_2 = \frac{1}{2}f''(x_0).$$

O polinômio procurado é então

$$\textcircled{1} \quad P(x) = f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0) + \frac{f''(x_0)}{2}(x - x_0)^2.$$

O polinômio $\textcircled{1}$ denomina-se *polinômio de Taylor, de ordem 2, de f em volta de x_0* .

Observe que f e P admitem a mesma reta tangente em $(x_0, f(x_0))$. Como $P''(x_0) = f''(x_0)$, segue que se $f'(x_0) \neq 0$ e f'' contínua em x_0 , para x próximo de x_0 , os gráficos de f e P apresentam *concavidades com mesmo sentido*. É razoável esperar, então, que, para x suficientemente próximo de x_0 , o polinômio de Taylor de ordem 2 aproxime melhor f do que o polinômio de Taylor de ordem 1.

Exemplo 1

Seja $f(x) = e^x$. Determine os polinômios de Taylor, de ordens 1 e 2, de f em volta de $x_0 = 0$. Esboce os gráficos de f e dos polinômios.

Solução

Indiquemos por P_1 e P_2 os polinômios pedidos.

Temos

$$P_1(x) = f(0) + f'(0)(x - 0)$$

e

$$P_2(x) = f(0) + f'(0)(x - 0) + \frac{f''(0)}{2}(x - 0)^2.$$

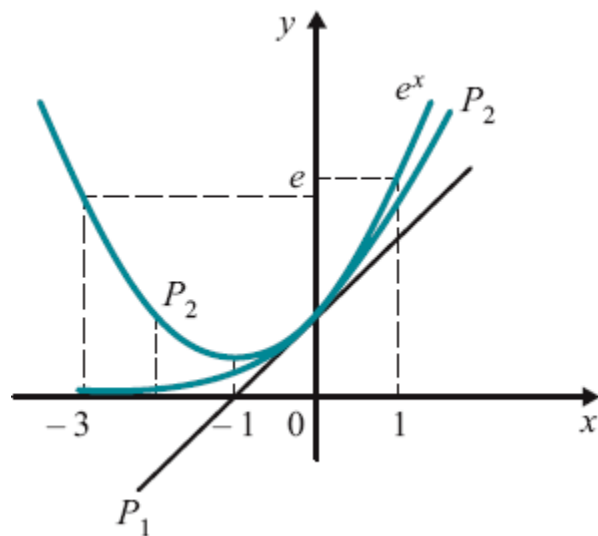
De $f(x) = f'(x) = e^x$, segue $f(0) = f'(0) = 1$.

Assim,

$$P_1(x) = 1 + x$$

e

$$P_2(x) = 1 + x + \frac{1}{2}x^2.$$



Seja P o polinômio de Taylor, de ordem 2, de f em volta de x_0 . Para cada x em D_f , seja $E(x)$ o erro que se comete na aproximação de $f(x)$ por $P(x)$. Assim, para todo x em D_f ,

$$f(x) = f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0) + \frac{f''(x_0)}{2}(x - x_0)^2 + E(x)$$

ou

$$E(x) = f(x) - \left[f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0) + \frac{f''(x_0)}{2}(x - x_0)^2 \right].$$

Temos:

$$\begin{aligned} E'(x) &= f'(x) - [f'(x_0) + f''(x_0)(x - x_0)] \\ E''(x) &= f''(x) - f''(x_0) \\ E'''(x) &= f'''(x). \end{aligned}$$

Assim,

$$E(x_0) = E'(x_0) = E''(x_0) = 0.$$

O próximo teorema fornece-nos uma expressão para o erro $E(x)$ em termos da derivada de 3ª ordem de f .

Teorema. Seja f derivável até a 3ª ordem no intervalo I e sejam x_0, x em I . Então, existe pelo menos um $\bar{x}$ entre x e x_0 tal que

$$f(x) = f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0) + \frac{f''(x_0)}{2}(x - x_0)^2 + \underbrace{\frac{f'''(\bar{x})}{3!}(x - x_0)^3}_{E(x)}$$

Demonstração

$$E(x_0) = E'(x_0) = E''(x_0) = 0 \text{ e } E'''(x) = f'''(x).$$

$$\text{Sendo } h(x) = (x - x_0)^3,$$

$$h(x_0) = h'(x_0) = h''(x_0) = 0 \text{ e } h'''(x) = 6 = 3!$$

Temos

$$\frac{E(x)}{h(x)} = \frac{E(x) - E(x_0)}{h(x) - h(x_0)}.$$

Pelo teorema de Cauchy existe $\bar{x}_1$ entre x e x_0 tal que

$$\frac{E(x)}{h(x)} = \frac{E'(\bar{x}_1)}{h'(\bar{x}_1)}.$$

Temos

$$\frac{E(x)}{h(x)} = \frac{E'(\bar{x}_1) - E'(x_0)}{h'(\bar{x}_1) - h'(x_0)}.$$

Pelo teorema de Cauchy, existe $\bar{x}_2$ entre x_0 e $\bar{x}_1$ tal que

$$\frac{E(x)}{h(x)} = \frac{E''(\bar{x}_2)}{h''(\bar{x}_2)}.$$

De $E''(x_0) = 0 = h''(x_0)$ segue

$$\frac{E(x)}{h(x)} = \frac{E''(\bar{x}_2) - E''(x_0)}{h''(\bar{x}_2) - h''(x_0)}.$$

Novamente, pelo teorema de Cauchy, existe $\bar{x}$ entre $\bar{x}_2$ e x_0 tal que

$$\frac{E(x)}{h(x)} = \frac{E'''(\bar{x})}{h'''(\bar{x})}.$$

Como

$$E'''(\bar{x}) = f'''(\bar{x}) \text{ e } h'''(\bar{x}) = 3!$$

$$E(x) = \frac{f'''(\bar{x})}{3!}(x - x_0)^3.$$

Exemplo 2

Seja f derivável até a 3ª ordem no intervalo I e seja $x_0 \in I$. Suponha que existe $M > 0$ tal que $|f'''(x)| \leq M$ para todo x em I . Prove que, para todo x em I ,

$$|f(x) - P(x)| \leq \frac{M}{3!} |x - x_0|^3$$

em que

$$P(x) = f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0) + \frac{f''(x_0)}{2}(x - x_0)^2.$$

Solução

De acordo com o teorema anterior

$$|f(x) - P(x)| = \left| \frac{f'''(\bar{x})}{3!}(x - x_0)^3 \right| = \frac{1}{3!} |f'''(\bar{x})| |x - x_0|^3.$$

Daí, para todo x em I ,

$$|f(x) - P(x)| \leq \frac{M}{3!} |x - x_0|^3.$$

Exemplo 3

Calcule um valor aproximado para $\ln 1,03$ e avalie o erro.

Solução

Seja $f(x) = \ln x$. Vamos utilizar o polinômio de Taylor de ordem 2 em volta de $x_0 = 1$.

$$P(x) = f(1) + f'(1)(x - 1) + \frac{f''(1)}{2}(x - 1)^2.$$

De $f(x) = \frac{1}{x}$ e $f'(x) = -\frac{1}{x^2}$ segue $f(1) = 1$ e $f'(1) = -1$. Assim,

$$P(x) = 0 + (x - 1) - \frac{1}{2}(x - 1)^2$$

ou

$$P(x) = (x - 1) - \frac{1}{2}(x - 1)^2.$$

Temos

$$\ln 1,03 \cong P(1,03)$$

mas,

$$P(1,03) = 0,02955,$$

logo

$$\ln 1,03 \cong 0,02955.$$

Avaliação do erro

$f'''(x) = \frac{2}{x^3}$, assim, $|f'''(x)| \leq 2$ para $x \geq 1$. Pelo exemplo anterior,

$$|f(x) - P(x)| \leq \frac{2}{3!} |x - 1|^3, \text{ para } x \geq 1.$$

Segue que

$$|f(1,03) - P(1,03)| \leq \frac{1}{3} \cdot 0,03^3$$

ou

$$|f(1,03) - P(1,03)| \leq 0,000009.$$

Assim, o módulo do erro cometido na aproximação

$$\ln 1,03 \cong 0,02955$$

é inferior a 10^{-5} . (Observe: $0,000009 = 9 \cdot 10^{-6} < 10^{-5}$.)

Como, para $x > 1$, $E(x) = \frac{f'''(\bar{x})}{3!} (x-1)^3 > 0$, segue que 0,02955 é uma *aproximação por falta* de $\ln 1,03$.

Exemplo 4

Calcule um valor aproximado para $\sqrt[3]{7,9}$ e avalie o erro.

Solução

Seja $f(x) = \sqrt[3]{x}$. Vamos utilizar o polinômio de Taylor de ordem 2 em volta de $x_0 = 8$.

$$P(x) = f(8) + f'(8)(x-8) + \frac{f''(8)}{2}(x-8)^2.$$

De

$$f'(x) = \frac{1}{3}x^{-\frac{2}{3}} \text{ e } f''(x) = -\frac{2}{9}x^{-\frac{5}{3}},$$

segue que

$$f'(8) = \frac{1}{3(\sqrt[3]{8})^2} = \frac{1}{12} \text{ e } f''(8) = \frac{-2}{9(\sqrt[3]{8})^5} = \frac{-1}{144}.$$

Daí

$$P(x) = 2 + \frac{1}{12}(x-8) - \frac{1}{288}(x-8)^2$$

logo,

$$P(7,9) = 2 - \frac{0,1}{12} - \frac{0,01}{288} \cong 1,9916319.$$

Assim,

$$\sqrt[3]{7,9} \cong 1,9916319.$$

Avaliação do erro

$$f'''(x) = \frac{10}{27}x^{-\frac{8}{3}} \text{ ou } f'''(x) = \frac{10}{27\sqrt[3]{x^8}}.$$

Neste problema, interessa-nos o intervalo de extremos 7,9 e 8. Como $1,8^3 = 5,832 < 7,9$, segue que, para todo x , $7,9 \leq x \leq 8$.

$$\sqrt[3]{1,8^3} < \sqrt[3]{x}$$

e, portanto,

$$(1,8)^8 < \sqrt[3]{x^8}.$$

Daí

$$\left| \frac{10}{27\sqrt[3]{x^8}} \right| < \frac{10}{27 \cdot (1,8)^8}, 7,9 \leq x \leq 8$$

e, portanto, para $7,9 \leq x \leq 8$,

$$|f(x) - P(x)| \leq \frac{5}{81 \cdot (1,8)^8} |x - 8|^3$$

e daí

$$|f(7,9) - P(7,9)| < \frac{10^{-2}}{81 \cdot (1,8)^8} < 10^{-5}.$$

(Observe: $81 \cdot (1,8)^8 > 1.000 \Rightarrow \frac{1}{81 \cdot (1,8)^8} < 10^{-3}$.) Deste modo, o módulo do erro cometido na aproximação

$$\sqrt[3]{7,9} \cong 1,9916319$$

é inferior a 10^{-5} .

Observação. A escolha de 1,8 foi feita por inspeção. Poderíamos ter escolhido 1,9, pois $(1,9)^3 < 7,9$. Com a escolha de 1,8 conseguimos um $M > 0$ $\left(M = \frac{10}{27 \cdot (1,8)^8} \right)$ tal que

$$|f'''(x)| = \left| \frac{10}{27 \sqrt[3]{x^8}} \right| < M \text{ para } 7,9 \leq x \leq 8, \text{ o que nos permitiu utilizar o Exemplo 2.}$$

Evidentemente, quanto menor o M , menor será a majoração para o erro. Neste problema, a escolha de 1,9 seria preferível. Se tivéssemos escolhido 1,9, chegaríamos à conclusão de que o erro cometido na aproximação é, em realidade, inferior a 10^{-6} . Observe, ainda, que, para $7,9 \leq x < 8$, $E(x) = \frac{f'''(\bar{x})}{3!} (x - 8)^3 < 0$, o que mostra que 1,9916319 é aproximação por excesso.

Seja f derivável até a 2ª ordem no intervalo I e seja $x_0 \in I$. Seja $E(x)$ o erro que se comete na aproximação de $f(x)$ por $P(x)$, em que $P(x)$ é o polinômio de Taylor de ordem 2 de f em volta de x_0 :

$$f(x) = f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0) + \frac{f''(x_0)}{2}(x - x_0)^2 + E(x).$$

Vamos mostrar a seguir que, para $x \rightarrow x_0$, o erro $E(x)$ tende a zero *mais rapidamente* que $(x - x_0)^2$. De fato,

$$\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{E(x)}{(x - x_0)^2} = \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - f(x_0) - f'(x_0)(x - x_0) - \frac{f''(x_0)}{2}(x - x_0)^2}{(x - x_0)^2} = \left[\begin{array}{c} 0 \\ 0 \end{array} \right]$$

Pela 1ª regra de L'Hospital

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{E(x)}{(x - x_0)^2} &= \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f'(x) - f'(x_0) - f''(x_0)(x - x_0)}{2(x - x_0)} \\ &= \frac{1}{2} \lim_{x \rightarrow x_0} \left[\frac{f'(x) - f'(x_0)}{x - x_0} - f''(x_0) \right] \\ &= 0. \end{aligned}$$

Assim,

$$\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{E(x)}{(x - x_0)^2} = 0.$$

Provaremos a seguir que

$$P(x) = f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0) + \frac{f''(x_0)}{2}(x - x_0)^2$$

é o único polinômio de grau no máximo 2 que goza da propriedade de o erro $E(x)$ tender a zero mais rapidamente que $(x - x_0)^2$, quando $x \rightarrow x_0$.

Seja então

$$f(x) = f(x_0) + A(x - x_0) + B(x - x_0)^2 + E_1(x)$$

em que

$$\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{E_1(x)}{(x - x_0)^2} = 0.$$

Vamos provar que

$$A = f'(x_0) \text{ e } B = \frac{f''(x_0)}{2}.$$

De fato, de

$$\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{E(x)}{(x - x_0)^2} = 0 \text{ e } \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{E_1(x)}{(x - x_0)^2} = 0$$

segue

$$\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{E(x) - E_1(x)}{(x - x_0)^2} = 0$$

e, portanto,

$$\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{\left[f'(x_0)(x - x_0) + \frac{f''(x_0)}{2}(x - x_0)^2 \right] - [A(x - x_0) + B(x - x_0)^2]}{(x - x_0)^2} = 0$$

uma vez que

$$\begin{aligned} E(x) - E_1(x) &= \\ &= \left[f'(x_0)(x - x_0) + \frac{f''(x_0)}{2}(x - x_0)^2 \right] - [A(x - x_0) + B(x - x_0)^2]. \end{aligned}$$

Segue que

$$\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{(f'(x_0) - A)(x - x_0) + \left(\frac{f''(x_0)}{2} - B \right)(x - x_0)^2}{(x - x_0)^2} = 0$$

daí

$$\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{[f'(x_0) - A] + \left[\frac{f''(x_0)}{2} - B \right] (x - x_0)}{x - x_0} = 0$$

o que implica $A = f'(x_0)$ (observe que, se tivéssemos $A \neq f'(x_0)$, o limite acima não poderia ser zero). Assim

$$\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{\left[\frac{f''(x_0)}{2} - B \right] (x - x_0)}{x - x_0} = 0$$

e, portanto, $B = \frac{f''(x_0)}{2}$.

Exemplo 5

Seja $f(x) = \frac{1}{1-x}$. Mostre que $P(x) = 1 + x + x^2$ é o polinômio de Taylor, de ordem 2, de f em volta de $x_0 = 0$.

Solução

Basta mostrar que $E(x) = f(x) - P(x)$ tende a zero mais rapidamente que x^2 , quando $x \rightarrow 0$.

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{E(x)}{x^2} &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x) - P(x)}{x^2} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\frac{1}{1-x} - 1 - x - x^2}{x^2} \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^3}{x^2 - x^3} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{1-x} = 0. \end{aligned}$$

Outro processo. Calcular $f(0)$, $f'(0)$ e $f''(0)$ e verificar que

$$1 + x + x^2 = f(0) + f'(0)(x - 0) + \frac{f''(0)}{2}(x - 0)^2.$$

Dizemos que $\varphi(x)$ é um *infinitésimo*, para $x \rightarrow x_0$, se $\lim_{x \rightarrow x_0} \varphi(x) = 0$.
Sejam $\varphi(x)$ e $\varphi_1(x)$ dois *infinitésimos*, para $x \rightarrow x_0$. Dizemos que $\varphi(x)$ é um infinitésimo de *ordem superior* à de $\varphi_1(x)$ se, para $x \rightarrow x_0$, $\varphi(x)$ tende a zero *mais rapidamente* que $\varphi_1(x)$, ou seja, se $\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{\varphi(x)}{\varphi_1(x)} = 0$. É usual a notação

$$\varphi(x) = o(\varphi_1(x)) \text{ para } x \rightarrow x_0$$

para indicar que $\varphi(x)$ é um infinitésimo de ordem superior à de $\varphi_1(x)$, para $x \rightarrow x_0$.

Assim, sendo $\varphi(x)$ e $\varphi_1(x)$ infinitésimos para $x \rightarrow x_0$,

$$\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{\varphi(x)}{\varphi_1(x)} = 0 \Leftrightarrow \varphi(x) = o(\varphi_1(x)) \text{ para } x \rightarrow x_0.$$

Observe que $x - x_0$ só é infinitésimo para $x \rightarrow x_0$; assim,

$$E(x) = o(x - x_0)$$

significa que $E(x)$ é um infinitésimo de ordem superior à de $x - x_0$, para $x \rightarrow x_0$.

Do que vimos anteriormente, segue que

$$(i) \quad f(x) = f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0) + o(x - x_0)$$

$$(ii) \quad f(x) = f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0) + \frac{f''(x_0)}{2}(x - x_0)^2 + o((x - x_0)^2).$$

Exercícios 16.2

1. Determine o polinômio de Taylor, de ordem 2, de f em volta de x_0 dado.

a) $f(x) = \ln(1 + x)$ e $x_0 = 0$

b) $f(x) = e^x$ e $x_0 = 0$

c) $f(x) = \sqrt[3]{x}$ e $x_0 = 1$

d) $f(x) = \frac{1}{1 - x^2}$ e $x_0 = 0$

e) $f(x) = \sqrt{x}$ e $x_0 = 4$

f) $f(x) = \sin x$ e $x_0 = 0$

g) $f(x) = \cos x$ e $x_0 = 0$

2. Utilizando o polinômio de Taylor de ordem 2, calcule um valor aproximado e avalie o erro.

a) $\ln 1,3$

b) $\sqrt{4,1}$

c) $\sqrt{3,9}$

d) $\sqrt[3]{8,2}$

e) $e^{0,03}$

f) $\sin 0,1$

g) $\sqrt{0,8}$

h) $\cos 0,2$

3. Mostre que, para todo x ,

a) $|\sin x - x| \leq \frac{1}{3!} |x|^3$

b) $\left| \cos x - \left(1 - \frac{x^2}{2} \right) \right| \leq \frac{1}{3!} |x|^3.$

4. Mostre que, para $0 \leq x \leq 1$

$$0 \leq e^x - \left(1 + x + \frac{1}{2}x^2 \right) < \frac{1}{2}x^3.$$

5. Utilizando a relação $\sin x = x + o(x^2)$, calcule

a) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x - x}{x^2}$

b) $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\sin x - x^2}{x^2}$

(Sugestão: $o(x^2)$ é um infinitésimo de ordem superior a x^2 , para $x \rightarrow 0$, isto é, $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{o(x^2)}{x^2} = 0$.)

6. Verifique que

$$a) e^x = 1 + x + \frac{1}{2}x^2 + o(x^2)$$

$$b) \cos x = 1 - \frac{x^2}{2} + o(x^2)$$

$$c) \sin x = x + o(x^2)$$

$$d) \ln x = (x - 1) - \frac{1}{2}(x - 1)^2 + o((x - 1)^2)$$

7. Seja $f(x) = \begin{cases} x^8 \operatorname{sen} \frac{1}{x^2} & \text{se } x \neq 0 \\ 0 & \text{se } x = 0 \end{cases}$

a) Determine o polinômio de Taylor de ordem 2 de f em volta de $x_0 = 0$.

b) Seja $a > 0$ um número real dado. Mostre que não existe $M > 0$ tal que para todo x em $[0, a]$, $|f'''(x)| \leq M$.

8. Seja f derivável até a 2ª ordem no intervalo I e seja $x_0 \in I$. Mostre que existe uma função $\varphi(x)$ definida em I tal que, para todo x em I ,

$$f(x) = f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0) + \frac{f''(x_0)}{2}(x - x_0)^2 + \varphi(x)(x - x_0)^2$$

com $\lim_{x \rightarrow x_0} \varphi(x) = 0$.

9. Seja f derivável até a 2ª ordem no intervalo fechado $[a, b]$ e seja $x_0 \in [a, b]$. Mostre que existe $M > 0$ tal que para todo x em $[a, b]$.

$$|f(x) - P(x)| \leq M |x - x_0|^2$$

$$\text{em que } P(x) = f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0) + \frac{f''(x_0)}{2}(x - x_0)^2.$$

(Sugestão: verifique que a função $\varphi(x)$ do Exercício 8, com $\varphi(x_0) = 0$, é contínua em $[a, b]$.)

16.3 Polinômio de Taylor de Ordem n

Seja f derivável até a ordem n no intervalo I e seja $x_0 \in I$. O polinômio

$$P(x) = f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0) + \frac{f''(x_0)}{2!}(x - x_0)^2 + \dots + \frac{f^{(n)}(x_0)}{n!}(x - x_0)^n$$

denomina-se *polinômio de Taylor, de ordem n , de f em volta de x_0* .

O polinômio de Taylor, de ordem n , de f em volta de x_0 é o *único polinômio de grau no máximo n que aproxima localmente f em volta de x_0 de modo que o erro $E(x)$ tenda a zero mais rapidamente que $(x - x_0)^n$, quando $x \rightarrow x_0$* . (Verifique.)

O polinômio de Taylor, de ordem n , de f em volta de $x_0 = 0$ denomina-se também *polinômio de Maclaurin, de ordem n , de f* .

Exemplo 1

Determine o polinômio de Taylor, de ordem 4, de $f(x) = e^x$ em volta de $x_0 = 0$.

Solução

$$P(x) = f(0) + f'(0)(x - 0) + \frac{f''(0)}{2}(x - 0)^2 + \frac{f'''(0)}{3!}(x - 0)^3 + \frac{f^{(4)}(0)}{4!}(x - 0)^4$$

$$\begin{aligned} f(x) &= e^x & \Rightarrow f(0) &= 1 \\ f'(x) &= e^x & \Rightarrow f'(0) &= 1 \\ f''(x) &= e^x & \Rightarrow f''(0) &= 1 \\ f'''(x) &= e^x & \Rightarrow f'''(0) &= 1 \\ f^{(4)}(x) &= e^x & \Rightarrow f^{(4)}(0) &= 1. \end{aligned}$$

Assim,

$$P(x) = 1 + x + \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3!}x^3 + \frac{1}{4!}x^4.$$

Exemplo 2

Determine o polinômio de Taylor, de ordem 3, de $f(x) = \ln x$, em volta de $x_0 = 1$.

Solução

$$P(x) = f(1) + f'(1)(x-1) + \frac{f''(1)}{2}(x-1)^2 + \frac{f'''(1)}{3!}(x-1)^3$$

$$f(x) = \ln x \quad \Rightarrow f(1) = 0$$

$$f'(x) = \frac{1}{x} \quad \Rightarrow f'(1) = 1$$

$$f''(x) = -\frac{1}{x^2} \quad \Rightarrow f''(1) = -1$$

$$f'''(x) = \frac{2}{x^3} \quad \Rightarrow f'''(1) = 2.$$

Assim,

$$P(x) = (x-1) - \frac{1}{2}(x-1)^2 + \frac{1}{3}(x-1)^3.$$

Teorema. (Fórmula de Taylor com resto de Lagrange.) Seja f derivável até a ordem $n+1$ no intervalo I e sejam $x, x_0 \in I$. Então existe pelo menos um $\bar{x}$ no intervalo aberto de extremos x_0 e x tal que

$$f(x) = P(x) + \frac{f^{(n+1)}(\bar{x})}{(n+1)!}(x-x_0)^{n+1}$$

em que

$$P(x) = f(x_0) + f'(x_0)(x-x_0) + \frac{f''(x_0)}{2}(x-x_0)^2 + \dots + \frac{f^{(n)}(x_0)}{n!}(x-x_0)^n.$$

Demonstração

Fica a seu cargo.

Exemplo 3

Seja f derivável até a ordem $n + 1$ no intervalo I e seja $x_0 \in I$. Suponha que existe $M > 0$ tal que, para todo x em I ,

$$|f^{(n+1)}(x)| \leq M.$$

Prove que, para todo x em I ,

$$|f(x) - P(x)| \leq \frac{M}{(n+1)!} |x - x_0|^{n+1}$$

em que $P(x)$ é o polinômio de Taylor, de ordem n , de f em volta de x_0 .

Solução

Segue do teorema anterior que, para todo x em I , existe $\bar{x}$ entre x e x_0 tal que

$$|f(x) - P(x)| = \left| \frac{f^{(n+1)}(\bar{x})}{(n+1)!} \right| |x - x_0|^{n+1}.$$

Como para todo x em I , $|f^{(n+1)}(x)| \leq M$, resulta

$$|f(x) - P(x)| \leq \frac{M}{(n+1)!} |x - x_0|^{n+1}.$$

Exemplo 4

a) Mostre que, para todo x em $[0, 1]$,

$$\left| e^x - \left(1 + x + \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3!}x^3 + \dots + \frac{1}{n!}x^n \right) \right| \leq \frac{3}{(n+1)!}x^{n+1}.$$

b) Avalie e com erro, em módulo, inferior a 10^{-5} .

Solução

a) Seja $f(x) = e^x$. De $f(x) = f'(x) = f''(x) = \dots = f^{(n+1)}(x)$ segue que o polinômio de Taylor, de ordem n , de $f(x) = e^x$ em volta de $x_0 = 0$ é

$$P(x) = 1 + x + \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3!}x^3 + \dots + \frac{1}{n!}x^n.$$

Para x em $[0, 1]$, $0 \leq e^x = f^{(n+1)}(x) \leq e < 3$.

De acordo com o teorema anterior, para todo x em $[0, 1]$, existe $\bar{x}$ entre 0 e x tal que

$$e^x - \left(1 + x + \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3!}x^3 + \dots + \frac{1}{n!}x^n \right) = \frac{f^{(n+1)}(\bar{x})}{(n+1)!}x^{n+1}.$$

Assim, para todo x em $[0, 1]$ (tendo em vista a desigualdade na página anterior)

$$\left| e^x - \left(1 + x + \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3!}x^3 + \dots + \frac{1}{n!}x^n \right) \right| < \frac{3}{(n+1)!}x^{n+1}.$$

b) Para $x = 1$

$$\left| e - \left(1 + 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3!} + \dots + \frac{1}{n!} \right) \right| < \frac{3}{(n+1)!}.$$

Precisamos determinar n de modo que

$$\frac{3}{(n+1)!} < 10^{-5}.$$

Por tentativas, chega-se a $n = 8 \left(\frac{3}{9!} < 10^{-5} \right)$.

Assim,

$$e \cong 2 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3!} + \frac{1}{4!} + \frac{1}{5!} + \frac{1}{6!} + \frac{1}{7!} + \frac{1}{8!}$$

com erro inferior a 10^{-5} .

Observação. Como $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{3}{(n+1)!} = 0$, segue do teorema do confronto, que

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \left[1 + 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3!} + \dots + \frac{1}{n!} \right] = e.$$

Mostraremos, no próximo exemplo, que e é um número irracional.

Exemplo 5

O número e é irracional.

Solução

Suponhamos que e fosse racional; assim existiriam inteiros positivos a e b tais que

$$e = \frac{a}{b}.$$

Para todo natural n ,

$$e > 1 + 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3!} + \dots + \frac{1}{n!} \text{ (por quê?)}$$

e, pelo exemplo anterior,

$$\left| e - \left(1 + 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3!} + \dots + \frac{1}{n!} \right) \right| < \frac{3}{(n+1)!}$$

Daí, para todo natural n ,

$$0 < \frac{a}{b} - \left(1 + 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3!} + \dots + \frac{1}{n!} \right) < \frac{3}{(n+1)!}$$

Para $n > b$ e $n \geq 3$, temos

$$0 < \frac{an!}{b} - n! \left(1 + 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3!} + \dots + \frac{1}{n!} \right) < \frac{3}{n+1} \leq \frac{3}{4}$$

$A = \frac{an!}{b}$ é inteiro, pois $n > b$ e b é natural.

$B = n! \left(1 + 1 + \frac{1}{2} + \dots + \frac{1}{n!} \right)$ é inteiro (por quê?).

Assim, $A - B$ é um inteiro estritamente positivo e menor que $\frac{3}{4}$, que é impossível.

Conclusão. O número e é irracional.

No próximo exemplo mostraremos que

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{a^n}{n!} = 0$$

em que $a > 0$ é um real fixo. Este resultado será útil na resolução de alguns dos exercícios que serão propostos no final da seção.

Exemplo 6

Mostre que $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{a^n}{n!} = 0$ em que $a > 0$ é um real fixo.

Solução

Tomemos um natural N tal que $\frac{a}{N} < \frac{1}{2}$.

Temos, então:

$$\begin{aligned}\frac{a}{N+1} &< \frac{1}{2} \\ \frac{a}{N+2} &< \frac{1}{2} \\ &\vdots \\ \frac{a}{N+p} &< \frac{1}{2}\end{aligned}$$

e, assim, para todo natural $p \geq 1$,

$$\frac{a^p}{(N+1)(N+2)\dots(N+p)} < \left(\frac{1}{2}\right)^p.$$

Multiplicando ambos os membros por $\frac{a^N}{N!}$ vem:

$$\frac{a^{N+p}}{(N+p)!} < \left(\frac{1}{2}\right)^p \frac{a^N}{N!}.$$

Fazendo $n = N + p$

$$\frac{a^n}{n!} < \left(\frac{1}{2}\right)^{n-N} \frac{a^N}{N!}.$$

De $\lim_{n \rightarrow +\infty} \left(\frac{1}{2}\right)^{n-N} = 0$, segue que

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{a^n}{n!} = 0.$$

Exemplo 7

Mostre que, para todo x .

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \left[1 + x + \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3!}x^3 + \dots + \frac{1}{n!}x^n \right] = e^x.$$

Solução

Para todo x , existe $\bar{x}$ entre 0 e x tal que

$$e^x = 1 + x + \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3!}x^3 + \dots + \frac{1}{n!}x^n + \frac{e^{\bar{x}}}{(n+1)!}x^{n+1}.$$

Se $x > 0$, $e^{\bar{x}} < e^x$, pois $\bar{x} \in]0, x[$, logo

$$\left| e^x - \left(1 + x + \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3!}x^3 + \dots + \frac{1}{n!}x^n \right) \right| < e^x \frac{x^{n+1}}{(n+1)!}.$$

Como $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{x^{n+1}}{(n+1)!} = 0$, pelo confronto,

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \left(1 + x + \frac{1}{2}x^2 + \dots + \frac{1}{n!}x^n \right) = e^x.$$

Se $x < 0$, $e^{\bar{x}} < e^0 = 1$, pois $\bar{x} \in]x, 0[$; logo

$$\left| e^x - \left(1 + x + \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3!}x^3 + \dots + \frac{1}{n!}x^n \right) \right| < \frac{|x|^{n+1}}{(n+1)!}.$$

De $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{|x|^{n+1}}{(n+1)!} = 0$, segue

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \left(1 + x + \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3!}x^3 + \dots + \frac{1}{n!}x^n \right) = e^x.$$

Fica provado, assim, que, para todo x ,

$$e^x = \lim_{n \rightarrow +\infty} \left[1 + x + \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3!}x^3 + \dots + \frac{1}{n!}x^n \right].$$

Esta igualdade é usualmente escrita na forma

$$e^x = 1 + x + \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3!}x^3 + \dots + \frac{1}{n!}x^n + \dots$$

Exemplo 8

Mostre que, para todo x ,

$$\left| e^{x^2} - \left(1 + x^2 + \frac{1}{2}x^4 + \frac{1}{3!}x^6 + \dots + \frac{1}{n!}x^{2n} \right) \right| \leq e^{x^2} \frac{x^{2n+2}}{(n+1)!}.$$

Solução

Pelo exemplo anterior, para todo $x \geq 0$,

$$\left| e^x - \left(1 + x + \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3!}x^3 + \dots + \frac{1}{n!}x^n \right) \right| \leq e^x \frac{x^{n+1}}{(n+1)!}.$$

Como, para todo x , $x^2 \geq 0$, resulta, substituindo na desigualdade acima x por x^2 ,

$$\left| e^{x^2} - \left(1 + x^2 + \frac{1}{2}x^4 + \frac{1}{3!}x^6 + \dots + \frac{1}{n!}x^{2n} \right) \right| \leq e^{x^2} \frac{x^{2n+2}}{(n+1)!}.$$

Para discutir o próximo exemplo, vamos precisar antes estabelecer uma desigualdade para integrais. Já vimos que, se f for contínua em $[a, b]$ e $f(x) \geq 0$ em $[a, b]$, então $\int_a^b f(x) dx \geq 0$. Segue desta desigualdade que, se f e g forem contínuas em $[a, b]$ e $f(x) \leq g(x)$ em $[a, b]$, então

$$\int_a^b f(x) dx \leq \int_a^b g(x) dx. \text{ (Verifique.)}$$

Suponhamos, então, f contínua em $[a, b]$; assim, também é contínua em $[a, b]$ e temos para todo x em $[a, b]$,

$$-|f(x)| \leq f(x) \leq |f(x)|$$

daí,

$$-\int_a^b |f(x)| dx \leq \int_a^b f(x) dx \leq \int_a^b |f(x)| dx$$

logo

$$\left| \int_a^b f(x) dx \right| \leq \int_a^b |f(x)| dx.$$

Exemplo 9

Calcule $\int_0^1 e^{x^2} dx$ com erro, em módulo, inferior a 10^{-5} .

Solução

Para x em $[0, 1]$, $e^{x^2} \leq e < 3$. Segue então do exemplo anterior que, para todo x em $[0, 1]$,

$$\left| e^{x^2} - \left(1 + x^2 + \frac{1}{2}x^4 + \dots + \frac{1}{n!}x^{2n} \right) \right| \leq 3 \frac{x^{2n+2}}{(n+1)!}$$

Temos:

$$\left| \int_0^1 e^{x^2} dx - \int_0^1 \left(1 + x^2 + \frac{1}{2}x^4 + \dots + \frac{1}{n!}x^{2n} \right) dx \right| \leq \int_0^1 \left| e^{x^2} - \left(1 + x^2 + \frac{1}{2}x^4 + \dots + \frac{1}{n!}x^{2n} \right) \right| dx \leq \int_0^1 \frac{3x^{2n+2}}{(n+1)!} dx.$$

Como

$$\int_0^1 \frac{3x^{2n+2}}{(n+1)!} dx = \frac{3}{(2n+3)(n+1)!}$$

resulta

$$\left| \int_0^1 e^{x^2} dx - \int_0^1 \left(1 + x^2 + \frac{1}{2}x^4 + \dots + \frac{1}{n!}x^{2n} \right) dx \right| \leq \frac{3}{(2n+3)(n+1)!}$$

Por tentativas, chega-se que, para $n = 7$,

$$\frac{3}{(2n+3)(n+1)!} < 10^{-5}.$$

Assim,

$$\int_0^1 e^{x^2} dx \cong \int_0^1 \left(1 + x^2 + \frac{1}{2}x^4 + \frac{1}{3!}x^6 + \dots + \frac{1}{7!}x^{14} \right) dx$$

com erro, em módulo, inferior a 10^{-5} .

Exercícios 16.3

1. Determine o polinômio de Taylor de ordem 5 em volta de x_0 dado.

a) $f(x) = \sin x$ e $x_0 = 0$

b) $f(x) = \cos x$ e $x_0 = 0$

c) $f(x) = \ln x$ e $x_0 = 1$

d) $f(x) = \sqrt[3]{x}$ e $x_0 = 1$

e) $f(x) = (1 + x)^\alpha$ e $x_0 = 0$, em que $\alpha \neq 0$ é um real dado.

2. Sejam n um natural ímpar e $f(x) = \sin x$. Mostre que, para todo x ,

$$\left| \sin x - \left(x - \frac{x^3}{3!} + \frac{x^5}{5!} - \dots + (-1)^{\frac{n-1}{2}} \frac{x^n}{n!} \right) \right| \leq \frac{|x|^{n+2}}{(n+2)!}.$$

3. Avalie $\sin 1$ com erro, em módulo, inferior a 10^{-5} . (Sugestão: utilize o Exercício 2.)

4. Mostre que, para todo x ,

$$\sin x = \lim_{n \rightarrow +\infty} \left[x - \frac{x^3}{3!} + \frac{x^5}{5!} - \dots + (-1)^n \frac{x^{2n+1}}{(2n+1)!} \right]$$

ou

$$\sin x = x - \frac{x^3}{3!} + \frac{x^5}{5!} - \frac{x^7}{7!} + \dots$$

5. Calcule um valor aproximado com erro, em módulo, inferior a 10^{-3} .

a) $\int_0^1 \sin x^2 \, dx$

b) $\int_0^1 e^{-x^2} \, dx$

6. Mostre que, para todo x ,

$$\cos x = \lim_{n \rightarrow +\infty} \left[1 - \frac{x^2}{2} + \frac{x^4}{4!} - \frac{x^6}{6!} + \dots + (-1)^n \frac{x^{2n}}{(2n)!} \right]$$

ou

$$\cos x = 1 - \frac{x^2}{2} + \frac{x^4}{4!} - \frac{x^6}{6!} + \dots$$

7. a) Verifique que $1 + t + t^2 + \dots + t^n = \frac{1 - t^{n+1}}{1 - t}$ ($t \neq 1$). Conclua que, se $|t| < 1$,

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} (1 + t + t^2 + \dots + t^n) = \frac{1}{1 - t}$$

ou seja,

$$\frac{1}{1 - t} = 1 + t + t^2 + \dots + t^n + \dots$$

b) Verifique que $1 - t + t^2 - t^3 + \dots + (-1)^n t^n$ é o polinômio de Taylor, de ordem n , de $\frac{1}{1+t}$ em volta de 0.

$$\left(\text{Sugestão: Mostre que } \lim_{t \rightarrow 0} \frac{\frac{1}{1+t} - (1 - t + t^2 - \dots - (-1)^n t^n)}{t^n} = 0. \right)$$

c) Mostre que a função $E(t)$ dada por

$$\frac{1}{1+t} = 1 - t + t^2 - t^3 + \dots + (-1)^n t^n + E(t)$$

é contínua em $] -1, +\infty[$.

d) Mostre que, para todo $x > -1$,

$$\ln(x+1) = x - \frac{x^2}{2} + \frac{x^3}{3} - \frac{x^4}{4} + \dots + (-1)^n \frac{x^{n+1}}{n+1} + \int_0^x E(t) dt.$$

$$\left(\text{Sugestão: } \ln(x+1) = \int_0^x \frac{1}{1+t} dt \dots \right)$$

e) Verifique que $x - \frac{x^2}{2} + \frac{x^3}{3} - \frac{x^4}{4} + \dots + (-1)^n \frac{x^{n+1}}{n+1}$ é o polinômio de Taylor, de ordem $n+1$, de $\ln(x+1)$ em volta de 0.

8. Determine o polinômio de Taylor, de ordem 5, de $g(x) = \arctg x$ em volta de 0.

9. Seja $f(x) = \frac{1}{1+x^2}$.

a) Mostre que $P(x) = 1 - x^2 + x^4 - x^6 + x^8 - x^{10}$ é o polinômio de Taylor, de ordem 10, de f em volta de $x_0 = 0$. (Não é necessário calcular as derivadas de f !!)

b) Mostre que a função $E(x)$ dada por

$$\frac{1}{1+x^2} = 1 - x^2 + x^4 - x^6 + x^8 - x^{10} + E(x)$$

é contínua em $\mathbb{R}$.

c) Olhando para o polinômio do item (a), calcule $f(0)$, $f'(0)$, $f''(0)$ etc.

10. Determine o polinômio de Taylor, de ordem 11, de $g(x) = \arctg x$ em volta de $x_0 = 0$.

(Sugestão: $\arctg x = \int_0^x \frac{1}{1+t^2} dt$ e utilize o Exercício 9.)

11. Seja $f(x) = (1+x)^\alpha$, em que $\alpha \neq 0$ é um real dado. Determine o polinômio de Taylor, de ordem n , de f em volta de $x_0 = 0$ e dê a expressão do erro em termos da derivada de ordem $n+1$.

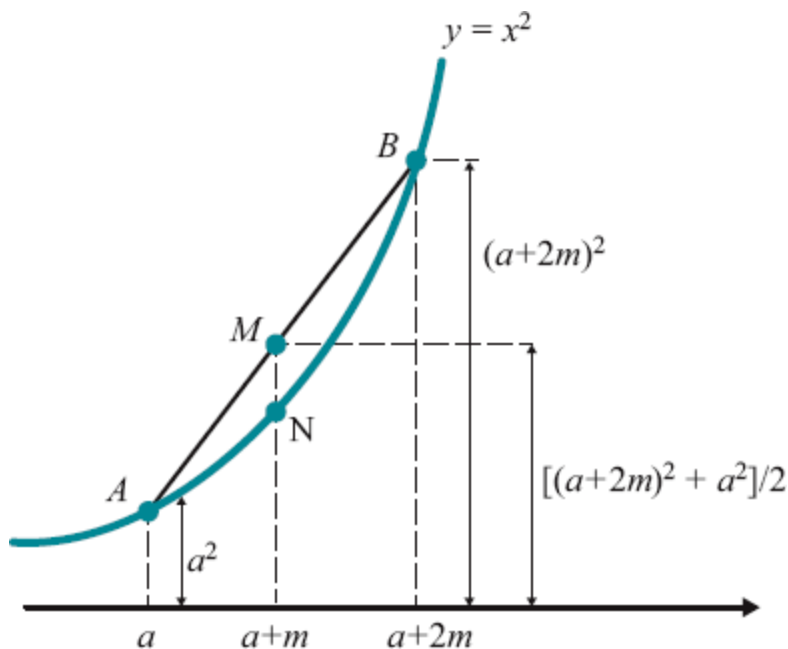
17

CAPÍTULO

Arquimedes, Pascal, Fermat e o Cálculo de Áreas

17.1 Quadratura da Parábola: Método de Arquimedes

Um dos criadores do Cálculo Diferencial e Integral foi o grande matemático grego Arquimedes, que viveu no século 3 a.C. em Siracusa. Uma de suas inúmeras descobertas foi a fórmula para o cálculo da área de um *segmento de parábola*. Nosso objetivo aqui é obter tal fórmula seguindo o raciocínio rigoroso de Arquimedes. Vamos então considerar o segmento de parábola limitado pela parábola $y = x^2$ e pela corda AB .



Lembrando que em um trapézio o segmento que liga os pontos médios dos lados não paralelos é a semissoma das bases, resulta que a ordenada de M é $\frac{(a + 2m)^2 + a^2}{2}$.

Pela figura,

$$MN = \frac{|(a + 2m)^2 + a^2|}{2} - (a + m)^2.$$

Ou seja,

$$MN = m^2$$

(OK?)

A altura do triângulo AMN em relação à base MN é m . Também, a altura do triângulo BMN em relação à base MN é m . Como

$$MN = m^2$$

e

altura em relação à base $MN = m$

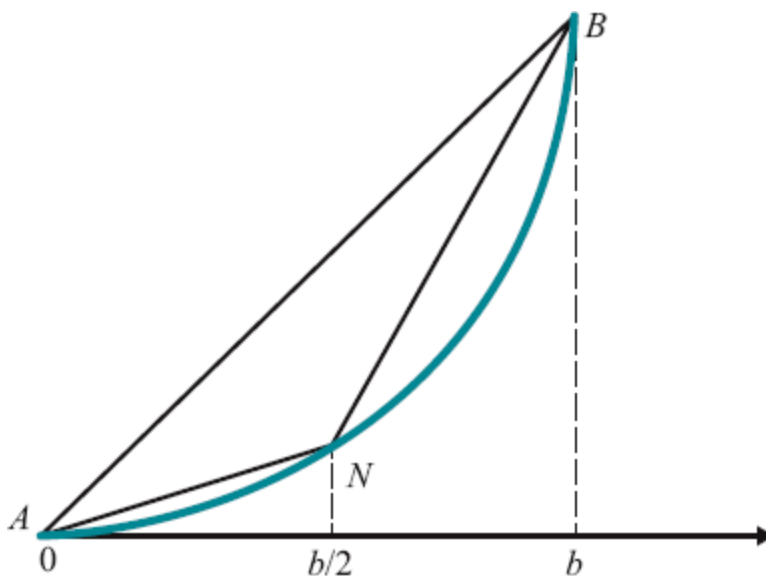
segue-se que a soma das áreas dos triângulos AMN e BMN é:

$$\text{área } \triangle AMN + \text{área } \triangle BMN = \frac{m^2 \cdot m}{2} + \frac{m^2 \cdot m}{2} = m^3.$$

Portanto, a área do triângulo ANB é m^3 . Vamos destacar este resultado

$\text{Área do triângulo } ANB = m^3.$

Vamos então ao cálculo da área do segmento parabólico. A seguir, suporemos A coincidindo com a origem do sistema de coordenadas.



Na figura, o valor de m é $b/2$. Assim, a área T do triângulo ANB é $(b/2)^3 = b^3/8$.

$$\text{Área do triângulo } ANB = \frac{b^3}{8} = T.$$

A área do triângulo ANB é uma primeira aproximação para a área do segmento parabólico ANB . Vamos melhorar esta aproximação. Vamos somar a esta área as áreas dos triângulos AN_1N e NN_2B (veja a figura a seguir).

$$\text{Área } AN_1N = \text{Área } NN_2B = (b/4)^3 = b^3/64$$

Segue-se que

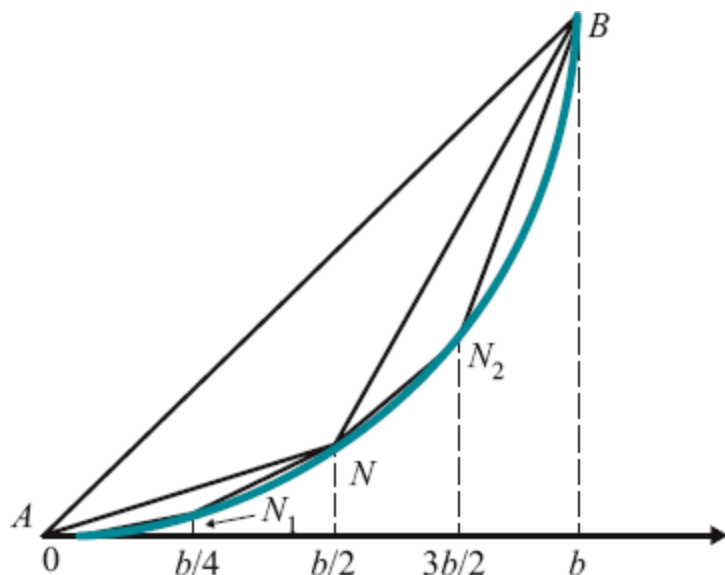
$$\text{Área } AN_1N + \text{Área } NN_2B = b^3/32 = T/4.$$

Observe que a soma das áreas dos triângulos AN_1N e NN_2B é exatamente **um quarto** da área T do triângulo ANB .

Assim,

$$T + \frac{T}{4} = T \left(1 + \frac{1}{4} \right)$$

é uma segunda aproximação, e melhor, para o nosso segmento parabólico.



Dividindo, agora, o intervalo $[0, b]$ em 8 partes iguais e somando-se as áreas dos *novos triângulos* obtidos, verifica-se que a soma dessas novas áreas é $b^3/128$, que é exatamente **um quarto** da área anteriormente acrescentada, que era de $b^3/32$.

Assim,

$$T + \frac{T}{4} + \frac{T}{4^2} = T \left(1 + \frac{1}{4} + \frac{1}{4^2} \right)$$

é uma terceira aproximação, e melhor, para o nosso segmento parabólico.

Continuando o raciocínio acima, é razoável esperar que a fórmula para o cálculo de tal área seja:

$$\text{Área do segmento parabólico} = T \left(1 + \frac{1}{4} + \frac{1}{4^2} + \dots \right).$$

Então, para chegar à fórmula para a área do segmento parabólico, é só calcular a soma da progressão geométrica *infinita* de primeiro termo 1 e razão $\frac{1}{4}$ que sabemos ser $\frac{3}{4}$. (De acordo?) Só que Arquimedes não trabalhava com *limites infinitos*. Para chegar à fórmula

$$\text{Área do segmento parabólico} = \frac{4}{3}T,$$

Arquimedes primeiramente utilizou o seu *MÉTODO* de descoberta: verificou “*por meio de uma balança*” que o peso do segmento de parábola era exatamente quatro terços do triângulo ANB (veja referência bibliográfica 1 no final do capítulo). Em seguida, admitiu que o valor da área era $\frac{4}{3}T$ e, por uma dupla redução ao absurdo, provou a sua veracidade. É o que faremos a seguir. Temos

$$1 = \frac{4}{4} = \frac{3}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4} + \frac{4}{4^2} = \frac{3}{4} + \frac{3}{4^2} + \frac{1}{4^2} = \dots$$

Continuando o raciocínio acima, obtém-se

$$1 = \frac{3}{4} + \frac{3}{4^2} + \frac{3}{4^3} + \dots + \frac{3}{4^n} + \frac{1}{4^n}.$$

Somando 3 aos dois membros, em seguida dividindo por 3 e por último multiplicando os dois membros por T , resulta

$$\frac{4}{3}T = T + \frac{T}{4} + \frac{T}{4^2} + \frac{T}{4^3} + \dots + \frac{T}{4^n} + \frac{T}{3 \cdot 4^n}.$$

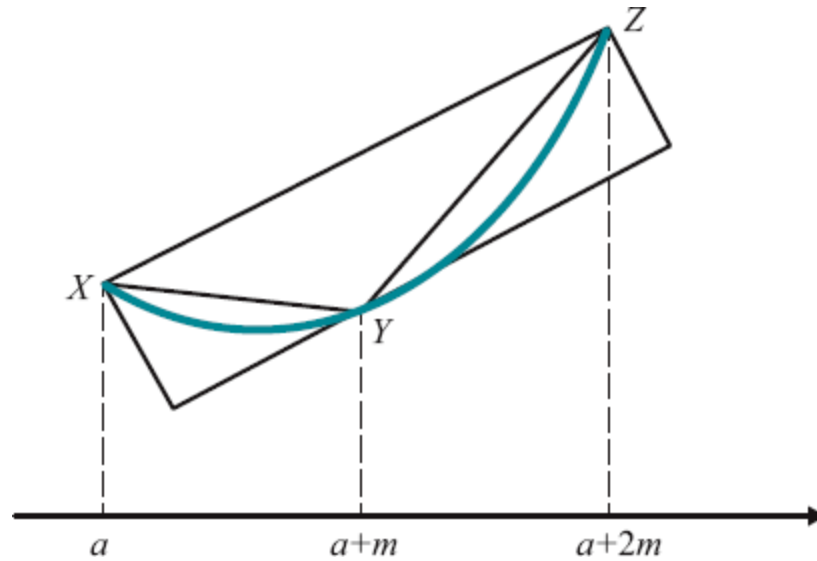
O objetivo é então provar que a área do segmento parabólico ANB é $\frac{4}{3}T$. A prova será feita em duas etapas: na primeira, prova-se que a área do segmento parabólico não pode ser menor que $\frac{4}{3}T$, e na segunda, que a área do segmento parabólico não pode ser maior que $\frac{4}{3}T$. Indicando por S a área do segmento parabólico, será provado então que $S = \frac{4}{3}T$.

Para a prova da primeira etapa, Arquimedes utilizou o seguinte postulado: “*A diferença pela qual a maior de duas áreas excede a menor pode, sendo somada a si mesma repetidas vezes, exceder qualquer área finita dada*”, cujo enunciado moderno é: “*Dados os números reais x e y , com $x > 0$, existe um natural m tal que $mx > y$* ”, que nada mais é do que a nossa conhecida **propriedade de Arquimedes**.

Para a prova da segunda etapa, Arquimedes utilizou as duas seguintes propriedades:

- I. “*Dadas duas grandezas distintas, se da maior subtrai-se mais que sua metade, do restante mais que sua metade, e assim por diante, acabará restando uma grandeza menor que a menor das grandezas dadas.*”
- II. “*A reta tangente à parábola $y = x^2$ no ponto de abscissa $a + m$ é paralela à corda de extremidades (a, a^2) e $(a + 2m, (a + 2m)^2)$.*” (Verifique.)

Observe que a área do triângulo XYZ é maior que a metade do segmento parabólico XYZ . (Você concorda?)



Prova da Primeira Etapa. ($S < \frac{4}{3}T$)

Suponhamos por absurdo que $S < \frac{4}{3}T$. Assim, $\frac{4}{3}T - S > 0$. Pela propriedade de Arquimedes, existe um natural n tal que

$$3 \cdot 4^n \left(\frac{4}{3}T - S \right) > T$$

e, portanto,

$$\frac{4}{3}T - S > \frac{T}{3 \cdot 4^n}.$$

Daí,

$$\frac{4}{3}T - \frac{T}{3 \cdot 4^n} > S.$$

Ou seja,

$$T + \frac{T}{4} + \frac{T}{4^2} + \frac{T}{4^3} + \dots + \frac{T}{4^n} > S$$

que é contradição, pois para todo n

$$T + \frac{T}{4} + \frac{T}{4^2} + \frac{T}{4^3} + \dots + \frac{T}{4^n} < S. \text{ (Você concorda?)}$$

Prova da Segunda Etapa. ($S > \frac{4}{3}T$)

suponhamos, agora, $S > \frac{4}{3}T$. Das propriedades I e II acima, existe um natural n tal que

$$S - \left(T + \frac{T}{4} + \frac{T}{4^2} + \dots + \frac{T}{4^n} \right) < S - \frac{4}{3}T$$

e, portanto,

$$S - \left(T + \frac{T}{4} + \frac{T}{4^2} + \dots + \frac{T}{4^n} \right) < S - \left(T + \frac{T}{4} + \frac{T}{4^2} + \dots + \frac{T}{4^n} + \frac{T}{3 \cdot 4^n} \right).$$

Segue que

$$T + \frac{T}{4} + \frac{T}{4^2} + \dots + \frac{T}{4^n} > T + \frac{T}{4} + \frac{T}{4^2} + \dots + \frac{T}{4^n} + \frac{T}{3 \cdot 4^n},$$

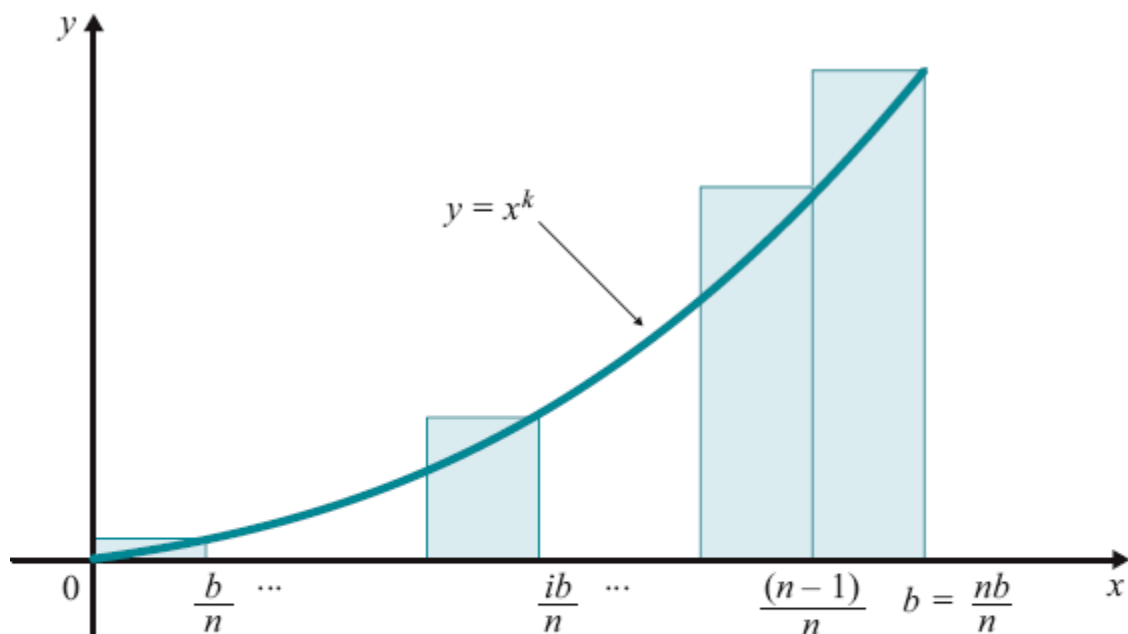
que é uma contradição.

Se a área do segmento parabólico não pode ser maior e tampouco menor que $\frac{4}{3}T$, resulta que tal área é exatamente $\frac{4}{3}T$. Em consequência, a área da região limitada pela parábola $y = x^2$, $0 \leq x \leq b$, pelo eixo x e pela reta $x = b$ é $\frac{b^3}{3}$.

17.2 Pascal e o Cálculo de Áreas

Pela fórmula de Arquimedes para a área de um segmento de parábola, segue, como vimos na seção anterior, que a área da região limitada pela curva $y = x^2$, $0 \leq x \leq b$, pelo eixo x e pela reta $x = b$ é $\frac{b^3}{3}$. Passados quase dois mil anos dessa descoberta de Arquimedes, Bonaventura Cavalieri (1598-1647) interessou-se pelo cálculo da área da região limitada pela curva $y = x^k$, $0 \leq x \leq b$, pelo eixo x e pela reta $x = b$, com $k \geq 3$ e natural. Utilizando o seu *método dos indivisíveis*, Cavalieri provou, para k de 3 até 9, a fórmula $\frac{b^{k+1}}{k+1}$ para a área de tal região e *afirmou* que a fórmula era válida para todo k . Nesta seção, utilizando as ideias de Blaise Pascal (1623-1662), vamos mostrar como chegar rapidamente e de forma maravilhosa a esta fórmula, e na próxima seção veremos como Fermat brincou com esse problema.

Para se chegar à fórmula, divide-se o intervalo $[0, b]$ em n partes iguais e considera-se a soma $S(n)$ das áreas dos retângulos de base $\frac{b}{n}$ e altura $\left(\frac{ib}{n}\right)^k$, para $i = 1, 2, \dots, n$ (veja a figura abaixo).



$$S(n) = \frac{b}{n} \left(\frac{b}{n} \right)^k + \frac{b}{n} \left(\frac{2b}{n} \right)^k + \frac{b}{n} \left(\frac{3b}{n} \right)^k + \dots + \frac{b}{n} \left(\frac{nb}{n} \right)^k.$$

E, portanto,

$$S(n) = \frac{b^{k+1}}{n^{k+1}} (1^k + 2^k + 3^k + \dots + n^k).$$

Indicando por S_k a soma $1^k + 2^k + 3^k + \dots + n^k$, resulta

$$S(n) = b^{k+1} \frac{S_k}{n^{k+1}}.$$

Para resolver o problema, basta determinar o limite de $\frac{S_k}{n^{k+1}}$ para n tendendo a $+\infty$. E isto se faz utilizando a **identidade de Pascal**, que

estabelece uma relação entre as somas $S_1, S_2, \dots, S_k$ e que será obtida a seguir (veja p. 266 da referência bibliográfica 2 deste capítulo).

Primeiro, vamos relembrar a fórmula para o desenvolvimento do binômio de Newton. Chamamos de binômio de Newton a expressão $(A + B)^k$. Observamos que, no tempo de Pascal, tal expressão não era, ainda, conhecida como binômio de Newton; aliás, na época em que Pascal estava pensando nesse assunto, Newton deveria estar com mais ou menos 12 anos de idade. Temos

$$\begin{aligned}(A + B)^2 &= A^2 + 2AB + B^2, \\ (A + B)^3 &= A^3 + 3A^2B + 3AB^2 + B^3\end{aligned}$$

e, de modo geral,

$$(A + B)^k = A^k + \binom{k}{1}A^{k-1}B + \binom{k}{2}A^{k-2}B^2 + \dots + \binom{k}{p}A^{k-p}B^p + \dots + \binom{k}{k-1}AB^{k-1} + B^k$$

em que $\binom{k}{p}$ é o *coeficiente binominal de ordem* (k, p) e é dado por

$$\binom{k}{p} = \frac{k!}{p!(k-p)!}.$$

Observamos que $\binom{k}{p}$ nada mais é do que o número de *combinações de k elementos tomados p a p* . No final da seção, utilizando o *princípio de indução finita*, que foi praticamente estabelecido por Pascal (veja p. 265 da referência bibliográfica 2 deste capítulo), provaremos a fórmula para o desenvolvimento do binômio de Newton.

Para obter a identidade de Pascal, vamos trocar k por $k + 1$, fazer $B = 1$, substituir A sucessivamente por $1, 2, 3, \dots, n$ e, em seguida, somar membro a membro as igualdades obtidas.

$$\begin{aligned}(1 + 1)^{k+1} &= 1^{k+1} + \binom{k+1}{1} 1^k + \dots + \binom{k+1}{k-1} 1^2 + \binom{k+1}{k} 1 + 1^{k+1} \\(2 + 1)^{k+1} &= 2^{k+1} + \binom{k+1}{1} 2^k + \dots + \binom{k+1}{k-1} 2^2 + \binom{k+1}{k} 2 + 1^{k+1} \\&\dots \\(n + 1)^{k+1} &= n^{k+1} + \binom{k+1}{1} n^k + \dots + \binom{k+1}{k-1} n^2 + \binom{k+1}{k} n + 1^{k+1}\end{aligned}$$

Somando membro a membro as igualdades acima e observando que $(1 + 1)^{k+1}$ na primeira linha e $2^{k+1}, (2 + 1)^{k+1}$ (ambos na segunda linha) e 3^{k+1} na terceira linha, ..., $((n - 1) + 1)^{k+1}$ na penúltima linha e n^{k+1} na última linha podem ser cancelados, resulta

$$(n + 1)^{k+1} = 1 + \binom{k+1}{1} S_k + \binom{k+1}{2} S_{k-1} + \dots + \binom{k+1}{k-1} S_2 + \binom{k+1}{k} S_1 + n$$

que é a identidade obtida por Pascal.

Da identidade anterior segue que, para $k = 1$,

$$(n + 1)^2 = 1 + \binom{2}{1} S_1 + n$$

e, portanto (lembrando que $\binom{2}{1} = 2$),

$$S_1 = \frac{(n+1)^2 - (1+n)}{2} = \frac{(n+1)n}{2} = \frac{n^2 + n}{2}.$$

Para $k = 2$,

$$(n+1)^3 = 1 + \binom{3}{1}S_2 + \binom{3}{2}S_1 + n.$$

E assim por diante.

Logo, S_1 é um polinômio de **grau 2** na variável n . Observe que S_1 nada mais é do que a soma da progressão aritmética $1, 2, 3, \dots, n$. Como S_1 é do grau 2, pela identidade acima, S_2 será do grau 3 na variável n . Fica a seu cargo verificar que S_3 é um polinômio de **grau 4** na variável n e, de modo geral, S_k é um polinômio de **grau $k + 1$** na variável n . Esta observação sobre o grau de S_k será fundamental no cálculo do limite de $\frac{S_k}{n^{k+1}}$ para n tendendo a infinito, e é esta observação que, para mim, torna **lindo** o método de Pascal. Espero que você concorde comigo! Vamos, então, ao cálculo do limite mencionado acima.

Primeiro, vamos dividir os dois membros da identidade de Pascal por n^{k+1} . Temos

$$\begin{aligned} \frac{(n+1)^{k+1}}{n^{k+1}} &= \frac{1+n}{n^{k+1}} + \binom{k+1}{1} \frac{S_k}{n^{k+1}} + \binom{k+1}{2} \frac{S_{k-1}}{n^{k+1}} + \dots + \binom{k+1}{k-1} \frac{S_2}{n^{k+1}} + \\ &\quad + \binom{k+1}{k} \frac{S_1}{n^{k+1}}. \end{aligned}$$

De

$$\frac{(n+1)^{k+1}}{n^{k+1}} = \left(\frac{n+1}{n}\right)^{k+1} = \left(1 + \frac{1}{n}\right)^{k+1}$$

segue que

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(n+1)^{k+1}}{n^{k+1}} = 1.$$

Como os graus de $S_{k-1}, S_{k-2}, \dots, S_2$ e S_1 são, respectivamente, $k, k-1, \dots, 3$ e 2 , e o grau de n^{k+1} é $k+1$, segue que o limite, para n tendendo para infinito, de

$$\frac{S_{k-1}}{n^{k+1}}, \frac{S_{k-2}}{n^{k+1}}, \dots, \frac{S_2}{n^{k+1}} \text{ e } \frac{S_1}{n^{k+1}}$$

é zero. (Você concorda?) Como $\binom{k+1}{1} = k+1$, resulta

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{S_k}{n^{k+1}} = \frac{1}{k+1}.$$

Conclusão:

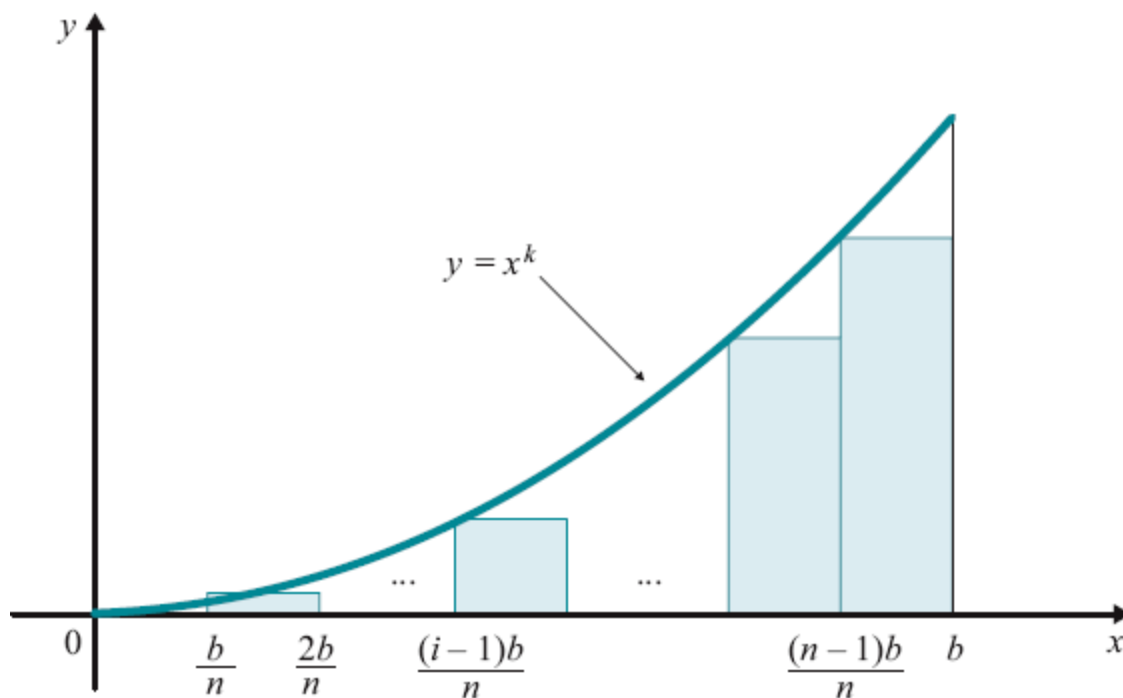
$$\lim_{n \rightarrow \infty} S(n) = \lim_{n \rightarrow \infty} b^{k+1} \frac{S_k}{n^{k+1}} = \frac{b^{k+1}}{k+1}.$$

Observamos que $S(n)$ é uma aproximação por **excesso** da área da região limitada pela curva $y = x^k$, $0 \leq x \leq b$, pelo eixo x e pela reta $x = b$. Por outro lado,

$$s(n) = \frac{b}{n} \left(\frac{0}{n}\right)^k + \frac{b}{n} \left(\frac{b}{n}\right)^k + \frac{b}{n} \left(\frac{2b}{n}\right)^k + \dots + \frac{b}{n} \left(\frac{(n-1)b}{n}\right)^k$$

(veja a figura abaixo) é uma aproximação **por falta** da área em questão. Procedendo-se de forma análoga, prova-se que

$$\lim_{n \rightarrow \infty} s(n) = \frac{b^{k+1}}{k+1}. \quad (\text{Verifique.})$$



Fica assim estabelecida, pelo método de Pascal, a fórmula para o cálculo da área acima mencionada.

A seguir, utilizando o princípio de indução finita, vamos provar a fórmula para o desenvolvimento do binômio de Newton. Antes porém vamos estabelecer tal princípio. No que se segue, $P(k)$ indicará uma proposição (que pode ser falsa ou verdadeira) associada ao natural k . Por exemplo,

$$2^k > k$$

$$k + 1 = k$$

$$1 + 2 + 3 + \dots + k = \frac{k(k+1)}{2}$$

são proposições associadas ao natural k . Qual o menor número possível de condições que devemos impor a $P(k)$ para que $P(k)$ seja verdadeira para todo natural $k \geq a$ (a natural)? Evidentemente, a primeira condição a impor é que $P(k)$ seja verdadeira para $k = a$. Suponhamos, além disso, que para todo $k \geq a$

$$P(k) \Rightarrow P(k+1).$$

Sendo então $P(a)$ verdadeira e como

$$P(a) \Rightarrow P(a+1),$$

resulta que $P(a+1)$ será também verdadeira.

$$P(a+1) \Rightarrow P(a+2)$$

logo, $P(a+2)$ também será verdadeira. Prosseguindo com este raciocínio, é razoável que se conclua que $P(k)$ seja verdadeira para todo $k \geq a$. Quem nos garante que isto realmente acontece é o *princípio de indução finita*, cujo enunciado é o seguinte:

Princípio de indução finita (PIF). Sejam a um número natural dado e $P(k)$ uma proposição associada a cada natural $k, k \geq a$. Suponhamos que

- (i) $P(k)$ seja verdadeira para $k = a$;
- (ii) para todo natural $k \geq a$

$$P(k) \Rightarrow P(k+1).$$

Nestas condições, $P(k)$ será verdadeira para todo natural $k \geq a$.

Para a prova da fórmula do desenvolvimento do binômio de Newton, vamos precisar, ainda, da seguinte propriedade dos coeficientes binomiais

$$\binom{k}{p} + \binom{k}{p+1} = \binom{k+1}{p+1}$$

e cuja verificação deixamos a seu cargo. Vamos então à prova de que para todo natural k , $k \geq 2$, $P(k)$ é verdadeira em que $P(k)$ é a proposição

$$(A + B)^k = A^k + \binom{k}{1} A^{k-1} B + \binom{k}{2} A^{k-2} B^2 + \dots + \binom{k}{p} A^{k-p} B^p + \dots + B^k$$

Para $k = 2$ a fórmula é verdadeira, pois,

$$(A + B)^2 = A^2 + 2AB + B^2 = A^2 + \binom{2}{1} AB + B^2.$$

Provemos então que $P(k) \Rightarrow P(k+1)$. Para isto, basta multiplicar os dois membros de $P(k)$ por $A + B$. Multiplicando o segundo por A e, em seguida, por B e utilizando a propriedade dos coeficientes binomiais acima (e lembrando que $1 = \binom{k}{0} = \binom{k}{k}$) resulta:

$$\begin{array}{l} \binom{k}{0} A^{k+1} + \binom{k}{1} A^k B + \dots + \binom{k}{p} A^{k+1-p} B^p + \dots + \binom{k}{k} AB^k + \\ + \binom{k}{0} A^k B + \dots + \binom{k}{p-1} A^{k+1-p} B^p + \dots + \binom{k}{k-1} AB^k + B^{k+1} \\ \hline A^{k+1} + \binom{k+1}{1} A^k B + \dots + \binom{k+1}{p} A^{k+1-p} B^p + \dots + \binom{k+1}{k} AB^k + B^{k+1} \end{array}$$

cuja soma é exatamente o desenvolvimento do binômio de Newton $(A + B)^{k+1}$. Portanto, para todo $k \geq 2$, $P(k) \Rightarrow P(k+1)$. Fica, assim, provada a

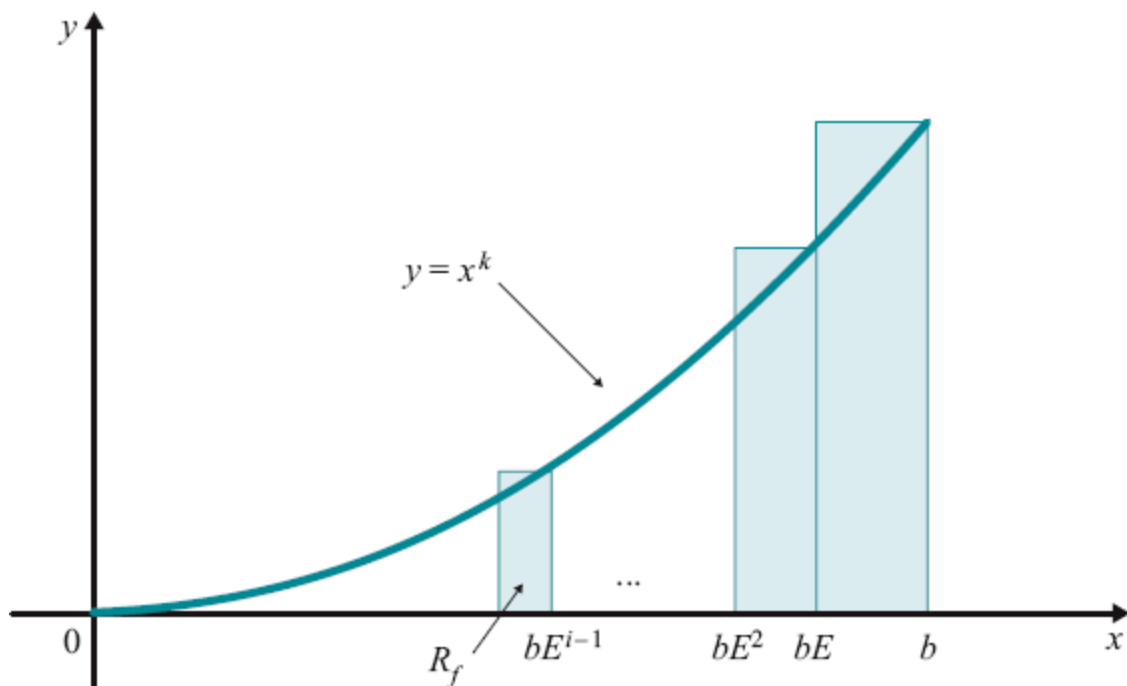
fórmula do desenvolvimento do binômio de Newton para todo natural k , $k \geq 2$.

17.3 Fermat e o Cálculo de Áreas

Vejamos como Pierre de Fermat (1601-1665) obteve a fórmula $\frac{b^{k+1}}{k+1}$ para o cálculo da área limitada pela curva $y = x^k$, $0 \leq x \leq b$, pelo eixo x e pela reta $x = b$, k natural. Fermat procedeu da seguinte forma: considerou um número E , como $0 < E < 1$, e dividiu o intervalo $]0, b]$ em infinitos subintervalos da forma

$$..., [bE^i, bE^{i-1}], ..., [bE^3, bE^2], [bE^2, bE], [bE, b].$$

Observe que $b, bE, bE^2, bE^3, ..., bE^{i-1}, bE^i, ...$ é uma progressão geométrica de razão E e que E^i tende a zero para i tendendo a infinito, pois $0 < E < 1$.



A área do retângulo R_i dado por $bE^i \leq x \leq bE^{i-1}$, $0 \leq y \leq (bE^{i-1})^k$ é

$$\text{área } R_i = bE^{i-1}(1-E)b^k E^{k(i-1)} = b^{k+1}(1-E)(E^{k+1})^{i-1}, i = 1, 2, 3, \dots$$

Segue que as áreas dos retângulos R_i formam uma progressão geométrica de primeiro termo $b^{k+1}(1-E)$ e razão E^{k+1} . Antes de prosseguir, vamos relembrar as fórmulas para as somas dos termos da progressão geométrica finita e infinita de razão q e primeiro termo 1:

$$1 + q + q^2 + q^3 + \dots + q^k = \frac{1 - q^{k+1}}{1 - q}$$

(verifique por indução finita) e para $0 < q < 1$

$$1 + q + q^2 + q^3 + \dots + q^k + \dots = \frac{1}{1 - q}.$$

Fazendo $q = E^{k+1}$, a soma das áreas dos retângulos R_i é

$$b^{k+1}(1-E)(1 + q + q^2 + \dots + q^i + \dots) = \frac{b^{k+1}(1-E)}{1 - E^{k+1}}.$$

De

$$1 + E + E^2 + E^3 + \dots + E^k = \frac{1 - E^{k+1}}{1 - E}$$

resulta

$$\text{soma das áreas dos retângulos } R_i = \frac{b^{k+1}}{1 + E + E^2 + \dots + E^k}.$$

Observamos que a soma das áreas dos retângulos é uma aproximação **por excesso** da área da região em questão e que quanto mais próximo de 1

estiver E melhor será a aproximação. Para E tendendo a 1 (em verdade, Fermat simplesmente substituiu E por 1 na soma acima), a soma acima tenderá a $\frac{b^{k+1}}{k+1}$. Nada mudaria se em vez de considerarmos aproximação por excesso considerássemos aproximação por falta.

Você gostou? Se gostou mesmo, verifique que o método de Fermat continua válido mesmo quando k é um número racional! Mas se você gostou muito mesmo, utilizando a progressão geométrica $1, E, E^2, E^3, \dots$, com $E > 1$, e supondo k natural, $k \geq 2$, mostre que a área da região limitada pelo gráfico de $y = \frac{1}{x^k}, x \geq 1$, pelo eixo x e pela reta $x = 1$ é dada pela fórmula $\frac{1}{k-1}$.

Bem, por volta de 1670, Sir Isaac Newton (1642-1727) já estava calculando a área sob a curva $y = ax^{m/n}$, para x de 0 a x , utilizando a primitiva $z = \frac{n}{m+n} ax^{(m+n)/n}$ da função. O **Teorema Fundamental do Cálculo** estava nascendo, e o **Cálculo Diferencial e Integral**, nas mãos de Newton, se consolidando. (Veja referência bibliográfica 2, abaixo, p. 290.)

Referências Bibliográficas

1. Ávila, Geraldo, Arquimedes, o Rigor e o Método (1986), *Matemática Universitária da Sociedade Brasileira de Matemática*, Número 4, 27-45.
2. Boyer, Carl B.; Uta C. Merzbach. *História da Matemática*, Tradução de Helena Castro. São Paulo: Blucher, 2012.

OceanofPDF.com

Propriedade do Supremo

A.1 Máximo, Mínimo, Supremo e Ínfimo de um Conjunto

O objetivo desta seção é introduzir os conceitos de que necessitaremos para enunciar a *propriedade do supremo*. Como veremos, é esta propriedade que diferencia $\mathbb{R}$ de $\mathbb{Q}$; é, ainda, esta propriedade que torna o sistema dos números reais uma cópia perfeita da reta. O enunciado de tal propriedade será objeto da próxima seção.

Seja A um conjunto de números reais. O maior elemento de A , quando existe, denomina-se *máximo de A* e indica-se por $\max A$. O menor elemento de A , quando existe, denomina-se *mínimo de A* e indica-se por $\min A$.

Dizemos que um número m é uma *cota superior* de A se m for máximo de A ou se m for estritamente maior que todo número de A . Diremos que m é uma *cota inferior* de A se m for mínimo de A ou se m for estritamente menor que todo número de A .

Exemplo 1

Seja $A = \{1, 2, 3\}$. Temos:

- a) 1 é o mínimo de A , $1 = \min A$; 3 é o máximo de A , $3 = \max A$.
- b) $3, \frac{10}{3}, 100$ são cotas superiores de A .
- c) $1, 0, -\frac{1}{2}$ são cotas inferiores de A .

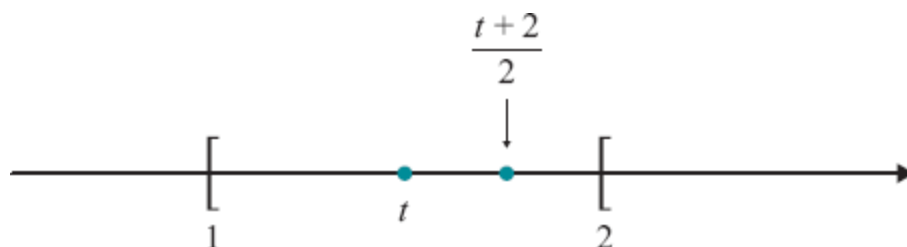
Exemplo 2

Seja $A = \{x \in \mathbb{R} \mid 1 \leq x < 2\}$. Temos:

- a) $1 = \min A$.
- b) Para todo $t \in A$, $\frac{t+2}{2}$ também pertence a A e $t < \frac{t+2}{2}$ (verifique).

Assim, para todo t em A , existe um outro número em A que é estritamente maior que t ; logo, A não admite máximo.

- c) Todo número $m \leq 1$ é uma cota inferior de A .



- d) Todo número $m \geq 2$ é uma cota superior de A .

Um conjunto A pode não admitir máximo; entretanto, poderá admitir uma menor cota superior. Por exemplo, o conjunto

$$A = \{x \in \mathbb{R} \mid 1 \leq x < 2\}$$

não admite máximo, mas admite uma menor cota superior que é 2.

A *menor cota superior* de um conjunto A , quando existe, denomina-se *supremo de A* e indica-se por $\sup A$.

É claro que se A admitir máximo m , então, m será, também, o supremo de A . Entretanto, A poderá não admitir máximo, mas admitir supremo; por exemplo, o conjunto A acima não admite máximo, mas admite supremo $2 : 2 = \sup A$.

A *maior cota inferior* de um conjunto A , quando existe, denomina-se *ínfimo de A* e indica-se por $\inf A$.

Se A admitir uma cota superior, então diremos que A é *limitado superiormente*.

Se A admitir uma cota inferior, diremos que A é *limitado inferiormente*.

Exercícios A.1

1. Determine, caso existam, o máximo, mínimo, supremo e ínfimo.

a) $A = \{x \in \mathbb{R} \mid -3 \leq x \leq 4\}$

b) $A = \{x \in \mathbb{R} \mid -3 < x < 4\}$

c) $A = \{x \in \mathbb{R} \mid x < 5\}$

d) $A = \{x \in \mathbb{R} \mid x \geq 2\}$

e) $A = \left\{x \in \mathbb{R} \mid \frac{x-2}{x+3} \leq 0\right\}$

$$f) A = \{x \in \mathbb{R} \mid |3x - 1| > 1\}$$

$$g) A = \{-3, -1, 0, 2, 1\}$$

$$h) A = \left\{ \frac{n}{n+1} \mid n \in \mathbb{N} \right\}$$

2. Assinale os conjuntos do Exercício 1 que são limitados superiormente.

3. $A = \left\{ \frac{x^2}{1+x^2} \mid x \in \mathbb{R} \right\}$ é limitado superiormente? Por quê?

A.2 Propriedade do Supremo

Admitiremos a seguinte importante propriedade dos números reais.

Propriedade do supremo. Todo conjunto de números reais, não vazio e limitado superiormente, admite supremo.

Pelo fato de $\mathbb{R}$ satisfazer a propriedade do supremo, diremos que $\mathbb{R}$ é um *corpo ordenado completo*. Os teoremas centrais do cálculo dependem desta propriedade de $\mathbb{R}$.

Uma consequência importante da propriedade do supremo é a propriedade de Arquimedes.

Propriedade de Arquimedes. Se $x > 0$ e y são dois reais quaisquer, então existe pelo menos um número natural n tal que

$$nx > y.$$

Demonstração

Suponhamos, por absurdo, que para todo natural n , $nx \leq y$; consideremos então o conjunto

$$A = \{nx \mid n \in \mathbb{N}\}.$$

A é não vazio ($1 \cdot x = x \in A$) e limitado superiormente por y , logo admite supremo. Seja s o supremo de A . Como $x > 0$, $s - x < s$; assim, $s - x$ não é cota superior de A (por quê?); logo existe um natural m tal que

$$s - x < mx$$

e daí

$$s < (m + 1)x$$

que é uma contradição, pois s é o supremo de A e $(m + 1)x \in A$. Deste modo, supor $nx \leq y$ para todo natural n leva-nos a uma contradição; logo, $nx > y$ para algum natural n .



O próximo exemplo exhibe-nos duas consequências importantes da propriedade de Arquimedes.

Exemplo

- a) Para todo $x > 0$, existe pelo menos um natural n tal que $\frac{1}{n} < x$.
- b) Para todo real x existe pelo menos um natural n tal que $n > x$.

Solução

- a) Como $x > 0$, por Arquimedes, existe um natural n tal que $nx > 1$ e, portanto, $\frac{1}{n} < x$.
(Observe: $nx > 1 \Rightarrow n \neq 0$).
- b) Como $1 > 0$, por Arquimedes, existe um natural n tal que $n > x$.

A propriedade que apresentaremos na próxima seção é uma outra consequência importante da propriedade do supremo e será utilizada várias vezes no texto.

Exercícios A.2

Prove que se A for não vazio e limitado inferiormente, então A admite ínfimo.

A.3 Demonstração da Propriedade dos Intervalos Encaixantes

Seja $[a_0, b_0], [a_1, b_1], [a_2, b_2], \dots, [a_n, b_n], \dots$ uma sequência de intervalos satisfazendo as condições:

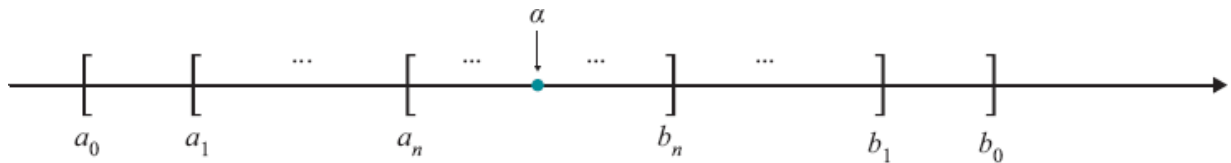
(i) $[a_0, b_0] \supset [a_1, b_1] \supset [a_2, b_2] \supset \dots \supset [a_n, b_n] \supset \dots$
 (ou seja, cada intervalo da sequência contém o seguinte);

(ii) para todo $r > 0$, existe um natural n tal que

$$b_n - a_n < r$$

(ou seja, à medida que n cresce, o comprimento do intervalo $[a_n, b_n]$ vai tendendo a zero).

Nestas condições, *existe um único* real a que pertence a todos os intervalos da sequência, isto é, existe um único real α tal que, para todo natural n , $a_n \leq a \leq b_n$.



Demonstração

$A = \{a_0, a_1, a_2, \dots, a_n, \dots\}$ é não vazio e limitado superiormente, pois todo b_n é cota superior de A . Assim, A admite supremo; seja α tal supremo. Como α é a menor cota superior de A , para todo natural n temos

$$a_n \leq \alpha \leq b_n.$$

Se β for outro real tal que, para todo n ,

$$a_n \leq \beta \leq b_n$$

teremos, para todo n ,

$$|\alpha - \beta| \leq b_n - a_n$$

Tendo em vista a propriedade (ii), para todo $r > 0$,

$$|\alpha - \beta| < r.$$

Logo, $\alpha = \beta$ (por quê?).



A.4 Limite de Função Crescente (ou Decrescente)

Sejam f uma função e A um subconjunto do domínio de f . Dizemos que f é *limitada superiormente* em A se existir um número real M tal que, para todo $x \in A$, $f(x) \leq M$.

Por outro lado, dizemos que f é *limitada inferiormente* em A se existir um número real m tal que, para todo $x \in A$, $f(x) \geq m$.

Teorema. Seja f uma função definida e crescente em $]a, b[$.

a) Se f for limitada superiormente em $]a, b[$, então

$$\lim_{x \rightarrow b^-} f(x) = L, L \text{ finito},$$

com $L = \sup \{f(x) \mid x \in]a, b[\}$

b) Se f não for limitada superiormente em $]a, b[$, então

$$\lim_{x \rightarrow b^-} f(x) = +\infty.$$

Demonstração

- a) O conjunto $\{f(x) \mid x \in]a, b[\}$ é não vazio e limitado superiormente; logo, admite um supremo L . Dado, então $\varepsilon > 0$, existe um $x_1 \in]a, b[$, tal que, $L - \varepsilon < f(x_1) \leq L$. Daí, para todo x em $]x_1, b[$, tem-se

$$L - \varepsilon < f(x_1) \leq f(x) \leq L < L + \varepsilon$$

ou seja,

$$L - \varepsilon < f(x) < L + \varepsilon.$$

Logo,

$$\lim_{x \rightarrow b^-} f(x) = L$$

- b) Como f não é limitada superiormente, para todo $M > 0$ dado, existe $x_1 \in]a, b[$, tal que $f(x_1) > M$. Pelo fato de f ser crescente, tem-se, para todo $x \in]x_1, b[$,

$$f(x) > M$$

ou seja,

$$\lim_{x \rightarrow b^-} f(x) = +\infty.$$



Fica para o leitor enunciar e provar teorema análogo para o caso de f ser decrescente em $]a, b[$.

Conforme as palavras seguintes de Richard Dedekind (1813-1916) em seu livro *Essays on the theory of numbers*, a razão que o levou à definição de número real (veja Apêndice F) foi exatamente o teorema anterior.

“Minha atenção voltou-se primeiramente para as considerações que constituem o assunto deste folheto no outono de 1858. Como professor na

Escola Politécnica em Zurique, vi-me pela primeira vez obrigado a dar aulas sobre os elementos do cálculo diferencial e senti mais agudamente do que nunca *a falta de um fundamento realmente científico para a aritmética*. Ao discutir a noção de limite e *especialmente ao provar o teorema segundo o qual toda magnitude que cresce continuamente, mas não além de todos os limites, deve certamente se aproximar de um valor finito*, tive que recorrer a evidências geométricas. Mesmo agora, esse recurso à intuição geométrica numa primeira apresentação do cálculo diferencial, eu o vejo como extremamente útil, do ponto de vista didático, e até mesmo indispensável se não se quer perder muito tempo. Mas ninguém pode negar que essa forma de introdução ao cálculo diferencial não pode se pretender científica. Para mim, esse sentimento de insatisfação foi tão esmagador que mantive a firme intenção de continuar refletindo sobre a questão até encontrar um fundamento puramente aritmético e perfeitamente rigoroso para os princípios da análise infinitesimal.” (Dover Publications, Inc., Nova York.)

Demonstrações dos Teoremas do Capítulo 5

B.1 Demonstração do Teorema do Anulamento

Teorema (do anulamento). Se f for contínua em $[a, b]$ e se $f(a)$ e $f(b)$ tiverem sinais contrários, então existirá pelo menos um c em $[a, b]$ tal que $f(c) = 0$.

Demonstração

Para fixar o raciocínio, suponhamos $f(a) < 0$ e $f(b) > 0$. Façamos $a = a_0$ e $b = b_0$; seja c_0 o ponto médio do segmento $[a_0, b_0]$. Temos

$$f(c_0) < 0 \text{ ou } f(c_0) \geq 0. \quad \left(\begin{array}{c} a \\ | \\ a_0 \end{array} \quad \begin{array}{c} | \\ c_0 \end{array} \quad \begin{array}{c} b \\ | \\ b_0 \end{array} \right)$$

Suponhamos $f(c_0) < 0$ e façamos $c_0 = a_1$ e $b_0 = b_1$. Temos $f(a_1) < 0$ e $f(b_1) > 0$. Seja c_1 o ponto médio do segmento $[a_1, b_1]$. Temos

$$f(c_1) < 0 \text{ ou } f(c_1) \geq 0. \quad \left(\begin{array}{ccc} c_0 & & b_0 \\ | & & | \\ a_1 & c_1 & b_1 \end{array} \right)$$

Suponhamos $f(c_1) \geq 0$ e façamos $a_1 = a_2$ e $c_1 = b_2$. Assim, $f(a_2) < 0$ e $f(b_2) \geq 0$. Prosseguindo com este raciocínio, construiremos uma sequência de intervalos

$$[a_0, b_0] \supset [a_1, b_1] \supset [a_2, b_2] \supset \dots \supset [a_n, b_n] \supset \dots$$

que satisfaz as condições da propriedade dos intervalos encaixantes e tal que, para todo n ,

$$\textcircled{1} \quad f(a_n) < 0 \text{ e } f(b_n) \geq 0.$$

Seja c o único real tal que, para todo n ,

$$a_n \leq c \leq b_n.$$

As sequências de termos gerais a_n e b_n convergem para c (verifique). Segue, então, da continuidade de f , que

$$\textcircled{2} \quad \lim_{n \rightarrow +\infty} f(a_n) = f(c) \text{ e } \lim_{n \rightarrow +\infty} f(b_n) = f(c).$$

Segue de $\textcircled{1}$ e de $\textcircled{2}$ que

$$f(c) \leq 0 \text{ e } f(c) \geq 0$$

e, portanto, $f(c) = 0$.



B.2 Demonstração do Teorema do Valor Intermediário

Teorema (do valor intermediário). Se f for contínua no intervalo fechado $[a, b]$ e se γ for um real compreendido entre $f(a)$ e $f(b)$, então existirá pelo menos um c em $[a, b]$ tal que $f(c) = \gamma$.

Demonstração

Para fixar o raciocínio, suponhamos $f(a) < \gamma < f(b)$. Consideremos a função

$$g(x) = f(x) - \gamma, \quad x \text{ em } [a, b].$$

Como f é contínua em $[a, b]$, g também o é; temos, ainda

$$g(a) = f(a) - \gamma < 0 \text{ e } g(b) = f(b) - \gamma > 0.$$

Pelo teorema do anulamento, existe c em $[a, b]$ tal que $g(c) = 0$, ou seja, $f(c) = \gamma$.



B.3 Teorema da Limitação

Para a demonstração do teorema de Weierstrass, necessitaremos do teorema da limitação, cujos enunciado e demonstração serão objeto desta seção.

Dizemos que f é *limitada* em $A \subset D_f$ se existir $M > 0$ tal que, para todo x em A

$$|f(x)| \leq M.$$

Da definição acima, segue que, se f não for *limitada* em $B \subset D_f$, para todo natural n , existe $x_n \in B$, com $|f(x_n)| > n$.

Teorema (da limitação). Se f for contínua no intervalo fechado $[a, b]$, então f será limitada em $[a, b]$.

Demonstração

Suponhamos, por absurdo, que f não seja limitada em $[a, b]$. Façamos $a = a_1$ e $b = b_1$; existe, então, x_1 em $[a_1, b_1]$ tal que $|f(x_1)| > 1$. Seja c_1 o ponto médio de $[a_1, b_1]$; f não será limitada em um dos intervalos $[a_1, c_1]$ ou $[c_1, b_1]$; suponhamos que não seja limitada em $[c_1, b_1]$ e façamos $a_2 = c_1$ e $b_2 = b_1$. Não sendo f limitada em $[a_2, b_2]$, existirá $x_2 \in [a_2, b_2]$ tal que $|f(x_2)| > 2$. Prosseguindo com este raciocínio, construiremos uma sequência de intervalos

$$[a_1, b_1] \supset [a_2, b_2] \supset [a_3, b_3] \supset \dots \supset [a_n, b_n] \supset \dots$$

satisfazendo as condições da propriedade dos intervalos encaixantes e tal que, para todo natural $n > 0$, existe $x_n \in [a_n, b_n]$ com

$$\textcircled{1} \quad |f(x_n)| > n.$$

Segue de $\textcircled{1}$ que $\lim_{n \rightarrow +\infty} |f(x_n)| = +\infty$. Seja, agora, c o único real tal que, para todo $n > 0$,

$$c \in [a_n, b_n].$$

Como a sequência x_n converge para c (verifique) e f é contínua em c , resulta que $\lim_{n \rightarrow +\infty} |f(x_n)| = |f(c)|$ que está em contradição com $\lim_{n \rightarrow +\infty} |f(x_n)| = +\infty$. Fica provado que a suposição de f não ser limitada em $[a, b]$ nos leva a uma contradição. Portanto, f é limitada em $[a, b]$.

B.4

Demonstração do Teorema de Weierstrass

Teorema (de Weierstrass). Se f for contínua em $[a, b]$, então existirão x_1 e x_2 em $[a, b]$ tais que $f(x_1) \leq f(x) \leq f(x_2)$ para todo x em $[a, b]$.

Demonstração

Sendo f contínua em $[a, b]$, f será limitada em $[a, b]$, daí o conjunto

$$A = \{f(x) \mid x \in [a, b]\}$$

admitirá supremo e ínfimo. Sejam

$$M = \sup\{f(x) \mid x \in [a, b]\}$$

e

$$m = \inf\{f(x) \mid x \in [a, b]\}$$

Assim, para todo x em $[a, b]$, $m \leq f(x) \leq M$.

Provaremos, a seguir, que $M = f(x_2)$ para algum x_2 em $[a, b]$. Se tivéssemos $f(x) < M$ para todo x em $[a, b]$, a função

$$g(x) = \frac{1}{M - f(x)}, x \in [a, b] \text{ (veja observação abaixo)}$$

seria contínua em $[a, b]$, mas não limitada em $[a, b]$, que é uma contradição (se g fosse limitada em $[a, b]$, então existiria um $\beta > 0$ tal que, para todo x

em $[a, b]$

$$0 < \frac{1}{M - f(x)} < \beta$$

e, portanto, para todo x em $[a, b]$,

$$f(x) < M - \frac{1}{\beta}$$

e assim M não seria supremo de A).

Segue que $f(x) < M$ para todo x em $[a, b]$ não pode ocorrer, logo devemos ter $M = f(x_2)$ para algum x_2 em $[a, b]$. Com raciocínio análogo, prova-se que $f(x_1) = m$ para algum x_1 , em $[a, b]$.



Observação. A ideia que nos levou a construir tal função g foi a seguinte: sendo M o supremo dos $f(x)$, por menor que seja $r > 0$, existirá x tal que $M - r < f(x) < M$; assim, a diferença $M - f(x)$ poderá se tornar tão pequena quanto se queira e, portanto, $g(x)$ poderá se tornar tão grande quanto se queira.

Demonstrações do Teorema da Seção 6.1 e da Propriedade (7) da Seção 2.2

C.1 Demonstração do Teorema da Seção 6.1

Lema 1. Seja $a > 1$ um real dado. Então, para todo $\varepsilon > 0$, existe um natural n tal que

$$a^{\frac{1}{n}} - 1 < \varepsilon.$$

Demonstração

Pelo binômio de Newton (veja Seção 17.2), para todo natural $n \geq 1$

$$(1 + \varepsilon)^n \geq 1 + n\varepsilon.$$

Tomando-se n tal que $1 + n\varepsilon > a$ (basta que $n > \frac{a-1}{\varepsilon}$) resulta

$$(1 + \varepsilon)^n > a$$

ou

$$1 + \varepsilon > a^{\frac{1}{n}}$$

e, portanto, $a^{\frac{1}{n}} - 1 < \varepsilon$.



Lema 2. Sejam $a > 1$ e x dois reais dados. Então, para todo $\varepsilon > 0$, existem racionais r e s , com $r < x < s$, tais que

$$a^s - a^r < \varepsilon.$$

Demonstração

Inicialmente, tomemos um $t > x$, t racional; assim, para todo racional $r < x$, $a^r < a^t$, pois estamos supondo $a > 1$. Temos

$$a^s - a^r = a^r(a^{s-r} - 1).$$

Pelo lema 1, existe um natural n tal que

$$a^{\frac{1}{n}} - 1 < a^{-t}\varepsilon$$

ou

$$a^t \left(a^{\frac{1}{n}} - 1 \right) < \varepsilon.$$

Escolhamos, agora, racionais r e s , $r < x < s$, tais que $s - r < \frac{1}{n}$. Para estes racionais

$$a^s - a^r = a^r (a^{s-r} - 1) < a^t \left(a^{\frac{1}{n}} - 1 \right) < \varepsilon.$$

■

Lema 3. Seja $a > 1$ um real dado. Então, para todo x real dado, existe um único real γ tal que

$$a^r < \gamma < a^s$$

quaisquer que sejam os racionais r e s , com $r < x < s$.

Demonstração

Primeiro vamos provar que existe tal γ . O conjunto $\{a^r \mid r \text{ racional}, r < x\}$ é não vazio e limitado superiormente por todo a^s , s racional e $s > x$; tal conjunto admite, então, supremo que indicaremos por γ . Segue que

$$a^r \leq \gamma \leq a^s$$

para todo racional $r < x$ e todo racional $s > x$.

Fica a seu cargo verificar que em realidade temos

$$a^r < \gamma < a^s$$

quaisquer que sejam os racionais r e s , com $r < x < s$.

Vamos, agora, provar que tal γ é único. Se γ_1 for tal que $a^r < \gamma_1 < a^s$, quaisquer que sejam os racionais r e s , com $r < x < s$, teremos

$$|\gamma - \gamma_1| < a^s - a^r$$

para todo racional $r < x$ e todo racional $s > x$. Segue, então, do lema 2 que

$$|\gamma - \gamma_1| < \varepsilon$$

para todo $\varepsilon > 0$, logo $\gamma = \gamma_1$.



Com relação ao lema anterior, observe que, se x for racional, então $\gamma = a^x$. O único γ (a que se refere o lema anterior) será indicado por $f(x)$. Fica construída, assim, uma função f , definida em $\mathbb{R}$, e tal que $f(r) = a^r$ para todo racional r . Antes de provar a continuidade de f , provaremos que f é estritamente crescente. De fato, se $x_1 < x_2$ (x_1 e x_2 reais quaisquer), teremos

$$a^{r_1} < f(x_1) < a^{s_1} \text{ e } a^{r_2} < f(x_2) < a^{s_2}$$

quaisquer que sejam os racionais r_1, s_1, r_2 e s_2 tais que $r_1 < x_1 < s_1$ e $r_2 < x_2 < s_2$. Sendo s um racional, $x_1 < s < x_2$, teremos

$$f(x_1) < a^s < f(x_2)$$

o que prova que f é estritamente crescente.

Vamos provar, agora, a continuidade de f . Seja p um real qualquer. Pelo lema 2, dado $\varepsilon > 0$, existem racionais r e s , com $r < p < s$, tais que

$$a^s - a^r < \varepsilon.$$

Para todo $x \in]r, s[$, teremos

$$|f(x) - f(p)| < a^s - a^r < \varepsilon$$

o que prova a continuidade de f em p . Como p foi tomado de modo arbitrário, segue que f é contínua em $\mathbb{R}$. Se $0 < a < 1$, a função $f(x) = \left(\frac{1}{a}\right)^{-x}$ é contínua em $\mathbb{R}$ e coincide com a^r nos racionais.

Completamos, assim, a demonstração do teorema da Seção 6.1.

Vamos provar, agora, a propriedade (1) da Seção 6.1. Sejam r_n e s_n duas seqüências de números racionais que convergem, respectivamente, para x e y ; segue que $r_n + s_n$ converge para $x + y$. Da continuidade da função $f(x) = a^x$, segue

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} a^{r_n} = a^x \text{ e } \lim_{n \rightarrow +\infty} a^{s_n} = a^y$$

daí

$$a^x a^y = \lim_{n \rightarrow +\infty} a^{r_n} a^{s_n} = \lim_{n \rightarrow +\infty} a^{r_n + s_n} = a^{x+y}.$$

(Observe que $a^{r_n} a^{s_n} = a^{r_n + s_n}$, pois r_n e s_n são racionais.)

As demonstrações das demais propriedades ficam a seu cargo.

C.2 Demonstração da Propriedade (7) da Seção 2.2

Teorema. Existe $a > 0$ tal que $\cos a = 0$.

Demonstração

Suponhamos, por absurdo, que não exista um tal número a . Como $\cos 0 = 1$ e $\cos x$ é uma função contínua, segue do teorema do valor intermediário que $\cos x > 0$ para todo $x \geq 0$; como $\sin' = \cos$, teríamos que a função $\sin x$ seria estritamente crescente em $[0, +\infty[$ e como $\sin 0 = 0$, teríamos $\sin x > 0$ em $]0, +\infty[$. De $\cos' = -\sin$, seguiria, então, que $\cos x$ seria estritamente decrescente em $[0, +\infty[$. Como $\cos x \geq 0$ e $\sin x \leq 1$ em $[0, +\infty[$, existiriam, então, reais α e β , com $\alpha \in]0, 1]$ e $\beta \in [0, 1[$, tais que

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \sin x = \alpha \text{ e } \lim_{x \rightarrow +\infty} \cos x = \beta.$$

Teríamos, também,

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \sin 2x = \alpha \text{ e } \lim_{x \rightarrow +\infty} \cos 2x = \beta.$$

Como $\sin 2x = 2 \sin x \cos x$ e $\cos 2x = 2 \cos^2 x - 1$, passando ao limite, para $x \rightarrow +\infty$, resulta

$$\alpha = 2\alpha\beta \text{ e } \beta = 2\beta^2 - 1$$

que admite como única solução o par (α, β) em que $\alpha = 0$ e $\beta = 1$, que contradiz a condição $\alpha \in]0, 1]$ e $\beta \in [0, 1[$. Tal contradição é consequência de termos admitido a não existência de um $a > 0$, com $\cos a = 0$. Fica provado assim que existe $a > 0$ com $\cos a = 0$.



Propriedade (7). Existe um menor número $a > 0$ tal que $\cos a = 0$.

Demonstração

O conjunto $A = \{x > 0 \mid \cos x = 0\}$ é não vazio e limitado inferiormente; logo, admite ínfimo a . Provemos que $a \in A$. Se $\cos a \neq 0$, pela conservação do sinal, existe $r > 0$ tal que $\cos x \neq 0$ para $a < x < a + r$, que contradiz o fato de a ser o ínfimo de A . Segue que a é o mínimo de A , ou seja, a é o menor real > 0 tal que $\cos a = 0$.



Funções Integráveis Segundo Riemann

D.1 Uma Condição Necessária para Integrabilidade

Vamos provar que uma *condição necessária*, mas não suficiente, para f ser integrável, segundo Riemann, em $[a, b]$ é que f seja *limitada* em $[a, b]$. Lembramos que dizer que f é limitada em $[a, b]$ significa que existe $M > 0$ tal que, para todo x em $[a, b]$, $|f(x)| \leq M$.

Teorema. Se f for integrável, segundo Riemann, em $[a, b]$, então f será limitada em $[a, b]$.

Demonstração

Como f é integrável em $[a, b]$, tomando-se $\varepsilon = 1$ existe uma partição P de $[a, b]$ tal que

$$\left| \sum_{i=1}^n f(c_i) \Delta x_i - L \right| < 1 \quad (L = \int_a^b f(x) dx)$$

qualquer que seja a escolha de c_i em $[x_{i-1}, x_i]$, $i = 1, 2, \dots, n$. Sejam x_{j-1} e x_j dois pontos consecutivos da partição P ; vamos provar que f é limitada em $[x_{j-1}, x_j]$. Seguirá daí que f será limitada em $[a, b]$ (por quê?). Temos

$$\left| \sum_{i=1}^n f(c_i) \Delta x_i - L \right| < 1$$

ou

$$\left| f(c_j) \Delta x_j + \left(\sum_{\substack{i=1 \\ i \neq j}}^n f(c_i) \Delta x_i - L \right) \right| < 1$$

Segue que (lembre-se: $|X + Y| \geq |X| - |Y|$)

$$\left| f(c_j) \Delta x_j \right| - \left| \sum_{\substack{i=1 \\ i \neq j}}^n f(c_i) \Delta x_i - L \right| < 1$$

ou

$$\textcircled{1} \quad \left| f(c_j) \Delta x_j \right| < 1 + \left| \sum_{\substack{i=1 \\ i \neq j}}^n f(c_i) \Delta x_i - L \right|.$$

Fixemos c_i , $i \neq j$, em $[x_{i-1}, x_i]$; como $\textcircled{1}$ se verifica para todo c_j em $[x_{j-1}, x_j]$, resulta que f é limitada em $[x_{j-1}, x_j]$, $j = 1, 2, \dots, n$; logo f é limitada em $[a, b]$.



Exemplo 1

(de função limitada e não integrável.) A função

$$f(x) = \begin{cases} 1 & \text{se } x \in \mathbb{Q} \\ 0 & \text{se } x \notin \mathbb{Q} \end{cases}$$

não é integrável em $[0, 1]$.

Solução

Para toda partição P de $[0, 1]$

$$\sum_{i=1}^n f(c_i) \Delta x_i = \begin{cases} 1 & \text{se } c_i \text{ for racional } (i = 1, 2, \dots, n) \\ 0 & \text{se } c_i \text{ for irracional } (i = 1, 2, \dots, n) \end{cases}$$

logo $\lim_{\max \Delta x_i \rightarrow 0} \sum_{i=1}^n f(c_i) \Delta x_i$ não existe (por quê?) e, portanto, f não é integrável em $[0, 1]$.

Exemplo 2

A função

$$f(x) = \begin{cases} 1 & \text{se } x = 0 \\ \frac{1}{x} & \text{se } 0 < x \leq 1 \end{cases}$$

não é integrável, segundo Riemann, em $[0, 1]$, pois f não é limitada neste intervalo.

D.2 Somas Superior e Inferior de Função Contínua

Sejam f uma função contínua em $[a, b]$ e $P : a = x_0 < x_1 < x_2 < \dots < x_{i-1} < x_i < \dots < x_n = b$ uma partição de $[a, b]$. Como f é contínua, f assume em $[x_{i-1}, x_i]$ ($i = 1, 2, \dots, n$) valor máximo M_i e valor mínimo m_i . As somas

$$\bar{S}(f, P) = \sum_{i=1}^n M_i \Delta x_i$$

e

$$\underline{S}(f, P) = \sum_{i=1}^n m_i \Delta x_i$$

denominam-se, respectivamente, *soma superior* e *soma inferior* de f , relativa à partição P .

Como $m_i \leq M_i$, segue que, para toda partição P de $[a, b]$,

$$\textcircled{1} \quad \underline{S}(f, P) \leq \bar{S}(f, P).$$

Sejam P e P' duas partições de $[a, b]$; dizemos que P' é um *refinamento* de P se $P' \supset P$. O próximo teorema conta-nos que quando se refina uma partição, a soma superior decresce e a inferior cresce.

Teorema. Seja f contínua em $[a, b]$ e sejam P e P' duas partições quaisquer de $[a, b]$, com $P \subset P'$. Então,

$$a) \quad \underline{S}(f, P) \leq \underline{S}(f, P').$$

$$b) \quad \bar{S}(f, P) \geq \bar{S}(f, P').$$

Demonstração

a) Suponhamos que P' tenha um ponto a mais que P , isto é, $P' = P \cup \bar{x}_1$ com $\bar{x}_1 \in [x_{j-1}, x_j]$.

Assim,

$$P : a = x_0 < x_1 < \dots < x_{j-1} < x_j < \dots < x_n = b$$

e

$$P' : a = x_0 < x_1 < \dots < x_{j-1} < \bar{x}_1 < x_j < \dots < x_n = b.$$

Sejam m_j e os valores mínimos de f em $[x_{j-1}, \bar{x}_1]$ e $[\bar{x}_1, x_j]$, respectivamente. Observe que

②

$$m_j \leq m_{j_1} \text{ e } m_j \leq m_{j_2}$$

em que m_j é o valor mínimo de f em $[x_{j-1}, x_j]$.

Temos

$$\underline{S}(f, P) = \sum_{\substack{i=1 \\ i \neq j}}^n m_i \Delta x_i + m_j \Delta x_j$$

e

$$\underline{S}(f, P') = \sum_{\substack{i=1 \\ i \neq j}}^n m_i \Delta x_i + m_{j_1} (\bar{x}_1 - x_{j-1}) + m_{j_2} (x_j - \bar{x}_1).$$

Segue de ②

$$m_{j_1}(\bar{x}_1 - x_{j-1}) + m_{j_2}(x_j - \bar{x}_1) \geq m_j(\bar{x}_1 - x_{j-1}) + m_j(x_j - \bar{x}_1),$$

ou seja,

$$m_{j_1}(\bar{x}_1 - x_{j-1}) + m_{j_2}(x_j - \bar{x}_1) \geq m_j \Delta x_j.$$

Portanto,

$$\underline{S}(f, P) \leq \underline{S}(f, P'). \text{ (Interprete geometricamente.)}$$

Deixamos para o aluno demonstrar, por indução finita, que se P' tem n pontos a mais que P , então

$$\underline{S}(f, P) \leq \underline{S}(f, P').$$

b) Fica a cargo do aluno.



Corolário. Quaisquer que sejam as partições P_1 e P_2 de $[a, b]$, $\underline{S}(f, P_1) \leq \bar{S}(f, P_2)$.
(Isto é, toda soma inferior é menor ou igual a toda soma superior.)

Demonstração

Seja $P = P_1 \cup P_2$; assim P é um refinamento de P_1 , bem como de P_2 .
Por ①

$$\underline{S}(f, P) \leq \bar{S}(f, P)$$

e, pelo teorema,

$$\underline{S}(f, P_1) \leq \underline{S}(f, P) \text{ e } \bar{S}(f, P) \leq \bar{S}(f, P_2).$$

Assim,

$$\underline{S}(f, P_1) \leq \underline{S}(f, P) \leq \bar{S}(f, P) \leq \bar{S}(f, P_2),$$

ou seja,

$$\underline{S}(f, P_1) \leq \bar{S}(f, P_2).$$

■

Seja f contínua em $[a, b]$. Pelo corolário acima, toda soma inferior $\underline{S}(f, P)$ é cota inferior do conjunto

$$A = \{\bar{S}(f, P) \mid P \text{ partição de } [a, b]\}.$$

Segue que tal conjunto admite ínfimo. Seja L o ínfimo de A . Como toda soma inferior é cota inferior de A resulta, para toda partição P de $[a, b]$,

$$\textcircled{3} \quad \underline{S}(f, P) \leq L \leq \bar{S}(f, P).$$

Por outro lado, para toda partição P de $[a, b]$ e qualquer que seja a escolha de c_i em $[x_{i-1}, x_i]$,

$$\textcircled{4} \quad \underline{S}(f, P) \leq \sum_{i=1}^n f(c_i) \Delta x_i \leq \bar{S}(f, P).$$

De $\textcircled{3}$ e $\textcircled{4}$ resulta

$$\textcircled{5} \quad \left| \sum_{i=1}^n f(c_i) \Delta x_i - L \right| \leq \bar{S}(f, P) - \underline{S}(f, P)$$

para toda partição P de $[a, b]$ e qualquer que seja a escolha de c_i em $[x_{i-1}, x_i]$.

Provaremos, na próxima seção que, se f for contínua em $[a, b]$, dado $\varepsilon > 0$, existirá $\delta > 0$ tal que

$$\bar{S}(f, P) - \underline{S}(f, P) < \varepsilon$$

para toda partição P de $[a, b]$, com $\max \Delta x_i < \delta$.

Seguirá, então, de $\textcircled{5}$ que toda *função contínua em $[a, b]$ é integrável em $[a, b]$* .

D.3 Integrabilidade das Funções Contínuas

Antes de passarmos à demonstração do próximo lema, observamos que, se f for contínua em p , dado $\varepsilon > 0$, existirá $\delta > 0$ tal que, para todo s e t no domínio de f ,

$$s, t \in]p - \delta, p + \delta[\Rightarrow |f(s) - f(t)| < \varepsilon.$$

De fato, sendo f contínua em p , dado $\varepsilon > 0$ existirá $\delta > 0$ tal que, para todo $x \in D_f$,

$$\textcircled{1} \quad x \in]p - \delta, p + \delta[\Rightarrow |f(x) - f(p)| < \frac{\varepsilon}{2}.$$

De $\textcircled{1}$ e de

$$|f(s) - f(t)| = |f(s) - f(p) + f(p) - f(t)| \leq |f(s) - f(p)| + |f(p) - f(t)|$$

segue que quaisquer que sejam $s, t \in D_f$

$$s, t \in]p - \delta, p + \delta[\Rightarrow |f(s) - f(t)| < \varepsilon.$$

Lema. Seja f contínua em $[a, b]$. Então, dado $\varepsilon > 0$, existe uma partição $P: a = x_0 < x_1 < x_2 < \dots < x_n = b$ de $[a, b]$ tal que

$$M_i - m_i < \varepsilon \quad (i = 1, 2, \dots, n)$$

em que M_i e m_i são, respectivamente, os valores máximos e mínimos de f em $[x_{i-1}, x_i]$.

Demonstração

Suponhamos, por absurdo, que, para um dado $\varepsilon > 0$, não exista partição P de $[a, b]$ para a qual se tenha $M_i - m_i < \varepsilon$ para $i = 1, 2, \dots, n$. Façamos, então, $a = a_1, b = b_1$ e seja c_1 o ponto médio de $[a_1, b_1]$; segue que $[a_1, c_1]$ ou $[c_1, b_1]$ não admitirá partição que satisfaça a condição $M_i - m_i < \varepsilon$ em todo subintervalo da partição. Seja $[a_2, b_2]$ aquele dos dois intervalos acima que não admite partição satisfazendo a condição citada. Seja c_2 o ponto médio de $[a_2, b_2]$; $[a_2, c_2]$ ou $[c_2, b_2]$ não admitirá partição satisfazendo a condição citada; seja $[a_3, b_3]$ aquele dos dois intervalos acima que não admite tal partição. Prosseguindo com este raciocínio, construiremos uma sequência de intervalos

$$[a_1, b_1] \supset [a_2, b_2] \supset \dots \supset [a_k, b_k] \supset \dots$$

satisfazendo a propriedade dos intervalos encaixantes e tal que para todo natural $k \geq 1$, $[a_k, b_k]$ não admitirá partição satisfazendo a condição $M_i - m_i < \varepsilon$ em todo subintervalo de tal partição. Seja p o único real de $[a, b]$ tal que para todo $k \geq 1$, $p \in [a_k, b_k]$. Como f é contínua em p , para o $\varepsilon > 0$ acima existe $\delta > 0$ tal que quaisquer que sejam s, t em $[a, b]$

$$s, t \in]p - \delta, p + \delta[\Rightarrow |f(s) - f(t)| < \varepsilon.$$

Por outro lado, existe k tal que

$$[a_k, b_k] \subset]p - \delta, p + \delta[$$

e, assim, para toda partição de $[a_k, b_k]$, teríamos

$$M_i - m_i < \varepsilon$$

em todo subintervalo de tal partição, que é uma contradição. Fica provado, deste modo, que, para todo $\varepsilon > 0$, existe uma partição P de $[a, b]$ tal que

$$M_i - m_i < \varepsilon$$

em todo subintervalo $[x_{i-1}, x_i]$ determinado por tal partição.



Teorema. Se f for contínua em $[a, b]$, dado $\varepsilon > 0$, existirá $\delta > 0$, tal que quaisquer que sejam $s, t \in [a, b]$

$$|s - t| < \delta \Rightarrow |f(s) - f(t)| < \varepsilon.$$

Demonstração

Pelo lema, dado $\varepsilon > 0$, existe uma partição P de $[a, b]$ tal que

$$M_i - m_i < \frac{\varepsilon}{2}$$

em todo subintervalo $[x_{i-1}, x_i]$ determinado pela partição. Seja δ o menor dos números $\Delta x_1, \Delta x_2, \dots, \Delta x_n$, em que $\Delta x_i = x_i - x_{i-1}$.

Sejam s e t dois reais quaisquer em $[a, b]$, com $|s - t| < \delta$. Dois casos podem ocorrer: s e t pertencem a um mesmo intervalo $[x_{i-1}, x_i]$ ou s ou t pertencem, respectivamente, a intervalos consecutivos $[x_{j-1}, x_j]$ e $[x_j, x_{j+1}]$. No 1.^o caso teremos $|f(s) - f(t)| < \frac{\varepsilon}{2} < \varepsilon$. No 2.^o caso, teremos

$$|f(s) - f(t)| \leq |f(s) - f(x_j)| + |f(x_j) - f(t)| < \frac{\varepsilon}{2} + \frac{\varepsilon}{2} = \varepsilon.$$

Fica provado, assim, que quaisquer que sejam s e t em $[a, b]$

$$|s - t| < \delta \Rightarrow |f(s) - f(t)| < \varepsilon.$$



Teorema. (Integrabilidade das funções contínuas.) Se f for contínua em $[a, b]$, então f será integrável em $[a, b]$.

Demonstração

Segue do teorema anterior que, para todo $\varepsilon > 0$, existe $\delta > 0$, tal que quaisquer que sejam s, t em $[a, b]$

$$|s - t| < \delta \Rightarrow |f(s) - f(t)| < \frac{\varepsilon}{b - a}.$$

Assim, para toda partição P de $[a, b]$, com $\max \Delta x_i < \delta$, teremos

$$\bar{S}(f, P) - \underline{S}(f, P) = \sum_{i=1}^n (M_i - m_i) \Delta x_i < \sum_{i=1}^n \frac{\varepsilon}{b - a} \Delta x_i = \varepsilon$$

e, portanto,

$$\left| \sum_{i=1}^n f(c_i) \Delta x_i - L \right| \leq \bar{S}(f, P) - \underline{S}(f, P) < \varepsilon.$$

(Veja ⑤ de D.2.)

Ou seja, f é integrável em $[a, b]$, com integral $\int_a^b f(x) dx = L$, em que L é o ínfimo das somas superiores de f em $[a, b]$.



D.4 Integrabilidade de Função Limitada com Número Finito de Descontinuidades

Lema. Se F for crescente em $[a, b]$ e se existir M tal que, para todo x em $[a, b]$, $F(x) \leq M$, então existirá um real L tal que

$$\lim_{x \rightarrow b^-} F(x) = L.$$

Demonstração

O conjunto $\{f(x) \mid x \in [a, b[]\}$ é não vazio e limitado superiormente por M , logo admite supremo L . Dado $\varepsilon > 0$, existe x_0 em $[a, b[$ tal que

$$L - \varepsilon < F(x_0) \leq L$$

e, portanto, pelo fato de F ser crescente

$$x_0 < x < b \Rightarrow L - \varepsilon < F(x) \leq L$$

logo, $\lim_{x \rightarrow b^-} F(x) = L$.



Teorema. Se f for limitada em $[a, b]$ e contínua em $[a, b[$, então f será integrável em $[a, b]$.

Demonstração

Vamos supor, inicialmente, $f(x) \geq 0$ em $[a, b]$. Como f é contínua em $[a, b[$, para todo t em $[a, b[$, $\int_a^t f(x) dx$ existe. Seja

$$F(t) = \int_a^t f(x) dx, \quad a \leq t < b.$$

Como $f(x) \geq 0$ em $[a, b]$ e limitada neste intervalo, resulta que F é crescente e limitada em $[a, b[$; pelo lema, existe L tal que

$$\textcircled{1} \quad \lim_{t \rightarrow b^-} \int_a^t f(x) dx = L.$$

Vamos provar que f é integrável em $[a, b]$ e que $\int_a^b f(x) dx = L$. Como f é limitada, existe $M > 0$ tal que, para todo x em $[a, b]$, $0 \leq f(x) \leq M$. Tendo em

vista ①, dado $\varepsilon > 0$, existe b_1 , $a < b_1 < b$, tal que

$$\left| \int_a^{b_1} f(x) dx - L \right| < \frac{\varepsilon}{4}.$$

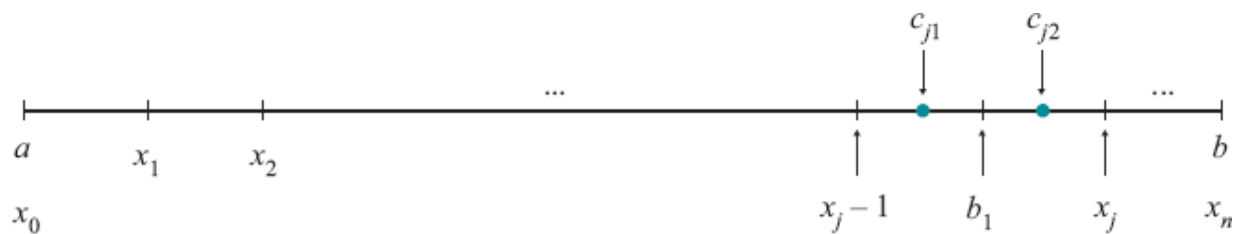
Podemos escolher b_1 de modo que $M(b - b_1) < \frac{\varepsilon}{4}$. Por outro lado, existe $\delta > 0$ (que pode ser tomado de modo $2M\delta < \frac{\varepsilon}{4}$) tal que, para toda partição P_1 de $[a, b_1]$, com $\max \Delta x_i < \delta$,

$$\left| \sum_{P_1} f(c_i) \Delta x_i - \int_a^{b_1} f(x) dx \right| < \frac{\varepsilon}{4}.$$

Temos, também, para toda partição P_2 de $[b_1, b]$,

$$\left| \sum_{P_2} f(c_i) \Delta x_i \right| < \frac{\varepsilon}{4} \text{ (por quê?).}$$

Seja, agora, uma partição P qualquer de $[a, b]$, com $\max \Delta x_i < \delta$, e suponhamos que $b_1 \in [x_{j-1}, x_j]$



temos

$$\begin{aligned}
\left| \sum_{i=1}^n f(c_i) \Delta x_i - L \right| &= \left| \sum_{i=1}^{j-1} f(c_i) \Delta x_i + f(c_j) \Delta x_j + \sum_{i=j+1}^n f(c_i) \Delta x_i - L \right| = \\
&= \left| \sum_{i=1}^{j-1} f(c_i) \Delta x_i + f(c_{j_1})(b_1 - x_{j-1}) - \int_a^{b_1} f(x) dx + \int_a^{b_1} f(x) dx - L + \right. \\
&\quad + \sum_{i=j+1}^n f(c_i) \Delta x_i + f(c_{j_2})(x_j - b_1) + f(c_j) \Delta x_j - f(c_{j_1})(b_1 - x_{j-1}) - \\
&\quad \left. - f(c_{j_2})(x_j - b_1) \right| \leq \left| \sum_{i=1}^{j-1} f(c_i) \Delta x_i + f(c_{j_1})(b_1 - x_{j-1}) - \int_a^{b_1} f(x) dx \right| + \\
&\quad + \left| \int_a^{b_1} f(x) dx - L \right| + \left| \sum_{i=j+1}^n f(c_i) \Delta x_i + f(c_{j_2})(x_j - b_1) \right| + \left| f(c_j)(x_j - x_{j-1}) - \right. \\
&\quad \left. - f(c_{j_1})(b_1 - x_{j-1}) - f(c_{j_2})(x_j - b_1) \right| < \frac{\varepsilon}{4} + \frac{\varepsilon}{4} + \frac{\varepsilon}{4} + \frac{\varepsilon}{4} = \varepsilon.
\end{aligned}$$

Portanto, f é integrável em $[a, b]$ e

$$\int_a^b f(x) dx = L.$$

Deste modo, o teorema fica provado no caso $f(x) \geq 0$ em $[a, b]$. Se f não verifica esta condição, pelo fato de f ser limitada em $[a, b]$, existirá $\alpha > 0$ tal que $f(x) + \alpha \geq 0$ em $[a, b]$. Pelo que vimos acima, $f(x) + \alpha$ será então integrável em $[a, b]$. Para todo x em $[a, b]$

$$f(x) = [f(x) + \alpha] - \alpha$$

logo, f é integrável em $[a, b]$, por ser soma de duas integráveis em $[a, b]$.



Observação. Do mesmo modo, prova-se que, se f for limitada em $[a, b]$ e contínua em $]a, b]$, então f será integrável em $[a, b]$.

Deixamos a seu cargo a demonstração da propriedade: se f for integrável em $[a, c]$ e em $[c, b]$, então f será integrável em $[a, b]$ e

$$\int_a^b f(x) dx = \int_a^c f(x) dx + \int_c^b f(x) dx.$$

Como consequência do teorema anterior e da propriedade acima, vem o seguinte corolário, cuja demonstração é deixada para o leitor.

Corolário. Se f for limitada em $[a, b]$ e descontínua em apenas um número finito de pontos, então f será integrável em $[a, b]$.

D.5 Integrabilidade das Funções Crescentes ou Decrescentes

Se f for crescente em $[a, b]$, f assumirá em $[a, b]$ valor máximo $f(b)$ e valor mínimo $f(a)$. Seja P uma partição qualquer de $[a, b]$; podemos, então, considerar as somas superior e inferior de f relativa à partição P :

$$\bar{S}(f, P) = \sum_{i=1}^n f(x_i) \Delta x_i$$

e

$$\underline{S}(f, P) = \sum_{i=1}^n f(x_{i-1}) \Delta x_i.$$

As propriedades demonstradas no caso de f ser contínuas permanecem válidas no caso de f ser crescente. Temos

$$\bar{S}(f, P) - \underline{S}(f, P) \leq \sum_{i=1}^n [f(x_i) - f(x_{i-1})] \max \Delta x_i \text{ (verifique)}$$

e, portanto,

$$\bar{S}(f, P) - \underline{S}(f, P) \leq [f(b) - f(a)] \max \Delta x_i.$$

Se $f(b) = f(a)$, f será constante, logo integrável. Podemos supor, então, $f(b) > f(a)$. Então, dado $\varepsilon > 0$ e tomando-se $\delta = \frac{\varepsilon}{f(b) - f(a)}$, para toda partição P de $[a, b]$, com $\max \Delta x_i < \delta$,

$$\bar{S}(f, P) - \underline{S}(f, P) < \varepsilon$$

e, portanto,

$$\left| \sum_{i=1}^n f(c_i) \Delta x_i - L \right| \leq \bar{S}(f, P) - \underline{S}(f, P) < \varepsilon$$

em que L é o ínfimo das somas superiores $\bar{S}(f, P)$. Fica provado assim o

Teorema. Se f for crescente em $[a, b]$, então f será integrável em $[a, b]$.

Observação. Se f for decrescente em $[a, b]$, então $-f$ será crescente e, portanto, integrável; como $f = -(-f)$, segue que f será, também, integrável em $[a, b]$.

O próximo exemplo nos mostra uma função integrável cujo conjunto dos pontos de descontinuidade é infinito.

Exemplo

Seja $f: [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$ dada por

$$f(x) = \begin{cases} \frac{n}{n+1} & \text{se } \frac{n}{n+1} \leq x < \frac{n+1}{n+2} \quad (n \in \mathbb{N}) \\ 1 & \text{se } x = 1 \end{cases}$$

$$\left(f(x) = 0 \text{ se } 0 \leq x < \frac{1}{2}; f(x) = \frac{1}{2} \text{ se } \frac{1}{2} \leq x < \frac{2}{3} \text{ etc.} \right)$$

Como f é crescente, resulta que f é integrável em $[0, 1]$. Observe que f é descontínua em todos os pontos do conjunto infinito

$$\left\{ \frac{n}{n+1} \mid n \in \mathbb{N}^* \right\}.$$

D.6 Critério de Integrabilidade de Lebesgue

Henri Lebesgue (1875-1941) estabeleceu um critério de integrabilidade que nos permite reconhecer se uma função f é ou não integrável em $[a, b]$, olhando apenas para o conjunto dos pontos de $[a, b]$ em que f é descontínua. Para estabelecer tal critério, precisamos primeiro definir *conjunto de medida nula*.

Seja A um subconjunto de $\mathbb{R}$ e seja $I_1, I_2, \dots, I_n, \dots$ uma sequência de intervalos; dizemos que tal sequência *cobre* A se

$$A \subset I_1 \cup I_2 \cup \dots \cup I_n \cup \dots = \bigcup_{i=1}^{+\infty} I_i$$

isto é, se A estiver contido na reunião de tais intervalos.

Exemplo 1

Seja $A = \left\{ \frac{1}{n} \mid n \in \mathbb{N}^* \right\}$; a sequência dada por

$$I_n = \left[\frac{1}{n} - \frac{1}{2^n}, \frac{1}{n} + \frac{1}{2^n} \right], \quad n = 1, 2, \dots, \text{ cobre } A, \text{ pois}$$

$$A \subset I_1 \cup I_2 \cup I_3 \cup \dots$$

Observe: $1 \in I_1 = \left[1 - \frac{1}{2}, 1 + \frac{1}{2} \right]$; $\frac{1}{2} \in I_2 = \left[\frac{1}{2} - \frac{1}{2^2}, \frac{1}{2} + \frac{1}{2^2} \right] \dots$

No que segue, $m(I)$ indicará a amplitude do intervalo I ; assim, se $I = [0, 2]$, então $m(I) = 2 - 0 = 2$; se $I = \left[\frac{1}{3}, \frac{1}{2} \right]$, $m(I) = \frac{1}{6}$.

Seja $A \subset \mathbb{R}$; dizemos que A tem *medida nula* se, para todo $\varepsilon > 0$ dado, existir uma sequência de intervalos $I_1, I_2, I_3, \dots, I_n, \dots$ que cobre A e tal que

$$\sum_{n=1}^{+\infty} m(I_n) < \varepsilon.$$

Observação. $\sum_{n=1}^{+\infty} m(I_n) = \lim_{k \rightarrow +\infty} \sum_{n=1}^k m(I_n).$

Antes de passarmos aos exemplos, lembramos que, se $0 < q < 1$, então

$$q + q^2 + q^3 + \dots + q^n + \dots = \frac{q}{1 - q} \text{ (verifique).}$$

Se tomarmos $0 < q < \frac{\varepsilon}{1 + \varepsilon}$ ($\varepsilon > 0$), teremos

$$q + q^2 + q^3 + \dots + q^n + \dots = \frac{q}{1 - q} < \varepsilon.$$

Exemplo 2

Mostre que $A = \left\{ \frac{1}{n} \mid n \in \mathbb{N}^* \right\}$ tem medida nula.

Solução

Dado $\varepsilon > 0$, tomemos q tal que $0 < q < \frac{\varepsilon}{1 + \varepsilon}$.

Consideremos a sequência de intervalos

$$I_n = \left] \frac{1}{n} - \frac{1}{2}q^n, \frac{1}{n} + \frac{1}{2}q^n \right[, \quad n = 1, 2, \dots$$

Tal sequência cobre A e, como $m(I_n) = q^n$, resulta

$$\sum_{n=1}^{+\infty} m(I_n) = q + q^2 + \dots + q^n + \dots = \frac{q}{1 - q} < \varepsilon$$

portanto, A tem medida nula.

Seja $A \subset \mathbb{R}$; dizemos que A é *enumerável* se existir uma sequência $a_1, a_2, \dots, a_n, \dots$ tal que

$$A = \{a_n \mid n \in \mathbb{N}^*\}.$$

Exemplo 3

$\mathbb{N}$ é enumerável, pois

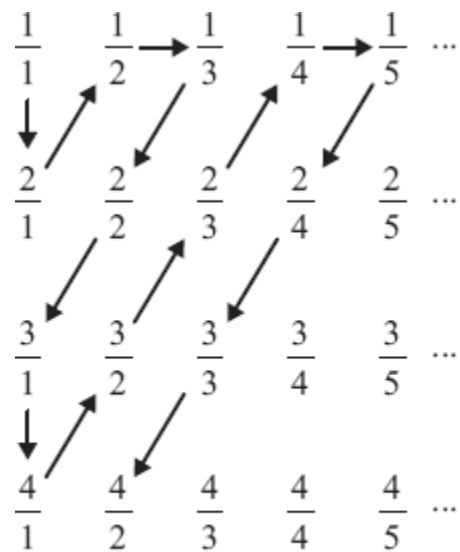
$$\mathbb{N} = \{a_n \mid n \in \mathbb{N}^*\}$$

em que $a_n = n - 1$.

Exemplo 4

O conjunto A dos racionais estritamente positivos é enumerável.

Solução



$$A = \{a_n \mid n \in \mathbb{N}^*\}$$

em que $a_1 = \frac{1}{1}, a_2 = \frac{2}{1}, a_3 = \frac{1}{2}, a_4 = \frac{1}{3}, \dots$

Exemplo 5

O intervalo $[0, 1]$ não é enumerável.

Solução

Suponhamos, por absurdo, que fosse enumerável; existiria, então, uma sequência $a_1, a_2, \dots$ tal que

$$[0, 1] = \{a_n \mid n \in \mathbb{N}\}.$$

Seja, agora, $c_1 \in]0, 1[$, com $c_1 \neq a_1$; a_1 não pode pertencer a

① $[0, c_1] \text{ e } [c_1, 1].$

Seja $[\alpha_1, \beta_1]$ o intervalo em ① que não contém a_1 .

Seja, agora, $c_2 \in]\alpha_1, \beta_1[$, com $c_2 \neq a_2$; a_2 não pode pertencer a

② $[\alpha_1, c_2] \text{ e } [c_2, \beta_1].$

Seja $[\alpha_2, \beta_2]$ o intervalo em ② que não contém a_2 .

Prosseguindo com este raciocínio, construiremos uma sequência de intervalos

$$[\alpha_1, \beta_1] \supset [\alpha_2, \beta_2] \supset \dots \supset [\alpha_n, \beta_n] \supset \dots$$

tal que, para todo natural $n \geq 1$,

$$a_n \notin [\alpha_n, \beta_n].$$

Por outro lado, existe pelo menos um real $p \in [0, 1]$ tal que

$$p \in [\alpha_n, \beta_n]$$

para todo $n \geq 1$. Segue que

$$p \neq a_n$$

para todo $n \geq 1$, que é uma contradição.

Exemplo 6

Todo conjunto A enumerável tem medida nula.

Solução

Dado $\varepsilon > 0$, consideremos a sequência

$$I_n = \left] a_n - \frac{1}{2}q^n, a_n + \frac{1}{2}q^n \right[, \quad n = 1, 2, 3, \dots$$

como $0 < q < \frac{\varepsilon}{1 + \varepsilon}$ e $A = \{a_n \mid n \in \mathbb{N}^*\}$. Tal sequência cobre A e

$$\sum_{n=1}^{+\infty} m(I_n) = q + q^2 + \dots + q^n + \dots < \varepsilon.$$

Exemplo 7

Prove que $A = \{1, 2, 3\}$ tem medida nula.

Solução

$A = \{a_n \mid n \in \mathbb{N}^*\}$, em que $a_1 = 1$, $a_2 = 2$, $a_3 = 3$ e $a_n = 3$ para $n \geq 3$; logo, A é enumerável e, portanto, tem medida nula.

Exemplo 8

Seja $A \subset \mathbb{R}$; se A for finito, então A terá medida nula.

Solução

Suponhamos que A tem p elementos; batizando os elementos de A por $x_1, x_2, \dots, x_p$, resulta $A = \{x_1, x_2, \dots, x_p\} = \{a_n \mid n \in \mathbb{N}^*\}$ em que $a_1 = x_1, a_2 = x_2, \dots, a_p = x_p$ e $a_n = x_p$ para $n > p$. Assim, A é enumerável; logo, tem medida nula.

Vamos agora enunciar, sem demonstração (para a demonstração, veja Elon Lages Lima, *Curso de Análise* — Volume 1), o seguinte

Critério de Lebesgue

Seja f limitada em $[a, b]$ e seja A o conjunto dos pontos de $[a, b]$ em que f é descontínua: $A = \{x \in [a, b] \mid f \text{ é descontínua em } x\}$. Então,

$$f \text{ integrável em } [a, b] \Leftrightarrow A \text{ tem medida nula.}$$

Exercícios

1. Prove que se A estiver contido em B e se B tiver medida nula, então A terá, também, medida nula.
2. Prove que o conjunto vazio tem medida nula.
3. Prove que se A e B tiverem medida nula, então $A \cup B$ também terá medida nula.
4. Já foi visto que a função $f(x) = \begin{cases} 1 & \text{se } x \in \mathbb{Q} \\ 0 & \text{se } x \notin \mathbb{Q} \end{cases}$ não é integrável em $[0, 1]$. Utilizando o critério de Lebesgue, conclua que $[0, 1]$ não tem medida nula.
5. Utilizando o critério de Lebesgue, prove que se f for integrável em $[a, b]$, então f será contínua em pelo menos um ponto $p \in [a, b]$.
6. Suponha f integrável em $[a, b]$ e $f(x) > 0$ em $[a, b]$. Prove que $\int_a^b f(x) dx > 0$.
7. Utilizando o critério de Lebesgue, prove que se f for integrável em $[a, b]$, então $|f|$ e f^2 também serão.

8. Seja A o conjunto dos números irracionais pertencentes ao intervalo $[0, 1]$. Prove que A não tem medida nula.
9. Dê exemplo de um conjunto não enumerável que tenha medida nula. (Pesquise!)
10. Utilizando o critério de Lebesgue, decida se a função dada é ou não integrável.

$$a) \quad f: [0, 1] \rightarrow \mathbb{R} \text{ dada por } f(x) = \begin{cases} 1 & \text{se } x \in \mathbb{Q} \\ 0 & \text{se } x \notin \mathbb{Q} \end{cases}$$

$$b) \quad f: [0, 1] \rightarrow \mathbb{R} \text{ dada por } f(x) = \begin{cases} \sin\left(\frac{1}{\sin\frac{1}{x}}\right) & \text{se } \sin\frac{1}{x} \neq 0 \\ 1 & \text{se } \sin\frac{1}{x} = 0 \text{ ou } x = 0 \end{cases}$$

$$c) \quad f: [0, 1] \rightarrow \mathbb{R} \text{ dada por } f(x) = \begin{cases} 1 & \text{se } x \in A \\ 0 & \text{se } x \notin A \end{cases} \text{ em que } A = \left\{ \frac{1}{n} \mid n \in \mathbb{N}^* \right\}.$$

Demonstração do Teorema da Seção 13.4

Seja a equação

$$\frac{dx}{dt} = g(t)h(x)$$

em que g e h' são supostas contínuas nos intervalos abertos I_1 e I_2 , respectivamente. Consideremos os números reais t_0 e x_0 , com $t_0 \in I_1$ e $x_0 \in I_2$.

Tomemos $r_1 > 0$ e $r_2 > 0$ tais que

$$[t_0 - r_1, t_0 + r_1] \subset I_1 \text{ e } [x_0 - r_2, x_0 + r_2] \subset I_2.$$

Da continuidade de g e h' , segue que existem $\alpha > 0$ e $\beta > 0$ tais que

① $|g(t)| \leq \alpha$ em $[t_0 - r_1, t_0 + r_1]$

e

$$\textcircled{2} \quad |h'(t)| \leq \beta \text{ em } [x_0 - r_2, x_0 + r_2].$$

Observamos, ainda, que, quaisquer que sejam u e v em $[x_0 - r_2, x_0 + r_2]$,

$$\textcircled{3} \quad |h(u) - h(v)| \leq \beta |u - v|.$$

De fato, pelo TVM existe $\bar{u}$ entre u e v tal que

$$h(u) - h(v) = h'(\bar{u})(u - v)$$

e tendo em vista $\textcircled{2}$ segue $\textcircled{3}$.

Suponhamos, agora, que $x = x(t)$, $t \in I$, em que I é um intervalo aberto contido em I_1 , seja solução do problema

$$\textcircled{4} \quad \begin{cases} \frac{dx}{dt} = g(t)h(x) \\ x(t_0) = x_0. \end{cases}$$

Então, para todo t em I ,

$$x'(t) = g(t) h(x(t))$$

e, portanto, para todo t em I

$$\int_{t_0}^t g(s) h(x(s)) ds = [x(s)]_{t_0}^t = x(t) - x_0$$

ou seja,

$$\textcircled{5} \quad x(t) - x_0 = \int_{t_0}^t g(s) h(x(s)) ds.$$

Sendo $x = x(t)$, $t \in I$, solução de ④, tal função será contínua; logo, existe $r > 0$ (com $[t_0 - r, t_0 + r] \subset I$) tal que

$$\textcircled{6} \quad t_0 - r \leq t \leq t_0 + r \Rightarrow x_0 - r_2 \leq x(t) \leq x_0 + r_2.$$

Podemos escolher r de modo que

$$\textcircled{7} \quad r \leq r_1 \text{ e } r < \frac{1}{\alpha\beta}.$$

Lema 1. Se $x = x(t)$, $t \in I$, for solução de ④ e se $h(x_0) = 0$, então

$$x(t) = x_0 \text{ em } [t_0 - r, t_0 + r].$$

Demonstração

De ⑤ e da hipótese segue

$$x(t) - x_0 = \int_{t_0}^t g(s)[h(x(s)) - h(x_0)]ds.$$

Segue de ③ e de ⑥ que, para todo s em $[t_0 - r, t_0 + r]$,

$$|h(x(s)) - h(x_0)| \leq \beta |x(s) - x_0|.$$

Então, para todo t em $[t_0 - r, t_0 + r]$

$$|x(t) - x_0| \leq \alpha\beta \left| \int_{t_0}^t |x(s) - x_0| ds \right|.$$

Sendo M o máximo de $|x(t) - x_0|$ em $[t_0 - r, t_0 + r]$, resulta

$$|x(t) - x_0| \leq \alpha\beta M \left| \int_{t_0}^t ds \right|$$

ou

$$|x(t) - x_0| = \alpha\beta M |t - t_0|$$

e, assim, para todo t em $[t_0 - r, t_0 + r]$

$$|x(t) - x_0| \leq \alpha\beta Mr$$

e, portanto,

$$M \leq \alpha\beta Mr \text{ (por quê?).}$$

Se tivéssemos $M > 0$ (observe que $M \geq 0$), teríamos $1 \leq \alpha\beta r$ ou $r \geq \frac{1}{\alpha\beta}$ que contradiz ⑦; segue então que $M = 0$. Logo

$$x(t) = x_0 \text{ em } [t_0 - r, t_0 + r].$$



Lema 2. Se $x = x(t)$, $t \in I$, for solução de ④ e se $h(x_0) = 0$, então

$$x(t) = x_0 \text{ em } I.$$

Demonstração

Pelo lema 1, existe $r > 0$ tal que

$$x(t) = x_0 \text{ em } [t_0 - r, t_0 + r].$$

Seja $B = \{b \in I \mid x(t) = x_0 \text{ em } [t_0 - r, b[)\}$. Se B não for limitado superiormente, teremos $x(t) = x_0$ em $[t_0 - r, +\infty[$ e $+\infty$ será, então, a extremidade superior de I . Se B for limitado superiormente, admitirá supremo $\bar{b}$ e, assim,

$$x(t) = x_0 \text{ em } [t_0 - r, \bar{b}[.$$

Se $\bar{b}$ pertencer a I , pela continuidade de $x = x(t)$, resultará $x(\bar{b}) = x_0$; seguirá, então, pelo lema 1 que existirá $\bar{r} > 0$ tal que

$$x(t) = x_0 \text{ em } [\bar{b} - \bar{r}, \bar{b} + \bar{r}]$$

contradição. Assim $\bar{b}$ é a extremidade superior de I . Deixamos a seu cargo concluir que

$$x(t) = x_0 \text{ em } I.$$



Teorema. Seja a equação

$$\frac{dx}{dt} = g(t)h(x)$$

em que g e h são definidas em intervalos abertos I_1 e I_2 , respectivamente, com g contínua em I_1 e h' contínua em I_2 . Nestas condições, se $x = x(t)$, $t \in I$, for solução não constante da equação, então, para todo t em I ,

$$h(x(t)) \neq 0.$$

Demonstração

Se, para algum t_0 em I tivéssemos $h(x(t_0)) = 0$, pelo lema 2, teríamos, para todo t em I ,

$$x(t) = x(t_0).$$



Construção do Corpo Ordenado dos Números Reais

F.1 Definição de Número Real

Definição. Seja a um subconjunto de $\mathbb{Q}$. Dizemos que a é um *número real* se satisfaz as condições:

- (R1) $a \neq \emptyset$ e $a \neq \mathbb{Q}$.
- (R2) $\forall p, q \in \mathbb{Q}$, se $p \in a$ e $q < p$; então $q \in a$.
- (R3) a não tem máximo.

A ideia que está por trás de tal definição é a de caracterizar um *número real* pelo conjunto de todos os números racionais que o precedem. Pela definição acima, estamos representando um número real α pelo conjunto dos racionais que o precedem.

Exemplo 1

$\alpha = \{ p \in \mathbb{Q} \mid p < 2 \}$ é um número real. De fato:

(R1) $\alpha \neq \emptyset$, pois, $0 \in \alpha$.

$\alpha \neq \mathbb{Q}$, pois, $5 \in \mathbb{Q}$ e $5 \notin \alpha$.

(R2) Sejam p, q racionais quaisquer, com $p \in \alpha$ e $q < p$. Temos:

$$p \in \alpha \Leftrightarrow p < 2.$$

De $p < 2$ e $q < p$, segue $q < 2$, logo, $q \in \alpha$.

(R3) α não tem máximo (verifique).

Assim, o conjunto $\alpha = \{ p \in \mathbb{Q} \mid p < 2 \}$ satisfaz as condições (R1), (R2) e (R3); logo, é número real.

Seja r um número *racional* qualquer. Deixamos a seu cargo a tarefa de verificar que o conjunto $\{ p \in \mathbb{Q} \mid p < r \}$ é um número real. Tal número real será indicado por r^* :

$$r^* = \{ p \in \mathbb{Q} \mid p < r \} \text{ (} r \text{ racional)}.$$

Exemplo 2

$\alpha = \mathbb{Q}_- \cup \{ p \in \mathbb{Q}_+ \mid p^2 < 2 \}$ é um número real (quem é α ?).

De fato:

(R1) $\alpha \neq \emptyset$, pois, $\mathbb{Q}_- \subset \alpha$ ($\mathbb{Q}_- = \{ x \in \mathbb{Q} \mid x \leq 0 \}$)

$\alpha \neq \mathbb{Q}$, pois, $5 \in \mathbb{Q}$ e $5 \notin \alpha$.

(R2) Sejam p, q dois racionais quaisquer, com $p \in \alpha$ e $q < p$. Temos:

(i) se $p \in \mathbb{Q}_-$, então $q \in \mathbb{Q}_-$, logo, $q \in \alpha$.

(ii) se $p > 0$ e $q \leq 0$, então $q \in \alpha$.

(iii) se $p > 0$ e $q > 0$

$$\left. \begin{array}{l} q < p \\ q > 0 \end{array} \right\} \Rightarrow q^2 < p^2.$$

De $p^2 < 2$, segue $q^2 < 2$, logo, $q \in \alpha$.

(R3) Seja $p \in \alpha$, com $p > 0$. Temos, para todo $n \in \mathbb{N}^*$,

$$\left(p + \frac{1}{n}\right)^2 = p^2 + \frac{2p}{n} + \frac{1}{n^2} \leq p^2 + \frac{2p}{n} + \frac{1}{n}$$

ou

$$\left(p + \frac{1}{n}\right)^2 \leq p^2 + \frac{1}{n}(2p + 1).$$

Por outro lado,

$$p^2 + \frac{1}{n}(2p + 1) < 2 \Leftrightarrow n > \frac{2p + 1}{2 - p^2}$$

Tomando-se, então, $n > \frac{2p + 1}{2 - p^2}$, resulta

$$\left(p + \frac{1}{n}\right)^2 < 2$$

o que mostra que α não tem máximo.

Exercícios

1. É número real? Justifique a resposta.

- a) $\alpha = \{p \in \mathbb{Q} \mid 3p + 1 < 2p - 5\}$
- b) $\alpha = \{p \in \mathbb{Q} \mid (p + 1)^2(p - 3) < 0\}$
- c) $\alpha = \{p \in \mathbb{Q} \mid p^3 - 2p^2 + 3p - 6 < 0\}$
- d) $\alpha = \{p \in \mathbb{Q} \mid p^{20} + 2p^{10} + 5 < 0\}$
- e) $\alpha = \{p \in \mathbb{Q} \mid p^3 < 3\}$

2. Seja α um número real e indique por M_α o conjunto dos racionais que são cotas superiores de α . Prove que

$$\beta = \{p \in \mathbb{Q} \mid -p \in M_\alpha \text{ e } -p \neq \min M_\alpha\}$$

é número real.

3. Sejam α e β números reais. Prove que $\alpha \cup \beta$ e $\alpha \cap \beta$ são, também, números reais.
4. Sejam os números reais $\alpha = \{p \in \mathbb{Q} \mid p^3 < 5\}$ e $\beta = \{p \in \mathbb{Q} \mid p < 2\}$. Determine $\alpha \cap \beta$ e $\alpha \cup \beta$.
5. Para cada $n \in \mathbb{N}$, seja o número real $\alpha_n = \left(\frac{n}{2n+1}\right)^*$. Complete:
- a) $\alpha_0 = \dots$

$$b) \alpha_1 = \dots$$

$$c) \alpha_2 = \dots$$

$$d) \bigcup_{n=0}^3 \alpha_n = \alpha_0 \cup \alpha_1 \cup \alpha_2 \cup \alpha_3 = \dots$$

6. Para cada $n \in \mathbb{N}$, seja o número real $\alpha_n = \left(\frac{n}{2n+1}\right)^*$. Prove que $\bigcup_{n=0}^{+\infty} \alpha_n = \left\{p \in \mathbb{Q} \mid p < \frac{1}{2}\right\}$,

em que $\bigcup_{n=0}^{+\infty} \alpha_n$ indica a reunião de todos os números reais $\alpha_0, \alpha_1, \dots, \alpha_n, \dots$.

7. Seja $A = \{r^* \mid r \in \mathbb{Q}, r > 0 \text{ e } r^2 < 2\}$. Determine a reunião de todos os reais α , com $\alpha \in A$. Verifique que tal reunião é um número real.

F.2 Relação de Ordem em $\mathbb{R}$

O símbolo $\mathbb{R}$ será usado para indicar o conjunto dos números reais: $\mathbb{R} = \{\alpha \mid \alpha \text{ é número real}\}$.

Definição. Sejam a e β dois números reais. Definimos

$$a) a \leq \beta \Leftrightarrow a \subset \beta.$$

$$b) a < \beta \Leftrightarrow a \subset \beta \text{ e } a \neq \beta.$$

Deixamos a seu cargo verificar que, “ $\leq$ ” é uma *relação de ordem* sobre $\mathbb{R}$, isto é, “ $\leq$ ” satisfaz as propriedades:

$$01) \forall \alpha \in \mathbb{R}, \alpha \leq \alpha.$$

$$02) \forall \alpha, \beta \in \mathbb{R}, \alpha \leq \beta \text{ e } \beta \leq \alpha \Rightarrow \alpha = \beta.$$

$$03) \forall \alpha, \beta, \gamma \in \mathbb{R}, \beta \leq \alpha \text{ e } \alpha \leq \gamma \Rightarrow \beta \leq \gamma.$$

Para provar (04), vamos precisar do

Lema. Se α é um número real e se x é um racional, com $x \notin \alpha$, então, $p < x$, para todo $p \in \alpha$.

Demonstração

Suponhamos, por absurdo, que exista $p \in \alpha$, com $p \geq x$. Pela (R2), teríamos, então, que $x \in \alpha$, contradição. Portanto, se $x \notin \alpha$, então $p < x$ para todo $p \in \alpha$. ■

Este lema nos diz que todo racional x que não pertence ao real α , é uma cota superior de α . Vamos, agora, demonstrar a seguinte propriedade.

Propriedade (04). Quaisquer que sejam α e β em $\mathbb{R}$, $\alpha \leq \beta$ ou $\beta \leq \alpha$.

Demonstração

Quaisquer que sejam os reais α e β , $\alpha \subset \beta$ ou $\alpha \not\subset \beta$.

Se $\alpha \subset \beta$, então, $\alpha \leq \beta$.

Se α não está contido em β ($\alpha \not\subset \beta$), então existe um racional x , com $x \in \alpha$ e $x \notin \beta$.

Como $x \notin \beta$, segue do lema que $p < x$, para todo $p \in \beta$. Como $x \in \alpha$ e, para todo $p \in \beta$, $p < x$, segue de (R2) que $p \in \alpha$, para todo $p \in \beta$, isto é, $\beta \subset \alpha$, ou seja, $\beta \leq \alpha$.

F.3

Adição em $\mathbb{R}$

Teorema 1. Se α e β são números reais, então

$$\gamma = \{a + b \mid a \in \alpha, b \in \beta\}$$

também é número real.

Demonstração

Precisamos provar que γ satisfaz as condições (R1), (R2) e (R3).

(R1) Como α e β não são vazios, existem $a \in \alpha$, $b \in \beta$; assim $a + b \in \gamma$, logo, $\gamma \neq \emptyset$.

Por outro lado, como $\alpha \neq \mathbb{Q}$ e $\beta \neq \mathbb{Q}$, existem racionais s e t , com $s \notin \alpha$ e $t \notin \beta$; pelo lema da seção anterior, tem-se:

$$\forall a \in \alpha, a < s \text{ e } \forall b \in \beta, b < t$$

daí

$$\forall a \in \alpha, \forall b \in \beta, a + b < s + t.$$

Logo, $s + t \notin \gamma$ e, portanto, $\gamma \neq \mathbb{Q}$.

(R2) Precisamos provar que, se $x \in \gamma$ e $y < x$, então $y \in \gamma$. Para provar que $y \in \gamma$, precisamos fabricar um $s \in \alpha$ e um $t \in \beta$, de modo que $y = s + t$.

Temos:

$$x \in \gamma \Leftrightarrow x = a + b \text{ para algum } a \in \alpha \text{ e algum } b \in \beta.$$

De $y < x$ segue $y < a + b$, daí $y - a < b$; como $b \in \beta$, segue que $y - a \in \beta$.
Então,

$$y = a + (y - a), \text{ com } a \in \alpha \text{ e } (y - a) \in \beta.$$

Logo, $y \in \gamma$.

(R3) Para provar que γ não tem máximo, precisamos provar que, se $x \in \gamma$, então existe $y \in \gamma$ com $x < y$. Temos:

$$x \in \gamma \Leftrightarrow x = a + b \text{ para algum } a \in \alpha \text{ e algum } b \in \beta.$$

Como α e β não têm máximo, existem racionais $s \in \alpha$ e $t \in \beta$ com $a < s$ e $b < t$; daí, $a + b < s + t$. Tomando-se $y = s + t$, tem-se $x < y$, com $y \in \gamma$. Assim, γ não tem máximo.

Como (R1), (R2) e (R3) estão verificadas, segue que $\gamma \in \mathbb{R}$.



Definição. Sejam α e β dois números reais; o número real $\gamma = \{a + b \mid a \in \alpha, b \in \beta\}$ denomina-se *soma* de α e β e é indicado por $\alpha + \beta$. Assim, $\alpha + \beta = \{a + b \mid a \in \alpha, b \in \beta\}$.

A operação que a cada par (α, β) de números reais associa a sua soma $\alpha + \beta$ denomina-se *adição* e é indicada por $+$.

Exemplo

Sejam r e s dois racionais; prove:

$$r^* + s^* = (r + s)^*.$$

Solução

Precisamos provar que $r^* + s^* \subset (r + s)^*$ e que $r^* + s^* \supset (r + s)^*$.

Lembramos, inicialmente, que

$$r^* = \{x \in \mathbb{Q} \mid x < r\}; s^* = \{x \in \mathbb{Q} \mid x < s\}$$

e

$$(r + s)^* = \{x \in \mathbb{Q} \mid x < r + s\}.$$

$$r^* + s^* \subset (r + s)^*$$

$x \in r^* + s^* \Leftrightarrow x = a + b$ para algum $a < r$ e algum $b < s$, com a e b racionais.

$$\left. \begin{array}{l} x = a + b \\ a < r \\ b < s \end{array} \right\} \Rightarrow x < r + s \Rightarrow x \in (r + s)^*$$

Provamos, assim, que

$$x \in r^* + s^* \Rightarrow x \in (r + s)^*;$$

logo, $r^* + s^* \subset (r + s)^*$.

$$(r + s)^* \subset r^* + s^*$$

$$x \in (r + s)^* \Rightarrow x < r + s \Rightarrow x - r < s.$$

Tomemos um racional u , com $x - r < u < s$.

$$u < s \Rightarrow u \in s^*$$

$$x - r < u \Rightarrow x - u < r \Rightarrow x - u \in r^*.$$

Segue que

$$x = (x - u) + u, \text{ com } x - u \in r^* \text{ e } u \in s^*;$$

logo, $x \in r^* + s^*$.

Provamos assim, que

$$x \in (r + s)^* \Rightarrow x \in r^* + s^*$$

logo

$$(r + s)^* \subset r^* + s^*.$$

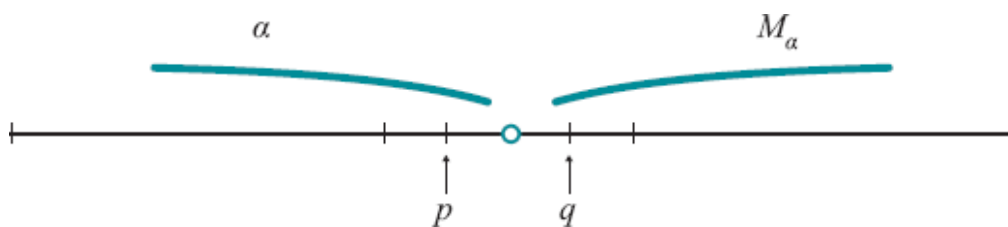
F.4 Propriedades da Adição

Nosso objetivo, nesta seção, é provar que a adição satisfaz as propriedades (A1), (A2), (A3), (A4) e (0A).

Para provar (A4), vamos precisar do

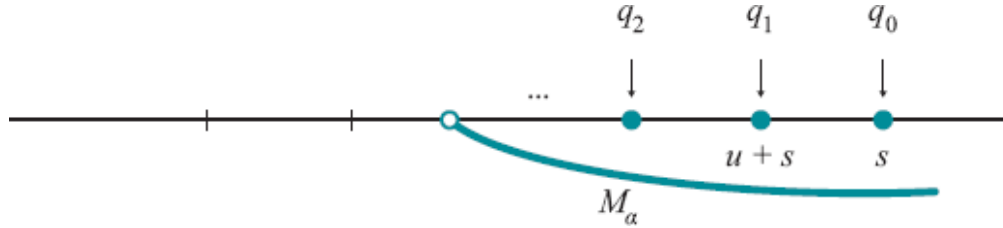
Lema. Sejam a um número real, $u < 0$ um racional e M_a o conjunto das cotas superiores de a . Nestas condições, existem $p \in a, q \in M_a, q \neq \min M_a$ (caso $\min M_a$ exista), tais que $p - q = u$.

Demonstração



Estamos interessados em determinar $p \in \alpha$, $q \in M_\alpha$, $q \neq \min M_\alpha$, com $p - q = u$.

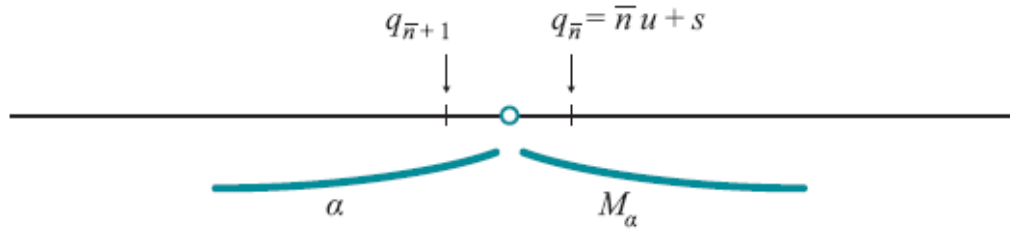
Para isto tomemos um racional $s \notin \alpha$, com $s \neq \min M_\alpha$, e, para cada $n \in \mathbb{N}$, consideremos o racional $q_n = nu + s$.



Seja, agora, $\bar{n}$ o máximo dos naturais n para os quais $q_n \in M_\alpha$ e $q_n \neq \min M_\alpha$.

Dois casos podem ocorrer:

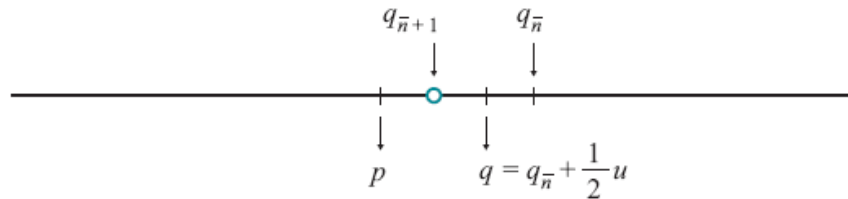
1º Caso: $q_{\bar{n}} \in M_\alpha$ e $q_{\bar{n}+1} \in \alpha$.



Tomando-se $q = q_{\bar{n}}$ e $p = q_{\bar{n}+1}$, $p - q = u$.

2º Caso: $q_{\bar{n}} \in M_\alpha$ e $q_{\bar{n}+1} = \min M_\alpha$ (que só poderá ocorrer se $\min M_\alpha$ existir).

Tomando-se $q = q_{\bar{n}} + \frac{1}{2}u$ e $p = q_{\bar{n}+1} + \frac{1}{2}u$, $p - q = u$, com $p \in \alpha$ e $q \in M_\alpha$, $q \neq \min M_\alpha$.



Teorema. A adição satisfaz as propriedades:

A1) *Associativa*: $\forall a, \beta, \gamma \in \mathbb{R}, a + (\beta + \gamma) = (a + \beta) + \gamma$.

A2) *Comutativa*: $\forall a, \beta \in \mathbb{R}, a + \beta = \beta + a$.

A3) *Existência de elemento neutro*: $\forall a \in \mathbb{R}, a + 0^* = a$.

A4) *Existência de oposto*: Para todo $a \in \mathbb{R}$, existe $\beta \in \mathbb{R}$ com $a + \beta = 0^*$.

0A) *Compatibilidade da adição com a ordem*: $\forall a, \beta, \gamma \in \mathbb{R}, a \leq \beta \Rightarrow a + \gamma \leq \beta + \gamma$.

Demonstração

A1) e (A2) ficam a seu cargo.

A3) Precisamos provar que $\alpha + 0^* \subset \alpha$ e $\alpha \subset \alpha + 0^*$.

$$\alpha + 0^* \subset \alpha$$

Lembramos que $0^* = \{u \in \mathbb{Q} \mid u < 0\}$. Temos:

$$x \in \alpha + 0^* \Leftrightarrow x = a + u \text{ para algum } a \in \alpha \text{ e algum } u < 0, u \in \mathbb{Q}.$$

$$u < 0 \Rightarrow a + u < a \Rightarrow x < a \Rightarrow x \in \alpha$$

portanto,

$$x \in \alpha + 0^* \Rightarrow x \in \alpha.$$

Logo, $\alpha + 0^* \subset \alpha$.

$$\alpha \subset \alpha + 0^*$$

Precisamos provar que, se $x \in \alpha$, então é possível fabricar um $a \in \alpha$ e um $u < 0$ tal que $x = a + u$.

Então,

$x \in \alpha \Rightarrow \exists a \in \alpha$, com $x < a$, pois α não tem máximo.

$$x < a \Rightarrow x - a < 0.$$

Assim,

$$x = a + (x - a), \text{ com } a \in \alpha \text{ e } x - a < 0,$$

logo, $x \in \alpha + 0^*$. Portanto,

$$\alpha \subset \alpha + 0^*.$$

A4) Seja α um número real; de acordo com o Exercício 2-F.1,

$\beta = \{ p \in \mathbb{Q} \mid p \in M_\alpha \text{ e } -p \neq \min M_\alpha \}$ é um número real. Vamos provar que $\alpha + \beta = 0^*$.

$$\alpha + \beta \subset 0^*$$

$x \in \alpha + \beta \Rightarrow x = a + b$ para algum $a \in \alpha$ e algum $b \in \beta$.

$$b \in \beta \Rightarrow -b > a \Rightarrow a + b < 0.$$

Assim,

$x \in \alpha + \beta \Rightarrow x \in 0^*$, ou seja, $\alpha + \beta \subset 0^*$.

$$0^* \subset \alpha + \beta$$

Precisamos provar que, se $x \in 0^*$, então $x = a + b$ para algum $a \in \alpha$ e algum $b \in \beta$.

Como $x < 0$, segue, do lema anterior, que existem $a \in \alpha$ e $-b \in M_\alpha$, com $-b \neq \min M_\alpha$, tais que $x = a - (-b)$; assim $x = a + b$ com $a \in \alpha$ e $b \in \beta$.

Portanto, $0^* \subset \alpha + \beta$.

Provamos, assim, que, dado um real α , existe um real β tal que $\alpha + \beta = 0^*$; provaremos mais adiante que tal β é único e será, então, denominado *oposto* de α e indicado por $-\alpha$.

(0A) Sejam $\alpha, \beta, \gamma \in \mathbb{R}$, com $\alpha \leq \beta$; vamos provar que $\alpha + \gamma \leq \beta + \gamma$. Temos:

$$x \in \alpha + \gamma \Rightarrow x = a + c \text{ para algum } a \in \alpha \text{ e algum } c \in \gamma.$$

Da hipótese, segue que $a \in \alpha \Rightarrow a \in \beta$. (Lembre-se: $\alpha \leq \beta \Leftrightarrow \alpha \subset \beta$.)

Assim $x = a + c$ para algum $a \in \beta$ e algum $c \in \gamma$. Logo, $x \in \beta + \gamma$.

Provamos, assim, que

$$\alpha \leq \beta \Rightarrow \alpha + \gamma \subset \beta + \gamma \Rightarrow \alpha + \gamma \leq \beta + \gamma.$$



Teorema (Unicidade do oposto).

$$\text{Se } \alpha + \beta = 0^* \text{ e } \alpha + \gamma = 0^*, \text{ então } \beta = \gamma.$$

Demonstração

$$\beta = 0^* + \beta = (\gamma + \alpha) + \beta = \gamma + (\alpha + \beta) = \gamma + 0^* = \gamma.$$



Teorema (Unicidade do elemento neutro).

$$\text{Se } \alpha + \gamma = \alpha \text{ para todo } \alpha \in \mathbb{R}, \text{ então } \gamma = 0^*.$$

Demonstração

Da hipótese, segue que $0^* + \gamma = 0^*$; daí $\gamma = 0^*$.



Exercícios

1. Prove: $\forall \alpha, \beta, \gamma \in \mathbb{R}, \alpha = \beta \Rightarrow \alpha + \gamma = \beta + \gamma$.
2. Prove: $\forall \alpha, \beta, \gamma \in \mathbb{R}, \alpha + \gamma = \beta + \gamma \Rightarrow \alpha = \beta$ (lei do cancelamento).
3. Prove: $\forall \alpha \in \mathbb{R}, -(-\alpha) = \alpha$.
4. Prove: $\forall \alpha \in \mathbb{R}, \alpha \leq 0^* \Leftrightarrow 0^* \leq -\alpha$.
5. Prove: $\forall \alpha, \beta, \gamma, \delta \in \mathbb{R}, \alpha \leq \beta \text{ e } \gamma \leq \delta \Rightarrow \alpha + \gamma \leq \beta + \delta$.

F.5

Multiplicação em $\mathbb{R}$

Teorema. Sejam $a, \beta \in \mathbb{R}$, com $a > 0^*$ e $\beta > 0^*$. Então

$$\gamma = \mathbb{Q}_- \cup \{ab \mid a \in a, b \in \beta, a > 0, b > 0\}$$

é um número real.

Demonstração

(R1) $\gamma \neq \emptyset$, pois $\mathbb{Q}_- \subset \gamma$.

Para provar que $\gamma \neq \mathbb{Q}$, procedemos assim: como α e β são números reais, existem racionais m e n com $m \notin \alpha$ e $n \notin \beta$, daí:

$$\forall a \in \alpha, \text{ com } a > 0, a < m$$

$$\forall b \in \beta, \text{ com } b > 0, b < n$$

logo,

$ab < mn$ para todo $a \in \alpha, a > 0$, para todo $b \in \beta, b > 0$, portanto, $mn \notin \gamma$.
(Por quê?)

(R2) Sejam p, q racionais com $p \in \gamma$ e $q < p$; precisamos provar que $q \in \gamma$.
Então:

a) Se $p \leq 0$, então $q < 0$, logo $q \in \gamma$.

b) Se $p > 0$ e $q \leq 0$, $q \in \gamma$.

c) Se $p > 0$ e $q > 0$, vem:

$$p \in \gamma \text{ e } p > 0 \Rightarrow p = ab \text{ para algum } a \in \alpha, a > 0, \text{ e para algum } b \in \beta, b > 0.$$

De $0 < q < p = ab$, vem $\frac{q}{a} < b$, assim $\frac{q}{a} \in \beta$, e $\frac{q}{a} > 0$; logo,

$$q = a \cdot \frac{q}{a} \text{ com } a \in \alpha, a > 0 \text{ e } \frac{q}{a} \in \beta, \frac{q}{a} > 0.$$

Portanto, $q \in \gamma$.

(R3) Para provarmos que γ não tem máximo, basta provarmos que, se $p \in \gamma$ e $p > 0$, então existe $q \in \gamma$ com $q > p$.

Temos:

$$p \in \gamma, p > 0 \Rightarrow p = ab \text{ para algum } a \in \alpha, a > 0 \text{ e algum } b \in \beta, b > 0.$$

Como α e β são números reais, existem $a' > a$, com $a' \in \alpha$, $b' > b$, com $b' \in \beta$; daí $a' b' > ab = p$, com $a' b' \in \gamma$.



A seguir, daremos a definição de produto de dois números reais.

Definição. Sejam $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$. Definimos o produto de α por β por:

$$\alpha \cdot \beta = \begin{cases} \mathbb{Q}_- \cup \{ab \mid a \in \alpha, b \in \beta, a > 0, b > 0\} & \text{se } \alpha > 0^* \text{ e } \beta > 0^* \\ 0^* & \text{se } \alpha = 0^* \text{ ou } \beta = 0^* \\ -\{(-\alpha) \cdot \beta\} & \text{se } \alpha < 0^* \text{ e } \beta > 0^* \\ -\{\alpha \cdot (-\beta)\} & \text{se } \alpha > 0^* \text{ e } \beta < 0^* \\ (-\alpha) \cdot (-\beta) & \text{se } \alpha < 0^* \text{ e } \beta < 0^* \end{cases}$$

Exemplo

Seja $\alpha = \mathbb{Q}_- \cup \{p \in \mathbb{Q} \mid p < 2\}$; prove que $\alpha \cdot \alpha = 2^*$.

Solução

$$\alpha \cdot \alpha = \mathbb{Q}_- \cup \{ab \mid a > 0 \text{ e } a^2 < 2, b > 0 \text{ e } b^2 < 2\}.$$

Precisamos provar que $\alpha \cdot \alpha \subset 2^*$ e que $2^* \subset \alpha \cdot \alpha$.

$$\alpha \cdot \alpha \subset 2^*$$

$$x \in \alpha \cdot \alpha \text{ e } x \leq 0 \Rightarrow x \in 2^*.$$

$$x \in \alpha \cdot \alpha \text{ e } x > 0 \Rightarrow x = ab, \text{ com } a > 0 \text{ e } a^2 < 2, b > 0 \text{ e } b^2 < 2.$$

$$x = ab \Rightarrow x^2 = a^2 \cdot b^2 < 4.$$

$$x > 0 \text{ e } x^2 < 4 \Rightarrow x < 2. \text{ Portanto,}$$

$$x \in \alpha \cdot \alpha \text{ e } x > 0 \Rightarrow x \in 2^*.$$

Segue que $\alpha \cdot \alpha \subset 2^*$.

$$2^* \subset \alpha \cdot \alpha$$

$$x \in 2^* \text{ e } x \leq 0 \Rightarrow x \in \alpha \cdot \alpha.$$

$$x \in 2^* \text{ e } x > 0 \Rightarrow 0 < x < 2 \Rightarrow \frac{x^2}{2} < 2.$$

Existe a racional, $a > 0$, tal que

$$\frac{x^2}{2} < a^2 < 2 \text{ (veja adiante).}$$

Daí, $\left(\frac{x}{a}\right)^2 < 2$; como $\frac{x}{a} > 0$ e $\left(\frac{x}{a}\right)^2 < 2$, resulta que $\frac{x}{a} \in \alpha$. Assim,

$$x = a \cdot \frac{x}{a}$$

com $a > 0$, $a \in \alpha$, $\frac{x}{a} > 0$ e $\frac{x}{a} \in \alpha$; logo,

$$x \in \alpha \cdot \alpha.$$

Assim,

$$x \in 2^* \text{ e } x > 0 \Rightarrow x \in \alpha \cdot \alpha.$$

Portanto, $2^* \subset \alpha \cdot \alpha$.

Provamos, assim, que $\alpha \cdot \alpha = 2^*$, ou seja, 2^* admite raiz quadrada em $\mathbb{R}$.

Vamos provar a seguir que, se $\frac{x^2}{2} < 2$, então existe $a > 0$, racional, tal que $\frac{x^2}{2} < a^2 < 2$.

De fato, como x é racional, $\frac{x^2}{2} \leq 1$ ou $\frac{x^2}{2} > 1$. Se $\frac{x^2}{2} \leq 1$, basta tomar $a = \frac{11}{10}$. Se $y = \frac{x^2}{2} > 1$, tomemos um natural n tal que

$$\textcircled{1} \quad \left(1 + \frac{1}{n}\right)^2 < y \text{ e } \left(1 + \frac{1}{n}\right)^2 < \frac{2}{y}.$$

(Como $\left(1 + \frac{1}{n}\right)^2 = 1 + \frac{2}{n} + \frac{1}{n^2} \leq 1 + \frac{3}{n}$, tomando-se n tal que

$$1 + \frac{3}{n} < \bar{y} \text{ ou } n > \frac{3}{\bar{y} - 1}$$

em que $\bar{y} = \min \left\{ y, \frac{2}{y} \right\}$, $\textcircled{1}$ se verifica.)

Seja $u = 1 + \frac{1}{n}$, em que n é um dos naturais que verifica $\textcircled{1}$. Um dos termos da progressão geométrica

$$u^2, u^4, u^6, \dots, u^{2k}, \dots$$

está compreendido entre $\frac{x^2}{2}$ e 2 (por quê?).

Seja k o natural para o qual se tem

$$\frac{x^2}{2} < u^{2k} < 2.$$

Basta, então, tomar $a = u^k$.

Exercícios

Prove que, se a e b são dois racionais quaisquer, então $a^*b^* = (ab)^*$.

F.6 Propriedades da Multiplicação

Nesta seção, vamos provar as propriedades (M1), (M2), (M3), (M4), (D) e (OM). Para provar (M4), precisamos do

Lema. Sejam $a > 0^*$ um número real e u , racional, com $0 < u < 1$. Então, existem racionais $p \in M_a$, $q \in M_a$, com $q \neq \min M_a$, (caso M_a admita mínimo), tais que $\frac{p}{q} = u$. (M_a é o conjunto das cotas superiores de a .)

Demonstração

Fica a cargo do leitor. (Sugestão: Tome um $s \notin \alpha$ e, para cada natural n , considere o racional $q_n = su^n$; agora, proceda como na demonstração do lema da Seção F.4.)

Teorema. Sejam a, β e γ reais quaisquer. A multiplicação verifica as seguintes propriedades:

M1) $(a\beta)\gamma = a(\beta\gamma)$.

M2) $a\beta = \beta a$.

M3) $a \cdot 1^* = a$.

M4) Se $a \neq 0^*$, existe $\beta \in \mathbb{R}$ tal que $a \cdot \beta = 1^*$.

$$D) a(\beta + \gamma) = a\beta + a\gamma.$$

$$OM) a \leq \beta \text{ e } 0^* \leq \gamma \Rightarrow a\gamma \leq \beta\gamma.$$

Demonstração

(M1) e (M2) ficam a seu cargo.

(M3) Suponhamos, inicialmente $\alpha > 0^*$. Precisamos provar que $\alpha \cdot 1^* \subset \alpha$ e $\alpha \subset \alpha \cdot 1^*$.

$$\alpha \cdot 1^* \subset \alpha$$

Lembramos, inicialmente, que $\alpha \cdot 1^* = \mathbb{Q}_- \subset \{ab \mid a \in \alpha, a > 0, 0 < b < 1\}$.

$$x \in \alpha \cdot 1^* \text{ e } x \leq 0 \Rightarrow x \in \alpha.$$

$$x \in \alpha \cdot 1^* \text{ e } x > 0 \Rightarrow x = au, \text{ com } a \in \alpha, a > 0 \text{ e } 0 < u < 1.$$

De $u < 1$ e $a > 0$, segue $au < a$ e, portanto, $x = au \in \alpha$. Fica provado, deste modo, que $\alpha \cdot 1^* \subset \alpha$.

$$\alpha \subset \alpha \cdot 1^*$$

$$x \in \alpha \text{ e } x \leq 0 \Rightarrow x \in \alpha \cdot 1^*.$$

$$x \in \alpha \text{ e } x > 0 \Rightarrow \exists a \in \alpha, \text{ com } x < a.$$

Assim, $x = a \cdot \frac{x}{a} \in \alpha \cdot 1^*$, pois, $a \in \alpha, a > 0$, e $\frac{x}{a} < 1$, com $\frac{x}{a} > 0$. Portanto, $\alpha \subset \alpha \cdot 1^*$.

Provamos, assim, que se $\alpha > 0^*$, então $\alpha \cdot 1^* = \alpha$.

Se $\alpha = 0^*$, pela definição de produto, $\alpha \cdot 1^* = 0^* \cdot 1^* = 0^* = \alpha$.

Se $\alpha < 0^*$, $\alpha \cdot 1^* = -[(-\alpha) \cdot 1^*] = -[-\alpha] = \alpha$.

Segue que, para todo $\alpha \in \mathbb{R}$, $\alpha \cdot 1^* = \alpha$.

(M4) Fica a cargo do leitor. (Sugestão: Suponha, inicialmente, $\alpha > 0^*$ e considere o número real

$$\beta = \mathbb{Q}_- \cup \left\{ p \in \mathbb{Q} \mid p > 0, \frac{1}{p} \in M_\alpha \text{ e } \frac{1}{p} \neq \min M_\alpha \right\}.$$

Proceda, então, como na demonstração de (A4) e conclua que $\alpha \cdot \beta = 1^*$.

Se $\alpha < 0^*$, $-\alpha > 0^*$, logo, existe β tal que $(-\alpha) \cdot \beta = 1^*$, mas, $(-\alpha)\beta = \alpha \cdot (-\beta)$; logo, $\alpha(-\beta) = 1^*$.

(D) Precisamos provar que

$$\alpha(\beta + \gamma) \subset \alpha\beta + \alpha\gamma \text{ e } \alpha(\beta + \gamma) \supset \alpha\beta + \alpha\gamma.$$

1º Caso: $\alpha > 0^*$, $\beta > 0^*$ e $\gamma > 0^*$.

$$\alpha(\beta + \gamma) \subset \alpha\beta + \alpha\gamma$$

$$x \in \alpha(\beta + \gamma) \text{ e } x \leq 0 \Rightarrow x \in \alpha\beta + \alpha\gamma.$$

$$x \in \alpha(\beta + \gamma) \text{ e } x > 0 \Rightarrow x = ad \text{ para algum } a > 0, a \in \alpha, \text{ e para algum } d \in \beta + \gamma, d > 0.$$

$$d \in \beta + \gamma \Rightarrow d = b + c, \text{ com } b \in \beta \text{ e } c \in \gamma.$$

Assim, $x = ab + ac \in \alpha\beta + \alpha\gamma$, pois, $ab \in \alpha \cdot \beta$ e $ac \in \alpha\gamma$. Portanto, $\alpha(\beta + \gamma) \subset \alpha\beta + \alpha\gamma$.

$$\alpha\beta + \alpha\gamma \subset \alpha(\beta + \gamma)$$

$$x \in \alpha\beta + \alpha\gamma \text{ e } x \leq 0 \Rightarrow x \in \alpha(\beta + \gamma).$$

Suponhamos, então, $x > 0$ e $x \in \alpha\beta + \alpha\gamma$. Como $\alpha\beta > 0^*$ e $\alpha\gamma > 0^*$, existem $u \in \alpha\beta$, $u > 0$ e $v \in \alpha\gamma$, $v > 0$, tais que $x = u + v$. (Verifique.)

Segue que existem $a, a' \in \alpha$, com $a > 0$ e $a' > 0$, $b \in \beta$, com $b > 0$, $c \in \gamma$, com $c > 0$, tais que $x = ab + a'c$.

Supondo $a' \leq a$, resulta

$$x = ab + a'c \leq ab + ac = a(b + c) \in \alpha(\beta + \gamma);$$

logo, pela (R2), $x \in \alpha(\beta + \gamma)$. Fica provado que

$$\alpha\beta + \alpha\gamma \subset \alpha(\beta + \gamma).$$

2.^o Caso: $\alpha > 0^*$ e $\beta + \gamma > 0^*$.

Suponhamos $\beta > 0^*$. Temos:

$$\alpha\gamma = \alpha[(\beta + \gamma) + (-\beta)] = \alpha(\beta + \gamma) + \alpha(-\beta) \text{ (1.^o caso);}$$

daí

$$\alpha(\beta + \gamma) = \alpha\beta + \alpha\gamma.$$

3.^o Caso: $\alpha > 0^*$ e $\beta + \gamma < 0^*$.

$$\alpha(\beta + \gamma) = -[\alpha(-\beta - \gamma)] = -[\alpha(-\beta) + \alpha(-\gamma)]$$

ou seja,

$$\alpha(\beta + \gamma) = \alpha\beta + \alpha\gamma.$$

Deixamos a seu cargo verificar os demais casos.

(OM) Deixamos a seu cargo.



F.7 Teorema do Supremo

Um subconjunto A de $\mathbb{R}$ se diz *limitado superiormente* se existe um número real m tal que, para todo $\alpha \in A$, $\alpha \leq m$.

Para demonstrar o teorema do supremo, vamos precisar do seguinte

Lema. Seja A um subconjunto de $\mathbb{R}$, não vazio e limitado superiormente. Então,

$$\gamma = \bigcup_{\alpha \in A} \alpha = \{x \in \mathbb{Q} \mid x \in \alpha \text{ para algum } \alpha \in A\}$$

é um número real. (γ é a reunião de todos α pertencentes a A .)

Demonstração

(R1) Sendo $A \neq \emptyset$, existe $\alpha \in A$ e, como $\alpha \neq \emptyset$, resulta $\gamma \neq \emptyset$.

Sendo A limitado superiormente, existe um número real m tal que $\alpha \leq m$, para todo $\alpha \in A$. Como m é número real, existe x racional, com $x \notin m$; daí para todo $\alpha \in A$, $x \notin \alpha$, logo, $x \notin \gamma$ e, portanto, $\gamma \neq \mathbb{Q}$.

(R2) Sejam p e q dois racionais quaisquer, com $p \in \gamma$ e $q < p$. Temos:

$$p \in \gamma \Rightarrow p \in \alpha \text{ para algum } \alpha \in A$$

$$p \in \alpha \text{ e } q < p \Rightarrow q \in \alpha$$

$$q \in \alpha \Rightarrow q \in \gamma.$$

(R3) $p \in \gamma \Rightarrow p \in \alpha$ para algum $\alpha \in A$. Como α não tem máximo, existe $\bar{p} \in \alpha$, com $\bar{p} > p$. $\bar{p} \in \alpha \Rightarrow \bar{p} \in \gamma$. Assim, para todo $p \in \gamma$, existe $\bar{p} \in \gamma$, com $p < \bar{p}$. Portanto, γ não tem máximo.

Como (R1), (R2) e (R3) estão verificadas, segue que γ é um número real.



Teorema (do supremo). Se A for um subconjunto de $\mathbb{R}$, não vazio e limitado superiormente, então A admitirá supremo.

Demonstração

Seja $\gamma = \bigcup_{\alpha \in A} \alpha$. Pelo lema, γ é número real. Vamos mostrar que γ é o supremo de A , isto é, $\gamma = \sup A$. De fato, como γ é a reunião dos α pertencentes a A , segue que, para todo $\alpha \in A$,

$$\gamma \supset \alpha, \text{ ou seja, } \gamma \geq \alpha.$$

Logo, γ é cota superior de A . Por outro lado, se γ' é uma cota superior qualquer de A , $\gamma' \geq \alpha$, para todo $\alpha \in A$, e, portanto, para todo $\alpha \in A$,

$$\gamma' \supset \alpha;$$

logo, $\gamma' \supset \bigcup_{\alpha \in A} \alpha = \gamma$, ou seja, $\gamma' \geq \gamma$. Assim, γ é a menor cota superior de A , isto é,

$$\gamma = \sup A.$$



F.8 Identificação de $\mathbb{Q}$ com $\overline{\mathbb{Q}}$

Inicialmente, vamos definir *aplicação bijetora* (aplicação e função são palavras sinônimas). Sejam A e B dois conjuntos não vazios e ϕ uma aplicação de A e B .

Dizemos que ϕ é *bijetora* se

(i) $\text{Im } \phi = B$

(ii) $\forall s, t \in A, s \neq t \Rightarrow \phi(s) \neq \phi(t)$.

A condição (i) significa que ϕ é *sobrejetora* e a (ii), *injetora*. Deste modo, ϕ é *bijetora* se e somente se ϕ for *injetora* e *sobrejetora*.

Seja α um número real. Dizemos que α é um *número real racional* se existe um racional r tal que $\alpha = r^*$.

O conjunto dos números reais racionais será indicado por $\bar{\mathbb{Q}} : \bar{\mathbb{Q}} = \{r^* \mid r \in \mathbb{Q}\}$.

Seja α um número real. Se α não pertencer a $\bar{\mathbb{Q}}$ diremos que α é um *número real irracional*. Verifique que

$$\alpha = \mathbb{Q}_- \cup \{x \in \mathbb{Q}_+ \mid x^2 < 2\}$$

é um número real irracional.

Olhemos, agora, para a aplicação $\phi : \mathbb{Q} \rightarrow \bar{\mathbb{Q}}$ dada por $\phi(r) = r^*$, que a cada racional r associa o real racional r^* . Tal aplicação é bijetora (verifique). Além disso, temos:

$$(i) \phi(r + s) = (r + s)^* = r^* + s^* = \phi(r) + \phi(s).$$

$$(ii) \phi(r \cdot s) = (rs)^* = r^* \cdot s^* = \phi(r) \cdot \phi(s).$$

$$iii) r \leq s \Leftrightarrow r^* \leq s^*.$$

Tal aplicação ϕ nos permite, então, *identificar* o racional r com o real racional r^* . Neste sentido, podemos olhar para $\mathbb{Q}$ como subconjunto de $\mathbb{R}$.



Respostas, Sugestões ou Soluções

Abaixo as respostas da maioria dos exercícios numerados.

CAPÍTULO 1

1.2 1. *a)* $x < \frac{3}{2}$ *b)* $x < -2$ *c)* $x \leq -\frac{4}{3}$ *d)* $x \geq 1$ *e)* $x < \frac{1}{3}$ *f)* $x \leq 1$

2. *a)* $3x - 1 > 0$ para $x > \frac{1}{3}$; $3x - 1 < 0$ para $x < \frac{1}{3}$; $3x - 1 = 0$ para $x = \frac{1}{3}$

b) $3 - x > 0$ para $x < 3$; $3 - x < 0$ para $x > 3$; $3 - x = 0$ para $x = 3$

c) $2 - 3x > 0$ para $x < \frac{2}{3}$; $2 - 3x < 0$ para $x > \frac{2}{3}$; $2 - 3x = 0$ para $x = \frac{2}{3}$

d) $5x + 1 > 0$ para $x > -\frac{1}{5}$; $5x + 1 < 0$ para $x < -\frac{1}{5}$; $5x + 1 = 0$ para $x = -\frac{1}{5}$

e) $\frac{x-1}{x-2} > 0$ para $x < 1$ ou $x > 2$; $\frac{x-1}{x-2} < 0$ para $1 < x < 2$; $\frac{x-1}{x-2} = 0$ para $x = 1$. A expressão não está definida para $x = 2$

f) $(2x+1)(x-2) > 0$ para $x < -\frac{1}{2}$ ou $x > 2$; $(2x+1)(x-2) < 0$ para $-\frac{1}{2} < x < 2$; $(2x+1)(x-2) = 0$ para $x = -\frac{1}{2}$ ou $x = 2$

g) $\frac{2-3x}{x+2} > 0$ para $-2 < x < \frac{2}{3}$; $\frac{2-3x}{x+2} < 0$ para $x < -2$ ou $x > \frac{2}{3}$; $\frac{2-3x}{x+2} = 0$ para $x = \frac{2}{3}$. A expressão não está definida para $x = -2$

h) $\frac{2-x}{3-x} > 0$ para $x < 2$ ou $x > 3$; $\frac{2-x}{3-x} < 0$ para $2 < x < 3$; $\frac{2-x}{3-x} = 0$ para $x = 2$. A expressão não está definida para $x = 3$

i) $(2x-1)(3-2x) < 0$ para $x < \frac{1}{2}$ ou $x > \frac{3}{2}$; $(2x-1)(3-2x) > 0$ para $\frac{1}{2} < x < \frac{3}{2}$; $(2x-1)(3-2x) = 0$ para $x = \frac{1}{2}$ ou $x = \frac{3}{2}$

j) $x(x-3) > 0$ para $x < 0$ ou $x > 3$; $x(x-3) < 0$ para $0 < x < 3$; $x(x-3) = 0$ para $x = 0$ ou $x = 3$

$$l) \quad x(x-1)(2x+3) > 0 \text{ para } -\frac{3}{2} < x < 0 \text{ ou } x > 1; x(x-1)(2x+3) < 0 \text{ para } x < -\frac{3}{2} \text{ ou } 0 < x < 1; x(x-1)(2x+3) = 0 \text{ para } x = 0 \text{ ou } x = 1 \text{ ou } x = -\frac{3}{2}$$

$$m) \quad (x-1)(1+x)(2-3x) > 0 \text{ para } x < -1 \text{ ou } \frac{2}{3} < x < 1;$$

$$(x-1)(1+x)(2-3x) < 0 \text{ para } -1 < x < \frac{2}{3} \text{ ou } x > 1;$$

$$(x-1)(1+x)(2-3x) = 0 \text{ para } x = 1 \text{ ou } x = -1 \text{ ou } x = \frac{2}{3}$$

$$n) \quad x(x^2+3) > 0 \text{ para } x > 0; x(x^2+3) < 0 \text{ para } x < 0; x(x^2+3) = 0 \text{ para } x = 0$$

$$o) \quad (2x-1)(x^2+1) > 0 \text{ para } x > \frac{1}{2}; (2x-1)(x^2+1) < 0 \text{ para } x < \frac{1}{2};$$

$$(2x-1)(x^2+1) = 0 \text{ para } x = \frac{1}{2}$$

$$p) \quad (a > 0) \quad ax + b > 0 \text{ para } x > -\frac{b}{a}; ax + b < 0 \text{ para } x < -\frac{b}{a}; ax + b = 0 \text{ para } x = -\frac{b}{a}$$

$$q) \quad (a < 0) \quad ax + b > 0 \text{ para } x < -\frac{b}{a}; ax + b < 0 \text{ para } x > -\frac{b}{a}; ax + b = 0 \text{ para } x = -\frac{b}{a}$$

$$3. \quad a) \quad -1 < x < \frac{1}{2} \quad b) \quad x \leq 1 \text{ ou } x > 3 \quad c) \quad x < -\frac{1}{3} \text{ ou } x > 2 \quad d) \quad -3 < x < \frac{1}{2}$$

$$e) \quad x \leq \frac{2}{3} \text{ ou } x > 2 \quad f) \quad x \leq 0 \text{ ou } x \geq \frac{1}{2} \quad g) \quad x < -2 \text{ ou } x > 2 \quad h) \quad 3 < x < \frac{14}{3}$$

$$i) \quad x < \frac{3}{2} \text{ ou } x \geq \frac{9}{5} \quad j) \quad x < \frac{3}{2} \text{ ou } x > 2 \quad l) \quad -1 < x < 0 \text{ ou } x > \frac{1}{2}$$

$$m) \quad x < \frac{1}{2} \text{ ou } x > 3 \quad n) \quad x < \frac{3}{2} \quad o) \quad x < 3$$

$$6. \quad a) \quad x+1 \quad b) \quad \frac{x^2+2x+4}{x+2} \quad c) \quad 2x-3 \quad d) \quad -\frac{1}{x} \quad e) \quad -\frac{x+1}{x^2}$$

$$f) \quad -\frac{x+3}{9x^2} \quad g) \quad -\frac{1}{5x} \quad h) \quad -\frac{1}{xp} \quad i) \quad -\frac{x+p}{x^2p^2} \quad j) \quad x^3+px^2+p^2x+p^3$$

$$l) \quad 2x+h \quad m) \quad -\frac{1}{x(x+h)} \quad n) \quad 3x^2+3xh+h^2 \quad o) \quad 4x$$

7. *a)* $x < -2$ ou $x > 2$ *b)* $-1 \leq x \leq 1$ *c)* $x < -2$ ou $x > 2$
d) $x < -1$ ou $x > 1$ *e)* $x < -3$ ou $-1 < x < 3$ *f)* $x < -2$ ou $x > 2$
g) $x \leq -2$ ou $\frac{1}{2} \leq x \leq 2$ *h)* $x \leq -4$ ou $x \geq 4$ *i)* $-r < x < r$
j) $x \leq -r$ ou $x \geq r$
10. *a)* $(x-1)(x-2)$ *b)* $(x+1)(x-2)$ *c)* $(x-1)^2$ *d)* $(x-3)^2$
e) $x(2x-3)$ *f)* $(x-1)(2x-1)$ *g)* $(x-5)(x+5)$ *h)* $(x+1)(3x-2)$
i) $(2x-3)(2x+3)$ *j)* $x(2x-5)$
11. *a)* $1 < x < 2$ *b)* $x \leq 2$ ou $x \geq 3$ *c)* $x < 0$ ou $x > 3$ *d)* $-3 < x < 3$
e) $x \leq -1$ ou $x \geq 2$ *f)* $x < -1$ ou $x > \frac{2}{3}$ *g)* $x \neq 2$ *h)* $0 \leq x \leq \frac{1}{3}$
i) Não admite solução *j)* $x = \frac{1}{2}$
13. *a)* Qualquer x *b)* Qualquer x
c) Não admite solução *d)* Não admite solução
e) $x > 3$ *f)* $x \leq -\frac{1}{2}$ *g)* $x \geq 0$ *h)* $x > 1$ *i)* $x > \frac{3}{2}$ *j)* $x \geq 0$
17. *a)* 1 *b)* -2 *c)* -1, 1 e 2 *d)* 1 *e)* 2 *f)* -3, -2, 2
19. *a)* $(x-1)(x+1)(x+2)$ *b)* $(x-1)^2(x+1)(x-2)$ *c)* $x(x+3)(x-1)$
d) $(x-2)(x+2)(x+3)$ *e)* $(x+1)(x+2)(x+3)$ *f)* $(x-1)(x^2+x+1)$
20. *a)* $x > 1$ *b)* $x < -3$ ou $-2 < x < -1$ *c)* $-3 \leq x \leq -2$ ou $x \geq 2$
d) $x < -3$ ou $0 < x < 1$

1.3 1. *a)* 7 *b)* 3 *c)* a *d)* $-a$ *e)* a se $a \geq 0$; $-a$ se $a < 0$

f) $-a$ se $a \geq 0$; a se $a < 0$

2. *a)* $x = 2$ ou $x = -2$ *b)* $x = 2$ ou $x = -4$ *c)* $x = 1$ ou $x = 0$

d) Não admite solução *e)* $x = -\frac{3}{2}$ *f)* $x = -\frac{1}{3}$

3. *a)* $-1 \leq x \leq 1$ *b)* $-1 < x < 2$ *c)* Não admite solução *d)* $\frac{2}{9} < x < \frac{4}{9}$

e) $-1 < x < 1, x \neq 0$ *f)* $-1 < x < 7$ *g)* $x < -3$ ou $x > 3$

h) $x < -4$ ou $x > -2$ *i)* $x < 0$ ou $x > 3$ *j)* $\frac{1}{3} < x < 1$

l) $x < 0$ ou $x > 2$ *m)* $x < -\frac{1}{3}$ *n)* $x > 1$ *o)* $x < 1$ ou $x > 2$

5. *a)* $-2x - 1$ se $x \leq -1$; 1 se $-1 < x < 0$; $2x + 1$ se $x \geq 0$

b) 3 se $x \leq -1$; $-2x + 1$ se $-1 < x < 2$; -3 se $x \geq 2$

c) $-3x + 3$ se $x \leq \frac{1}{2}$; $x + 1$ se $\frac{1}{2} < x < 2$; $3x - 3$ se $x \geq 2$

d) $-3x + 3$ se $x \leq 0$; $-x + 3$ se $0 < x \leq 1$; $x + 1$ se $1 < x \leq 2$; $3x - 3$ se $x \geq 2$

1.4 1. *a)* $\left] -\frac{5}{2}, +\infty \right[$ *b)* $] -1, 1[$ *c)* $[1, 2]$ *d)* $\left] -\infty, -\frac{3}{8} \right[$

2. $0 < r \leq 1$

3. $0 < r \leq s$, em que s é o menor dos números $b - p$ e $p - a$.

4. *a)* $]1, 2[$ *b)* $\left] -3, \frac{1}{2} \right[$ *c)* $] -\infty, +\infty[$ *d)* $[-3, 3]$

CAPÍTULO 2

2.1 1. *a)* $-3 \text{ e } \frac{3}{4}$ *b)* $0, \frac{2}{3} \text{ e } \sqrt{2}$ *c)* 4 *d)* $\frac{6}{a}$

2. *a)* $x + 1$ *b)* $x - 1$ *c)* $x + p$ *d)* 2 *e)* 2 *f)* 0 *g)* $x^2 + 2x + 4$

h) $x^2 - 2x + 4$ *i)* $x^2 + px + p^2$ *j)* $-\frac{1}{x}$ *l)* $-\frac{1}{2x}$ *m)* $x - 5$

n) $-\frac{x+3}{9x^2}$ *o)* $-\frac{x-3}{9x^2}$ *p)* $-\frac{1}{xp}$ *q)* $-\frac{x+p}{x^2p^2}$

3. *a)* 2 *b)* 3 *c)* -2 *d)* $2x + h$ *e)* $2x + 3 + h$ *f)* $-2x - h$

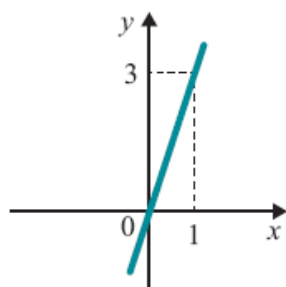
g) $2x - 2 + h$ *h)* $2x - 2 + h$ *i)* $-4x - 2h$ *j)* $4x + 1 + 2h$

l) $3x^2 + 3xh + h^2$ *m)* $3x^2 + 2 + 3xh + h^2$

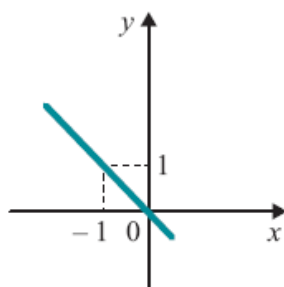
n) $3x^2 + 2x - 1 + 3xh + h + h^2$ *o)* 0 *p)* $-\frac{1}{x(x+h)}$

q) $6x^2 - 1 + 6xh + 2h^2$ *r)* $-\frac{2x+h}{x^2(x+h)^2}$ *s)* $-\frac{1}{(x+2)(x+2+h)}$

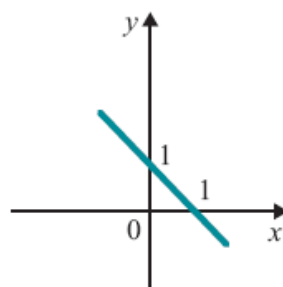
4. a) $D_f = \mathbb{R}$



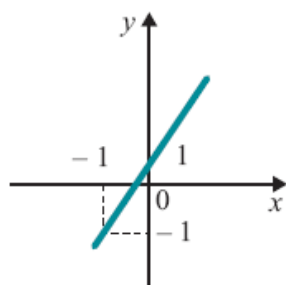
b) $D_g = \mathbb{R}$



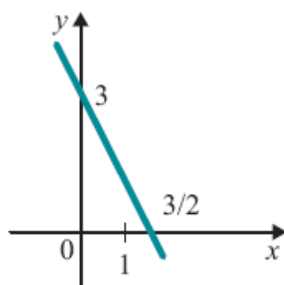
c) $D_h = \mathbb{R}$



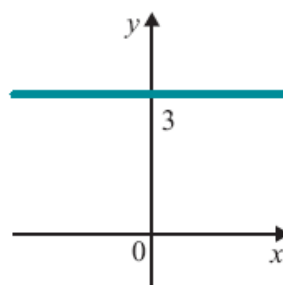
d) $D_f = \mathbb{R}$



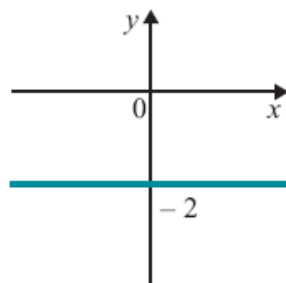
e) $D_g = \mathbb{R}$



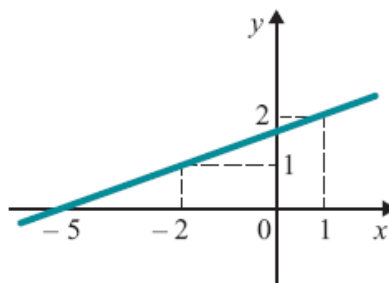
f) $D_g = \mathbb{R}$



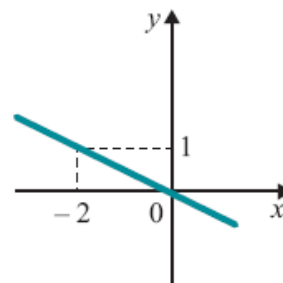
g) $D_f = \mathbb{R}$



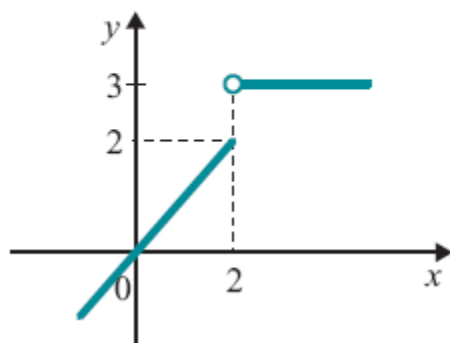
h) $D_h = \mathbb{R}$



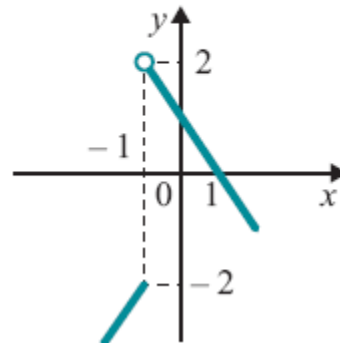
i) $D_f = \mathbb{R}$



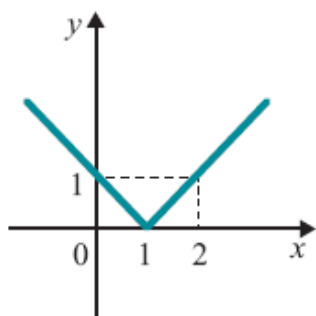
j) $D_g = \mathbb{R}$



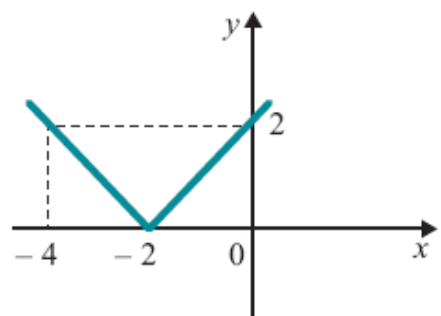
l) $D_f = \mathbb{R}$



m) $D_h = \mathbb{R}$

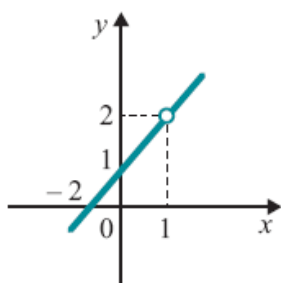


n) $D_f = \mathbb{R}$



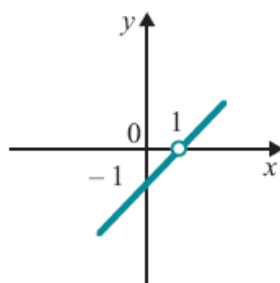
o) $D_h = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq 1\}$

$$h(x) = \frac{x^2 - 1}{x - 1} = x + 1, x \neq 1$$

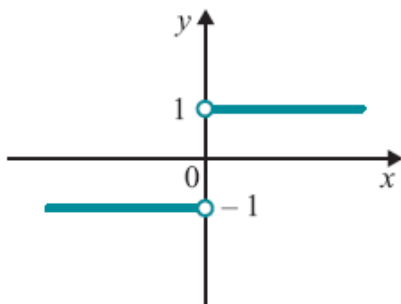


p) $D_g = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq 1\}$

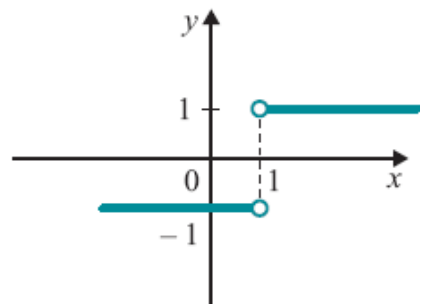
$$g(x) = \frac{x^2 - 2x + 1}{x - 1} = x - 1, x \neq 1$$



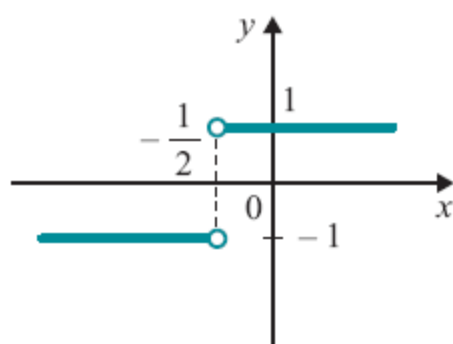
q) $D_g = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq 0\}$



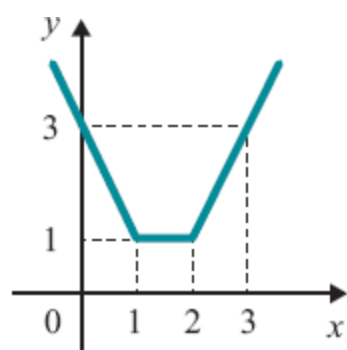
r) $D_g = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq 1\}$



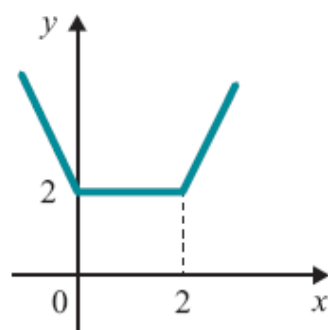
s) $D_f = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq -\frac{1}{2}\}$



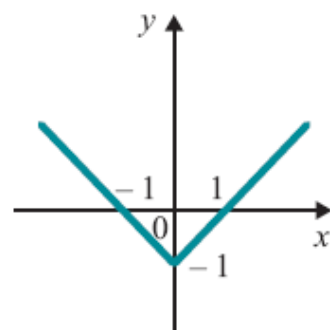
5. b)



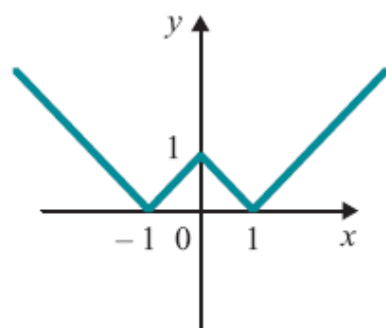
6. a)



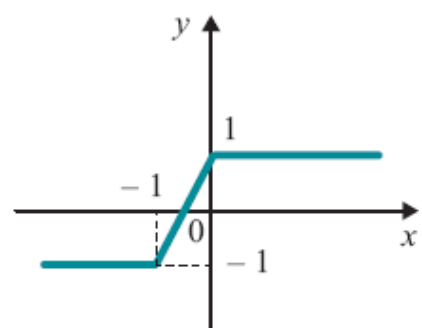
b)



c)



d)



7. *a)* $f(x) > 0$ se $x > 3$; $f(x) = 0$ se $x = 3$; $f(x) < 0$ se $x < 3$

b) $f(x) > 0$ se $x < \frac{1}{2}$; $f(x) = 0$ se $x = \frac{1}{2}$; $f(x) < 0$ se $x > \frac{1}{2}$

c) $f(x) > 0$ se $x > -\frac{1}{3}$; $f(x) = 0$ se $x = -\frac{1}{3}$; $f(x) < 0$ se $x < -\frac{1}{3}$

d) $f(x) > 0$ se $x < -\frac{2}{3}$; $f(x) = 0$ se $x = -\frac{2}{3}$; $f(x) < 0$ se $x > -\frac{2}{3}$

e) $f(x) > 0$ se $x > -3$; $f(x) = 0$ se $x = -3$; $f(x) < 0$ se $x < -3$

f) $f(x) > 0$ se $x < \frac{1}{8}$; $f(x) = 0$ se $x = \frac{1}{8}$; $f(x) < 0$ se $x > \frac{1}{8}$

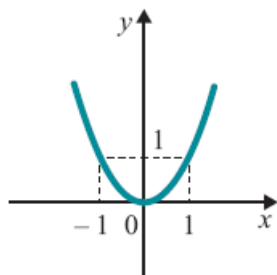
g) $f(x) > 0$ se $x > -\frac{b}{a}$; $f(x) = 0$ se $x = -\frac{b}{a}$; $f(x) < 0$ se $x < -\frac{b}{a}$

h) $f(x) > 0$ se $x < -\frac{b}{a}$; $f(x) = 0$ se $x = -\frac{b}{a}$; $f(x) < 0$ se $x > -\frac{b}{a}$

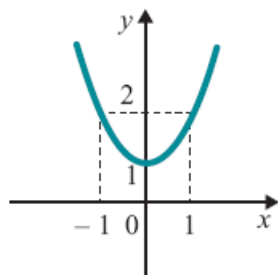
8. *a)* $f(x) > 0$ se $x < -2$ ou $x > 1$; $f(x) = 0$ se $x = -2$ ou $x = 1$; $f(x) < 0$ se $-2 < x < 1$
- b)* $f(x) > 0$ se $x < -\frac{3}{2}$ ou $x > -1$; $f(x) = 0$ se $x = -\frac{3}{2}$ ou $x = -1$; $f(x) < 0$ se $-\frac{3}{2} < x < -1$
- c)* $f(x) > 0$ se $0 < x < 1$; $f(x) = 0$ se $x = 0$ ou $x = 1$; $f(x) < 0$ se $x < 0$ ou $x > 1$
- d)* $f(x) > 0$ se $2 < x < 3$; $f(x) = 0$ se $x = 2$ ou $x = 3$; $f(x) < 0$ se $x < 2$ ou $x > 3$
- e)* $f(x) > 0$ se $x < -1$ ou $x > 1$; $f(x) = 0$ se $x = 1$; $f(x) < 0$ se $-1 < x < 1$
- f)* $f(x) > 0$ se $\frac{1}{2} < x < \frac{3}{2}$; $f(x) = 0$ se $x = \frac{3}{2}$; $f(x) < 0$ se $x < \frac{1}{2}$ ou $x > \frac{3}{2}$
- g)* $f(x) > 0$ se $x < -\frac{3}{2}$ ou $x > 0$; $f(x) = 0$ se $x = 0$; $f(x) < 0$ se $-\frac{3}{2} < x < 0$
- h)* $f(x) > 0$ se $x < -\frac{1}{2}$ ou $x > 2$; $f(x) = 0$ se $x = -\frac{1}{2}$; $f(x) < 0$ se $-\frac{1}{2} < x < 2$
- i)* $f(x) < 0$ se $x < -1$ ou $0 < x < \frac{1}{2}$; $f(x) = 0$ se $x = 0$ ou $x = \frac{1}{2}$; $f(x) > 0$ se $-1 < x < 0$ ou $x > \frac{1}{2}$
- j)* $f(x) < 0$ se $x < \frac{1}{3}$; $f(x) = 0$ se $x = \frac{1}{3}$; $f(x) > 0$ se $x > \frac{1}{3}$
- l)* $f(x) < 0$ se $x < -1$ ou $\frac{3}{2} < x < 2$; $f(x) = 0$ se $x = -1$ ou $x = \frac{3}{2}$ ou $x = 2$; $f(x) > 0$ se $-1 < x < \frac{3}{2}$ ou $x > 2$
- m)* $f(x) < 0$ se $x < \frac{1}{2}$ ou $1 < x < \frac{3}{2}$; $f(x) = 0$ se $x = \frac{3}{2}$; $f(x) > 0$ se $\frac{1}{2} < x < 1$ ou $x > \frac{3}{2}$
9. *a)* $\{x \in \mathbb{R} \mid x \neq 1\}$ *b)* $\{x \in \mathbb{R} \mid x \neq -1 \text{ e } x \neq 1\}$ *c)* $\mathbb{R}$
- d)* $\{x \in \mathbb{R} \mid x \neq -2\}$ *e)* $\{x \in \mathbb{R} \mid x \geq -2\}$ *f)* $\{x \in \mathbb{R} \mid x \neq 0 \text{ e } x \neq -1\}$
- g)* $\{x \in \mathbb{R} \mid x < -1 \text{ ou } x \geq 1\}$ *h)* $\{x \in \mathbb{R} \mid x < -3 \text{ ou } x \geq 0\}$
- i)* $\mathbb{R}$ *j)* $\left[0, \frac{2}{3}\right]$ *l)* $\left[\frac{1}{3}, \frac{1}{2}\right]$ *m)* $\{x \in \mathbb{R} \mid x < -2 \text{ ou } x \geq 3\}$
- n)* $\{t \in \mathbb{R} \mid t \leq -1 \text{ ou } t \geq 1\}$ *o)* $\{x \in \mathbb{R} \mid x \geq 0 \text{ e } x \neq 1\}$ *p)* $[-2, 2]$

$$q) \left[-\sqrt{\frac{5}{2}}, \sqrt{\frac{5}{2}}\right] \quad r) [1, 3] \quad s) [0, 1] \quad t) \left[0, \frac{5}{2}\right] \quad u) \{0\} \cup [1, +\infty]$$

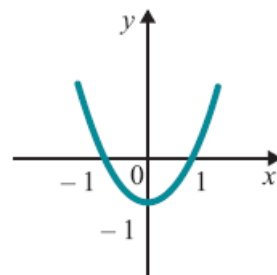
10. a)



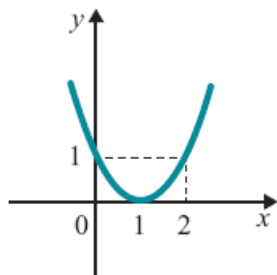
b)



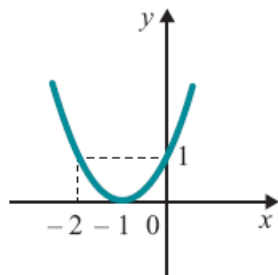
c)



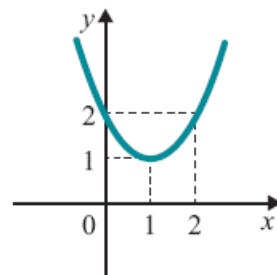
d)



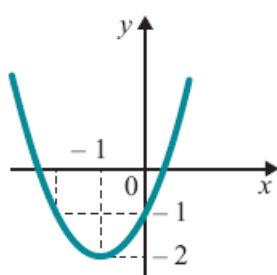
e)



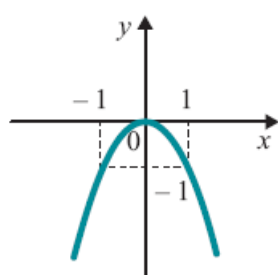
f)



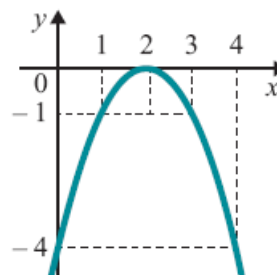
g)



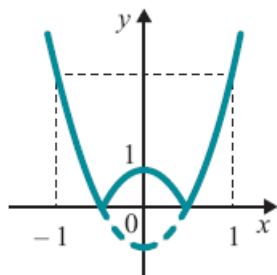
h)



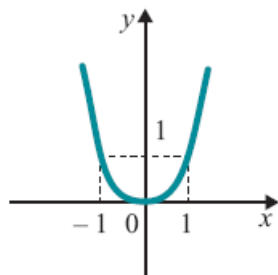
i)



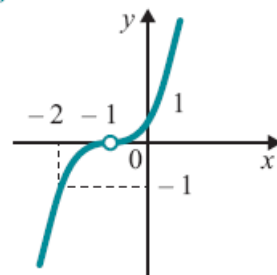
j)



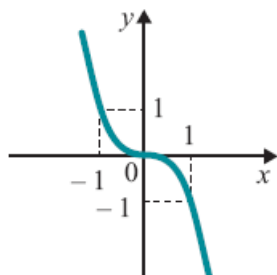
l)



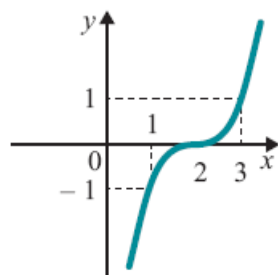
m)



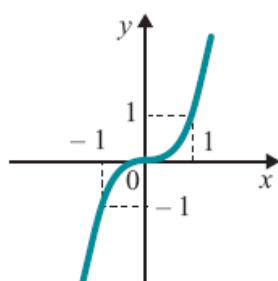
n)



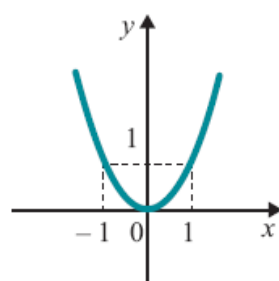
o)



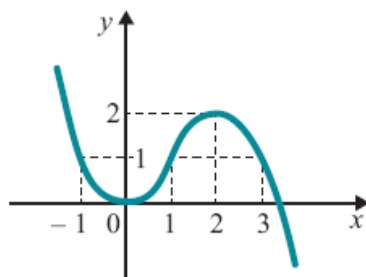
p) $y = x^2$ se $x \geq 0$; $y = -x^2$ se $x < 0$



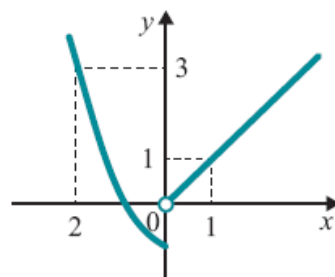
q) $y = x^3$ se $x \geq 0$; $y = -x^3$ se $x < 0$



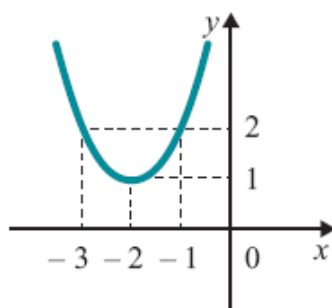
r)



s)

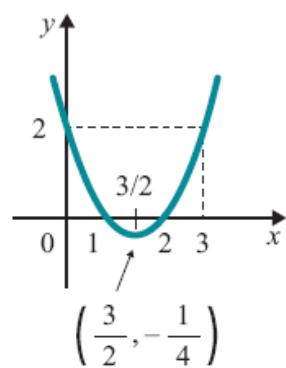


11. b)

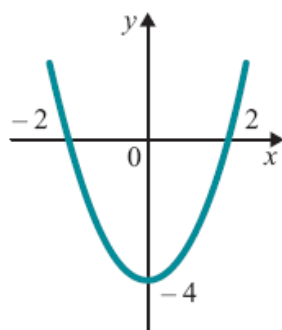


c) $f(-2) = 1$ é o menor valor atingido por f

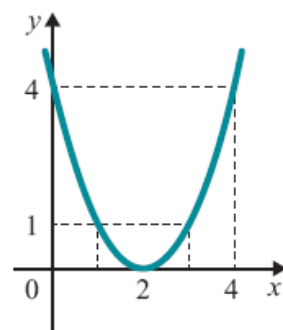
13. a)



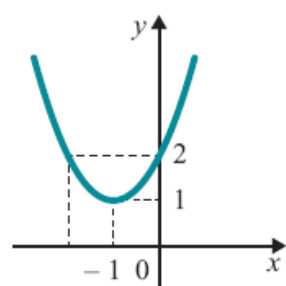
b)



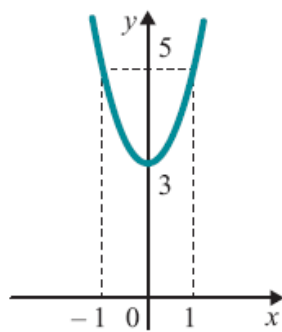
c)



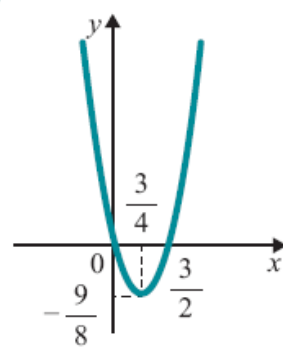
d)



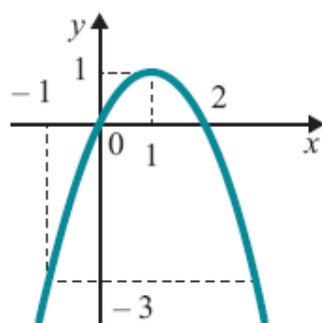
e)



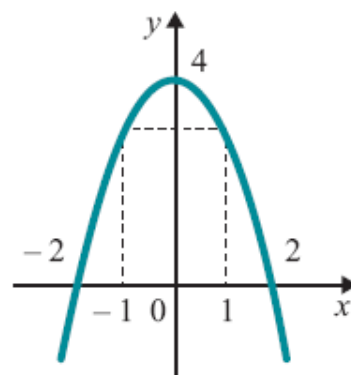
f)



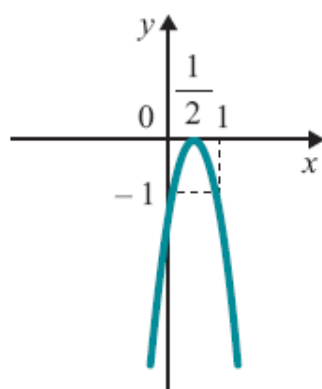
g)



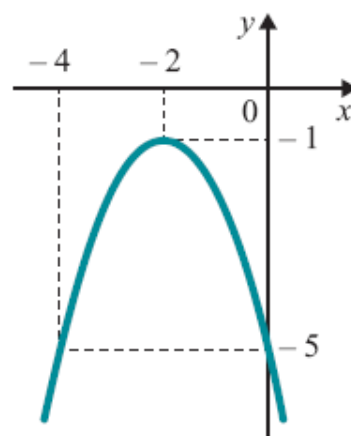
h)



i)

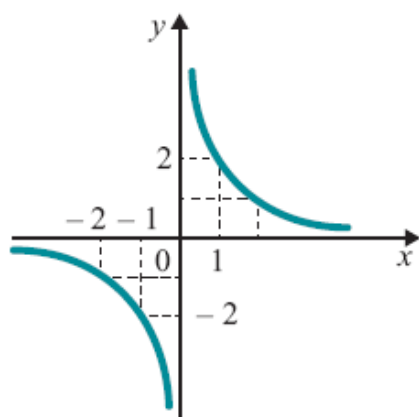


j)

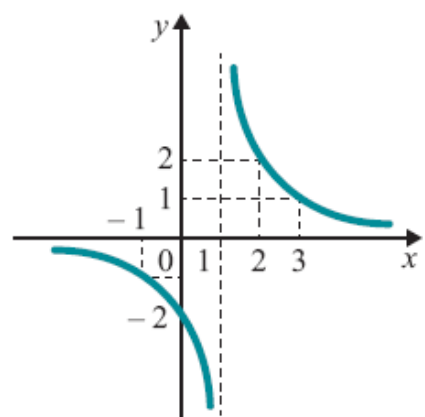


14. a) $f(x) \geq 0$ se $x \leq -1$ ou $x \geq 1$; $f(x) < 0$ se $-1 < x < 1$
 b) $f(x) \geq 0$ se $x \leq 2$ ou $x \geq 3$; $f(x) < 0$ se $2 < x < 3$
 c) $f(x) > 0$ para todo x
 d) $f(x) \geq 0$ se $0 \leq x \leq 3$; $f(x) < 0$ se $x < 0$ ou $x > 3$
 e) $f(x) > 0$ para $x \neq -1$; $f(x) = 0$ para $x = -1$
 f) $f(x) > 0$ para $x \neq -3$; $f(x) = 0$ para $x = -3$
 g) $f(x) \geq 0$ para $-3 \leq x \leq 3$; $f(x) < 0$ para $x < -3$ ou $x > 3$
 h) $f(x) \geq 0$ para $x \leq -1 - \sqrt{7}$ ou $x \geq -1 + \sqrt{7}$; $f(x) < 0$ se $-1 - \sqrt{7} < x < -1 + \sqrt{7}$
 i) $f(x) \geq 0$ se $x \leq \frac{3 - \sqrt{7}}{2}$ ou $x \geq \frac{3 + \sqrt{7}}{2}$; $f(x) < 0$ se $\frac{3 - \sqrt{7}}{2} < x < \frac{3 + \sqrt{7}}{2}$
 j) $f(x) < 0$ para todo $x \in \mathbb{R}$

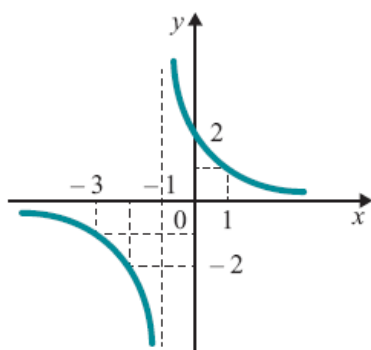
15. a) $D_f = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq 0\}$



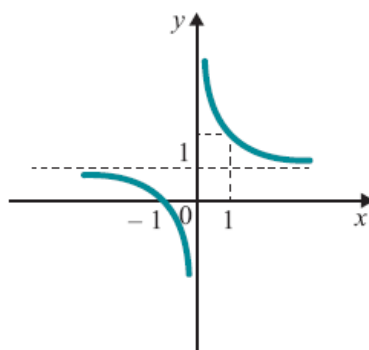
b) $D = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq 1\}$



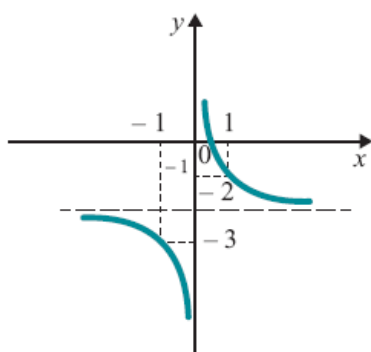
c) $D = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq -1\}$



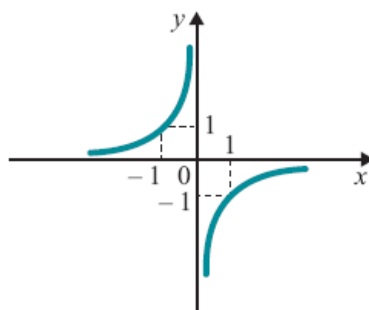
d) $D = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq 0\}$



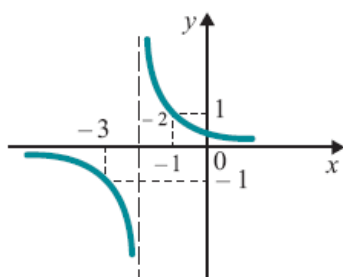
e) $D = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq 0\}$



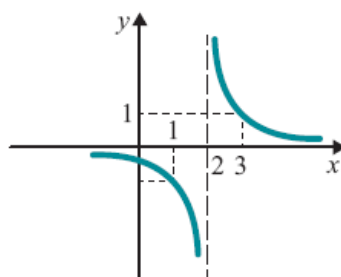
f) $d = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq 0\}$



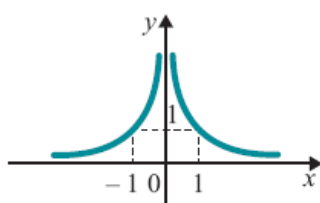
g) $D = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq -2\}$



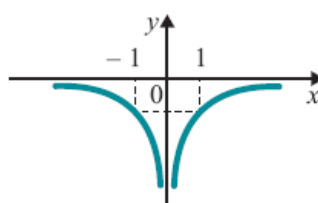
h) $D = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq 2\}$



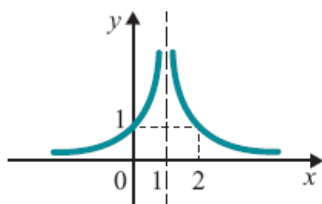
i) $D = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq 0\}$



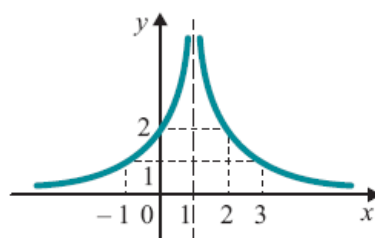
j) $D = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq 0\}$



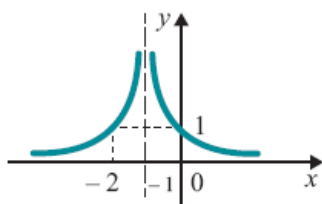
l) $D = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq 1\}$



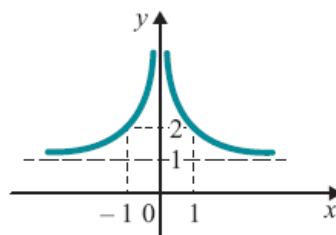
m) $D = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq 1\}$



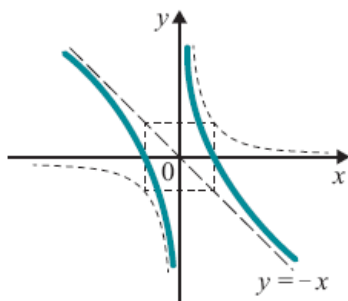
n) $D = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq -1\}$



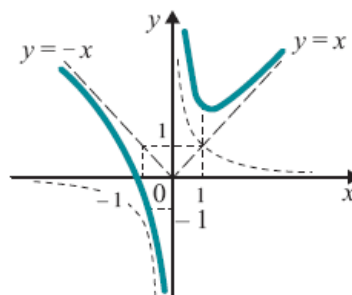
o) $D = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq 0\}$



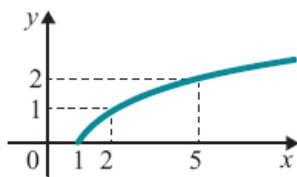
p) $D = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq 0\}$



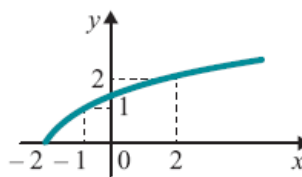
q) $D = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq 0\}$



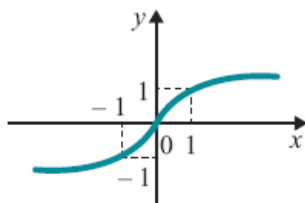
r) $D = [1, +\infty[$



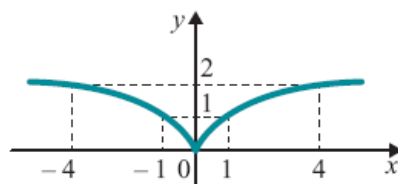
s) $D = [-2, +\infty[$



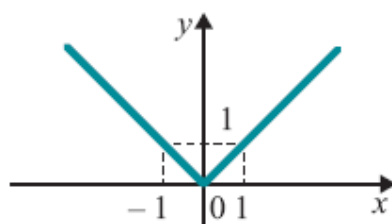
t) $D = \mathbb{R}$



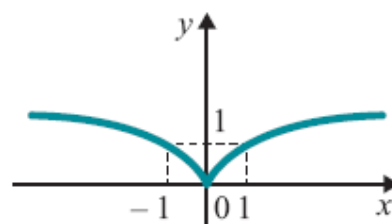
u) $D = \mathbb{R}$



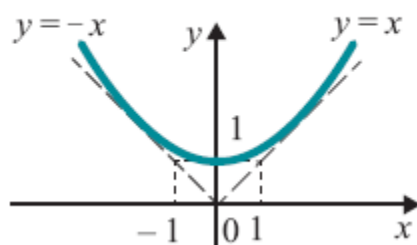
v) $D = \mathbb{R}$



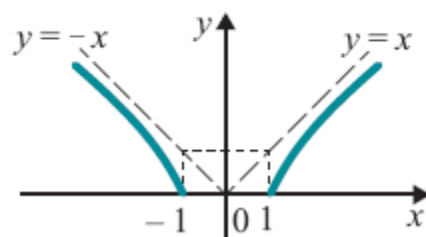
x) $D = \mathbb{R}$



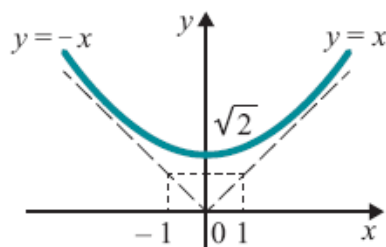
16. b)



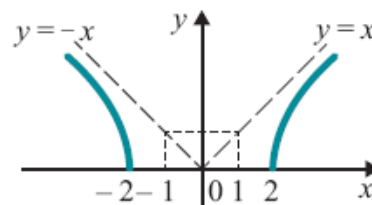
17. $D = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq -1 \text{ ou } x \geq 1\}$



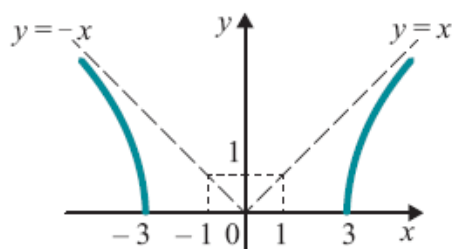
18. a) $D = \mathbb{R}$



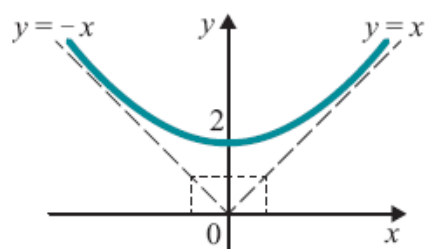
b) $D = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq -2 \text{ ou } x \geq 2\}$



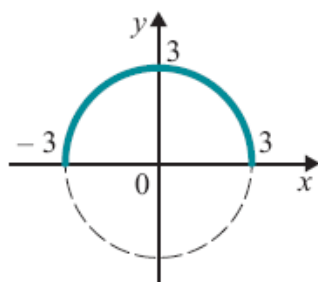
c) $D = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq -3 \text{ ou } x \geq 3\}$



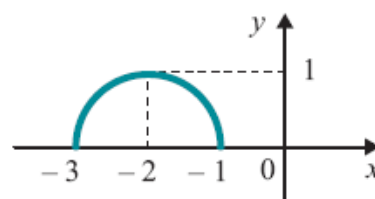
d) $D = \mathbb{R}$



e) $D = [-3, 3]$



f) $D = [-3, -1]$

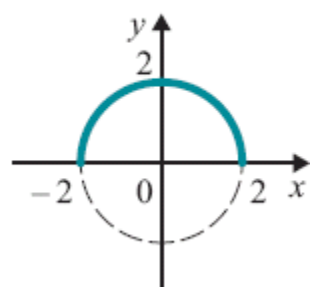


$$y = \sqrt{9 - x^2} \Leftrightarrow x^2 + y^2 = 9, y \geq 0$$

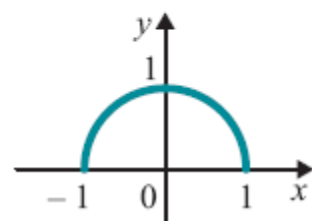
$$y = \sqrt{1 - (x + 2)^2} \Leftrightarrow (x + 2)^2 + y^2 = 1, y \geq 0$$

19. a) $f(x) = \sqrt{4 - x^2}$

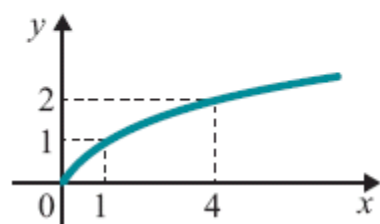
b)



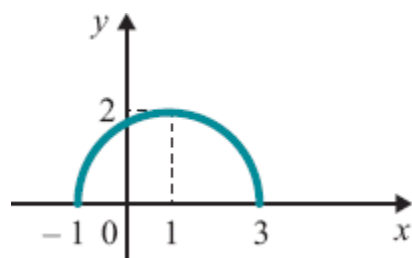
20. a) $y = \sqrt{1 - x^2}$



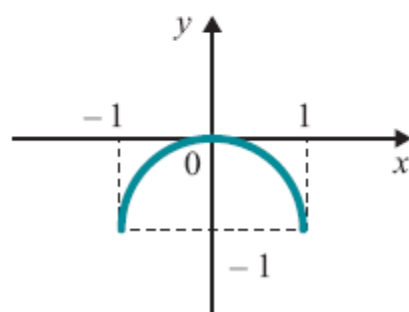
b) $y = \sqrt{x}$



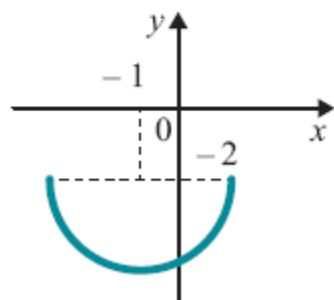
c) $y = \sqrt{4 - (x - 1)^2}$



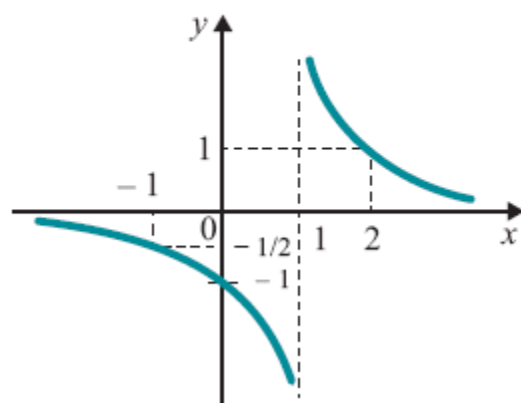
$$\begin{aligned}
 d) \quad x^2 + y^2 + 2y &= 0 \Leftrightarrow x^2 + y^2 + \\
 &+ 2y + 1 = 1 \\
 x^2 + (y + 1)^2 &= 1, \\
 y \geq -1 &\Leftrightarrow y = -1 + \sqrt{1 - x^2}
 \end{aligned}$$



$$e) (x + 1)^2 + (y + 2)^2 = 5, y \leq -2$$



$$f) y = \frac{1}{x-1}$$

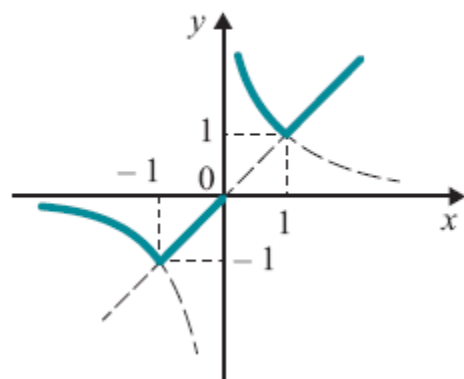


$$21. a) f(2) = \max\left\{2, \frac{1}{2}\right\} = 2$$

$$f(-1) = \max\{-1, -1\} = -1$$

$$f\left(\frac{1}{2}\right) = \max\left\{\frac{1}{2}, 2\right\} = 2$$

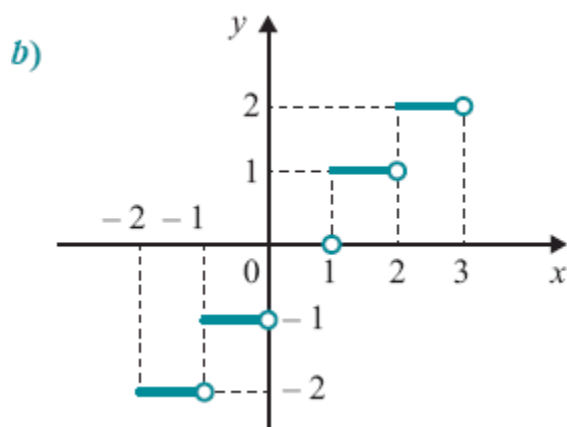
$$b) D_f = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq 0\}$$



$$22. a) f\left(\frac{1}{2}\right) = \max\left\{n \in \mathbb{Z} \mid n \leq \frac{1}{2}\right\} = 0$$

$$f(1) = 1, f\left(\frac{5}{4}\right) = 1 \text{ e}$$

$$f\left(-\frac{1}{5}\right) = -1$$



$$23. a) \sqrt{2}$$

$$b) \sqrt{5}$$

$$c) \sqrt{2}$$

$$d) 1$$

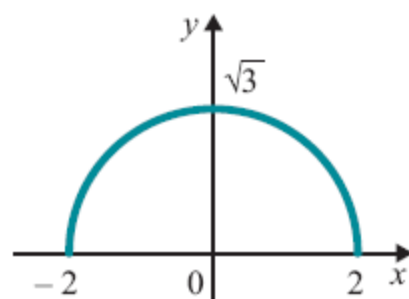
$$e) \sqrt{10}$$

$$f) \sqrt{2}$$

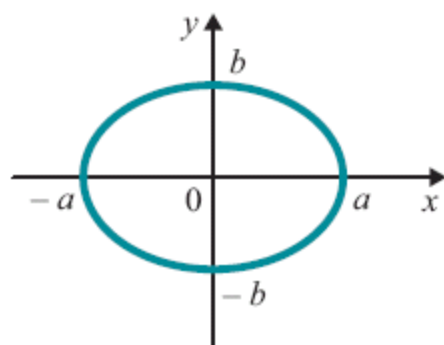
$$24. d = \frac{\sqrt{x^4 + 1}}{|x|}$$

$$25. T(x) = \left(\sqrt{x^2 + 100} + \frac{|30 - x|}{2} \right)_s$$

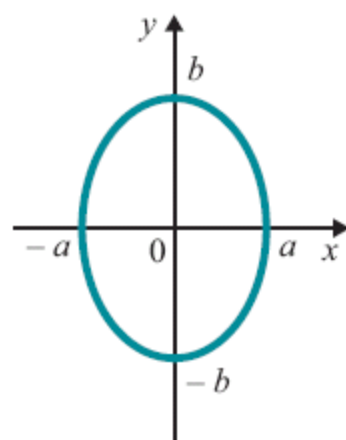
26. b) $y = \sqrt{3}\sqrt{1 - \frac{x^2}{4}}$



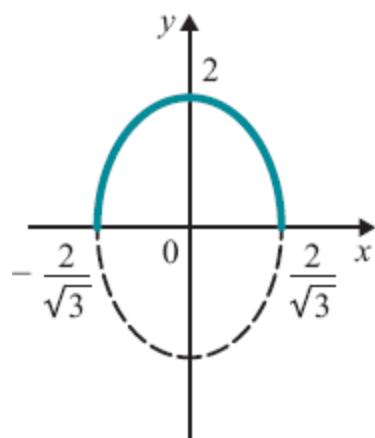
27. a)



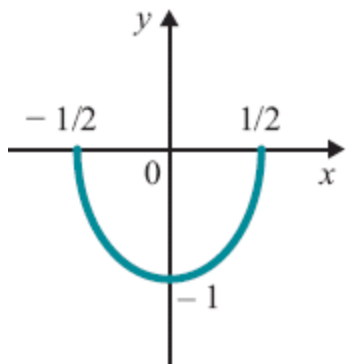
b)



28. a) $y = \sqrt{4 - 3x^2} \Leftrightarrow \frac{x^2}{\left(\frac{2}{\sqrt{3}}\right)^2} + \frac{y^2}{2^2} = 1, y > 0$



$$b) \ y = -\sqrt{1-4x^2} \Leftrightarrow \begin{cases} y \leq 0 \\ \frac{x^2}{\left(\frac{1}{2}\right)^2} + \frac{y^2}{1^2} = 1 \end{cases}$$



29. a) $y = x + 1$

b) $y = 2x + 3$

c) $y = -3x - 5$

d) $y = -\frac{1}{2}x$

e) $y = 2$

f) $y = \frac{5}{2}x + \frac{15}{2}$

30. $\frac{5\sqrt{5}}{2}$

31. $d = \frac{m-2}{m}\sqrt{m^2+1}$

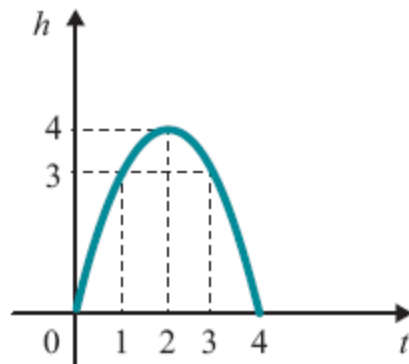
32. $C(r) = \frac{2.000}{r} + 3.000 \pi r^2$

33. $A = \frac{\sqrt{3}}{4} l^2$

34. $A = x\sqrt{4r^2 - x^2}$

35. $V = \pi h \left(r^2 - \frac{h^2}{4} \right)$

36. a)



b) $h(2) = 4$

37. Quadrado

38. Divida em partes iguais

39. $\frac{40}{\pi + 4} e^{\frac{10\pi}{\pi + 4}}$

40. $\frac{144\sqrt{3}}{9 + 4\sqrt{3}} e^{\frac{324}{9 + 4\sqrt{3}}}$

41. a) $(x - 1)^2 + y^2 = 1^2$

b) $\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 + \left(y - \frac{1}{2}\right)^2 = \left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right)^2$

c) $\left(x + \frac{1}{4}\right)^2 + y^2 = \left(\frac{3}{4}\right)^2$

d) $\left(x + \frac{3}{2}\right)^2 + \left(y - \frac{1}{2}\right)^2 = \left(\frac{3}{\sqrt{2}}\right)^2$

42. a) 3 b) 0 c) $\frac{1}{3}$ d) $-\frac{1}{3}$ e) -2 f) $-\frac{1}{3}$

43. a) $y - 3 = 2(x - 1)$ ou $y = 2x + 1$ b) $y = -\frac{2}{3}x + 1$

c) $y = x + 3$

d) $y = -\frac{1}{2}x$

45. a) $y = -x + 3$

b) $y = -\frac{1}{3}x$

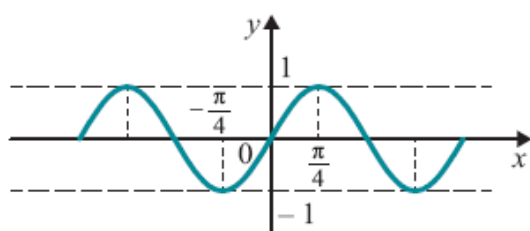
c) $y = \frac{1}{3}x + \frac{4}{3}$

d) $y = \frac{3}{2}x - \frac{1}{2}$

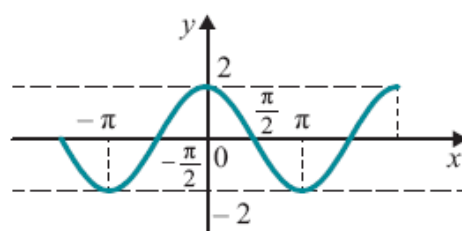
e) $y = -\frac{2}{3}x$

f) $y = \frac{1}{5}x + 1$

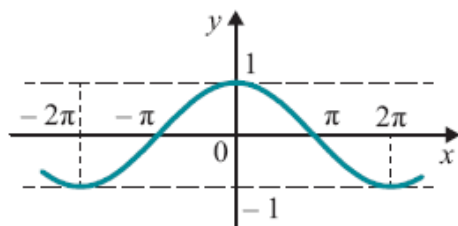
2.2 1. a)



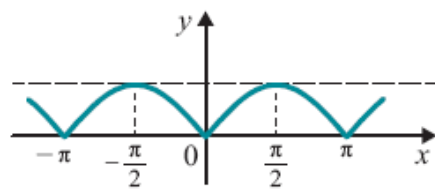
b)



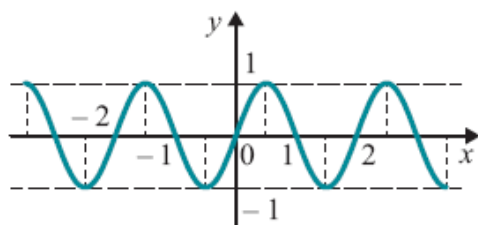
c)



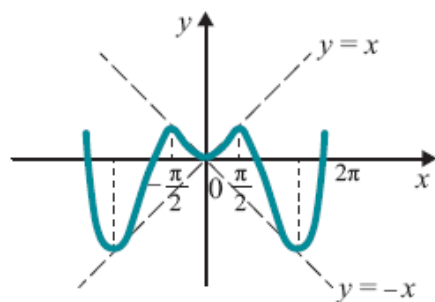
d)



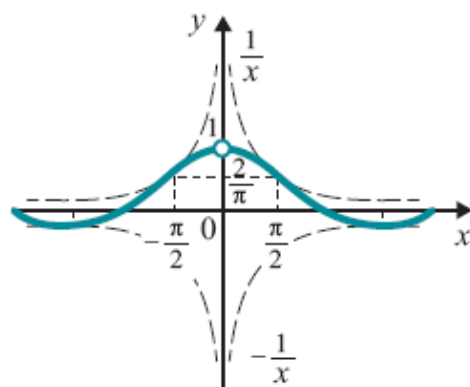
e)



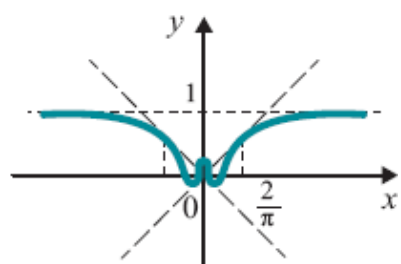
f)



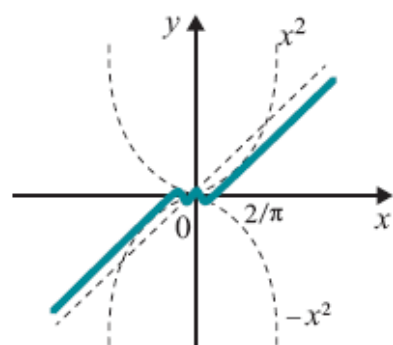
g)



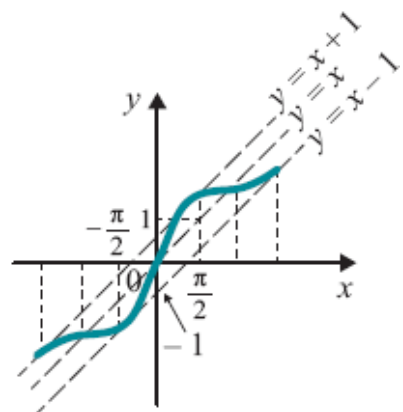
h)



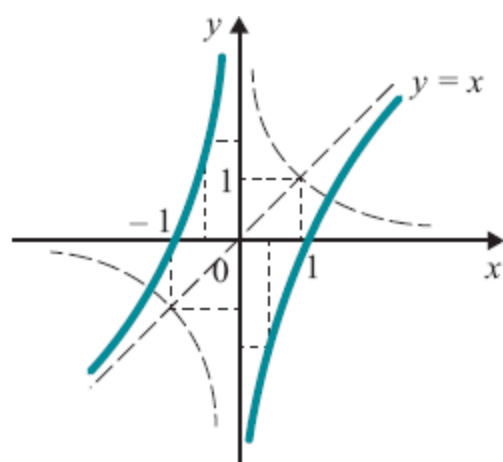
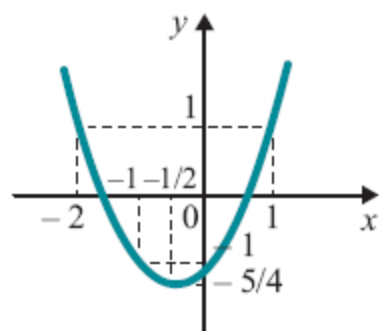
i)



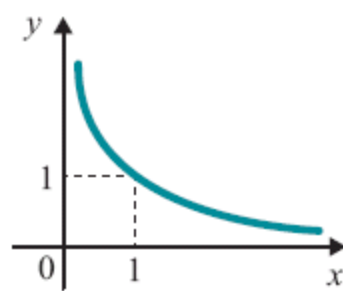
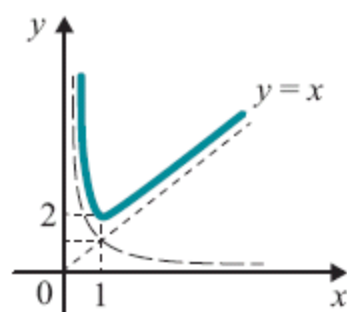
j)



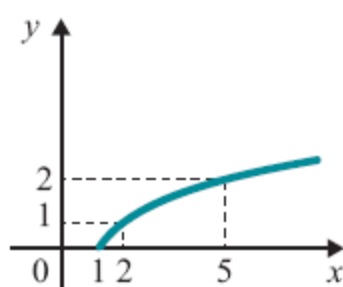
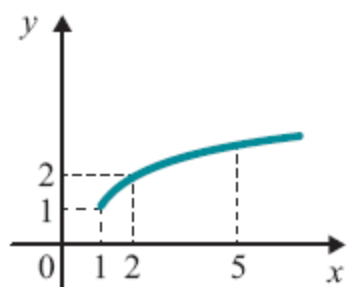
2.4 1. a)



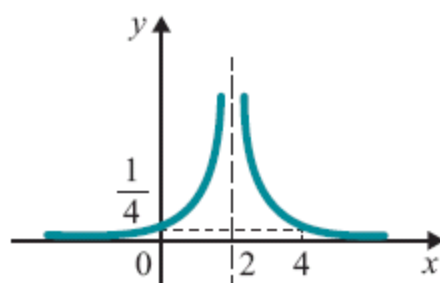
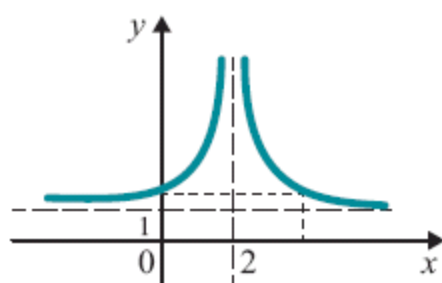
b)



c)



d)



e) $f(x) + g(x) = 0$ e $\frac{g(x)}{f(x)} = -1$ para todo x

2. a) $h(x) = 3x + 7$ b) $h(x) = \sqrt{2 + x^2}$ c) $h(x) = \frac{x^2 + 4}{x^2 + 1}$

d) $h(x) = -4x^2 + 18x - 17$ e) $h(x) = \frac{2}{x-1}$

f) $h(x) = -(2x + 1), x \neq -1$ g) $h(x) = \sqrt{x^2 - x}$ h) $h(x) = x, x \neq 1$

3. a) $A = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq -5\}, h(x) = \frac{2}{x+5}$

b) $A = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq -1 \text{ ou } x \geq 1\}, h(x) = \sqrt{x^2 - 1}$

c) $A = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq -4 \text{ ou } x > 3\}, h(x) = \sqrt{\frac{x+4}{x-3}}$

d) $A = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq 0 \text{ e } x \neq 1\}, h(x) = \frac{1}{x^3 - x^2}$

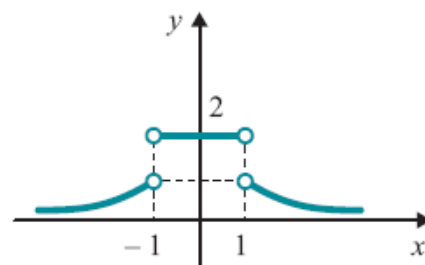
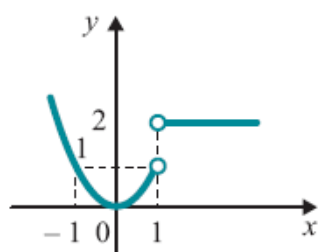
e) $A =]-\infty, -\sqrt{3}] \cup [-1, 1] \cup [\sqrt{3}, +\infty[, h(x) = \sqrt{(x^2 - 2)^2 - 1}$

4. a) $f(x) = \frac{1}{x}$ b) $f(x) = \frac{x-2}{1-x}$ c) $f(x) = \sqrt{x}$ d) $f(x) = 1 + \sqrt{1+x}$

e) $f(x) = -1 + \frac{3}{x-2}$ f) $f(x) = 2 + \sqrt{1+x}$

CAPÍTULO 3

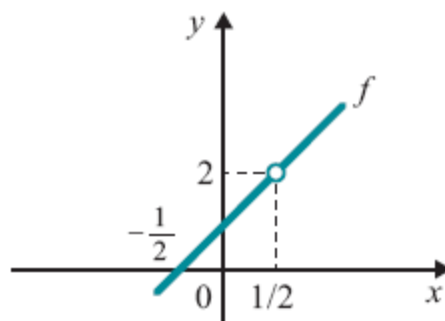
- 3.1** 1. *a)* Em todo p real *b)* Em todo p real *c)* Em todo p real
d) Em todo $p \neq 1$ *e)* Em todo $p \neq \pm 1$ *f)* Em todo p real



2. *a)* 3 *b)* 3 *c)* 1 *d)* 5 *e)* 1 *f)* $\frac{6}{5}$ *g)* $\sqrt[3]{2}$ *h)* 0

3. $f(x) = \frac{4x^2 - 1}{2x - 1} = 2x + 1, x \neq 1/2$

$$\lim_{x \rightarrow 1/2} \frac{4x^2 - 1}{2x - 1} = 2$$



4. *a)* 4 *b)* 1

c) $\frac{1}{2} \left(\text{Observe: } \frac{\sqrt{x} - 1}{x - 1} = \frac{\sqrt{x} - 1}{(\sqrt{x} - 1)(\sqrt{x} + 1)} = \frac{1}{\sqrt{x} + 1}, x \neq 1 \right)$

- d)* 0 *e)* -2 *f)* 0
 — —

3.2 1. g) $\forall \varepsilon > 0, x \geq 0, |\sqrt{x} - \sqrt{0}| < \varepsilon \Leftrightarrow |x| < \varepsilon^2$. Então, dado $\varepsilon > 0$ e tomando-se $\delta = \varepsilon^2$, para todo $x \in D_f (x \geq 0)$

$$|x - 0| < \delta \Rightarrow |\sqrt{x} - \sqrt{0}| < \varepsilon;$$

logo, $f(x) = \sqrt{x}$ é contínua em $p = 0$

h) $\forall \varepsilon > 0, 1 - \varepsilon < \sqrt[3]{x} < 1 + \varepsilon \Leftrightarrow (1 - \varepsilon)^3 < x < (1 + \varepsilon)^3$. Dado $\varepsilon > 0$ e tomando-se $I =](1 - \varepsilon)^3, (1 + \varepsilon)^3[, 1 \in I$,

$$x \in I \Rightarrow 1 - \varepsilon < \sqrt[3]{x} < 1 + \varepsilon;$$

logo, $\sqrt[3]{x}$ é contínua em $p = 1$

2. Para todo $\varepsilon > 0, x \neq 0$ e $p \neq 0$,

$$\frac{1}{p} - \varepsilon < \frac{1}{x} < \frac{1}{p} + \varepsilon \Leftrightarrow \frac{1 - \varepsilon p}{p} < \frac{1}{x} < \frac{1 + \varepsilon p}{p}.$$

Para $p > 0$ e $1 - \varepsilon p > 0 \left(\varepsilon < \frac{1}{p} \right)$

$$\frac{1}{p} - \varepsilon < \frac{1}{x} < \frac{1}{p} + \varepsilon \Leftrightarrow \frac{p}{1 + \varepsilon p} < x < \frac{p}{1 - \varepsilon p}.$$

Então, dado $\varepsilon > 0, \varepsilon < \frac{1}{p}, (p > 0)$, e tomando-se $I = \left] \frac{p}{1 + \varepsilon p}, \frac{p}{1 - \varepsilon p} \right[, p \in I$,

$x \in I \Rightarrow \frac{1}{p} - \varepsilon < \frac{1}{x} < \frac{1}{p} + \varepsilon$, logo, $f(x) = \frac{1}{x}$ é contínua em $p > 0$. Analise o

caso $p < 0$. (Veja como as coisas acontecem graficamente.)

5. Não. Para $\varepsilon = \frac{1}{2}$ não existe $\delta > 0$ que torna verdadeira a afirmação

$$“\forall x \in D_f, 1 - \delta < x < 1 + \delta \Rightarrow f(1) - \frac{1}{2} < f(x) < f(1) + \frac{1}{2}”$$

8. Seja p racional, então $f(p) = 1$; se f fosse contínua em p , pela conservação do sinal, existiria $\delta > 0$ tal que $f(x) > 0$ para $p - \delta < x < p + \delta$, que é impossível, pois em $]p - \delta, p + \delta[$ existem infinitos irracionais

9. a) $\{x \in \mathbb{R} \mid x \notin \mathbb{Z}\}$ b) $\{x \in \mathbb{R} \mid x \notin \mathbb{Z}\}$

c) $\{0\}$ (só é contínua em 0) d) $\{-1, 1\}$

11. a) $L = 4$; com $L = 4, f(x) = x + 2$ para todo x , que é contínua em $p = 2$

b) $L = -1$

12. a) 4 b) -1 c) Não existe d) 6 e) 1 f) Não existe

13. Como f é contínua em 2, para todo $\varepsilon > 0$ dado, existe $\delta > 0$ tal que $\forall x \in D_f$

$$2 - \delta < x < 2 + \delta \Rightarrow 8 - \varepsilon < f(x) < 8 + \varepsilon.$$

Em particular, para $\varepsilon = 1$ existirá $\delta > 0$ tal que $2 - \delta < x < 2 + \delta \Rightarrow 7 < f(x)$

15. Para se ter $|f(x) - f(p)| < \varepsilon$ basta que se tenha $M|x - p| < \varepsilon$. Tomando-se

$$\delta = \frac{\varepsilon}{M}, |x - p| < \delta \Rightarrow |f(x) - f(p)| < \varepsilon$$

17. Para se ter $|f(x) - f(0)| < \varepsilon$ (observe que $f(0) = 0$) basta que se tenha

$$x^2 = |x - 0|^2 < \varepsilon \text{ ou } |x - 0| < \sqrt{\varepsilon}. \text{ Tomando-se } \delta = \sqrt{\varepsilon},$$

$$|x - 0| < \delta \Rightarrow |f(x) - f(0)| < \varepsilon$$

18. Observe que $|f(x)| \leq |x|$

20. Suponha que exista p , com $f(p) \neq 0$, e aplique a conservação do sinal

21. Aplique o Exercício 20 à função $h(x) = g(x) - f(x)$

23. a) $|f(x) - f(1)| = \left| x + \frac{1}{x} - 2 \right| = \left| \frac{x^2 - 2x + 1}{x} \right| = \left| \frac{x - 1}{x} \right| |x - 1|$

b) Observe que $\left| \frac{x - 1}{x} \right| \leq 1 + \frac{1}{|x|}$

c) Dado $\varepsilon > 0$ e tomando-se $\varepsilon = \min \left\{ \frac{1}{2}, \frac{\varepsilon}{3} \right\}$

$$|x - 1| < \delta \Rightarrow |f(x) - f(1)| < \varepsilon$$

25. Verifique $|f(x) - f(1)| \leq 7|x - 1|$ para $x > \frac{1}{2}$ e proceda como no Exercício 23(c)

27. b) Dado $\varepsilon > 0$ e tomando-se $\delta = \min \left\{ |p|, \frac{\varepsilon}{7p^2} \right\}$

$$|x - p| < \delta \Rightarrow |x^3 - p^3| < \varepsilon$$

3.3 1. a) 4 b) 4 c) -7 d) 5 e) 50 f) 4 g) 2 h) $\sqrt[3]{-3}$ i) $\sqrt{5}$
 j) 6 l) 0 m) 2 n) 2 o) $\frac{1}{2}$ p) -2 q) $\frac{1}{2\sqrt{3}}$ r) $\frac{1}{3\sqrt{9}}$

s) $\frac{1}{4\sqrt[4]{8}}$ t) $-\frac{1}{2}$ u) $\frac{\sqrt{5}}{2}$

2. a) 12 b) $\frac{1}{2\sqrt{3}}$ c) $\sqrt{2}$

3. Não é contínua em -1. Em 0 é.

4. a) $2x$ b) $4x + 1$ c) 0 d) $-3x^2 + 2$ e) $-\frac{1}{x^2}$ f) 3

5. a) $-\frac{3}{2}$ b) 0 c) x^2 d) $3x^2$ e) 0 f) $\frac{1}{3\sqrt[3]{p^2}}$ g) $\frac{1}{4\sqrt[4]{p^3}}$ h) 0

i) $\frac{3}{7}$ j) $\sqrt{2}$ l) $3p^2$ m) $4p^3$ n) np^{n-1} o) $\frac{1}{n\sqrt[n]{p^{n-1}}}$ p) $-\frac{1}{4}$

q) $-\frac{1}{p^2}$ r) $-\frac{2}{p^3}$ s) $2x - 3$

6. Como $\lim_{x \rightarrow 1} (x^2 + x) = 2$, tomando-se $\varepsilon = \frac{1}{3}$...

8. Tomando-se $\varepsilon = 1$, existe $\delta > 0$, $0 < |x - p| < \delta \Rightarrow \left| \frac{f(x)}{g(x)} - 0 \right| < 1$, logo ...

10. Sugestão: $|f(x) - L| < 1 \Rightarrow |f(x)| - |L| < 1$ (Por quê?)

11. $\lim_{x \rightarrow p} f(x) = L \Leftrightarrow \begin{cases} \forall \varepsilon > 0, \exists \delta > 0 \\ 0 < |x - p| < \delta \Rightarrow |f(x) - L| < \varepsilon \end{cases}$
 $\Leftrightarrow \begin{cases} \forall \varepsilon > 0, \exists \delta > 0 \\ 0 < |x - p| < \delta \Rightarrow |(f(x) - L) - 0| < \varepsilon \end{cases}$
 $\Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow p} [f(x) - L] = 0.$

4.1 1. a) 0 b) 0 c) 5 d) 2 e) 2 f) 2 g) $\frac{1}{3}$ h) $\frac{5}{4}$

$$i) \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x \left(1 + \frac{3}{x} + \frac{1}{x^2} \right)} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} \cdot \frac{1}{1 + \frac{3}{x} + \frac{1}{x^2}} = 0 \cdot 1 = 0$$

j) 0 l) $\sqrt[3]{5}$ m) 0 n) $\frac{1}{3}$ o) 1 p) 0 q) 0 r) 0

$$s) \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{(\sqrt{x+1} - \sqrt{x+3})(\sqrt{x+1} + \sqrt{x+3})}{\sqrt{x+1} + \sqrt{x+3}} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{-2}{\sqrt{x+1} + \sqrt{x+3}} =$$

$$= \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{\sqrt{x}} \cdot \frac{-2}{\sqrt{1 + \frac{1}{x}} + \sqrt{1 + \frac{3}{x}}} = 0 \cdot (-1) = 0$$

2. 0. $(f(x) = \frac{f(x)}{g(x)} \cdot g(x)).$

3. a) $\frac{1}{2}$

b) Aplique a definição de limite com

$$\varepsilon = \frac{1}{4}$$

4. a) 0

4.2 1. a) $+\infty$ b) $-\infty$ c) $-\infty$ d) $+\infty$ e) $\frac{5}{6}$ f) $+\infty$ g) 0 h) 2

i) $\frac{1}{3}$ j) $-\frac{1}{2}$ l) 0 m) 0

2. Dado $\varepsilon > 0$ e tomando-se $\delta = \varepsilon^n$, $x > \delta \Rightarrow \sqrt[n]{x} > \varepsilon$

3. a) 0 b) $\frac{1}{2}$ c) $+\infty$ d) $-\infty$ e) 0 f) $+\infty$ g) $\frac{1}{2}$ h) $-\infty$

4. a) $-\infty$ b) $-\infty$ c) $+\infty$ d) $-\infty$ e) $+\infty$ f) $-\infty$ g) $-\infty$ h) $+\infty$ i) $+\infty$
j) $-\infty$ l) $+\infty$ m) $+\infty$ n) $+\infty$ o) $+\infty$ p) $-\infty$ q) $+\infty$ r) $-\infty$ s) $-\infty$

9. Aplique a definição com $\varepsilon = 1$

4.3 1. a) 2 b) $+\infty$ c) 1 d) 0 e) 2 f) 0 g) $+\infty$ h) $\frac{3}{2}$ i) $\frac{1}{1-t}$

3. $+\infty$

4. a) $\frac{2}{3}$

b) $\frac{1}{2}$

5. $\frac{1}{3}$

6. a) $\frac{1}{3}$

b) $\frac{1}{3}$

7. a) $\frac{aT^2}{2}$

4.4 1. a) 0 (Observe: $-|x| \leq f(x) \leq |x|$.)

2. $\frac{-1 + \sqrt{5}}{2}$

4. 2

5. 2

6. Seja $f(x) = \sin \frac{1}{x}$ e considere as sequências $a_n = \frac{1}{n\pi}$ e $b_n = \frac{2}{(4n+1)\pi}$. Verifique que $\lim_{n \rightarrow +\infty} f(a_n) \neq \lim_{n \rightarrow +\infty} f(b_n)$.

CAPÍTULO 5

1. $f(-1) = -1, f(0) = 1$ e f é contínua em $[-1, 0]$
2. Verifique que $f(x) = x^3 - 4x + 2$ tem uma raiz real em cada intervalo $[-3, -2]$, $[0, 1]$ e $[1, 2]$
3. $\left[\frac{1}{2}, 1\right], \left[\frac{1}{2}, \frac{3}{4}\right]$ e $\left[\frac{1}{2}, \frac{5}{8}\right]$
5. a) $f(x) = \frac{x}{1+x^2}$ é contínua em $[-2, 2]$; pelo teorema de Weierstrass existem x_1, x_2 em $[-2, 2]$ tais que $f(x_1) \leq f(x) \leq f(x_2)$ em $[-2, 2]$. Assim, $f(x_1)$ é o valor mínimo e $f(x_2)$ o valor máximo do conjunto $\left\{\frac{x}{1+x^2} \mid -2 \leq x \leq 2\right\}$.
7. a) Seja $f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$ e suponhamos $a > 0$. $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$ e $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$, logo, existem x_1 e x_2 , com $x_1 < x_2$, tais que $f(x_1) < 0$ e $f(x_2) > 0$. Como f é contínua em $[x_1, x_2]$...
9. Seja $J = \{f(x) \mid x \in I\}$

1.º Caso. J não é limitado nem superiormente nem inferiormente.

Para todo m real, existem x_1 e x_2 em I com $f(x_1) < m < f(x_2)$.

Tendo em vista a continuidade de f , pelo teorema do valor intermediário existe c entre x_1 e x_2 com $f(c) = m$. Segue que $J = \mathbb{R} =]-\infty, +\infty[$.

2.º Caso. J é limitado superiormente, mas não inferiormente.

Seja $M = \sup J$. Seja m um real qualquer em $]-\infty, M[$. Existem x_1, x_2 em I , com $f(x_1) < m < f(x_2)$ (por quê?).

Pelo teorema do valor intermediário existe c entre x_1 e x_2 tal que $f(c) = m$. Segue que $]-\infty, M[\subset J$. Por outro lado, para todo x em I , $f(x) \leq M$. Logo, se, M não for máximo de J , $J =]-\infty, M[$; se M for máximo de J , $J =]-\infty, M]$.

Análise os demais casos.

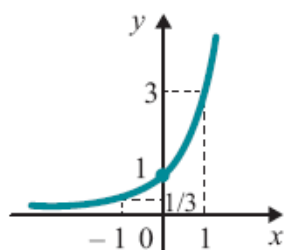
11. Se $f(0) = 0$ ou $f(1) = 1$ nada há o que provar. Suponha que nenhuma das situações anteriores ocorra; aplique o teorema do anulamento a $g(x) = f(x) - x$

12. Suponha, por absurdo, que existam u, v em $[a, b]$, com $u < v$, e tais que $f(u) > f(v)$. Se $f(a) < f(v)$, pelo teorema do valor intermediário, existe c em $]a, u[$, tal que $f(c) = f(v)$, contradição. Se $f(v) < f(a) < f(u) \dots$

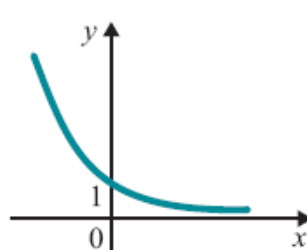
CAPÍTULO 6

6.1 1. a) $+\infty$ b) 0 c) 0 d) 0 e) $-\infty$ f) 0 g) 0
 h) $+\infty$ i) $+\infty$ j) $+\infty$

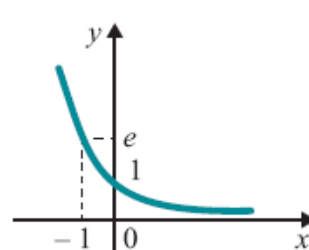
2. a)



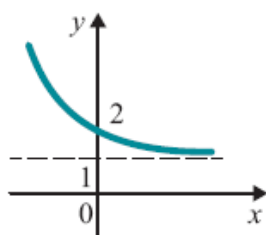
b)



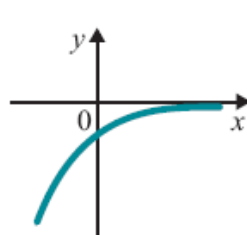
c)



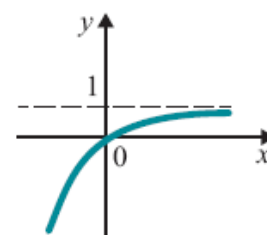
d)



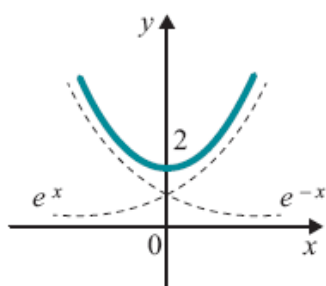
e)



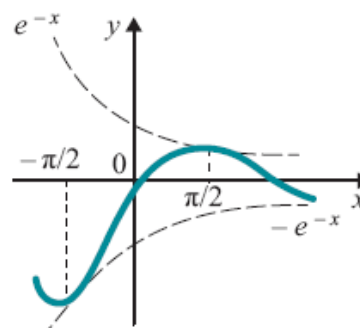
f)



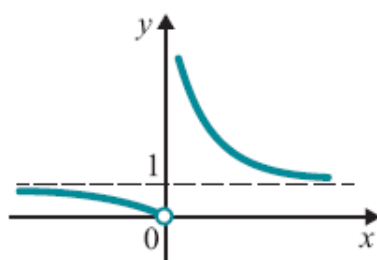
g)



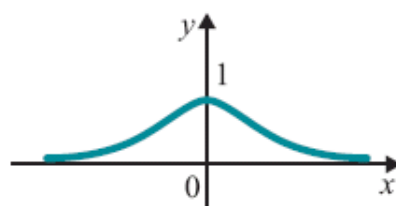
h)



i)



j)

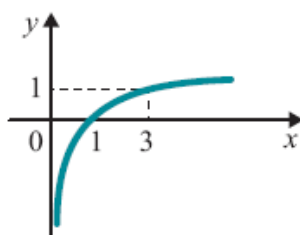


6.2 1. a) 2 b) -4 c) $-\frac{1}{2}$ d) $\frac{1}{4}$ e) 0 f) Não existe g) 0 h) 5

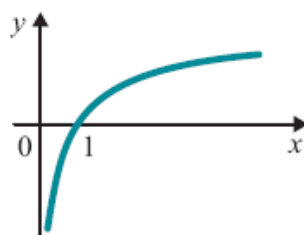
2. a) $x > -1$ b) $x < -1$ ou $x > 1$ c) $x < 0$ d) $x \neq 0$

e) $x < -1$ (ou $x > 1$) f) $x > 0$ e $x \neq 1$

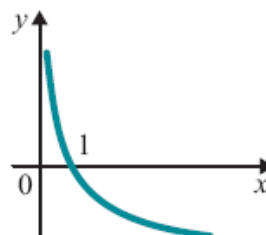
3. a)



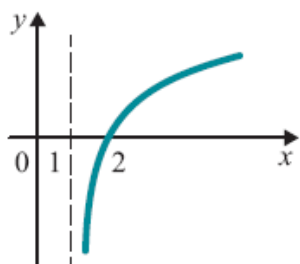
b)



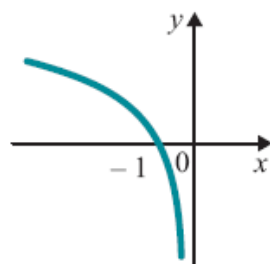
c)



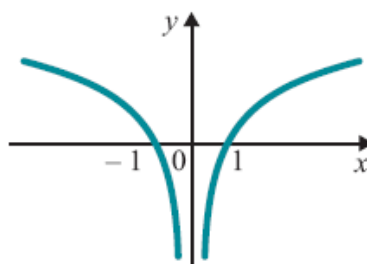
d)



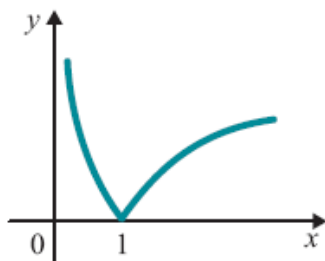
e)



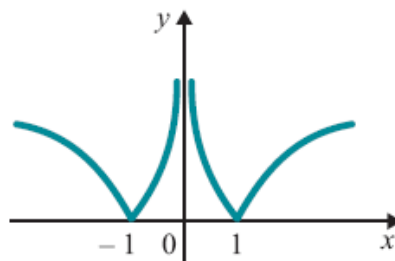
f)



g)



h)



4. a) $+\infty$ b) $+\infty$ c) $-\infty$ d) 0 e) $\ln 2$ f) $\ln 2$ g) $-\infty$

6.3 1. a) e^2

b) e

c) $e^{\frac{1}{2}}$

d) e^2

e) e

f) 1

g) e^2

h) e^2

2. Sugestão: $a^h = e^{h \ln a}$

3. a) 2

b) 0

c) $\ln 5$

d) $+\infty$

CAPÍTULO 7

7.2 1. *a)* 2 *c)* $2x$

2. 2

3. *a)* 3 *b)* 3 *c)* 3

4. *a)* 3 *b)* $\frac{1}{4}$ *c)* 5 *d)* -1 *e)* $\frac{1}{2\sqrt{3}}$ *f)* $-\frac{1}{4}$ *g)* 4 *h)* $\frac{1}{3\sqrt[3]{4}}$

5. *a)* $y = 4x - 4$ *b)* $y = -\frac{1}{4}x + 1$ *c)* $x - 6y + 9 = 0$ *d)* $y = x - 1$

6. *a)* $2x + 1$ *b)* 3 *c)* $3x^2$ *d)* $-\frac{1}{x^2}$ *e)* 5 *f)* 0 *g)* $\frac{1}{(x+1)^2}$ *h)* $-\frac{2}{x^3}$

14. $\frac{g(x) - g(1)}{x - 1} = \begin{cases} 2 & \text{se } x < 1 \\ -1 & \text{se } x > 1 \end{cases}$

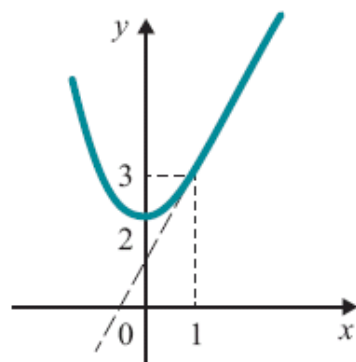
$$\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{g(x) - g(1)}{x - 1} \neq \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{g(x) - g(1)}{x - 1}$$

15. *a)* 2

16. *b)* 0

17. *b)* Não

b)



7.3 1. a) $5x^4$ b) 0 c) 80

2. a) $6x^5$ b) $100x^{99}$ c) $-\frac{1}{x^2}$ d) $2x$ e) $-\frac{3}{x^4}$ f) $-\frac{7}{x^8}$

g) 1 h) $-3x^{-4}$

3. $y = -\frac{1}{4}x + 1$

4. $y = -2x + 3$

5. a) $\frac{1}{5\sqrt[5]{x^4}}$ b) $\frac{1}{5}$ c) $\frac{1}{80}$

6. a) $\frac{1}{4\sqrt[4]{x^3}}$ b) $\frac{1}{6\sqrt[6]{x^5}}$ c) $\frac{1}{8\sqrt[8]{x^7}}$ d) $\frac{1}{9\sqrt[9]{x^8}}$

7. $y = \frac{1}{3}x + \frac{2}{3}$

9. $y = 4x - 4$

7.4 1. $y = x + 1$

2. $y = x - 1$

4. a) $2^x \ln 2$ b) $5^x \ln 5$ c) $\pi^x \ln \pi$ d) e^x

6. a) $\frac{1}{x \ln 3}$ b) $\frac{1}{x \ln 5}$ c) $\frac{1}{x \ln \pi}$ d) $\frac{1}{x}$

7.5 1. a) $\cos x$ b) $\frac{\sqrt{2}}{2}$

2. $y = x$

3. a) $-\sin x$ b) 0 c) $-\frac{\sqrt{3}}{2}$ d) $\frac{\sqrt{2}}{2}$

4. a) $\sec^2 x$ b) $\sec x \operatorname{tg} x$

5. $y = x$

6. a) $-\operatorname{cosec}^2 x$ b) -2

7. a) $-\operatorname{cosec} x \cotg x$ b) $-\sqrt{2}$

7.7 1. *a)* $6x$ *b)* $3x^2 + 2x$ *c)* $9x^2 - 4x$ *d)* $3 + \frac{1}{2\sqrt{x}}$

e) $-6x^{-3}$ *f)* $\frac{2}{3\sqrt[3]{x^2}}$ *g)* $3 - \frac{1}{x^2}$ *h)* $-\frac{4}{x^2} - \frac{10}{x^3}$

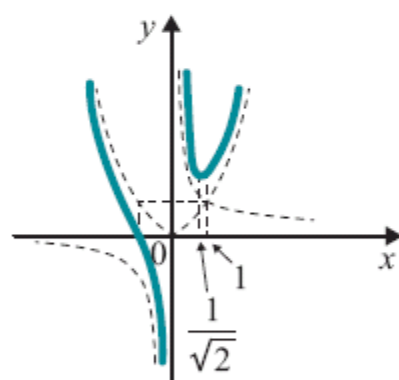
i) $2x^2 + \frac{1}{2}x$ *j)* $\frac{1}{3\sqrt[3]{x^2}} + \frac{1}{2\sqrt{x}}$ *l)* $2 - \frac{1}{x^2} - \frac{2}{x^3}$

m) $18x^2 + \frac{1}{3\sqrt[3]{x^2}}$ *n)* $20x^3 + 3bx^2 + 2cx$

2. $y = 2x$

3. *a)* $\left(\frac{\sqrt[3]{4}}{2}, \frac{3\sqrt[3]{2}}{2}\right)$

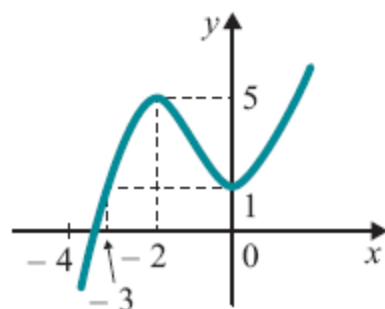
b)



4. *a)* $f'(x) > 0$ em $]-\infty, -2[$ e em $]0, +\infty[$; $f'(x) < 0$ em $]-2, 0[$

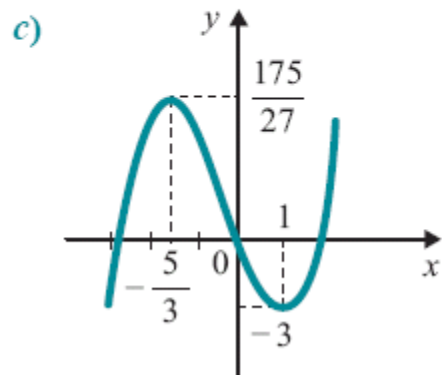
b) $+\infty$ e $-\infty$

c)



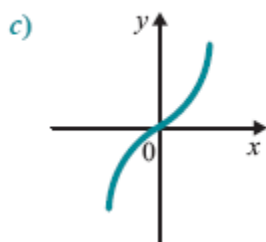
5. a) $f'(x) > 0$ em $\left] -\infty, -\frac{5}{3} \right[$ e em $]1, +\infty[$; $f'(x) < 0$ em $\left] -\frac{5}{3}, 1 \right[$

b) $+\infty$ e $-\infty$



6. a) $y = 3x$

b) $f'(x) > 0$ em $\mathbb{R}$



$$7. a) \frac{1-x^2}{(x^2+1)^2} \quad b) \frac{x^2+2x+1}{(x+1)^2} \quad c) \frac{15x^2-18x-15}{(5x-3)^2}$$

$$d) \frac{1-x}{2\sqrt{x}(x+1)^2} \quad e) 5 - \frac{1}{(x-1)^2} \quad f) \frac{1}{2\sqrt{x}} - \frac{9x^2}{(x^3+2)^2}$$

$$g) \frac{3-\sqrt[3]{x}}{6x\sqrt{x}} \quad h) \frac{4\sqrt[4]{x^3}(3-x^2)-7x^2+3}{4\sqrt[4]{x^3}(x^2+3)^2}$$

$$8. a) \left(-1, -\frac{1}{2}\right) e \left(1, \frac{1}{2}\right)$$

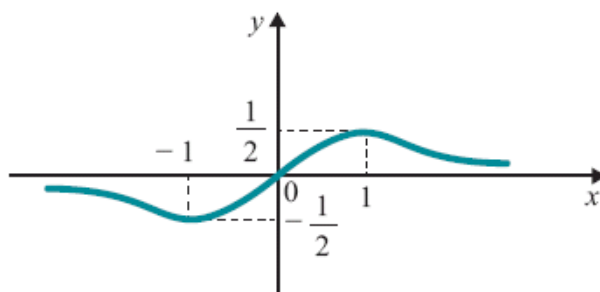
d)

$$b) g'(x) > 0 \text{ em }]-1, 1[$$

$$g'(x) < 0 \text{ em }]-\infty, -1[$$

$$e \text{ em }]1, +\infty[$$

$$c) 0$$



$$9. a) 6x - 5 \sin x \quad b) -\frac{(x^2+1)\sin x + 2x \cos x}{(x^2+1)^2} \quad c) \sin x + x \cos x$$

$$d) x[2 \operatorname{tg} x + x \sec^2 x] \quad e) \frac{\operatorname{tg} x - (x+1)\sec^2 x}{\operatorname{tg}^2 x} \quad f) \frac{-3(\cos x - \sin x)}{(\sin x + \cos x)^2}$$

$$g) \frac{\sec x[3x \operatorname{tg} x + 2 \operatorname{tg} x - 3]}{(3x+2)^2} \quad h) (2x-1) \sin x + (x^2+1) \cos x$$

$$i) \frac{\sec x(1+2x \operatorname{tg} x)}{2\sqrt{x}} \quad j) -3 \sin x + 5 \sec x \operatorname{tg} x \quad l) \cotg x - x \operatorname{cosec}^2 x$$

$$m) 4 \sec x \operatorname{tg} x - \operatorname{cosec}^2 x \quad n) 2x + 3 \operatorname{tg} x + 3x \sec^2 x \quad o) \frac{2x - (x^2 + 1) \operatorname{tg} x}{\sec x}$$

$$p) -\frac{x(x+1)\cos x + \sin x}{x^2 \sin^2 x} \quad q) \frac{1 + x \cotg x}{\operatorname{cosec} x} \text{ ou } \sin x + x \cos x$$

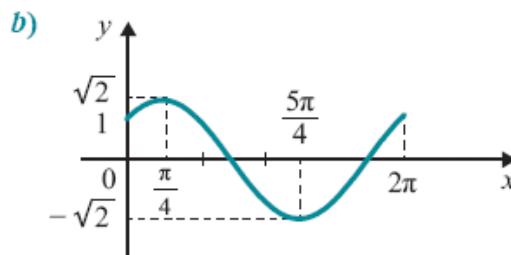
$$r) \operatorname{cosec} x \left(3x^2 + \frac{1}{2\sqrt{x}} - (x^3 + \sqrt{x}) \cotg x \right) \quad s) \frac{(x-1) \cos x - (x+1) \sin x - 1}{(x - \cos x)^2}$$

$$10. a) (2x - 1) \sin x + x^2 \cos x \quad b) 0$$

$$c) (6a - 1) \sin(3a) + 9a^2 \cos(3a) \quad d) (2x^2 - 1) \sin x^2 + x^4 \cos x^2$$

$$11. a) f'(x) > 0 \text{ em } \left[0, \frac{\pi}{4} \right] \text{ e em } \left[\frac{5\pi}{4}, 2\pi \right]$$

$$f'(x) < 0 \text{ em } \left[\frac{\pi}{4}, \frac{5\pi}{4} \right]$$



$$12. a) xe^x[2 + x] \quad b) 3 + \frac{5}{x} \quad c) e^x(\cos x - \sin x) \quad d) \frac{2e^x}{(1 - e^x)^2}$$

$$e) 2x \ln x + x + 2e^x \quad f) \frac{-x - \ln x - 1}{(x \ln x)^2} \quad g) 5x(1 + 2 \ln x)$$

$$h) \frac{e^x(x-1)^2}{(x^2+1)^2} \quad i) \frac{1 - \ln x}{x^2} \quad j) \frac{xe^x}{(x+1)^2}$$

$$14. a) e^x(\cos x + x \cos x - x \sin x) \quad b) x[(1 + \ln x)(2 \cos x - x \sin x) + \cos x]$$

$$c) e^x(\sin x \cos x + \cos^2 x - \sin^2 x) \quad d) e^x \left[\frac{\operatorname{tg} x}{2\sqrt{x}} + (1 + \sqrt{x})(\operatorname{tg} x + \sec^2 x) \right]$$

7.8 1. a) $f'(x) = 16x^3 + 2, f''(x) = 48x^2 \text{ e } f'''(x) = 96x$

b) $f'(x) = -\frac{1}{x^2}, f''(x) = \frac{2}{x^3} \text{ e } f'''(x) = -\frac{6}{x^4}$

c) $f'(x) = 10x + \frac{3}{x^4}, f''(x) = 10 - \frac{12}{x^5} \text{ e } f'''(x) = 60x^{-6}$

d) $f'(x) = 9x^2 - 6, f''(x) = 18x \text{ e } f'''(x) = 18$

e) $f(x) = \begin{cases} x^2 & \text{se } x \geq 0 \\ -x^2 & \text{se } x < 0 \end{cases}, f'(x) = \begin{cases} 2x & \text{se } x \geq 0 \\ -2x & \text{se } x < 0 \end{cases}, f''(x) = \begin{cases} 2 & \text{se } x > 0 \\ -2 & \text{se } x < 0 \end{cases} \text{ e}$
 $f'''(x) = 0 \text{ para } x \neq 0$

2. a) $f(x) = \begin{cases} x^3 & \text{se } x \geq 0 \\ -x^3 & \text{se } x < 0 \end{cases}, f'(x) = \begin{cases} 3x^2 & \text{se } x \geq 0 \\ -3x^2 & \text{se } x < 0 \end{cases} \text{ e } f''(x) = \begin{cases} 6x & \text{se } x \geq 0 \\ -6x & \text{se } x < 0 \end{cases}$

b) $f'(x) = \begin{cases} 2x + 3 & \text{se } x \leq 1 \\ 5 & \text{se } x > 1 \end{cases} \text{ e } f''(x) = \begin{cases} 2 & \text{se } x < 1 \\ -2 & \text{se } x > 1 \end{cases}$

3. a) $f^{(n)}(x) = e^x$ **b)** $f^{(n)}(x) = \begin{cases} (-1)^{\frac{n-1}{2}} \cos x & \text{se } n \text{ for ímpar} \\ (-1)^{\frac{n}{2}} \sin x & \text{se } n \text{ for par} \end{cases}$

c) $f^{(n)}(x) = \begin{cases} (-1)^{\frac{n+1}{2}} \sin x & \text{se } n \text{ for ímpar} \\ (-1)^{\frac{n}{2}} \cos x & \text{se } n \text{ for par} \end{cases}$

d) $f^{(n)}(x) = (-1)^{n+1} (n-1)! x^{-n}$

7.9 1. a) $\frac{dy}{dx} = 15x^2 + 6$ b) $\frac{ds}{dt} = \frac{1}{5\sqrt[5]{t^4}} - \frac{3}{t^2}$ c) $\frac{dx}{dt} = \frac{1}{(t+1)^2}$

$$d) \frac{dy}{dt} = \cos t - t \operatorname{sen} t \quad e) \frac{dy}{du} = \frac{u \ln u - u - 1}{u(\ln u)^2} \quad f) \frac{dx}{dt} = t^2 e^t (3 + t)$$

g) $\frac{ds}{dt} = e^t(\operatorname{tg} t + \sec^2 t)$ h) $\frac{dy}{dx} = \frac{3x^2 \sin x - (x^3 + 1) \cos x}{\sin^2 x}$

$$i) \frac{dy}{du} = \frac{\sec u(1 + 3u \operatorname{tg} u)}{3\sqrt[3]{u^2}} \quad j) \frac{dx}{dt} = -\frac{3}{t^2} - \frac{4}{t^3}$$

$$l) \frac{dx}{dt} = e^t(\cos t - \operatorname{sen} t) \quad m) \frac{du}{dv} = 10v - \frac{12}{v^5} \quad n) \frac{dV}{dr} = 4\pi r^2$$

o) $\frac{dE}{dv} = v$ p) $\frac{dE}{dv} = mv$ q) $\frac{du}{dx} = -\frac{12a}{x^{13}} + \frac{6b}{x^7}$

2. a) $\frac{x^3(4\sqrt{x} + 5)}{2\sqrt{x}(x + \sqrt{x})^2}$ b) $\frac{9}{8}$

3. 8

4. 36

$$5. \frac{dy}{dx} = \frac{\frac{dt}{dx}(x+t) - t\left(1 + \frac{dt}{dx}\right)}{(x+t)^2}; \left. \frac{dy}{dy} \right|_{x=1} = \frac{2}{9}$$

8. a) $6x$ b) $2 \cos t - t \sin t$ c) $90x^8 + \frac{12}{x^5}$ d) $\frac{1}{t}$

$$e) -2e^t \operatorname{sen} t \quad f) \frac{e^x(x^2 - 2x + 2)}{x^3}$$

7.11 1. a) $4 \cos 4x$ b) $-5 \operatorname{sen} 5x$ c) $3e^{3x}$ d) $-8 \operatorname{sen} 8x$

e) $3t^2 \cos t^3$ f) $\frac{2}{2t+1}$ g) $e^{\sin t} \cos t$ h) $-e^x \sin e^x$

i) $3(\sin x + \cos x)^2(\cos x - \sin x)$ j) $\frac{3}{2\sqrt{3x+1}}$

d) $\frac{2}{3(x+1)^2} \sqrt[3]{\left(\frac{x+1}{x-1}\right)^2}$ **m)** $-5e^{-5x}$ **n)** $\frac{2t+3}{t^2+3t+9}$ **o)** $e^{\operatorname{tg} x} \sec^2 x$

$$p) -\operatorname{sen} x \cos(\cos x) \quad q) 8t(t^2 + 3)^3 \quad r) -2x \operatorname{sen}(x^2 + 3)$$

$$s) \frac{1 + e^x}{2\sqrt{x + e^x}} \quad t) 3 \sec^2 3x \quad u) 3 \sec 3x \operatorname{tg} 3x$$

2. 10

3. 4

$$4. a) e^{3x}(1 + 3x) \quad b) e^x(\cos 2x - 2 \operatorname{sen} 2x) \quad c) e^{-x}(\cos x - \operatorname{sen} x)$$

$$d) e^{-2t}(3 \cos 3t - 2 \operatorname{sen} 3t) \quad e) -2xe^{-x^2} + \frac{2}{2x + 1} \quad f) \frac{4}{(e^t + e^{-t})^2}$$

$$g) -\frac{5 \operatorname{sen} 5x \operatorname{sen} 2x + 2 \cos 5x \cos 2x}{\operatorname{sen}^2 2x} \quad h) 3(e^{-x} + e^{x^2})^2(-e^{-x} + 2xe^{x^2})$$

$$i) 3t^2 e^{-3t}(1 - t) \quad j) e^{x^2} \left[2x \ln(1 + \sqrt{x}) + \frac{1}{2(\sqrt{x} + x)} \right]$$

$$l) 3(\operatorname{sen} 3x + \cos 2x)^2(3 \cos 3x - 2 \operatorname{sen} 2x) \quad m) \frac{e^x - e^{-x}}{2\sqrt{e^x + e^{-x}}}$$

$$n) \frac{1}{\sqrt{x^2 + 1}} \quad o) \frac{4x\sqrt{x} + e^{\sqrt{x}}}{4\sqrt{x^3 + xe^{\sqrt{x}}}} \quad p) \ln(2x + 1) + \frac{2x}{2x + 1}$$

$$q) \frac{6x[\ln(x^2 + 1)]^2}{x^2 + 1} \quad r) \sec x \quad s) -9x^2 \cos^2 x^3 \operatorname{sen} x^3$$

$$t) -\frac{\operatorname{sen}^2 x + 2 \cos^2 x}{\operatorname{sen}^3 x} \quad u) e^{2t} \frac{(1 + 2t) \ln(3t + 1) - \frac{3t}{3t + 1}}{[\ln(3t + 1)]^2}$$

- 5. a)** $-25 \sin 5t$ **b)** $-16 \cos 4t$ **c)** $-w^2 \sin wt$ **d)** $9e^{-3x}$
e) $2e^{-x^2}(2x^2 - 1)$ **f)** $\frac{e^x(x^2 + 1)}{(x + 1)^3}$ **g)** $\frac{2(1 - x^2)}{(x^2 + 1)^2}$ **h)** $\frac{2}{(x - 1)^3}$
i) $e^{-x} - 4e^{-2x}$ **j)** $e^{-x}(4 \sin 2x - 3 \cos 2x)$ **l)** $\frac{2x(x^2 - 3)}{(x^2 + 1)^3}$
m) $\frac{2(3x^3 + 3x^2 + 3x + 1)}{(x^2 + x)^3}$ **n)** $\frac{-2[4 \sin 3x + 3 \cos 3x]}{e^x}$
o) $4e^{-2x}(x - 1)$ **p)** $-\cos x \cos(\cos x) - \sin^2 x \sin(\cos x)$
q) $\frac{8x^3 + 30x^2 + 24x + 10}{(x^2 - 1)^3}$ **r)** $\frac{e^{1/x}}{x^3}$ **s)** $\frac{2(-x^3 - 3x^2 + 1)}{(x^2 + x + 1)^3}$
t) $\frac{3}{(t^2 + 3)\sqrt{t^2 + 3}}$ **u)** $\frac{4x + 12}{9\sqrt[3]{(x + 2)^5}}$
- 7.** 8 **8.** 11
12. ± 2 **13.** 1 ou 2
16. a) $3 \sec^2 3x$ **b)** $4 \sec 4x \operatorname{tg} 4x$ **c)** $-2x \operatorname{cosec}^2 x^2$
d) $\sec^2 x \sec(\operatorname{tg} x) \operatorname{tg}(\operatorname{tg} x)$ **e)** $3x^2 \sec x^3 \operatorname{tg} x^3$ **f)** $2x \sec^2 x^2 e^{\operatorname{tg} x^2}$
g) $-2 \operatorname{cosec} 2x \cotg 2x$ **h)** $x^2(3 \operatorname{tg} 4x + 4x \sec^2 4x)$ **i)** $3 \sec 3x$
j) $-e^{-x} \sec x^2(1 - 2x \operatorname{tg} x^2)$ **l)** $6x(x^2 + \cotg x^2)^2(1 - \operatorname{cosec}^2 x^2)$
m) $2x(\operatorname{tg} 2x + x \sec^2 2x)$
- 23. b)** 7 **c)** $y = 2x - 1$ **28.** $-\frac{4}{7}$ **30.** 8

7.12 1. *a)* $5^x \ln 5 + \frac{1}{x \ln 3}$ *b)* $2x 2^{x^2} \ln 2 + 2 \cdot 3^{2x} \ln 3$

c) $2 \cdot 3^{2x+1} \ln 3 + \frac{2x}{(x^2+1) \ln 2}$ *d)* $(2x+1)^x \left[\ln(2x+1) + \frac{2x}{2x+1} \right]$

e) $x^{\sin 3x} \left[3 \cos 3x \ln + \frac{\sin 3x}{x} \right]$ *f)* $(3 + \cos x)^x \left[\ln(3 + \cos x) - \frac{x \sin x}{3 + \cos x} \right]$

g) $x^x [(1 + \ln x) \sin x + \cos x]$ *h)* $x^{x^2+1} \left[2x \ln x + \frac{x^2+1}{x} \right]$

i) $-(1+i)^{-t} \ln(1+i)$ *j)* $(10^x + 10^{-x}) \ln 10$

l) $(2 + \sin x)^{\cos 3x} \left[-3 \sin 3x \ln(2 + \sin x) \frac{\cos x \cos 3x}{2 + \sin x} \right]$

m) $\frac{x^x(1 + \ln x)}{1 + x^x}$ *n)* $\left(1 + \frac{1}{x} \right)^x \left[\ln \left(1 + \frac{1}{x} \right) - \frac{1}{1+x} \right]$

o) $x^{x^x} x^x \left[(1 + \ln x) \ln x + \frac{1}{x} \right]$ *p)* $\pi x^{\pi-1} + \pi^x \ln \pi$

q) $(1+x)^{e^{-x}} \left[-e^{-x} \ln(1+x) + \frac{e^{-x}}{1+x} \right]$

3. *a)* $(x+2)^x \ln(x+2) + x(x+2)^{x-1}$

b) $2x(1+e^x)^{x^2} \ln(1+e^x) + x^2(1+e^x)^{x^2-1} e^x$

c) $(4 + \sin 3x)^x \ln(4 + \sin 3x) + x(4 + \sin 3x)^{x-1} (3 \cos 3x)$

d) $2x(x+3)^{x^2} \ln(x+3) + x^2(x+3)^{x^2-1}$

e) $2x(3+\pi)^{x^2} \ln(3+\pi)$ *f)* $2\pi x(x^2+1)^{\pi-1}$

7.13 2. $y = \frac{-1 + \sqrt{-4x^2 + 4x + 1}}{2x}$

3. $\frac{3}{4}$

4. a) $\frac{dy}{dx} = \frac{x}{y}$ b) $\frac{dy}{dx} = -\frac{2xy - 1}{3y^2 + x^2}$ c) $\frac{dy}{dx} = -\frac{y^2}{2xy + 2}$

d) $\frac{dy}{dx} = \frac{1}{1 + 5y^4}$ e) $\frac{dy}{dx} = -\frac{x}{4y}$ f) $\frac{dy}{dx} = \frac{1 - y}{x + 3y^2}$

g) $\frac{dy}{dx} = -\frac{x}{y + 1}$ h) $\frac{dy}{dx} = -\frac{2xy^3 + y}{3x^2y^2 + x}$ i) $\frac{dy}{dx} = -\frac{y + e^y}{xe^y + x}$

j) $\frac{dy}{dx} = -\frac{2x}{x^2 + y^2 + 2y}$ l) $\frac{dy}{dx} = \frac{y}{5 - \sin y - x}$ m) $\frac{dy}{dx} = \frac{1}{2 + \cos y}$

5. $y = -\frac{1}{2}x + 1$

6. $\frac{x_0x}{a^2} + \frac{y_0y}{b^2} = 1$

8. a) 1 b) $y - 1 = -\frac{3}{7}(x - 1)$

11. $y = \frac{1}{5}(x + 3)$

7.14 1. a) $dy = 3x^2 dx$ b) $dy = (2x - 2) dx$

c) $dy = \frac{1}{(x + 1)^2} dx$ d) $dy = \frac{1}{3\sqrt[3]{x^2}} dx$

2. a) $dA = 2l dl$

3. a) $dV = 4\pi r^2 dr$

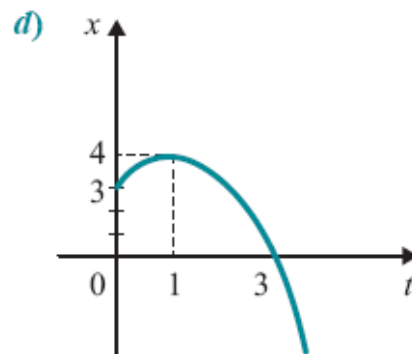
4. a) $dy = (2x + 3) dx$

b) $(dx)^2$

7.15 1. a) $2 - 2t$

b) -2

c) $v(t) > 0$ em $[0, 1[$
 $v(t) < 0$ em $]1, +\infty[$



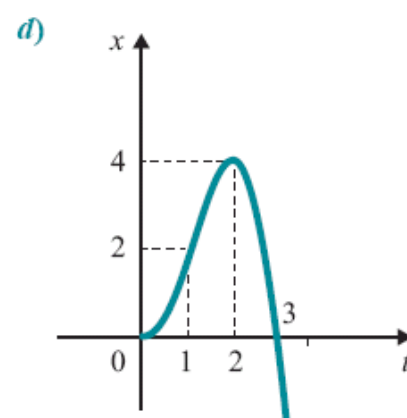
2. a) $\frac{1}{2}$

b) 0

3. a) $v(t) > 0$ em $]0, 2[$
 $v(t) < 0$ em $]2, +\infty[$

b) $a(t) > 0$ em $]0, 1[$
 $a(t) < 0$ em $]1, +\infty[$

c) $-\infty$

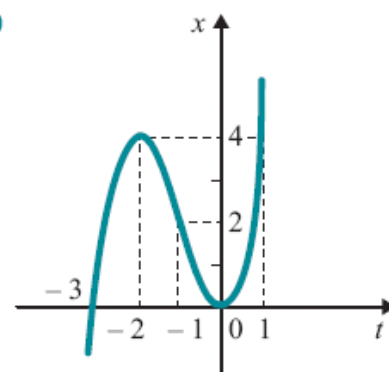


7. a) $f'(t) > 0$ em $]-\infty, -2[$ e em $]0, +\infty[$ d)

$f'(t) < 0$ em $]-2, 0[$

b) $f''(t) < 0$ em $]-\infty, -1[$
 $f''(t) > 0$ em $]-1, +\infty[$

c) $+\infty$ e $-\infty$

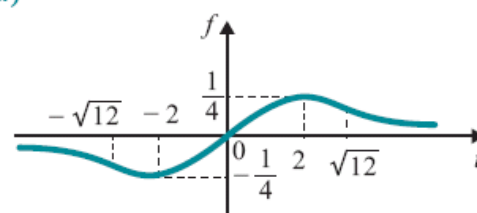


8. a) $f'(t) > 0$ em $]-2, 2[$ d)

$f'(t) < 0$ em $]-\infty, -2[$ e em $]2, +\infty[$

b) $f''(t) > 0$ em $]-\sqrt{12}, 0[$
e em $]\sqrt{12}, +\infty[$

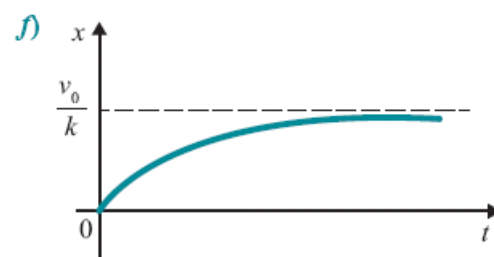
$f''(t) < 0$ em $]-\infty, -\sqrt{12}[$
e em $]0, \sqrt{12}[$



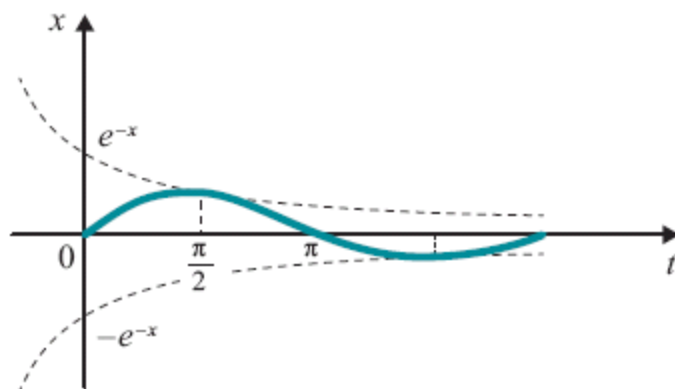
9. a) $v_0 e^{-kt}$

c) $-v_0 k e^{-kt}$

e) $\frac{v_0}{k}$



10. c)



11. Ponto de abscissa $x = \frac{5}{6}$

12. $\frac{-100}{(101)^2}$

15. $(-2, 1)$

16. $-\frac{6}{\sqrt{35}}$

17. $-\frac{3}{2}(\text{cm/s})$

18. $\frac{0,9}{100\pi}(\text{m/s})$

19. $\frac{dx}{dt} = 1 - \cos \theta$ e $\frac{dy}{dt} = \sin \theta$

7.16 1. a) $y = -3x$ e $y = \frac{1}{3}x$ b) $y = \frac{1}{12}x + \frac{4}{3}$ e $y = -12x + 98$

c) $y = -2x + 3$ e $y = \frac{1}{2}x + \frac{1}{2}$ d) $y = 2$ e $x = 1$

2. $y = \frac{1}{2}x - \frac{1}{16}$

3. $y = 6x - 2$ ou $y = 6x + 2$

4. $y = 2x - \frac{25}{4}$

5. $y = \frac{1}{3}x - \frac{2}{27}$ ou $y = \frac{1}{3}x + \frac{2}{27}$

6. a) $(1, 1)$ b) $y = -\frac{1}{2}x + \frac{3}{2}$

7. $y = -3x$ ou $y = -4x$

9. Pontos de abscissas $\frac{1}{2}$ e $-\frac{2}{3}$

11. $y = -\frac{1}{3}x + \frac{4}{3}$

13. ± 1

15. $y = -x + \frac{1}{4}$ ou $y = x + \frac{1}{4}$.

8. $(0, 12), (-2, -12)$ e $\left(\frac{1}{2}, \frac{253}{16}\right)$

10. $y = 3x + 2$

12. (a, b) tal que $b < a^2$

14. -1

7.17 1. a) $-\frac{1}{9}$ b) 1 c) $-\pi$ d) 0 e) 0 f) $\frac{3\sqrt{2}}{4}$ g) 0 h) $\frac{\sqrt{2}}{8}$ i) 1

2. a) $\frac{1}{4\sqrt{x}\sqrt{1+\sqrt{x}}}$ b) $\frac{3}{\sqrt{1+9x^2}}$ c) $5^{x^2}(1+2x^2\ln 5)$

d) $(2 + \sin x)^x \left[\ln(2 + \sin x) + \frac{x \cos x}{2 + \sin x} \right]$

e) $\sec x$ f) $e^{t^2}(2t \sin 3t + 3 \cos 3t)$ g) $\ln \frac{t^2 - 1}{t^2 + 1} + \frac{4t^2}{t^4 - 1}$

h) $\frac{3x^2 + 4x - 1}{2(x+1)\sqrt{x+1}}$ i) $\frac{3t^2 - t^4}{(t^2 + 1)^3}$ j) $\frac{3x(4 + x^2)\sec^2 3x + (4 - x^2)\operatorname{tg} 3x}{(x^2 + 4)^2}$

l) $\sec x$ m) $\frac{e^{\sec \sqrt{x}}(\sqrt{x} \sec \sqrt{x} \operatorname{tg} \sqrt{x} - 2)}{2x^2}$ n) $e^{x^x}x^x(1 + \ln x)$

o) $\operatorname{tg}^3 x$ p) $\frac{1-x}{x^2\sqrt{1-x^2}}$ q) $-\frac{(2 - \sqrt[3]{x})^{\frac{1}{2}}}{\sqrt[3]{x}}$ r) $\frac{12 \ln 2}{(2^{3t} + 2^{-3t})^2}$

s) $-\frac{1}{2\sqrt{x} \cos \sqrt{x}}$ t) $-6e^{-3x} \cos 3x$ u) $-5 \cotg^3 5x$

3. a) $-\frac{y \cos xy}{3y^2 + x \cos xy}$ b) $\frac{y-1}{x+e^y}$

c) $\frac{1+y^x \ln y}{2y-xy^{x-1}}$ d) $\frac{y \sin x - \cos y}{\cos x - x \sin y}$

4. $y - 5 = -\frac{5}{38}(x - 1)$ e $y - 5 = \frac{38}{5}(x - 1)$

5. $x + y = 2$ ou $x + y = -2$

6. $x + 4y = 9$ ou $-x + 4y = 9$

8. $x + y = -1$

9. $0,5 \text{ m}^2/\text{s}$

10. $\frac{0,064\pi}{3} \text{ m}^3/\text{s}$

$$11. \frac{0,3 - 0,4rh}{r^2}$$

$$13. -\frac{0,1}{3} \text{ cm/s}$$

$$14. 0,003 \text{ m/min}$$

$$17. a = \frac{1}{3}$$

$$21. a) 2x^2 + 2 \quad b) 4x^3 + 4x$$

$$22. a) \cos(\sin x) \quad b) -x^2 \quad c) \frac{2 \ln(x^2 + 1)}{1 + [\ln(x^2 + 1)]^2} \quad d) 2e^{x^2} e^{(e^{x^2})^2}$$

$$23. a) \cos(\sin x) \cos x \quad b) 1$$

$$25. a) \frac{d^2x}{dt^2} = -9x \quad b) -\frac{9}{2}$$

$$27. a) h''(t) = -9 \cos 3t f'(\cos 3t) + 9 \sin^2 3t f''(\cos 3t)$$

$$28. a) y^2 + 2t^2y^3 \quad b) 3$$

$$29. a) \cos y + (x + \sin y)(\cos 2y - x \sin y)$$

$$34. P(x) = P(1) + P'(1)(x - 1) + \frac{P''(1)}{2}(x - 1)^2 + \frac{P'''(1)}{3!}(x - 1)^3, \text{ ou seja,}$$

$$P(x) = 6 + 5(x - 1) + 3(x - 1)^2 + (x - 1)^3$$

$$39. a) \frac{101}{98} \quad b) \frac{1}{18} \quad c) -\frac{8}{17} \quad d) \frac{1}{2}$$

$$41. a) 1 \quad b) -\frac{1}{3} \quad c) -\infty \quad d) +\infty \quad e) \frac{1}{4} \quad f) \frac{6\pi}{7}$$

CAPÍTULO 8

8.1 1. a) $\frac{\pi}{2}$ b) $\frac{\pi}{6}$ c) $\frac{\pi}{3}$ d) $\frac{\pi}{4}$ e) $-\frac{\pi}{4}$ f) $\frac{\pi}{3}$ g) $-\frac{\pi}{6}$

h) $-\frac{\pi}{2}$ i) $-\frac{\pi}{3}$ j) $-\frac{\pi}{3}$ l) $\frac{\pi}{6}$ m) $-\frac{\pi}{6}$

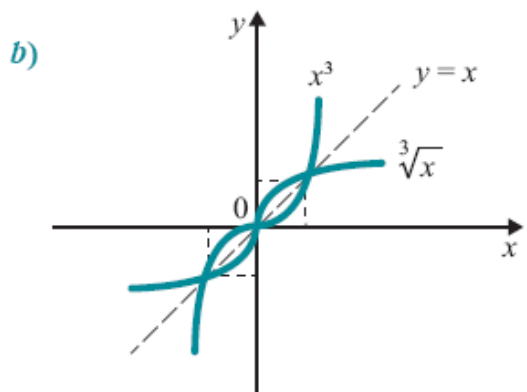
3. a) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ b) $\frac{1}{2}$ c) $\frac{1}{2}$ d) $\sqrt{2}$ e) x f) x g) $\frac{\pi}{3}$ h) 0

i) $-\frac{\pi}{3}$ j) $\bar{x}$

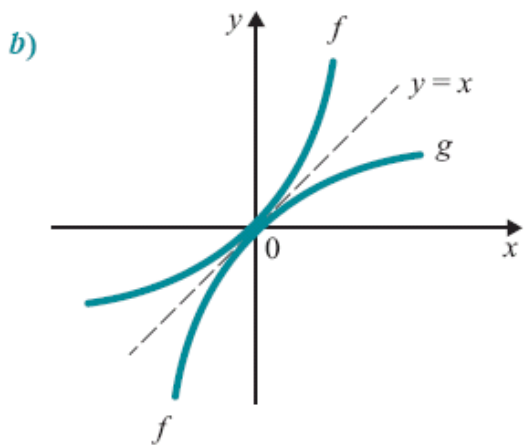
7. a) $g(x) = \sqrt[3]{x}$

8. $g(x) = \frac{1}{x}$

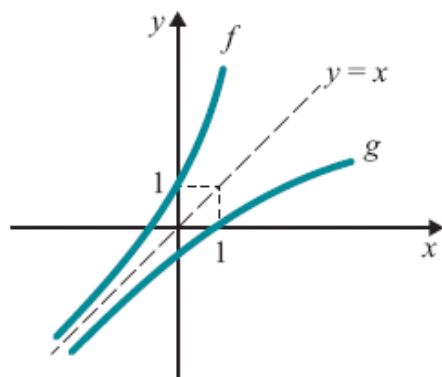
9. $g(x) = \frac{x+1}{x-1}$



10. a) $y = \ln(x + \sqrt{x^2 + 1})$



11.



8.2 1. a) $\operatorname{arctg} x + \frac{x}{1+x^2}$ b) $\frac{3}{\sqrt{1-9x^2}}$ c) $\frac{3x^2}{\sqrt{1-x^6}}$ d) $\frac{2x}{1+x^4}$

e) $\frac{6}{1+(2x+3)^2}$ f) $\frac{e^x}{\sqrt{1-e^{2x}}}$ g) $e^{3x} \left(3 \operatorname{arcsen} 2x + \frac{2}{\sqrt{1-4x^2}} \right)$

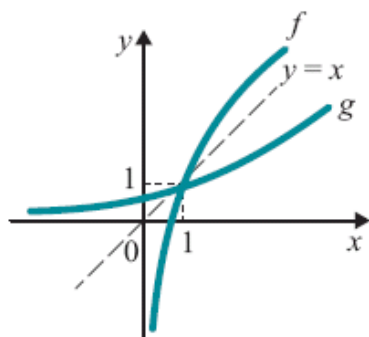
h) $\frac{3(1+16x^2) \cos 3x \operatorname{arctg} 4x - 4 \operatorname{sen} 3x}{(1+16x^2)(\operatorname{arctg} 4x)^2}$ i) $2xe^{\operatorname{arctg} 2x} \left(1 + \frac{x}{1+4x^2} \right)$

j) $\frac{\left(\operatorname{arctg} x + \frac{x}{1+x^2} \right) \cos 2x + 2x \operatorname{arctg} x \operatorname{sen} 2x}{\cos^2 2x}$ l) $-3e^{-3x} \frac{1}{(1+x^2) \operatorname{arctg} x}$

m) $\frac{\left(-e^{-x} \operatorname{arctg} e^x + \frac{1}{1+e^{2x}} \right) \operatorname{tg} x - e^{-x} \operatorname{arctg} e^x \sec^2 x}{\operatorname{tg}^2 x}$

3. $g'(1) = \frac{1}{2}$ e $g''(1) = -\frac{1}{8}$

4. b)



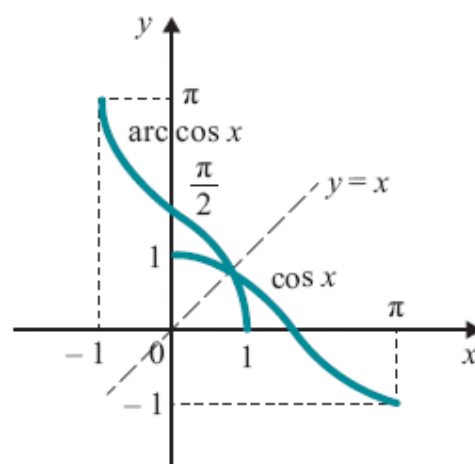
c) $g(1) = 1, g'(1) = \frac{1}{2}$ e $g''(1) = \frac{1}{8}$.

5. b) $g'(x) = \frac{1}{1 + 3(g(x))^2}$ c) $g'(0) = 1$

6. a) $\frac{-1}{\sqrt{1-x^2}}, -1 < x < 1$

7. $\frac{1}{x\sqrt{x^2-1}}, x > 1.$

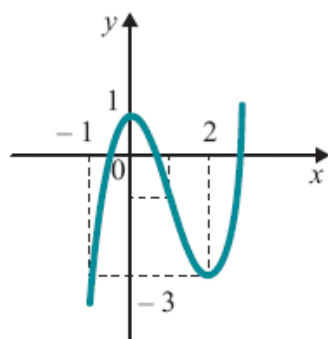
b)



CAPÍTULO 9

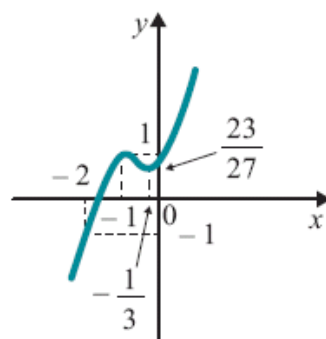
9.2 1. a) Est. cresc. em $]-\infty, 0]$ e $[2, +\infty[$

Est. decresc. em $[0, 2]$

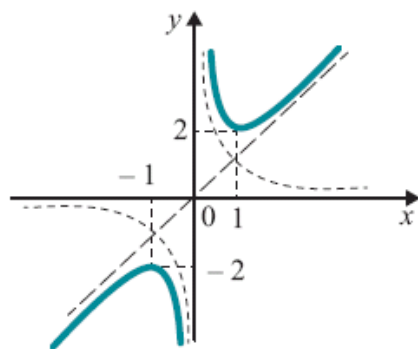


b) Est. cresc. em $]-\infty, -1]$ e $\left[-\frac{1}{3}, +\infty\right[$

Est. decresc. em $\left[-1, -\frac{1}{3}\right]$

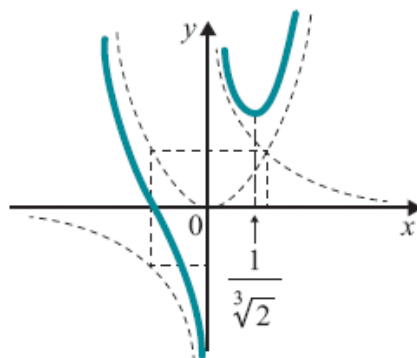


c) Est. cresc. em $]-\infty, -1]$ e $[1, +\infty[$
Est. decresc. em $[-1, 0[$ e $]0, 1]$

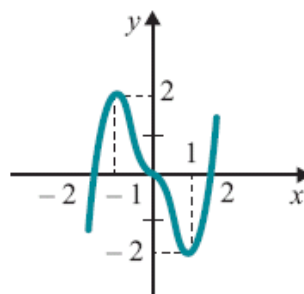
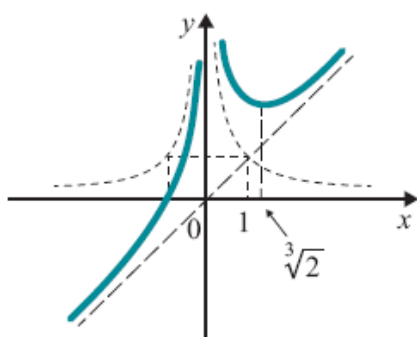


d) Est. cresc. em $\left[\frac{1}{\sqrt[3]{2}}, +\infty\right[$

Est. decresc. em $]-\infty, 0[$ e $\left]0, \frac{1}{\sqrt[3]{2}}\right]$

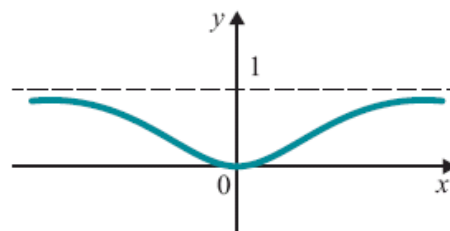
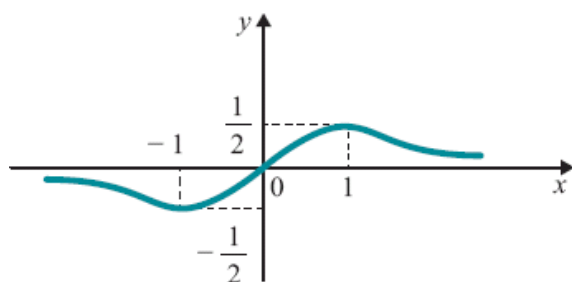


- e) Est. cresc. em $]-\infty, 0[$ e $[\sqrt[3]{2}, +\infty[$ Est. cresc. em $]-\infty, -1]$ e $[1, +\infty[$
 Est. decresc. em $]0, \sqrt[3]{2}]$ Est. decresc. em $[-1, 1]$



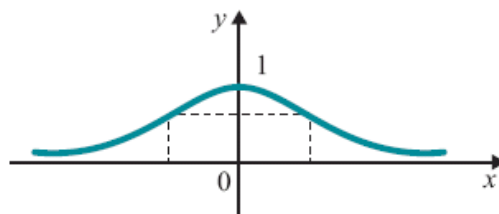
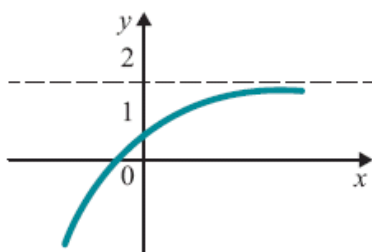
Observe que $f'(0) = 0$.

- g) Est. decresc. em $]-\infty, -1]$ e $[1, +\infty[$ Est. decresc. em $]-\infty, 0]$
 Est. cresc. em $[-1, 1]$ Est. cresc. em $[0, +\infty[$

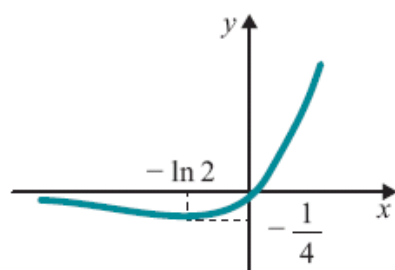


- i) Est. cresc. em $\mathbb{R}$

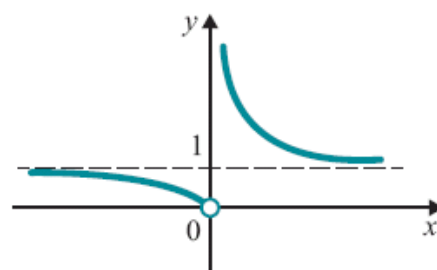
- j) Est. cresc. em $]-\infty, 0]$
 Est. decresc. em $[0, +\infty[$



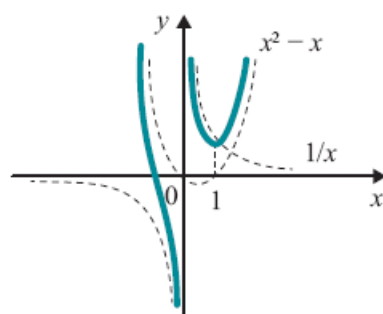
- l) Est. cresc. em $[-\ln 2, +\infty[$
Est. decresc. em $]-\infty, -\ln 2]$



- m) Est. decresc. em $]-\infty, 0[$ e em $]0, +\infty[$

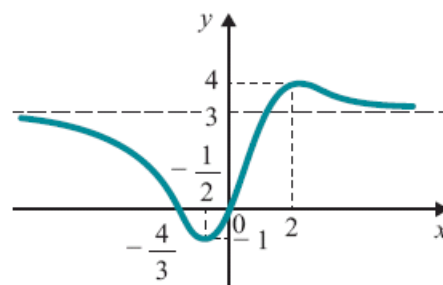


- n) Est. cresc. em $[1, +\infty[$
Est. decresc. em $]-\infty, 0[$ e $]0, 1]$

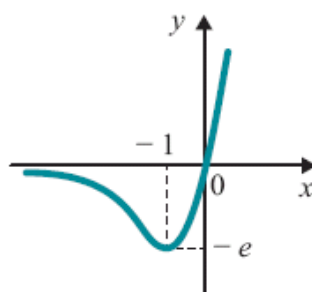


Observe: $\frac{x^3 - x^2 + 1}{x} = x^2 - x + \frac{1}{x}$

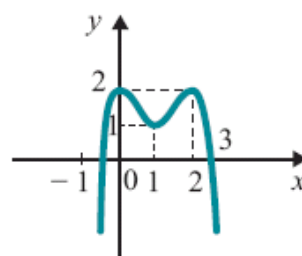
- o) Est. cresc. em $\left[-\frac{1}{2}, 2\right]$
Est. decresc. em $\left]-\infty, -\frac{1}{2}\right]$ e $[2, +\infty[$



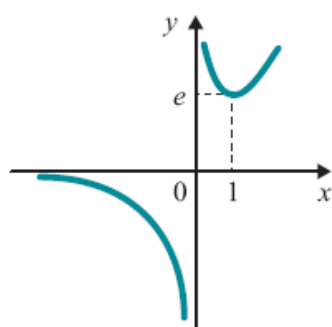
- p) Est. cresc. em $[-1, +\infty[$
Est. decresc. em $]-\infty, -1]$



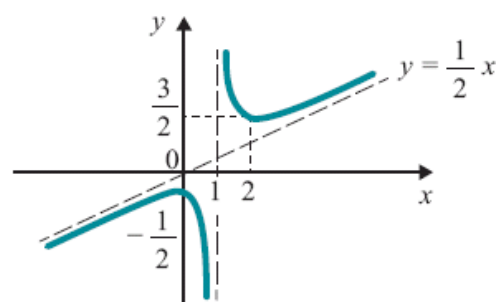
- q) Est. cresc. em $]-\infty, 0]$ e $[1, 2]$
Est. decresc. em $[0, 1]$ e $[2, +\infty[$



r) Est. cresc. em $[1, +\infty[$
Est. decresc. em $] -\infty, 0[$ e $]0, 1]$

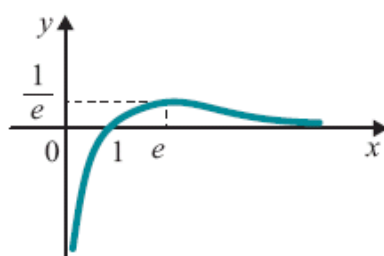


s) Est. cresc. em $] -\infty, 0]$ e $[2, +\infty[$
Est. decresc. em $]0, 1[$ e $]1, 2]$

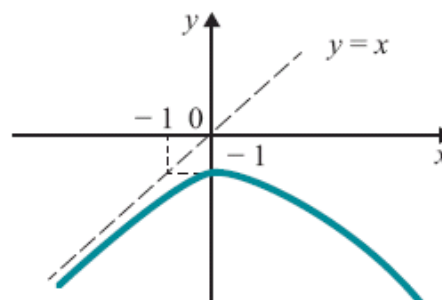


Observe: $g(x) = \frac{1}{2}x + \frac{1}{2(x-1)}$

t) Est. cresc. em $]0, e]$
Est. decresc. em $[e, +\infty[$



u) Est. cresc. em $] -\infty, 0]$
Est. decresc. em $[0, +\infty[$



2. $[-2, -1]$

3. Cada um dos intervalos $[-3, -2]$, $[0, 1]$ e $[1, 2]$ contém uma raiz.

4. $a < -27$ ou $a > 5$

5. a) $+\infty$

b) 0

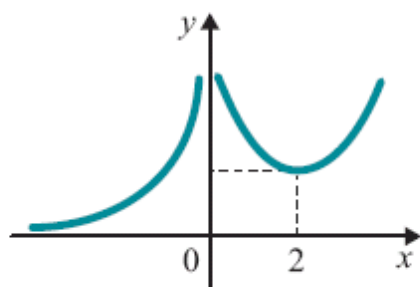
c) $+\infty$

d) 0

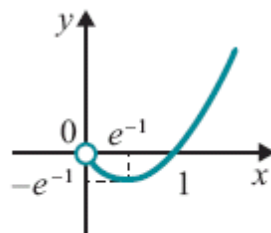
e) 0

f) $+\infty$

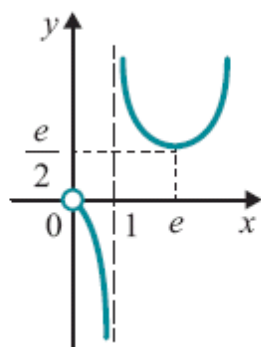
6. a) Est. cresc. em $]-\infty, 0[$ e $[2, +\infty[$
Est. decresc. em $]0, 2]$



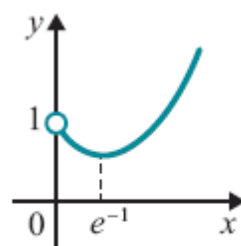
b) Est. cresc. em $[e^{-1}, +\infty[$
Est. decresc. em $]0, e^{-1}]$



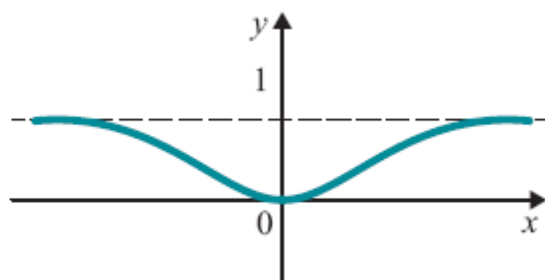
c) Est. decresc. em $]0, 1[$ e $]1, e]$
Est. cresc. em $[e, +\infty[$



d) Est. cresc. em $[e^{-1}, +\infty[$
Est. decresc. em $]0, e^{-1}]$



7. a) 0
c)



$$b) f'(x) = \begin{cases} \frac{2}{x^3} e^{-\frac{1}{x^2}} & \text{se } x \neq 0 \\ 0 & \text{se } x = 0 \end{cases}$$

9.3 1. a) Conc. para cima em $]1, +\infty[$

Conc. para baixo em $] -\infty, 1[$

Ponto de inflexão: 1

c) Conc. p/cima em $]1, +\infty[$

Conc. p/baixo em $] -\infty, 1[$

Ponto de inflexão: 1

e) Conc. p/cima em $] \ln 4, +\infty[$

Conc. p/baixo em $] -\infty, \ln 4[$

Ponto de inflexão: $\ln 4$

g) Conc. p/baixo em $] -\infty, -\sqrt{3}[$
e $]0, \sqrt{3}[$

Conc. p/cima em $] -\sqrt{3}, 0[$ e
 $] \sqrt{3}, +\infty[$

Pontos de inflexão: $\pm\sqrt{3}$ e 0

i) Conc. p/cima em $]e^2, +\infty[$

Conc. p/baixo em $]0, e^2[$

Ponto de inflexão: e^2

l) Conc. p/baixo em $] -\infty, 0[$ e em $]0, 1[$

Conc. p/cima em $]1, +\infty[$

Ponto de inflexão: 1

n) Conc. p/baixo em $] -\infty, 0[$

Conc. p/cima em $]0, +\infty[$

Ponto de inflexão: não há

b) Conc. p/cima em $]\frac{1}{6}, +\infty[$

Conc. p/baixo em $] -\infty, \frac{1}{6}[$

Ponto de inflexão: $\frac{1}{6}$

d) Conc. p/cima em $] -\infty, -1[$ e
 $]0, +\infty[$

Conc. p/baixo em $] -1, 0[$

Ponto de inflexão: -1

f) Conc. para cima em $] -\infty, -\sqrt{2}[$
e $] \sqrt{2}, +\infty[$

Conc. p/baixo em $] -\sqrt{2}, \sqrt{2}[$

Ponto de inflexão: não há

h) Conc. para baixo em $\mathbb{R}$. Não há
ponto de inflexão

j) Conc. p/cima em $] -\infty, 0[$ e $]1, +\infty[$

Conc. p/baixo em $]0, 1[$

Pontos de inflexão: 0 e 1

m) Conc. p/cima em $] -\infty, -\sqrt{3}[$
e em $]0, \sqrt{3}[$

Conc. p/baixo em $] -\sqrt{3}, 0[$

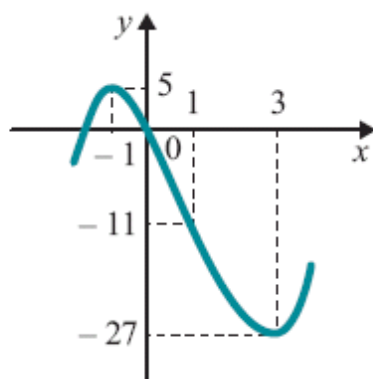
e em $] \sqrt{3}, +\infty[$

Pontos de inflexão: $\pm\sqrt{3}$ e 0

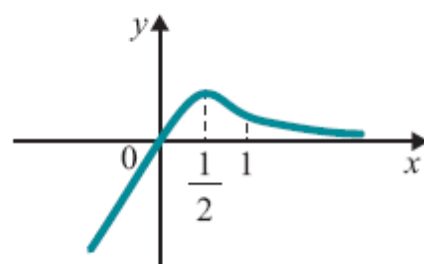
o) Conc. p/cima em $]0, +\infty[$

Ponto de inflexão: não há

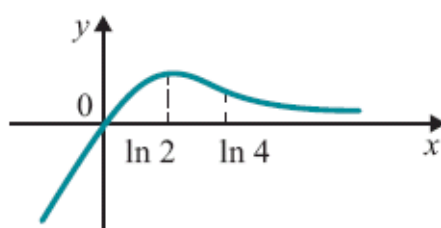
2. a)



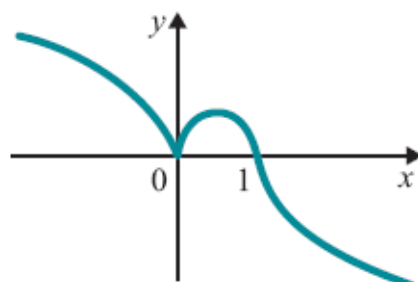
c)



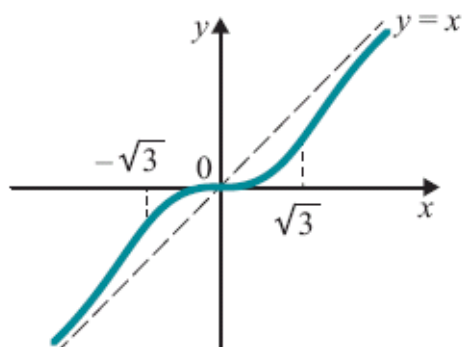
e)



l)



m)



Observe: $\frac{x^3}{1+x^2} = x - \frac{x}{1+x^2}$

8. a) $10 + 6b + 3c = 0$ e

$10 + 4b + c \neq 0$

b) $b = -\frac{7}{2}$ e $c = \frac{11}{3}$

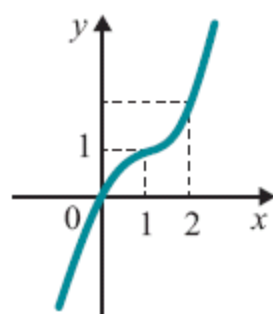
9.4 1. a) 2 b) $\frac{99}{10}$ c) $+\infty$ d) $+\infty$ e) 0 f) 0

g) 0 h) e^2 i) $+\infty$ j) $+\infty$ l) $+\infty$ m) $+\infty$

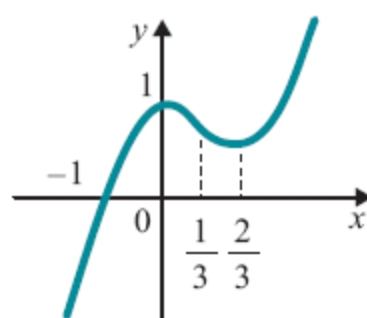
n) 0 o) 0 p) 0 q) 0 r) 1 s) 1

3. a) 0 b) $+\infty$ c) $+\infty$ d) $-\frac{1}{3}$

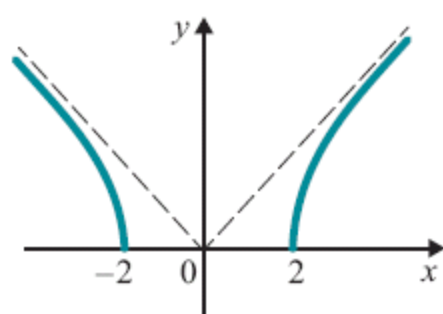
9.5 1.



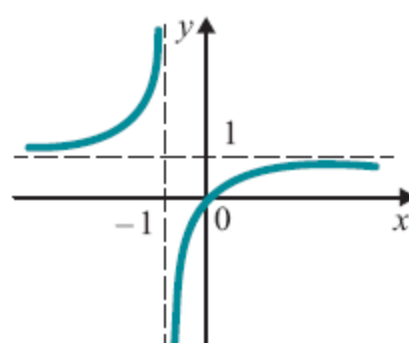
2.



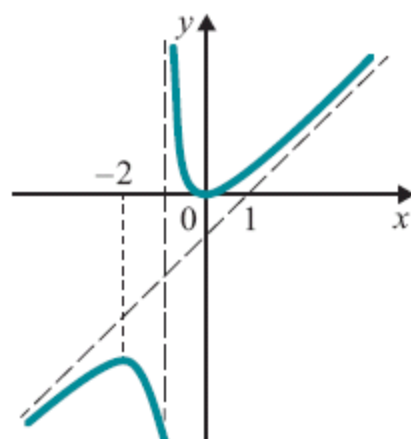
3.



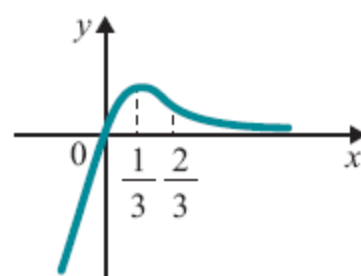
4.



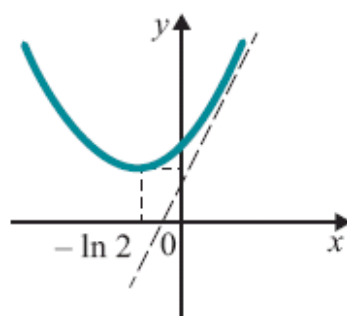
5.



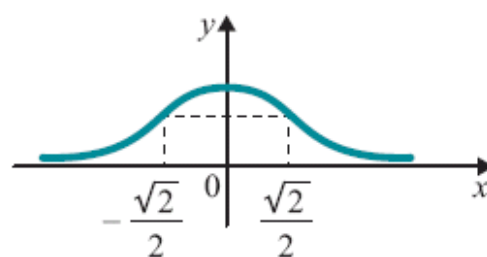
6.



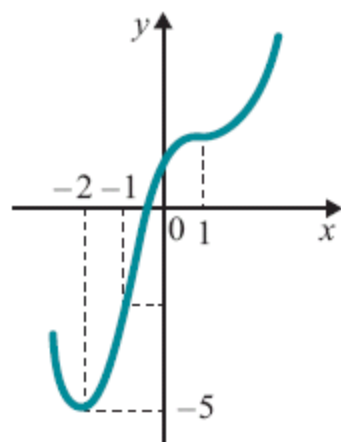
7.



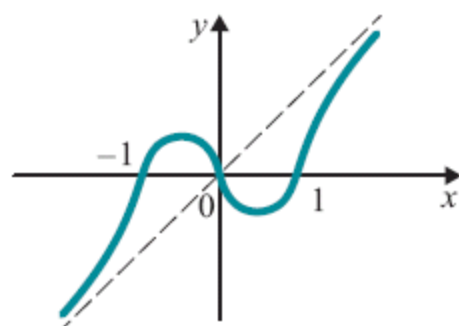
8.



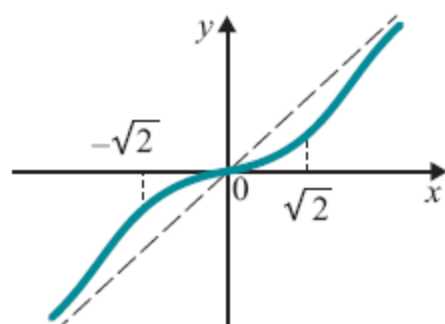
9.



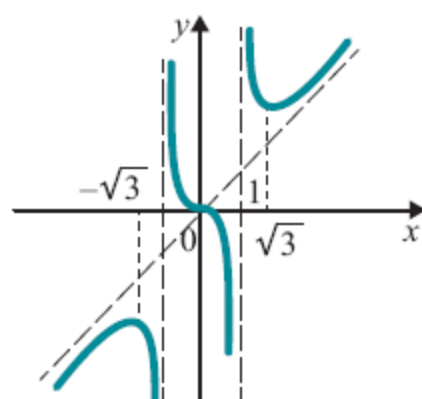
10.



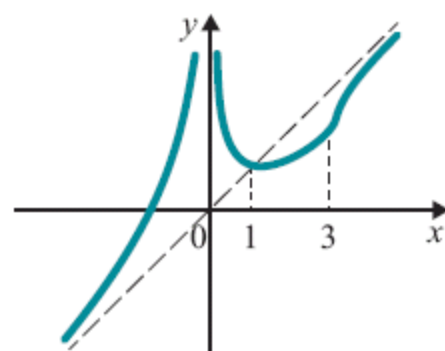
11.



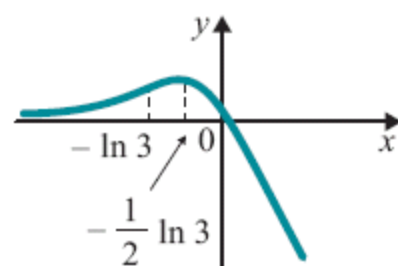
12.



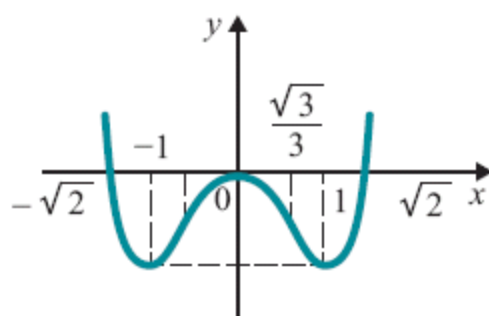
13.



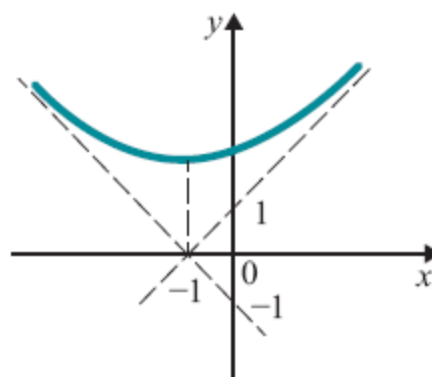
14.



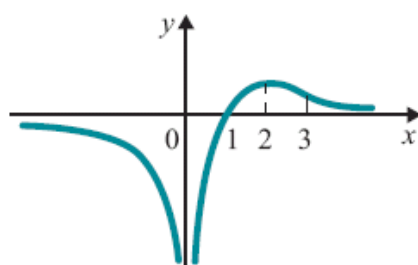
15.



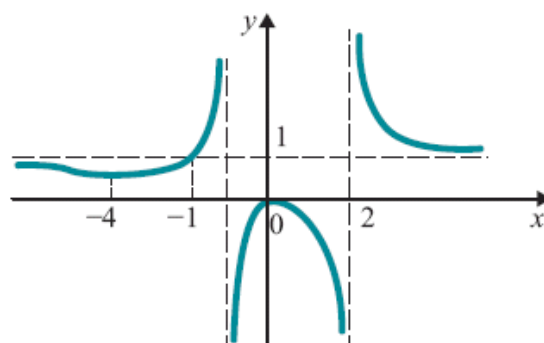
16.



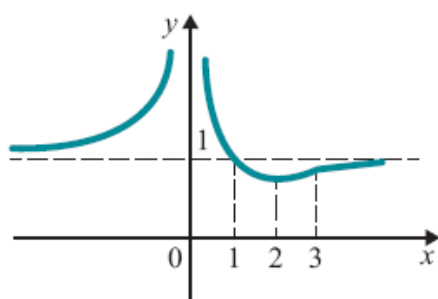
17.



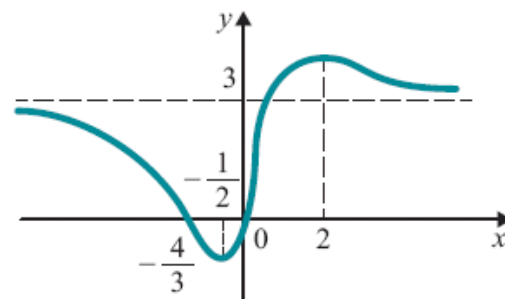
18.



19.



20.



Observação: Os pontos de inflexão estão localizados nos intervalos $\left[-2, -\frac{4}{3}\right]$, $\left[0, \frac{3}{4}\right]$ e $[2, 3]$

9.6 1. *a)* 1 é ponto máx. global

−1 é ponto de mín. global

c) Não há ponto de máx. local nem de mín. local

e) $-\frac{3}{2}$ é ponto de mín. global

g) 0 e 2 ponto de mín. globais
1 ponto de máx. local

i) −1 e 2 ponto de máx. globais
0 e 3 ponto de mín. globais

l) −1 e 1 ponto de máx. locais
0 e 2 ponto de mín. locais

n) 0 é ponto de máx. local

$\frac{2}{3}$ é ponto de mín. local

b) $\frac{1}{2}$ é ponto de máx. global

d) 1 é ponto de máx. local
2 é ponto de mín. local

f) 1 é ponto de máx. global

h) $\frac{\pi}{4}$ ponto de máx. global
 π ponto de mín. global

j) α é ponto de máx. global em que α é a raiz da equação $1 - x^2 \sec^2 x = 0$.

m) 2 é ponto de máx. global

o) $-\frac{\sqrt{3}}{3}$ é ponto de máx. local

$\frac{\sqrt{3}}{3}$ é ponto de mín. local

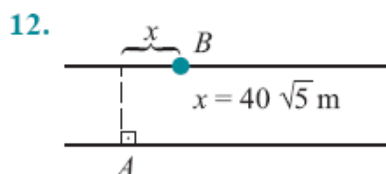
2. Quadrado de lado $\frac{p}{2}$

4. $\sqrt[3]{2}$

6. $\frac{4R}{3}$

8. Tangente no ponto de abscissa $p = \frac{\sqrt{3}}{3}$

10. Raio da base $\sqrt[3]{\frac{1}{3\pi}}$ e altura $\sqrt[3]{\frac{9}{\pi}}$



14. $(\sqrt{2}, \sqrt{2})$

17. $r = 1$ e $h = 1$

19. $q = 4$

3. $\frac{1}{2}$

5. $\frac{2R}{\sqrt{3}}$

7. $\frac{a}{\sqrt{3}}$

9. Base $\frac{1}{\sqrt{2}}$ e altura $\sqrt{2}$

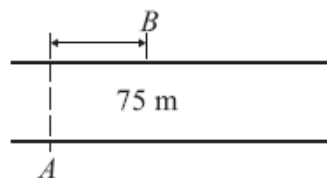
11. $y - 2 = -\sqrt[3]{2}(x - 1)$

13. $(1, 1)$. O coeficiente angular da reta que passa por $(1, 1)$ e $(3, 0)$ é $-\frac{1}{2}$ e o da reta tangente em $(1, 1)$ é 2.

15. $t = 0$

18. $q = 3$.

20.



22. $x = \frac{\sqrt{3}}{3}$

23. $q = 10$ e $L_{\text{máx}} = L(10)$

24. $y = -2px + 1 + p^2$ em que $p = \frac{\sqrt{2}}{2}$ ou $p = -\frac{\sqrt{2}}{2}$

25. $\left(\frac{\sqrt{2}}{2}, \frac{1}{2}\right)$ ou $\left(-\frac{\sqrt{2}}{2}, \frac{1}{2}\right)$

26. b) $\frac{\sqrt{2}}{2}$

27. $t = \frac{\sqrt{14}}{8}$

28. É o retângulo em que $\left(\frac{3}{2}, 0\right)$ é um dos vértices.

29. $\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{4}\right)$

30. É o retângulo de vértices $(p, 0)$, $\left(\frac{1}{p}, 0\right)$, $\left(p, \frac{p}{1+p^2}\right)$ e $\left(\frac{1}{p}, \frac{p}{1+p^2}\right)$ em que

$$p = \sqrt{3 - 2\sqrt{2}}$$

9.7 1. a) -1 e 4 pontos de mín. local

0 ponto de máx. local

c) 1 ponto de inflexão horizontal

e) 1 ponto de mín. local

b) $-\sqrt{\frac{2}{3}}$ ponto de máx. local

$\sqrt{\frac{2}{3}}$ ponto de mín. local

d) -1 e 0 ponto de máx. local $-\frac{1}{2}$
ponto de mín. local

f) 0 ponto de mín. local $\frac{2}{5}$ ponto de
máx. local

9.8 1. $f(-2) = 7$ valor máx.

$$f(3) = -\frac{87}{4} \text{ valor mín.}$$

3. $f(-3)$ valor mín.; $f(-2)$ valor máx.

5. $f(-1)$ valor mín.; $f(0) =$

$f(2)$ valor máx.

2. $f(-2) = -27$ valor mín.

$$f(1) = 0 \text{ valor máx.}$$

4. $f\left(\frac{3\pi}{4}\right)$ valor máx.; $f(0)$ valor mín.

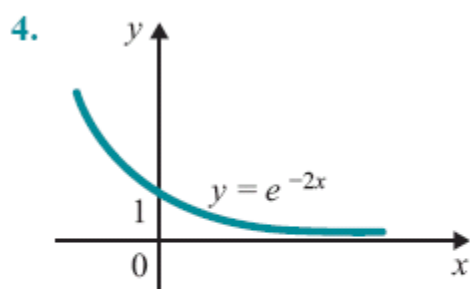
6. $f\left(\frac{4}{3}\right)$ valor máx.

Não possui valor mínimo.

CAPÍTULO 10

10.1 2. $y = e^{2x}$

3. $x(t) = e^{2t}$



9. a) $y = e^{2x}$ b) $y = -e^{-x}$ c) $y = 2e^{\frac{1}{2}x}$ d) $y = -\frac{1}{2}e^{\sqrt{2}x}$

10. $y = e^{-x}$

11. a) $y = \sqrt[4]{2x^2 + 1}$ b) $y = e^{(1 - \cos x)}$

10.2 1. *a)* $\frac{x^2}{2} + k$ *b)* $3x + k$ *c)* $\frac{3x^2}{2} + x + k$ *d)* $\frac{x^3}{3} + \frac{x^2}{2} + x + k$

e) $\frac{x^4}{4} + k$ *f)* $\frac{x^4}{4} + x^2 + 3x + k$ *g)* $-\frac{1}{x} + k$ *h)* $\frac{x^2}{2} - \frac{1}{2x^2}$

i) $\frac{2}{3}\sqrt{x^3} + k$ *j)* $\frac{3}{4}\sqrt[3]{x^4}$ *l)* $\frac{x^2}{2} + \ln x + k$ *m)* $2x + \frac{4}{5}\sqrt[4]{x^5}$

n) $\frac{a}{2}x^2 + bx + k$ *o)* $x^3 + \frac{x^2}{2} - \frac{1}{2x^2} + k$ *p)* $\frac{2}{3}\sqrt{x^3} - \frac{1}{x} + k$

q) $2 \ln x - \frac{3}{x} + k$ *r)* $\frac{15}{7}\sqrt[5]{x^7} + 3x + k$

s) $\frac{x^4}{2} + \frac{1}{3x^3} + k$ *t)* $\frac{x^2}{2} + \ln x + k$

3. *a)* $\frac{1}{2}e^{2x} + k$ *b)* $-e^{-x} + k$ *c)* $\frac{x^2}{2} + 3e^x + k$ *d)* $\frac{1}{3}\sin 3x + k$

e) $-\frac{1}{5}\cos 5x + k$ *f)* $\frac{1}{2}e^{2x} - \frac{1}{2}e^{-2x} + k$ *g)* $\frac{x^3}{3} - \cos x + k$

h) $3x + \sin x + k$ *i)* $\frac{1}{2}(e^x - e^{-x}) + k$ *j)* $-\frac{1}{3}e^{-3x} + k$

l) $-\frac{1}{3}\cos 3x + \frac{1}{5}\sin 5x + k$ *m)* $\ln x + e^x + k$ *n)* $-2 \cos \frac{x}{2} + k$

o) $3 \sin \frac{x}{3} + k$ *p)* $\frac{3}{4}\sqrt[3]{x^4} + \frac{1}{3} \sin 3x + k$ *q)* $\frac{x^2}{2} + \frac{1}{3}e^{3x} + k$

r) $3x - e^{-x} + k$ *s)* $\frac{5}{7}e^{7x} + k$

t) $x - \frac{1}{4}\sin 4x + k$ *u)* $2x - 3 \cos \frac{x}{3} + k$

5. a) $y = \frac{3x^2}{2} - x + 2$ b) $y = \frac{x^4}{4} - \frac{x^2}{2} + x + \frac{1}{4}$ c) $y = \sin x$

d) $y = -\frac{1}{3}\cos 3x + \frac{4}{3}$ e) $y = \frac{x^2}{4} + 3x + \frac{11}{4}$ f) $y = -e^{-x} + 2$

6. a) $y = -\frac{1}{x} + 2$ b) $y = 3x + \ln x - 1$

c) $y = \frac{x^2}{2} + 2\sqrt{x} - \frac{5}{2}$ d) $y = \ln x - \frac{1}{x} + 2$

7. a) $x = \frac{t^2}{2} + 3t + 2$ b) $x(2) = 10$ c) $a(t) = 1$

8. $t = \frac{3}{2}$

9. $x(t) = x_0 + v_0 t + \frac{a}{2} t^2$

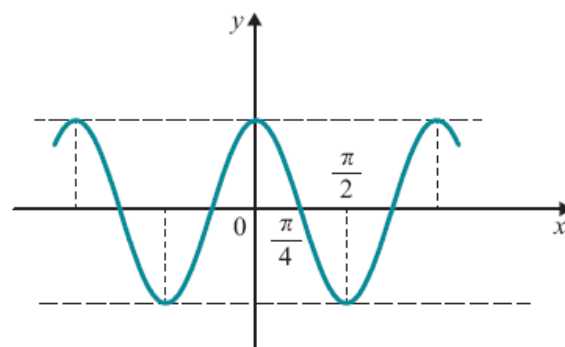
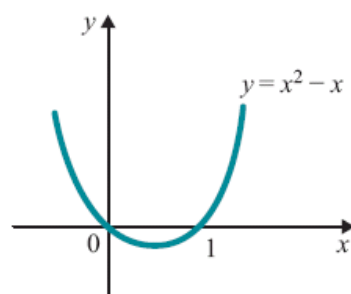
10. a) $x = t^2 + 3t + 2$ b) $x = \frac{t^3}{3} - t - 1$ c) $x = \frac{3}{2} t^2 + t + 1$

d) $x = e^{-t} + t$ e) $x = -\frac{1}{4}\cos 2t + t + \frac{1}{4}$ f) $x = -\frac{1}{9}\sin 3t + \frac{1}{3}t$

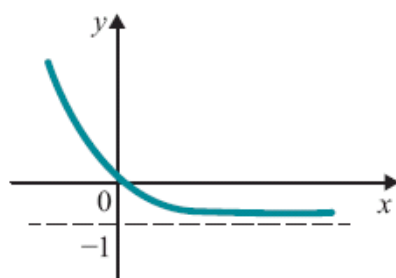
g) $x = \operatorname{arctg} t$

11. a)

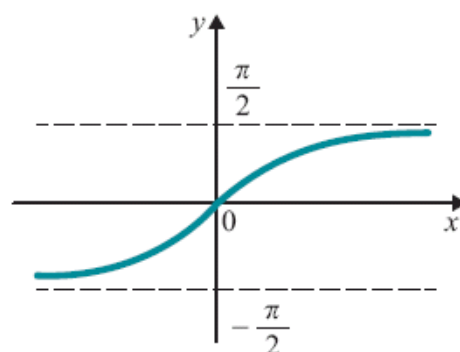
b) $y = \cos 2x$



c) $y = e^{-x} - 1$



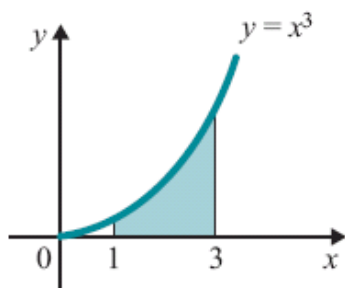
d) $y = \operatorname{arctg} x$



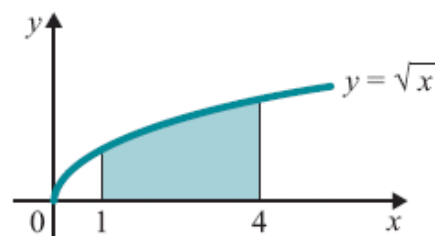
CAPÍTULO 11

- 11.5**
- | | | | | | | |
|--------------------------------|----------------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------|-----------------------|----------|
| 1. $7/2$ | 2. 2 | 3. 2 | 4. 0 | 5. 2 | 6. 12 | 7. $4/9$ |
| 8. 10 | 9. $8/3$ | 10. $3/4$ | 11. 0 | 12. -4 | 13. -1 | |
| 14. $16/3$ | 15. 2 | 16. 12 | 17. $15/4$ | 18. $8/9$ | 19. $45/8$ | |
| 20. $13/10$ | 21. $32/3$ | 22. 0 | 23. 0 | 24. $15/8$ | 25. $253/6$ | |
| 26. $-21/8$ | 27. $7/8$ | 28. $7/3$ | 29. $20/3$ | 30. $19/3$ | 31. $20/3$ | |
| 32. $19/24$ | 33. $11/8$ | 34. 9 | 35. $47/6$ | 36. 0 | 37. $2 + \ln 3$ | |
| 38. $\ln 2 + \frac{9}{2}$ | 39. $\frac{\sqrt{3}}{4}$ | 40. $-\frac{2}{3}$ | 41. $\frac{1}{2}(e^2 - e^{-2})$ | 42. $\frac{\pi}{4}$ | | |
| 43. $\frac{2 - \sqrt{2}}{2}$ | 44. $\frac{1}{2}(e^2 - 1)$ | 45. π | 46. $\frac{1}{5}(1 - \cos 5)$ | | | |
| 47. $\frac{\pi}{6}$ | 48. $\frac{3}{\ln 2}$ | 49. $e - 1$ | 50. $\ln 2$ | 51. $\ln 2$ | 52. 0 | |
| 53. $\frac{5}{4}$ | 54. $\frac{\pi}{4}$ | 55. $\frac{\pi}{4}$ | 56. $\frac{\pi}{4}$ | 57. 1 | 58. $\frac{2}{\ln 3}$ | |
| 59. $\frac{3e - 1}{1 + \ln 3}$ | 60. $\frac{4 - \pi}{4}$ | | | | | |

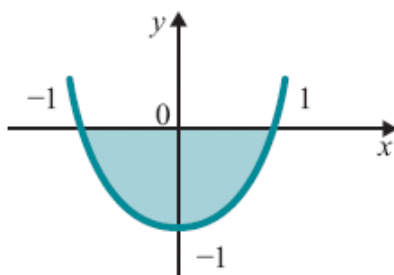
11.6 1. Área = 20



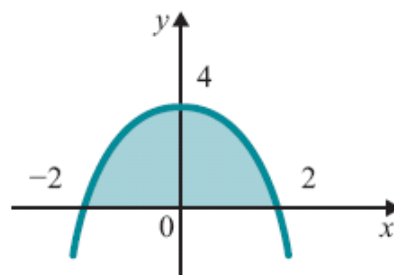
2. Área = $\frac{14}{3}$



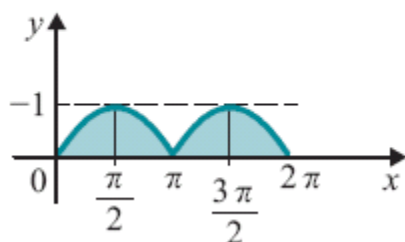
3. Área = $\frac{4}{3}$



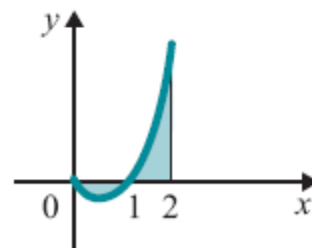
4. Área = $\frac{32}{3}$



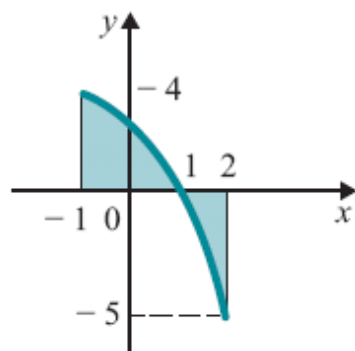
5. Área = 4



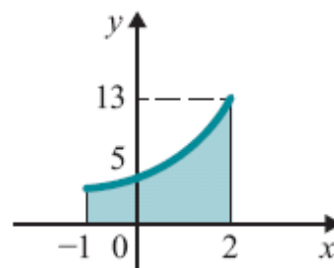
6. Área = 1



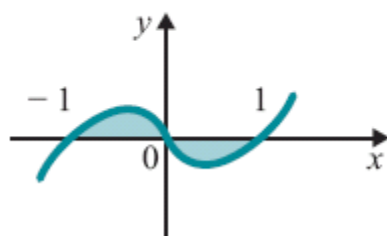
7. Área = $\frac{23}{3}$



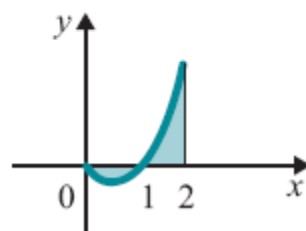
8. Área = 21



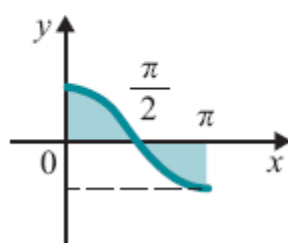
9. Área = $\frac{1}{2}$



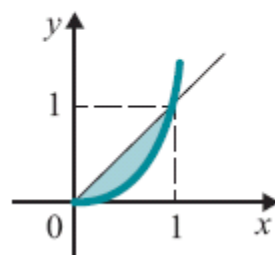
10. Área = $\frac{5}{2}$



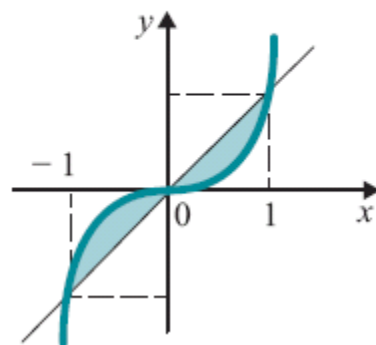
11. Área = 2



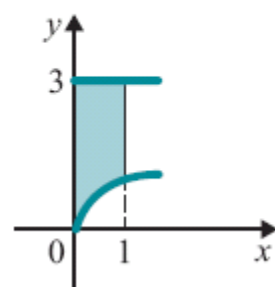
12. Área = $\frac{1}{4}$



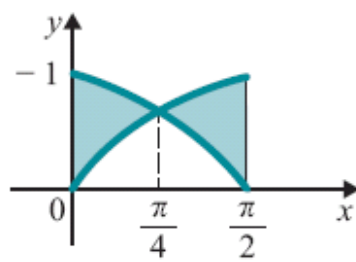
13. Área = $\frac{1}{2}$



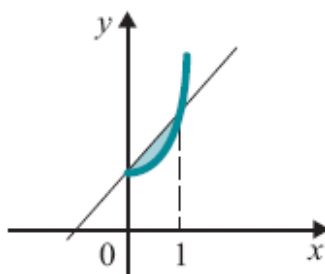
14. Área = $\frac{7}{3}$



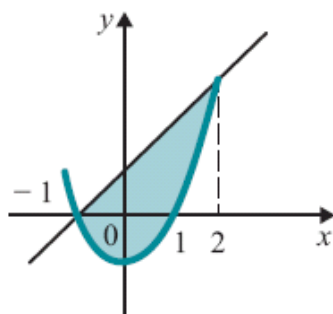
15. Área = $2(\sqrt{2} - 1)$



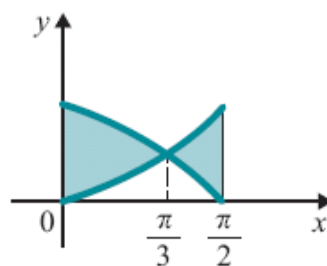
16. Área = $\frac{1}{6}$



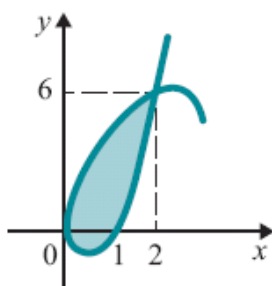
17. Área = $\frac{9}{2}$



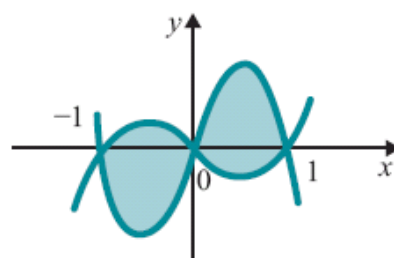
18. Área = $\frac{1}{6}(12\sqrt{3} - \pi - 12)$



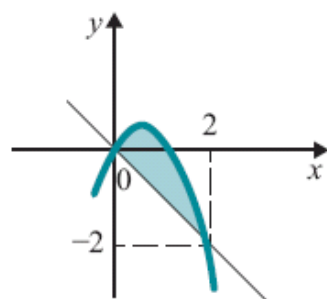
19. Área = $\frac{16}{3}$



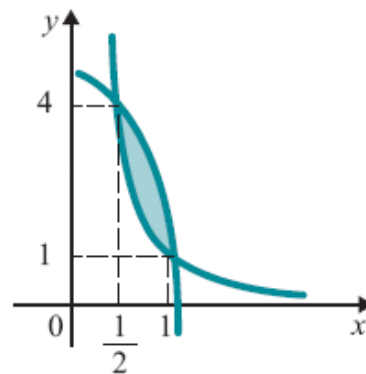
20. Área = $\frac{8 + \pi}{2\pi}$



21. Área = $\frac{4}{3}$



22. Área = $\frac{1}{3}$



23. a) 2

b) $\frac{10}{4}$

24. 2

25. 1

26. $\frac{34}{3}$

11.7

1. a) $-\frac{1}{6}$ b) $\frac{1.023}{15}$ c) $\frac{14}{9}$ d) 68 e) $\frac{45}{4}$ f) $\frac{5}{16}$

g) $\frac{15}{64}$ h) $3\ln\frac{5}{2}$ i) $\frac{1}{2}(e^4 - 1)$ j) $\frac{1}{2}(e - 1)$ l) $-\frac{4}{15}$

m) $\frac{\sqrt{3}}{4}$ n) $\frac{1}{3}\ln 2$ o) $\frac{1}{6}$ p) $\frac{2}{9}$ q) $\frac{2}{3}\ln\frac{7}{4}$ r) 0

s) $\frac{11}{192}$ t) $-\frac{1}{10.302}$ u) $\frac{46}{429}$

2. 3 3. $\frac{5}{2}$

4. 0 5. 0

6. a) $\frac{2}{3}$ b) $\frac{1}{2}\ln 5$ c) $\frac{e^{-2} - 2e^{-1} + 1}{2}$

7. a) $\frac{8 - \sqrt{27}}{3}$ b) $\frac{3.367}{12}$ c) $\frac{243}{4}$ d) $\frac{1}{3}$ e) $\frac{1}{3}(1 - e^{-1})$

f) $\frac{3\sqrt{3} - 1}{6}$ g) $\frac{3}{2}\ln\frac{5}{2}$ h) $\frac{1}{4}\ln 5$ i) $\frac{8}{3}$ j) $\sqrt{2} - 1$

l) $\frac{76}{15}$ m) $\frac{3 - 4\ln 2}{2}$ n) 0 o) $\frac{58}{15}$ p) $\frac{7}{24}$ q) $\frac{1}{384}$

r) $\frac{11}{24}$ s) $\frac{11}{24}$ t) $\frac{11}{24}$ u) $\frac{11}{24}$

11.8 1. *a)* $6 J$ *b)* $4 J$ *c)* $-1 J$ *d)* 0

2. *a)* $\int_1^x -3x \, dx = \frac{1}{2}mv^2 - \frac{1}{2}mv_0^2$, logo, $\frac{3x^2}{2} + v^2 = \frac{3}{2}$

b) $\sqrt{\frac{3}{2}}$ *c)* $1 \text{ e } -1$ *d)* $|x| = 1$ *e)* Oscilatório

3. *b)* $\sqrt{5} \text{ e } -\sqrt{5}$ *c)* $x = 0$ *d)* $|x| = \sqrt{5}$

4. *a)* $|v| = \frac{\sqrt{10}}{5}\sqrt{40 - x^2}$ *b)* 4 *c)* $\sqrt{40}$ *d)* $\sqrt{40} \text{ e } -\sqrt{40}$

5. $v = \sqrt{1 - \frac{1}{x}}$

6. $\int_{x_0}^x ma \, dx = \frac{1}{2}mv^2 - \frac{1}{2}mv_0^2$ ou $2a(x - x_0) = v^2 - v_0^2$.

7. *b)* $\frac{v_0^2}{2g}$

8. *a)* $v^2 - \frac{1}{x} = v_0^2 - 1$ *b)* $v_0 = 1$

10. $\int_0^3 3x \cos 30^\circ \, dx = \frac{27\sqrt{3}}{4} J$

11. *a)* $\frac{3\sqrt{2}}{2} J$ *b)* 0

12. $\int_{-2}^{-1} \frac{-x}{(4 + x^2)\sqrt{4 + x^2}} \, dx = \frac{1}{\sqrt{5}} - \frac{1}{\sqrt{8}}.$

CAPÍTULO 12

- 12.1** 1. *a)* $3x + k$ *b)* $\frac{x^2}{2} + k$ *c)* $\frac{x^6}{6} + k$ *d)* $\frac{2}{3}\sqrt{x^3} + k$
- e)* $\frac{5}{7}\sqrt[5]{x^7} + k$ *f)* $-\frac{1}{3x^3} + k$ *g)* $-\frac{1}{2x^2} + k$ *h)* $x + \ln|x| + k$
- i)* $\ln|x| - \frac{1}{x} + k$ *j)* $\frac{x^3}{3} + 3\ln|x| + k$ *l)* $x + \ln|x| + k$
- m)* $e^x + 4x + k$ *n)* $\frac{1}{5}e^{5x} + k$ *o)* $-\frac{1}{2}e^{-2x} + k$
- p)* $\frac{1}{2}e^{2x} - e^{-x} + k$ *q)* $\ln|x| - e^{-x} + k$ *r)* $\frac{1}{4}e^{4x} - \frac{1}{x} + k$
- s)* $3\ln|x| - \frac{1}{x^2} + k$ *t)* $\frac{x^4}{4} + \ln|x| - \frac{1}{x} + k$ *u)* $\frac{\sqrt{2}}{2}e^{\sqrt{2}x} + k$
2. *a)* $\frac{1}{2}(e^2 - 1)$ *b)* $\frac{3 + 2\ln 2}{2}$ *c)* $e - \frac{1}{e}$ *d)* $\frac{\pi}{4}$ *e)* $\frac{\pi}{6}$ *f)* $\frac{7 + 3\ln 2}{3}$
3. *a)* $-\cos x + k$ *b)* $-\frac{1}{2}\cos 2x + k$ *c)* $\frac{1}{5}\sin 5x + k$
- d)* $-\frac{1}{4}\cos 4t + k$ *e)* $\frac{1}{7}\sin 7t + k$ *f)* $\frac{1}{\sqrt{3}}\sin \sqrt{3}t + k$
- g)* $\frac{1}{2}x - \frac{1}{4}\sin 2x + k$ *h)* $2x - \frac{1}{6}\cos 2x + k$ *i)* $\frac{x^2}{2} + \frac{1}{15}\sin 3x + k$
- j)* $\ln|x| - \frac{4}{3}\cos 3x + k$ *l)* $\frac{1}{3}x + \frac{5}{14}\sin 7x + k$
- m)* $\frac{1}{3}\sin 3x - \frac{1}{8}\cos 4x + k$ *n)* $-\frac{1}{6}\cos 2x + \frac{1}{6}\sin 3x + k$
- o)* $-2\cos x + k$ *p)* $\frac{1}{9}\sin 3x + \frac{1}{49}\cos 7x + k$
- q)* $\frac{1}{9}e^{3x} - \frac{1}{3}\cos 3x + k$

4. a) $\frac{3}{4}$ b) $2\sqrt{2}$ c) $\frac{2}{3}$ d) $\frac{\pi}{4}$

5. b) $\frac{1}{2}x - \frac{1}{4}\sin 2x + k$

6. a) $\frac{1}{2}x + \frac{1}{8}\sin 4x + k$ b) $\frac{1}{2}x + \frac{1}{20}\sin 10x + k$

c) $\frac{1}{2}x - \frac{1}{12}\sin 6x + k$ d) $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}\sin x + k$

e) $\frac{3}{8}x + \frac{1}{4}\sin 2x + \frac{1}{32}\sin 4x + k$ f) $\frac{3}{8}x + \frac{1}{4}\sin 2x + \frac{1}{32}\sin 4x + k$

g) $x - \frac{1}{2}\cos 2x + k$ h) $x + \frac{1}{2}\cos 2x + k$

i) $\frac{51}{2}x - \frac{10}{3}\cos 3x - \frac{1}{12}\sin 6x + k$ j) $\frac{3}{2}x - \sin 2x + \frac{1}{8}\sin 4x + k$

7. a) $\frac{\pi}{16} + \frac{\sqrt{2}}{8}$ b) $\frac{\pi}{8}$ c) $\frac{\pi}{2} + 1$ d) $\frac{3\pi}{16}$

8. $4\sqrt{2}$

10. a) $-\ln|\cos x| + k$ b) $\operatorname{tg} x + k$ c) $\operatorname{tg} x - x + k$

d) $\ln|\sec x + \operatorname{tg} x| + k$ e) $-\frac{1}{2}\ln|\cos 2x| + k$

$$f) \frac{1}{3} \ln |\sec 3x + \operatorname{tg} 3x| + k \quad g) \frac{1}{\ln 3} 3^x + k \quad h) 5 \arcsen x + k$$

$$i) \frac{5^x}{\ln 5} - e^{-x} + k \quad j) \frac{x^2}{2} + \frac{1}{3} \operatorname{tg} 3x + k$$

$$l) x + \operatorname{tg} x + 2 \ln |\sec x + \operatorname{tg} x| + k \quad m) x + \operatorname{tg} x + k$$

$$11. a) \sin 6x \cos x = \frac{1}{2}(\sin 7x + \sin 5x) \quad b) -\frac{1}{14} \cos 7x - \frac{1}{10} \cos 5x + k$$

$$12. a) -\frac{1}{12} \cos 6x - \frac{1}{8} \cos 4x + k \quad b) -\frac{1}{14} \cos 7x + \frac{1}{2} \cos x + k$$

$$c) -\frac{1}{8} \cos 4x + \frac{1}{4} \cos 2x + k \quad d) -\frac{1}{12} \cos 6x + k$$

$$13. a) \sin 3x \sin 2x = -\frac{1}{2}(\cos 5x - \cos x) \quad b) -\frac{1}{10} \sin 5x + \frac{1}{2} \sin x + k$$

$$14. \frac{1}{14} \sin 7x + \frac{1}{6} \sin 3x + k$$

$$15. a) -\frac{1}{8} \sin 4x + \frac{1}{4} \sin 2x + k \quad b) -\frac{1}{14} \sin 7x + \frac{1}{6} \sin 3x + k$$

$$c) -\frac{1}{10} \cos 5x - \frac{1}{2} \cos x + k \quad d) \frac{1}{12} \sin 6x + \frac{1}{8} \sin 4x + k$$

$$e) \frac{1}{20} \sin 10x + \frac{1}{8} \sin 4x + k$$

$$16. a) 0 \quad b) \frac{8}{7}$$

$$17. a) 0 \text{ se } m \neq n; \pi \text{ se } m = n \quad b) 0$$

12.2 1. *a)* $\frac{(3x-2)^4}{12} + k$ *b)* $\frac{2}{9}\sqrt{(3x-2)^3} + k$ *c)* $\frac{1}{3}\ln|3x-2| + k$
d) $-\frac{1}{3(3x-2)} + k$ *e)* $-\frac{1}{2}\cos x^2 + k$ *f)* $\frac{1}{2}e^{x^2} + k$
g) $\frac{1}{3}e^{x^3} + k$ *h)* $-\frac{1}{5}\cos 5x + k$ *i)* $\frac{1}{4}\sin x^4 + k$ *j)* $\frac{1}{6}\sin 6x + k$
l) $-\frac{1}{4}\cos^4 x + k$ *m)* $\frac{1}{6}\sin^6 x + k$ *n)* $2\ln|x+3| + k$
o) $\frac{5}{4}\ln|4x+3| + k$ *p)* $\frac{1}{8}\ln(1+4x^2) + k$ *q)* $\frac{1}{4}\ln(5+6x^2) + k$
r) $-\frac{1}{8(1+4x^2)}$ *s)* $\frac{1}{9}\sqrt{(1+3x^2)^3} + k$ *t)* $\frac{2}{3}\sqrt{(1+e^x)^3}$
u) $-\frac{1}{2(x-1)^2} + k$ *v)* $\frac{1}{\cos x} + k$ *x)* $-\frac{1}{2}e^{-x^2} + k$

2. *a)* $\frac{1}{2}\left(1 - \frac{1}{e}\right)$ *b)* $\frac{1}{5}\left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^5$ *c)* $\frac{3}{2}\ln 3$ *d)* $\frac{1}{6}\ln \frac{13}{4}$

$$e) \sqrt{2} - 1 \quad f) \frac{2 - \sqrt{2}}{3} \quad g) \frac{1}{202} \quad h) \frac{1}{3} \quad i) \frac{3}{8} \quad j) 1 \quad l) \frac{\pi}{8} \quad m) \frac{\pi}{8}$$

$$3. a) \frac{1}{3} \sin^3 x + k \quad b) \frac{\sin^3 x}{3} - \frac{\sin^5 x}{5} + k \quad c) \frac{\sin^4 x}{4} - \frac{\sin^6 x}{6} + k$$

$$d) -\frac{2}{3} \sqrt{\cos^3 x} + k \quad e) -\frac{2}{3} \sqrt{(1 + \cos^2 x)^3} + k$$

$$f) \frac{2}{3} \sqrt{(1 + \sin^2 x)^3} + k \quad g) -\cos x + \frac{1}{3} \cos^3 x + k$$

$$h) \sin x - \frac{2}{3} \sin^3 x + \frac{1}{5} \sin^5 x + k \quad i) \frac{1}{4} \operatorname{tg}^4 x + k \quad j) \frac{1}{2} \operatorname{tg}^2 x + k$$

$$l) \frac{1}{3} \sec^3 x + k \quad m) \frac{1}{6} \sec^6 x - \frac{1}{4} \sec^4 x + k$$

$$n) -\frac{2}{3} (3 + \cos x)^{3/2} + k \quad o) \frac{1}{\cos x} + k \quad p) \frac{1}{2 \cos^2 x} + k$$

$$q) \frac{1}{8} x - \frac{1}{32} \sin 4x + k \quad r) \sec x + \cos x + k \quad s) \frac{1}{2} \ln |3 + 2 \operatorname{tg} x| + k$$

$$4. a) 2 \ln |x - 3| + k \quad b) 5 \ln |x - 1| + 2 \ln |x| + k$$

$$c) \frac{1}{2} \ln |2x + 3| + k \quad d) \frac{x^2}{2} + 3 \ln |x - 2| + k$$

$$e) x - \ln |x + 1| + k \quad f) x + 3 \ln |x - 1| + k$$

$$g) 2x + \ln |x + 1| + k \quad h) \frac{(x + 1)^2}{2} - 2(x + 1) + \ln |x + 1| + k$$

6. a) $-\frac{1}{2}\ln|x+1| + \frac{1}{2}\ln|x-1| + k$ b) $-\frac{3}{2}\ln|x| + \frac{7}{2}\ln|x-2| + k$
 c) $\frac{1}{2}\ln|x-2| + \frac{1}{2}\ln|x+2| + k$ d) $\frac{1}{4}\ln|x-2| - \frac{1}{4}\ln|x+2| + k$
 e) $-8\ln|x-1| + 13\ln|x-2| + k$ f) $\ln|x-2| + k$
 g) $-2\ln|x-2| + 2\ln|x-3| + k$ h) $-4\ln|x+1| + 5\ln|x+2| + k$
8. a) $\frac{1}{\sqrt{5}}\operatorname{arctg}\frac{x}{\sqrt{5}} + k$ b) $\operatorname{arctg}\frac{x}{2} + k$
 c) $\frac{\sqrt{10}}{10}\operatorname{arctg}\frac{\sqrt{10}x}{2} + k$ d) $\frac{3}{\sqrt{5}}\operatorname{arctg}\frac{x}{\sqrt{5}} + k$
 e) $\frac{1}{2}\ln(5+x^2) + k$ f) $\frac{1}{4}\ln(1+4x^2) - \frac{3}{2}\operatorname{arctg} 2x + k$
 g) $\frac{1}{2}\ln(4+x^2) - \frac{1}{2}\operatorname{arctg}\frac{x}{2} + k$ h) $\frac{1}{4}\ln(1+4x^2) - \frac{3}{2}\operatorname{arctg} 2x + k$
 i) $\operatorname{arctg}(x+1) + k$ j) $\operatorname{arctg}(x+1) + k$ l) $\frac{2}{\sqrt{5}}\operatorname{arctg}\frac{x+2}{\sqrt{5}} + k$
 m) $\frac{1}{2}\operatorname{arctg}\frac{x+2}{2} + k$ n) $\frac{2}{\sqrt{3}}\operatorname{arctg}\frac{2x+1}{\sqrt{3}} + k$ o) $2\operatorname{arctg}(x+1) + k$
10. a) $-\frac{1}{8(16+x^4)^2} + k + k$ b) $\frac{1}{4}\ln(16+x^4) + k$ c) $\frac{1}{8}\operatorname{arctg}\frac{x^2}{4} + k$
 d) $-\frac{1}{2}\ln|\cos 2x| + k$ e) $\ln|\ln x| + k$ f) $-\frac{1}{\ln x} + k$
 g) $\operatorname{tg} x - x + k$ h) $\operatorname{arcsen} x + k$ i) $\frac{5}{2}\operatorname{arcsen} 2x + k$
 j) $-\frac{1}{4}\sqrt{1-4x^2} + k$ l) $\operatorname{arcsen} \frac{x}{2} + k$
 m) $-\frac{1}{2}\sqrt{1-4x^2} + \frac{3}{2}\operatorname{arcsen} 2x + k$ n) $\frac{2}{3}\operatorname{arcsen} \frac{3x}{2} + k$
 o) $\frac{1}{2}\operatorname{arcsen} x^2 + k$ p) $\operatorname{arcsen} e^x + k$ q) $-2\sqrt{1-e^x} + k$
 r) $\operatorname{arcsen} (\ln x) + k$ s) $2\operatorname{arcsen}(x+1) + k$ t) $\operatorname{arctg} e^x + k$
 u) $\frac{1}{3}\ln(1+3e^x) + k$ v) $\operatorname{sen}(\ln x) + k$ x) $\frac{1}{4}\operatorname{arctg} x^4 + k$

12.3 1. *a)* $(x-1)e^x + k$ *b)* $-x \cos x + \sin x + k$ *c)* $e^x(x^2 - 2x + 2) + k$

d) $\frac{x^2}{2} \left(\ln - \frac{1}{2} \right) + k$ *e)* $x(\ln x - 1) + k$ *f)* $\frac{1}{3}x^3 \left(\ln x - \frac{1}{3} \right) + k$

g) $x \operatorname{tg} x + \ln |\cos x| + k$ *h)* $\frac{x^2}{2} \left[(\ln x)^2 - \ln x + \frac{1}{2} \right] + k$

i) $x(\ln x)^2 - 2x(\ln x - 1) + k$ *j)* $\frac{1}{2}e^{2x} \left(x - \frac{1}{2} \right) + k$

l) $\frac{1}{2}e^x(\sin x + \cos x) + k$ *m)* $-\frac{1}{5}e^{-2x}(\cos x + 2 \sin x) + k$

n) $\frac{1}{2}(x^2 - 1)e^{x^2} + k$ *o)* $\frac{1}{2}(x^2 \sin x^2 + \cos x^2) + k$

p) $\frac{e^{-x}}{5}(2 \sin 2x - \cos 2x) + k$ *q)* $-2x^2 \cos x + 2x \sin x + 2 \cos x + k$

2. *b)* $\frac{1}{4} \sec^3 x \operatorname{tg} x + \frac{3}{8} \sec x \operatorname{tg} x + \frac{3}{8} \ln |\sec x + \operatorname{tg} x| + k$

4. *a)* $-\frac{1}{3} \sin^2 x \cos x - \frac{2}{3} \cos x$ *b)* $-\frac{1}{4} \sin^3 x \cos x - \frac{3}{8} \sin x \cos x + \frac{3}{8} x + k$

5. $-\frac{e^{-st}}{1+s^2}(\cos t + s \sin t) + k$

7. *a)* 1 *b)* $2 \ln 2 - 1$ *c)* $\frac{1}{2} \left(e^{\frac{\pi}{2}} - 1 \right)$

d) $-\frac{1}{s}x^2e^{-sx} - \frac{2}{s^2}xe^{-sx} - \frac{2}{s^3}e^{-sx} + \frac{2}{s^3}$

12.4 1. *a)* $\frac{1}{4} \left(\arcsen 2x + 2x\sqrt{1-4x^2} \right) + k$ *b)* $\arcsen \frac{x}{2} + k$

c) $\ln \left(x + \sqrt{4+x^2} \right) + k$ *d)* $\frac{1}{2} \operatorname{arctg} \frac{x}{2} + k$ *e)* $-\sqrt{1-x^2} + k$

f) $\frac{3}{4} \left(\arcsen \frac{2x}{\sqrt{3}} + \frac{2x}{3} \sqrt{3-4x^2} \right) + k$

g) $\frac{1}{4} \left(\arcsen x - x\sqrt{1-x^2} \right) + k$

h) $\frac{1}{8} \left[\arcsen x - x\sqrt{1-x^2} (1-2x^2) \right] + k$

i) $\ln \left(\frac{x}{1 + \sqrt{1+x^2}} \right) + k$

j) $\frac{9}{2} \arcsen \frac{x-1}{3} + \frac{(x-1)\sqrt{9-(x-1)^2}}{2} + k$

l) Faça $2x = 3 \operatorname{sen} t$ *m)* $-x^2 + 2x + 2 = 3 - (x-1)^2$; faça $x-1 = \sqrt{3}t$

n) $2 \arcsen \frac{x-1}{2} + \frac{x-1}{2} \sqrt{4-(x-1)^2} + k$ *o)* $-\frac{\sqrt{1+x^2}}{x} + k$

2. $\frac{\pi}{2}$

3. πab

4. a) $\frac{(x+1)^{13}}{13} - \frac{(x+1)^{12}}{6} + \frac{(x+1)^{11}}{11} + k$
- b) $\frac{2}{7}(x-1)^{7/2} + \frac{4}{5}(x-1)^{5/2} + \frac{2}{3}(x-1)^{3/2} + k$
- c) $2\left[\left(\sqrt{x} - \ln(1 + \sqrt{x})\right)\right] + k$ d) $-\frac{4}{1 + \sqrt{x}} + \frac{2}{(1 - \sqrt{x})^2} + k$
- e) $-\frac{1}{3(x+1)^3} - \frac{1}{4(x+1)^4} + k$ f) $\frac{1}{6}(2x+1)^{3/2} - \frac{3}{2}(2x+1)^{1/2} + k$
- g) $2\sqrt{1 - e^x} + \ln \frac{1 - \sqrt{1 - e^x}}{1 + \sqrt{1 - e^x}} + k$ h) $\frac{4}{5}(1 + \sqrt{x})^{5/2} - \frac{4}{3}(1 + \sqrt{x})^{3/2} + k$
- i) $\frac{5}{2}\arcsen(x-1) - \frac{1}{2}\sqrt{2x - x^2}(x+3) + k$
- j) $\frac{1}{2}\operatorname{arctg} \frac{(x+1)}{2} + k$ l) $\left(\frac{x^2}{2} - \frac{1}{4}\right)\arcsen x + \frac{x}{4}\sqrt{1 - x^2} + k$
- m) $\frac{1}{2}(\operatorname{arctg} x)^2(1 + x^2) - x \operatorname{arctg} x + \frac{1}{2}\ln(1 + x^2) + k$
- n) $(x+1) \operatorname{arctg} \sqrt{x} - \sqrt{x} + k$ o) $-\frac{\operatorname{arctg} e^x}{e^x} + x - \frac{1}{2}\ln(1 + e^{2x}) + k$

$$6. a) \frac{1}{2} \ln(4 + x^2) + \frac{1}{2} \operatorname{arctg} \frac{x}{2} + k \quad b) \frac{1}{4} \ln(9 + 4x^2) - \frac{1}{6} \operatorname{arctg} \frac{2x}{3} + k$$

$$c) \frac{1}{2} \ln(x^2 + 2x + 2) + 9 \operatorname{arctg}(x + 1) + k$$

$$d) \frac{3}{2} \ln(x^2 + x + 1) - \frac{7}{\sqrt{3}} \operatorname{arctg} \frac{2x + 1}{\sqrt{3}} + k$$

$$e) \ln(x^2 + 4x + 5) - 3 \operatorname{arctg}(x + 2) + k$$

$$f) \frac{1}{2} \ln(9 + x^2) - \frac{1}{3} \operatorname{arctg} \frac{x}{3} + k$$

$$7. \frac{3\sqrt{2}}{2} \arcsen \frac{1}{\sqrt{3}} + \frac{1}{3}$$

$$8. \frac{4 - 3 \ln 3}{6}$$

$$9. a) x = 3 \operatorname{sen} t \quad b) x = 3 \sec t \quad c) x = 3 \operatorname{tg} t \quad d) x = \operatorname{sen} t$$

$$e) 2x = \sqrt{3} \operatorname{sen} t \quad f) 2x = \sqrt{3} \sec t \quad g) 2x = \sqrt{3} \operatorname{tg} t$$

$$h) \sqrt{3}x = \sqrt{2} \operatorname{sen} t \quad i) \sqrt{3}x = \sqrt{2} \sec t \quad j) \sqrt{3}x = \sqrt{2} \operatorname{tg} t$$

$$l) x - 1 = u^2, u > 0 \quad m) 1 + e^x = u^2, u > 0 \quad n) x + \frac{3}{2} = \frac{\sqrt{3}}{2} \operatorname{tg} t$$

$$o) 1 + \sqrt{x} = t^3$$

12.5

1. $\frac{1}{4} \ln \left| \frac{x-2}{x+2} \right| + k$

2. $-2 \ln |x-2| + 3 \ln |x-3| + k$

3. $\frac{1}{2} \ln |x^2 - 4| + k$

4. $\ln |x^2 - 1| + \frac{1}{2} \ln \left| \frac{x-1}{x+1} \right| + k$

5. $6 \ln |x-1| + 10(x-1) + \frac{5}{2}(x-1)^2 + k$

6. $\ln |x-1| - \frac{4}{x-1} + k$

7. $x + \frac{1}{4} \ln |x+1| + \frac{19}{4} \ln |x-3| + k$

8. $\ln |x-2| - \frac{4}{x-2} - \frac{5}{2(x-2)^2} + k$

9. $-3 \ln |x| + 4 \ln |x-1| + k$

10. $x - \ln |x| + 3 \ln |x-1| + k$

11. $\frac{x^2}{2} + 2x + 4 \ln |x-1| - \frac{3}{x-1} + k$

12. $\frac{x^2}{2} + 4x - \frac{3}{2} \ln |x-1| + \frac{31}{2} \ln |x-3| + k$

13. $\frac{1}{\sqrt{5}} \operatorname{arctg} \frac{x}{\sqrt{5}} + k$

14. $\frac{1}{2} \ln(x^2 + 9) + \frac{1}{3} \operatorname{arctg} \frac{x}{3} + k$

15. $x + 2 \ln |x-3| - 2 \ln |x+3| + k$

16. $-\frac{1}{3} \ln |x+1| + \frac{1}{3} \ln |x-2| + k$

12.6 1. *a)* $-\frac{2}{x-1} + \frac{1}{2(x-1)^2} + k$

b) $-\frac{1}{6}\ln|x| + \frac{3}{10}\ln|x-2| - \frac{2}{15}\ln|x+3| + k$

c) $\frac{x^2}{2} - \ln|x| + \frac{3}{2}\ln|x-1| + \frac{1}{2}\ln|x+1| + k$

d) $\frac{2}{9}\ln|x+2| - \frac{2}{9}\ln|x-1| - \frac{2}{3(x-1)} + k$

e) $-2\ln|x-1| + \frac{1}{3}\ln|x+1| + \frac{5}{3}\ln|x-2| + k$

f) $\frac{5}{4}\ln|x| - \frac{5}{4}\ln|x-2| - \frac{7}{2(x-2)} + k$

g) $\ln|x-2| - \frac{4}{x-2} - \frac{5}{2(x-2)^2} + k$

h) $\frac{x^3}{4} + 4x - \frac{3}{4}\ln|x| + \frac{35}{8}\ln|x-2| - \frac{29}{8}\ln|x+2| + k$

i) e *j)* Verifique o resultado encontrado por derivação.

2. *b)* $\frac{7}{27}\ln|x-1| + \frac{6}{27(x-1)} - \frac{7}{27}\ln|x+2| + \frac{15}{27(x+2)} + k$

3. *a)* $-\frac{1}{2(x-1)^2} - \frac{2}{3(x-1)^3} + k$

b) $-\frac{1}{2x^2} + \frac{1}{2x} + \frac{1}{4}\ln|x| - \frac{1}{4}\ln|x+2| + k$

c) $\frac{1}{x} + 3\ln|x| - 3\ln|x+1| + \frac{2}{x+1} + k$

d) $\frac{1}{2}\ln\left|\frac{x+1}{x-1}\right| + \frac{1}{4}\ln\left|\frac{x-2}{x+2}\right| + k$

12.7 1. $2 \ln|x-1| + \ln(x^2 + 6x + 10) + \operatorname{arctg}(x+3) + k$

2. $\frac{2}{5} \ln|x| - \frac{1}{5} \ln(x^2 + 2x + 5) + \frac{3}{10} \operatorname{arctg} \frac{x+1}{2} + k$

3. $2 \ln(x^2 + 6x + 12) - \frac{11}{\sqrt{3}} \operatorname{arctg} \frac{x+3}{\sqrt{3}} + k$

4. $-\frac{7}{2} \ln|x+2| + \frac{15}{2} \ln|x+4| + k$

5. $2 \ln|x-1| + \frac{1}{2} \ln(x^2 + 2x + 3) + \frac{1}{\sqrt{2}} \operatorname{arctg} \frac{x+1}{\sqrt{2}} + k$

6. $\ln|x-2| + \frac{1}{2} \ln(x^2 + 2x + 4) - \frac{1}{\sqrt{3}} \operatorname{arctg} \frac{x+1}{\sqrt{3}} + k$

7. e 8. Verifique o resultado encontrado por derivação

12.8 1. a) $\frac{-\cos 9x}{18} - \frac{\cos 5x}{10} + k$ b) $\frac{\operatorname{sen} 2x}{4} - \frac{\operatorname{sen} 8x}{16} + k$

c) $\frac{\operatorname{sen} 3x}{6} + \frac{\operatorname{sen} x}{2} + k$ d) $\frac{-\cos 3x}{6} - \frac{\cos x}{2} + k$

e) $\frac{-\cos(n+m)x}{2(n+m)} - \frac{\cos(n-m)x}{2(n-m)} + k$ se $n \neq m$; $\frac{-\cos 2nx}{4n} + k$ se $n = m$

f) $\frac{-\cos 2x}{8} + \frac{\cos 6x}{24} - \frac{\cos 4x}{16} + k$

g) $\frac{\operatorname{sen} 6x}{24} + \frac{\operatorname{sen} 4x}{16} + \frac{\operatorname{sen} 2x}{8} + \frac{x}{4} + k$

2. 0 (observe que o integrando é uma função ímpar)

3. 0 se $n \neq m$; π se $n = m$

12.9 1. *a)* $\frac{x}{2} + \frac{\sin 10x}{20} + k$ *b)* $\frac{-\cos^3 x}{3} + k$

c) $\frac{\sin^5 x}{5} + k$ *d)* $\frac{-\cos^3 2x}{6} + k$

e) $\frac{-\sin x \cos^5 x}{6} + \frac{\cos^3 x \sin x}{24} + \frac{\cos x \sin x}{16} + \frac{x}{16} + k$

f) $\frac{x}{8} - \frac{\sin 8x}{64} + k$ (*Lembrete:* $\sin 4x = 2 \sin 2x \cos 2x$)

g) $\frac{x}{4} - \frac{\sin 6x}{24} - \frac{\sin 4x}{16} - \frac{\sin 10x}{80} - \frac{\sin 2x}{16} + k$

h) $\frac{\sin x}{2} + \frac{\sin 9x}{36} + \frac{\sin 7x}{28} + k$

3. *a)* $\frac{3}{4} \sqrt[3]{\sin^4 x} + k$ *b)* $\sin x + \frac{2}{3} \sqrt{\sin^3 x} - \frac{\sin^3 x}{3} - \frac{2}{7} \sqrt{\sin^7 x} + k$

c) $\frac{1}{4 \cos^4 x} + k$ *d)* $-\ln |\cos x| - \frac{\sin^2 x}{2} + k$

e) $\frac{-1}{6 \sin^6 x} + \frac{1}{4 \sin^4 x} + k$ *f)* $\arctg(\sin x) + k$

12.10 1. *a)* $\frac{\operatorname{tg}^6 x}{6} + k$ *b)* $\frac{\sec^6 x}{6} - \frac{\sec^4 x}{4} + k$ *c)* $\frac{\sec^3 2x}{6} - \frac{\sec 2x}{2} + k$

d) $\frac{\sec^2 3x}{6} + \frac{1}{3} \ln |\cos 3x| + k$ *e)* $3 \sqrt[3]{\sec x} + k$

$$f) -\ln|\cos x| + \frac{1}{\sec^2 x} - \frac{1}{4\sec^4 x} + k \quad g) \operatorname{tg} x + \frac{\operatorname{tg}^3 x}{3} + k$$

$$h) \frac{\sec^5 3x}{15} + k \quad i) \frac{\operatorname{tg}^5 x}{5} - \frac{\operatorname{tg}^3 x}{3} + \operatorname{tg} x - x + k$$

$$j) \frac{\sec^3 x \operatorname{tg} x}{4} + \frac{3\sec x \operatorname{tg} x}{8} + \frac{3}{8} \ln|\sec x + \operatorname{tg} x| + k$$

$$3. a) \frac{-\operatorname{cosec} x \cotg x}{2} - \frac{1}{2} \ln|\operatorname{cosec} x + \cotg x| + k$$

$$b) \frac{-\operatorname{cosec} x \cotg x}{2} + \frac{1}{2} \ln|\operatorname{cosec} x + \cotg x| + k$$

$$c) \frac{-\cotg^3 x}{3} + \cotg x + x + k$$

$$12.11 \quad 1. \frac{1}{4} \ln \left(\frac{2 + \operatorname{sen} x}{2 - \operatorname{sen} x} \right) + k$$

$$2. \frac{\sqrt{2}}{2} \ln \left| \frac{\operatorname{tg} \frac{x}{2} - 1 + \sqrt{2}}{\operatorname{tg} \frac{x}{2} - 1 - \sqrt{2}} \right| + k$$

$$3. 2[\ln(1 + \cos x) - \cos x] + k$$

$$4. \ln|2\sec x + 3| + k$$

$$5. \frac{1}{2} \ln \left| \sec \left(x + \frac{\pi}{6} \right) + \operatorname{tg} \left(x + \frac{\pi}{16} \right) \right| + k$$

$$6. \frac{2}{\sqrt{3}} \operatorname{arctg} \frac{2\operatorname{tg} \frac{x}{2} + 1}{\sqrt{3}} + k$$

CAPÍTULO 13

$$13.1 \quad 1. a) \frac{26\pi}{3} \quad b) \frac{21\pi}{8} \quad c) \frac{15\pi}{2} \quad d) \frac{2\pi\sqrt{2}}{3} \quad e) \frac{4\pi}{3}$$

$$f) \frac{17\pi}{2} \quad g) \frac{2\pi}{15} \quad h) 4\pi \left(\frac{\sqrt{2}-1}{3} \right) \quad i) \frac{44\pi}{15} \quad j) \frac{28\pi}{3}$$

$$l) \frac{\pi}{2} \quad m) 4\pi^2$$

$$13.2 \quad 1. \text{ a) } \pi \left(\frac{e^2 + 1}{2} \right) \quad b) \frac{768\pi}{7} \quad c) \frac{9\pi}{2} \quad d) 2\pi^2 \quad e) \frac{\pi(\pi - 2)}{2}$$

$$f) \frac{49\pi}{5} \quad g) \pi^2 \quad h) \frac{88\pi}{15}$$

$$2. \text{ a) } \frac{376}{15}\pi \quad b) \frac{416}{15}\pi \quad c) \frac{\pi}{2}(3e^2 - 1) \quad d) \frac{3\pi}{10} \quad e) \frac{5\pi}{6}$$

$$13.3 \quad 1. \frac{\sqrt{3}}{3}r^3 \quad 2. \frac{\pi}{3} \quad 3. \frac{1}{12} \quad 4. \frac{l^3}{4}.$$

$$13.4 \quad 1. \text{ a) } \frac{\pi}{2}(e^2 + 4 - e^{-2}) \quad b) 4\pi R^2$$

$$c) \frac{\pi}{32} [3\sqrt{2} - \ln(\sqrt{2} + 1)] \quad d) \frac{\pi}{6} (17\sqrt{17} - 5\sqrt{5})$$

$$13.5 \quad 1. \text{ a) } \frac{2}{3}(2\sqrt{2} - 1) \quad b) \frac{10}{3} \quad c) 1 + \sqrt{1 + e^2} - \sqrt{2} + \ln \left(\frac{1 + \sqrt{2}}{1 + \sqrt{1 + e^2}} \right)$$

$$d) \frac{1}{4} \left(2\sqrt{3} - \sqrt{2} + \ln \frac{2 + \sqrt{3}}{1 + \sqrt{2}} \right) \quad e) \frac{1}{2}(e - e^{-1})$$

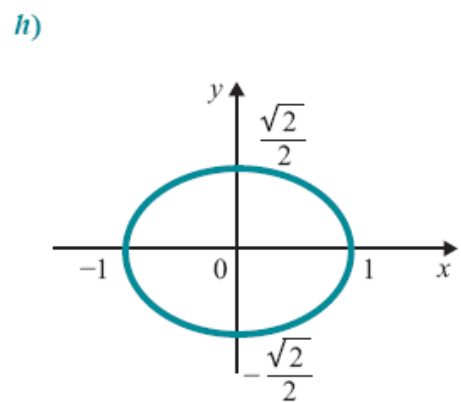
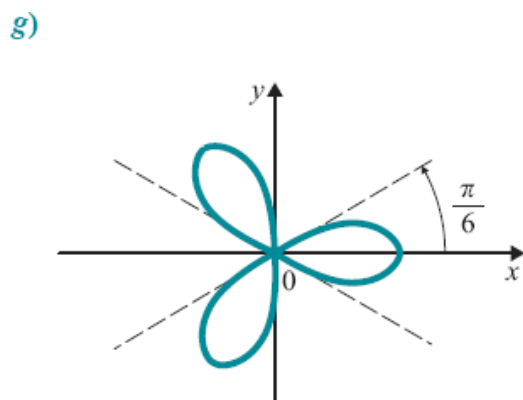
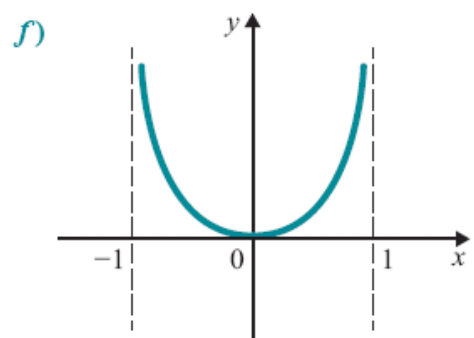
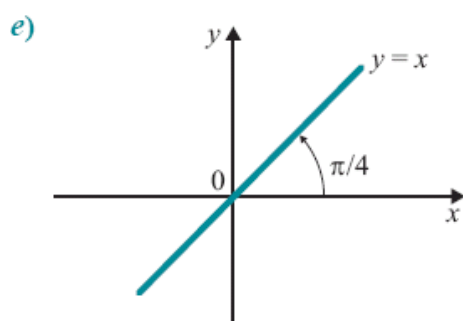
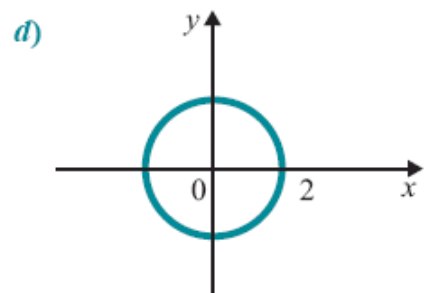
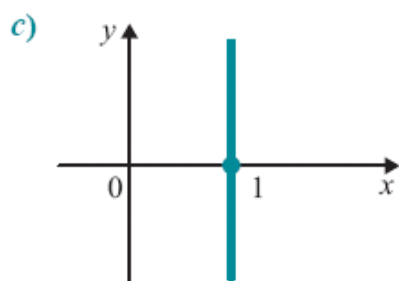
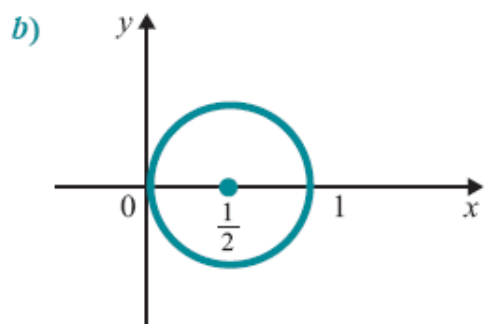
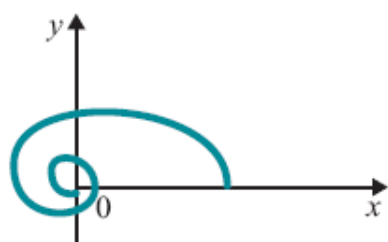
$$f) 1 + \sqrt{1 + e^2} - \sqrt{2} + \ln \left(\frac{1 + \sqrt{2}}{1 + \sqrt{1 + e^2}} \right)$$

$$2. \frac{1}{2} [2\sqrt{5} + \ln(2 + \sqrt{5})] (\text{m})$$

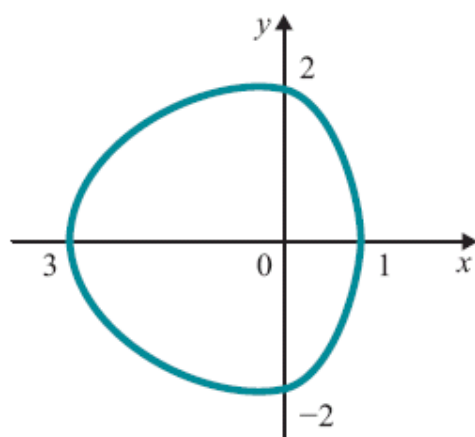
$$13.6 \quad 1. \text{ a) } \sqrt{5} \quad b) 4\sqrt{2} - 2 \quad c) 4 \quad d) \frac{4}{15}(\sqrt{2} + 1) \quad e) \sqrt{2}(e^\pi - 1)$$

$$2. 2 [2\sqrt{5} + \ln(2 + \sqrt{5})] (\text{m})$$

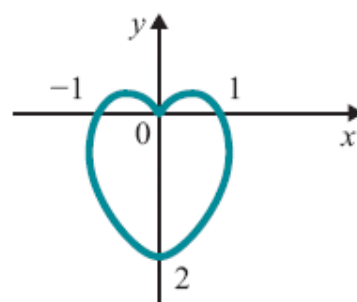
13.7 1. a)



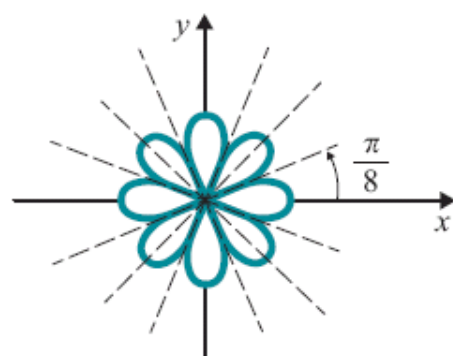
i)



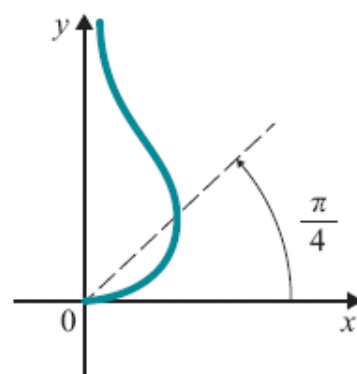
j)



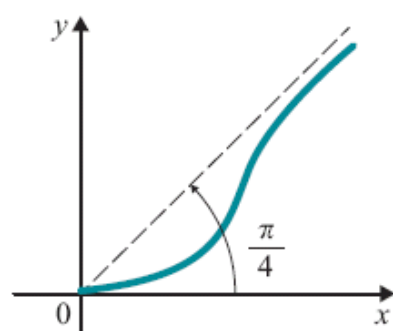
l)



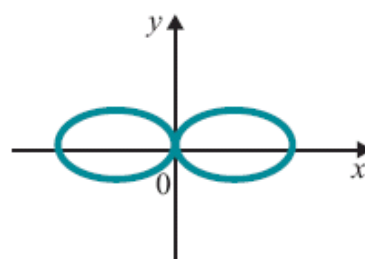
m)



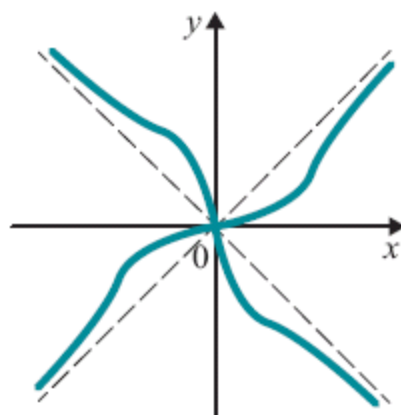
n)



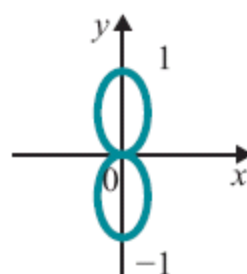
o)



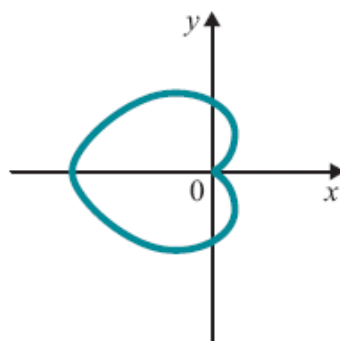
2. a) $\rho = \operatorname{tg} 2\theta$



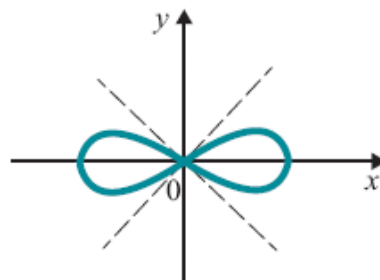
b) $\rho = \operatorname{sen}^2 \theta$



c) $\rho = 1 - \cos \theta$



d) $\rho^2 = \cos 2\theta$



3. a) $\frac{9\pi}{2}$ b) 1 c) $\frac{\pi}{2}$ d) $\frac{\pi}{4}$

4. a) $\text{área} = \int_0^{\frac{\pi}{3}} (2 - \cos \theta)^2 d\theta + \int_{\frac{\pi}{3}}^{\pi} (1 + \cos \theta)^2 d\theta = \frac{5\pi}{2} - 3\sqrt{3}.$

b) $\frac{\pi - 2}{2}$ c) $7\pi - \frac{9\sqrt{3}}{2}$ d) $1 - \frac{\sqrt{2}}{2}$ f) $\frac{8\pi}{3} - \frac{7\sqrt{3}}{2}$

5. $\text{área} = \frac{1}{2} \int_0^1 \theta^2 d\theta - \frac{1}{2} \int_0^1 \theta^4 d\theta = \frac{1}{15}$

6. $\frac{1}{2} \int_0^{\frac{\pi}{6}} (2 \operatorname{sen} 2\theta - \operatorname{tg} 2\theta) d\theta = \frac{1 + \ln 2}{4}$

13.8 1. $\frac{\pi}{2}\sqrt{\pi^2 + 1} + \frac{1}{2}\ln(\pi + \sqrt{\pi^2 + 1})$

2. $\sqrt{2}(1 - e^{-2\pi})$

3. 4

4. $\sqrt{3}$

5. $\sqrt{2} - \frac{2\sqrt{3}}{3} + \ln\left(\frac{2 + \sqrt{3}}{1 + \sqrt{2}}\right)$

6. $\frac{5\sqrt{5}}{3} - \frac{8}{3}$

13.9 1. a) $\left(\frac{4}{5}, \frac{2}{7}\right)$ b) $\left(\frac{4}{3\pi}, \frac{2}{3\pi}\right)$ c) $\left(0, \frac{2}{3\pi}\right)$ d) $\left(\frac{1}{2}, \frac{6}{15}\right)$

2. a) $\left(0, \frac{4}{\pi}\right)$ b) $\left[0, \frac{3\sqrt{2} - \ln(\sqrt{2} + 1)}{16\sqrt{2} + 16\ln(\sqrt{2} + 1)}\right]$ c) $\left(0, \frac{e^2 + 4 - e^{-2}}{4(e - e^{-1})}\right)$

5. a) $4\pi^2$ b) $2\pi^2$

6. π^2

7. a) $\left(0, \frac{5}{9}\right)$ b) $\frac{208\pi}{45}$

8. $2\sqrt{2}\pi^2$

11. Os volumes em torno dos eixos x e y são iguais: $V_x = V_y = \frac{2\pi}{2}(2^3 - 1^3) = \frac{14\pi}{3}$.

A área é $\frac{\pi}{4}(2^2 - 1^2) = \frac{3\pi}{4}$. Portanto, $x_c = y_c = \frac{28}{9\pi}$. (Compare esta solução com a do Exemplo 4.)

12. Pela simetria da figura, $x_c = 0$; $y_c = \frac{V_x}{2\pi \text{ área}}$. Como $\text{área} = \pi$ e $V_x = \pi \int_{-1}^1 y^2 dx = 2\pi \int_0^1 (4 - 4x^2) dx = \frac{16\pi}{3}$, resulta, $y_c = \frac{8}{3\pi}$.
13. $x_c = \frac{2R \sin \theta}{3\theta}$ e $y_c = \frac{2R(1 - \cos \theta)}{3\theta}$, em que $\theta = \arctg \alpha$.
14. Sejam y_{1c} , y_{2c} e y_c as ordenadas dos centros de massa de A_1 , A_2 e A , respectivamente. Então, $y_{1c} = \frac{V_{1x}}{2\pi(\text{área } A_1)}$ e $y_{2c} = \frac{V_{2x}}{2\pi(\text{área } A_2)}$. Segue que $y_c = \frac{y_{1c}(\text{área } A_1) + y_{2c}(\text{área } A_2)}{\text{área } A_1 + \text{área } A_2} = \frac{V_x}{2\pi(\text{área } A)}$.
15. $x_c = \frac{3}{2}$ e $y_c = \frac{19}{10}$
16. Fazendo $u = 1 + x$, resulta $0 \leq u \leq 4$ e $0 \leq y \leq u^2$. $\text{Área} = 64/3$; $V_u = \frac{4^5 \pi}{5}$ e $V_y = 128\pi$. Portanto, $u_c = 3$ e $y_c = \frac{24}{5}$. Segue que $x_c = 2$ e $y_c = \frac{24}{5}$.

CAPÍTULO 14

14.2 1. a), b), c), f)

3. a) $x(t) = 1$ ou $x(t) = -1$

b) $x(t) = 0$

c) $y(x) = -1$

d) Não há

e) $x(t) = 1$

f) $x(t) = 0, t > 0$

14.3 1. $x(t) = 0$

2. $x(t) = 0$ ou $x(t) = 1$

3. Não há

4. Não há

5. Não há

6. $x(t) = 1$ ou $x(t) = -1$

14.5 1. *a)* $x = ke^{\frac{t^2}{2}}$ *b)* $y(x) = 0$ ou $y(x) = \frac{-1}{x+k}$

c) $y = \frac{x^3}{3} + x + k$ *d)* $T(t) = Ke^{-2t} + 10$

e) $x = \sqrt{t^2 + k}$ *f)* $y = kx$

g) $x(t) = -1$ ou $x(t) = \frac{1 + ke^{2t}}{1 - ke^{2t}}$ *h)* $y = \ln(x + k)$

i) $v(t) = 0$ ou $v(t) = \frac{1}{1 - ke^t}$ *j)* $x = t \ln t - t + k$

l) $y = \operatorname{tg}(\ln kx), -\frac{\pi}{2} < \ln kx < \frac{\pi}{2}$ *m)* $s = \ln\left(\frac{t^2}{2} + k\right)$

n) $u = \sqrt[3]{\frac{3v^2}{2} + k}$ *o)* $x = k\sqrt{1 + t^2}$

p) $y = \operatorname{arctg}(x + k)$ *q)* $x = \operatorname{arcsen}\left(\frac{t^2}{2} + k\right)$

r) $\operatorname{tg} y = x + k, \frac{\pi}{2} < y < \frac{3\pi}{2}$; de $\operatorname{tg} y = \operatorname{tg}(y - \pi)$ e $-\frac{\pi}{2} < y - \pi < \frac{\pi}{2}$ resulta:
 $\operatorname{tg}(y - \pi) = x + k$ ou $y = \pi + \operatorname{arctg}(x + k)$

s) $v(t) = 2$ ou $v(t) = -2$ ou $v(t) = \frac{2(ke^{4t} - 1)}{1 + ke^{4t}}$

t) $w = c \ln |v|$ *u)* $x(t) = -2$ ou $x(t) = \frac{2ke^{2\alpha t}}{1 - ke^{2\alpha t}}$

2. a) $y = -\ln\left(\frac{1}{e} - x\right)$ b) $y(x) = 2, x \in \mathbb{R}$

c) $y = \frac{1}{2 - 3x}$ d) $y = \frac{6 - 2e^{4x}}{3 + e^{4x}}$

4. $y = \frac{1}{\sqrt{x+1}}$

5. A queda do corpo é regida pela equação $m \frac{d^2x}{dt^2} = mg - \alpha v$ ou $10 \frac{dv}{dt} = 100 - \alpha v$ e sabe-se que $v(0) = 0$ e $v(1) = 8$. Tem-se: $v(t) = \frac{100}{\alpha} \left(1 - e^{-\frac{\alpha t}{10}}\right)$ em que α é a raiz da equação $\alpha = \frac{25}{2} \left(1 - e^{-\frac{\alpha}{10}}\right)$

6. $y = xe^{1-x}$ (veja: a reta tangente em (x, y) tem equação $Y - y = \frac{dy}{dx}(X - x)$; para $X = 0, Y = xy$, daí $xy - y = -x \frac{dy}{dx}$ ou $\frac{dy}{dx} = -\frac{xy - y}{x}$)

7. $y = 2x^2$

8. $v(t) = \sqrt{\frac{700}{\alpha}} \cdot \frac{e^{\frac{\sqrt{700\alpha}}{35}t} - 1}{1 + e^{\frac{\sqrt{700\alpha}}{35}t}}$ sendo α a raiz da equação $8 = \sqrt{\frac{700}{\alpha}} \cdot \frac{e^{\frac{\sqrt{700\alpha}}{35}} - 1}{1 + e^{\frac{\sqrt{700\alpha}}{35}}}$

9. $y = 2x^2$ (veja: o coeficiente angular da reta tangente à curva no ponto (x, y) é $\frac{dy}{dx} = -\frac{x}{2y}$; a equação diferencial associada ao problema é, então, $\frac{dy}{dx} = \frac{2y}{x}$)

10. $y = \sqrt{x^2 + 5}$

11. $x = -2 \ln \frac{2 + \sqrt{4 - y^2}}{y} - \sqrt{4 - y^2}, 0 < y \leq 2$

12. $\frac{x}{y} = \ln k |y|$; observe que $y(x) = 0, x > 0$, e $y(x) = 0, x < 0$ são também soluções

13. Sugestão: Faça $u = \frac{y}{x}$

- 14.6** 1. *a)* $x = ke^{-t} + 2$ *b)* $x = ke^{2t} + \frac{1}{2}$ *c)* $x = ke^{-\cos t}$
- d)* $x = kt + t^2$ *e)* $y = ke^{-x} + x - 1$ *f)* $T = ke^{-2t} + 3$
- g)* $x = ke^t - \frac{1}{2}(\sin t + \cos t)$ *h)* $y = ke^{-2x} + \frac{1}{4}(\cos 2x + \sin 2x)$
- i)* $y = ke^{x(\ln x - 1)}$ *j)* $y = k\sqrt{\frac{1-x}{x+1}}$
2. *a)* $Q = ke^{\frac{t}{RC}}$ *b)* $Q = ke^{-\frac{t}{RC}} + CE$
3. $i(t) = \frac{\mathbb{E}}{R} \left(1 - e^{-\frac{R}{L}t} \right)$
4. $T = 80 \left(\frac{7}{8} \right)^t + 20$
5. *a)* $C(t) = C_0 e^{0,08t}$ *b)* 8,3287% a.m.
6. $C(t) = 20.000 \cdot 3^t$
7. $\frac{10 \ln 2}{\ln 3 - \ln 2}$ anos $\cong 17$ anos
8. $x(t) = \frac{3}{\alpha}(e^{\alpha t} - 1)$ em que $\alpha = \ln \frac{2}{3}$
9. $y = x + \frac{1}{x}$

CAPÍTULO 15

- 15.1** 3. Aplique o teorema de Rolle a $h(x) = \frac{f(x)}{g(x)}$
6. Verifique que o valor máximo de f não pode ser estritamente positivo e o valor mínimo estritamente negativo. (Veja: se o valor máximo $f(x_1)$ fosse estritamente positivo teríamos x_1 em $]a, b[$, logo, $f'(x_1) = 0$; seguiria, então, $f''(x_1) = f'(x_1) \dots$)
- 15.2** 1. Quaisquer que sejam x e y em I , com $x \neq y$, f será contínua no intervalo fechado de extremo x e y é derivável no intervalo aberto de mesmos extremos, então, pelo TVM, existe $\bar{x}$ no intervalo aberto de extremo x e y tal que
- $$f(x) - f(y) = f'(\bar{x})(x - y).$$
- Da hipótese $|f'(x)| \leq m$ no intervalo de I , segue
- $$|f(x) - f(y)| \leq M|x - y|$$
5. a) 0 e 4 b) Não
6. Suponha que x_1 e x_2 , $x_1 \neq x_2$ sejam pontos fixos e aplique o TVM

CAPÍTULO 16

- 16.1** 1. a) $1 + \frac{1}{2}(x - 1)$ b) x c) $2 + \frac{1}{12}(x - 8)$
- d) $1 + x$ e) 1 f) $1 - x$
2. a) $2,00025; \left| \sqrt{4,001} - 2,00025 \right| \leq 10^{-7}$
- b) $2,000025; \left| \sqrt[5]{32,002} - 2,00025 \right| \leq 10^{-9}$
- c) $0,02; |\sin 0,02 - 0,02| \leq 10^{-3}$
- d) $1,001; |e^{0,001} - 1,001| \leq 10^{-5}$
- e) $1; |\cos 0,01 - 1| \leq 10^{-4}$
- f) $-0,01; |\ln 0,09 - (-0,001)| \leq 10^{-4}$

16.2 1. *a)* $1 - \frac{1}{2}x^2$ *b)* $1 + x + \frac{1}{2}x^2$ *c)* $1 + \frac{1}{3}(x-1) - \frac{1}{9}(x-1)^2$

d) $1 + x^2$ *e)* $2 + \frac{1}{4}(x-4) - \frac{1}{64}(x-4)^2$ *f)* x *g)* $1 - \frac{x^2}{2}$

2. *a)* $0,255; |\ln 1,3 - 0,255| < 10^{-2}$ (Utilizamos o polinômio de Taylor de ordem 2 de $\ln x$ em volta de $x_0 = 1$.)

b) $2,02484; |\sqrt{4,1} - 2,02484| \leq 10^{-5}$

c) $1,97484; |\sqrt{3,9} - 1,97484| \leq 10^{-5}$ (Utilizamos o polinômio de Taylor de ordem 2 em volta de $x_0 = 4$ de $\sqrt{x}$.)

d) Utilize o polinômio de Taylor de $\sqrt[3]{x}$, de ordem 2, em volta de $x_0 = 8$.

f) $0,1; |\sin 0,1 - 0,1| \leq 10^{-3}$.

5. *a)* 0 *b)* $+\infty$

16.3 1. *a)* $x - \frac{x^3}{3!} + \frac{x^5}{5!}$ *b)* $1 - \frac{x^2}{2!} + \frac{x^4}{4!}$

c) $(x-1) - \frac{1}{2}(x-1)^2 + \frac{1}{3}(x-1)^3 - \frac{1}{4}(x-1)^4 + \frac{1}{5}(x-1)^5$

d) $1 + \frac{1}{3}(x-1) - \frac{1}{9}(x-1)^2 + \frac{5}{81}(x-1)^3 - \frac{10}{243}(x-1)^4 + \frac{22}{729}(x-1)^5$

e) $1 + \alpha x + \frac{\alpha(\alpha-1)}{2!}x^2 + \frac{\alpha(\alpha-1)(\alpha-2)}{3!}x^3 + \frac{\alpha(\alpha-1)(\alpha-2)(\alpha-3)}{4!}x^4 +$
 $+ \frac{\alpha(\alpha-1)(\alpha-2)(\alpha-3)(\alpha-4)}{5!}x^5$

2. O polinômio de Taylor de ordem $n+1$, de $\sin x$ em volta de $x_0 = 0$, é (n ímpar)

$x - \frac{x^3}{3!} + \frac{x^5}{5!} - \dots (-1)^{\frac{n-1}{2}} \frac{x^n}{n!}$. Assim

$\sin x - \left(x - \frac{x^3}{3!} + \frac{x^5}{5!} - \dots (-1)^{\frac{n-1}{2}} \frac{x^n}{n!} \right) = \frac{f^{(n+2)}(\bar{x})}{(n+2)!} x^{n+2}$

Como $|f^{(n+2)}(\bar{x})| \leq 1$ (por quê?), segue a desigualdade.

3. Pelo exercício anterior

$\left| \sin 1 - \left(1 - \frac{1}{3!} + \frac{1}{5!} - \dots (-1)^{\frac{n-1}{2}} \frac{1}{n!} \right) \right| \leq \frac{1}{(n+2)!}$. Basta determinar n , por

tentativas, de modo que $\frac{1}{(n+2)!} < 10^{-5}$.

4. No Exercício 2, substitua x por x^2 , assim

$$\left| \sin x^2 - \left(x^2 - \frac{x^6}{3!} + \frac{x^{10}}{5!} - \dots (-1)^{\frac{n-1}{2}} \frac{x^{2n}}{n!} \right) \right| \leq \frac{x^{2n+4}}{(n+2)!}$$

$$\left| \int_0^1 \sin x^2 dx - \int_0^1 \left(x^2 - \frac{x^6}{3!} + \dots (-1)^{\frac{n-1}{2}} \frac{x^{2n}}{n!} \right) dx \right| \leq \int_0^1 \frac{x^{2n+4}}{(n+2)!} dx$$

Como $\int_0^1 \frac{x^{2n+4}}{(n+2)!} dx = \frac{1}{(2n+5)(n+2)!}$, basta determinar n , por tentativas, de

modo que $\frac{1}{(2n+5)(n+2)!} < 10^{-3}$.

6. Verifique que

$$\left| \cos x - \left(1 - \frac{x^2}{2} + \frac{x^4}{4!} - \frac{x^6}{6!} + \dots + (-1)^n \frac{x^{2n}}{(2n)!} \right) \right| \leq \left| \frac{x^{2n+2}}{(2n+2)!} \right|.$$

Para x fixo, faça n tender a $+\infty$.

Bibliografia

1. APOSTOL, T. M. *Análisis matemático*. Barcelona: Editorial Reverté, 1960.
2. _____. *Calculus*, 2. ed., v. 2. Barcelona: Editorial Reverté, 1975.
3. ÁVILA, G. Arquimedes, o rigor e o método (1986), *Matemática Universitária da Sociedade Brasileira de Matemática*, Número 4, 27-45.
4. _____. *Cálculo*, v. 1 (6. ed.), 2 e 3 (5. ed.). Rio de Janeiro: LTC, 1994.
5. BARROS, I. Q. *O teorema de Stokes em variedades celulares*. Relatório Técnico do MAP — USP (RTMAP — 8304), 1983.
6. BOULOS, P. *Introdução ao cálculo*, v. I, II e III. São Paulo: Edgard Blücher, 1974.

7. BOYER, C. B. *História da matemática*. São Paulo: Edgard Blücher, 1974.
8. BUCK, R. C. *Advanced calculus*, Second Edition, McGraw-Hill, 1965.
9. CARAÇA, B. J. *Conceitos fundamentais da matemática*. Lisboa, 1958.
10. CARTAN, H. *Differential forms*. Paris: Hermann, 1967.
11. CATUNDA, O. *Curso de análise matemática*. São Paulo: Bandeirantes, 1955.
12. COURANT, R. *Cálculo diferencial e integral*, v. I e II. Porto Alegre: Globo, 1955.
13. COURANT, R.; HERBERT, R. *¿Qué es la matemática?* Madri: Aguilar, S.A. Ediciones, 1964.
14. DEMIDOVICH, B. *Problemas y ejercicios de análisis matemático*. Manaus: Edições Cardoso.
15. ELSGOLTZ, L. *Ecuaciones diferenciales y cálculo variacional*. Moscou: Editorial Mir, 1969.
16. FIGUEIREDO, D. G. *Teoria clássica do potencial*. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1963.
17. FLEMING, W. H. *Funciones de diversas variables*. México: Compañía Editorial Continental S.A., 1969.
18. GURTIN, M. E. *An introduction continuum mechanics*. Utah: Academic Press, 1981.
19. KAPLAN, W. *Cálculo avançado*, v. I e II. São Paulo: Edgard Blücher, 1972.
20. KELLOG, O. D. *Foundations of potential theory*. Nova York: Frederick Ungar Publishing Company, 1929.

21. LANG, S. *Analysis I*. Boston: Addison-Wesley, 1968.
22. _____. *Cálculo*, v. 1 e 2. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1970.
23. LIMA, E. L. *Introdução às variedades diferenciáveis*. Editora Meridional, 1960.
24. _____. *Curso de análise*, v. 1. Projeto Euclides — IMPA, 1976.
25. _____. *Curso de análise*, v. 2. Projeto Euclides — IMPA, 1981.
26. MACHADO, N. J. *Cálculo — funções de mais de uma variável*. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1982.
27. MOISE, E. E. *Cálculo*, v. 1. São Paulo: Edgard Blücher, 1970.
28. PISKOUNOV, N. *Calcul différentiel et intégral*. Moscou: Mir, 1966.
29. PROTTER, M. H.; MORREY, C. B. *Modern mathematical analysis*. Boston: Addison-Wesley, 1969.
30. ROMANO, R. *Complementos de matemática*. Centro Acadêmico Visconde de Cairu da F.C.E.A. — USP, 1962.
31. RUDIN, W. *Principles of mathematical analysis*. Nova York: McGraw-Hill, 1964.
32. SPIEGEL, M. R. *Análise vetorial*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1961.
33. SPIVAK, M. *Calculus*. Boston: Addison-Wesley, 1973.
34. _____. *Cálculo en variedades*. Barcelona: Editorial Reverté, 1970.
35. WILLIAMSON, R. E. et al. *Cálculo de funções vetoriais*, v. 2. Rio de Janeiro: LTC, 1975.

OceanofPDF.com

 please refresh your browser

Please refresh your browser

OceanofPDF.com

 please refresh your browser

Please refresh your browser

OceanofPDF.com

 please refresh your browser

Please refresh your browser

OceanofPDF.com